

Отчет заведующего кафедрой ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России

Отчет заведующего кафедрой клинической фармакологии
и функциональной диагностики
Оноприева Владимира Владимировича

об учебной, учебно-методической, научно-исследовательской,
лечебной и общественной деятельности
за 5 лет в связи с окончанием срока трудового договора*

1. Персональные данные

№ п/п	Данные	Описание
1.1	Ф.И.О.	<i>Оноприев Владимир Владимирович</i>
1.2	Дата и год рождения	<i>17 апреля 1969 г</i>
1.3	Объем ставки	<i>1,0 ставки</i>
1.4	Условия работы	<i>Основное место</i>
1.5	Ученая степень	<i>Доктор медицинских наук</i>
1.6	Ученое звание	
1.7	Общий стаж работы	<i>32 года</i>
1.8	Педагогический стаж работы	<i>12 лет</i>
1.9	Стаж работы в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России	<i>12 лет</i>
1.10	Стаж работы в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России в должности заведующего кафедрой	<i>8 месяцев</i>

2. Общая характеристика кафедры

№ п/п	Данные	Описание
2.1	Состав кафедры	
2.1.1	Состав кафедры по штатному расписанию	<i>7,0 ставки: 1,0 ставки зав. кафедрой, 1,5 ставки профессора, 0,75 ставки доцента, 1,5 ставки ассистента, 1,5 ставки старшего лаборанта, 0,75 ставки лаборанта</i>
2.1.2	% ППС, имеющих ученую степень	<i>60%</i>
2.1.3	% ППС, имеющих ученое звание	<i>40%</i>
2.2	Состояние материально-технической базы кафедры	

2.2.1	Место(а) базирования кафедры	ГБУЗ «Краевая клиническая больница № 2» министерства здравоохранения Краснодарского края, ГБУЗ Научно-исследовательский институт — Краевая Клиническая больница № 1 имени профессора С. В. Очаповского министерства здравоохранения Краснодарского края ГБУЗ «Клинический онкологический диспансер №1» министерства здравоохранения Краснодарского края ГБУЗ "Детская краевая клиническая больница" министерства здравоохранения Краснодарского края
2.2.2	Количество учебных и вспомогательных помещений	4 учебных комнаты
2.2.3	Оснащение кафедры	Мебель (столы для студентов, преподавателей, стулья, шкафы) ПК, мультимедийное оборудование (ноутбуки, проекторы), копировальная техника.

3. Организация педагогической работы

№ п/	Вид деятельности	Описание	
		Заведующий кафедрой	Сотрудники
3.1	Основные учебные курсы, в т. ч. лекционные курсы, практические и семинарские занятия	Общие вопросы клинической фармакологии и доказательная медицина; частные вопросы клинической фармакологии (Клиническая фармакология антимикробных препаратов, Избранные вопросы рациональной антибактериальной терапии, Клиническая фармакология лекар-	Общие вопросы клинической фармакологии и доказательная медицина; частные вопросы клинической фармакологии(Клиническая фармакология антимикробных препаратов, Избранные вопросы рациональной антибактериальной терапии, Клиническая фармако-

		<p>ственных средств, применяемых в эндокринологии, Клиническая фармакология противовоспалительных средств, Клиническая фармакология средств, применяющихся при бронхообструктивном синдроме, Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, Клиническая фармакология средств, влияющих на сосудистый тонус, Клиническая фармакология средств, влияющих на основные функции миокарда, диуретики); клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях внутренних органов. Функциональная диагностика: (Функциональная диагностика в кардиологии; Клиническая электрокардиография; Электрокардиография при нарушениях ритма сердца; Электромиографические методы исследования в диагностике заболеваний нервной системы; Холтеровское мониторирование ЭКГ; Ультра-</p>	<p>логия лекарственных средств, применяемых в эндокринологии, Клиническая фармакология противовоспалительных средств, Клиническая фармакология средств, применяющихся при бронхообструктивном синдроме, Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, Клиническая фармакология средств, влияющих на сосудистый тонус, Клиническая фармакология средств, влияющих на основные функции миокарда, диуретики; клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях внутренних органов. Функциональная диагностика: (Функциональная диагностика в кардиологии; Клиническая электрокардиография; Электрокардиография при нарушениях ритма сердца; Электромиографические методы исследования в диагностике заболеваний нервной системы; Холтеровское мониторирование ЭКГ; Ультра-</p>
--	--	---	---

		звуковое доплеровское исследование брахиоцефальных сосудов в норме и при патологии; Электроэнцефалография в норме и патологии; Электроэнцефалографические методы исследования в диагностике эпилепсий;)	звуковое доплеровское исследование брахиоцефальных сосудов в норме и при патологии; Электроэнцефалография в норме и патологии; Электроэнцефалографические методы исследования в диагностике
3.2.	Контингент обучающихся	Студенты 6 курса лечебного и педиатрического факультета, 4 курса фармацевтического факультета по дисциплине «Клиническая фармакология» 33.05.01, студенты 2 курса фармацевтического факультета по дисциплине «Оценка функционального состояния организма человека», ординаторы 1 и 2 года, врачи (слушатели циклов ПП, НМО) по специальностям Клиническая фармакология 31.08.37; Функциональная диагностика 31.08.12.	Студенты 6 курса лечебного и педиатрического факультета, 4 курса фармацевтического факультета по дисциплине «Клиническая фармакология» 33.05.01, студенты 2 курса фармацевтического факультета по дисциплине «Оценка функционального состояния организма человека», ординаторы 1 и 2 года, врачи (слушатели циклов ПП, НМО) по специальностям Клиническая фармакология 31.08.37; Функциональная диагностика 31.08.12.
3.3	Применение инновационных методов в обучении для подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных кадров	Применение ДОТ в электронной образовательной среде. Интегративно-модульное обучение в ординатуре базируется на личностно-деятельностном подходе (активное участие обучающихся и развитие самостоятельного мышления), индивидуально-дифференцированном подходе (адаптация со-	Применение ДОТ в электронной образовательной среде. Интегративно-модульное обучение в ординатуре базируется на личностно-деятельностном подходе (активное участие обучающихся и развитие самостоятельного мышления), индивидуально-дифференцированном подходе (адаптация со-

		<p>держания под уровень подготовки) и компетентностном подходе (формирование профессиональных компетенций). Обучение в сотрудничестве включает групповую работу, междисциплинарное взаимодействие, развитие навыков коллективного решения задач и коммуникативных компетенций. Основными методами обучения являются алгоритмические (изучение стандартов и протоколов), проблемно-исследовательские (поиск решений для актуальных задач), задачные (моделирование ситуаций для принятия решений) и ситуационные (анализ клинических случаев).</p>	<p>держания под уровень подготовки) и компетентностном подходе (формирование профессиональных компетенций). Обучение в сотрудничестве включает групповую работу, междисциплинарное взаимодействие, развитие навыков коллективного решения задач и коммуникативных компетенций. Основными методами обучения являются алгоритмические (изучение стандартов и протоколов), проблемно-исследовательские (поиск решений для актуальных задач), задачные (моделирование ситуаций для принятия решений) и ситуационные (анализ клинических случаев).</p>
3.4	Управление качеством обучения	<p>Управление качеством обучения включает проведение ежемесячных учебно-методических кафедральных совещаний, посещение лекций и практических занятий, проводимых преподавателями кафедры, а также внедрение инновационных методов, таких как дистанционные образовательные технологии и интерактивные лекции. Особое внимание уделяется анализу качества образовательного процесса, текущей и промежу-</p>	<p>Систематическое взаимопосещение практических занятий и лекций с последующим разбором занятий на заседаниях кафедры. Систематическое повышение собственной профессиональной квалификации ППС. Организация дискуссионных площадок и круглых столов по улучшению качества образовательного процесса.</p>

		точной успеваемости ординаторов и курсантов. Для обеспечения высокого уровня преподавания организуется систематическое повышение квалификации педагогов в области педагогики и профессиональных компетенций.	
3. 5	Другое (описать)		

4. Организация учебно-методической работы

№ п/п	Вид деятельности	Описание	
		Заведующий кафедрой	Сотрудники
4.1	Участие в методическом обеспечении учебного процесса, в работе учебно-методических комиссий, центрального методического совета	Является разработчиком рабочих программ для студентов, ординаторов; автором учебных, учебно-методических пособий и рекомендаций, учебно-методических комплексов к практическим занятиям	Участвовали в разработке рабочих программ для студентов и ординаторов; написании учебных методических комплексов к практическим занятиям
4.2	Число опубликованных учебных работ	3	8
4.3	Разработка и внедрение инновационных форм и методов учебно-методического обеспечения для компьютеризированного обучения, в т. ч. для дистанционного обучения	Организация образовательного процесса включает создание и ежегодную актуализацию лекционных и демонстрационных материалов, включая презентации и кейсы, для контроля знаний и повышения эффективности обучения. Особое внимание	Участие в разработке и размещении на портале НМО презентационных материалов. Разработка ситуационных задач, кейсов, тестовых заданий по всем дисциплинам, преподаваемым на кафедре.

		<p>уделяется обновлению лекционного контента на платформе КубГМУ для дистанционного обучения: разработаны курсы «Надлежащая практика фармаконадзора Евразийского экономического союза» 72 ак.ч., и «Клиническая физиология» 108 ак.ч.. Преподаватели активно участвуют в вебинарах, видеоконференциях и других формах дистанционного взаимодействия, а также проводят лекции с использованием современных образовательных технологий.</p>	
4.4	Другое (описать)		

5. Организация воспитательной работы

№ п/п	Вид деятельности	Описание	
		Заведующий кафедрой	Сотрудники
5.1	Участие в учебно-воспитательных мероприятиях	<p>Участие в мероприятиях, проводимых КубГМУ с учебно-воспитательной целью. Групповые мероприятия с клиническими ординаторами воспитательной направленности: дис-</p>	<p>Групповые мероприятия воспитательной направленности: кураторские часы, индивидуальные беседы, мастер-классы, воспитание чувства гражданской ответственности.</p>

		куссии, беседы, круглые столы по деонтологической проблематике практической деятельности врачей функциональной диагностики и клинических фармакологов.	
5.2	Внедрение инновационных форм и методов работы	Обеспечение содержательно -технологической преимущества форм, методов учебной и внеучебной деятельности, основываясь на стратегии интерактивного и коллективного обучения и воспитания (дебаты, дискуссии, шефская и волонтерская деятельность и т.д.) способствую таким образом формированию навыка самостоятельного принятия решения.	Использование воспитательного аспекта в образовательном процессе в форме расширения взглядов обучающегося на самого себя и свою способность к социальному действию благодаря развитию ценностно-смыслового отношения к профессии, рефлексии как своего собственного опыта, так и опыта своих коллег, в том числе опыта врачебных ошибок, способов их предотвращения и преодоления их последствий
5.3	Другое (описать)		

6. Организация студенческой научно-исследовательской работы

№ п/п	Показатель вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую деятельность	Значение
6.1	Число студентов, участвующих в научно-	4

	исследовательской работе под руководством заведующего кафедрой и сотрудников	
6.2	Число статей, авторами которых являются студенты, выполнявшие научно-исследовательскую работу под руководством заведующего кафедрой и сотрудников	4
6.3	Число выступлений студентов на научных конференциях, выполнявших научно-исследовательскую работу под руководством заведующего кафедрой и сотрудников	4

№ п/п	Вид деятельности	Описание
6.5	Внедрение инновационных методов организации студенческой научно-исследовательской работы	Проектное обучение
6.6	Другое (описать)	1) разработана и утверждена РПД «Надлежащая практика фармаконадзора ЕЭС» 72 часа 2) разработан и утверждена учебно-методический комплекс «Надлежащая практика фармаконадзора ЕЭС» 72 часа для дистанционного преподавания. 3) разработана и утверждена РПД «Надлежащая клиническая практика» 36 часа

7. Научно-исследовательская деятельность

7.1. Показатели публикационной активности

№ п/п	Показатель	Значение	
		Заведующий кафедрой	Всего на кафедре
7.1.1	Количество публикаций в зарубежных изданиях, индексируемых в международных информационно-аналитических базах (без дублирования): - Web of Science - Scopus - специализированных профессиональных базах данных Astrophysics, PubMed, Mathematics, Chemical Abstracts, Springer, Agris, GeoRef, MathSciNet		
			3
			3

7.1.2	Количество публикаций в российских изданиях, индексируемых в международных информационно-аналитических базах (без дублирования): - Web of Science - Scopus - специализированных профессиональных базах данных Astrophysics, PubMed, Mathematics, Chemical Abstracts, Springer, Agris, GeoRef, MathSciNet		
		2	2
7.1.3	Количество научных статей в журналах, входящих в Перечень ВАК (без дублирования с п. 7.1.2)	1	11
7.1.4	Количество публикаций в РИНЦ (без дублирования с п. 7.1.1-7.1.3)	3	5
7.1.5	Количество изданных рецензируемых монографий (не менее 10 п.л., тираж – 500 экз. и более, наличие ISBN)		5
7.1.6	Число цитирований в РИНЦ публикаций, изданных за последние 5 лет	19	317
7.1.7	Индекс Хирша в: - РИНЦ - Scopus - Web of Science	5	
		1	
<i>Дополнительные показатели</i>			
7.1.8	Число полученных патентов на изобретения		1
7.1.9	Число полученных свидетельств на программу для ЭВМ, баз данных, зарегистрированных в установленном порядке	1	1

7.2. Организация подготовка научно-педагогических кадров

№ п/п	Показатель	Кол-во	Описание	
			Заведующий кафедрой	Сотрудники
7.2.1	Подготовленные доктора наук, защитившие диссертации		0	0
7.2.2	Подготовленные кандидаты наук, защитившие диссертации		0	0
7.2.3	Аспиранты очной и заочной		0	0

	формы обучения			
7.2.4	Лица, прикрепленные для подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук		0	0

7.3. Организация научных исследований с инновационной составляющей, выполняемых в рамках

№ п/п	Вид исследования	Число проектов		Статус	
		Заведующий кафедрой	Сотрудники	Заведующий кафедрой	Сотрудники
7.3.1	Государственное задание				
7.3.2	Федеральные целевые программы				
7.3.3	Гранты	1		исполнитель	
7.3.4	Отраслевые НТП				
7.3.5	Региональные НТП				
7.3.6	Комплексные темы НИР кафедры	1	10	исполнитель	исполнитель
7.3.7	Другое (описать)	11 клинические исследования	10 исполнители	Руководитель (исполнитель)	

7.4. Участие в грантах и конкурсах

№ п/п	Вид деятельности	Кол-во	Описание
7.4.1	Выполнение гранта	1	КНФ: НИП 20.1./67 «Цифровой мониторинг экологической патологии для здоровья сбережения» 2023-2026 (грант 3.8 млн руб.)
7.4.2.	Выигранные конкурсы	1	В 2023 году НИП 20.1./67 «Цифровой мониторинг экологической патологии для здоровья сбережения», продолжительность 2 года
7.4.3	Поданные заявки	1	КНФ: ППН 24.1/12 «Цифровая трансформация медицинского образования — клиническое мышление 2.0 в контексте «Клинической фармакологии»

7.5. Организация научных мероприятий

№ п/п	Вид мероприятия	Кол-во	Описание
7.5.1	Конференция		
7.5.2	Симпозиум		
7.5.3	Съезд		
7.5.4	Другое (описать)		

7.6 Привлечение кафедрой внебюджетного финансирования научных исследований

Объем финансирования, тыс. руб.									
20 г.		20 21 г.		20 22 г.		20 23 г.		20 24 г.	
план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
321	235, 127	1362, 580	590, 725	725	284, 018	1250	700	1117	700

7.7. Участие в работе проблемных комиссий

№ п/п	Вид комиссии	Описание
7.7.1	Центральная проблемная комиссия	Член ЦПК ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России по «Фундаментальным исследованиям».
7.7.2	Профильная проблемная комиссия	

8. Экспертная деятельность

№ п/п	Вид деятельности	Описание
8.1	Членство в диссертационных советах	
8.2	Членство в редакционном совете/коллекции научного журнала	Член редакционной коллегии сериального издания: ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ. Издательство: Кубанский государственный медицинский университет (Краснодар)
8.3	Членство в экспертных советах	
8.4	Членство в профессиональных ассоциациях	
8.5	Членство в отделении ЦАК в ЮФО Минздрава России	Член экспертной группы «Диагностического профиля» и экспертной группы по специальностям «Среднего медицинского образования» ЦАК в ЮФО Минздрава России

9. Организация лечебной работы

№ п/п	Показатель	Описание
9.1	Базы, на которых осуществляется лечебная деятельность	ГБУЗ «Краевая клиническая больница № 2» министерства здравоохранения Краснодарского края, ГБУЗ Научно-исследовательский институт — Краевая Клиническая больница № 1 имени профессора С. В. Очаповского министерства здравоохранения Краснодарского края ГБУЗ «Клинический онкологический диспансер №1» министерства здравоохранения Краснодарского края ГБУЗ "Детская краевая клиническая больница" министерства здравоохранения Краснодарского края
9.2	Виды лечебной деятельности и выполнение плановых объемов	Клинические обходы в отделениях, участие в консилиумах, консультации, экспертная деятельность (научная медицинская экспертиза) Исполнения плановых объемов – в полном объеме.
9.3	Наличие обязательной документации по лечебной работе согласно приказу ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России № 76 от 24.02.2012	На кафедре имеется в наличии вся обязательная документация по лечебной работе согласно приказу ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России № 76 от 24.02.2012
9.4	Инновационные медицинские технологии, внедренные в деятельность ЛПУ	

10. Информация о повышении квалификации

№ п/п	Место проведения	Наименование программы	Объем часов	Удостоверение		
				Регистр. номер	Место выдачи	Дата выдачи
10.1	Москва. РАНПО	Периодическая аккредитация, гастроэнтерология	250	7722 029306846	Москва	28 февраля 2022
10.2	Краснодар КубГУ	Школа ключевых исследователей «Наука 4.0: модели, стратегии и	72	1295 - ИППК	Краснодар	20 декабря 2023

		траектории развития ученых» (МРІ-2023)»				
10.3	Краснодар КубГУ	Технологии интенсификации и активизации обучения как средство повышения качества преподавания в образовательных организациях	72	2494-СГП	Краснодар	26 октября 2020

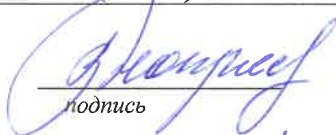
11. Награды, почетные звания, премии

№ п/п	Наименование	Год получения
11.1		
11.2		
11.3		

12. Опубликовано научных и учебно-методических трудов

12.1	Всего за отчетный период (5 лет):	10
12.2	из них в центральных изданиях (ВАК)	3

Заведующий кафедрой


подпись

В.В. Оноприев

Декан _фармацевтического факультета


подпись

Н.М. Бат

Начальник научно-организационного управления


подпись

А.И. Стукань

Начальник клинического отдела


подпись

В.А. Ананич

Начальник учебного управления


подпись

Е.И. Быстрова