

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кубанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей хирургии

Согласовано:

Декан фармацевтического факультета

Н.М. Бат Н.М. Бат

«30» мая 2024 года

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

Т.В. Гайворонская Т.В. Гайворонская

«30» мая 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	<u>«Учебная практика. Практика по оказанию первой помощи»</u> (наименование дисциплины)
Для специальности	<u>33.05.01 Фармация</u> (код и наименование специальности)
Факультет	<u>фармацевтический</u> (наименование факультета)
Кафедра	<u>общей хирургии</u> (наименование кафедры)

Курс V

Семестр 9

Форма обучения очная

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы, 108 часов

Итоговый контроль экзамен

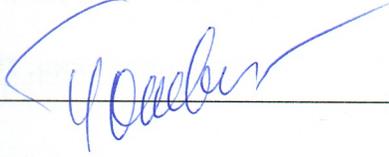
Рабочая программа учебной дисциплины «Учебная практика. Практика по оказанию первой помощи» по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) составлена на основании ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2018 г., №219, Профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 марта 2016 г., №91н, и учебного плана специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета).

**Разработчики рабочей программы:**

Заведующий кафедрой  
общей хирургии, д.м.н. \_\_\_\_\_  В.В. Половинкин

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
общей хирургии**

« 27 » \_\_\_\_\_ мая 2024 года, протокол заседания № 9

Заведующий кафедрой  
общей хирургии, д.м.н. \_\_\_\_\_  В.В. Половинкин

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
фармацевтического факультета \_\_\_\_\_  Н.М. Бат

Протокол № 7 от « 28 » \_\_\_\_\_ мая 2024 года

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ учебной практики «ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ».

**Цель:** формирование у студентов системы знаний и навыков, необходимых для оказания первой и неотложной помощи. Осваиваемые в процессе учебной практики навыки и умения требуют такого же серьезного изучения, как и другие направления медико-профилактической работы.

#### Задачи:

1. Формирование у студентов навыка выполнения таких элементов первой и неотложной помощи, как внутривенные/внутримышечные, подкожные/внутрикожные инъекции, постановка систем для выполнения внутривенной инфузии и т.д.;
2. Формирование навыков выполнения основных норм медицинской этики и деонтологии при общении с пострадавшими и их родственниками;
3. Обучение созданию и поддержанию санитарно-гигиенического режима на месте происшествия, в приемном отделении и машине скорой и неотложной помощи при помощи мер асептики и антисептики;
4. Обучение мероприятиям, направленным на профилактику осложнений медицинских манипуляций.

### 1.2. Область (области) профессиональной деятельности сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);  
 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)  
 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 1.3. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- фармацевтический;  
 экспертно-аналитический;  
 организационно-управленческий;  
 контрольно-разрешительный;  
 производственный;  
 научно-исследовательский.

### 1.4. Перечень основных задач и объектов профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
02 Здравоохранение	фармацевтический	организация и осуществление процесса	лекарственные препараты для медицинского применения

		изготовления лекарственных препаратов	
		отпуск, реализация и передача лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента, юридические лица, физические лица
		осуществление фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения	лекарственные препараты для ветеринарного применения
02 Здравоохранение	экспертно-аналитический	мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств	лекарственные средства для медицинского применения и лекарственное растительное сырье
		проведение химико-токсикологических и судебно-химических исследований	биологически активные вещества, биологические жидкости и ткани
		мониторинг экологической обстановки в процессе производства лекарственных средств	лекарственные средства для медицинского применения
		валидация (квалификация) фармацевтического производства	производство лекарственных средств, технологические процессы на фармацевтическом производстве
02 Здравоохранение 07 Административно-управленческая и офисная деятельность	организационно-управленческий	планирование и организация ресурсного обеспечения фармацевтических организаций, в том числе организация и осуществление торговой закупочной деятельности	лекарственные средства для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента
		организация снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицин-	лекарственные средства для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента

		ской эвакуации	
		планирование, организация и контроль деятельности химико-токсикологической лаборатории	клинические лабораторные исследования, физические лица
		организация заготовки лекарственного растительного сырья	лекарственное растительное сырье
		организация мониторинга процессов, прошедших валидацию (квалификацию) фармацевтического производства	производство лекарственных средств, технологические процессы на фармацевтическом производстве
02 Здравоохранение 07 Административно-управленческая и офисная деятельность	контрольно-разрешительный	контроль (надзор) за осуществлением фармацевтической деятельности	фармацевтическая деятельность
		обеспечение качества лекарственных препаратов при промышленном производстве	лекарственные средства для медицинского применения
02 Здравоохранение	производственный	производство лекарственных средств	лекарственные средства для медицинского применения
		мониторинг процессов, прошедших валидацию фармацевтического производства	технологические процессы на фармацевтическом производстве
02 Здравоохранение	научно-исследовательский	доклинические исследования	лекарственные средства для медицинского применения
01 Образование и наука	научно-исследовательский	поиск и выбор активных молекул	биологически активные вещества
		фармацевтическая разработка	лекарственные средства для медицинского применения и вспомогательные вещества

**1.5. Планируемые результаты освоения дисциплины «Практика по оказанию первой помощи», сформулированные** в компетентностном формате на основе ПООП ПС: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

– Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуа-	<b>ИД - 1.1. Знать</b> для формирования содержательного компонента предметных компетенций основы развития экстренных и неотложных состояний человека.
----------------------------------	---	---

	ций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p><b>ИД - 1.2. Уметь</b> Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p><b>ИД - 1.3. Владеть</b> логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	<p><b>ИД -6.1. Знать</b> свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для оптимального их использования и успешного выполнения порученного задания, методы оценки эффективности выполняемых лечебно-диагностических мероприятий при оказании неотложной помощи.</p> <p><b>ИД -6.2. Уметь</b> определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; использовать возможности приобретения новых клинических знаний и навыков для совершенствования своей деятельности, саморазвития, в том числе, здоровьесбережения.</p> <p><b>ИД -6.3. Владеть</b> инструментами непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда; навыками критического оценивания своих возможностей и эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования доклинической подготовки.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	<p><b>ИД-8.1. Знать</b> факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества, правила техники безопасности при работе с ними.</p> <p><b>ИД-8.2. Уметь</b> решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участ-</p>

		<p>воват в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте.</p> <p><b>ИД-8.3. Владеть</b> алгоритмом поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, навыками оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	--	---

– **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

<b>Категория общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Оказание первой помощи	<b>ОПК-5.</b> Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи.	<p><b>ИД - 5.1. Знать</b> теоретические основы проведения мероприятий по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи.</p> <p><b>ИД - 5.2. Уметь</b> устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ.</p> <p><b>ИД - 5.3. Владеть</b> навыками использования медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами.</p>

– **Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

<b>Задача ПД</b>	<b>Объект или область знания (при необходимости)</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Основание (ПС, анализ опыта)</b>
<b>Тип задач профессиональной деятельности – фармацевтический</b>				
отпуск, реализация и передача лекарственных препаратов и других това-	физические лица.	<b>ПК-3.</b> Способен осуществлять фармацевтическое информирование	<b>ИД - 3.1. Знать</b> основные сведения о лекарственных препа-	02.006 Провизор

<p>ров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации.</p>		<p>и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента.</p>	<p>ратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм, показания к их использованию при оказании неотложной помощи.</p> <p><b>ИД – 3.2. Уметь</b> оказывать информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм, в том числе при неотложных состояниях.</p> <p><b>ИД - 3.3. Владеть</b> навыками применения медикаментозных средств и медицинских изделий при оказании помощи при неотложных состояниях.</p>	
---	--	--	--	--

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Учебная практика «Практика по оказанию первой помощи» относится к циклу Б2.О.05(У).

## 2.1. Межпредметная интеграция с другими дисциплинами:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### Анатомия человека

в соответствии с ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – СПЕЦИАЛИТЕТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ ДОЛЖЕН ИМЕТЬ

#### **Знания:**

- Строение скелета человека, биомеханика сегментов скелета, действие мышц-антагонистов.
- Строение, кровоснабжение, иннервация покровных тканей: кожа, подкожная клетчатка.
- Локализация и строение гортани, трахеи.
- Расположение магистральных и периферических сосудов.
- Строение ЦНС, расположение крупных нервных стволов и сплетений.
- Расположение внутренних органов в плевральной и брюшной полостях.

#### **Умения:**

- Отличать анатомическую патологию от нормы.
- Определять возрастные изменения органов и тканей.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- оказания первой помощи при неотложных состояниях и травмах.

#### **Навыки:**

- работы с литературой, ресурсами Интернет, анатомическими материалами и фантомами.

### Микробиология

в соответствии с ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – СПЕЦИАЛИТЕТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ ДЕЛО ДОЛЖЕН ИМЕТЬ

#### **Знания:**

- Классификация микроорганизмов.
- Клинически значимые свойства микроорганизмов.

#### **Умения:**

- Распознавать микроорганизмы при микроскопическом анализе.
- Осуществлять дифференциальную диагностику микроорганизмов.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- Оказания помощи инфицированным пациентам.
- Профилактики распространения инфекционных агентов.

**Навыки:** работы с литературой, ресурсами Интернет, биологическими материалами и лабораторным оборудованием.

### Физиология

в соответствии с ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – СПЕЦИАЛИТЕТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ ДЕЛО ДОЛЖЕН ИМЕТЬ

#### **Знания:**

- Особенности нормального функционирования органов и систем.

- Параметры возрастных и половых отклонений работы органов и систем, соответствующих норме.

**Умения:**

- Определение физиологической нормы функционирования органов и систем.
- Интерпретация базовых клинических данных (пульс, артериальное давление и др.).

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- Оценки основных параметров жизнедеятельности организма.

**Навыки:** работы с литературой, ресурсами Интернет, данными инструментальной и лабораторной диагностики.

**Первая помощь при неотложных состояниях**

в соответствии с ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – СПЕЦИАЛИТЕТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ ДЕЛО ДОЛЖЕН ИМЕТЬ

**Знания:**

- морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- основы фармацевтической этики и деонтологии, психологии человека;
- теоретические основы проведения мероприятий по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи.

**Умения:**

- анализировать фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека;
- осуществлять взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии; осуществлять взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии;
- устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- своевременного распознавания патологии, требующей оказания первой помощи и выполнения своевременных мероприятий по ее оказанию.

**Навыки:**

- владение знаниями об основных и побочных действиях лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека;
- навыками общения с соблюдением норм фармацевтической этики и деонтологии, достаточным интеллектуальным багажом, позволяющим решать сложные деонтологические и социальные вопросы;
- навыками использования медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радио-активными веществами и биологическими средствами.

**2.2. Разделы учебной практики «Практика по оказанию первой помощи» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами (модулями)**  
Является предшествующей для прохождения «Государственной итоговой аттестации».

**3. Содержание учебной практики «Практика по оказанию первой помощи»**

**3.1. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу обучающихся:**

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр № 1 часов
<b>Практическая подготовка (всего), в том числе:</b>		72	72
Практическая подготовка (ПП),		72	72
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе подготовка отчета (ПО)</b>		30	30
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачтено (З)	-	-
	Экзамен (Э)	6	6
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3
	недели	3/3	3/3

**3.2. Содержание разделов (модулей) учебной практики «Практика по оказанию первой помощи». Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в модульных единицах (тема раздела, модульные единицы)
1	УК-1 УК-6 УК-8 ОПК-5 ПК-3	<b>Введение в практику</b>	Деонтология и этика студентов при оказании первой и неотложной помощи. Устройство, оснащение и особенности работы службы скорой и неотложной помощи. Работа бригад различного состава. Действия медицинского персонала на вызове. Особенности ухода за пострадавшими.
2	УК-1 УК-6 УК-8 ОПК-5 ПК-3	<b>Первая и неотложная медицинская помощь</b>	Особенности выполнения медицинских манипуляций при неотложной терапевтической /хирургической патологии. Особенности ухода и первой помощи при неотложных

			состояниях. Мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях. Реанимация.
--	--	--	--

### 3.3. Содержание разделов и количество часов практической подготовки

п/№	Содержание разделов практической подготовки	Объем по семестрам, часов
		№ 9
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Понятие о первой доврачебной помощи. Этапы и принципы ее оказания	6
2	Асептика и антисептика при оказании неотложной помощи. Техника безопасности при работе с больными	6
3	Асептика и антисептика. Индивидуальная защита от инфицирования при оказании медицинской помощи	6
4	Раны и раневая инфекция. Профилактика столбняка и газовой инфекции	6
5	Термические поражения	6
6	Первая доврачебная помощь при травмах, кровотечениях и терминальных состояниях	6
7	Кровотечения, кровопотеря	6
8	Шок и противошоковая терапия при оказании первой и доврачебной медицинской помощи	6
9	Основы организации неотложной помощи в чрезвычайных ситуациях	6
10	Переломы. Транспортная иммобилизация. Правила транспортировки пострадавших	6
11	Организация оказания первой доврачебной помощи при хирургических и терапевтических неотложных состояниях	6
12	Первая помощь при чрезвычайных ситуациях	6
13	Экзамен	6
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>78</b>

## 4. Самостоятельная работа студента (СРС)

### 4.1. Виды СРС

#### ОБРАЗЕЦ

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной практики	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	Асептика и антисептика при оказании неотложной помощи. Техника безопасности при работе с больными	Подготовка к экзамену	4
2		Асептика и антисептика. Индиви-	Подготовка к экзамену	4

		дуальная защита от инфицирования при оказании медицинской помощи		
3		Раны и раневая инфекция. Профилактика столбняка и газовой инфекции	Подготовка к экзамену	4
4		Первая доврачебная помощь при травмах, кровотечениях и терминальных состояниях	Подготовка к экзамену	4
5		Кровотечения, кровопотеря	Подготовка к экзамену	4
6		Шок и противошоковая терапия при оказании первой и доврачебной медицинской помощи	Подготовка к экзамену	4
7		Основы организации неотложной помощи в чрезвычайных ситуациях	Подготовка к экзамену	4
8		Переломы. Транспортная иммобилизация. Правила транспортировки пострадавших	Подготовка к экзамену	2
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>30</b>

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике «Практика по оказанию первой помощи»

### 5.1. Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной практики

### 5.2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Практика по оказанию первой помощи»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины «Практика по оказанию первой помощи»	Код контролируемой компетенции(или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Введение в практику Понятие о первой доврачебной помощи. Этапы и принципы ее оказания.	УК-1 УК-6 УК-8	Экзамен

		ОПК-5 ПК-3	
2	<b>Первая и неотложная медицинская помощь</b> Особенности выполнения медицинских манипуляций при неотложной терапевтической /хирургической патологии. Особенности ухода и первой помощи при неотложных состояниях. Реанимация.	УК-1 УК-6 УК-8 ОПК-5 ПК-3	Экзамен

### 5.3. Показатели и критерии оценивания

Критерии и уровни достижения результатов обучения	Критерии оценивания		
	полнота и правильность ответов	степень осознанности, понимание изученного материала дисциплины, применение знаний на практике	языковое оформление ответа (письменно и устно)
<b>Показатели и уровни достижения планируемых результатов обучения (освоения компетенций)</b>			

<p><b>ИД</b> {  <b>Знать</b>  <b>Уметь</b>  <b>Владеть</b></p> <p>УК-1  УК-6  УК-8  ОПК-5  ПК-3</p>	<p><b>Высокий</b>  <b>90-100%</b></p> <p>Знания, умения, владения в представлении в полном объеме. Студент грамотно и полно излагает материал, владеет основными терминами, знает современные научные данные и методологические подходы к оказанию неотложной помощи; обнаруживает всестороннее систематическое знание учебного материала, его понимание, может обосновать свои суждения; применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; владеет информационными технологиями</p>	<p><b>Достаточный (базовый)</b>  <b>70-89%</b></p> <p>Студент знает и понимает теоретические основы оказания неотложной помощи, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, но допускает неточности, имеет незначительные пробелы в системном знании учебного материала; способе анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов оказания первой помощи, умеет решать практико-ориентированные стандартные ситуационные задачи; свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; испытывает незначительные затруднения при использовании информационных технологий</p>	<p><b>Пороговый</b>  <b>50-69%</b></p> <p>Знания, умения, владения носят репродуктивный, алгоритмический характер, иногда фрагментарный; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно, допускает медицинские и языковые ошибки; проявляет отдельные навыки анализа, синтеза, сравнения и обобщения; решает практические стандартные задачи по алгоритму или с помощью преподавателя; достаточно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; испытывает незначительные затруднения при использовании информационных технологий</p>	<p><b>Недостаточный</b>  <b>&lt; 50%</b></p> <p>Отсутствие большей части знаний, умений и навыков; студент обнаруживает отсутствие системных знаний по дисциплине, допускает ошибки в формулировке определений и основных понятий для оказания первой помощи, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал письменно или устно; не умеет применять знания при решении практико-ориентированных заданий; демонстрирует только фрагментарные знания основ оказания первой помощи; слабо ориентируется в учебной литературе по дисциплине; испытывает затруднения при использовании информационных технологий</p>
---	--	--	--	--

### 5. Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности студентов о прохождении учебной практики «Практика по оказанию первой помощи» является отчет (дневник) и отзыв (характеристика) руководителя от аптечной организации.

Аттестация промежуточная по итогам прохождения учебной практики «Практика по оказанию первой помощи» проводится в два этапа:

I этап – оценка соответствия установленным требованиям оформления отчета (дневника) по практике.

II этап – экзамен.

По итогам промежуточной аттестации выставляется оценка.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

#### 7.1. Основная литература, необходимая для освоения учебной практики

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	Савченко Ю.П., Поляков А.В., Малышко В.В., Полуэктова И.В.	2017, ФГБОУ ВО «КубГМУ» Минздрава России, г. Краснодар	0	100

#### 7.2. Дополнительная литература необходимая для освоения дисциплины (модуля)

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Первая помощь при несчастных случаях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью человека	Владимирова О.В. и др.	2017, Ставрополь: ФГБОУ ВО СтавроГМУ МЗ РФ	1	0

#### 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения учебной практики

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Библиографическая и реферативная база данных	Общедоступно
2.	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Библиографическая и	Общедоступно

		реферативная база данных	
--	--	--------------------------	--

#### 7.4. Методические указания для обучающихся по освоению учебной практики «Практика по оказанию первой помощи»

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	Савченко Ю.П., Поляков А.В., Мальшко В.В., Полужктова И.В.	2017, ФГБОУ ВО «КубГМУ» Минздрава России, г. Краснодар	0	100

#### 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике «Практика по оказанию первой помощи» и программного обеспечения

1) Наличие на кафедре компьютерной техники:

Всего компьютеров (к-во и тип)	Принтеров всего (к-во и тип)	Сканеров всего (к-во и тип)	Других компонентов (указать)
Компьютер – 1 ноутбук–1	лазерных –1	сканер – 1	Лазерный многофункциональный аппарат - 1

2) наличие на кафедре сетей удаленного доступа:

Тип сети удаленного доступа (Интернет, другие глобальные сети - указать)	Наличие выделенных каналов связи (да, нет; кол-во)	Наличие электронной почты (да, нет; электронный адрес)	Тип линии связи с провайдером (телефонная линия, оптоволоконно, радиодоступ и др.)	Пропускная мощность канала связи (Кбит в сек на прием информации)
Интернет	нет	да; kobchi@mail.ru	Wi-Fi (с мобильного телефона)	<5 Мбит/с

#### 8.1. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows.

Пакет программ Microsoft Office professional.

## 8.2 Информационные справочные системы

Информационно-справочные и поисковые системы PubMed

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для учебной работы кафедра имеет хорошую материально-техническую базу и использует для занятий по учебной практике отделения НИИ-ККБ № 1:

- колопроктологическое отделение – 30 коек
- гнойная хирургия – 35 коек
- общехирургическое – 70 коек
- урология – 70 коек
- нейрохирургия – 70 коек
- ожоговое отделение – 70 коек
- травматология – 60 коек
- ортопедия – 60 коек
- офтальмология – 70 коек
- гинекология – 70 коек
- гастроэнтерология – 40 коек
- эндокринология – 40 коек
- пульмонология – 30 коек
- нефрология – 30 коек
- ревматология – 30 коек
- неврология – 70 коек
- реанимационные отделения

Непосредственно учебно-производственные помещения составляют 204 кв.м.