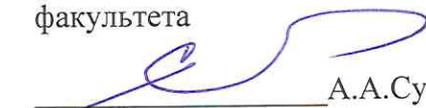


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии

Согласовано:

Декан лечебного
факультета


_____ А.А.Сухинин
«31» августа 2021 года

Утверждаю:

Проректор по учебной и
воспитательной работе


_____ Т.В.Гайворонская
«31» августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Практика акушерско-гинекологического профиля»

Для специальности 31.05.01 – Лечебное дело

Факультет лечебный

Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии

Курс IV

Семестр 8

Форма обучения - очная

Общая трудоемкость дисциплины -
3 зачетных единиц, всего 108 часа

Итоговый контроль - экзамен

2021 год

Рабочая программа практики «Практика акушерско-гинекологического профиля» по специальности 31.05.01 Лечебное дело составлена на основании ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 988, приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования», профессионального стандарта «Врач-лечебник», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н, и учебного плана специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Разработчики рабочей программы:

Зав.кафедрой, профессор, д.м.н. _____  И.И.Куценко

Доцент кафедры, к.м.н. _____  С.К.Батмен

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии

«25» июня 2021 г., протокол заседания № 12

Заведующий кафедрой акушерства,
гинекологии и перинатологии
профессор, д.м.н.

_____  И.И. Куценко

Согласовано:

Председатель методической комиссии
лечебного факультета _____  И.С.Захарченко

Протокол № 1 от «27» августа 2021 года

Председатель методической комиссии по учебной
и производственной практикам и формированию
у студентов практических навыков и умений _____

_____  С.К. Ахеджак-Нагузе

Протокол № 1 от «30» августа 2021 года

Председатель методической комиссии
по организации и контролю качества
образовательного процесса ЦМС _____

_____  Э.М. Шадрина

Протокол № 1 от «31» августа 2021 года

Пояснительная записка

Производственная практика является обязательным разделом и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов.

Производственная практика дает возможность углубить знания студентов по организации и проведению лечебно-профилактической и неотложной помощи пациентам акушерско-гинекологического профиля, основам организации родовспоможения.

1. Цели практической подготовки (производственной практики)

Закрепление теоретических знаний о клинико-физиологических особенностях репродуктивной системы женщины, процессов происходящих в организме женщины при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, возможных осложнений беременности и родов, вопросах планирования беременности и контрацепции;

Обучение оказанию неотложной, лечебно-профилактической помощи женщинам вне и во время беременности;

Ознакомление студентов с принципами организации и работы женских консультаций, родильных домов, перинатальных центров, гинекологических отделений в России;

Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

Формирование навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии. Формирование у студента навыков общения с коллективом.

Ознакомление студентов с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в учреждениях здравоохранения, акушерского профиля.

2. Задачи практической подготовки (производственной практики):

- приобретение студентами основных навыков по оказанию медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным;
- овладение студентами основными методами обследования (сбор анамнеза, наружное обследование беременной, аускультация, специальные акушерские и гинекологические методы исследования, дополнительные методы обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных, гинекологических больных и пр.);
- уметь правильно оформить историю родов, историю болезни, на основе схем разработанных на кафедре;
- уметь своевременно диагностировать неотложные состояния в акушерстве и гинекологии, критические состояния плода и новорожденного, закрепить навыки оказания неотложной помощи.
- научить студентов клиническому мышлению для определения тактики ведения и лечения беременных рожениц, родильниц и гинекологических больных на основе знаний этиологии, патогенеза развития акушерской и гинекологической патологии
- научить студентов прогнозировать возможные осложнения для плода и новорожденного в зависимости от течения беременности и родов.

3. Способ и формы проведения практической подготовки (производственной практики) - стационарная, форма проведения - дискретно.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

- а) Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения (ИД):**

Категория (группа) универсальных компетенций	Компетенции	Индикаторы достижений
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИД 1.1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>ИД 1.2 Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИД 1.3 Владеть: практическим опытом исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>ИД 6.1 Знать: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования</p> <p>ИД 6.2 Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контро-</p>

		<p>ликовать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>ИД 6.3 Владеть: навыками планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ</p>
--	--	--

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижений (ИД):

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Компетенции	Индикаторы достижения
<p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД 1.1 Знать: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>ИД 1.2 Уметь: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять современное законодательство в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ИД 1.3 Владеть: опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>

<p>Здоровый образ жизни</p>	<p>ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД 2.1 Знать: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД 2.2 Уметь: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее</p>
-----------------------------	--	---

		<p>распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ИД 2.3 Владеть: навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди населения; формирования у пациентов (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской по-</p>
--	--	---

		<p>мощи с учетом стандартов медицинской помощи; контроля соблюдения профилактических мероприятий; определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; оценки эффективности профилактической работы с пациентами</p>
<p>Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики</p>	<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД 4.1 Знать: медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, меди-</p>

		<p>цинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД 4.2 Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования; диагностировать наиболее распространенные патологии; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов</p>
--	--	--

		<p>медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД 4.3 Владеть: опытом подбора и назначения медицинских изделий для оказания медицинской помощи при наиболее распространенных заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикально-</p>
--	--	---

		<p>го обследования пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>Этиология и патогенез</p>	<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных</p>	<p>ИД-5.1 Знать: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем</p>

	задач	<p>человека</p> <p>ИД-5.2 Уметь: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ИД-5.3 Владеть: навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>
Первая медико-санитарная помощь	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<p>ИД-6.1. Знать основы организации ухода за больными, алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи, особенности организации работы при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p> <p>ИД-6.2. Уметь организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, организовывать лечебно-эвакуационные мероприятия при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p> <p>ИД- 6.3 Владеть навыками организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи, навыками организации лечебно-эвакуационных мероприятий при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять	ИД 7.1 Знать: методы медикаментозного и немеди-

	<p>контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>каментозного лечения, группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИД 7.2 Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИД 7.3 Владеть: навыками разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее</p>
--	--	---

		<p>распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, для лечения наиболее распространенных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения пациентам с распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме;</p>
--	--	--

		применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
Информационная грамотность	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ИД 10.1 Знать: возможности и принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД 10.2 Уметь: применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных.</p> <p>ИД 10.3 Владеть: навыками использования современных информационных технологий, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>
Научная и организационная деятельность	ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	<p>ИД 11.1 Знать: правила оформления научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документацию в системе здравоохранения.</p> <p>ИД 11.2 Уметь: подготавливать и анализировать научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p> <p>ИД 11.3 Владеть: навыками подготовки и анализа науч-</p>

		ной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения
--	--	---

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения (ИД):

Задача ПД	Объект или область знаний	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений	Основание (ПС, анализ опыта)
-----------	---------------------------	---	--	------------------------------

Тип задач профессиональной деятельности: медицинский

Категория ПК: медицинская помощь в неотложной и экстренной форме

Участие в оказании медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-4 Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах	ИД 4.1. Знать: <ul style="list-style-type: none"> – Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов; – Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; – Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); – Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; – Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); – Правила выполнения 	ПС 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
---	--	--	---	--

			<p>наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.</p> <p>ИД 4.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;– Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;– Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;– Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией). <p>ИД 4.3. Владеть</p> <ul style="list-style-type: none">– Методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;– Навыками распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;– Навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков	
--	--	--	---	--

			<p>угрозы жизни пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)); – Алгоритмом применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах. 	
--	--	--	--	--

Процесс организации практической подготовки (производственной практики) направлен на формирование у студентов способности и готовности в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-терапевт участковый», Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г № 293н.

Трудовые функции:

A/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах

Трудовые действия:

- ✓ Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;
- ✓ Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- ✓ Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;

- ✓ Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- ✓ Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));
- ✓ Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.

Знать:

Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов;

Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;

Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);

Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.

Уметь:

Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.

Владеть:

Методами сбора жалоб и анамнеза у пациента (их законных представителей);

Методами установки этиологии, патогенеза, патоморфологии, клиническую картины, дифференциальной диагностики осложнений беременности, родов и послеродового периода;

Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных обследований; осуществлять физикального обследование;

Методами оказания неотложной помощи в акушерстве и гинекологии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

Трудовые функции:

А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

Трудовые действия

- ✓ Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;
- ✓ Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- ✓ Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;
- ✓ Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- ✓ Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;
- ✓ Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

Знать

- ✓ Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- ✓ Общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- ✓ Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- ✓ Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;
- ✓ Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- ✓ Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- ✓ Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;
- ✓ Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;
- ✓ Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- ✓ МКБ

Уметь

- ✓ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию
- ✓ Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты
- ✓ Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента

- ✓ Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента
- ✓ Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам
- ✓ Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований
- ✓ Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента
- ✓ Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента
- ✓ Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента
- ✓ Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами
- ✓ Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов
- ✓ Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний
- ✓ Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий
- ✓ Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- ✓ Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской*, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть

- ✓ Методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию
- ✓ Методиками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты
- ✓ Методиками лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- ✓ Порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;
- ✓ Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.

Трудовые функции:

A/03.7 Назначения лечения и контроль эффективности и безопасности

Трудовые действия

- ✓ Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- ✓ Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения;
- ✓ Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.

Знать

- ✓ Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- ✓ Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением;

Уметь

- ✓ Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.

Владеть

- ✓ Современные методами применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Современные методами немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Кодификатор результатов обучения, формирующих ПК

Задача ПД	ПС ОТФ	ПС ТФ	ПС ТД	Наименование категории (группы) компетенции	Код наименования компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Типы задач профессиональной деятельности						
Приобретение студентами основных навыков по оказанию медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным; овладение студентами основными методами обследования (сбор анамнеза, наружное обследование беременной, аускультация, специальные акушерские и гинекологические методы исследования, до-	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/01.7	1. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; 2. Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной	медицинская помощь в неотложной и экстренной форме	ПК -4 Способен оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах	ИД 4.1. ИД 4.2. ИД 4.3.

<p>полнительные методы обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных, гинекологических больных и пр.); уметь правильно оформить историю родов, историю болезни, на основе схем разработанных на кафедре; уметь своевременно диагностировать неотложные состояния в акушерстве и гинекологии, критические состояния плода и новорожденного, закрепить навыки оказания неотложной помощи; научить студентов клиническому мышлению для определения тактики ведения и лечения беременных рожениц, родильниц и гинекологических больных на осно-</p>			<p>форме; 3. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; 4. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме паци-</p>			
--	--	--	---	--	--	--

<p>ве знаний этиологии, патогенеза развития акушерской и гинекологической патологии; научить студентов прогнозировать возможные осложнения для плода и новорожденного в зависимости от течения беременности и родов.</p>			<p>ентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания);</p> <p>б. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

Кодификатор результатов обучения, формирующих ПК (продолжение)

Трудовые действия (ТД)	Разделы (этапы, объекты и виды ПД студента во время прохождения практики)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате прохождения практики			Этап освоения компетенции
		Знания	Умения	Навыки	
ТД 1 Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной	Консультативно-диагностическое отделение (ЖК); 2. Акушерское отделение патологии беременных. 3. Родильное отделение 4 Акушерское физиологическое от-	ИД-4.1	ИД-4.2	ИД-4.3	начальный

формах	деление 5.2-ое акушерское отделение (обсервационное)				
ТД 2 Распознавание состояний, воз- никающих при внезапных ост- рых заболеваниях, обострении хронических за- болеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и тре- бующих оказа- ния медицин- ской помощи в неотложной форме;	1.Консультативно- диагностическое отделение (ЖК); 2. Акушерское от- деление патоло- гии беременных. 3. Родильное от- деление 4 Акушерское фи- зиологическое от- деление 5. 2-ое акушерское отделение (обсервационное)	ИД-4.1	ИД-4.2	ИД-4.3	начальный
ТД 3 Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;	1.Консультативно- диагностическое отделение (ЖК); 2. Акушерское от- деление патоло- гии беременных. 3. Родильное от- деление 4 Акушерское фи- зиологическое от- деление 5. 2-ое акушерское отделение (обсервационное)	ИД-4.1	ИД-4.2	ИД-4.3	начальный
ТД 4 Распознавание состояний, пред- ставляющих угрозу жизни пациента, вклю- чая состояния клинической смерти	1.Консультативно- диагностическое отделение (ЖК); 2. Акушерское от- деление патоло- гии беременных. 3. Родильное от- деление 4 Акушерское фи- зиологическое от- деление 5. 2-ое акушерское отделение	ИД-4.1	ИД-4.2	ИД-4.3	начальный

	(обсервационное)				
ТД 5 Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.	1. Консультативно-диагностическое отделение (ЖК); 2. Акушерское отделение патологии беременных. 3. Родильное отделение 4. Акушерское физиологическое отделение 5. 2-ое акушерское отделение (обсервационное)	ИД-4.1	ИД-4.2	ИД-4.3	начальный

Кодификатор результатов обучения, формирующих УК и ОПК

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Разделы (этапы, объекты и виды ПД студента во время прохождения практики)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате прохождения практики			Этап освоения компетенции
				Знания	Умения	Навыки	
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД -1.1. Знать основы физиологии женского здоровья, этиологию и патогенез патологических процессов в организме женщины связанных с репродуктивным здоровьем. ИД-1.2. Уметь осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным	1. Консультативно-диагностическое отделение (ЖК); 2. Акушерское отделение патологии беременных. 3. Родильное отделение 4. Акушерское физиологическое отделение 5. 2-ое	ИД-1.1.	ИД-1.2.	ИД-1.3.	начальный

		<p>научным проблемам, идентифицировать проблемные ситуации, выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат. Применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</p> <p>ИД-1.3. Владеть навыками критического оценивания и информационного поиска, методами диагностики репродуктивного здоровья женского населения.</p>	<p>акушерское отделение (обсервационное)</p>				
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-6.1. Знать о необходимости постоянного повышения профессионального уровня по выбранной специальности.</p> <p>ИД-6.2. Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности</p>	<p>1. Консультативно-диагностическое отделение (ЖК);</p> <p>2. Акушерское отделение патологии беременных.</p> <p>3. Родильное отделение</p> <p>4. Акушерское физиологическое отделение (обсервационное)</p>	ИД-6.1.	ИД-6.2.	ИД-6.3.	начальный

		ности на основе самооценки, определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты ИД-6.3. Владеть навыками информационного поиска, устного общения, навыками работы со справочной литературой, навыками реферирования.	ческое отделение 5. 2-ое акушерское отделение (обсервационное)				
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1.1. Знать принципы этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности. ИД-1.2. Уметь использовать в профессиональной деятельности деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, населением. ИД-1.3. Владеть навыками применения	1. Консультативно-диагностическое отделение (ЖК); 2. Акушерское отделение патологии беременных. 3. Родильное отделение 4 Акушерское физиологическое отделение 5. 2-ое акушерское отделение (обсерваци-	ИД-1.1.	ИД-1.2	ИД-1.3.	начальный

		<p>принципов этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности.</p>	онное)				
<p>Здоровый образ жизни</p>	<p>ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения</p>	<p>ИД-2.1. Знать основные факторы риска развития различных акушерских осложнений и гинекологических заболеваний.</p> <p>ИД-2.2. Уметь планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний.</p> <p>ИД-2.3. Владеть навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной</p>	<p>Консультативно-диагностическое отделение (ЖК), Послеродовое фидиологическое отделение</p>	ИД-2.1.	ИД-2.2.	ИД-2.3.	начальный

		культуры и профилактики					
Диагностические и инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ИД-4.1. Знать алгоритм изменения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ИД-4.2. Уметь обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины ИД-4.3. Владеть навыками использования медицинских технологии, специализированного оборудования и медицинских изделий, дезинфекционных средств, ле-	1. Консультативно-диагностическое отделение (ЖК); 2. Акушерское отделение патологии беременных. 3. Родильное отделение 4 Акушерское физиологическое отделение 5. 2-ое акушерское отделение (обсервационное)	ИД-4.1.	ИД-4.2.	ИД-4.3.	Начальный

		карственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины					
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-5.1. Знать основы физиологии женского здоровья, этиологию и патогенез патологических процессов в организме женщины связанных с репродуктивным здоровьем. ИД-5.2. Уметь определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в женском организме. ИД-5.3. Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, оценивать результаты кли-	1. Консультативно-диагностическое отделение (ЖК); 2. Акушерское отделение патологии беременных. 3. Родильное отделение 4 Акушерское физиологическое отделение 5. 2-ое акушерское отделение (обсервационное)	ИД-5.1.	ИД-5.2.	ИД-5.3.	Начальный

		нико- лабораторной и функцио- нальной диа- гностики при решении про- фессиональ- ных задач					
Первичная медико- санитарная помощь	ОПК-6 Спо- собен органи- зовать уход за больными и оказывать первую меди- ко-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспиталь- ном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массо- вого пораже- ния.	ИД-6.1. Знать алгоритмы оказания неот- ложной вра- чебной помо- щи при аку- шерских и ги- некологиче- ских ситуаци- ях. Физиоло- гические и па- тологические роды алгоритм оказания акушерского пособия. ИД-6.2. Уметь оказывать первую вра- чебную по- мощь на до- госпитальном этапе при не- отложных со- стояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе навыками проведения базовой сер- дечно- легочной ре- анимации, применять ле- карственные препараты и изделия меди- цинского назначения при оказании	Консуль- тативно- диагно- стическое отделение (ЖК)	ИД- 6.1.	ИД- 6.2.	ИД- 6.3.	началь- ный

		<p>медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе. ИД-6.3. Владеть навыками оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях пораженным в очагах инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>					
<p>Лечение заболеваний и состояний</p>	<p>ОПК-7. Способен назначать лечение осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД-7.1. Знать основы разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, показания и</p>	<p>1. Консультативно-диагностическое отделение (ЖК); 2. Акушерское отделение патологии беременных. 3. Родильное отделение 4 Акушерское физиологическое отделение 5. 2-ое акушерское отделение (обсервационное)</p>	ИД-7.1.	ИД-7.2.	ИД-7.3.	начальный

		<p>противопоказания к применению, побочные эффекты.</p> <p>ИД-7.2. Уметь составлять плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; рационально выбирать лекарственные препараты и оценивать эффективность и безопасность</p> <p>ИД-7.3. Владеть основными принципами лечения пациентов с различными осложнениями беременности и гинекологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, кли-</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		ническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.					
Информационная грамотность	ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-10.1 Знать о необходимости постоянного повышения профессионального уровня по выбранной специальности ИД-10.2 Уметь применять медицинскую терминологию; уметь использовать в работе и при общении с пациентами научно-медицинскую и парамедицинскую информацию ИД-10.3 Владеть навыками информационного поиска; навыками устного общения; навыками работы со справочной литературой; навыками реферирования	1. Консультативно-диагностическое отделение (ЖК); 2. Акушерское отделение патологии беременных. 3. Родильное отделение 4 Акушерское физиологическое отделение 5. 2-ое акушерское отделение (обсервационное)	ИД-10.1	ИД-10.2	ИД-10.3	Начальный
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-	ИД. 11.1 Знать порядок оформления медицинской документации ИД. 11.2	1. Консультативно-диагностическое отделение	ИД-11.1	ИД-11.2	ИД-11.3	начальный

	производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	Уметь собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование, интерпретировать результаты обследования, систематизировать данные. ИД 11.3 Владеть техникой оформления истории родов и болезни с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов	(ЖК); 2. Акушерское отделение патологии беременных. 3. Родильное отделение 4 Акушерское физиологическое отделение 5. 2-ое акушерское отделение (обсервационное)				
--	---	--	---	--	--	--	--

5. Место производственной практики в структуре ООП университета. Производственная практика относится к блоку Б 2. О.Об (II).

Для прохождения данной производственной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Анатомия человека:

Знания: строение костного таза, строение наружных и внутренних половых органов, кровоснабжение и иннервация, Строение головного мозга, гипофиза, гипоталамуса, эндокринной системы женщины.

Умения: определить отличия мужского таза от женского.

Навыки: определять костные ориентиры для измерения наружных размеров таза.

- Нормальная физиология:

Знания: менструальная функция, функция ЦНС, физиология мочевыделительной системы, сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, эндокринной системы

Умения: охарактеризовать менструальный цикл, определить суточный диурез, определить стабильность функционирования жизненно важных функций;

Навыки: измерение АД, подсчет пульса, частоты дыхания.

- Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия:

Знания: макро- и микроскопическая картина патологических процессов женских половых органов, предопухолевых и опухолевых процессов, признаки полиорганной недостаточности матери и плода, причины смерти новорожденных

Умения: дифференцировать слои матки, глубину прорастания ворсин хориона, анализировать атипичные клетки в мазках на онкоцитологию.

Навыки: взятие мазков на онкоцитологию.

- Патофизиология, клиническая патофизиология:

Знания: патофизиология нарушений менструального цикла, системы гемостаза, понятие о центральном и периферическом уровнях гемостаза, понятие о различных видах шока.

Умения: определить нарушения менструального цикла, анализировать показатели анализа крови, определить шоковый индекс;

Навыки: определить отклонения от нормы в лабораторных анализах крови, мочи, определить отклонения от нормального функционирования жизненно важных систем организма.

- Топографическая анатомия и оперативная хирургия:

Знания: топография органов малого таза; вопросы индивидуальной и возрастной изменчивости органов и систем, значение этих данных для хирургической практики.

Реакции организма на оперативное вмешательство.

Топографическая анатомия передней брюшной стенки.

Топографическая анатомия органов малого таза.

Хирургическая анатомия врожденных пороков половых органов.

Умения: описать особенности топографии и кровоснабжения внутренних половых органов женщины, описать ход несложных операций на органах малого таза (матка и придатки, промежность, наружные половые органы).

Навыки: определять швы и роднички на головки новорожденного, определять нормальные размеры матки, отношение к ней соседних органов;

- Фармакология:

Знания: антибиотики, противовоспалительные препараты, антигипоксанты, витамины, метаболические препараты, перинатальная фармакология.

Умения: выбрать основные группы препаратов, применяемых в акушерстве группы препаратов, средства заместительной терапии, средство, влияющие на свертывающую систему крови.

Навыки: пользования справочной литературой.

- Дерматовенерология:

Знания: диагностика и лечение венерических и специфических урогенитальных инфекций;

Умения: определения случаев необходимости консультации дерматовенеролога, объяснить пациенту влияние на беременность и плод венерических заболеваний, урогенитальной инфекции.

Навыки: общения с пациентами и родственниками при выявлении венерического заболевания.

- Биологическая химия:

Знания: изменение обмена веществ у беременных в норме и при различных патологических состояниях (ранних токсикозах, преэклампсии, экстрагенитальной патологии). Расчет потребности в белках, жирах и углеводах при беременности, изучение биохимических процессов, происходящих в системе мать-плацента-плод.

Умения: анализировать биохимические анализы крови и мочи.

Навыки: определения зависимости изменений биохимических показателей от патологических процессов в организме.

-Пропедевтика внутренних болезней:

Знания: методика проведения объективного обследования, основные симптомы и синдромы при различных экстрагенитальных заболеваниях, современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, общие принципы и особенности диагностики.

Умения: собрать анамнез; провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить пациента на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;

Навыки: владеть методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

-Общая хирургия:

Знания: асептики и антисептики в хирургии, принципы и методы обезболивания, Понятие о кровотечении и кровопотере, правила восполнения ОЦК, основных видов хирургической патологии: повреждения, гнойная инфекция, некрозы, гангрены, язвы, свищи, опухоли, пороки развития;

Умения: интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения, подобрать и назначить лечение;

Навыки: обработка рук перед хирургическим вмешательством, обработка операционной раны, обработка швов, работа со стерильным материалом.

-Урология:

Знания: Симптоматология урологических заболеваний, инструментальные методы исследования в урологии, рентгенодиагностика, радиоизотопная диагностика. Неотложная урология,

Умения: диагностировать основные урологические заболевания: мочекаменная болезнь, новообразования, пиелонефрит, острая почечная недостаточность.

Навыки: интерпретация лабораторных исследований, подсчет суточного диуреза.

6. Объем производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях с указанием количества академических часов.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 часов

7. Содержание практической подготовки (производственной практики).

№ n/p	Разделы (этапы, объекты и виды профессиона льной деятельности студента во время прохождения производстве нной практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) студент при прохождении данного этапа производственной практики или вида производственной деятельности			На форми рованы е каких компет енций направ лены ЗУН, состав ляющи ми каких компет енций они являют ся	Трудов ые функц ии и трудо вые действ ия по профес сионал ьному станда рту	Фор мы атте стац ии сфо рми ров анн ост и ЗУ Н
		Знания	Умения	Навыки			
1	Консультативн о- диагностическ ое отделение (женская консультация). Кабинет акушер- гинеколога. Ведение беременных. Оформление медицинской документации Составление плана ведения беременности, обследования и лечения	Знать основы физиологии женского здоровья, этиологию и патогенез патологичес ких процессов в организме женщин связанных с репродуктив ным здоровьем; знать основные факторы риска развития различных акушерских осложнений и гинекологич еских заболеваний ; Знать алгоритмы	Уметь осуществля ть поиск и интерпрети ровать информаци ю по профессио нальным научным проблемам, идентифиц ировать проблемны е ситуации, выдвигать версии решения проблемы, формулиро вать гипотезу, предполага ть конечный результат. Применять системный подход для решения задач в	Владеть навыками критического оценивания и информационн ого поиска, методами диагностики репродуктивно го здоровья женского населения; владеть навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирую щих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики; Владеть навыками	ПК-1 УК 1 УК6 ОПК1 ОПК2 ОПК4 ОПК5 ОПК6 ОПК10 ОПК11	А/01.7	экза мен

		<p>оказания неотложной врачебной помощи при акушерских и гинекологических ситуациях. Физиологические и патологические роды алгоритм оказания акушерского пособия; Знать порядок оформления медицинской документации</p>	<p>профессиональной области; уметь планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности и в вопросах профилактики заболеваний; Уметь оказывать первую врачебную помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации, применять</p>	<p>оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях пораженным в очагах инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <p>Владеть техникой оформления истории родов и болезни с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов</p>			
--	--	---	--	---	--	--	--

			<p>лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе;</p> <p>Уметь собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование, интерпретировать результаты обследования, систематизировать данные.</p>				
2	<p>Стационар. Акушерское отделение патологии беременности . Курация беременных с различной акушерской патологией и экстрагенитальной патологией. Диагностика и лечение. Оформление медицинской</p>	<p>Знать основы физиологии женского здоровья, этиологию и патогенез патологических процессов в организме женщин связанных с репродуктивным здоровьем;</p> <p>Знать</p>	<p>Уметь определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в женском организме;</p> <p>Уметь</p>	<p>Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональ</p>	<p>УК 1 УК6 ОПК1 ОПК4 ОПК 5 ОПК 7 ОПК10 ОПК11 ПК1</p>	<p>А/01.7</p>	<p>экзамен</p>

	<p>документаци и.</p>	<p>основы разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза в соответствии с действующи ми порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи; фармакокин етику и фармакодин амику лекарственн ых препаратов, показания и противопока зания к применению , побочные эффекты; Знать о. необходи мости по стоянного повышения профессио нального уровня по выбранной</p>	<p>составлять плана лечения заболевани я или состояния с учетом диагноза в соответств ии с действующ ими порядками оказания медицинск ой помощи, клинически ми реко menda циями по вопросам оказания медицинск ой помощи с учетом стандартов медицинск ой помощи; рациональн о выбирать лекарствен ные препараты и оценивать эффективн ость и безопаснос ть; Уметь применять медицинск ую терминолог ию; уметь использова ть в работе и при общении с</p>	<p>ных задач; Владеть основными принципами лечения пациентов с различными осложнения беременности и гинекологическ ими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Владеть навы ками информа ционного по иска; навыками устного обще ния; навыками работы со справочной ли тературой; навыками ре ферирования; Владеть техни кой оформле ния истории родов и болез ни с изложени ем в ней всех основных раз делов, обосно вания клиниче ского диагноза, плана обследо</p>			
--	---------------------------	---	---	---	--	--	--

		<p>специально-сти; Знать порядок оформления медицинской документаци и; Знать методики сбора жалоб и анамнеза у пациента (их законных представителей); этологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику осложнений беременности, родов и послеродового периода; интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; методики физикального исследования; методики оказания неотложной помощи в акушерстве и гинекологии</p>	<p>пациентам и научно-медицинскую и парамедицинскую информацию; Уметь собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование, интерпретировать результаты обследования, систематизировать данные.</p>	<p>вания и лечения, а также дневников и этапных эпикризов; методами сбора жалоб и анамнеза у пациента (их законных представителей); в установлении этиологии, патогенеза, патоморфологии, клиническую картину, дифференциальную диагностику осложнений беременности, родов и послеродового периода; интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; осуществлять физикальное обследование; оказания неотложной помощи в акушерстве и гинекологии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
--	--	---	---	--	--	--	--

		соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи					
3	Стационар. Родильное отделение. Ведение физиологичес ких и патологическ их родов, раннего послеродовог о периода. Оформление медицинской документаци и	Знать основы разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза в соответствии с действующи ми порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи; фармакокин етику и	Уметь составлять плана лечения заболевани я или состояния с учетом диагноза в соответств ии с действующ ими порядками оказания медицинск ой помощи, клинически ми рекоменда циями по вопросам оказания медицинск ой помощи с учетом стандартов медицинск ой помощи; рациональн о выбирать	Владеть основ ными принци пами лечения пациентов с различными осложнения беременности и гинекологиче скими заболе ваниями в со ответствии с действующими порядками ока зания меди цинской помо щи, клиниче скими реко мендациями по вопросам ока зания меди цинской помо щи с учетом стандартов ме дицинской по мощи; Владеть техникой оформления истории родов и болезни с из ложением в ней всех основных разделов, обос	УК 1 УК6 ОПК1 ОПК4 ОПК 5 ОПК 7 ОПК10 ОПК11 ПК1	A/01.7	экза мен

		<p>фармакодинамику лекарственных препаратов, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты; Знать порядок оформления медицинской документации; Знать методики сбора жалоб и анамнеза у пациента (их законных представителей); этологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику осложнений беременности, родов и послеродового периода; интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; методики физикального обследования; методики</p>	<p>лекарственные препараты и оценивать эффективность и безопасность. Уметь собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование, интерпретировать результаты обследования, систематизировать данные.; Уметь осуществлять сбор жалоб и анамнеза у пациента (их законных представителей); этологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику осложнений беременности, родов и послеродов</p>	<p>нования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов; методами сбора жалоб и анамнеза у пациента (их законных представителей); в установлении этиологии, патогенеза, патоморфологии, клиническую картину, дифференциальную диагностику осложнений беременности, родов и послеродового периода; интерпретировании данных лабораторных и инструментальных обследований; осуществлять физикальное обследование; оказания неотложной помощи в акушерстве и гинекологии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
--	--	---	--	---	--	--	--

		оказания неотложной помощи в акушерстве и гинекологии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	ого периода; интерпретировать данные лабораторных и инструментальных обследований; методики физикального обследования; использовать методики оказания неотложной помощи в акушерстве и гинекологии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи				
4	Стационар. Акушерское физиологическое отделение. Курация родильниц. Проведение диагностики и лечения	Знать основы разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза в	Уметь составлять план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза в соответств	Владеть основными принципами лечения пациентов с различными осложнениями беременности и гинекологическими	УК 1 УК6 ОПК1 ОПК4 ОПК 5 ОПК 7 ОПК10 ОПК11 ПК1	А/01.7	экзамен

	<p>послеродовых и послеоперационных осложнений</p>	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты; Знать методики сбора жалоб и анамнеза у пациента (их законных представителей); этологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику осложнений</p>	<p>и с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; рационально выбирать лекарственные препараты и оценивать эффективность и безопасность; Уметь собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование, интерпретировать результаты обследования, систематизировать данные. Уметь осуществлять сбор</p>	<p>заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Владеть техникой оформления истории родов и болезни с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов; методами сбора жалоб и анамнеза у пациента (их законных представителей); в установлении этологии, патогенеза, патоморфологии, клиническую картину, дифференциальную диагностику осложнений беременности, ро-</p>			
--	--	---	---	---	--	--	--

		<p>беременности, родов и послеродового периода; интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; методики физикального обследования; методики оказания неотложной помощи в акушерстве и гинекологии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>жалоб и анамнеза у пациента (их законных представителей); этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику у осложненной беременности, родов и послеродового периода; интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; методики физикального обследования; использовать методики оказания неотложной помощи в акушерстве и гинекологии в соответствии с порядками</p>	<p>дов и послеродового периода; интерпретировании данные лабораторных и инструментальных обследований; осуществлять физикальное обследование; оказания неотложной помощи в акушерстве и гинекологии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

			оказания медицинск ой помощи, клинически ми рекоменда циями, с учетом стандартов медицинск ой помощи				
5	Стационар. 2- ое акушерское отделение (обсервацион ное). Курация беременных и родильниц с воспалительн ыми и инфекционны ми заболеваниям и. Курация родильниц с послеродовы ми гнойно- воспалительн ыми заболеваниям и. Проведение диагностики и лечения.	Знать основы разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза в соответстви и с действующи ми порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи; фармакокин етику и фармакодин амику лекарственн ых препаратов, показания и противопока зания к	Уметь составлять плана лечения заболевани я или состояния с учетом диагноза в соответств ии с действующ ими порядками оказания медицинск ой помощи, клинически ми рекоменда циями по вопросам оказания медицинск ой помощи с учетом стандартов медицинск ой помощи; рациональн о выбирать лекарствен ные препараты и оценивать эффективн ость и безопаснос	Владеть основными принципами лечения пациентов с различными осложнения беременности и гинекологическ ими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Владеть техникой оформления истории родов и болезни с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана	УК 1 УК6 ОПК1 ОПК4 ОПК 5 ОПК 7 ОПК10 ОПК11 ПК1	A/01.7	экза мен

		<p>применению, побочные эффекты;</p> <p>Знать порядок оформления медицинской документации; Знать методики сбора жалоб и анамнеза у пациента (их законных представителей); этологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику осложнений беременности, родов и послеродового периода; интерпретировать данные лабораторных и инструментальных обследований; методики физического обследования; методики оказания неотложной помощи в акушерстве и гинекологии в соответствии с</p>	<p>ть; Уметь собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование, интерпретировать результаты обследования, систематизировать данные; Уметь осуществлять сбор жалоб и анамнеза у пациента (их законных представителей); этологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику осложнений беременности, родов и послеродового периода; интерпретировать данные лабораторных и инструментальных обследований; осуществлять физикальное обследование; оказания неотложной помощи в акушерстве и гинекологии в соответствии с</p>	<p>обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов; методами сбора жалоб и анамнеза у пациента (их законных представителей); в установлении этологии, патогенеза, патоморфологии, клиническую картину, дифференциальную диагностику осложнений беременности, родов и послеродового периода; интерпретировать данные лабораторных и инструментальных обследований; осуществлять физикальное обследование; оказания неотложной помощи в акушерстве и гинекологии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов</p>			
--	--	---	---	---	--	--	--

		<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>альных обследований; методики физикального обследования; использовать методики оказания неотложной помощи в акушерстве и гинекологии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>медицинской помощи</p>			
--	--	---	---	---------------------------	--	--	--

8. Формы отчетности по практической подготовке (производственной практике).

- ✓ Ведение дневника производственной практики, где студент должен ежедневно записывать всю проделанную работу, Дневник должен дать представление о степени самостоятельности студента при выполнении лечебной работы. В дневнике отражаются следующие моменты: клинические наблюдения беременных, рожениц и родильниц которых, курировал практикант, степень участия в выполнении хирургических и лечебно-диагностических манипуляций (присутствие, ассистирование, самостоятельное выполнение). Дневник ведется по установленному образцу. По окончании практики руководитель дает характеристику практиканту, его теоретической подготовке, степени овладения необходимыми практическими навыками, умению работать с больными, персоналом, вносятся замечания и пожелания в отношении отмеченных недостатков, выставляется итоговая оценка.
- ✓ Научно-исследовательская работа с написанием рефератов;
- ✓ Выпуск санитарных бюллетеней;
- ✓ Участие в работе врачебных конференций.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.

- Оценка за оформление дневника
- Оценка за итоговое собеседование – экзамен

Итоговая форма контроля — за прохождение практики студент получает отдельную оценку.

Эта оценка устанавливается во время проведения собеседования на кафедре.

На собеседование студент представляет оформленный дневник и характеристику работы студента, оформленную руководством учреждения за подписью главного врача, заверенную печатью. В характеристике указывается оценка, полученная за работу в отделении.

Оценочные средства для текущего и рубежного контроля прохождения

Практики

Текущий контроль осуществляется ответственным работником от ЛПУ.

Рубежный контроль проводится согласно установленным критериям, документам по практике: характеристика, отзыв руководителя.

Аттестация студентов по окончании практики проводится на основании установленных критериев с выставлением итоговой оценке по практике (средний балл по трем профилям практики).

Критерии оценки освоения практических навыков и умений (ЗУР):

Оценка «отлично»: студент знает основные положения методики выполнения обследования больного, владеет основными мануальными навыками, умеет анализировать результаты лабораторного и инструментального исследований.

Оценка «хорошо»: Студент допускает малозначительные ошибки, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, выполняет основные мануальные манипуляции с некоторыми неточностями, не влияющими на качество манипуляции, допускает единичные неточности при трактовке результатов лабораторного и инструментального исследований, правильно выставляя диагноз и назначая лечение.

Оценка «удовлетворительно»: Студент допускает некоторые ошибки, неуверенно выполняет основные мануальные манипуляции, допускает единичные неточности при трактовке результатов лабораторного и инструментального исследований, тем не менее, правильно выставляя диагноз и назначая лечение.

Оценка «неудовлетворительно»: студент не знает методика выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при формулировке диагноза и назначении лечения. Не представляет отчетную документацию.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

Основная литература, необходимая для проведения практики

№п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На ка-

				ке	федре
1	2	3	4	5	6
1	Акушерство: учебник для студентов медицинских вузов	Савельева Г.М.	М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2020г.	300	5
2	Акушерство: учебник для студентов медицинских вузов	Под редакцией Радзинского В.Е.	М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016г.	76	1
3	Гинекология: учебник для студентов медицинских вузов	Под ред. Савельевой Г.М.	М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2018 г.	402	2
4	Гинекология: учебник для студентов медицинских вузов	Под ред. Радзинского В.Е.	М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019 г.	200	2
5	Лекции по курсу «Акушерство и гинекология»	Коллектив кафедры	Электронное (сайт университета)		Электронный вариант

Дополнительная литература, необходимая для проведения практики

№п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Акушерство: национальное руководство	Савельева Г.М., Сухих Г.Т., Серов В.Н.	М.: Изд.группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019 г.	15	1
2	Гинекология: национальное руководство	Савельева Г.М., Сухих Г.Т., Серов В.Н.	М.: Изд.группа «ГЭОТАР-Медиа», 2020 г.	4	1
3	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии: диагностика и лечение	Под редакцией Пирлмана М.и др.	М.: Бином. Лаборатория знаний, 2018 г.	10	
4	Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом	Капительный В.А.	М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2018 г.	5	

5	Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях	Под редакцией Радзинского В.Е.	М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015 г.	5	
6	Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология	Под редакцией Радзинского В.Е.	М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2020 г.	10	1
7	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	Елифанов В.А., Корчажкина Н.Б.	М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019 г.	2	
8	Гинекологическая эндокринология	Серов В.Н., Прилепская В.Н., Овсянникова Т.В.	М.: МЕДпресс-информ, 2018 г.	10	
9	Учебные пособия, подготовленные на кафедре	Преподаватели кафедры			Электронно (сайт университета)

№	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	www.geotar.ru	Консультант врача. Акушерство и гинекология	Общедоступно
2	www.WebMedInfo.ru	МедИнфо	Общедоступно
3	http://feml.scsml.rssi.ru/femi/	Федеральная электронная библиотека	Общедоступно
4	http://www.scopus.com/	Библиографическая и реферативная база данных	Общедоступно

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

1) Наличие на кафедре компьютерной техники

Всего компьютеров (кол-во и тип)	Принтеров всего (кол-во и тип)	МФУ	Других компонентов (указать)
Компьютеров-7 шт Ноутбук-2 шт	Лазерный-2шт	Лазерный-3 шт	Мультимедийный проектор- 2 шт

2). Наличие на кафедре сетей удаленного доступа.

Тип сети	Наличие	Наличие	Тип линии	Пропускная

удаленного доступа	выделенных каналов	электронной почты	связи	мощность канала связи (Кб\ сек на прием информации)
интернет	нет	tkhatl.saida@mail.ru	МТС	

3). Перечень программного обеспечения

В работе используются базовые программы MS Office (Access, Excel, Power Point, Word, WordPad), графическими редакторами (Picture Manager, Corel DRAW), программы для отправки и получения электронной корреспонденции Gutlook Express. Для быстрого поиска информации используются браузеры Opera, Chrome, Internet Explorer.

4). Информационно-справочные системы

<http://www.msmu.ru>

<http://mon.gov.ru>

<http://www.ipras.ru>

<http://www.ismo.ioso.ru>

<http://www.pirao.ru/ru/news>

<http://www.studmelib.ru>

<http://www.scopus.com/>

<http://www.webmedinfo.ru>

<http://mediclibrary.ru>

<http://www.elibrary.ru>

[http://snipchi.ru/updoc/Obesp_SEB_28-07%20\(1\).pdf](http://snipchi.ru/updoc/Obesp_SEB_28-07%20(1).pdf)

<http://www.edu.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение необходимое для проведения практики:

Клинические базы предоставляют для проведения производственной практики следующие помещения: кабинет врача акушер-гинеколога, отделения клиник, перинатальных центров, палаты для пациентов, операционные, инструменты и оборудование: набор для взятия мазков на флору, бактериологическое исследование, онкоцитологию, набор для принятия родов, набор для оказания неотложной помощи новорожденному, набор для оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке, кровотечении, эклампсии, акушерские щипцы; вакуум-экстрактор «Киви», набор инструментов для выполнения акушерских операций, набор инструментов для выполнения гинекологических операций, набор для первичной обработки новорожденного, набор средств контрацепции, кардиотокограф, тазомер, стетоскоп, сантиметровая лента. Центр практических навыков, виварий.