

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра факультетской терапии

Согласовано:
Декан лечебного факультета
А.А. Сухинин
«31» августа 2021года

Утверждаю:
Проректор по учебной и
воспитательной работе
Т.В. Гайворонская
«31» августа 2021года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Практика терапевтического профиля»

наименование дисциплины

Для
специальности

31.05.01 Лечебное дело

(наименование и код специальности)

Факультет

лечебный

(наименование факультета)

Кафедра

факультетской терапии

(наименование кафедры)

Курс IV

Семестр 8

Форма обучения очная

Общая трудоемкость дисциплины 108 часов, 3 зачетных единиц

Итоговый контроль

2021

Рабочая программа дисциплины «Практика терапевтического профиля» по специальности 31.05.01 Лечебное дело составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988, приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 05 апреля 2017 г. № 301; с учетом требований профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293 н.

Разработчики рабочей программы:

Зав.кафедрой, факультетской терапии, д.м.н., профессор
доцент, к.м.н.
доцент, к.м.н.
доцент, к.м.н.


Л.Н.Елисеева
А.Ю. Бледнова
А.А. Сирунянц
И.Г.Малхасян

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии

«25» июня 2021 года

протокол заседания № 15

Зав. кафедрой факультетской терапии
профессор д.м.н.



Л.Н. Елисеева

Согласовано:

Председатель методической комиссии лечебного факультета

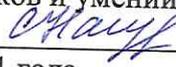


И.С. Захарченко

Протокол № «1» от «27» августа 2021 года

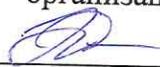
Согласовано:

Председатель методической комиссии по учебной и производственной практикам и формированию у студентов практических навыков и умений



С.К. Ахеджак-Нагузе

Протокол № «1» от «30» августа 2021 года

Председатель методической комиссии по организации и контролю качества образовательного процесса  Э.М. Шадрина

Протокол № «1» от «31» августа 2021 года

Пояснительная записка

Производственная практика является обязательным разделом и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов.

Производственная практика дает возможность углубить знания студентов по организации и проведению лечебно-профилактической и неотложной помощи пациентам терапевтического профиля, основам организации неотложной помощи.

1. Цели практической подготовки (производственной практики)

Закрепление теоретических знаний о диагностике острых и хронических заболеваний и патологических состояний терапевтического профиля у взрослых;

Обучение оказанию неотложной, лечебно-профилактической помощи пациентам терапевтического профиля;

Ознакомление студентов с принципами организации и работы различных отделений терапевтического профиля в России;

Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

Формирование навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии. Формирование у студента навыков общения с врачебным коллективом.

Ознакомление студентов с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в учреждениях здравоохранения, терапевтического профиля.

2. Задачи практической подготовки (производственной практики):

- приобретение студентами основных навыков по оказанию медицинской помощи пациентам терапевтического профиля;
- овладение студентами основными методами обследования (сбор анамнеза, физикальные методы обследования пациентов терапевтического профиля, дополнительные методы обследования при заболеваниях терапевтического уровня);
- уметь правильно оформить историю болезни, на основе схем, разработанных на кафедре с учетом требований приказа МЗ РБ № 834н;
- уметь своевременно диагностировать неотложные состояния в терапевтическое практике, закрепить навыки оказания неотложной помощи.
- научить студентов клиническому мышлению для определения тактики ведения и лечения пациентов с заболеваниями терапевтического профиля на основе знаний этиологии, патогенеза их развития и современных рекомендаций по их терапии;
- научить студентов прогнозировать возможные осложнения для определения тактики профилактических вмешательств на догоспитальном уровне.

3. Способ и формы проведения практической подготовки (производственной практики) - стационарная, форма проведения - дискретно.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

а) Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения (ИД):

Категория (группа) универсальных компетенций	Компетенции	Индикаторы достижений
--	-------------	-----------------------

<p>Системное и критическое мышление</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИД 1.1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>ИД 1.2 Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИД 1.3 Владеть: практическим опытом исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>
---	---	--

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД 6.1 Знать: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования</p> <p>ИД 6.2 Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>ИД 6.3 Владеть: навыками планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ</p>
---	---	---

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижений (ИД):

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Компетенции	Индикаторы достижения
<p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД 1.1 Знать: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>ИД 1.2 Уметь: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять современное законодательство в сфере здравоохранения при</p>

		<p>решении задач профессиональной деятельности; правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ИД 1.3 Владеть: опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>
Здоровый образ жизни	<p>ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД 2.1 Знать: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД 2.2 Уметь: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p>

		<p>и профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ИД 2.3 Владеть: навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди населения; формирования у пациентов (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; контроля соблюдения профилактических мероприятий; определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; формирования программ</p>
--	--	---

		<p>здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; оценки эффективности профилактической работы с пациентами</p>
<p>Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики</p>	<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД 4.1 Знать: медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД 4.2 Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования; диагностировать наиболее распространенные патологии; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных,</p>

		<p>инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД 4.3 Владеть: опытом подбора и назначения медицинских изделий для оказания медицинской помощи при наиболее распространенных заболеваниях в соответствии с действующими поряд-</p>
--	--	---

		<p>ками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>Этиология и патогенез</p>	<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные физиологические состояния и патологические</p>	<p>ИД-5.1 Знать: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию,</p>

	<p>процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ИД-5.2 Уметь: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ИД-5.3 Владеть: навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>
Первая медико-санитарная помощь	<p>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИД-6.1. Знать основы организации ухода за больными, алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи, особенности организации работы при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p> <p>ИД-6.2. Уметь организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, организовывать лечебно-эвакуационные мероприятия при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p> <p>ИД- 6.3 Владеть навыками организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи, навыками организации лечебно-эвакуационных мероприятий при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>
Лечение заболеваний и состояний	<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД 7.1 Знать: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, применяемых</p>

		<p>для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИД 7.2 Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИД 7.3 Владеть: навыками разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
--	--	---

		<p>подбора и назначения лекарственных препаратов, для лечения наиболее распространенных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения пациентам с распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
Информационная грамотность	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ИД 10.1 Знать: возможности и принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД 10.2 Уметь: применять современные информационные технологии для решения задач профес-</p>

		<p>сиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных.</p> <p>ИД 10.3 Владеть: навыками использования современных информационных технологий, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>
<p>Научная и организационная деятельность</p>	<p>ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p>ИД 11.1 Знать: правила оформления научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документацию в системе здравоохранения.</p> <p>ИД 11.2 Уметь: подготавливать и анализировать научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p> <p>ИД 11.3 Владеть: навыками подготовки и анализа научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p>

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения (ИД):

Задача ПД	Объект или область знаний	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
Категория ПК: Профилактика заболеваний				
<p>Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансериза-</p>	<p>физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, направленных</p>	<p>ПК-1 Способен к проведению профилактических медицинских осмотров и диспан-</p>	<p>ИД 1.1. Знать: – Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки про-</p>	<p>ПС 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)</p>

<p>ции, диспансерного наблюдения</p>	<p>на создание условий для охраны здоровья граждан</p>	<p>сервизации населения</p>	<p>ведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; – Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации. <p>ИД 1.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; – Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; – Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском. <p>ИД 1.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методикой организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; – Алгоритмом осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов 	
--------------------------------------	--	-----------------------------	---	--

			<p>риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>– Навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями;</p>	
--	--	--	---	--

Процесс организации практической подготовки (производственной практики) направлен на формирование у студентов способности и готовности в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом « Врач-терапевт участковый», Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г № 293н.

Трудовые функции:

A/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах

Трудовые действия:

- ✓ Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;
- ✓ Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- ✓ Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;
- ✓ Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- ✓ Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));
- ✓ Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.

Знать:

Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов;

Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;

Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);

Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.

Уметь:

Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.

Владеть:

Методами сбора жалоб и анамнеза у пациента (их законных представителей);

Методами установки этиологии, патогенеза, патоморфологии, клиническую картины, дифференциальной диагностики осложнений беременности, родов и послеродового периода;

Интерпретировании данные лабораторных и инструментальных обследований; осуществлять физикального обследование;

Методами оказания неотложной помощи в акушерстве и гинекологии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

Трудовые функции:

А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

Трудовые действия

- ✓ Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;
- ✓ Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- ✓ Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;
- ✓ Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;
- ✓ Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

Знать

- ✓ Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- ✓ Общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- ✓ Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- ✓ Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;
- ✓ Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- ✓ Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- ✓ Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;
- ✓ Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;
- ✓ Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- ✓ МКБ

Уметь

- ✓ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию
- ✓ Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты
- ✓ Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента
- ✓ Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента
- ✓ Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам
- ✓ Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований
- ✓ Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента
- ✓ Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента
- ✓ Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента
- ✓ Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами
- ✓ Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов
- ✓ Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний
- ✓ Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий
- ✓ Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- ✓ Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской*, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть

- ✓ Методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию
- ✓ Методиками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты
- ✓ Методиками лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- ✓ Порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;
- ✓ Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.

Трудовые функции:

А/03.7 Назначения лечения и контроль эффективности и безопасности

Трудовые действия

- ✓ Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения;
- ✓ Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.

Знать

- ✓ Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- ✓ Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- ✓ Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением;

Уметь

- ✓ Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.

Владеть

- ✓ Современные методами применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Современные методами немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Кодификатор результатов обучения, формирующих ПК

Задача ПД	ПС ОТФ	ПС ТФ	ПС ТД	Наименование категории (группы) компетенции	Код наименования компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Типы задач профессиональной деятельности						

<p>Приобретение студентами основных навыков по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями терапевтического профиля; овладение студентами основными методами обследования (сбор анамнеза, физикальное обследование пациентов, аускультация, специальные терапевтические методы исследования, дополнительные методы обследования терапевтических пациентов и пр.); уметь правильно оформить историю болезни, на основе схем разработанных на кафедре; уметь своевременно диагностировать неотложные состояния в терапии, закрепить навыки</p>	<p>Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>	<p>Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/01.7</p>	<p>1. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; 2. Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; 3. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;</p>	<p>медицинская помощь в неотложной и экстренной форме</p>	<p>ПК -4 Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах</p>	<p>ИД 4.1. ИД 4.2. ИД 4.3.</p>
--	---	---	--	---	---	--

<p>оказания неотложной помощи; научить студентов клиническому мышлению для определения тактики ведения и лечения больных терапевтического профиля на основе знаний этиологии, патогенеза развития; научить студентов прогнозировать возможные осложнения терапевтических заболеваний.</p>			<p>4. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));</p>			
---	--	--	--	--	--	--

			6. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.			
--	--	--	--	--	--	--

Кодификатор результатов обучения, формирующих ПК (продолжение)

Трудовые действия (ТД)	Разделы (этапы, объекты и виды ПД студента во время прохождения практики)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате прохождения практики			Этап освоения компетенции
		Знания	Умения	Навыки	
ТД 1 Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	Отделения терапевтического профиля в многопрофильных стационарах	ИД-4.1	ИД-4.2	ИД-4.3	начальный
ТД 2 Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;	Отделения терапевтического профиля в многопрофильных стационарах	ИД-4.1	ИД-4.2	ИД-4.3	начальный

			прохождения практики)				
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД -1.1. Знать основы физиологии здоровья, этиологию и патогенез заболеваний и патогенез заболеваний. ИД-1.2. Уметь осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам, идентифицировать проблемные ситуации, выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат. Применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-1.3. Владеть навыками критической оценки и информационного поиска, методами диагностики забо-	Отделения терапевтического профиля в многопрофильных стационарах	ИД-1.1.	ИД-1.2.	ИД-1.3.	начальный

		леваний терапевтического профиля.					
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-6.1. Знать о необходимости постоянного повышения профессионального уровня по выбранной специальности. ИД-6.2. Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки, определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты ИД-6.3. Владеть навыками информационного поиска, устного общения, навыками работы со справочной литературой, навыками реферирования.	Отделения терапевтического профиля в многопрофильных стационарах	ИД-6.1.	ИД-6.2.	ИД-6.3.	начальный
Этические и правовые основы	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые	ИД-1.1. Знать принципы этических и деонтологических	Отделения терапевтического профиля	ИД-1.1.	ИД-1.2	ИД-1.3.	начальный

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>аспектов врачебной деятельности. ИД-1.2. Уметь использовать в профессиональной деятельности деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, населением. ИД-1.3. Владеть навыками применения принципов этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности.</p>	<p>в многопрофильных стационарах</p>				
<p>Здоровый образ жизни</p>	<p>ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения</p>	<p>ИД-2.1. Знать основные факторы риска развития различных акушерских осложнений и гинекологических заболеваний. ИД-2.2. Уметь планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его гра-</p>	<p>Отделения терапевтического профиля в многопрофильных стационарах</p>	<p>ИД-2.1.</p>	<p>ИД-2.2.</p>	<p>ИД-2.3.</p>	<p>начальный</p>

		<p>мотности в вопросах профилактики заболеваний.</p> <p>ИД-2.3.</p> <p>Владеть навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики</p>					
<p>Диагностические и инструментальные методы обследования</p>	<p>ОПК-4.</p> <p>Способен медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-4.1. Знать алгоритм приращения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-4.2. Уметь обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и ИНЫХ</p>	<p>Отделения терапевтического профиля в многопрофильных стационарах</p>	<p>ИД-4.1.</p>	<p>ИД-4.2.</p>	<p>ИД-4.3.</p>	<p>Начальный</p>

		<p>веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p> <p>ИД-4.3. Владеть навыками использования медицинских технологии, специализированного оборудования и медицинских изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>					
<p>Этиология и патогенез</p>	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-5.1. Знать морфологические, физиологические и психологические особенности каждого возрастного периода жизни человека; семиотику основных пораженных систем и органов</p>	<p>Отделения терапевтического профиля в многопрофильных стационарах.</p>	<p>ИД-5.1.</p>	<p>ИД-5.2.</p>	<p>ИД-5.3.</p>	<p>Начальный</p>

		<p>ИД-5.2. Уметь интерпретировать результаты обследования для постановки предварительного диагноза, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза</p> <p>ИД-5.3. Владеть методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у населения; алгоритмом постановки клинического диагноза, назначение обследования и лечения</p>					
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказывать первую медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуа-	ИД-6.1. Знать клинические симптомы и принципы оказания медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе при повреждениях опорно-двигательного аппарата, грудной клетки, брюшной по-	Отделения терапевтического профиля в многопрофильных стационарах	ИД-6.1.	ИД-6.2.	ИД-6.3.	начальный

	<p>ций, эпидемиий, в очагах массового поражения.</p>	<p>лости, полости таза, головы и полости черепа, принципы оказания неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях</p> <p>ИД-6.2. Уметь обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, выявлять жизнеугрожающие состояния и оказывать неотложную помощь; синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;</p> <p>- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата</p> <p>ИД-6.3. Владеть лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-7.1. Знать основы разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты. ИД-7.2. Уметь составлять плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания ме-	Отделения терапевтического профиля в многопрофильных стационарах	ИД-7.1.	ИД-7.2.	ИД-7.3.	начальный
---------------------------------	--	---	--	---------	---------	---------	-----------

		<p>дицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; рационально выбирать лекарственные препараты и оценивать эффективность и безопасность</p> <p>ИД-7.3. Владеть лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>					
Информационная грамотность	ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	<p>ИД-10.1 Знать о необходимости постоянного повышения профессионального уровня по выбранной специальности</p> <p>ИД-10.2 Уметь применять медицинскую терминологию; уметь использовать в работе и при общении с пациентами научно-медицинскую и парамедицинскую информацию</p> <p>ИД-10.3 Владеть навыками</p>	Отделение терапевтического профиля в многопрофильных стационарах	ИД-10.1	ИД-10.2	ИД-10.3	Начальный

		информационного поиска; навыками устного общения; навыками работы со справочной литературой; навыками реферирования					
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИД. 11.1 Знать порядок оформления медицинской документации ИД. 11.2 Уметь собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование, интерпретировать результаты обследования, систематизировать данные. ИД 11.3 Владеть техникой оформления истории болезни с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов	Отделение терапевтического профиля в многопрофильных стационарах	ИД-11.1	ИД-11.2	ИД-11.3	начальный

5. Место производственной практики в структуре ООП университета. Производственная практика терапевтического профиля Б2.О.О6(П) относится к обязательной части блока Б 2 Практика.

	студента во время прохождения производственной практики)				ены ЗУН, составляющими какими компетенций они являются	ия по профессиональному стандарту	рованности и ЗУН
1	Отделения терапевтического профиля в многопрофильных стационарах. Оформление медицинской документации. Составление плана ведения пациентов с терапевтическими заболеваниями, обследования и лечения	Знать основы физиологии функционирования организма взрослого человека, этиологию и патогенез терапевтических заболеваний ; знать основные факторы риска их развития; Знать алгоритмы оказания неотложной врачебной помощи при терапевтических заболеваниях. Знать порядок оформления медицинской документации	Уметь осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам, идентифицировать проблемные ситуации, выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат. Применять системный подход для решения задач в профессиональной области; уметь планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информиров	Владеть навыками критической оценки и информационного поиска, методами диагностики репродуктивного здоровья женского населения; владеть навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики ; Владеть навыками оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях пораженным в очагах	ПК-1 УК 1 УК6 ОПК1 ОПК2 ОПК4 ОПК5 ОПК6 ОПК10 ОПК11	А/01.7	экзамен

			<p>ания населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ; Уметь оказывать первую врачебную помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в терапии, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации, применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе;</p>	<p>инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; Владеть техникой оформления истории болезни с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

			Уметь собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование, интерпретировать результаты обследования, систематизировать данные.				
2	Стационар терапевтического профиля в многопрофильном медицинском учреждении. Диагностика и лечение. Оформление медицинской документации.	Знать основы физиологии женского здоровья, этиологию и патогенез патологических процессов в организме взрослых; Знать основы разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Уметь определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме взрослого человека; Уметь составлять плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинск	Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; Владеть основными принципами лечения пациентов с различными осложнениями при терапевтических заболеваниях	УК 1 УК6 ОПК1 ОПК4 ОПК 5 ОПК 7 ОПК10 ОПК11 ПК1	А/01.7	экзамен

		<p>иями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты;</p> <p>Знать о необходимости постоянного повышения профессионального уровня по выбранной специальности;</p> <p>Знать порядок оформления медицинской документации;</p> <p>Знать методики сбора жалоб и анамнеза у пациента (их законных представителей);</p> <p>этологию, патогенез, патоморфологию,</p>	<p>ой помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; рационально выбирать лекарственные препараты и оценивать эффективность и безопасность;</p> <p>Уметь применять медицинскую терминологию;</p> <p>уметь использовать в работе и при общении с пациентами и научномедицинскую и парамедицинскую информацию;</p> <p>Уметь собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование</p>	<p>и в соответствии с действующими и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Владеть навыками информационного поиска; навыками устного общения;</p> <p>навыками работы со справочной литературой;</p> <p>навыками реферирования;</p> <p>Владеть техникой оформления истории родов и болезни с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов;</p> <p>методами сбора жалоб и</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--

		<p>клиническую картину, дифференциальную диагностику осложнений беременности, родов и послеродового периода; интерпретировать данные лабораторных и инструментальных обследований; методики физикального обследования; методики оказания неотложной помощи в терапии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ие, интерпретировать результаты обследования, систематизировать данные.</p>	<p>анамнеза у пациента (их законных представителей); в установлении этиологии, патогенеза, патоморфологии, клиническую картину, дифференциальную диагностику осложнений беременности, родов и послеродового периода; интерпретировании данные лабораторных и инструментальных обследований; осуществлять физикального обследование; оказания неотложной помощи в терапии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
3	<p>Стационар терапевтического профиля в многопрофильном медицинском учреждении. Диагностика и лечение.</p>	<p>Знать основы разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза в</p>	<p>Уметь составлять план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза в соответств</p>	<p>Владеть основными принципами лечения пациентов с различными осложнениями терапевтических заболева-</p>	<p>УК 1 УК6 ОПК1 ОПК4 ОПК 5 ОПК 7 ОПК10 ОПК11 ПК1</p>	<p>A/01.7</p>	<p>экзамен</p>

	<p>Оформление медицинской документации</p>	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты; Знать порядок оформления медицинской документации; Знать методики сбора жалоб и анамнеза у пациента (их законных представителей); этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую</p>	<p>и с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; рационально выбирать лекарственные препараты и оценивать эффективность и безопасность. Уметь собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование, интерпретировать результаты обследования, систематизировать данные.; Уметь осуществлять сбор жалоб и</p>	<p>ний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Владеть техникой оформления истории болезни с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов; методами сбора жалоб и анамнеза у пациента (их законных представителей); в установлении этиологии, патогенеза, патоморфологии, клиническую картину, дифференциальную диагностику осложнений заболеваний терапевтические</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>ю картину, дифференциальную диагностику осложнений терапевтических заболеваний ; интерпретировать данные лабораторных и инструментальных обследований; методики физикального обследования; методики оказания неотложной помощи в терапии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>анамнеза у пациента (их законных представителей); этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику терапевтических заболеваний; интерпретировать данные лабораторных и инструментальных обследований; методики физикального обследования; использования методики оказания неотложной помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с</p>	<p>ского профиля; интерпретировании данные лабораторных и инструментальных обследований; осуществлять физикального обследование; оказания неотложной помощи в акушерстве и гинекологии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
--	--	---	--	--	--	--	--

			учетом стандартов медицинской помощи				
4	Стационар терапевтического профиля в многопрофильном медицинском учреждении. Диагностика и лечение. Оформление медицинской документации	Знать основы разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты; Знать методики сбора жалоб и анамнеза у	Уметь составлять плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; рационально выбирать лекарственные препараты и оценивать эффективность и безопасность; Уметь собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное	Владеть основными принципами лечения пациентов с различными осложнениями терапевтических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Владеть техникой оформления истории родов и болезни с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов; методами сбора жалоб и	УК 1 УК6 ОПК1 ОПК4 ОПК 5 ОПК 7 ОПК10 ОПК11 ПК1	А/01.7	экзамен

		<p>пациента (их законных представителей); этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику осложнений терапевтических заболеваний ; интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; методики физикального обследования; методики оказания неотложной помощи в терапии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>обследование, интерпретировать результаты обследования, систематизировать данные. Уметь осуществлять сбор жалоб и анамнеза у пациента (их законных представителей); этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику осложнений терапевтических заболеваний; методики физикального обследования; оказания неотложной помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>анамнеза у пациента (их законных представителей); в установлении этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики осложнений терапевтических заболеваний; интерпретировании данных лабораторных и инструментальных обследований; осуществлять физикальное обследование; оказания неотложной помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

			ть методики оказания неотложной помощи в терапии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи				
5	Стационар терапевтического профиля в многопрофильном медицинском учреждении. Диагностика и лечение. Оформление медицинской документации.	Знать основы разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; фармакокин	Уметь составлять план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; рационально выбирать	Владеть основными принципами лечения пациентов с различными осложнениями терапевтических заболеваний в соответствии с действующими и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Владеть техникой оформления	УК 1 УК6 ОПК1 ОПК4 ОПК 5 ОПК 7 ОПК10 ОПК11 ПК1	A/01.7	экзамен

		<p>етику и фармакодинамику лекарственных препаратов, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты;</p> <p>Знать порядок оформления медицинской документации; Знать методики сбора жалоб и анамнеза у пациента (их законных представителей); этологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику осложнений терапевтических заболеваний; интерпретировать данные лабораторных и инструментальных обследований; методики физического обследования; ме-</p>	<p>лекарственные препараты и оценивать эффективность и безопасность; Уметь собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование, интерпретировать результаты обследования, систематизировать данные; Уметь осуществлять сбор жалоб и анамнеза у пациента (их законных представителей); этологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику осложнений терапевтических заболеваний</p>	<p>истории родов и болезни с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов; методами сбора жалоб и анамнеза у пациента (их законных представителей); в установлении этиологии, патогенеза, патоморфологии, клиническую картину, дифференциальную диагностику осложнений терапевтических заболеваний; интерпретировать данные лабораторных и инструментальных обследований; осуществлять физикальное обследование; оказания неотложной помощи в терапии в</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>тодики оказания неотложной помощи в терапии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>й; интерпретировать данные лабораторных и инструментальных обследований; методики физикального обследования; использовать методики оказания неотложной помощи в терапии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

8. Формы отчетности по практической подготовке (производственной практике).

- ✓ Ведение дневника производственной практики, где студент должен ежедневно записывать всю проделанную работу, Дневник должен дать представление о степени самостоятельности студента при выполнении лечебной работы. В дневнике отражаются следующие моменты: клинические наблюдения пациентов с заболеваниями терапевтического профиля, которых курировал студент под руководством ответственного врача, степень участия в выполнении лечебно-диагностических манипуляций (присутствие, ассистирование, самостоятельное выполнение). Дневник ведется по установленному образцу. По окончании практики руководитель (врач-куратор и заведующий отделением) дает характеристику практиканту, его теоретической подго-

товке, степени овладения необходимыми практическими навыками, умению работать с больными, персоналом, вносятся замечания и пожелания в отношении отмеченных недостатков, выставляется итоговая оценка.

- ✓ Научно-исследовательская работа с написанием рефератов;
- ✓ Выпуск санитарных бюллетеней;
- ✓ Участие в работе врачебных конференций.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.

- Оценка за оформление дневника

- Оценка за итоговое собеседование на кафедре университета – экзамен (с учетом характеристики, представленной из лечебного учреждения, в котором студент проходил практику)

Итоговая форма контроля — за прохождение практики студент получает отдельную оценку.

Эта оценка устанавливается во время проведения собеседования на кафедре университета. На собеседование студент представляет оформленный дневник и характеристику работы студента, оформленную руководством учреждения за подписью заведующего отделением (или главного врача), заверенную печатью. В характеристике указывается оценка, полученная за работу в отделении.

Оценочные средства для текущего и рубежного контроля прохождения практики

Текущий контроль осуществляется ответственным работником от ЛПУ.

Рубежный контроль проводится согласно установленным критериям, документам по практике: характеристика, отзыв руководителя.

Аттестация студентов по окончании практики проводится на основании установленных критериев с выставлением итоговой оценке по практике (средний балл по трем профилям практики: терапия, акушерство, хирургия).

Критерии оценки освоения практических навыков и умений (ЗУР):

- Оценка «отлично»: студент знает основные положения методики выполнения обследования больного, владеет основными мануальными навыками, умеет анализировать результаты лабораторного и инструментального исследований.

- Оценка «хорошо»: Студент допускает малозначительные ошибки, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, выполняет основные мануальные манипуляции с некоторыми неточностями, не влияющими на качество манипуляции, допускает единичные неточности при трактовке результатов лабораторного и инструментального исследований, правильно выставляя диагноз и назначая лечение.

- Оценка «удовлетворительно»: Студент допускает некоторые ошибки, неуверенно выполняет основные мануальные манипуляции, допускает единичные неточности при трактовке результатов лабораторного и инструментального исследований, тем не менее, правильно выставляя диагноз и назначая лечение.

- Оценка «неудовлетворительно»: студент не знает методика выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при формулировке диагноза и назначении лечения. Не представляет отчетную документацию.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

№ п/ п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Количество эк-земпляров	
				В биб-лиотеке	На кафедре
1	2	4	5	6	7
2.	Внутренние болезни: Учебник: В 2 т.	Под ред. А.И. Мартынова, Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.С. Галявича (отв. ред.)	М.: ГЭОТАР-МЕД, 2015	100	7
	Внутренние болезни: Учебник: В 2 т.	Маколкин В. И., Овчаренко С. И., Сулимов В. А.	М.: ГЭОТАР-МЕД, 2017	100	5

Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

№ п/ п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Количество эк-земпляров	
				В биб-лиотеке	На кафедре
1	2	4	5	6	7
	Факультетская терапия. Внутренние болезни Учебник для медицинских Вузов	Качковский М. А.	М. Феникс Россия 2017	100	6
1.	Внутренние болезни: Тесты и ситуационные задачи.	Коллектив авторов	М., 2011	200	2
	Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по факультетской терапии. Учебное пособие	Подзолков В. И.	М.: ГЭОТАР-МЕД, 2010	100	5
2.	Стандарты диагностики и лечения внутренних болезней.	Шулутко Б.И.	СПб., 2009	200	3
3.	Электрокардиография.	Мурашко В.В.	М., 2007.	188	5

№	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
---	-----------------------------------	---	-------------

Все ссылки общедоступны

Национальные рекомендации "Сердечно-сосудистый риск и хроническая болезнь почек: стратегии кардио-нефропротекции"

http://www.scardio.ru/content/Guidelines/recommendation_reins_2013.docx

Национальные рекомендации по диагностике и лечению сердечно-сосудистых заболеваний при беременности

http://www.scardio.ru/content/Guidelines/beremennie_rek_2013.pdf

Национальные российские рекомендации по применению методики холтеровского мониторинга в клинической практике

<http://www.scardio.ru/content/Guidelines/holterovskoe2013.pdf>

Национальные рекомендации по диагностике и лечению хронической сердечной недостаточности

<http://www.scardio.ru/content/Guidelines/SSHF-Guidelines-rev.4.0.1.pdf>

Национальные рекомендации по диагностике и лечению наследственных нарушений соединительной ткани (2012)

http://www.scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko/nacionalnye_rekomendacii_po_diagnostike_i_lecheniyu_nasledstvennyh_narusheniy_soedinitelnoy_tkani_2012/

Национальные рекомендации по диагностике и лечению фибрилляции предсердий (2012)

http://www.scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko/nacionalnye_rekomendacii_po_diagnostike_i_lecheniyu_fibrillyacii_predserdiy_2012/

Рекомендации по количественной оценке структуры и функции камер сердца

http://www.scardio.ru/content/Guidelines/recommendations_structure_heart_2012.pdf

Национальные рекомендации по кардиоваскулярной профилактике

http://www.scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko/nacionalnye_rekomendacii_po_kardiovaskulyarnoy_profilaktike/

Национальные рекомендации по прогнозированию и профилактике кардиальных осложнений внесердечных хирургических вмешательств у кардиологических больных

http://www.scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko/nacionalnye_rekomendacii_po_prognirovaniyu_i_profilaktike_kardialnyh_oslozheniy_vneserdechnykh_hirurgicheskikh_vmeshatelstv_u_kardiologicheskikh_bolnyh/

Национальные рекомендации по эффективности и безопасности лекарственной терапии при первичной и вторичной профилактике сердечно-сосудистых заболеваний

http://www.scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko/nacionalnye_rekomendacii_po_effektivnosti_i_bezopasnosti_lekarstvennoy_terapii_pri_pervichnoy_i_vtorichnoy_prifilaktike_serdechnososudistyh_zabolevaniy/

Национальные рекомендации по антитромботической терапии у больных со стабильными проявлениями атеротромбоза

http://www.scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko/nacionalnye_rekomendacii_po_antitromboticheskoy_terapii_u_bolnyh_so_stabilnymi_proyavleniyami_aterotromboza/

Национальные рекомендации по диагностике и лечению хронической сердечной недостаточности

http://www.scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko/nacionalnye_rekomendacii_po_diagnostike_i_lecheniyu_hronicheskoy_serdechnoy_nedostatocchnosti/

Национальные рекомендации по рациональной фармакотерапии больных сердечно-сосудистыми заболеваниями
http://www.scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko/nacionalnye_rekomendacii_po_racionalnoy_farmakoterapii_bolnyh_serdechnososudistymi_zabolevaniyami/ .

Национальные рекомендации по диагностике и лечению стабильной стенокардии
http://www.scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko/nacionalnye_rekomendacii_po_diagnostike_i_lecheniyu_stabilnoy_stenokardii/

Национальные рекомендации по диагностике и лечению больных острым инфарктом миокарда с подъемом сегмента ST
http://www.scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko/nacionalnye_rekomendacii_po_diagnostike_i_lecheniyu_bolnyh_ostryim_infarktomyokarda_s_podemom_segmenta_st_ekg/

Национальные рекомендации по диагностике и коррекции нарушений липидного обмена с целью профилактики и лечения атеросклероза
http://www.scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko/nacionalnye_rekomendacii_po_diagnostike_i_korrekcii_narusheniy_lipidnogo_obmena_s_celyu_profilaktiki_i_lecheniya_ateroskleroz/

Национальные рекомендации по диагностике и лечению метаболического синдрома
http://www.scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko/nacionalnye_rekomendacii_po_diagnostike_i_lecheniyu_metabolicheskogo_sindroma/

Национальные рекомендации по диагностике и лечению легочной гипертензии
http://www.scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko/nacionalnye_rekomendacii_po_diagnostike_i_lecheniyu_legochnoy_gipertenzii/

Национальные рекомендации по лечению острого коронарного синдрома без стойкого подъема ST на ЭКГ
http://www.scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko/nacionalnye_rekomendacii_po_lecheniyu_ostrogo_koronarnogo_sindroma_bez_stoykogo_podema_st_na_ekg/

Национальные рекомендации по диагностике и лечению острой сердечной недостаточности
http://www.scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko/nacionalnye_rekomendacii_po_diagnostike_i_lecheniyu_ostryo_serdechnoy_nedostatochnosti/

Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению бронхиальной астмы
<http://www.spulmo.ru>

Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению хронической обструктивной болезнью легких
<http://www.spulmo.ru>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

1) Наличие на кафедре компьютерной техники

Всего компьютеров (кол-во и тип)	Принтеров всего (кол-во и тип)	МФУ	Других компонентов (указать)
Компьютеров-7 шт Ноутбук-2 шт	Лазерный-2шт	Лазерный-3 шт	Мультимедийный проектор- 2 шт

2). Наличие на кафедре сетей удаленного доступа.

Тип сети удаленного доступа	Наличие выделенных каналов	Наличие электронной почты	Тип линии связи	Пропускная мощность канала связи (Кб\ сек на

				прием информации)
интернет	нет	Yeliseyeva@mail.ru	Йота	

3). Перечень программного обеспечения

В работе используются базовые программы MS Office (Access, Excel, Power Point, Word, WordPad), графическими редакторами (Picture Manager, Corel DRAW), программы для отправки и получения электронной корреспонденции Gutlook Express. Для быстрого поиска информации используются браузеры Opera, Chrome, Internet Explorer.

4). Информационно-справочные системы

<http://www.msmu.ru>

<http://mon.gov.ru>

<http://www.ipras.ru>

<http://www.ismo.ioso.ru>

<http://www.pirao.ru/ru/news>

<http://www.studmelib.ru>

<http://www.scopus.com/>

<http://www.webmedinfo.ru>

<http://mediclibrary.ru>

<http://www.elibrary.ru>

[http://snipchi.ru/updoc/Obesp_SEB_28-07%20\(1\).pdf](http://snipchi.ru/updoc/Obesp_SEB_28-07%20(1).pdf)

<http://www.edu.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение необходимое для проведения практики:

Клинические базы предоставляют для проведения производственной практики следующие помещения: ординаторская отделений терапевтического профиля в многопрофильных стационарах, палаты для пациентов, операционные, инструменты и оборудование: наборы для взятия анализов терапевтического профиля, набор для оказания неотложной помощи при экстремальных состояниях, набор для оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке, кровотечении, эклампсии, тонометр, набор печатных принадлежностей для оформления истории болезни. Центр практических навыков, виварий.