

Отчет профессора кафедры ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России

Отчет профессора кафедры клинической фармакологии и функциональной
_____ диагностики

наименование кафедры

_____ Оноприева Владимира Владимировича _____

Ф.И.О. полностью

об учебной, учебно-методической, научно-исследовательской,
лечебной и общественной деятельности
за 5 лет в связи с окончанием срока трудового договора*

1. Персональные данные

№ п/п	Данные	Описание
1.1	Ф.И.О.	Оноприев Владимир Владимирович
1.2	Дата и год рождения	17 апреля 1969
1.3	Объем ставки	0,25 ставки
1.4	Условия работы	Внутреннее совместительство
1.5	Ученая степень	Доктор медицинских наук
1.6	Ученое звание	
1.7	Общий стаж работы	32 года
1.8	Педагогический стаж работы	12 лет
1.9	Стаж работы в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России	12 лет
1.10	Стаж работы в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России в должности профессора	12 лет

2. Педагогическая работа

п

	Вид деятельности	Описание
2.1	Основные учебные курсы, в т.ч. лекционные курсы, практические и семинарские занятия	Функциональная диагностика: (Клиническая физиология; Функциональная диагностика в кардиологии; Клиническая электрокардиография; Электрокардиография при нарушениях ритма сердца; Электромиографические методы исследования в диагностике заболеваний нервной системы;

		Холтеровское мониторирование ЭКГ; Ультразвуковое доплеровское исследование брахиоцефальных сосудов в норме и при патологии; Электроэнцефалография в норме и патологии; Электроэнцефалографические методы исследования в диагностике эпилепсий;)
2.2	Применение инновационных методов в обучении для подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных кадров	Применение ДОТ в электронной образовательной среде. Интегративно-модульное обучение в ординатуре базируется на личностно-деятельностном подходе (активное участие обучающихся и развитие самостоятельного мышления), индивидуально-дифференцированном подходе (адаптация содержания под уровень подготовки) и компетентностном подходе (формирование профессиональных компетенций). Обучение в сотрудничестве включает групповую работу, междисциплинарное взаимодействие, развитие навыков коллективного решения задач и коммуникативных компетенций. Основными методами обучения являются алгоритмические (изучение стандартов и протоколов), проблемно-исследовательские (поиск решений для актуальных задач), задачные (моделирование ситуаций для принятия решений) и ситуационные (анализ клинических случаев).
2.3	Другое	1) разработана и утверждена РПД «Надлежащая практика фармаконадзора ЕЭС» 72 часа 2) разработан и утверждена учебно-методический комплекс «Надлежащая практика

		фармаконадзора ЕЭС» 72 часа для дистанционного преподавания. 3) разработана и утверждена РПД «Надлежащая клиническая практика» 36 часа
2.4	Контингент обучающихся	ординаторы 1 и 2 года, врачи (слушатели циклов ПП, НМО) по специальностям Клиническая фармакология 31.08.37; Функциональная диагностика 31.08.12.

3. Учебно-методическая работа

№ п/п	Вид деятельности	Описание
3.1	Участие в методическом обеспечении учебного процесса, в работе учебно-методических комиссий, центрального методического совета	
3.2	Опубликование и подготовка к печати учебных работ за отчетный период (учебников, учебных пособий, учебно-методических пособий, учебных наглядных пособий, рабочих тетрадей, практикумов, задачников, учебных программ)	3 учебных пособия для ординаторов и врачей
3.3	Разработка и внедрение инновационных форм и методов учебно-методического обеспечения для компьютеризированного обучения, в т.ч. для дистанционного обучения	На платформе дистанционного обучения КубГМУ для д разработаны курсы: «Надлежащая практика фармаконадзора Евразийского экономического союза» 72 ак.ч., и «Клиническая физиология» 108 ак.ч.
3.4	Другое	

4. Воспитательная работа

№ п/п	Вид деятельности	Описание
-------	------------------	----------

п		
4.1	Участие в учебно-воспитательных мероприятиях	Участие в мероприятиях, проводимых КубГМУ с учебно-воспитательной целью. Групповые мероприятия с клиническими ординаторами воспитательной направленности: дискуссии, беседы, круглые столы по деонтологической проблематике практической деятельности врачей функциональной диагностики и клинических фармакологов.
4.2	Внедрение инновационных форм и методов работы	Обеспечение содержательно -технологической преемственности форм, методов учебной и вне-учебной деятельности, основываясь на стратегии интерактивного и коллективного обучения и воспитания (дебаты, дискуссии, шефская и волонтерская деятельность и т.д.) способствую таким образом формированию навыка самостоятельного принятия решения.
4.3	Другое	

5. Организация студенческой научно-исследовательской работы

№ п/п	Показатель вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую деятельность	Значение
5.1	Число студентов, участвующих в научно-исследовательской работе под руководством профессора	
5.2	Число статей, авторами которых являются студенты, выполнявшие научно-исследовательскую работу под руководством профессора	
5.3	Число выступлений студентов на научных конференциях, выполнявших научно-исследовательскую работу под руководством профессора	
5.4	Другое (описать)	

№ п/п	Вид деятельности	Описание
5.5	Внедрение инновационных методов организации студенческой научно-исследовательской работы	
5.6	Другое	

6. Научно-исследовательская деятельность

6.1. Показатели публикационной активности

№ п/п	Показатель	Значение
6.1.1	Количество публикаций в зарубежных изданиях, индексируемых в международных информационно-аналитических базах (без дублирования): - Web of Science - Scopus - специализированных профессиональных базах данных Astrophysics, PubMed, Mathematics, Chemical Abstracts, Springer, Agris, GeoRef, MathSciNet	
6.1.2	Количество публикаций в российских изданиях, индексируемых в международных информационно-аналитических базах (без дублирования): - Web of Science - Scopus - специализированных профессиональных базах данных Astrophysics, PubMed, Mathematics, Chemical Abstracts, Springer, Agris, GeoRef, MathSciNet	2
6.1.3	Количество научных статей в журналах, входящих в Перечень ВАК (без дублирования с п. 6.1.2)	1
6.1.4	Количество публикаций в РИНЦ (без дублирования с п. 6.1.1-6.1.3)	3
6.1.5	Количество изданных рецензируемых монографий (не менее 10 п.л., тираж – 500 экз. и более, наличие ISBN)	
6.1.6	Число цитирований в РИНЦ публикаций, изданных за последние 5 лет	19
6.1.7	Индекс Хирша в: - РИНЦ - Scopus - Web of Science	5 1
<i>Дополнительные показатели</i>		
6.1.8	Число полученных патентов на изобретения	
6.1.9	Число полученных свидетельств на программу для ЭВМ, баз данных, зарегистрированных в установленном порядке	1

6.2. Подготовка научно-педагогических кадров

№ п/п	Показатель	Кол-во	Описание
6.2.	Подготовленные доктора		

1	наук, защитившие диссертации		
6.2. 2	Подготовленные кандидаты наук, защитившие диссертации		
6.2. 3	Аспиранты очной и заочной формы обучения		
6.2. 4	Лица, прикрепленные для подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук		

6.3. Выполнение научных исследований с инновационной составляющей, выполняемых в рамках

№ п/п	Вид исследования	Число проектов	Статус
6.3.1	Государственное задание		
6.3.2	Федеральные целевые программы		
6.3.3	Гранты	1	Исполнитель
6.3.4	Отраслевые НТП		
6.3.5	Региональные НТП		
6.3.6	Комплексные темы НИР кафедры	1	Исполнитель
6.3.7	Другое: клинические исследования	10	Руководитель

6.4. Участие в грантах и конкурсах

№ п/п	Вид деятельности	Описание
6.4.1	Выполнение гранта	КНФ: НИП 20.1./67 «Цифровой мониторинг экологической патологии для здоровье сбережения» 2023-2025 (грант 3.8 млн руб.)
6.4.2	Выигранные конкурсы	КНФ: НИП 20.1./67 «Цифровой мониторинг экологической патологии для здоровье сбережения» 2023-2025 (грант 3.8 млн руб.)

6.5. Организация научных мероприятий

№ п/п	Вид мероприятия	Описание
6.5.1	Конференция	
6.5.2	Симпозиум	
6.5.3	Съезд	
6.5.4	Иное	

6.6. Участие в работе проблемных комиссий

№	Вид	Описание
---	-----	----------

п/п	комиссии	
6.6.1	Центральная проблемная комиссия	Член ЦПК ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России по «Фундаментальным исследованиям».
6.6.2	Профильная проблемная комиссия	

7. Экспертная деятельность

№ п/п	Вид деятельности	Описание
7.1	Членство в диссертационных советах	
7.2	Членство в редакционном совете/коллекции научного журнала	Член редакционной коллегии сериального издания: <i>ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ</i> . Издательство: Кубанский государственный медицинский университет (Краснодар)
7.3	Членство в экспертных советах	Член независимого этического комитета ФГБОУ Во КубГМУ Минздрава России
7.4	Членство в профессиональных ассоциациях	
7.5	Членство в отделении ЦАК в ЮФО Минздрава России	Член экспертной группы «Диагностического профиля» и экспертной группы по специальностям «Среднего медицинского образования» ЦАК в ЮФО Минздрава России

8. Лечебная работа

№ п/п	Показатель	Описание
8.1	Базы, на которых осуществляется лечебная деятельность	ГБУЗ «Краевая клиническая больница № 2» министерства здравоохранения Краснодарского края,
8.2	Виды лечебной деятельности и выполнение плановых объемов	Экспертная деятельность (научная медицинская экспертиза) Исполнения плановых объемов – в полном объеме.
8.3	Наличие обязательной документации по лечебной работе согласно приказу ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России № 76 от 24.02.2012	На кафедре имеется в наличии вся обязательная документация по лечебной работе согласно приказу ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России № 76 от 24.02.2012
8.4	Инновационные медицинские	

технологии, внедренные в деятельность ЛПУ	
---	--

9. Информация о повышении квалификации

№ п/п	Место проведения	Наименование программы	Объем часов	Удостоверение		
				Регистр. номер	Место выдачи	Дата выдачи
10.1	Москва. РАНПО	Периодическая аккредитация, гастроэнтерология	250	7722 02930684 6	Москва	28 феврал я 2022
10.2	Краснодар КубГУ	Школа ключевых исследователей «Наука 4.0: модели, стратегии и траектории развития ученых» (МРІ-2023)»	72	1295 - ИППК	Краснода р	20 декабр я 2023
10.3	Краснодар КубГУ	Технологии интенсификации и активизации обучения как средство повышения качества преподавания в образовательных организациях	72	2494-СГП	Краснода р	26 октябр я 2020

10. Награды, почетные звания, премии

№ п/п	Наименование	Год получения
10.1		
10.2		
10.3		

11. Опубликовано научных и учебно-методических трудов

11. 1	Всего за отчетный период (5 лет):	10
11. 2	из них в центральных изданиях (ВАК)	3

Профессор кафедры клинической фармакологии и функциональной
диагностики _____

наименование кафедры

подпись

В.В. Оноприев

Заведующий кафедрой _____

подпись

В.В. Оноприев

Начальник научно-организационного управления _____

подпись

А.И. Стукань

Начальник клинического отдела _____

подпись

В.А. Ананич