

**Отчет заведующего кафедрой лингвистики
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России
Уваровой Ирины Викторовны
об учебной, учебно-методической, научно-исследовательской,
лечебной и общественной деятельности
за 5 лет в связи с окончанием срока трудового договора**

1. Персональные данные

№ п/п	Данные	Описание
1.1	Ф.И.О.	<i>Уварова Ирина Викторовна</i>
1.2	Дата и год рождения	<i>25.05.1960</i>
1.3	Объем ставки	<i>1,0</i>
1.4	Условия работы	<i>основное место работы</i>
1.5	Ученая степень	<i>кандидат наук</i>
1.6	Ученое звание	<i>доцент</i>
1.7	Общий стаж работы	<i>36 лет 8 мес.</i>
1.8	Педагогический стаж работы	<i>31 год 9 мес.</i>
1.9	Стаж работы в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России	<i>14 лет 5 мес.</i>
1.10	Стаж работы в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России в должности заведующего кафедрой	<i>14 лет 5 мес.</i>

2. Общая характеристика кафедры

№ п/п	Данные	Описание
2.1	Состав кафедры	<i>Уварова И.В., зав. кафедрой 1,0 ст.</i> <i>Артамонова Т.Ф., преподаватель 0,25 ст. + ассистент ПД 0,25 ст.</i> <i>Байбуз Г.В., ассистент 0,5 ст. + ассистент 0,25 ст.</i> <i>Бальян А.М., доцент 0,75 ст.</i> <i>Бекетова А.А., доцент 0,5 ст. + доцент ПД 0,25 ст.</i> <i>Борисенко И.А., преподаватель</i>

		0,5 ст. + доцент 0,25 ст. Воднева М.Г., доцент 0,75 ст. Ерина Т.Ф., преподаватель 0,5 ст. Жукова С.В., преподаватель 0,5 ст. Кулинич Е.Н., ассистент 0,25 ст. Макаренко Е.Д., доцент 0,75 ст. Мхитарьян Б.А., преподаватель 0,75 ст. + доцент ПД 0,25 ст. Писаренкова С.Е., доцент 0,5 ст. + ассистент 0,25 ст. + доцент ПД 0,25 ст. Репина М.В., преподаватель 0,25 ст. + доцент 0,25 ст. + преподаватель ПД 0,25 ст. Сафронова Е.Е., доцент 0,5 ст. Симонова А.А., преподаватель 0,25 ст. Федотова Е.Е., доцент 0,5 ст. + преподаватель ПД 0,5 ст. Шкрабкова И.В., доцент 0,25 ст. + преподаватель ПД 0,5 ст.
2.1.1	Состав кафедры по штатному расписанию	Всего 10,25 ставок + 2,5 ПД: зав. кафедрой – 1 ставка, 1 человек; доцент, к.филол.н, к.пед.н. – 5,0 ставки + 0,75 ПД, 11 человек; ассистент – 1 ставка + 0,5 ПД, 4 человека; преподаватель – 3,25 ставки + 1,25 ПД, 10 человек. У всех сотрудников занимаемая ставка является основным местом работы.
2.1.2	% ППС, имеющих ученую степень	67%
2.1.3	% ППС, имеющих ученое звание	22%

2.2	Состояние материально-технической базы кафедры	Кафедра располагается на ' 3 этаже корпуса А (ул. М. Седина, 4). Число помещений – 10. Общая площадь кафедры составляет 341,3 м ² (ул. М. Седина, 4), в т.ч.: - ул. М. Седина, 4: 6 учебных аудиторий, рассчитанных на 18 мест каждая, 1 лаборантская, 1 преподавательская, 1 кабинет заведующего, 1 лингафонный кабинет.
2.2.1	Место(а) базирования кафедры	350063 РФ, г. Краснодар, ул. М. Седина, 4, корпус А.
2.2.2	Количество учебных и вспомогательных помещений	183,3 м ² + 158,0 м ² (ул. Седина, 4)
2.2.3	Оснащение кафедры	Все учебные аудитории оснащены необходимой учебной мебелью в достаточном количестве и ассортименте. Мультимедийный комплекс включает в себя ноутбуки (11 шт.), проектор (1 шт.), телевизоры (8 шт.), ПК (3 шт.), интерактивные доски (2 шт.), стационарный лингафонный кабинет НОРД (1 шт.).

3. Организация педагогической работы

№ п/п	Вид деятельности	Описание	
		Заведующий кафедрой	Сотрудники
3.1	Основные учебные курсы, в т.ч. лекционные курсы, практические и семинарские занятия	Практические занятия по дисциплинам: «Иностранный язык» - специальности	Практические занятия по дисциплинам: 1. «Иностранный язык» - специальности «Лечебное дело», «Педиатрия»,

	«Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Фармация». Лекционный курс «Специализированный перевод биомедицинских и педагогических текстов» - специальности 31.06.01 Клиническая медицина, 32.06.01 Медико-профилактическое дело, 33.06.01 Фармация, 30.06.01 Фундаментальная медицина (для аспирантов); лекционный курс «Специализированный перевод биомедицинских и педагогических текстов» - специальности 31.06.01 Клиническая медицина, 32.06.01 Медико-профилактическое дело, 33.06.01 Фармация, 30.06.01	«Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Фармация». 2. «Профессионально-ориентированный иностранный язык» - специальность «Стоматология»; 3. «Иностранный язык для специальных целей» - специальность «Медико-профилактическое дело»; 4. «Латинский язык» - специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация». 5. «Латинский язык (для иностранных граждан с включённым обучением на английском языке)» - специальность «Лечебное дело». 6. «Латинский язык и основы терминологии» - специальность «Медико-профилактическое дело». 7. «Русский язык и культура речи» - специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология».
--	--	--

		Фундаментальная медицина (для подготовки лиц, прикрепленных в качестве экстернов для сдачи кандидатских экзаменов).	8. «Риторика и деловое письмо в профессиональной деятельности» - специальность «Медико-профилактическое дело». 9. «Русский язык как иностранный» - специальности «Лечебное дело», «Стоматология», «Фармация». 10. «Русский язык как иностранный (для иностранных граждан с включенным обучением на английском языке)» - специальность «Лечебное дело». 11. «Русский язык и культура речи (для иностранных граждан с включенным обучением на английском языке)» - специальность «Лечебное дело». 12. «Иностранный язык» - специальности 31.06.01 Клиническая медицина, 32.06.01 Медико-профилактическое дело, 33.06.01 Фармация, 30.06.01 Фундаментальная медицина (для
--	--	--	---

			аспирантов);
			13. «Специализированный перевод биомедицинских и педагогических текстов» -
			специальности 31.06.01
			Клиническая медицина,
			32.06.01 Медико-
			профилактическое дело,
			33.06.01 Фармация,
			30.06.01
			Фундаментальная
			медицина (для
			аспирантов);
			14. «Иностранный язык» - специальности
			31.06.01 Клиническая
			медицина, 32.06.01
			Медико-
			профилактическое дело,
			33.06.01 Фармация,
			30.06.01
			Фундаментальная
			медицина (для
			подготовки лиц,
			прикреплённых в
			качестве экстернов для
			сдачи кандидатских
			экзаменов);
			15. «Специализированный перевод биомедицинских и педагогических текстов» -
			специальности 31.06.01
			Клиническая медицина,
			32.06.01 Медико-

			профилактическое дело, 33.06.01 Фармация, 30.06.01 Фундаментальная медицина (для подготовки лиц, прикреплённых в качестве экстернов для сдачи кандидатских экзаменов); 16. «Иностранный язык в профессиональной сфере» - специальность «Психология» (для лиц, обучающихся по направлениям подготовки магистратуры); 17. «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - специальности «Лечебное дело», «Стоматология», «Сестринское дело», «Фармация» (среднее профессиональное образование); 18. «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - специальности «Лечебное дело», «Стоматология», «Сестринское дело»,
--	--	--	---

			«Фармация» (среднее профессиональное образование).
3. 2.	Контингент обучающихся	Лечебный факультет I курс; медико-профилактический факультет I курс, II курс; педиатрический факультет I курс; фармацевтический факультет I курс, II курс; стоматологический факультет I курс, II курс; аспиранты специальностей 31.06.01 Клиническая медицина, 32.06.01 Медико-профилактическое дело, 33.06.01 Фармация, 30.06.01 Фундаментальная медицина; лица, прикрепленные в качестве экстернов для сдачи кандидатских экзаменов по специальностям 31.06.01 Клиническая медицина, 32.06.01 Медико-	Лечебный факультет I курс; медико-профилактический факультет I курс, II курс; педиатрический факультет I курс; фармацевтический факультет I курс, II курс; стоматологический факультет I курс, II курс; англоязычные иностранные обучающиеся лечебного факультета I курс; аспиранты специальностей 31.06.01 Клиническая медицина, 32.06.01 Медико-профилактическое дело, 33.06.01 Фармация, 30.06.01 Фундаментальная медицина; лица, прикрепленные в качестве экстернов для сдачи кандидатских экзаменов по специальностям 31.06.01 Клиническая медицина, 32.06.01 Медико-

		профилактическое дело, 33.06.01 Фармация, 30.06.01 Фундаментальная медицина.	Фундаментальная медицина; магистранты по специальности «Психология»; лица, получающие среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Лечебное дело», «Стоматология», «Сестринское дело», «Фармация»
3. 3	Применение инновационных методов в обучении для подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных кадров	Кроме традиционных методов обучения иностранным языкам используются - языковые (лексические и грамматические) и речевые игры (аудирование, чтение и письмо), с помощью которых закрепляется грамматический материал, отрабатывается лексика и произношение. Речевые игры позволяют применить практическое использование языкового материала	В преподавании дисциплин «Русский язык как иностранный», «Русский язык и культура речи», «Риторика и деловое письмо» в профессиональной деятельности особое внимание уделяется формированию коммуникативной компетенции так как профессия врача является лингвоактивной. Поэтому на занятиях по русскому языку используются следующие инновационные технологии: 1. <i>Деловая игра</i> – коммуникативный подход в обучении, который используется в

	(например, моделировать ситуации переговоров, общения по телефону, приема пациентов, постановка диагноза и т.д.), - «task-based learning» (изучение иностранного языка на основе коммуникативно-значимых заданий) и «project-based learning» (изучение на основе проектов), направленных на развитие у студента мобильности, способности увидеть, сформулировать и решить проблему; - дискуссия и проблемное обучение (преподаватель дает студентам задание, подразумевающее несколько путей решения); - описание явлений, предметов; - элементы перевода (прямой, обратный, отложенный);	ситуациях, максимально приближенных к реальным, при этом между слушателями распределяются «роли» («фармацевт»- «покупатель», «врач» - «пациент» и т.д.). Посредством игры обучающиеся получают профессиональные знания и умения применять их в планируемой профессиональной деятельности, прививается толерантность, коммуникабельность. 2. <i>Использование кинофильмов</i> для формирования социокультурной компетенции иностранных студентов. 3. <i>Современные технологии</i> в организации самостоятельной работы студентов в курсе русского языка. В сфере обучения языкам применяются следующие виды информационно-коммуникативных технологий: электронные учебники,
--	--	---

	- использование информационных технологий: работа с электронными словарями и справочниками при обучению переводу; - использование интернет-сайтов для поиска дополнительной/новой (по отношению к учебнику) информации по заданию преподавателя; - презентации; - hotlist – «рабочий список» Интернет – сайтов по изучаемой теме. В сфере обучения языкам применяются следующие виды информационно-коммуникативных технологий: электронные учебники, виртуальные среды (виртуальный музей, виртуальное путешествие), компьютерные презентации, электронные базы	виртуальные среды (виртуальный музей, виртуальное путешествие), компьютерные презентации, электронные базы данных, справочно-информационные источники (онлайн-переводчики, словари), электронные библиотеки, электронные периодические издания, электронные коллекции (коллекции аудио-, фото-, видеофайлов). В процессе преподавания латинского языка и основ медицинской терминологии студентам лечебного факультета с включённым обучением на английском языке основной упор делается на <i>сравнительно-сопоставительный метод</i>. Для студентов из Индии такой подход является вдвойне эффективным, поскольку для них английский язык является родным наравне с хинди и
--	---	---

		данных, справочно-информационные источники (онлайн-переводчики, словари), электронные библиотеки, электронные периодические издания, электронные коллекции (коллекции аудио-, фото-, видеофайлов).	многочисленными диалектами. На нем также базируется принцип оптимизации подачи учебного материала с использованием языка-посредника (английского), для чего на кафедре были подготовлены соответствующие учебно-методические пособия по курсу латинского языка для I курса специальности «Лечебное дело». Кроме того одним из инновационных принципов обучения латинскому языку является т.н. <i>connected learning</i> («взаимосвязанное обучение»), которое подразумевает использование социальных сетей и мессенджеров в образовательном процессе. Трансляция учебного материала на смартфоны или персональные компьютеры студентов позволяет включить его в образовательный процесс в более
--	--	---	--

			привычных и удобных для обучающихся формах, что наиболее эффективно в формате дистанционного обучения.
3. 4	Управление качеством обучения	Посещение заведующим кафедрой лекций и учебных занятий, проведение заседаний кафедры, в т.ч. по вопросам повышения качества образовательного процесса и внедрения инновационных методов работы.	Взаимное посещение преподавателями лекций и учебных занятий. Изучение вопросов повышения качества образовательного процесса и внедрения инновационных методов работы.
3. 5	Другое (описать)		

4. Организация учебно-методической работы

№ п/ п	Вид деятельности	Описание	
		Заведующий кафедрой	Сотрудники
4.1	Участие в методическом обеспечении учебного процесса, в работе учебно-методических комиссий, центрального методического совета	- возглавляет работу по методическому обеспечению учебного процесса, в т.ч. разработке рабочих программ, учебно-методических комплексов по новым образовательным стандартам по специальностям	Все сотрудники кафедры участвуют в работе по методическому обеспечению учебного процесса, в т.ч. рабочих программ, учебно-методических комплексов по образовательным

		среднего профессионального образования и направлений подготовки магистратуры; - организует работу по совершенствованию учебно-методических комплексов по существующим ФГОС; - принимает активное участие в работе учебно-методической комиссии в рамках центрального методического совета.	стандартам ФГОС 3++ и участвуют в совершенствовании и учебно-методических комплексов.
4.2	Число опубликованных учебных работ	7	17
4.3	Разработка и внедрение инновационных форм и методов учебно-методического обеспечения для компьютеризированного обучения, в т.ч. для дистанционного обучения	Кроме традиционных методов учебно-методического обеспечения для компьютеризированного обучения иностранным языкам используются: - информационные технологии: работа с электронными словарями и справочниками при обучении переводу; - интернет-сайты для поиска дополнительной/ новой (по отношению к учебнику) информации	В сфере обучения языкам применяются следующие виды информационно-коммуникативных технологий: электронные учебники, виртуальные среды (виртуальный музей, виртуальное путешествие), компьютерные презентации, электронные базы данных, справочно-информационные

		по заданию преподавателя; - презентации; - hotlist – «рабочий список» Интернет – сайтов по изучаемой теме.	источники (онлайн-переводчики, словари), электронные библиотеки, электронные периодические издания, электронные коллекции (коллекции аудио-, фото-, видеофайлов). Кроме того одним из инновационных принципов обучения латинскому языку является т.н. connected learning («взаимосвязанное обучение»), которое подразумевает использование социальных сетей и мессенджеров в образовательном процессе.
4.4	Другое (описать)		

5. Организация воспитательной работы

№ п/п	Вид деятельности	Описание	
		Заведующий кафедрой	Сотрудники
5.1	Участие в учебно-воспитательных	Элементы воспитательной	Основные направления

	мероприятиях	деятельности являются неотъемлемым звеном учебного процесса на кафедре лингвистики. Они реализуются по следующим направлениям: вопросы профессиональной этики и деонтологии, патриотическое воспитание, формирование здорового образа жизни.	учебно-воспитательных мероприятий: вопросы профессиональной этики и деонтологии, патриотическое воспитание, формирование здорового образа жизни.
5.2	Внедрение инновационных форм и методов работы	- работа с электронными словарями и справочниками при обучении переводу; - работа с интернет-сайтами для поиска дополнительной/новой (по отношению к учебнику) информации по заданию преподавателя; - презентации; - hotlist – «рабочий список»	- электронные учебники; - виртуальные среды (виртуальный музей, виртуальное путешествие); - компьютерные презентации; - электронные базы данных, справочно-информационные источники (онлайн-переводчики, словари), электронные

		Интернет – сайтов по изучаемой теме.	библиотеки, электронные периодические издания; - электронные коллекции (коллекции аудио-, фото-, видеофайлов).
5.3	Другое (описать)		

6. Организация студенческой научно-исследовательской работы

№ п/п	Показатель вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую деятельность	Значение
6.1	Число студентов, участвующих в научно-исследовательской работе под руководством заведующего кафедрой и сотрудников	238
6.2	Число статей, авторами которых являются студенты, выполнявшие научно-исследовательскую работу под руководством заведующего кафедрой и сотрудников	3
6.3	Число выступлений студентов на научных конференциях, выполнявших научно-исследовательскую работу под руководством заведующего кафедрой и сотрудников	217

№ п/п	Вид деятельности	Описание
6.5	Внедрение инновационных методов организации студенческой научно-исследовательской работы	Создание разговорного клуба научного английского "English Speaking Club", организация и проведение открытых лекций по латинскому языку в рамках СНО кафедры «Латынь как она есть».
6.6	Другое (описать)	

7. Научно-исследовательская деятельность

7.1. Показатели публикационной активности

№ п/п	Показатель	Значение	
		Заведующий	Всего на

		кафедрой	кафедре
7.1.1	Количество публикаций в зарубежных изданиях, индексируемых в международных информационно-аналитических базах (без дублирования): - Web of Science - Scopus - специализированных профессиональных базах данных Astrophysics, PubMed, Mathematics, Chemical Abstracts, Springer, Agris, GeoRef, MathSciNet		
		-	-
		-	-
		-	-
7.1.2	Количество публикаций в российских изданиях, индексируемых в международных информационно-аналитических базах (без дублирования): - Web of Science - Scopus - специализированных профессиональных базах данных Astrophysics, PubMed, Mathematics, Chemical Abstracts, Springer, Agris, GeoRef, MathSciNet		
		1	1
		-	-
		-	-
7.1.3	Количество научных статей в журналах, входящих в Перечень ВАК (без дублирования с п. 6.1.2)	19	63
7.1.4	Количество публикаций в РИНЦ (без дублирования с п. 6.1.1-6.1.3)	2	68
7.1.5	Количество изданных рецензируемых монографий (не менее 10 п.л., тираж – 500 экз. и более, наличие ISBN)	-	-
7.1.6	Число цитирований в РИНЦ публикаций, изданных за последние 5 лет	24	76
7.1.7	Индекс Хирша в:		
	- РИНЦ	6	1-4
	- Scopus	-	-
	- Web of Science	-	-
Дополнительные показатели			

7.1.8	Число полученных патентов на изобретения	-	-
7.1.9	Число полученных свидетельств на программу для ЭВМ, баз данных, зарегистрированных в установленном порядке	-	-

7.2. Организация подготовка научно-педагогических кадров

№ п/п	Показатель	Кол-во	Описание	
			Заведующий кафедрой	Сотрудники
7.2.1	Подготовленные доктора наук, защитившие диссертации	-	-	-
7.2.2	Подготовленные кандидаты наук, защитившие диссертации	-	-	-
7.2.3	Аспиранты очной и заочной формы обучения	-	-	-
7.2.4	Лица, прикрепленные для подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук	-	-	-

7.3. Организация научных исследований с инновационной составляющей, выполняемых в рамках

№ п/п	Вид исследования	Число проектов		Статус	
		Заведующий кафедрой	Сотрудники	Заведующий кафедрой	Сотрудники
7.3.1	Государственное задание	-	-	-	-
7.3.2	Федеральные целевые программы	-	-	-	-
7.3.3	Гранты	-	-	-	-
7.3.4	Отраслевые НТП	1	1	Руководитель	Исполнители
7.3.5	Региональные	-	-	-	-

	НТП				
7.3.6	Комплексные темы НИР кафедры	Наименование НИР: Лингвистическое обеспечение преподавания языковедческих дисциплин в медицинском вузе Срок выполнения: апрель 2019 – декабрь 2024 гг.			
		2020 г.			
		Уварова И.В. - 4	Артамонова Т.Ф., Бальян А.М., Бекетова А.А., Борисенко И.А., Воднева М.Г., Ерина Т.Ф., Жукова С.В., Кулинич Е.Н., Макаренко Е.Н., Мхитарьян Б.А., Писаренкова С.Е., Репина М.В., Сафронова Е.Е., Сердюкова Д.В., Сомова Ж.П., Шкрабкова И.В. Всего: 26	Научный руководитель	Ответственный исполнитель: Воднева М.Г. Исполнители: Артамонова Т.Ф., Бальян А.М., Бекетова А.А., Борисенко И.А., Ерина Т.Ф., Жукова С.В., Кулинич Е.Н., Макаренко Е.Н., Мхитарьян Б.А., Писаренкова С.Е., Репина М.В., Сафронова Е.Е., Сердюкова Д.В., Сомова Ж.П., Шкрабкова И.В.

			работ		
		2021 г.			
		Уварова И.В. - 1	Артамонова Т.Ф., Бальян А.М., Бекетова А.А., Борисенко И.А., Воднева М.Г., Ерина Т.Ф., Жукова С.В., Кулинич Е.Н., Макаренко Е.Н., Мхитарьян Б.А., Писаренкова С.Е., Репина М.В., Сафронова Е.Е., Сомова Ж.П., Шкрабкова И.В. <u>Всего:</u> 23 работ	Научный руководитель	Ответственный исполнитель: Воднева М.Г. Исполнители: Артамонова Т.Ф., Бальян А.М., Бекетова А.А., Борисенко И.А., Ерина Т.Ф., Жукова С.В., Кулинич Е.Н., Макаренко Е.Н., Мхитарьян Б.А., Писаренкова С.Е., Репина М.В., Сафронова Е.Е., Сомова Ж.П., Шкрабкова И.В.
		2022 г.			
		Уварова И.В. - 8	Артамонова Т.Ф., Байбуз Г.В., Бальян	Научный руководитель	Ответственный исполнитель: Воднева М.Г. Исполнители:

		А.М., Бекетова А.А., Борисенко И.А., Воднева М.Г., Ерина Т.Ф., Жукова С.В., Кулинич Е.Н., Макаренко Е.Н., Мхитарьян Б.А., Писаренкова С.Е., Репина М.В., Сафронова Е.Е., Симонова А.А., Сомова Ж.П., Шкрабкова И.В. <u>Всего:</u> 31 работ		Артамонова Т.Ф., Байбуз Г.В., Бальян А.М., Бекетова А.А., Борисенко И.А., Ерина Т.Ф., Жукова С.В., Кулинич Е.Н., Макаренко Е.Н., Мхитарьян Б.А., Писаренкова С.Е., Репина М.В., Сафронова Е.Е., Симонова А.А., Сомова Ж.П., Шкрабкова И.В.	
		2023 г.			
	Уварова И.В. - 5	Артамонова Т.Ф., Байбуз Г.В., Бальян А.М., Бекетова А.А.,	Научный руководитель	Ответственный исполнитель: Воднева М.Г. Исполнители: Артамонова Т.Ф., Байбуз Г.В.,	

			Борисенко И.А., Воднева М.Г., Ерина Т.Ф., Жукова С.В., Кулинич Е.Н., Макаренко Е.Н., Мхитарьян Б.А., Писаренкова С.Е., Репина М.В., Сафронова Е.Е., Симонова А.А., Сомова Ж.П., Шкрабкова И.В. <u>Всего:</u> 26 работ		Бальян А.М., Бекетова А.А., Борисенко И.А., Ерина Т.Ф., Жукова С.В., Кулинич Е.Н., Макаренко Е.Н., Мхитарьян Б.А., Писаренкова С.Е., Репина М.В., Сафронова Е.Е., Симонова А.А., Сомова Ж.П., Шкрабкова И.В.
			2024 г.		
		Уварова И.В. - 2	Артамонова Т.Ф., Байбуз Г.В., Бальян А.М., Бекетова А.А., Борисенко И.А., Воднева	Научный руководитель	Ответственный исполнитель: Воднева М.Г. Исполнители: Артамонова Т.Ф., Байбуз Г.В., Бальян А.М., Бекетова А.А., Борисенко

			М.Г., Ерина Т.Ф., Жукова С.В., Кулинич Е.Н., Макаренко Е.Н., Мхитарьян Б.А., Писаренкова С.Е., Репина М.В., Сафронова Е.Е., Шкрабкова И.В. <u>Всего:</u> 25 работ		И.А., Ерина Т.Ф., Жукова С.В., Кулинич Е.Н., Макаренко Е.Н., Мхитарьян Б.А., Писаренкова С.Е., Репина М.В., Сафронова Е.Е., Шкрабкова И.В.
		Общее количество: заведующий кафедрой – 22, сотрудники – 131.			
7.3.7	Другое (описать)				

7.4. Участие в грантах и конкурсах

№ п/п	Вид деятельности	Кол-во	Описание
7.4.1	Выполнение гранта		-
7.4.2.	Выигранные конкурсы		-
7.4.3	Поданные заявки		-

7.5. Организация научных мероприятий

№ п/п	Вид мероприятия	Кол-во	Описание
7.5.1	Конференция	-	-

7.5.2	Симпозиум	-	-
7.5.3	Съезд	-	-
7.5.4	Другое (описать)	-	-

7.6 Привлечение кафедрой внебюджетного финансирования научных исследований

Объем финансирования, тыс. руб.									
2020 г.		2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.	
план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
112 000,00	0,00	1 296,112,77	341 248,00	1 663 235,29	250 000,00	2 000 000,00	800 000,00	2 653 000,00	854 500,00

7.7. Участие в работе проблемных комиссий

№ п/п	Вид комиссии	Описание
7.7.1	Центральная проблемная комиссия	-
7.7.2	Профильная проблемная комиссия	-

8. Экспертная деятельность

№ п/п	Вид деятельности	Описание
8.1	Членство в диссертационных советах	-
8.2	Членство в редакционном совете/коллегии научного журнала	член редакционной коллегии сборника материалов ежегодной международной учебно-методической конференции «Инновации в образовании» ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России
8.3	Членство в экспертных советах	-
8.4	Членство в профессиональных ассоциациях	-

8.5	Членство в отделении ЦАК в ЮФО Минздрава России	
8.6	Членство в комиссиях итоговой аттестации	- председатель комиссии итоговой аттестации (ИА) профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»; - председатель государственной экзаменационной комиссии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по направлениям подготовки и специальностям высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), 45.03.01 Филология, 45.04.01 Филология.

9. Организация лечебной работы

№ п/п	Показатель	Описание
9.1	Базы, на которых осуществляется лечебная деятельность	-
9.2	Виды лечебной деятельности и выполнение плановых объемов	-
9.3	Наличие обязательной документации по лечебной работе согласно приказу ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России № 76 от 24.02.2012	-
9.4	Инновационные медицинские технологии, внедренные в деятельность ЛПУ	-

10. Информация о повышении квалификации

№ п/п	Место проведения	Наименование программы	Объем часов	Удостоверение		
				Регистр. номер	Место выдачи	Дата выдач

			В			И
10.1	г. Казань	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы	36 ч.	45420	г. Казань	21.09. 2022 г.
10.2	г. Москва	Конкурентоспособность в университете: управленческий тренажёр	16 ч.	033375	г. Москва	02.12. 2022 г.
10.3	г. Краснодар	Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных ответственными за обеспечение пожарной безопасности и лиц, на которые возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа, в т.ч. в обособленных структурных подразделениях организации	24 ч.	0278-2023	г. Краснодар	28.02. 2023 г.

11. Награды, почетные звания, премии

№ п/п	Наименование	Год получения
11.1		
11.2		
13.3		

12. Опубликовано научных и учебно-методических трудов

12.1	Всего за отчетный период (5 лет):	29
12.2	из них в центральных изданиях (ВАК)	19

Заведующий кафедрой лингвистики

 И.В. Уварова

Декан стоматологического факультета

 И.М. Быков

Начальник

научно-организационного управления

 Е.Е. Есауленко

Начальник клинического отдела

 В.А. Ананич

Начальник учебного управления

 Е.И. Быстрова