

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО КУБГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ 5 КУРСА ПО ПРОХОЖДЕНИЮ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«ПРАКТИКА ПО ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМУ
КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ И ИНФОРМИРОВАНИЮ»**

Краснодар – 2024

УДК 615.15:004.9-378.16
ББК 52.82
Ф24

Составители: сотрудники кафедры фармации ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава:

Е.Б. Никифорова – заведующий кафедрой фармации ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава, кандидат фармацевтических наук, доцент;

А.И. Шевченко - доцент кафедры фармации ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава, кандидат фармацевтических наук, доцент.

Методические указания для студентов 5 курса по прохождению производственной практики «Практика по фармацевтическому консультированию и информированию» / ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России; составители: Е.Б. Никифорова, А.И. Шевченко - Краснодар, 2024. – 42 с. ил. – Текст: электронный.

Рецензенты:

Т.Г. Дергоусова - Декан фармацевтического факультета ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, кандидат фармацевтических наук, доцент;

Т.Н. Литвинова – профессор кафедры фундаментальной и клинической биохимии ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, доктор педагогических наук, профессор

Методические указания составлены в соответствии с ФГОС ВО 3++, учебным планом по специальности 33.05.01 Фармация, рабочей программой производственной практики «Практика по фармацевтическому консультированию и информированию», профессиональным стандартом «Провизор».

Методические указания предназначены для студентов 5 курса фармацевтического факультета.

Рекомендовано к изданию Центральным методическим советом ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, протокол №8 от «12» сентября 2024 г.

УДК 615.15:004.9-378.16, ББК 52.82, Ф24
Е.Б. Никифорова, А.И. Шевченко

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	4
ВВЕДЕНИЕ.....	5
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ПО ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ И ИНФОРМИРОВАНИЮ» ...	6
1.1 Обязанности руководителя производственной практики от кафедры фармации .	7
1.2 Обязанности руководителя аптечной организации по организации и проведению производственной практики студентов	8
1.3 Обязанности куратора-наставника практики от аптечной организации	8
1.4 Программа производственной практики «Практика по общей фармацевтической технологии	9
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛ Я ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ИНФОРМИРОВАНИЕ».....	16
Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по практике «Фармацевтическое консультирование и информирование».....	16
Перечень практических навыков к промежуточной аттестации по практике «Фармацевтическое консультирование и информирование».....	17
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	21
ПРИЛОЖЕНИЯ	24
Приложение 1	24
Приложение 2	25
Приложение 3	26
Приложение 4	27
Приложение 5	28
Приложение 6	33
Приложение 7	35
Приложение 8	36
Приложение 9	37
Приложение 10	38
Приложение 11	39

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические указания по прохождению производственной практики «Практика по фармацевтическому консультированию и информированию» предназначены для студентов фармацевтического факультета в целях обеспечения качественной подготовки специалистов с высшим образованием по специальности 33.05.01 Фармация в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++, учебным планом, рабочей программой «Практика по фармацевтическому консультированию и информированию», профессиональным стандартом 02.006 Провизор.

Целью разработки данных методических указаний является оказание методической помощи студентам при прохождении производственной практики по фармацевтическому консультированию и освоении профессиональных компетенций в области информирования населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента, необходимых в деятельности провизора при выполнении конкретных задач в условиях аптечной организации.

Планируемыми результатами освоения программы производственной практики по фармацевтическому консультированию и информированию является способность выпускников управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9), способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10); способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств (ОПК-3), способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6), Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента (ПК-3), способность к анализу и публичному представлению научных данных (ПК-16); способность к участию в проведении научных исследований (ПК-17).

Для обеспечения надлежащего процесса прохождения производственной практики по фармацевтическому информированию и консультированию в методических указаниях приведены права и обязанности студента-практиканта; руководителя практики от аптечной организации; представлена программа практики, содержащая график распределения учебного времени.

Отдельный раздел методических указаний посвящен подготовке дневника производственной практик: подробно описана форма ведения дневника, приведён образец его титульного листа, приведены примеры заданий для подготовки к промежуточной аттестации.

ВВЕДЕНИЕ

Производственная практика является обязательным видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку будущих провизоров.

В соответствии с положениями Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» фармацевтическое консультирование является одним из главных направлений практической деятельности фармацевтического работника. Знания основ фармацевтического консультирования будущим специалистам-провизорам, а также его особенностей при определенных состояниях и отдельных заболеваниях позволят грамотно осуществлять выбор лекарственного препарата (ЛП) и других товаров аптечного ассортимента с учетом их эффективности, безопасности, а также индивидуальных потребностей покупателя.

Целью производственной практики «Практика по Фармацевтическому консультированию и информированию» является закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных студентами в результате изучения дисциплины «Фармацевтическое и информирование», приобретение умений и практических навыков фармацевтического консультирования и информирования с соблюдением норм действующего законодательства и профессиональной этики.

Задачи, решаемые в ходе прохождения производственной практики по фармацевтическому консультированию и информированию:

- формирование умений и практических навыков фармацевтического консультирования и информирования посетителей аптеки по вопросам хранения, уничтожения, порядка приема, возможных побочных действий, симптомов передозировки и т.д. ЛП;
- формирование умений и практических навыков фармацевтического консультирования и информирования при выборе одного ЛП в рамках международного непатентованного наименования
- формирование умений и практических навыков фармацевтического консультирования и информирования при выборе одного ЛП в рамках одной терапевтической группы,
- формирование умений и практических навыков фармацевтического консультирования и информирования при выборе сопутствующих товаров аптечного ассортимента
- формирование умений и практических навыков фармацевтического консультирования и информирования категорий граждан, имеющих право на льготное лекарственное обеспечение
- формирование умений и практических навыков фармацевтического консультирования и информирования посетителей аптеки, приобретающих лекарственные препараты для гериатрических пациентов и детей
- формирование умений и практических навыков фармацевтического консультирования и информирования пациентов с хроническими заболеваниями

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ПО ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ И ИНФОРМИРОВАНИЮ»

Не менее чем за 1 месяц до начала производственной практики «Практика по фармацевтическому консультированию и информированию» кафедра фармации проводит распределение студентов на закрепленные базы.

Перед началом практики студенты или старосты групп получают на кафедре фармации программу и методические указания по прохождению учебной практики.

График прохождения практики устанавливается руководителем аптечной организации в соответствии с программой производственной практики и в зависимости от графика работы данной организации.

Запрещается сокращать сроки прохождения практики за счет уплотнения графика работы, удлинения рабочего дня и других изменений, а также выполнение студентами работ, не предусмотренных программой учебной практики. Отработка пропущенных дней по уважительной причине (при наличии оправдательных документов) проводится путем продления практики.

Для освоения производственной практики «Практика по фармацевтическому консультированию и информированию» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, учебной и производственной практиками:

Знания:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Умения:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.

Навыки:

- соблюдения принципов медицинской этики и деонтологии;
- организации необходимого санитарного режима в фармацевтических организациях;
- оказания информационно-консультационных услуг;
- использования современных ресурсов информационного обеспечения;
- применения способов формирования цен на лекарственные средства и другие фармацевтические товары;
- ведения административного делопроизводства;
-

1.1 Обязанности руководителя производственной практики от кафедры фармации

1. Выдача студентам направлений на производственную практику и методических материалов, необходимых для ее прохождения.

2. Регулярный контроль за соблюдением программы производственной практики со стороны студентов-практикантов.

3. Оказание консультативной помощи студентам, проходящим производственную практику, при написании отчета и дневника.

4. Контроль за соответствием работ, выполняемых студентами-практикантами, программе производственной практики. При привлечении аптечной организацией студентов к выполнению работ, не предусмотренных программой производственной практики, руководитель обязан поставить в известность заведующего кафедрой фармации и ответственного за производственную практику на кафедре (факультете).

5. Проверка на месте соответствия аптеки целям производственной практики по фармацевтической технологии.

6. Проверка практических навыков, приобретенных в результате прохождения производственной практики, отчетной документации и прием экзамена по окончании практики.

7. Выставление оценок по производственной практике в ведомостях и зачетных книжках.

1.2 Обязанности руководителя аптечной организации по организации и проведению производственной практики студентов

1. Руководитель аптечной организации (или его заместитель) проверяет наличие документов у практикантов: направления на практику, санитарной книжки; выясняет при необходимости вопросы по организации быта студентов-практикантов.

2. Знакомит студентов с отделами и коллективом аптеки, с правилами внутреннего трудового распорядка аптеки.

3. Обеспечивает проведение инструктажа по изучению правил эксплуатации оборудования, техники безопасности и охраны труда, требует соблюдения студентами-практикантами внутреннего распорядка аптеки.

4. Назначает руководителя (куратора-наставника) из числа наиболее опытных и подготовленных специалистов. Выделяет рабочее место практиканту. Устанавливает график работы студента-практиканта в соответствии с графиком работы куратора-наставника. Время начала и конца рабочего дня студентов фиксируется в таблице.

5. Создает необходимые и достаточные условия для приобретения студентами профессиональных знаний, умений и навыков в объеме, предусмотренном программой производственной практики.

6. Систематически контролирует выполнение графика работы практикантами. О всех случаях нарушения студентами правил внутреннего распорядка сообщает на кафедру. Контролирует выполнение программы практики и систематическое, правильное оформление дневников.

7. Привлекает студентов к участию в производственных совещаниях коллектива, чтению лекций по специальной и общей тематике, рационализаторской работе, проведению культурно-массовых мероприятий, выпуску стенгазет, бюллетеней и др.

1.3 Обязанности куратора-наставника практики от аптечной организации

1. Знакомит студентов с организацией рабочего места сотрудника первого стола, оборудованием и аппаратурой необходимыми для отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, их расположением, а также с работой в национальной системе цифровой маркировки «Честный знак», с инструкциями по технике безопасности и охране труда. Проведение инструктажа фиксируется в журнале и заверяется личной подписью студента.

2. Следит за оснащением рабочего места студента и руководит его работой так, чтобы программа производственной практики была выполнена в полном объеме и своевременно.

3. Осуществляет постоянный контроль за производственной работой студента, помогает ему правильно выполнять предусмотренные программой задания. Непосредственно перед отпуском фармацевтических товаров просит студента-практиканта озвучить алгоритм фармацевтического консультирования на поступивший запрос от посетителя фармацевтической организации.

4. Следит за строгим выполнением студентом санитарного режима и фармацевтического порядка в аптеке, а также за соблюдением санитарно-гигиенических требований при приеме и отпуске лекарственных средств.

5. Обращает особое внимание студентов на особенности фармацевтического консультирования и информирования особых категорий пациентов.

6. Организует работу так, чтобы студент приобрел практические навыки по отпуску всех видов фармацевтических товаров.

7. Следит за своевременным и правильным оформлением дневника в соответствии с программой и настоящими методическими указаниями.

8. Прививает студенту принципы фармацевтической этики и деонтологии на основе личного примера во взаимоотношениях с больными, врачами, и сотрудниками.

9. После окончания практики обеспечивает своевременную выдачу студенту заверенных документов: дневника, характеристики.

1.4 Программа производственной практики «Практика по фармацевтическому консультированию и информированию»

Производственная практика «Практика по фармацевтическому консультированию и информированию» в соответствии с утвержденным учебным планом и рабочей программой проводится в течение 36 дней. Рабочий день студента-практиканта составляет 6 часов. Содержание и объем производственной практики представлены в таблице.

Практическая подготовка студентов в рамках производственной практики осуществляется ВУЗом на базах, в качестве которых могут выступать аптечные организации, структурные подразделения медицинских организаций при наличии у них лицензии на фармацевтическую деятельность, предусматривающей выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки обучающихся.

ВУЗ самостоятельно распределяет студентов по местам прохождения практической подготовки. Руководство производственной практикой осуществляет руководитель практики, назначаемый из числа сотрудников профессорско-преподавательского состава кафедры фармации. С целью координации совместных действий ВУЗа и аптечной организации (базы практики) из числа работников базы практической подготовки назначается работник, ответственный за проведение практической подготовки.

Разделы производственной практики по фармацевтическому информированию и консультированию и план распределения времени практики

п/№	Наименование раздела	Содержание раздела	Кол-во дней	Объем часов
1.	Знакомство с торговым залом аптеки	Устройство аптеки, ее помещения и их назначение. Штат аптеки. Нормативная документация, регламентирующая фармацевтический режим. Инструктаж обучающихся по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	1	6
2.	Нормативное правовое регулирование фармацевтической деятельности и основы фармацевтического консультирования потребителей в Российской Федерации	Стандарты и порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации. Федеральные законы о защите прав потребителей и рекламе. Профессиональный стандарт «Провизор». Правила продажи отдельных видов товара (наркотических препаратов, психотропных веществ и их прекурсоров, других ЛП подлежащих предметно-количественному учету. Перечень ЖВНЛП. Минимальный Перечень и Перечень ЛП, отпускаемых без рецепта врача. Действующие правила выписывания рецептов/требований и порядок их отпуска аптечными организациями.	1	6
3.	Роль провизора как консультанта по рациональному, эффективному и безопасному применению лекарственных средств	Фармацевтическая опека. Алгоритмы проведения фармацевтического консультирования и информирования потребителей лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в рамках инструкции по медицинскому применению ЛП. Принципы консультирования рецептурного и безрецептурного отпуска.	1	6
4.	Этические нормы консультирования потребителей фармацевтических услуг.	Урегулирование конфликтных ситуаций. Информирование потребителей фармацевтических услуг о защите прав потребителя (возврата и обмен фармацевтического товара). Нормативные акты и постановления правительства, регулирующие вопросы возврата и обмена фармацевтического товара в аптеку.	1	6
5.	Классификации лекарственных средств	Фармакологическая, фармакотерапевтическая, АТХ-классификация. Применение современных классификаций лекарственных средств в работе провизора	1	6

		при оказании консультативной помощи потребителям ЛП.		
6.	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации лекарственных препаратов, применяемых при ОРЗ	АТХ-классификация ЛП (современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность); фармацевтическое консультирование потребителей по вопросам фармакотерапии данных заболеваний: оптимальный выбор лекарственной формы и пути введения лекарственного средства; особенности взаимодействия выбранного лекарственного препарата с другими препаратами, с пищей, алкоголем, никотином; оптимальный прием данного препарата и особенности индивидуального дозирования; условий хранения в домашних условиях и нежелательные побочные реакции лекарственного препарата. Алгоритм отпуска лекарственного препарата при терапии данного заболевания.	4	24
7.	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации лекарственных препаратов, применяемых при болевом синдроме	АТХ-классификация ЛП (современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность); фармацевтическое консультирование потребителей по вопросам фармакотерапии: оптимальный выбор лекарственной формы и пути введения лекарственного средства; особенности взаимодействия выбранного лекарственного препарата с другими препаратами, с пищей, алкоголем, никотином; оптимальный прием данного препарата и особенности индивидуального дозирования; условий хранения в домашних условиях и нежелательные побочные реакции лекарственного препарата. Алгоритм отпуска лекарственного препарата.	4	24
8.	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации лекарственных препаратов, применяемых при нарушениях сна	АТХ-классификация ЛП (современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность); фармацевтическое консультирование потребителей по вопросам фармакотерапии данных заболеваний: оптимальный выбор лекарственной формы и пути введения лекарственного средства; особенности взаимодействия выбранного лекарственного препарата с другими препаратами, с пищей, алкоголем, никотином; оптимальный прием данного препарата и особенности индивидуального дозирования; - условий хранения в домашних условиях	1	6

		и нежелательные побочные реакции лекарственного препарата. Алгоритм отпуска лекарственного препарата при терапии данного заболевания.		
9.	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации лекарственных препаратов, применяемых при сердечно-сосудистых заболеваниях:	АТХ-классификация лекарственных препаратов (современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность); фармацевтическое консультирование потребителей по вопросам фармакотерапии данных заболеваний: оптимальный выбор лекарственной формы и пути введения лекарственного средства; особенности взаимодействия выбранного лекарственного препарата с другими препаратами, с пищей, алкоголем, никотином; оптимальный прием данного препарата и особенности индивидуального дозирования; -условий хранения в домашних условиях и нежелательные побочные реакции лекарственного препарата. Алгоритм отпуска лекарственного препарата при терапии данного заболевания.	3	18
10.	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях ЖКТ	АТХ-классификация ЛП (современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность); фармацевтическое консультирование потребителей по вопросам фармакотерапии данных заболеваний: оптимальный выбор лекарственной формы и пути введения лекарственного средства; особенности взаимодействия выбранного лекарственного препарата с другими препаратами, с пищей, алкоголем, никотином; оптимальный прием данного препарата и особенности индивидуального дозирования; -условий хранения в домашних условиях и нежелательные побочные реакции лекарственного препарата. Алгоритм отпуска лекарственного препарата при терапии данного заболевания.	2	12
11.	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях мочеполовой системы	АТХ-классификация лекарственных препаратов (современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность); фармацевтическое консультирование потребителей по вопросам фармакотерапии данных заболеваний: оптимальный выбор лекарственной формы и пути введения лекарственного средства; особенности взаимодействия выбранного лекарственного препарата с	4	24

		другими препаратами, с пищей, алкоголем, никотином; оптимальный прием данного препарата и особенности индивидуального дозирования; условий хранения в домашних условиях и нежелательные побочные реакции лекарственного препарата. Алгоритм отпуска лекарственного препарата при терапии данного заболевания.		
12.	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях кожи	АТХ-классификация лекарственных препаратов (современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность); фармацевтическое консультирование потребителей по вопросам фармакотерапии данных заболеваний: оптимальный выбор лекарственной формы и пути введения лекарственного средства; особенности взаимодействия выбранного лекарственного препарата с другими препаратами, с пищей, алкоголем, никотином; оптимальный прием данного препарата и особенности индивидуального дозирования; -условий хранения в домашних условиях и нежелательные побочные реакции лекарственного препарата. Алгоритм отпуска лекарственного препарата при терапии данного заболевания.	2	12
13.	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации лекарственных препаратов, применяемых при инфекционно-воспалительных заболеваниях полости рта	АТХ-классификация ЛП (современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность); фармацевтическое консультирование потребителей по вопросам фармакотерапии данных заболеваний: оптимальный выбор лекарственной формы и пути введения лекарственного средства; особенности взаимодействия выбранного лекарственного препарата с другими препаратами, с пищей, алкоголем, никотином; оптимальный прием данного препарата и особенности индивидуального дозирования; -условий хранения в домашних условиях и нежелательные побочные реакции лекарственного препарата. Алгоритм отпуска лекарственного препарата при терапии данного заболевания.	1	6
14.	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов,	АТХ-классификация ЛП (современный ассортимент, синонимы в рамках МНН, ценовая доступность); фармацевтическое консультирование потребителей по вопросам фармакотерапии данных забо-	2	12

	применяемых при аллергических заболеваниях	леваний: оптимальный выбор лекарственной формы и пути введения лекарственного средства; особенности взаимодействия выбранного лекарственного препарата с другими препаратами, с пищей, алкоголем, никотином; оптимальный прием данного препарата и особенности индивидуального дозирования; условий хранения в домашних условиях и нежелательные побочные реакции лекарственного препарата. Алгоритм отпуска лекарственного препарата при терапии данного заболевания.		
15.	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации биологически активных добавок	Общая характеристика БАД; состав, производитель, фармакологические свойства, способ применения; противопоказания и меры предосторожности при приеме БАД. Фармацевтическое информирование и консультирование отдельных категорий пациентов по приему БАД.	2	12
16.	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации парфюмерно-косметических средств	Общая характеристика парфюмерно-косметических средств, классификация; состав, показания к применению, рекомендации по использованию. Фармацевтическое информирование и консультирование отдельных категорий пациентов по применению косметической продукции.	1	6
17.	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации минеральных вод	Общая характеристика минеральных вод как товаров аптечного ассортимента; состав, показания к применению, условия и сроки хранения.	1	6
18.	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации диетического и детского питания	Общая характеристика детского и диетического питания, классификация; состав, правила применения, условия и сроки хранения, возможные противопоказания, отличительные признаки того что детское или диетическое питание не подходит посетителю фармацевтической организации.	1	6
19.	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации изделий медицинского назначения	Общая характеристика, классификация; состав, показания и противопоказания к применению, условия и сроки хранения.	1	6
20.	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации предметов и средств личной гигиены	Общая характеристика; состав, форма выпуска, способ применения, условия и сроки хранения. Фармацевтическое информирование и консультирование от-	1	6

		дельных категорий пациентов по применению предметов и средств личной гигиены.		
21.	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации медицинских приборов	Общая характеристика, классификация; основные и дополнительные функции медицинского прибора; условия хранения и эксплуатации.	1	6
22.	Итоговая аттестация	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дневник ✓ Собеседование ✓ Отчет по практике 		

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ПО ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМУ
КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ И ИНФОРМИРОВАНИЮ»**

**Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации
по производственной практике «Практика по фармацевтическому кон-
сультированию и информированию»**

1. Сущность и социальная значимость профессии провизор.
2. Нормативно-правовая основа профессиональной деятельности в сфере оборота фармацевтических товаров.
3. Правила отпуска ЛП и других товаров аптечного ассортимента из фармацевтических организаций.
4. Правила розничной торговли лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения.
5. Особенности отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств.
6. Порядок работы в системе мониторинга движения ЛП.
7. Правила ведения кассовых операций и денежных расчетов при реализации ЛП.
8. Этические аспекты фармацевтической деятельности. Основные правила общения провизора с потребителями лекарственных средств.
9. Методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями ЛП.
10. Реклама лекарственных средств, особенности нормативно-правового регулирования в РФ.
11. Профессиональная деятельность провизора в области обеспечения фармацевтической безопасности
12. Понятие о Фармаконадзоре, его назначение и основные функции.
13. Понятие фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств.
14. Нежелательное действие лекарственных средств, разновидности. Понятие о побочном эффекте, нежелательном явлении, нежелательной лекарственной реакции, токсическом действии.
15. Применение информационных технологий в фармацевтическом консультировании.
16. Классификация лекарственных средств.
17. Изучение ассортимента ЛП для лечения вирусных простудных заболеваний. Современные противопростудные средства.
18. Лекарственные средства, применяемые при заложенности носа.
19. Фармацевтическое консультирование и информирование при кашле.
20. Фармацевтическое консультирование при жалобах на боли.
21. Фармацевтическое консультирование и информирование при изжоге.
22. Фармацевтическое консультирование и информирование при артериальной гипертензии.

23. Фармацевтическое консультирование и информирование при варикозном расширении вен.
24. Фармацевтическое консультирование и информирование при геморрое.
25. Фармацевтическое консультирование и информирование при неврозе.
26. Фармацевтическое консультирование и информирование при бессоннице.
27. Фармацевтическое консультирование и информирование при цистите.
28. Фармацевтическое консультирование и информирование при вагинальном кандидозе.
29. Фармацевтическое консультирование и информирование при климактерическом синдроме.
30. Фармацевтическое консультирование и информирование при аллергическом рините.
31. Фармацевтическое консультирование и информирование при кожных заболеваниях.
32. Особенности применения лекарственных средств у детей и лиц пожилого возраста
33. Особенности фармакотерапии беременных и кормящих женщин.
34. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при отпуске ЛП растительного происхождения.
35. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при отпуске БАД.
36. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при отпуске минеральных вод.
37. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при отпуске медицинских изделий.
38. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при отпуске медицинских приборов.
39. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при отпуске лечебно-косметических средств.
40. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при отпуске изделий медицинского назначения.

**Перечень практических навыков к промежуточной аттестации
по производственной практике «Практика по фармацевтическому кон-
сультированию и информированию»**

1. Вы – сотрудник аптечной организации. Сейчас Ваша зона ответственности – ТОРГОВЫЙ ЗАЛ, где около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет. Вам необходимо помочь ему с выбором ЛП при изжоге. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним.
2. Вы – сотрудник аптечной организации. Сейчас Ваша зона ответственности – ТОРГОВЫЙ ЗАЛ, где около витрины ожидает одна посетительница, других посетителей нет. Вам необходимо помочь ей с выбором ЛП при дерматите, предположительно, аллергического происхождения. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ней.

3. Вы – сотрудник аптечной организации. Сейчас Ваша зона ответственности – ТОРГОВЫЙ ЗАЛ, где около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет. Вам необходимо помочь ему с выбором ЛП при насморке, вызванном ОРВИ. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним.
4. Вы – сотрудник аптечной организации. Сейчас Ваша зона ответственности – ТОРГОВЫЙ ЗАЛ, где около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет. Вам необходимо помочь ему с выбором ЛП, содержащего магний, при повышенной раздражимости. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним.
5. Вы – сотрудник аптечной организации. Сейчас Ваша зона ответственности – ТОРГОВЫЙ ЗАЛ, где около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет. Вам необходимо помочь ему с выбором ЛП, применяемого при лечении никотиновой зависимости. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним.
6. Вы – сотрудник аптечной организации. Сейчас Ваша зона ответственности – ТОРГОВЫЙ ЗАЛ, где около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет. Вам необходимо помочь ему с выбором ЛП при гематоме, возникшей вследствие травмы. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним.
7. Вы – сотрудник аптечной организации. Сейчас Ваша зона ответственности – ТОРГОВЫЙ ЗАЛ, где около витрины ожидает посетительница с жалобой на воспаление десен и просьбой отпустить без рецепта таблетки Метронидазол. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ней.
8. Вы – сотрудник аптечной организации. Сейчас Ваша зона ответственности – ТОРГОВЫЙ ЗАЛ, где около витрины ожидает посетительница с жалобой на грибковую инфекцию кожи и просьбой отпустить без рецепта таблетки Тербинафин. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ней.
9. Вы – сотрудник аптечной организации. Сейчас Ваша зона ответственности – ТОРГОВЫЙ ЗАЛ, где около витрины ожидает посетительница с рецептом на Суматриптан 100 мг в таблетках. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ней.
10. Вы – сотрудник аптечной организации. Сейчас Ваша зона ответственности – ТОРГОВЫЙ ЗАЛ, где около витрины ожидает посетительница с рецептом на Лозартан 50 мг и Гидрохлоротиазид 12,5 мг в таблетках. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ней.
11. Вы – сотрудник аптечной организации. Сейчас Ваша зона ответственности – ТОРГОВЫЙ ЗАЛ, где около витрины ожидает одна посетительница, других посетителей нет. Вам необходимо порекомендовать жаропонижающий ЛП от температуры 38,5°C для ребенка. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ней.

12. Вы – сотрудник аптечной организации. Сейчас Ваша зона ответственности – ТОРГОВЫЙ ЗАЛ, где около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет. Вам необходимо порекомендовать ЛП при пищевом отравлении. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним.
13. Вы – сотрудник аптечной организации. Сейчас Ваша зона ответственности – ТОРГОВЫЙ ЗАЛ, где около витрины ожидает беременная посетительница, других посетителей нет. Вам необходимо порекомендовать ЛП при ОРВИ. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ней.
14. Вы – сотрудник аптечной организации. Сейчас Ваша зона ответственности – ТОРГОВЫЙ ЗАЛ, где около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет. Вам необходимо порекомендовать ЛП для ребенка при дерматите. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним.
15. Вы – сотрудник аптечной организации. Сейчас Ваша зона ответственности – ТОРГОВЫЙ ЗАЛ, где около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет. Вам необходимо порекомендовать ЛП при хронической венозной недостаточности. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним.
16. Вы – сотрудник аптечной организации. Сейчас Ваша зона ответственности – ТОРГОВЫЙ ЗАЛ, где около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет. Вам необходимо порекомендовать витаминно-минеральный комплекс. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним.
17. Вы – сотрудник аптечной организации. Сейчас Ваша зона ответственности – ТОРГОВЫЙ ЗАЛ, где около витрины ожидает один посетитель с просьбой отпустить без рецепта сироп Аскорил экспекторант для ребенка. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним.
18. Вы – сотрудник аптечной организации. Сейчас Ваша зона ответственности – ТОРГОВЫЙ ЗАЛ, где около витрины ожидает посетительница с рецептом на Эналаприл 10 мг в таблетках. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним.
19. Вы – сотрудник аптечной организации. Сейчас Ваша зона ответственности – ТОРГОВЫЙ ЗАЛ, где около витрины ожидает посетитель с просьбой отпустить без рецепта таблетки Мидокалм. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним.
20. Вы – сотрудник аптечной организации. Сейчас Ваша зона ответственности – ТОРГОВЫЙ ЗАЛ, где около витрины ожидает посетительница с рецептом на Амоксициллин+Клавулановая кислота 500+125 мг в таблетках. Все необходимые сведения можно получить в процессе общения с ним.

При ответе необходимо идентифицировать ЛП в соответствии с порядком отпуска (по рецепту или без рецепта врача), определить проблему и анамнестические особенности пациента, в соответствии полученными от пациента данными, в случае необходимости предложить различные варианты замены на ЛП, отпускаемые без рецепта врача из предложенного списка в приложении 6. Если ЛП отпускается по рецепту врача, предложить различные торговые наименования выписанного в рецепте ЛП из списка, предложенного в приложении 6. Отвечая на задание необходимо - назвать схему и курс применения ЛП, перечислить побочные эффекты и торговые наименования ЛП, называть противопоказания выбранного ЛП согласно официальной инструкции, зарегистрированной Минздравом России, называть условия хранения ЛП.

Информация о пациенте к каждому заданию с указанием анамнестических особенностей представлена в приложении 11. При отсутствии сведений о беременности/лактации/других заболеваниях/приеме других препаратов принимается, что они отсутствуют. При возникновении вопроса о возрасте взрослого пациента можно использовать свои собственные данные. Рецепты ЛП для заданий 9,10,19,20 представлены в приложениях 7-10.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Фармацевтическое консультирование: учебник / Под редакцией профессора С.В. Оковитого, профессора А.Н. Куликова. - Москва: "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6392-5. - Текст: непосредственный.
2. Фармацевтическое информирование: учебник / Под редакцией Свистунова А. А., Тарасова В. В. - 3-е издание. - Москва: Лаборатория знаний, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-93208-377-2. - Текст: непосредственный.
3. Бадакшанов, А. Р. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности: учебное пособие / А. Р. Бадакшанов, С. Н. Ивакина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6499-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464991.html>

Дополнительная литература:

1. Клиническая фармакология и фармакотерапия: учебник / под редакцией С. В. Оковитого; А. Н. Куликова. - Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2022. - 848 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-6291-1. - Текст: непосредственный.
2. Клиническая фармакология: учебник / под редакцией В. Г. Кукеса. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2022. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-6807-4: 2310 р. - Текст: непосредственный.
3. Колбин, А. С. Клиническая фармакология для педиатров / А. С. Колбин. - Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5920-1. - Текст: непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы:

1. ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <https://www.studentlibrary.ru/> <http://www.medcollegelib.ru/> Доступ неограничен (после авторизации)
2. ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <https://urait.ru/> Доступ неограничен (после авторизации)
3. ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <https://www.rosmedlib.ru/>
4. Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <http://www.consultant.ru/>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в каче-

стве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <https://femb.ru> Открытый доступ

6. MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <http://www.medlinks.ru/> Открытый доступ
7. Медико-биологический информационный портал <http://www.medline.ru/> Открытый доступ
8. DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <https://doctorspb.ru/> Открытый доступ.

Нормативные документы:

1. Федеральный закон № 61-ФЗ от 12.04.2010г «Об обращении лекарственных средствах».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Государственная фармакопея РФ XV издания [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://pharmacopoeia.regmed.ru/pharmacopoeia/izdanie-15/>.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".
5. Постановления Правительства РФ. «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации» Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.1998 №681.

6. Приказ МЗ РФ № 249н от 22.05.23 г. «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.08.2016 №647н «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики ЛП для медицинского применения»;
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №1094н. от 24.11.2021 г. «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначения наркотических средств и психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов».
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.11.2021 г. №1093н. «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность, медицинскими организациями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, и их обособленными подразделениями (амбулаториями, фельдшерскими и фельдшерско-акушерскими пунктами, центрами (отделениями) общей врачебной (семейной) практики), расположенными в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации, а также Правил отпуска наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в качестве лекарственных препаратов для медицинского применения, лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества в том числе Порядка отпуска аптечными организациями иммунобиологических лекарственных препаратов».
10. Приказы Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 ноября 2021 года № 1102н. «Об утверждении предельно допустимого количества наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, содержащихся в препаратах, в отношении которых могут исключаться некоторые меры контроля».
11. Инструкции по применению лекарственных препаратов.
<https://grls.rosminzdrav.ru/GRLS.aspx>.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ДНЕВНИКА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО КУБГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

**ДНЕВНИК**

Производственной практики

«Практика по фармацевтическому консультированию и информированию»

Студента __ курса _____ группы фармацевтического факультета

1. Фамилия, имя, отчество _____

2. Место прохождения практики:

Город _____ Аптека _____

3. Время практики: с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

4. Руководитель практики от КубГМУ _____

5. Руководитель практики в аптеке _____

ФОРМА ОТЧЕТА О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ОТЧЕТ

Производственной практики «Практика по фармацевтическому информированию и консультированию»

Студента __ курса _____ группы фармацевтического факультета ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России

Фамилия, имя, отчество _____

Место прохождения практики: Город _____ Аптека _____

Время практики: с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

Всего _____ рабочих дней

Общая характеристика условий работы и обстановки, в которых протекала работа. Устройство и оборудование аптеки (схема).

Организация отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.

Порядок прохождения практики, её содержание, выполнение программы. Противоречия между теорией и практикой, появившиеся в результате прохождения практики, их причины. Собственная точка зрения студента на возможность их устранения.

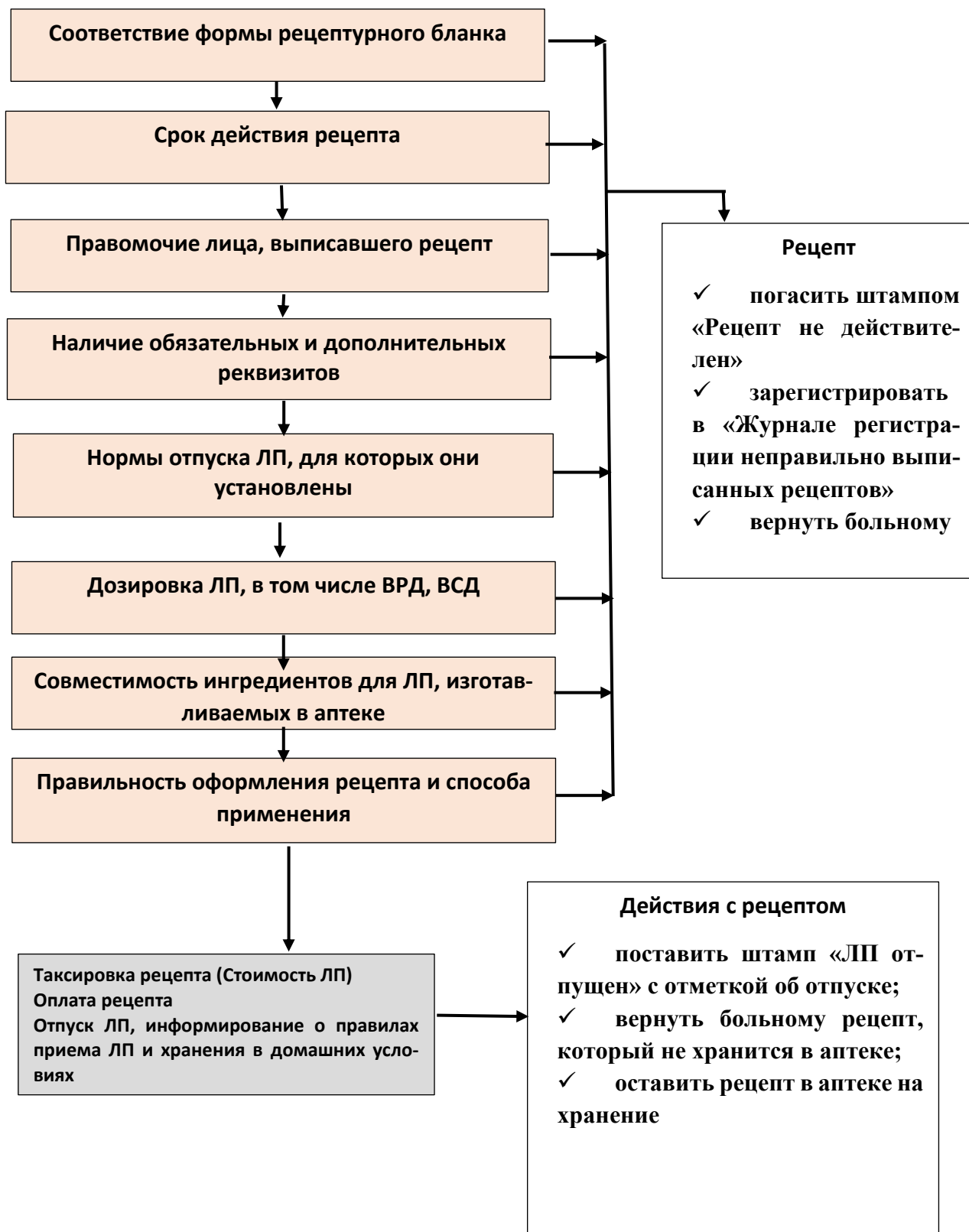
Оценка практики студентом. Положительные и отрицательные стороны её, выводы и предложения по улучшению практики.

Перечень приложений к отчёту.

Дата. Подпись.

Фармацевтическая экспертиза рецепта на лекарственный препарат

Проверить соответствие рецепта установленным правилам оформления



**ПРИМЕРНАЯ ФОРМА:
ЖУРНАЛ
УЧЕТА НЕПРАВИЛЬНО ВЫПИСАННЫХ РЕЦЕПТОВ**

№ п/п	Дата	Выявленные нарушения в оформлении рецепта	ФИО медицинского работника, выписавшего рецепт	Наименование медицинской организации	Принятые меры	Подпись провизора/ фармацевта аптечной организации (ИП)

Приложение 5

**ПРИМЕРНЫЕ ДЕЙСТВИЯ, ТЕКСТЫ ВВОДНОЙ ИНФОРМАЦИИ
В РАМКАХ ДИАЛОГА ПАЦИЕНТА И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО РАБОТНИКА**

**СИТУАЦИИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПО
СИМПТОМАМ:**

№ п/п	Примерный текст вводной информации, действия пациента	Действие провизора (примерные варианты ответов)
1.		«Здравствуйте, требуется ли вам консультация специалиста?»
2.	«Здравствуйте. Посоветуйте мне, пожалуйста, препарат при.....» (в соответствии с номером задания и легендой в приложение 11)	«Обращались ли Вы к врачу по этому поводу, есть ли у Вас рецепт?»
3.	«К врачу не обращался(лась), рецепта нет.»	«В связи с отсутствием назначения врача, я могу Вам порекомендовать только препараты, отпускаемые без рецепта.»
4.	Пациент отвечает на вопросы провизора в соответствии с легендой пациента в зависимости от номера задания	«Расскажите имеются ли другие жалобы, симптомы или заболевания?» «Уточните, пожалуйста, для кого приобретается препарат: взрослый или ребенок (уточнить возраст ребенка при необходимости)?» «Применяете ли на данный момент другие препараты?» «Есть ли особые состояния здоровья: беременность, кормление грудью?»
5.	«Посоветуйте мне, пожалуйста, препараты из ассортимента аптеки»	«На основе, полученной от Вас информации, я могу порекомендовать Вам ЛП»
6.	«Расскажите, как действуют рекомендованные Вами препараты при моих симптомах?»	«Предложенные препараты...» (объяснить действие предложенных ЛП)
7.	«Я бы хотел(а) приобрести» (в соответствии с информацией для пациента – приложение 11)	Найти упаковку данного препарата действующую инструкцию по применению
8.	«В каких лекарственных формах данный препарат в наличии в аптеке?»	«Данный препарат в наличии в аптеке в виде _____»
9.	«Расскажите, пожалуйста, как применяется данный препарат?»	«Данный препарат применяется по ____ таблетке/миллилитров ____ раз в сутки» (в соответствии с инструкцией по применению ЛП)
10.	«Есть ли особенности применения в зависимости от приема пищи?»	«Препарат применяется _____» (в соответствии с инструкцией по применению ЛП)

11.	«Как долго мне применять данный лекарственный препарат?»	«Курс применения данного препарата _____ дней» (в соответствии с инструкцией по применению ЛП) «При сохранении симптомов или ухудшении состояния, рекомендую Вам обратиться к врачу»
12.	«Какие побочные эффекты могут развиваться при применении данного лекарственного препарата?»	«При применении данного препарата могут развиваться _____» (в соответствии с инструкцией по применению ЛП)
13.	«Что делать при возникновении побочных эффектов при применении препарата, которые не описаны в инструкции?»	«В случае развития тяжелых побочных эффектов прекратить приём препарата и обратиться к врачу» «При возникновении побочных эффектов, которые не описаны в инструкции, необходимо обратиться к врачу/в аптеку/в Росздравнадзор для их регистрации»
14.	«Как хранить данный ЛП?»	«Данный препарат хранится при температуре не выше _____ градусов, в сухом, защищённом от детей месте» (в соответствии с инструкцией по применению ЛП) «Остались ли у Вас вопросы?»
15.	«Мне все понятно, спасибо!»	«В таком случае, предлагаю Вам оплатить лекарственный препарат»

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПРИ ОТСУТСТВИИ РЕЦЕПТА ОТ ВРАЧА

№ п/п	Примерный текст вводной информации, действия симулированного пациента	Действие провизора
1.		«Здравствуйте, требуется ли вам консультация специалиста?»
2.	«Здравствуйте. Помогите, пожалуйста, мне нужен...»	«Обращались ли Вы к врачу по этому поводу, есть ли у Вас рецепт?»
3.	«К врачу не обращался(алась), рецепта нет»	«В связи с отсутствием назначения врача, я могу вам порекомендовать только препараты, отпускаемые без рецепта»
4.	Пациент отвечает на вопросы провизора в соответствии с легендой пациента в зависимости от номера задания – приложение 11.	«Поясните, пожалуйста, в связи с какими симптомами или заболеваниями планировалось применение данного препарата?» «Уточните, пожалуйста, для кого приобретается препарат: взрослый или ребёнок (уточнить возраст ребенка при необходимости)?» «Расскажите есть ли другие заболевания?» «Есть ли особые состояния здоровья: беременность, кормление грудью?» «Применяете ли на данный момент другие препараты?»
5.	«Порекомендуйте мне, пожалуйста, препараты из ассортимента аптеки?»	«На основе полученной от Вас информации, я могу порекомендовать Вам препарат»

6.	«Расскажите, как действуют рекомендованные Вами препараты при моих симптомах?»	«Предложенные препараты...» (объяснить действие предложенных ЛП)
7.	«Я бы хотел(а) приобрести...»	Найти упаковку-муляж данного препарата и действующую инструкцию по применению.
8.	«В каких лекарственных формах данный препарат в наличии в аптеке?»	«Данный препарат в наличии в аптеке в виде...»
9.	«Расскажите, пожалуйста, как применяется данный препарат?»	«Данный препарат применяется по ... таблетки/миллилитров раз в сутки» (в соответствии с инструкцией по применению ЛП)
10.	«Есть ли особенности применения в зависимости от приёма пищи?»	«Препарат применяется...» (в соответствии с инструкцией по применению ЛП)
11.	«Как долго мне применять данный ЛП?»	«Курс применения данного препарата ... дней» (в соответствии с инструкцией по применению ЛП) «При сохранении симптомов или ухудшении состояния, рекомендую Вам обратиться к врачу»
12.	«Какие побочные эффекты могут развиваться при применении данного ЛП?»	«При применении данного препарата могут развиваться...» (в соответствии с инструкцией по применению ЛП)
13.	«Что делать при возникновении побочных эффектов при применении препарата, которые не описаны в инструкции?»	«В случае развития тяжелых побочных эффектов прекратить приём препаратов и обратиться к врачу.» «При возникновении побочных эффектов, которые не описаны в инструкции, необходимо обратиться к врачу/в аптеку/в Росздравнадзор для их регистрации.»
14.	«Как хранить данный препарат?»	«Данный препарат хранится при температуре не выше ... градусов, в сухом, защищённом от детей месте» (в соответствии с инструкцией по применению ЛП) «Остались ли у Вас вопросы?»
15.	«Мне все понятно, спасибо!»	«В таком случае, предлагаю Вам оплатить лекарственный препарат»

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ИНФОРМИРОВАНИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ РЕЦЕПТУРНОГО ПРЕПАРАТА

№ п/п	Примерный текст вводной информации, действия симулированного пациента	Действие аккредитуемого лица (примерные варианты ответов)
1.		«Здравствуйте, требуется ли вам консультация специалиста?»
2.	«Здравствуйте. Помогите, пожалуйста, мне нужен...»	«Обращаю Ваше внимание на то, что данный препарат назначаются врачом и отпускаются только по рецепту.»
3.	«У меня есть рецепт...(Приложение 7-10)»	Взять рецепт у симулированного пациента
4.	«Объясните, пожалуйста, для лечения какого заболевания применяется...?»	«Данный препарат применяются при» (в соответствии с инструкцией по применению ЛП)
5.	Пациент отвечает на вопросы провизора в соответствии с легендой пациента в зависимости от номера задания – приложение 11	«Давайте уточним взрослому или ребенку назначен препарат» (рассчитать возраст пациента в соответствии с датой рождения в рецепте) «Препарат назначен» (взрослому/ ребенку ... лет) «Расскажите есть ли другие заболевания?» «Есть ли особые состояния здоровья: беременность, кормление грудью?» «Применяете ли на данный момент другие препараты?»
6.	«Какие наименования препаратов есть в вашей аптеке?»	«В нашей аптеке, назначенный вам препарат, есть под торговыми наименованиями: препарат» (в соответствии со списком ЛП для симулированной аптеки в приложении 6)
7.	«Расскажите, как действует назначенный препарат при моих симптомах?»	«Назначенный препарат...» (объяснить действие препарата в соответствии с инструкцией по применению ЛП)
8.	«Я бы хотел(а) приобрести...»	Найти упаковку-муляж данного препарата и действующую инструкцию по применению.
9.	«В каких лекарственных формах данный ЛП в наличии в аптеке?»	«Данный препарат в наличии в аптеке в виде...»
10.	«Расскажите, пожалуйста, как применяется данный ЛП?»	«Данный препарат применяется по ... таблетки/миллилитров раз в сутки» (в соответствии с рецептом)
11.	«Есть ли особенности применения в зависимости от приёма пищи?»	«Препарат применяется...» (в соответствии с инструкцией по применению ЛП)
12.	«Как долго мне применять данный препарат?»	«Курс применения данного препарата ... дней» (в соответствии с рецептом) «При сохранении симптомов или ухудшении состояния, рекомендую Вам обратиться к врачу»

13.	«Какие побочные эффекты могут развиваться при применении данного ЛП?»	«При применении данного препарата могут развиваться...» (в соответствии с инструкцией по применению ЛП)
14.	«Что делать при возникновении побочных эффектов при применении препарата, которые не описаны в инструкции?»	«В случае развития тяжелых побочных эффектов прекратить приём препаратов и обратиться к врачу.» «При возникновении побочных эффектов, которые не описаны в инструкции, необходимо обратиться к врачу/в аптеку/в Росздравнадзор для их регистрации.»
15.	«Как хранить данный ЛП?»	«Данный препарат хранится при температуре не выше ... градусов, в сухом, защищённом от детей месте» (в соответствии с инструкцией по применению ЛП) «Остались ли у Вас вопросы?»
16.	«Мне все понятно, спасибо!»	«В таком случае, предлагаю Вам оплатить лекарственный препарат»

**Список лекарственных препаратов
для подготовки к промежуточной аттестации
по производственной практике «Практика по фармацевтическому кон-
сультированию и информированию»**

1. Аква Марис Стронг (спрей назальный)
2. Алмагель (суспензия для приема внутрь)
3. Амигренин (таблетки 100 мг)
4. Амоксиклав (таблетки 500 мг+125 мг)
5. Амоксиклав (таблетки 875 мг+125 мг)
6. Амоксиклав Квиктаб (таблетки диспергируемые 500 мг+125 мг)
7. Аскорил экспекторант (сироп)
8. Аугментин (таблетки 500 мг+125 мг)
9. Афобазол (таблетки 10 мг)
10. Африн экстро (спрей назальный)
11. АЦЦ (порошок 600 мг)
12. АЦЦ 200 (таблетки шипучие 200 мг)
13. АЦЦ Лонг (таблетки шипучие 600 мг)
14. Банеоцин (порошок)
15. Белосалик (лосьон)
16. Бепантен (крем)
17. Берлиприл (таблетки 10 мг)
18. Берокка Плюс (таблетки)
19. Бромгексин (таблетки 8 мг, сироп 4 мг/5 мл)
20. Виферон (суппозитории 500000 МЕ, мазь)
21. Вольтарен (пластырь 30 мг/сут, гель 2%)
22. Гексорал (раствор 0,1%, аэрозоль 0,2%)
23. Гепариновая мазь
24. Гипотиазид (таблетки 25 мг) 1
25. Гриппферон (капли 10 тыс. МЕ/мл)
26. Гриппферон (спрей)
27. Детрагель (гель)
28. Детралекс (таблетки 500 мг)
29. Капсикам (мазь)
30. Кеторол (гель)
31. Компливит (таблетки)
32. Ксилен (капли назальные 0,1%)
33. Лазолван (таблетки 30 мг, сироп 30 мг/5 мл)
34. Ламизил (крем 1%)
35. Лизобакт (таблетки)
36. Лиотон 1000 (гель)
37. Лозап Плюс (таблетки 50 мг + 12,5 мг)
38. Лозартан (таблетки 50 мг)
39. Лозартан Н (таблетки 50 мг + 12,5 мг)
40. Лоратадин (таблетки 10 мг)
41. Лориста Н (таблетки 50 мг + 12,5 мг)
42. Маалокс (таблетки жевательные)
43. Магне В6 (таблетки, раствор для приема внутрь)
44. Магнелис В6 (таблетки)
45. Магний Плюс (таблетки шипучие)

46. Метрогил дента (гель)
47. Метродент (гель стоматологический)
48. Метронидазол (таблетки 250 мг)
49. Мидокалм (таблетки 50 мг)
50. Мирамистин (раствор 0,01%)
51. Називин Сенситив (спрей 22,5 мкг/доза)
52. Найз (гель)
53. Никоретте (спрей 1 мг/доза, таблетки для рассасывания 4 мг, пластырь трансдермальный 10 мг, жевательная резинка 2 мг)
54. Нурофен (сироп, таблетки 200 мг)
55. Нурофен форте (таблетки 400 мг)
56. Омез (капсулы кишечнорастворимые 10 мг)
57. Парацетамол (суспензия 120 мг/5 мл)
58. Пенталгин (таблетки)
59. Пиносол (капли назальные)
60. Полисорб МП (порошок для приготовления суспензии)
61. Протопик (мазь 0,03%)
62. Регидрон (порошок)
63. Ренгалин (таблетки)
64. Ренитек (таблетки 10 мг)
65. Ресигар А (таблетки 1,5 мг)
66. Ринонорм (спрей назальный 140 мкг/доза)
67. Сиалор (таблетки для приготовления раствора для местного применения 200 мг)
68. Синекод (сироп 1,5 мг/мл)
69. Сумамигрен (таблетки 100 мг)
70. Супрадин (таблетки шипучие)
71. Супрадин (таблетки)
72. Табекс (таблетки 1,5 мг)
73. Тенотен (таблетки для рассасывания)
74. Тербинафин (крем 1%)
75. Тербинафин (таблетки 250 мг)
76. Тридерм (крем)
77. Троксерутин (гель 2%)
78. Троксерутин (капсулы 300 мг)
79. Фенистил (гель 0,1%)
80. Флебодиа 600 (таблетки 600 мг)
81. Флемоклав Солютаб (таблетки диспергируемые 500 мг+125 мг)
82. Фликсоназе (спрей 50 мкг/доза)
83. Фосфалюгель (гель пакет)
84. Холисал (гель)
85. Цефекон Д (суппозитории 250 мг)
86. Цинковая паста
87. Цинокап (аэрозоль 0,2%)
88. Эналаприл (таблетки 10 мг)
89. Энап (таблетки 10 мг)
90. Энтерол (капсулы)
91. Энтеросгель (паста)
92. Эргоферон (таблетки)

Рецепт для задания №9

Министерство здравоохранения
Российской Федерации

Код формы по ОКУД
Код учреждения по ОКПО
Медицинская документация
Форма N 107-1/у
Утверждена приказом
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
24 ноября 2021 г. N 1094н

ШТАМП МЕДИЦИНСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

РЕЦЕПТ

(взрослый, детский - нужное подчеркнуть)

"20" Мая 2024 г.

Фамилия, инициалы имени и отчества (последнее - при наличии)
пациента Иванова И.И.

Дата рождения 23 декабря 1964

Фамилия, инициалы имени и отчества (последнее - при наличии)
лечащего врача (фельдшера, акушерки) Петров А.В.

руб. | коп. | Rp. *Sumatriptani 0,1*.....
.....*D.t.d. № 10 in tabl.*.....
.....*S. По 1 таблетке при приступе...*
.....*мигрени, запивая водой.*.....

руб. | коп. | Rp.

руб. | коп. | Rp.

Подпись
и печать лечащего врача
(подпись фельдшера, акушерки)

Петров

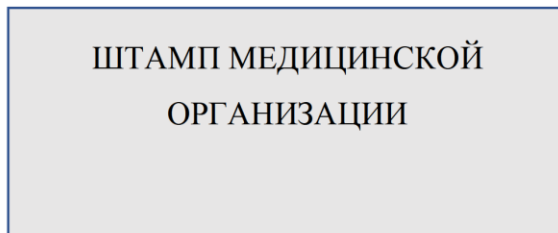
Печать
врача

Рецепт действителен в течение 60 дней, до 1 года ()
(нужное подчеркнуть) (указать количество
месяцев)

Рецепт для задания № 10



Министерство здравоохранения
Российской Федерации



Код формы по ОКУД
Код учреждения по ОКПО
Медицинская документация
форма N 107-1/у
Утверждена приказом
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
24 ноября 2021 г. N 1094н

РЕЦЕПТ

(взрослый, детский - нужное подчеркнуть)

"23" Мая 2024 г.

Фамилия, инициалы имени и отчества (последнее - при наличии)
пациента Иванова И.И.

Дата рождения 23 декабря 1962

Фамилия, инициалы имени и отчества (последнее - при наличии)
лечащего врача (фельдшера, акушерки) Петров А.В.

руб. | коп. | Rp. Losartani 0,05.....
.....Hydrochlorothiazidi 0,0125...
.....D.t.d. № 30 in tabl......
.....S. По 1 таблетке 1 раз в сутки,
..... в одно и то же время......

руб. | коп. | Rp.

руб. | коп. | Rp.

Подпись
и печать лечащего врача
(подпись фельдшера, акушерки)

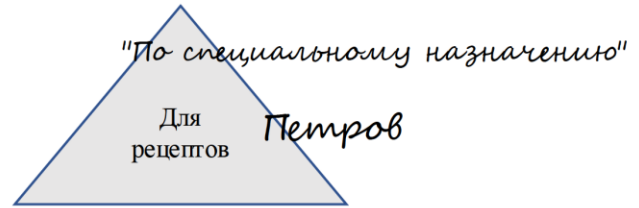
Петров

Печать
врача

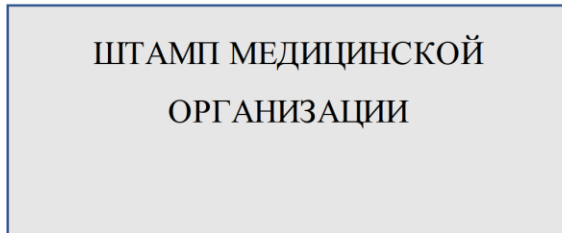
Рецепт действителен в течение 60 дней, до 1 года (.....)
(нужное подчеркнуть) (указать количество месяцев)

Отпускать ежемесячно

Рецепт для задания №19



Министерство здравоохранения
Российской Федерации



Код формы по ОКУД
Код учреждения по ОКПО
Медицинская документация
форма N 107-1/у
Утверждена приказом
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
24 ноября 2021 г. N 1094н

РЕЦЕПТ

(взрослый, детский - нужное подчеркнуть)

"20" Мая 2022 г.

Фамилия, инициалы имени и отчества (последнее - при наличии)
пациента Иванова И.И.

Дата рождения 23 декабря 1984

Фамилия, инициалы имени и отчества (последнее - при наличии)
лечащего врача (фельдшера, акушерки) Петров А.В.

руб. | коп. | Rp. Enalaprili 0,01.....
.....D.t.d. № 60 in tabl......
.....S. По 1 таблетке 2 раза в день,..
.....в одно и то же время суток..

руб. | коп. | Rp.

руб. | коп. | Rp.

Подпись
и печать лечащего врача
(подпись фельдшера, акушерки)

Петров

Печать
врача

Рецепт действителен в течение 60 дней, до 1 года (.....)
(нужное подчеркнуть) (указать количество
месяцев)

Отпускать ежемесячно

Рецепт для задания №20

Министерство здравоохранения
Российской Федерации

Код формы по ОКУД
Код учреждения по ОКПО
Медицинская документация
Форма N 107-1/у
Утверждена приказом
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
24 ноября 2021 г. N 1094н

ШТАМП МЕДИЦИНСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

РЕЦЕПТ

(взрослый, детский - нужное подчеркнуть)

"20" Мая 2022 г.

Фамилия, инициалы имени и отчества (последнее - при наличии)
пациента Иванова И.И.

Дата рождения 23 декабря 1984

Фамилия, инициалы имени и отчества (последнее - при наличии)
лечащего врача (фельдшера, акушерки) Петров А.В.

руб. | коп. | Rp. Амоксицилин 0,5.....
.....Acidi clavulanicі 0,125
.....D.t.d. № 20 in tabl......
.....S. По 1 таблетке 3 раза в день, ..
.....в начале приема пищи, в течение 7 дней

руб. | коп. | Rp.
.....
.....

руб. | коп. | Rp.
.....
.....

Подпись
и печать лечащего врача
(подпись фельдшера, акушерки)

Петров Печать
врача

Рецепт действителен в течение 60 дней, до 1 года (.....)
(нужное подчеркнуть) (указать количество
месяцев)

**Информация о пациенте и ЛП выбора
для выполнения заданий к промежуточной аттестации
по производственной практике «Практика по фармацевтическому консультированию и информированию»**

№	Ситуация	Посещение врача, наличие рецепта	Причина обращения в аптеку	Анамнестические особенности	Прием других ЛП	Препарат выбора
1	Посетитель с просьбой порекомендовать ЛП при изжоге	К врачу не обращался, рецепт отсутствует	Симптомы: периодическое чувство жжения в желудке, которое может сопровождаться кислым привкусом во рту	Пациент: взрослый, в анамнезе гастрит с повышенной кислотностью (без обострения)	Нет	Маалокс (таблетки)
2	Посетитель с просьбой порекомендовать ЛП при дерматите, предположительно аллергического происхождения	К врачу не обращался, рецепт отсутствует	Обострение дерматита Симптомы: сухость кожи, зуд, раздражение	Пациент: взрослый, в анамнезе периодическое обострение атопического дерматита	Периодический прием Лоратадина	Тридерм (крем)
3	Посетитель с просьбой порекомендовать ЛП при насморке, вызванном ОРВИ	К врачу не обращался, рецепт отсутствует	ОРВИ Симптомы: Заложенность и отечность носа, зуд, обильные водянистые выделения, боль в горле	нет	Амиксин	Африн экстро (спрей назальный)
4	Посетительница с просьбой порекомендовать ЛП на основе магния при повышенной раздражимости	К врачу не обращалась, рецепт отсутствует	Симптомы: слабость, раздражительность, тревожность, подергивания мышц, тошнота	нет	нет	Магне В6 (таблетки)

5	Посетительница с просьбой порекомендовать ЛП отвыкании от курения	К врачу не обращалась, рецепт отсутствует	Мотивация отказа от курения	нет	нет	Никоретте (таблетки)
6	Посетительница с просьбой порекомендовать ЛП при гематоме от травмы	К врачу не обращалась, рецепт отсутствует	Травма Симптомы: боль, припухлость, багрово-синюшный оттенок кожи на месте травмы	нет	нет	Детрагель (гель)
7	Посетительница с жалобой на воспаление десен с просьбой отпустить без рецепта таблетки Метронидазол	К врачу обращалась, рецепт отсутствует	Метронидазол в таблетках Ранее переносила гингивит Симптомы: покраснение, отечность и кровоточивость десен	Пациент: взрослый, в анамнезе артериальная гипертония, давление 140/90	Валсартан	Метродент (гель стоматологический)
8	Посетительница с просьбой отпустить без рецепта таблетки Тербинафин	К врачу обращалась ранее, сейчас рецепт отсутствует	Тербинафин в таблетках Симптомы: зуд, болезненные трещины, краснота и шелушение кожи	Пациент: взрослый, в анамнезе сахарный диабет (компенсация)	Метформин	Ламизил (крем)
9	Посетительница с рецептом на Суматриптан 100 мг в таблетках	К врачу обращалась ранее, рецепт оформлен в соответствии с требованиями	Периодические приступы мигрени Суматриптан 100 мг в таблетках, применять по 1 таблетке при приступе, однократно	нет	нет	Амигренин
10	Посетительница с рецептом на Лозартан 50 мг и гидрохлоротиазид 12,5 мг в таблетках	К врачу обращалась ранее, рецепт оформлен в соответствии с требованиями	Артериальная гипертензия Лозартан 50 мг и гидрохлоротиазид 12,5 мг в таблетках, применять 1 раз в сутки, в одно и тоже время	Пациент: взрослый, в анамнезе стабильная стенокардия	Бисопролол, ацетилсалициловая кислота	Лориста Н
11	Посетитель с просьбой порекомендовать ЛП для ребенка от температуры 38,5	К врачу не обращался, рецепт отсутствует	Температура 38,5 °С. Длительность температуры 2 дня	Пациент: ребенок 3-х лет. Другие симптомы: насморк	Ксиломета-золин	Нурофен сироп

12	Посетитель с просьбой порекомендовать ЛП при пищевом отравлении	К врачу не обращался, рецепт отсутствует	Пищевое отравление. Симптомы: слабость, тошнота, рвота, боли в животе, частый жидкий стул	Нет	Нет	Полисорб МП
13	Беременная посетительница с просьбой порекомендовать ЛП при ОРВИ	К врачу не обращалась, рецепт отсутствует	ОРВИ	Пациент: взрослая пациентка, беременность срок 20 недель (II триместр)	Нет	Виферон
14	Посетитель с просьбой порекомендовать ЛП для ребенка при дерматите	К врачу не обращался, рецепт отсутствует	Дерматит. Симптомы: покраснение, сыпь, отек на коже в области ношения подгузника	Пациент: ребёнок 7 месяцев	Нет	Бепантен
15	Посетительница с просьбой порекомендовать ЛП при хронической венозной недостаточности	К врачу не обращалась, рецепт отсутствует	Хроническая венозная недостаточность. Симптомы: тяжесть в ногах, усталость, боль, усиливающаяся после длительного нахождения в вертикальном положении, переходящие отеки	Нет	Нет	Детралекс
16	Посетитель с просьбой порекомендовать витаминно-минеральный комплекс	К врачу не обращался, рецепт отсутствует	Витаминно-минеральный комплекс при повышенных физических и умственных нагрузках	Нет	Нет	Компливит

17	Посетитель с просьбой отпустить без рецепта сироп Аскорил экспекторант для ребенка	К врачу не обращались, рецепт отсутствует	Сироп Аскорил экспекторант. Симптомы: сильный продуктивный кашель	Пациент: ребёнок 10 лет	Лизобакт	АЦЦ
18	Посетитель с просьбой отпустить без рецепта таблетки Мидокалм	К врачу обращался ранее, в настоящее время рецепт отсутствует	Мидокалм в таблетках. Симптомы: боль в мышцах спины	Пациент: взрослый, в анамнезе ишемическая болезнь сердца	Метопролол	Кеторол гель
19	Посетительница с рецептом на Эналаприл 10 мг в таблетках	К врачу обращалась. Рецепт оформлен в соответствии с требованиями	Эналаприл 10 мг в таблетках, применять 2 раза в день	Пациент: взрослый, в анамнезе артериальная гипертензия; застойная хроническая сердечная недостаточность	Индапамид	Эналаприл
20	Посетительница с рецептом на Амоксициллин+клавулановая кислота 500+125 мг в таблетках	К врачу обращалась. Рецепт оформлен в соответствии с требованиями	Амоксициллин+клавулановая кислота 500+125 мг в таблетках, применять 3 раза в день. Курс 7 дней	Пациент: взрослый, в анамнезе внебольничная пневмония	Амброксол	Амоксиклав