

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

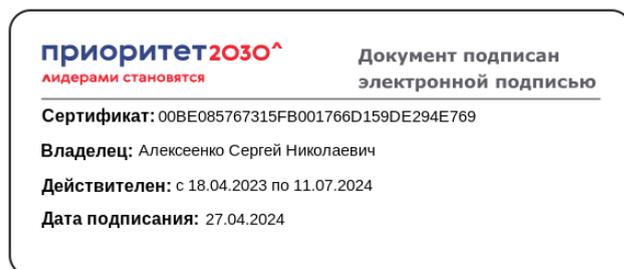
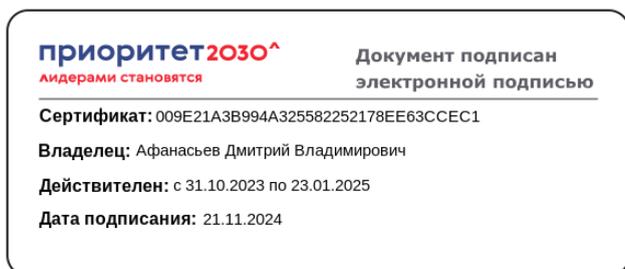
Заместитель Министра

_____/ Д.В.Афанасьев /
(подпись) (расшифровка)

УТВЕРЖДЕНА

Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кубанский
государственный медицинский
университет» Министерства
здравоохранения Российской Федерации
ректор

_____/ С.Н.Алексеевко /
(подпись) (расшифровка)



Программа развития университета на 2021–2030 годы
в рамках реализации программы стратегического академического лидерства
«Приоритет-2030»

Программа развития университета рассмотрена на заседании Комиссии (подкомиссии) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора образовательных организаций высшего образования в целях участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»

Краснодар, 2024

Программа (проект программы) представлена в составе заявки на участие в отборе образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» (далее – отбор).

Программа (проект программы) направлена на содействие увеличению вклада в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, сбалансированное пространственное развитие страны, обеспечение доступности качественного высшего образования в субъектах Российской Федерации, в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Текущее состояние и результаты развития университета с 2010 по 2020 год. Целевая модель и ее ключевые характеристики.

1.1. Ключевые результаты развития в предыдущий период и имеющиеся заделы.

1.2. Миссия и стратегическая цель.

1.3. Ключевые характеристики целевой модели развития университета, сопоставительный анализ на основе эталонных показателей с целевой моделью университета.

1.4. Уникальные характеристики стратегического позиционирования и направлений развития.

1.5. Основные ограничения и вызовы.

2. Планы по достижению целевой модели: политики университета по основным направлениям деятельности.

2.1. Образовательная политика.

2.1.1. Обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе студентов ИТ-специальностей.

2.2. Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок.

2.3. Молодежная политика.

2.4. Политика управления человеческим капиталом.

2.5. Кампусная и инфраструктурная политика.

2.6. Система управления университетом.

2.7. Финансовая модель университета.

2.8. Политика в области цифровой трансформации.

2.9. Политика в области открытых данных.

2.10. Дополнительные направления развития.

3. Стратегические проекты, направленные на достижение целевой модели.

3.1. Описание стратегического проекта № 1

3.1.1. Наименование стратегического проекта.

3.1.2. Цель стратегического проекта.

3.1.3. Задачи стратегического проекта.

3.1.4. Ожидаемые результаты стратегического проекта.

3.2. Описание стратегического проекта № 2

3.2.1. Наименование стратегического проекта.

3.2.2. Цель стратегического проекта.

3.2.3. Задачи стратегического проекта.

3.2.4. Ожидаемые результаты стратегического проекта.

4. Ключевые характеристики межинституционального сетевого взаимодействия и кооперации.

4.1. Структура ключевых партнерств.

4.2. Описание консорциума(ов), созданного(ых) (планируемого(ых) к созданию) в рамках реализации программы развития.

1. Текущее состояние и результаты развития университета с 2010 по 2020 год.

Целевая модель и ее ключевые характеристики.

1.1. Ключевые результаты развития в предыдущий период и имеющиеся заделы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Кубанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее Университет) один из старейших вузов региона, в настоящее время входящий в Первую лигу Предметного Национального агрегированного рейтинга – топ-100 лучших вузов Российской Федерации. На современном этапе Университет – это крупный развивающийся центр образования, науки и инноваций, делающий акцент на активное вовлечение молодых специалистов в исследовательскую работу и изучение передовых направлений в медицине. В составе Университета 7 факультетов: лечебный, стоматологический, педиатрический, фармацевтический, медико-профилактический, факультет довузовской подготовки, факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов. В структуре вуза 66 кафедр, центральная научно-исследовательская лаборатория, мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр, виварий и экспериментальная операционная, молекулярно-генетическая лаборатория, Клиника ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, административные и хозяйственные подразделения. Базами клинических кафедр университета являются все ведущие медицинские учреждения Краснодарского края. В вузе учатся более 7000 студентов, и ежегодно его выпускниками становятся свыше 1000 человек, успешно подтвердившие свою квалификацию, на первичных аккредитационных испытаниях специалистов. Выполняя государственное задание по подготовке специалистов с высшим профессиональным образованием, Университет обучает студентов по целевому набору из муниципальных образований Краснодарского края – это 80% от всего целевого приема в вузе. В 2018 году впервые осуществлен набор иностранных студентов, обучающихся на английском языке. Кроме того, университет проводит масштабную работу по повышению уровня знаний медицинских работников региона с учетом потребностей практического здравоохранения: каждый год более 6000 слушателей проходят циклы дополнительного профессионального образования. Профессорско-преподавательский состав включает 773 человек. Ученые степени и звания имеет 77,1% преподавателей, в том числе: 1 академик

РАН, 2 член-корреспондента РАН, 158 докторов наук, 84 профессора, 438 кандидатов наук, 181 доцент, 3 Заслуженных деятеля науки Российской Федерации, 24 Заслуженных врача Российской Федерации, 3 Заслуженных работника здравоохранения Российской Федерации, 69 Заслуженных работников здравоохранения Кубани, 15 Заслуженных деятелей науки Кубани, 3 Заслуженных деятеля науки Республики Адыгея, 81 человек отмечен нагрудным знаком «Отличник здравоохранения». Ежегодно специалисты Университета курируют более 40 тысяч пациентов, выполняют около 12 тысяч оперативных вмешательств, проводят свыше 90 тысяч консультаций и 10 тысяч консилиумов, порядка 20 тысяч экспертных оценок качества оказания медицинской помощи, а также 900 научных медицинских экспертиз по обращению Министерства здравоохранения Краснодарского края и Территориального фонда ОМС Краснодарского края. С 2010 года качественно изменилась материально-техническая база Университета. Для организации образовательного процесса Университет располагает достаточным количеством лекционных аудиторий, анатомическим залом, фундаментальными лабораториями, историческим и анатомическим музеями. Университет имеет 12 компьютерных классов. Обучение студентов вуза проводится как в традиционных, так и в инновационных формах. Широко используются информационные технологии, мультимедиапроецирование, Интернет, цифровые компьютерные фотоатласы. Важная роль в этой работе отводится университетскому образовательному порталу дистанционного обучения, позволившему создать единую информационно-образовательную среду, включающую в себя личный кабинет и портфолио обучающегося. Научная деятельность Университета осуществляется посредством выполнения комплексных научно-исследовательских работ кафедр и лабораторий, ориентированных на решение актуальных медицинских проблем и формирование стратегии сохранения и укрепления здоровья населения Краснодарского края и других регионов. На базе центральной научно-исследовательской лаборатории, в которую входит лаборатория фундаментальных исследований в области регенеративной медицины и отдел клинико-экспериментальной иммунологии и молекулярной диагностики с 2013 года выполняется государственное задание на осуществление научных исследований и разработок Министерства Здравоохранения Российской Федерации по платформам «Регенеративная медицина», «Иммунология», «Инновационные фундаментальные технологии в медицине», «Репродуктивное здоровье». Университет издает с 1921 года научный журнал «Кубанский научный медицинский вестник», в настоящее время входящий в перечень изданий, рекомендуемых ВАК для опубликования

материалов докторских и кандидатских диссертаций, а в 2021 году включен в **базу Russian Science Citation Index (RSCI) на платформе Web of Science** и одну из наиболее престижных международных баз открытого доступа DOAJ. В 2021 году индекс Хирша в РИНЦ (по данным e-library) достиг значения 103 и Университет входит в десятку лидирующих медицинских вузов России по показателям публикационной активности. В 2020 году опубликовано 946 работ в РИНЦ, включая 520 статей в журналах перечня ВАК, а также 218 статей – в журналах, индексируемых в международных базах цитирования Scopus и Web of Science. В Университете функционируют 2 диссертационных совета по научным специальностям «Физиология человека и животных», «Хирургия», «Биохимия», «Стоматология», «Патологическая физиология». За пятилетний период (2016-2020 гг.) защищено 13 диссертаций на соискание ученой степени доктора наук и 82 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. За период 2016-2020 гг. 3 аспиранта удостоены стипендии Президента Российской Федерации и 10 аспирантов – стипендии Правительства Российской Федерации. Университет стал победителем II Всероссийского конкурса на лучшее СНО/МНО среди медицинских и фармацевтических вузов России, проходившего в г. Курске. Ежегодно Университет становится победителем и призером Общероссийского научно-практического мероприятия «Эстафета вузовской науки» в различных направлениях и номинациях. В 2021 году в рамках Международного медицинского Форума «Вузовская наука. Инновации» Университет был награжден в номинации «Лучший стенд» в виртуальной выставочной экспозиции медицинских вузов России. С 2010 по 2020 год в Университете было выполнено 25 грантовых исследований различных научных фондов (РНФ, РФФИ, Кубанский научный фонд), более 30 грантов Фонда содействия инновациям «У.М.Н.И.К.», 25 клинических исследований, 1 клиническое испытание, более 100 научных исследований по договорам на платной основе. Волонтерский центр Университета осуществляет свою деятельность с 2011 года. В 2011 году мы стали Центром подготовки волонтеров для участия в организации и проведении Олимпийских и Параолимпийских игр в Сочи в 2014 году сразу по двум направлениям «Медицина» и «Допинг-контроль», а в 2017 году – Центром привлечения и подготовки волонтеров XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов в г. Сочи. На базе Центра с 2015 года функционирует региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики». Данное движение занимается добровольчеством в сфере здравоохранения. Волонтерский центр дважды становился победителем Всероссийского конкурса «Доброволец России». В 2016 году Университет стал победителем в номинации

«Медицинское волонтерство. Волонтер-медик», а в 2017 – «Лучшее региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики». В 2016 году Волонтерский центр победил в проекте «Твори добро не ради славы», направленном на помощь краевому госпиталю ветеранов войн, в 2017 году получил грант на реализацию проекта «Уникум – университетские каникулы» и грант в рамках реализации рекрутинговой компании XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов, в 2019 году еще один грант на реализацию проекта «УникУМ – университетские каникулы». Университет является членом Ассоциации бережливых вузов России, с 2018 г. реализуется система инновационной корпоративной культуры, основанная на применении философии, принципов и инструментов бережливого производства, направленная на подготовку конкурентоспособных специалистов, готовых к реализации непрерывных улучшений. В 2020 году Университет получил статус федеральной инновационной площадки (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1580 от 25 декабря 2020 года).

1.2. Миссия и стратегическая цель.

Осуществлять инновационную образовательную деятельность по подготовке конкурентоспособных специалистов, в соответствии с переходом к цифровой трансформации общества и государства, на основе интеграции медицинской науки и здравоохранения; формировать, поддерживать стратегию по сохранению и укреплению здоровья населения Краснодарского края и России, а также внедрять в экономику и социальную сферу наукоемкие технологии, развивая партнерство с лидерами в области науки, высшего образования, здравоохранения мирового сообщества.

1.3. Ключевые характеристики целевой модели развития университета, сопоставительный анализ на основе эталонных показателей с целевой моделью университета.

Проект программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2021-2030 годы (далее Программа развития) направлен на достижение целевой модели развития Университета и описывает состояние Университета на горизонте завершения действия Программы развития.

Ключевые характеристики целевой модели включают достижение следующих значений:

- ежегодный прирост доходов от НИОКР в общей сумме доходов Университета должен составлять 5%;
- увеличение количества прошедших обучение по дополнительным образовательным программам, в том числе посредством онлайн курсов, не менее чем на 15% ежегодно;
- увеличение доли студентов, получивших бесплатную дополнительную квалификацию, не менее чем на 15% ежегодно;
- увеличение доли ППС в возрасте до 39 лет минимум на 1% ежегодно;
- ежегодный прирост показателя количества статей в изданиях, индексируемых в базах Web of Science и Scopus, приходящихся на 1 НПР должен составлять не менее 15%;
- ежегодный прирост общего индекса цитируемости научных публикаций НПР по данным e-library должен составлять не менее 5%;
- увеличение количества привлеченных зарубежных специалистов к образовательным и научным проектам должно составить не менее 2% от среднесписочного состава ППС ежегодно;
- ежегодный прирост иностранных студентов должен составить не менее 9%;
- средний балл ЕГЭ поступающих должен быть выше или на уровне среднего балла ЕГЭ по РФ в соответствующем году;
- доля доходов из внебюджетных источников должна вырасти не менее чем на 10% ежегодно.

1.4. Уникальные характеристики стратегического позиционирования и направлений развития.

Университет является научно-образовательным центром медицинского образования Краснодарского края, осуществляющим подготовку высококвалифицированных

кадров для учреждений здравоохранения, а также реализует широкий спектр программ повышения квалификации и переподготовки специалистов.

Одним из главных направлений научной деятельности университета являются разработки в области регенеративной медицины, выполняемыми исследователями лаборатории фундаментальных исследований в области регенеративной медицины в рамках проекта «Клеточные механизмы регенерации органов и тканей. Разработка тканеинженерных конструкций с использованием биологических и синтетических каркасов». Научный коллектив совершил ряд существенных достижений в области ведения различных клеточных линий, повышения качества децеллюляризации при получении биологических каркасов, а также разработал успешные технологии гетеро- и ортотопических трансплантаций тканеинженерных конструкций на моделях животных. Инновационные исследования по разработке молекулярных основ генной диагностики проводятся в молекулярно-генетической лаборатории, введенной в эксплуатацию в 2012 году. Основная научная деятельность лаборатории ориентирована на фундаментальные изыскания по медицинской генетике, включая проблемы распространения, этиологии и патогенеза мультифакториальных заболеваний. Развитие профилактической, регенеративной, персонализированной медицины тесно связано с предиктивной медициной, которая подразумевает выявление различных прогностических признаков на молекулярно-генетическом, клеточно-тканевом или органном уровне, в результате чего можно предположить развитие того или иного заболевания. Следовательно, наличие информации о корреляции различных биомаркеров и соответствующих болезней, основанной на принципах доказательной медицины, позволит сформировать группу риска, эффективно проводить мониторинг и меры по предотвращению болезни. Именно на основе изменения вектора оказания медицинской помощи в сторону усиления профилактической составляющей становится возможной оптимизация финансовых затрат на всю систему здравоохранения в целом. Университет, в лице ректора, является председателем Ассоциации бережливых вузов России, в 2023 г. Университет получил статус федерального образца по внедрению бережливых технологий. Одним из направлений является оптимизация внутренних процессов вуза путем реализации проектов по улучшениям. В настоящее время в Университете реализовано более 45 проектов по улучшениям внутренних процессов вуза как рабочими группами, состоящими из числа сотрудников вуза, так и студенческими командами под руководством заинтересованных в модернизации лиц. Результатами проектов становится

сокращение времени протекания процессов, их стандартизация, повышение качества и т.д.

На базе Университета успешно функционирует учебный центр «Фабрика процессов», реализующий обучение, как в симулированных условиях, так и на реальных процессах медицинских организаций. В учебном центре используется методика обучения действием, основанная на погружении обучаемого в симулированные условия за счет создания ситуации, в которой анализируется весь процесс от начала до конца, что позволяет сформировать комплекс необходимых навыков и компетенций за достаточно ограниченное время. Внедрение такой образовательной технологии в работу высших образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации, позволяет обеспечить единый подход к подготовке медицинских работников в области бережливого производства. Одним из наиболее значимых результатов является изменение способа мышления, не только при решении профессиональных задач в основных и вспомогательных процессах, но и в повседневной жизни, что отвечает современным требованиям по подготовке специалиста новой формации.

В рамках развития социально-экономической сферы региона осуществляется работа в консорциуме с АНО «Региональный центр компетенций» Краснодарского края и медицинскими организациями, направленная на создание эталонных образцов в сфере здравоохранения, проведенных на базах медицинских учреждений края. Реализация бережливых технологий в организациях Краснодарского края осуществляется в рамках проекта «Эффективный регион». В связи с этим возникает потребность формирования навыков использования бережливых технологий в работе государственных и муниципальных служащих. В рамках усиления интеграции работы Университета с органами государственной власти субъектов Российской Федерации реализуется проект, участниками которого стали органы исполнительной власти и муниципальные образования. Благодаря успешному опыту внедрения бережливых технологий в деятельность организаций государственного и социального секторов, Краснодарский край был включен в пилотный проект «Сквозной инвестиционный поток», основной задачей которого является сокращение сроков выдачи инвесторам необходимой документации и ускорение процедур подключения к инфраструктуре. Приоритетным направлением работы организаций государственного и социального секторов является эффективное предоставление государственных и муниципальных услуг, улучшение

эффективности управления, как для отдельных хозяйствующих субъектов, так и для региона в целом, что является фактором повышения конкурентоспособности.

Уникальное природно-климатическое разнообразие, минеральные источники и пелоиды, оздоровительные и реабилитационные программы формируют мощный потенциал для развития лечебно-профилактической и восстановительной медицины в Краснодарском крае. Впервые среди медицинских вузов РФ в 2013 году в Университете была создана кафедра профилактики заболеваний, здорового образа жизни и эпидемиологии, так как провозглашение сбережения индивидуального здоровья в образовательной и лечебной среде – одна из стратегических задач университета, что соответствует национальной цели развития Российской Федерации на период до 2030 года «Сохранение населения, здоровье и благополучие людей».

На текущий момент в целях реализации положений Указа Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы» и достижения целевых показателей национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» Университет участвует в реализации проекта «Цифровые кафедры», а также обеспечивает формирование сквозных общепрофессиональных компетенций в категории информационная грамотность в рамках реализации дисциплин основной профессиональной образовательной программы по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования следующих направлений подготовки 31.05.01 Лечебное дело; 31.05.03 Стоматология; 31.05.02 Педиатрия; 33.05.01 Фармация; 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Таким образом, Университет является центром формирования востребованных современных когнитивных, функциональных, личностных, цифровых компетенций медицинского персонала сферы здравоохранения региона, от результативности функционирования которого зависят возможности развития сферы здравоохранения Краснодарского края.

1.5. Основные ограничения и вызовы.

Внешние вызовы и ограничения:

- активное развитие прорывных цифровых технологий искусственного интеллекта в медицинской сфере (развитие наукоемких технологий создание интеллектуальных машин и компьютерных программ, взаимодействующих на основе технологий «интернет вещей»/ «всеобъемлющий интернет», и расширение их возможностей);
- элиминация междисциплинарных и отраслевых границ в биомедицинских исследованиях и разработках, а также возрастающая международная конкуренция в этих областях; быстрорастущие высокотехнологичные рынки, формирующие потребность в подготовке конкурентоспособных специалистов с междисциплинарными компетенциями;
- возрастание роли международных стандартов и требований, выделение ограниченной группы стран, доминирующих в исследованиях и разработках;
- недостаточный уровень сотрудничества с зарубежными организациями и инвесторами, который ограничивает возможность участия в грантовых проектах и привлечения дополнительных внебюджетных средств;
- сохраняющийся дефицит медицинских кадров, необходимость оптимизации сети медицинских организаций, низкая инновационная активность, не позволяющая выйти Краснодарскому краю в российские лидеры в системе здравоохранения;
- недостаточный уровень развития человеческого капитала (уровень образования, производительность труда и инновационная эффективность, вовлеченность, востребованность интеллекта, качество инфраструктуры здравоохранения, образования, социальных услуг);
- низкий уровень затрат на исследования и разработки; слабо развитая инфраструктура поддержки инновационной деятельности;
- низкая эффективность «инновационного лифта»; низкая координация в реализации отдельных инновационных механизмов и программ, низкий уровень сетевого взаимодействия между участниками научных и образовательных проектов;
- финансирование поддержки инновационной деятельности в области фундаментальных медицинских исследований из краевого бюджета по остаточному принципу; отсутствие региональных программ, а также конкурсов поддержки поисковых и прикладных исследований ученых региона;

- сохранение общей невосприимчивости российской экономики и законодательства к внедрению и трансферу инноваций, что препятствует практическому использованию (коммерциализации) результатов исследований и разработок ученых;
- достаточно высокий риск перспективы развития карьеры ученого (низкий интерес к науке в обществе).

Внутренние ограничения:

- разрыв между классическим медицинским образованием и современными образовательными технологиями, используемыми в мировой практике по причине консервативности сотрудников Университета в отношении любых изменений;
- недостаточный уровень развития англоязычной среды в Университете;
- недостаточное внедрение результатов НИР в реальный сектор экономики, в Университете не сформирована предпринимательская среда;
- низкая публикационная активность в международных журналах и недостаточная грантовая активность сотрудников Университета;
- недостаточно целенаправленная работа Университета по кадровому менеджменту и развитию персонала;
- достаточно высокий средний возраст исследователей, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук;
- отсутствие комплексной системы выявления, поддержки и сбережения талантов, включая молодых ученых и исследователей.

2. Планы по достижению целевой модели: политики университета по основным направлениям деятельности.

2.1. Образовательная политика.

Реализация образовательной политики направлена на достижение национальных целей РФ и показателей стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года

Основным вектором деятельности университета в рамках образовательной политики является подготовка выпускников новой формации с широким набором профессиональных и надпрофессиональных компетенций по трем направлениям: биотехнологии, человекоцентричность и цифровые технологии.

Ключевыми задачами образовательной политики университета являются:

1. адаптация существующей традиционной системы медицинского образования для подготовки специалистов по индивидуальной образовательной траектории с развитыми надпрофессиональными навыками, в том числе, возможность получения дополнительной квалификации по IT-специальности;
2. внедрение бережливых технологий и навыков проектной деятельности на всех этапах сквозного образовательного процесса (довузовская подготовка – студенческие программы – постдипломное обучение) в рамках интеграции со стратегическим проектом Программы развития «ЛинЗдрав»;
3. создание единого цифрового пространства, способствующего повышению мотивации студентов к обучению и вовлечённости в научно-образовательный процесс;
4. внедрение гибкой архитектуры организации дополнительного профессионального образования, позволяющей на основе сквозных технологий конструировать и реализовать индивидуальные образовательные траектории, в том числе с получением дополнительных квалификаций;
5. первичная профилактика, сохранение и сбережение здоровья студенческой молодежи, в том числе, популяризация здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта;
6. создание прогрессивного организационного центра «Биомедицинский предуниверсарий» по работе со школьниками 7-11 классов с целью обучения базовой программе средних и старших классов, углубленного изучения

профильных дисциплин, а также получения профориентационного сопровождения, плавного погружения в университетскую жизнь и адаптацию к обучению в вузе.

Для достижения поставленных задач в университете ведется деятельность по следующим направлениям, имеющим системный и комплексный характер, положительно влияющим на динамичное развитие других политик университета:

- поддержка, в том числе грантовая, студенческих инициатив и проектов, организация научных, творческих и волонтерских центров;
- осуществление подготовки профессорско-преподавательских кадров, владеющих методами оказания высокотехнологической медицинской помощи, включая современные наукоемкие методы диагностики;
- развитие и расширение материально-технической базы;
- расширение доли сетевых образовательных программ и программ практической подготовки по всем специальностям, реализуемым в вузе;
- введение в практику стажировок в ведущих медицинских школах и научно-исследовательских институтах для погружения студентов в профессию;
- расширение практики приглашения преподавателей, ведущих специалистов, ученых России и зарубежных стран;
- увеличение доли иностранных граждан, обучающихся в Университете по сетевой форме образовательного процесса, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации;
- расширение и модернизация существующей клинической базы;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов среди молодежи в научно-исследовательской сфере с дальнейшим трудоустройством в вузе;
- формирование комфортной образовательной среды обучающихся для развития надпрофессиональных «гибких» навыков по запросу работодателей;

- патриотическое воспитание молодежи и сохранение историко-культурного наследия России и Кубани, развитие толерантности в условиях многонационального региона в ходе освоения образовательных программ.

Так, в рамках указанных направлений в настоящее время реализуется компетентностный подход, который предусматривает внедрение инноваций при организации учебного процесса: использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающегося. В рамках программ академической мобильности образовательный процесс студентов Университета проходит при участии иностранных преподавателей на площадках зарубежных вузов.

На данный момент образовательная деятельность Университета осуществляется по 5 программам высшего образования – программам специалитета: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация; программам послевузовского профессионального образования – 44 специальности ординатуры; программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 4 направления подготовки, а также по программам дополнительного образования актуализированы и внедрены 191 программа ДПО в рамках повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Создан центр компетенций, для выявления и формирования у обучающихся надпрофессиональных компетенций «гибких навыков».

С целью актуализации образовательных программ будут проведены внешние независимые экспертизы.

В настоящее время идет процедура лицензирования новой образовательной программы высшего образования: 37.04.01 Психология (квалификация – магистр). Ведется деятельность по разработке и внедрению образовательных программ в формате онлайн-курсов.

Университет также осуществляет подготовку школьников к ЕГЭ по химии, биологии, русскому языку на базе 10-11 классов.

Университетом был заключен договор о международном сотрудничестве с ГОУ ВПО «Кыргызско-Российский Славянский университет» (г. Бишкек). В рамках договоров о сотрудничестве с двумя медицинскими вузами Республики Узбекистан согласованы условия реализации совместных интегрированных образовательных программ в сетевой форме по направлениям Стоматология и Лечебное дело. Продолжена работа по ранее заключенным международным соглашениям и договорам с университетами Республики Узбекистан, Китайской Народной Республики, Германии, Республики Беларусь, Италии.

Для формирования практических навыков и вовлечения студентов в научную деятельность на всех уровнях обучения в Университете функционируют:

- мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр, позволяющий отработать навыки без возможности причинить вред пациенту, где выстраивается образовательная траектория (виртуально-симуляционная) студентов, ординаторов, врачей с последующей аккредитацией как молодого специалиста, так и врача со стажем.
- центральная научно-исследовательская лаборатория, имеющая опыт проведения фундаментальных исследований в области регенеративной медицины, клинко-экспериментальной иммунологии и клеточной биологии;
- учебно-производственный отдел (виварий);
- Клиника университета, где студенты успешно проходят практику.
 - электронная информационно-образовательная среда и ресурсы университета (портал дистанционного обучения, электронная библиотека и др.).

Реализация мероприятий в области образовательной политики окажет позитивный эффект на достижение следующих национальных целей РФ (Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»):

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству высшего профессионального образования;
- достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления.

Образовательная политика будет способствовать реализации приоритетных направлений Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации по части пункта «а» - переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта.

В рамках Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года (Закон Краснодарского края № 3930-КЗ от 21 декабря 2018 года) образовательная политика Университета будет способствовать:

- достижению стратегической цели (СЦ-14), согласно которой Краснодарский край станет российским регионом-лидером развития социальных и креативных индустрий на базе умной экономики и культуры - образовательный, медицинский и инновационный центр Южного полюса роста, привлекающий широким спектром услуг и обеспечивающий высокое качество жизни в соответствии с мировыми стандартами;
- подготовке высококвалифицированных конкурентоспособных медицинских кадров, как высшего, так и среднего звена, инновационная активность, которых позволит краю выйти в российские лидеры в системе здравоохранения;
- предоставлению возможности каждому человеку на протяжении всей жизни самостоятельно выбирать и приобретать необходимые компетенции, создавать индивидуальную траекторию обучения, развивать и реализовывать свой потенциал, что приведет к распространению лучших образовательных практик на всей

территории юга России и созданию системы поддержки молодых талантов, ученых и предпринимателей.

2.1.1. Обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе студентов ИТ-специальностей.

В целях реализации положений Указа Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы» и достижения целевых показателей национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» Университет осуществляет подготовку по 5 основным профессиональным образовательным программам высшего образования, связанным с формированием общепрофессиональных компетенций в категории информационная грамотность по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования следующих направлений подготовки:

31.05.01 Лечебное дело;

31.05.03 Стоматология;

31.05.02 Педиатрия;

33.05.01 Фармация;

32.05.01 Медико-профилактическое дело.

В настоящее время в университете по данным образовательным программам высшего образования обучается 6182 чел. по программам специалитета.

Для обеспечения условий формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся Университет заключил соглашение с АНО ВО «Университет Иннополис» о вступлении в Консорциум образовательных организаций. В рамках которого преподаватели Университета имеют возможность повысить профессиональный уровень квалификации в области цифровых технологий и внедрить цифровой модуль в содержание преподаваемых дисциплин.

Формирование цифровой образовательной среды будет осуществляется в Университете также через реализацию программ дополнительного профессионального образования и профессиональной переподготовки по ИТ-профилю, начиная с 4-го года обучения по программам специалитета. Объем программ переподготовки - 250 академических часов. Длительность программ переподготовки составит 2 семестра (9 месяцев). Реализация программ переподготовки будет осуществляется, в рамках реализации проекта «Цифровые кафедры».

В вузе имеется необходимая инфраструктура (свыше 1 200 компьютеров, центр обработки данных, гиперконвергентная система хранения и обработки данных, территориально-распределенная защищенная корпоративная сеть передачи данных, стационарное и мобильное мультимедийное оборудование) и программное обеспечение для использования и освоения новых цифровых технологий. Материально-техническая база и кадровый потенциал позволит сформировать цифровые компетенции и навыки использования цифровых технологий, а также осуществить подготовку новых высококвалифицированных кадров по отдельным цифровым сегментам экономики, повысить уровень цифровой грамотности существующих кадров системы здравоохранения за счет разработки и реализации программ дополнительного профессионального образования и сформировать основы цифровой культуры у специалистов медицинского профиля.

2.2. Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок.

Стратегическая цель политики Университета в области научных исследований и инноваций – интеграция научной и образовательной деятельности для обеспечения условий успешной реализации стратегических проектов и повышения качества проводимых научных исследований.

Планируется ввести систему внешней экспертизы тематик научных исследований в Университете для формирования перечня тематик, позволяющих позиционировать достижения фундаментальной и клинической деятельности научных коллективов Университета среди других медицинских вузов страны. При этом будет реализован подход Университета к трансформации научного знания в конкретные и востребованные обществом научно-технические услуги и разработки.

Для выполнения задачи обеспечения научного лидерства и коммерциализации разработок в Университете функционируют научно-организационное управление, являясь по сути проектным офисом сопровождения научных работ для планирования и реализации научно-исследовательских работ структурными подразделениями. Подразделение осуществляет методическое руководство научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами от идеи до экономически социально значимого результата интеллектуальной деятельности.

Сформирован центр трансфера технологий, который на всех этапах реализации НИОКР подключён к анализу практической востребованности научного знания, получения результатов, оценке их медико-социальной значимости, созданию условий проведения доклинических и клинических исследований, испытаний разработок. Заключительным этапом реализации РИД является выведение разработок на рынок экономических услуг и поиск индустриальных партнёров. Для создания востребованного научного знания и реализации РИД Университет придерживается принципа взаимодействия структур. Повышение конкурентоспособности и качества научных разработок неразрывно связано с сотрудничеством с международными научными центрами.

С целью развития проектной и инновационной деятельности в регионе в 2023 году на базе университета создана Первая в ЮФО медицинская «Точка кипения». Также в рамках развития студенческого предпринимательства в Университете ежегодно проходят акселерационные программы, позволяющие осуществить интеграцию сотрудников и обучающихся Университета и совместную работу с индустриальными партнерами и организациями-партнерами.

Стратегическими направлениями развития фундаментальных научных исследований являются:

- разработка гибридных композитных систем, способных стимулировать ростовые, антимикробные, адаптивные и регенерационные процессы в ожоговых полях и в глубоких тканевых дефектах;
- создание клеточных лечебных препаратов для терапевтической реконструкции поврежденного органа;
- формирование диагностических моделей прогнозирования эффективности лечения онкологических заболеваний с последующим производством и

валидацией тест-систем, установление новых мишеней терапии и разработка инновационных стратегий лечения;

- изучение молекулярных механизмов иммунного ответа, в том числе рецепторной активности и клеточного сигналинга при различных иммунозависимых состояниях;
- разработка диагностических и лечебных технологий при гнойно-воспалительных заболеваниях, ассоциированных с приобретенным/вторичным иммунодефицитом и вариативными дисфункциями нейтрофильных гранулоцитов;
- изучение механизма регенерации тканей и разработка тканеинженерных конструкций с использованием биологических и синтетических каркасов: биосинтетического нервного кондуита для замещения дефекта периферического нерва при травматических повреждениях конечностей;
- интеллектуальный анализ данных в программах медицинского назначения, в том числе решения для мониторинга и оптимизации клинико-диагностических процессов.

Основные направления мероприятий по обеспечению регионального и отраслевого лидерства:

- организация условий для обеспечения эффективной научно-исследовательской и инновационной деятельности, включая оптимизацию бизнес-процессов, развитие вспомогательных сервисов и механизмов поддержки исследовательских команд и проектов на разных стадиях;
- снижение инвестиционных рисков при принятии решений о финансировании научных, инновационных и инфраструктурных проектов развития за счет использования механизмов внешней экспертизы;
- расширение участия во внутрироссийских и международных консорциумах, в том числе совместно с медицинскими и технологическими вузами;
- формирование механизмов активного вовлечения профессорско-преподавательского состава в исследовательский и технологический процессы, в том числе привлечение молодых научно-педагогических работников;
- изменение парадигмы работы с результатами интеллектуальной деятельности, развитие форматов и моделей монетизации РИД, в том числе через создание совместных малых инновационных предприятий (спин-офф) с бизнес-компаниями, стартап-движения и технологического предпринимательства;

- разработка механизмов вовлечения студентов и молодых учёных в деятельность в области исследований и разработок с целью развития критического исследовательского мышления;
- создание новых междисциплинарных команд талантливых исследователей и разработчиков за счет кооперации с научными организациями и индустриальными партнерами;
- модернизация научной, технологической и инновационной инфраструктуры и создание новых цифровых сервисов для широкого использования ресурсов Университета.

2.3. Молодежная политика.

Развитие студенческой науки, реализация студентов в сфере инноваций является одним из приоритетных направлений деятельности Университета. Студенческое научное общество имени профессора Н.П. Пятницкого КубГМУ – добровольная организация студентов, дающая им возможность реализовать себя в качестве молодых специалистов с дальнейшей перспективой в научной деятельности, перед поступлением в интернатуру, ординатуру или аспирантуру. Эффективное взаимодействие в работе студенческих научных кружков кафедр, студенческого научного общества Университета, совета молодых ученых Университета, научной части Университета позволило не только расширить круг талантливой молодежи, но и добиться хороших результатов в конкурсных мероприятиях различного уровня. Воспитание студенческой молодежи в Университете осуществляется с опорой на традиционные ценности. Основным звеном в системе формирования эстетического воспитания студентов является Центр внеучебной работы и молодежной политики, который предоставляет студентам возможность проявить свое творческое дарование, развить эстетический вкус, реализовать художественные потребности. Он включает в себя деятельность художественных и творческих секций, которые становятся лауреатами различных конкурсов, краевых и городских программ. Развитие будущего специалиста должно носить поступательный характер, базируясь на подготовке психически и физически совершенного поколения – здоровой нации. Поэтому вопросы первичной профилактики, сохранение и сбережение уровня студенческой молодежи – неотъемлемый компонент деятельности вуза.

Молодежная политика Университета будет заключаться в:

- создании условий для личностного, гражданского и профессионального самоопределения будущих специалистов в сфере здравоохранения и удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- воспитании конкурентоспособного, ориентированного на общечеловеческие ценности специалиста, способного профессионально решать поставленные профессиональные задачи, осмысливать последствия принимаемых решений и нести нравственную и гражданскую ответственность за свои профессиональные действия;
- обеспечении совершенствования и дальнейшего развития системы мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов молодежи, и построения успешной карьеры в области науки, технологий и инноваций, реализуя развитие интеллектуального потенциала региона;
- поддержке деятельности советов молодых ученых и студенческих научных обществ Университета;
- содействию и развитию международных связей молодых ученых и специалистов;
- реализации мер поддержки молодых ученых и специалистов и созданию условий для их непрерывного профессионального развития и повышения социальной активности;
- созданию коллабораций с существующими технопарками и бизнес-инкубаторами на территории региона для обеспечения условий развития научно-технического творчества и инновационной деятельности молодежи;
- общем стратегическом подходе к воспитательной деятельности, ориентированном на реализацию в учебно-воспитательном процессе идеи гуманизма.

В рамках реализации Указа «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» молодежная политика Университета окажет положительное влияние на:

- вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15%;
- увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 70%.

Молодежная политика Университета будет направлена на реализацию Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации: в части пункта «ж» – возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе применяя методы гуманитарных и социальных наук.

В рамках Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года молодежная политика университета будет способствовать:

- достижению цели (Ц-14.2) - создание образовательного центра, предоставляющего человеку возможность обучаться в течение всей жизни и формирующего поколение молодых талантов и предпринимателей;
- повышению качества профилактики, диагностики, лечения и реабилитации жителей и гостей края, защите здоровья матери и ребенка, поддержке активного долголетия и здорового образа жизни: развитию системы профилактики заболеваний, обеспечению доступности высокотехнологичной медицинской помощи, пропаганде и созданию условий для ведения здорового образа жизни, внедрению здоровьесберегающих технологий труда на предприятиях всех форм собственности и сфер деятельности.

2.4. Политика управления человеческим капиталом.

Одним из критериев успешного функционирования Университета является политика управления человеческим капиталом – последовательное осуществление организационно-управленческих действий, направленных на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, на создание ответственного и высококвалифицированного коллектива научно-педагогического состава, способного своевременно реагировать на постоянно меняющиеся требования, с учетом Программы развития. Концепция политики управления человеческим капиталом

Университета – это система кадрового обеспечения реализации стратегического развития Университета на основе создания механизмов регулирования кадровых процессов и финансово-экономической деятельности Университета. Задачами политики управления человеческим капиталом Университета является поддержание на должном уровне качественного состава НПР, комплектование кафедр высококвалифицированным штатным ППС, формирование резерва из числа молодых преподавателей выпускников Университета и ведущих профильных вузов Российской Федерации. В 2020 году численность ППС на момент самообследования составила 788 человек. Среди преподавателей имели ученую степень – 584 человек (74,1%), ученые звания – 245 человек (31,1%). В целом острепененность ППС Университета составляет 74,1%, за счет привлечения к преподавательской деятельности 434 преподавателей имеющих ученую степень кандидата наук, что составляет 55,1%, и 150 преподавателей имеющих ученую степень доктора наук (19%). Доля преподавателей, имеющих возраст до 30 лет составляет 23 человека (2,9%) от общей численности сотрудников ППС, что является стремлением к развитию системы обновления, улучшения качественного состава научно-педагогических кадров и усиления научно-педагогического потенциала вуза. Доля преподавателей в возрасте от 30 до 59 лет составляет 556 человек (70,6%), эта возрастная категория составляет основное ядро кадрового потенциала, и относится к категории тех работников, которые находятся на пике профессиональных знаний и умений. Принципиальными условиями непрерывного совершенствования деятельности Университета становятся развитие его человеческого капитала, инвестиции в человека, обучающегося и работающего в вузе. Университетская среда должна создавать условия для раскрытия человеком его творческого и профессионального потенциала, поступательной реализации карьерных траекторий обучающимися и сотрудниками университета, способствовать формированию корпоративного духа и ответственности сотрудников и студентов за конечные результаты совместного труда.

Для качественного преобразования инновационных способностей и возможностей ППС в Университете ведется деятельность по следующим направлениям:

- обеспечение конкурентоспособного уровня заработной платы на рынке труда;
- внедрение и использование результатов научных разработок НПП Университета в медицинских организациях края;
- обеспечение развития механизмов карьерного роста молодых сотрудников, развитие человеческого капитала и профессиональных компетенций для социально-экономического роста региона;
- совершенствование рейтинговой системы по оценке работы ППС для стимулирования и мотивации сотрудников;
- совершенствование рейтинговой системы и повышение статуса научных руководителей, научных консультантов и членов ученых советов;
- улучшение условий труда, обновление материально-технической базы Университета, мониторинг удовлетворенности ППС условиями труда;
- создание условий для непрерывного развития и удержания талантливых научно-педагогических кадров.

В рамках реализации Указа «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» политика управления человеческим капиталом Университета окажет позитивное влияние на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Политика управления человеческим капиталом Университета будет способствовать реализации приоритетных направлений Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации в части пункта «ж» – возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе применяя методы гуманитарных и социальных наук.

В рамках Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года (Закон Краснодарского края № 3930-КЗ от 21 декабря 2018 года) политика управления человеческим капиталом Университета будет способствовать решению ключевых проблем функционирования системы здравоохранения Краснодарского края: дефицит медицинских кадров, территориальная дифференциация доступности и качества медицинской помощи, высокая нагрузка на первичное звено здравоохранения.

2.5. Кампусная и инфраструктурная политика.

Состояние материально-технической базы Университета соответствует нормативным требованиям и позволяет вести образовательный и научный процесс по заявленным уровням подготовки в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Деятельность Университета ведется на учебно-лабораторных площадях, находящихся в оперативном управлении Университета и площадях учреждений здравоохранения г. Краснодара, Краснодарского края и организаций иных форм собственности, принятых в безвозмездное пользование.

В состав Университета на правах структурных подразделений входят: факультеты, кафедры, Клиника, управления, отделы, группы технического обеспечения учебного процесса и научных исследований, подразделения дополнительного профессионального образования, внеучебной и воспитательной работы, волонтерский центр, библиотека, научно-исследовательские подразделения (центры, отделы, лаборатории, патентная служба, виварий), музей, медицинские пункты на территории главного корпуса и в каждом из четырех общежитий университета; центр здорового образа жизни; [мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр](#). Структурные подразделения Университета объединены в локальную вычислительную сеть, имеющую выход в глобальные телекоммуникационные сети (канал доступа в Internet). В корпусах Университета выполнены все мероприятия по реализации программы «Доступная среда». Для организации и ведения образовательного процесса университетом используется более 859 учебных кабинетов, 9 лекционных залов на 1588 посадочных мест, 11 малых лекционных аудиторий на 660 мест, 10 лекционных залов на 2185 посадочных мест на базах, 12 компьютерных классов, 1218 единиц компьютерной техники. Для усовершенствования системы обучения студентов используются 5 мобильных компьютерных классов на 100 мест. На территории

главного учебного корпуса располагается спортивный зал площадью 164,5 кв. м, оборудованный спортивным инвентарем и тренажерами, и открытая спортивная площадка площадью 1080 кв. м. На территории общежитий в 2017 году построена оборудованная открытая спортивная площадка. Ключевым приоритетом и направлением кампусной и инфраструктурной политики Университета будет обеспечение пространства для самообразования, саморазвития и коллективной проектной деятельности (коворкингов, опенспейсов), а также тьютерского сопровождения. Отдельным направлением будет создание комфортной кампусной инфраструктуры ресурсного центра «Биомедицинский предуниверсарий», оборудование зон активного отдыха, питания, спортивных площадок, интеллектуальных игр. В рамках реализации проекта планируется цифровая трансформация и кампусной системы вуза, основанная на применении технологий бережливого производства. Планируется внедрение сетевой светодиодной системы освещения со встроенными датчиками под управлением программного обеспечения. Применение реинжиниринга вспомогательных процессов, сделает возможным внедрение умных технологий для обеспечения внутренней безопасности, контроля и управления микроклиматом, управления информационными системами, автоматической системы контроля и учета энергоресурсов, управления освещением и другими электроприборами, управления техническими средствами обучения. Смарт-обучение будет реализовываться с использованием технологических инноваций и Интернета, который предоставит студентам возможность приобретения профессиональных компетенций на основе системного многомерного видения и изучения дисциплин с учетом их многоаспектности и непрерывного обновления содержания. Цифровая трансформация образовательной среды требует использование актуальных цифровых компьютерных технологий и интернета для сохранения конкурентоспособности выпускников вузов на международной арене, поэтому важно включить их внедрение на уровне строительства или реконструкции кампуса. В ходе реконструкции и модернизации главного корпуса Университета, являющегося памятником архитектурного наследия Кубани, будет выполнена своевременная закладка технических зон для коммуникаций, что поспособствует быстрому внедрению новейших разработок в интерактивной среде. Корпоративная среда передачи данных будет расширяться и станет доступна во всех университетских корпусах. Также для быстрой навигации по университетскому кампусу будет проведено внедрение интерактивных карт «ТАЧИНФОРМ: НАВИГАТОР» на базе сенсорного информационного терминала и специального

программного обеспечения. Развитие инфраструктуры университета окажет позитивное влияние на увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 70% в соответствии с реализацией Указа Президента «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

2.6. Система управления университетом.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, положений Устава Университета. Сочетание принципов единоначалия (ректор, проректор, декан факультета, заведующий кафедрой) и демократического управления вузом (ученый совет университета, ученые советы факультетов, учитывающие мнение кафедр) при принятии решений по вопросам комплектования научно-педагогического состава университета углубляет и развивает политику управления человеческим капиталом. Университет самостоятелен в формировании своей структуры, за исключением создания, реорганизации и ликвидации филиалов.

Высшим органом управления в Университете является Конференция представителей коллектива и обучающихся. Конференция утверждает коллективный договор, избирает ректора и ученый совет Университета, наделяя их полномочиями по осуществлению общего руководства.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган – ученый совет. Непосредственное управление Университетом осуществляет ректор и несет полную ответственность за результаты работы Университета, действует в соответствии с законодательством и представляет его при взаимодействии с государственными органами и другими организациями.

Структурные подразделения созданы в соответствии с целями и задачами университета. Кафедры и факультеты созданы и специализированы таким образом, чтобы образовательный процесс в Университете соответствовал требованиям современного образования, а качество подготовки специалистов отвечало требованиям российских и международных стандартов. Наличие исследовательских лабораторий позволяет студентам и выпускникам заниматься научной и исследовательской деятельностью. Складывающаяся в последние годы в Университете проектная парадигма имеет исключительное значение при управлении реализацией Программы развития.

Одним из направлений деятельности в рамках развития системы управления Университетом является менеджмент и мониторинг эффективности процессов. Для всех сотрудников ежегодно актуализируются KPI в зависимости от приоритетности стоящих перед ними задач. С этой целью ведется разработка системы мониторинга выполнения задач, согласно показателям программы стратегического развития университета, с декомпозицией целей от проректора до сотрудников подразделений. Внедрение системы мониторинга позволяет приоритезировать распределение ресурсов для достижения целевых значений показателей, решения стратегических задач и получения ключевых результатов. Также учитываются риски и разрабатываются риск-стратегии.

Управление Программой развития

Система управления реализацией Программы развития опирается на выработку общего видения, задает основной вектор трансформации структуры и культуры университета в направлении перехода от индивидуальной и функциональной деятельности к совместно-творческой, командной и кроссфункциональной, стимулирует вовлечение всех заинтересованных групп в процессы планирования и принятия решений.

Одно из основных направлений управления Программой развития состоит в создании новых, непрерывно трансформирующихся и саморазвивающихся структур типа экспертных групп, проектных команд. Механизмы взаимодействия субъектов управления реализацией Программы развития включают четкое распределение управленческих функций: стратегическое управление университетом (конференция научно-педагогических работников, Ученый совет, ректорат), стратегическое управление Программой развития и надзор (ректорат), оперативное управление Программой (проектный офис, руководители структурных подразделений, ответственные за стратегические направления Программы, руководители проектов).

Руководителем Программы развития является ректор, который отвечает за: общую организацию реализации Программы развития, координацию действий исполнителей, распределение ответственности и полномочий, мотивацию и стимулирование участников, промежуточные и конечные результаты реализации Программы, целевое использование средств и эффективность их расходования, ее правовое и финансовое обеспечение. Ученый совет утверждает необходимые

изменения, вносимые в Программу развития и годовые отчеты по её реализации. Для оперативного управления Программой развития назначаются курирующие проректоры по стратегическим направлениям Программы развития.

Проректор по инновационной деятельности отвечает за координацию деятельности по выполнению мероприятий Программы развития, содействие её интеграции в текущую деятельность Университета; мониторинг выполнения мероприятий по разработанной и утвержденной системе показателей, содействие распространению передового опыта; организационно-методическое сопровождение реализации Программы развития, а также контроль достижения стратегических приоритетов, показателей и индикаторов развития; консультативную поддержку обучающихся и сотрудников вуза на этапах разработки и выдвижения инициативных проектов по развитию деятельности Университета; организационно-методическую поддержку проведения оценки (экспертизы) инициатив и стартапов студентов и сотрудников Университета с целью отбора перспективных проектов и их дальнейшего продвижения в Университете, в том числе организация воронки проектов и проведения проектных сессий и проектных школ; проведение общественных обсуждений, слушаний, конференций, семинаров, круглых столов и иных мероприятий по обсуждению Программы развития, информирование общественности о ходе и результатах её реализации, в том числе через официальный сайт Университета.

В Университете ежегодно формируется портфель проектов, направленных на развитие образования, трансформацию Университета и повышение качества медицинской помощи в регионе. Проекты генерируются сотрудниками, студентами и руководством университета индивидуально и на проектно-аналитических сессиях. В Университете разработано и утверждено положение о проектной деятельности, устанавливающее внутренний стандарт открытия, ведения и представления проектов. Каждый проект имеет паспорт, который содержит информацию о целях, результатах, плане реализации и смете. Для оценки результатов проектной деятельности в практику введена презентация итогов реализации проектов Программы развития руководителями на заседаниях Ученого совета.

Для управления стратегическими проектами используется матричная структура для инициации изменений в системе управления вузом и политике управления человеческим капиталом.

В рамках данного направления Программы развития стоит задача интеграции существующих информационных систем в единую ERP-систему мониторинга. Кадровый и бухгалтерский учёт, финансовое планирование, диспетчеризация инженерных систем, учет контингента обучающихся, так называемый «электронный деканат», и другие существующие системы будут существовать в рамках единой цифровой среды. Основой для структур любого уровня станет цифровой аналитический центр с ключевыми показателями деятельности. Все показатели будут разделены на категории (безопасность, качество, затраты и др.), сгруппированы по сферам деятельности, в разрезе временных периодов и привязаны к тем или иным структурным подразделениям.

Управление взаимодействием с партнерами и конкурентами

С целью повышения актуальности для стейкхолдеров и качества реализуемых основных профессиональных образовательных программ и научно-исследовательских проектов планируется создание Координационного совета из числа партнеров Университета и членов консорциумов для проведения внешней независимой экспертизы.

На основе открытых данных в Университете проводятся маркетинговые исследования рынка для выявления лучших практик конкурентов по различным направлениям деятельности, анализ их применимости и корректировка на их основе текущих и стратегических планов в рамках политик, подразделений и университета в целом.

Для развития сквозной и сбалансированной системы управления и поддержки всех стадий «жизненного цикла» эффективной системы трансфера исследований и разработок в образовательный процесс и реальный сектор экономики создан центр трансфера технологий.

2.7. Финансовая модель университета.

Действующая финансовая модель Университета сочетает бюджетные и внебюджетные источники:

- средства федерального бюджета;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности;

-иные доходы, не противоречащих законодательству Российской Федерации (гранты, пожертвования, прочие безвозмездные поступления).

Финансирование за счет средств федерального бюджета производится по нормативу затрат на оказание государственных услуг, отражающих и обеспечивающих основную направленность деятельности Университета. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания Университета осуществляется путем предоставления субсидии учредителем. Объем финансового обеспечения для выполнения государственного задания рассчитывается на основании нормативных затрат на оказание государственных услуг, нормативных затрат, связанных с выполнением работ, с учетом затрат на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, уплаты налогов и т.д. Средства от приносящей доход деятельности формируются за счет оказания Университетом платных услуг по образовательной, научно-исследовательской деятельности сверх установленного государственного задания. Размер платы для физических и юридических лиц за оказание услуг, относящихся к основным видам деятельности, оказываемых сверх установленного государственного задания, производится с учетом нормативных затрат на оказание аналогичной государственной услуги; анализа фактических затрат на оказание платных услуг; мониторинга цен на рынке платных услуг; анализа объема рыночных предложений на аналогичные услуги. Устойчивое финансовое положение Университета подтверждается высоким уровнем его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг Юга России, востребованностью в экономике региона и Российской Федерации. Показатели финансовой деятельности в течение последних лет свидетельствуют о стабильности развития и возможности дальнейшего роста учреждения на рынке образовательных услуг. С 2009 года совокупный доход Университета ежегодно демонстрирует устойчивый положительный рост на 12-13%. Доходы Университета по всем видам деятельности за 2020 год составили 1 616,2 млн. рублей, в том числе на образовательную деятельность – 96,1%, на научную деятельность – 2,9%, на иную деятельность – 1,0% (налоги, пени, штрафы, доходы от сдачи в аренду помещений, доходы от проживания в общежитиях, столовая и т.д.). Увеличение доли собственных средств в общем бюджете позволяет самостоятельно определять перспективные направления развития Университета и расходование средств. Наличие в Университете высококвалифицированного персонала, включая ППС, неразрывно связано с одним из важнейших показателей деятельности Университета – средней заработной платой. Увеличение общего дохода Университета

обеспечивает рост заработной платы. Размер средней заработной платы ППС составляет в 2021 году 336% к средней заработной плате по Краснодарскому краю, при плане 200%. Университет обладает необходимыми финансовыми ресурсами для развития и расширения имущественного комплекса и может участвовать в софинансировании инвестиционных проектов.

В перспективе Университет сохранит тенденцию роста по годам, не менее уровня инфляции и будет по отношению к средней заработной плате по региону более чем в 2 раза; привлечет дополнительное финансирование за счет новых источников и новых подразделений, в том числе за счет роста:

доходов от выполнения НИОКР в результате увеличения удельного веса высококвалифицированных НПР, способных реализовывать крупные научные проекты; доходов от образовательных программ высшего образования (основных и дополнительных), внедренных в результате реализации программы повышения конкурентоспособности; оказания медицинских (в том числе диагностических) услуг, проведения клинических исследований; доходов от управления результатами интеллектуальной деятельности, достигнутыми в рамках комплексного проекта трансфера технологий в практическую персонализированную медицину, за счет создания организационно-аналитического центра согласно Программе развития.

Реализация данной финансовой модели обеспечит переход к модели финансирования Университета, основанной на рациональном сочетании трех принципов – обеспечение достаточного уровня финансирования текущей деятельности, опережающего финансирования научно-исследовательской деятельности и инвестирования в увеличение объемов и качества образовательных, научно-исследовательских услуг, инновационных разработок с учетом развития экономического стимулирования научной и образовательной результативности НПР.

2.8. Политика в области цифровой трансформации.

В связи со стремительным преобразованием, сменой технологического уклада, внедрением цифровых технологий практически во все образовательные, экономические процессы и с изменением потребностей современного рынка труда (согласно Атласа новых профессий), а также с наличием угроз биологического характера, риском развития чрезвычайных ситуаций существует необходимость внедрения и использования цифровых технологий как в здравоохранении, так и в

медицинском образовании, радикально меняя систему разделения труда и трансформируя рабочие места. Начальное формирование цифровой среды в Университете позволило в период пандемии COVID-19 оперативно перейти на дистанционный формат обучения, благодаря чему обучение студентов было реализовано в полном объеме. На данный момент реализованы отдельные решения по модернизации деятельности Университета (создана структурированная кабельная сеть, эксплуатируется серверное помещение, в котором развернуты основные вычислительные мощности Университета, имеется защищенная корпоративная сеть передачи данных); внедрены различные информационные системы; созданы подключения к региональным и федеральным информационным базам, однако качественного скачка в самом подходе к цифровой трансформации Университета не происходит, поэтому данная политика преследует следующие цели:

предоставить возможность построения индивидуальных образовательных траекторий; обеспечить прорывное развитие Университета среди ведущих университетов России и мира; обеспечить эффективное стратегическое и оперативное управление; расширить взаимодействие с вузами при реализации сетевых образовательных программ с использованием онлайн-курсов; обеспечить потребности в части развития основных направлений деятельности Университета: образовательная, научно-исследовательская, клиническая; в том числе путем трансформации существующих процессов в целях повышения их эффективности; обеспечить лидерство среди других медицинских университетов; обеспечить взаимодействие с другими университетами и ведение совместных проектов; обеспечить актуальный современный вектор развития цифровых технологий в Университете соотносящийся с актуальными мировыми тенденциями.

Итогом реализации цифровой трансформации будет:

развитие электронной образовательной среды с внедрением искусственного интеллекта: виртуальный предуниверсарий → виртуальный университет → виртуальная аптека → виртуальная клиника; создание банка виртуальных ситуационных кейсов для Центра компьютерной симуляции Университета; цифровая трансформация организационного, образовательного и научного процессов Университета.

2.9. Политика в области открытых данных.

Университет придерживается политики открытости во всех сферах своей деятельности. Вся информация — о конкурсах, вступительных экзаменах, конференциях, мероприятиях, проводимых в вузе — публикуется на сайте Университета. Внутри Университета имеются данные, которые заключены в единое корпоративное виртуальное пространство для пользования сотрудниками, студентами, аспирантами, ординаторами вуза, так называемые университетские связанные данные, которые поддерживают интеграцию с мировой сетью связанных открытых данных. Дистанционное обучение проводится на платформе Cisco Webex и на портале Университета <http://mdls.ksma.ru/>. Такая система обучения позволила проводить занятия не только с российскими, но и иностранными гражданами без потери учебного времени и качества образования и продолжает активно использоваться в вузе.

Информация о деятельности Университета, мероприятиях, необходимые данные для учебного процесса все участники могут найти в социальных сетях (группа ВК – https://vk.com/kubgmu_official; - страница Instagram – https://instagram.com/kubsmu_official), видео о проведенных мероприятиях – на канале YouTube. Имеющееся пространство планируется регулярно наполнять с учетом внедрения технологий цифровой трансформации, популяризировать тематику открытых данных, обеспечив регулярное информирование общественности посредством площадки открытых данных; реализовать механизмы обратной связи с профессиональной общественностью для оценки и повышения качества наборов данных, а также оценки востребованности информации о деятельности вуза. Университет будет внедрять имеющийся задел в области дистанционного обучения на всех этапах образования, начиная с довузовского этапа, для возможности увеличения охвата большего числа абитуриентов Краснодарского края в первую очередь с предоставлением информации в области открытых и связанных данных вуза. Также с созданием Центра компьютерных симуляций увеличится количество оцифрованных образовательных кейсов, «портфолио обучающегося», разработок для виртуальных лабораторий, цифровых библиотек, виртуальных туров, что в свою очередь расширит область открытых данных Университета. Достижения научно-исследовательских лабораторий Университета будут доступны для участников консорциумов, научных работников и специалистов в области здравоохранения.

2.10. Дополнительные направления развития.

Развитие социально-экономической сферы региона

Образование и здравоохранение являются драйверами роста социально-экономической сферы региона, поэтому система подготовки профессиональных кадров Краснодарского края представлена одной из крупнейших в России образовательных сетей, охватывающей все уровни образования. Вместе с тем существует дефицит образовательных организаций и педагогических кадров, который в связи с ростом численности населения увеличивается. На основании Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года приоритетом является создание благоприятных условий для привлечения, удержания и развития человеческого капитала, применения талантов и компетенций каждого на общее благо Кубани. Высокую оценку конкурентоспособности Краснодарский край получил по направлениям «Рынки», «Человеческий капитал», «Природные ресурсы», однако ключевой проблемной зоной является низкий уровень конкурентоспособности по направлению «Инновации и информация». В рамках Программы развития Университета будут внедрены смарт-технологии, которые приведут к реализации потенциала молодых талантов и предпринимателей, обеспечивающих глобальное технологическое лидерство России. Активное развитие прорывных технологий, а именно лидерство информационных технологий: искусственный интеллект, нанотехнологии, биотехнологии, когнитивные технологии, социогуманитарные и аддитивные технологии. В тоже время, система здравоохранения региона представляет собой сеть медицинских организаций, в том числе оказывающих высокотехнологичную медицинскую помощь. Однако, сохраняющийся дефицит медицинских кадров, необходимость оптимизации сети медицинских организаций, низкая инновационная активность не позволяют краю выйти в российские лидеры в системе здравоохранения. Согласно Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года решением данной проблемы будет консолидация ведущих медицинских и образовательных организаций, а также санаторно-курортного сектора в рамках медицинского кластера. В процессе реализации данной политики планируется развитие системы подготовки биомедицинских кадров, что приведет к ряду изменений в региональной сфере медицинского образования, в том числе на уровне макрорегиона; реализация образовательных программ, обеспечивающих потребности в профессионалах перспективных рынков ХелсНет, НейроНет и

ФудНет; внедрение новых технологий в медицинское образование позволит создать в регионе центр притяжения талантливых абитуриентов и выпускников медицинских вузов России, укрепит кадровый потенциал инновационных высокотехнологичных предприятий региона и будет способствовать повышению конкурентоспособности по направлению «Инновации и информация». В целом трансформации в образовательной сфере позволят снизить отток биомедицинских кадров из региона. Концентрация на прорывных, перспективных, наукоемких медицинских технологиях, усиление взаимодействия с региональными и международными коллективами, центрами и научно-образовательными организациями позволит повысить эффективность реализации прорывных проектов и исследований, реализуемых на территории региона.

В рамках усиления интеграции работы Университета с органами государственной власти субъектов Российской Федерации будет реализован проект «Бережливая Кубань» совместно с Министерством экономики Краснодарского края. Университет будет обучать бережливому производству государственных гражданских служащих и представителей социальной сферы региона, а также оказывать методическое сопровождение по внедрению бережливых технологий в социальную сферу региона, что приведет к повышению производительности труда в Краснодарском крае.

Будет осуществляться взаимодействие с организациями реального сектора экономики в субъектах Российской Федерации на базе Проекта «Мой Бизнес» Краснодарский край. Данное взаимодействие позволит проводить апробацию стартапов и научных проектов студентов Университета, что будет способствовать поддержке молодых талантов и окажет влияние на развитие различных отраслей экономики и общественной жизни региона.

Таким образом, внедрение новых разработок в практическое здравоохранение будет оказывать благоприятное влияние на состояние здоровья населения и уровень качества жизни в Краснодарском крае и Российской Федерации.

3. Стратегические проекты, направленные на достижение целевой модели.

3.1. Описание стратегического проекта № 1

Фокусировка деятельности университета в рамках стратегического проекта «ЛинЗдрав» продиктована страновой повесткой текущего этапа реализации инициатив по преодолению дефицита качества и доступности медицинской помощи, а также созданию культуры «бережливости» в рамках Национальных проектов РФ «Здравоохранение», «Производительность труда».

Реализация проекта направлена на обеспечение потребности населения в качественной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной, в условиях кадрового дефицита, оптимизацию процессов в здравоохранении через инструменты бережливого производства, а также выстраивание прозрачных цепочек на этапах оказания медицинской помощи. Результатом реализации стратегического проекта станет обеспечение формирования кадрового резерва для здравоохранения и социальной сферы на основе принципов эффективного управления, в том числе ресурсосбережение, расчет эффективности и улучшение показателей, снижение негативных последствий дефицита кадров.

В рамках проекта «ЛинЗдрав» ведется деятельность по формированию сквозных клиентских путей диагностики, лечения и реабилитации онкопациентов и пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Реализация происходит в консорциуме с АНО «Региональный центр компетенций» Краснодарского края и АО ПСР «Росатом». Ведется разработка и апробация методологии открытия и реализации проектов по улучшениям с применением интегрированного подхода, включающего в себя использование инструментов бережливого производства, показателей и критериев внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Данный подход позволяет повысить эффективность проектов по улучшениям, устойчивость результатов и создать условия для оказания качественной, безопасной и своевременной медицинской помощи.

Для реализации стратегического проекта предполагается проведение ряда институциональных изменений в Университете:

- создание кафедры бережливого управления в здравоохранении для формирования, мониторинга эффективности сквозных образовательных потоков, научного

обоснования методов интеграции и оценки результатов внедрения бережливых технологий на всех этапах образования и профессиональной деятельности;

- организация лаборатории человекоцентричности, лидерских практик и бережливых технологий, основными направлениями деятельности которой станут: создание центра компетенций современного руководителя, реализация процессных улучшений в организациях социальной сферы и выстраивание системы наставничества в проектной деятельности в организациях социальной сферы.

СП 1.1. Развитие бережливой личности посредством формирования конкурентообразующих компетенций в рамках сквозного образовательного процесса

Одним из направлений деятельности проекта «ЛинЗдрав» является формирование навыков бережливого управления у специалистов практического здравоохранения и развитие его идей через создание научной школы.

Стратегический проект «ЛинЗдрав» включает выполнение нескольких ключевых задач образовательной политики университета по подготовке выпускника обладающего помимо профессиональных компетенций, практическими и коммуникативными навыками и готового к непрерывному обучению; адаптации существующей традиционной системы медицинского образования для подготовки специалистов по индивидуальной образовательной траектории с развитыми надпрофессиональными навыками на уровне довузовской профориентации, вузовского обучения и постдипломной переподготовки.

На этапе довузовской подготовки в рамках реализации индивидуальной образовательной траектории школьники имеют возможность приобрести надпрофессиональные навыки применения бережливых технологий.

На этапе вузовского образования студенты получают навыки и компетенции «бережливости» в несколько этапов – от общих вопросов изучения философии и принципов бережливого производства на младших курсах до прикладных аспектов и конкретных проектов в области бережливых технологий в здравоохранении, с которыми знакомятся студенты выпускных курсов.

Для отработки навыков внедрения технологий бережливого производства в организациях практического здравоохранения организована производственная

практика студентов, обучающихся по договору целевой подготовки на базе учреждений первичного звена здравоохранения, направленная на формирование навыка реализации проектной деятельности, а именно, проведение анализа процессов и предложений по их улучшению. Внедрение системы наставничества во время практики студентов и поддержка школьников на этапе довузовской подготовки обеспечивают более совершенный процесс формирования навыков применения бережливых технологий.

Интеграция стратегического проекта «ЛинЗдрав» в политики развития университета позволяет задействовать студентов в инновационных изменениях, формируя у них необходимые компетенции для повышения эффективности процессов вуза и организаций практического здравоохранения.

На этапе последипломного обучения проводятся циклы повышения квалификации для медицинских работников по формированию навыков применения бережливых технологий для реализации проектной деятельности в медицинских организациях в рамках федерального проекта «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи».

СП 1.2. Повышение эффективности процессов в здравоохранении

На данный момент реализация проекта «ЛинЗдрав» проводится на базе 236 учреждений здравоохранения региона. Начато формирование сквозных клиентских путей диагностики, лечения и реабилитации онкопациентов и пациентов с сердечно-сосудистыми патологиями, а также реализован проект по созданию 10 эталонных организаций, позволивший повысить эффективность оказания медицинской помощи, в том числе, сократить время на выдачу льготных лекарственных препаратов на 30%, время оформления пациента в дневном стационаре на 60%, количество запасов лекарственных препаратов, исключенных из клинических рекомендаций на 80%, время первичного приема пациента с комплексной консультацией на 66,6%, время оформления госпитализации пациента на 30%, время ожидания пациентом КТ-исследования на 50%, время оказания экстренной и неотложной помощи в приемном отделении на 25%; снизить на 60% количество повторных исследований в рамках диспансеризации определенных групп взрослого населения после прохождения контрольных обследований по диспансерному наблюдению за взрослыми пациентами с сердечно-сосудистыми

заболеваниями за счет планирования на предстоящий месяц, что позволило сэкономить более 1 млрд. рублей по региону.

Для достижения целей стратегического проекта «ЛинЗдрав» создан консорциум с министерством здравоохранения Краснодарского края (пилотные площадки), АО ПСР «Росатом» (экспертиза), министерством экономики Краснодарского края (провайдер инициатив на уровень региона) и Ассоциацией бережливых вузов (трансляция на федеральный уровень), ФГАОУ ВО «НИУ «Высшая школа экономики» (разработка модели современного человекоцентричного лидера и руководителя в социальной сфере в контексте концепции бережливого управления и с опорой на систему наставничества). Значительный опыт Университета в области применения технологий бережливого производства в здравоохранении и работа консорциума обеспечат оптимальную среду для пересборки клиентских путей диагностики, лечения и реабилитации пациентов.

Для повышения эффективности реализации проектов по улучшениям в медицинских организациях края и достижения критериев «Новой модели организации оказания медицинской помощи» федерального проекта «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи» университет регулярно проводит стратегические сессии совместно с региональным центром организации первичной медико-санитарной помощи для выявления общих проблемных процессов, их проработки и совместного поиска путей их решения. Такие мероприятия способствуют выстраиванию оптимальной системы информационного обмена между сотрудниками медицинских организаций первичного звена здравоохранения, министерством здравоохранения и университетом. Кроме того, Университет осуществляет аналитические исследования деятельности медицинских организаций региона на соответствие критериям «Новой модели организации оказания медицинской помощи» с разработкой практических рекомендаций по реализации и ведению проектной деятельности.

СП 1.3. Лаборатория человекоцентричности, лидерских практик и бережливых технологий

В рамках реализации проекта будет создан консорциум, в который войдут ФГАО ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет» Минздрава России и АНО «Региональный центр компетенций» Краснодарского края.

Лаборатория человекоцентричности, лидерских практик и бережливых технологий будет сфокусирована на трех основных направлениях деятельности: создании центра компетенций современного руководителя; реализации процессных улучшений в организациях социальной сферы; выстраивании системы наставничества в проектной деятельности в организациях социальной сферы.

Задачами центра развития компетенций современного руководителя станут разработка модели компетенций современного руководителя организаций социального сектора и тестовых кейсов для оценки уровня компетенций современного руководителя с выявлением разрывов между текущими и целевыми навыками; создание индивидуальных образовательных траекторий для формирования необходимых навыков руководителя, посредством разработки образовательных программ и тренингов.

Процессные улучшения с применением инструментов бережливого производства будут реализованы за счет разработки и внедрения систем управления, основанных на данных в виде цифровых аналитических панелей (дашбордов) для осуществления мониторинга ключевых показателей эффективности и гибкого реагирования в изменяющихся условиях. Кроме того, будут разработаны и апробированы методики расчета экономической эффективности от реализации проектов по улучшению процессов в социальной сфере, проведен анализ бюрократической нагрузки основных и вспомогательных процессов в организациях социального сектора экономики Краснодарского края с изучением региональных и федеральных программ на предмет возможных избыточных требований к отчетности, выявлены возможные проблемы с поиском предложений их решения с дальнейшим тиражированием лучших практик в регионы страны.

Направление по выстраиванию системы наставничества в проектной деятельности в организациях социальной сферы потребует разработки модели проектных наставников для повышения эффективности реализации проектов по улучшениям и управлением рисками в проектах, помимо этого будут разработаны и апробированы методикам расчета экономической эффективности от внедрения такой системы.

3.1.1. Наименование стратегического проекта.

ЛинЗдрав

3.1.2. Цель стратегического проекта.

Консолидация межведомственных усилий в области эффективного управления в системе охраны здоровья и социального обеспечения населения, а также подготовка лидеров на основе принципов ценностного управления.

3.1.3. Задачи стратегического проекта.

- Сквозное обучение специалистов бережливым технологиям на уровне профориентации, вузовского обучения и постдипломной переподготовки для повышения эффективности и качества оказания медицинской помощи;
- Проработка клиентских путей пациентов по направлениям оказания первичной медико-санитарной помощи;
- Формирование модели современного человекоцентричного лидера в социальном секторе экономики и усовершенствование системы наставничества в проектной деятельности, реализуемой в организациях социальной сферы, с сопутствующей разработкой методики оценки эффективности и результативности данной системы;
- Оптимизация производственных процессов в медицинских организациях края для сокращения прямых экономических затрат;
- Сокращение времени ожидания оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в медицинских организациях Краснодарского края.

3.1.4. Ожидаемые результаты стратегического проекта.

- Сокращение прямых и косвенных расходов системы здравоохранения и социального обеспечения;
- Повышение доходов от оказания медицинской помощи, как результат повышения внутренней и внешней привлекательности системы здравоохранения Краснодарского края для жителей других регионов и дружественных государств;
- Подготовка лидеров в управлении здравоохранением, формирование кадрового резерва для здравоохранения и социальной сферы региона;
- Сокращение времени нетрудоспособности населения
- Снижение риска возникновения инвалидности у трудоспособного населения, связанной с несвоевременным оказанием медпомощи.
- Сокращение времени ожидания оказания квалифицированной медицинской помощи

- Создание научной школы бережливого производства
- Разработка и внедрение методики оценки эффективности и результативности системы наставничества в социальном секторе экономики, включая оценку экономической эффективности.

3.2. Описание стратегического проекта № 2

Для реализации стратегического проекта будет проведен комплекс проектов в рамках стратегического развития Университета, объединенных по принципу совместной направленности на достижение единого результата – трансфер инновационных наукоемких технологий здоровья - от стадии идеи до стадии внедрения инновационных продуктов.

Основными направлениями для успешной реализации стратегического проекта будут:

- привлечение и подготовка научных кадров посредством поддержки молодежных коллективов (внутренние гранты, сетевые магистратуры);
- изучение потребностей рынка и экономического прогнозирования эффективности коммерциализации РИД (формирование системы техноброкерства);
- медицинская регистрация исследований и разработок в рамках Консорциума по созданию и развитию сетевого национального центра трансфера медицинских и фармацевтических технологий;
- организация мелкосерийного производства по требованиям GMP для апробации разработок Университета.

На базе лабораторий и кафедр Университета, а также совместно с научными организациями отраслевого профиля будут проводиться инновационные фундаментальные и прикладные НИР и НИОКР по следующим направлениям:

Биотехнологии и регенеративная медицина:

- создание гибридных композитных систем, способных стимулировать ростовые, антимикробные, адаптивные и регенерационные процессы в ожоговых полях и в глубоких тканевых дефектах;

- создание клеточных лечебных препаратов, тканей и органов для терапевтической реконструкции поврежденного органа посредством доставки в нужную область опорных структур, клеток, молекулярных и механических сигналов для регенерации;
- тканевая инженерия при повреждениях нервов/спинного мозга и опорно-двигательного аппарата;
- регенеративные технологии в хирургии, в том числе при органовосстановительной и органозамещающей хирургии;
- экспериментальное использование клеточной терапии в регенеративной медицине, в частности в регенерации кожи, костно-хрящевого аппарата, нервной и сердечно-сосудистой систем;
- развитие инновационных подходов к высокотехнологичной терапии сердечно-сосудистых заболеваний;
- экспериментальное моделирование патологических процессов в целях изучения процессов репаративной регенерации после трансплантаций тканеинженерных конструкций.
- исследование профилей экспрессии генов при злокачественных новообразованиях;
- определение биомаркеров для диагностики, идентификации потенциальных терапевтических мишеней для разработки новых методов лечения и скрининга лекарственных препаратов.

Кибер-медицина и информационные технологии в сфере здоровьесбережения:

- интеллектуальный анализ данных в программах медицинского назначения;
- решения для мониторинга и оптимизации клинико-диагностических процессов;
- применение инновационных технологий биоинформатики для выявления предрасположенности к нейродегенеративным, психическим и психосоматическим заболеваниям и обеспечение разработки своевременных профилактических мер и планирования индивидуализированной терапии;
- разработка, апробация и внедрение дистанционных диагностических методик и форм контроля за биомедицинскими параметрами пациентов;
- мониторинг общественного здоровья с использованием искусственного интеллекта для футурологического прогноза и эпидемиологического анализа основных факторов риска профессиональных заболеваний в экономически важных для региона сферах.

Структура партнерств:

Клиническая деятельность: ГБУЗ «НИИ ККБ № 1 им. С.В.Очаповского» МЗ КК, ГБУЗ «ККБ№2» МЗ КК

Научная деятельность: ФГБОУ ВО КубГТУ, ФГБОУ ВО КубГУ, ФГБУН ИТЭБ РАН, ФГБУН НИИ цитологии РАН и др.

Трансфер технологий: Сеченовский университет, Кубанский научный фонд, ФГБУ «НЦЭСМП» Минздрава России.

3.2.1. Наименование стратегического проекта.

Технологии здоровья

3.2.2. Цель стратегического проекта.

Трансфер исследований и разработок в области биотехнологий и цифровой медицины в реальный сектор экономики, а также развитие рынка высокотехнологичных услуг по генетической диагностике, онкодиагностике и подбору персонифицированной терапии.

3.2.3. Задачи стратегического проекта.

- Приоритетная поддержка фундаментальных и прикладных исследований Университета по следующим направлениям развития: биотехнологии, регенеративная и цифровая медицина;
- Трансфер новых практик цифровой медицины в образовательный процесс и клиническую деятельность Университета для формирования компетентных и квалифицированных кадров, поставляемых на региональный и российский рынок труда;
- Развитие сектора коммерциализации объектов интеллектуальной собственности на основе экономического прогнозирования эффективности коммерциализации РИД Университета;
- Внедрение системы эффективного мониторинга трансфера инновационных разработок Университета в реальный сектор экономики.

3.2.4. Ожидаемые результаты стратегического проекта.

- Получение новых знаний в области биомедицинских исследований, в том числе разработка новых подходов к диагностике, лечению и профилактике социально-значимых заболеваний с применением технологий регенеративной и цифровой медицины;
- Трансформация инфраструктуры Университета, формирующая условия для максимально эффективного продвижения фундаментальных результатов в медицинскую практику;
- Рост доходов от НИОКР;
- Увеличение количества грантовых, инициативных и других научных проектов, выполняемых, в рамках федерального и внебюджетного финансирования;
- Подготовка высоко квалифицированных кадров с высокой степенью исследовательской и цифровой готовности.

4. Ключевые характеристики межинституционального сетевого взаимодействия и кооперации.

4.1. Структура ключевых партнерств.

Участники консорциума:

- Министерство здравоохранения Краснодарского края - предоставляет пилотные площадки
- Министерство экономики Краснодарского края - провайдер инициатив на уровень региона
- АНО «Региональный центр компетенций» Краснодарского края - методическое сопровождение проектов
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации - разработчик «бережливых» моделей для внедрения в практическое здравоохранение, обеспечивает обучение кадров
- Ассоциация бережливых вузов России - трансляция результатов на федеральный уровень
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» - Разработка модели современного человекоцентричного лидера и руководителя в социальной сфере в контексте концепции бережливого управления и с опорой на систему наставничества

4.2. Описание консорциума(ов), созданного(ых) (планируемого(ых) к созданию) в рамках реализации программы развития.

Консорциум Лин

Цели и задачи:

- Создание эталонных образцов ключевых процессов медицинских организаций для дальнейшего тиражирования;
- Формирование сквозных клиентских путей диагностики, лечения и реабилитации онкопациентов и пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями;

- Исследование и анализ систем и моделей управления, лидерских практик, используемых руководителями и лидерами организаций социальной сферы;
- Разработка модели современного лидера и руководителя организации социальной сферы на основе подходов человекоцентричности и анализа ключевых лидерских практик отрасли;
- Разработка модели наставничества в проектной деятельности с целью повышения эффективности реализации проектов.

Планируемые результаты:

- Сокращение прямых и косвенных расходов системы здравоохранения и социального обеспечения;
- Повышение доходов от оказания медицинской помощи как результат повышения внутренней и внешней привлекательности системы здравоохранения Краснодарского края для жителей других регионов и дружественных государств;
- Подготовка лидеров в управлении здравоохранением, формирование кадрового резерва для здравоохранения и социальной сферы региона;
- Формирование пула специалистов с бережливыми рутинными и профессиональными установками за счет сквозного обучения бережливым технологиям на уровне довузовской подготовки-университетских занятий-постдипломного образования;
- Оптимизация протекания процессов в медицинских организациях края;
- Повышение качества оказываемой медицинской помощи и комфорта пациентов;
- Рост качества и продолжительности жизни населения;
- Сокращение времени нетрудоспособности населения;
- Снижение риска возникновения инвалидности у трудоспособного населения, связанной с несвоевременным оказанием медпомощи;
- Сокращение времени ожидания оказания квалифицированной медицинской помощи;

- Разработка модели компетенций современного руководителя организаций социального сектора;
- Создание индивидуальных образовательных траекторий для формирования необходимых навыков руководителя, посредством разработки образовательных программ/тренингов;
- Портрет и модель современного лидера и руководителя организации социальной сферы на основе подходов человекоцентричности и анализа ключевых лидерских практик отрасли;
- Модель наставничества в социальном секторе экономики (основанная на подходах человекоцентричности и актуальных лидерских практиках);
- Методика оценки эффективности и результативности системы наставничества в социальном секторе экономики (включая оценку экономической эффективности);
- Прототип «Стандарта наставничества в социальном секторе экономики»;
- Методические рекомендации по внедрению модели и стандарта наставничества;
- Программа дополнительного профессионального образования, разработанная на основе проведенного исследования и направленная на развитие лидеров и руководителей в социальном секторе экономики и формирования системы наставничества;
- Создание индивидуальных образовательных траекторий для формирования необходимых лидерских качеств и компетенций посредством разработки образовательных программ;
- Библиотека лидерских практик для использования в процессе обучения наставников;
- Портфель тестовых кейсов для определения поведенческих индикаторов современного руководителя и выявления разрывов между текущими показателями и образом результата.

Приложение №1. Охват стратегическими проектами политик университета по основным направлениям деятельности

Политика университета по основным направлениям деятельности	ЛинЗдрав	Технологии здоровья
Образовательная политика	+	+
Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок	+	+
Молодежная политика	+	+
Политика управления человеческим капиталом	+	+
Кампусная и инфраструктурная политика	+	
Система управления университетом	+	+
Финансовая модель университета	+	+
Политика в области цифровой трансформации	+	+
Политика в области открытых данных	+	

Приложение №2. Показатели, необходимые для достижения результата предоставления гранта

Наименование показателя	Ед. измерения		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1. Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете, в том числе посредством онлайн-курсов	Чел.	Базовая часть гранта	X	X	9678	9816	9947	10080	10192	10381	10644	10718	10844	10948
		Специальная часть гранта	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Общее количество реализованных проектов, в том числе с участием членов консорциума (консорциумов), по каждому из мероприятий программ развития, указанных в пункте 5 Правил проведения отбора	Ед.	Базовая часть гранта	X	X	10	15	15	15	15	15	15	15	15	15
		Специальная часть гранта	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПРГ3. Численность лиц, завершивших на бесплатной основе обучение (прошедших итоговую аттестацию) на «цифровых кафедрах» университета в целях получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю в рамках	человек		X	X	0	0	0	515	550	600	650	700	750	800

Приложение №3. Показатели эффективности реализации программы развития университета

Таблица 1 – Целевые показатели эффективности реализации программы развития университета, применяемые к данным из отчетных материалов за 2023 год

Наименование показателя	Единица измерения	ФАКТ		ПЛАН	
		2020	2021	2022	2023
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ГРАНТА					
Р1(б). Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР) в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - НПР)	тыс. руб.	148.822	158.983	263.492	270.625
Р2(б). Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава	%	20.8	21.9	22.2	22.4
Р3(б). Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	%	9.9	34.5	35.1	36.2

Наименование показателя	Единица измерения	ФАКТ	ПЛАН		
		2020	2021	2022	2023
Р4(б). Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	тыс. руб.	2335.871	2558.429	3043.976	3152.964
Р5(б)2. Количество обучающихся по программам дополнительного профессионального образования на «цифровой кафедре» образовательной организации высшего образования - участника программы стратегического академического лидерства "Приоритет 2030" посредством получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю	чел	0	0	0	50

Таблица 2 – Целевые показатели эффективности реализации программы развития университета, применяемые к данным из отчетных материалов за 2024 год и далее

Наименование показателя	Единица измерения	ФАКТ	ПЛАН						
		2020	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ГРАНТА									
Р1_2(б). Объем НИОКР и научно-технических услуг в расчете на одного НПР	тыс. руб.	71.8	446.3	457	469.9	483.6	497.4	510.9	525
Р2_2(б). Доля НПР в возрасте до 39 лет в общей численности НПР	%	20.8	22.5	22.7	22.9	23	23.2	23.3	23.6
Р3_2(б). Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся в университете по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очной форме обучения	%	9.9	36.6	37.5	37.8	38.2	39.1	39.8	40
Р4(б). Доходы университета из средств от приносящей доход	тыс. руб.	2335.871	3333.683	3565.341	3854.58	4163.785	4600.439	4912.418	5368.29

Наименование показателя	Единица измерения	ФАКТ	ПЛАН						
		2020	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
деятельности в расчете на одного НПР									
Р5_2(б). Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) обучающихся, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета	ед	74.07	69.3	70	71	72	74	74	74
М1. Объем внебюджетных средств, привлечённых на реализацию программы развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»	тыс. руб.	50000	50000	50000	50000	50000	50000	50000	50000
М2. Объем затрат на проведение научных исследований и разработок за счет собственных средств университета в расчете на одного НПР	тыс. руб. / чел.	22.88	32.29	32.74	32.99	33.28	33.39	33.45	33.69
М3. Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров	%	25.1	28.4	28.5	28.4	28.5	28.5	28.4	28.5

Наименование показателя	Единица измерения	ФАКТ	ПЛАН							
		2020	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки по очной форме обучения, принятых на обучение в соответствии с договорами о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным высшему образованию - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки по очной форме обучения										
М4. Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прибывших из других субъектов Российской Федерации и иностранных государств	%	33	42	42	42	43	43	43	43	43

Приложение №4. Влияние стратегических проектов на целевые показатели эффективности реализации программы (проекта) развития

№	Наименование показателя	ЛинЗдрав	Технологии здоровья			
Целевые показатели эффективности реализации программы (проекта программы) развития университета, получающего базовую часть гранта						
P1(б)	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения			
P5_2(б)	Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) обучающихся, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета	не оказывает влияния	не оказывает влияния			
M1	Объём внебюджетных средств, привлечённых на реализацию программы развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения			
M2	Объем затрат на проведение научных исследований и разработок за счет собственных средств университета в расчете на одного НПР	не оказывает влияния	обеспечивает достижение значения			
M3	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре),	не оказывает влияния	не оказывает влияния			

№	Наименование показателя	ЛинЗдрав	Технологии здоровья			
	<p>программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки по очной форме обучения, принятых на обучение в соответствии с договорами о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки по очной форме обучения</p>					
М4	<p>Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прибывших из других субъектов Российской Федерации и иностранных государств</p>	не оказывает влияния	не оказывает влияния			
P2(б)	<p>Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава</p>	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения			
P3(б)	<p>Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным</p>	обеспечивает достижение значения	не оказывает влияния			

№	Наименование показателя	ЛинЗдрав	Технологии здоровья			
	программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения					
P4(б)	Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения			
P5(б)2	Количество обучающихся по программам дополнительного профессионального образования на «цифровой кафедре» образовательной организации высшего образования - участника программы стратегического академического лидерства "Приоритет 2030" посредством получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю	не оказывает влияния	не оказывает влияния			
P6(б)	Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НПР	обеспечивает достижение значения	определяет значение			
P1_2(б)	Объем НИОКР и научно-технических услуг в расчете на одного НПР	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения			
P2_2(б)	Доля НПР в возрасте до 39 лет в общей численности НПР	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения			

Приложение №6. Информация о консорциуме(ах), созданном(ых) (планируемом(ых) к созданию) в рамках реализации стратегических проектов программы (проекта программы) развития

№ п/ п	Наименование консорциума	Стратегические проекты, реализация которых запланирована с участием консорциума	Роль консорциума в реализации стратегического проекта(ов)
1	Консорциум Лин	ЛинЗдрав,	<p style="text-align: center;">Цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание эталонных образцов ключевых процессов медицинских организаций для дальнейшего тиражирования; - Формирование сквозных клиентских путей диагностики, лечения и реабилитации онкопациентов и пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями; <li style="padding-left: 40px;">- Исследование и анализ систем и моделей управления, лидерских практик, используемых руководителями и лидерами организаций социальной сферы; - Разработка модели современного лидера и руководителя организации социальной сферы на основе подходов человекоцентричности и анализа ключевых лидерских практик отрасли; - Разработка модели наставничества в проектной деятельности с целью повышения эффективности реализации проектов. <p style="text-align: center;">Планируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сокращение прямых и косвенных расходов системы здравоохранения и социального обеспечения; - Повышение доходов от оказания медицинской помощи как результат повышения внутренней и внешней привлекательности системы здравоохранения Краснодарского края для жителей других регионов и дружественных государств; <li style="padding-left: 40px;">- Подготовка лидеров в управлении здравоохранением, формирование кадрового резерва для здравоохранения и социальной сферы региона; - Формирование пула специалистов с бережливыми рутинными и профессиональными установками за счет сквозного обучения бережливым технологиям на уровне довузовской подготовки-университетских занятий-постдипломного образования;

№ п/ п	Наименование консорциума	Стратегические проекты, реализация которых запланирована с участием консорциума	Роль консорциума в реализации стратегического проекта(ов)
			<ul style="list-style-type: none"> - Оптимизация протекания процессов в медицинских организациях края; - Повышение качества оказываемой медицинской помощи и комфорта пациентов; <ul style="list-style-type: none"> - Рост качества и продолжительности жизни населения; - Сокращение времени нетрудоспособности населения; - Снижение риска возникновения инвалидности у трудоспособного населения, связанной с несвоевременным оказанием медпомощи; <ul style="list-style-type: none"> - Сокращение времени ожидания оказания квалифицированной медицинской помощи; - Разработка модели компетенций современного руководителя организаций социального сектора; - Создание индивидуальных образовательных траекторий для формирования необходимых навыков руководителя, посредством разработки образовательных программ/тренингов; - Портрет и модель современного лидера и руководителя организации социальной сферы на основе подходов человекоцентричности и анализа ключевых лидерских практик отрасли; - Модель наставничества в социальном секторе экономики (основанная на подходах человекоцентричности и актуальных лидерских практиках); - Методика оценки эффективности и результативности системы наставничества в социальном секторе экономики (включая оценку экономической эффективности); <ul style="list-style-type: none"> - Прототип «Стандарта наставничества в социальном секторе экономики»; - Методические рекомендации по внедрению модели и стандарта наставничества; - Программа дополнительного профессионального образования, разработанная на основе проведенного исследования и направленная на развитие лидеров и руководителей в социальном секторе экономики и формирования системы наставничества;

№ п/п	Наименование консорциума	Стратегические проекты, реализация которых запланирована с участием консорциума	Роль консорциума в реализации стратегического проекта(ов)
			<ul style="list-style-type: none"> - Создание индивидуальных образовательных траекторий для формирования необходимых лидерских качеств и компетенций посредством разработки образовательных программ; - Библиотека лидерских практик для использования в процессе обучения наставников; - Портфель тестовых кейсов для определения поведенческих индикаторов современного руководителя и выявления разрывов между текущими показателями и образом результата.

Сведения о членах консорциума(ов)

№ п/п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)
1	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	2309023448	Консорциум Лин	Разработчик «бережливых» моделей для внедрения в практическое здравоохранение, обучение	ЛинЗдрав	Разработчик «бережливых» моделей для внедрения в практическое здравоохранение, обучение
2	Министерство здравоохранения Краснодарского края	2309053058	Консорциум Лин	Пилотные площадки	ЛинЗдрав	Пилотные площадки
3	Министерство экономики Краснодарского края	2308120720	Консорциум Лин	Провайдер инициатив на уровень региона	ЛинЗдрав	Провайдер инициатив на уровень региона
4	АНО «Региональный центр компетенций» Краснодарского края	2312295628	Консорциум Лин	Методическое сопровождение	ЛинЗдрав	Методическое сопровождение

№ п/ п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)
5	Ассоциация бережливых вузов России	2309023448	Консорциум Лин	Трансляция на федеральный уровень	ЛинЗдрав	Трансляция на федеральный уровень
6	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	7714030726	Консорциум Лин	Разработка модели современного человекоцентричного лидера и руководителя в социальной сфере в контексте концепции бережливого управления и с опорой на систему наставничества	ЛинЗдрав	Разработка модели современного человекоцентричного лидера и руководителя в социальной сфере в контексте концепции бережливого управления и с опорой на систему наставничества

Приложение № 7. Информация об обеспечении условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе студентов ИТ-специальностей

Дисциплины с формированием цифровых компетенций

31.05.01 Лечебное дело

Анатомия человека - ОПК-10	(396 часов)	
Гистология, эмбриология, цитология - ОПК-10	(216 часов)	
Медицинская информатика - ОПК-10	(108 часов)	
Иммунология - ОПК-10	(108 часов)	
Пропедевтика внутренних болезней - ОПК-10	(360 часов)	
Топографическая анатомия и оперативная хирургия	- ОПК-10	(252 часа)
Неврология, нейрохирургия, медицинская генетика -	ОПК-10	(252 часа)
Факультетская хирургия - ОПК-10	(252 часа)	
Акушерство и гинекология - ОПК-10	(504 часа)	
Дерматовенерология - ОПК-10	(108 часов)	
Педиатрия - ОПК-10	(324 часа)	
Клиническая фармакология - ОПК-10	(72 часа)	
Госпитальная терапия, эндокринология - ОПК-10	(396 часов)	
Поликлиническая терапия - ОПК-10	(432 часа)	
Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия	- ОПК-10	(108 часов)
Госпитальная хирургия	- ОПК-10	(324 часа)

Медицинские манипуляции в практике участкового врача - ОПК 10 (72 часа)

Поликлиническое акушерство и гинекология - ОПК-10 (72 часа)

Основы сестринского дела - ОПК-10 (108 часов)

Ознакомительная практика - ОПК-10 (216 часов)

Практика диагностического профиля - ОПК-10 (108 часов)

Практика акушерско-гинекологического профиля - ОПК-10 (108 часов)

Практика терапевтического профиля - ОПК 10 (108 часов)

Помощник палатной медицинской сестры - ОПК-10 (144 часа)

Помощник процедурной медицинской сестры - ОПК-10 (216 часов)

История медицины - ОПК-10 (108 часов)

Дисциплины с формированием цифровых компетенций

31.05.02 Педиатрия

Медицинская информатика - ОПК-10 (108 часов)

Анатомия человека – морфологические основы развития детей –
ОПК-10 (432 часа)

Гистология, эмбриология, цитология - ОПК-10 (216 часов)

Биологическая химия - ОПК-10 (288 часов)

Микробиология, вирусология - ОПК-10 (252 часа)

Общая хирургия - ОПК-10 (216 часов)

Пропедевтика внутренних болезней - ОПК-10 (216 часов)

Факультетская хирургия, урология - ОПК-10 (144 часа)

Факультетская терапия, профессиональные болезни - ОПК-10 (216 часов)

Иммунология - ОПК-10 (108 часов)

Пропедевтика детских болезней - ОПК-10 (252 часа)

Оперативная хирургия и топографическая анатомия ОПК-10 (180 часов)

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения -
ОПК-10 (216 часов)

Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия - ОПК-10 (252 часа)

Госпитальная хирургия - ОПК-10 (180 часов)

Госпитальная терапия - ОПК-10 (144 часа)

Акушерство и гинекология, детская гинекология - ОПК-10 (324 часа)

Факультетская педиатрия - ОПК-10 (432 часа)

Детская хирургия - ОПК-10 (360 часов)

Дерматовенерология, детская дерматовенерология - ОПК-10 (108 часов)

Детские инфекционные болезни - ОПК-10 (324 часа)

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия - ОПК-10 (108 часов)

Клиническая фармакология - ОПК-10 (108 часов)

Судебная медицина - ОПК-10 (144 часа)

Русский язык и культура речи - ОПК-10 (72 часа)

Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с низкой и экстремально
низкой массой тела - ОПК-10 (72 часа)

Иммунопрофилактика - ОПК-10 (36 часов)

Карантинные инфекции у детей, протекающие с экзантемами - ОПК-10 (72
часа)

Административно-правовое регулирование медицинской деятельности - ОПК-10 (72 часа)

Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля – ОПК- 10 (108 часов)

Клиническая практика терапевтического профиля - ОПК-10 (108 часов)

Медицинская информатика - ОПК-13, ПК-7 (108 часов)

Дисциплины с формированием цифровых компетенций

31.05.03 Стоматология

Анатомия человека - ОПК-13 (324 часа)

Физика, математика - ПК-6 (72 часа)

Латинский язык - ОПК-13 (144 часа)

Гистология, эмбриология, цитология - ПК-6 (216 часов)

Пропедевтика стоматологических заболеваний - ОПК-13, ПК-7, ПК-6 (468 часов)

Пропедевтика внутренних болезней - ПК-6 (72 часа)

Профилактика и коммунальная стоматология - ОПК-13, ПК-7, ПК-6 (180 часов)

Патологическая физиология - ПК-6 (180 часов)

Патологическая анатомия - ПК-6 (180 часов)

Терапевтическая стоматология - ОПК-13, ПК-7, ПК-6 (828 часов)

Хирургическая стоматология - ОПК-13, ПК-6 (720 часов)

Неврология – ОПК-13, ПК-6 (72 часа)

Ортопедическая стоматология - ОПК-13, ПК-7, ПК-6 (756 часов)

Общественное здоровье и здравоохранение - ОПК-13, ПК-7 (108 часов)

Детская стоматология и челюстно-лицевая хирургия - ОПК-13, ПК-7,
ПК-6 (504 часов)

Педиатрия - ПК-6 (72 часа)

Административно-правовое регулирование медицинской деятельности -
ОПК-13, ПК-7, ПК 6 (72 часа)

Клиническая стоматология - ОПК-13, ПК-7, ПК-6 (180 часов)

Челюстно-лицевая хирургия - ОПК-13, ПК-6 (216 часов)

Ортодонтия и детское протезирование - ОПК-13, ПК-7, ПК 6 (144 часа)

Основы зубопротезной техники - ОПК-13, ПК-7, ПК-6 (108 часов)

Основы менеджмента в стоматологии - ПК-7 (72 часа)

Основы профессиональной деятельности врача - ПК-7 (72 часа)

Современная эндодонтия - ОПК-13, ПК-7, ПК-6 (36 часа)

Цифровая стоматология - ОПК-13, ПК-7, ПК-6 (72 часа)

Ознакомительная практика. Введение в специальность - ОПК-13, ПК-7,
ПК-6 (36 часов)

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на
должностях среднего медицинского персонала - ОПК-13, ПК-7 (108 часов)

Практика «Научно-исследовательская работа» - ОПК-13, ПК-6 (108
часов)

Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности по профилактической стоматологии - ОПК-13,
ПК-7, ПК-6 (108 часов)

Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии - ОПК-13, ПК-7,

ПК-6 (108 часов)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии – ОПК-13 (108 часов)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии - ОПК-13, ПК-7, ПК-6 (108 часов)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии - ОПК-13 (108 часов)

Клиническая практика по стоматологии общей практики - ОПК-13, ПК-7, ПК-6 (108 часов)

Информатика, медицинская информатика и статистика - ОПК-12 (144 часа)

Дисциплины с формированием цифровых компетенций

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Организация, технологии, правовые основы деятельности госсанэпиднадзора - ОПК-12 (648 часов)

Гигиеническое воспитание и обучение - ОПК-12 (108 часов)

Административно-правовое регулирование в работе врача по специальности медико-профилактическое дело - ОПК 12 (72 часа) Клиническая практика. Помощник палатной и процедурной медицинской сестры - ОПК-12 (108 часов)

Клиническая практика. Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи - ОПК-12 (108 часов)

Клиническая практика. Помощник врача лечебно-профилактического учреждения - ОПК-12 (108 часов)

Клиническая практика. Помощник лаборанта клинических лабораторий лечебно-профилактического учреждения - ОПК-12 (108 часов)

Дисциплины с формированием цифровых компетенций

33.05.01 Фармация

Введение в специальность. Обращение лекарственных средств - ОПК-6 (108 часов)

История фармации - ОПК-6 (72 часа)

Медицинская генетика - ОПК-6 (72 часа)

Медицинское и фармацевтическое товароведение - ОПК-6 (108 часов)

Информационные технологии в профессиональной деятельности - ОПК-6 (108 часов)

Фармацевтический маркетинг - ОПК-6 (108 часов)

Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций - ОПК-6 (324 часа)