
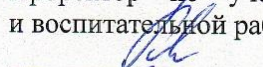


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра факультетской и госпитальной хирургии

Согласовано:  
Декан лечебного факультета  
  
А.А. Сухинин  
«31» августа 2021 года

Утверждаю:  
Проректор по учебной  
и воспитательной работе  
  
Т.В. Гайворонская  
«31» августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «ПРАКТИКА ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»  
(наименование дисциплины)

Для специальности 31.05.01 Лечебное дело  
(наименование и код специальности)

Факультет лечебный  
(наименование факультета)

Кафедра факультетской и госпитальной хирургии  
(наименование кафедры)

Курс 4  
Семестр 8  
Форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетных единиц, всего 108 часов

Итоговый контроль – экзамен

Рабочая программа практики «Практика хирургического профиля» по специальности 31.05.01 Лечебное дело составлена на основании ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 988, приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 26 ноября 2020 года №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования», профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н, и учебного плана специальности 31.05.01 Лечебное дело.

**Разработчики рабочей программы:**  
Заведующий кафедрой факультетской  
и госпитальной хирургии, д.м.н.



К.И. Попандопуло

Доцент кафедры факультетской  
и госпитальной хирургии, к.м.н.



В.В. Зорик

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
факультетской и госпитальной хирургии**

«1» июля 2021 года, протокол заседания № 10

Заведующий кафедрой факультетской  
и госпитальной хирургии, д.м.н.



К.И. Попандопуло

Согласовано:

Председатель методической комиссии лечебного факультета



И.С. Захарченко

Протокол № «1» от «27» августа 2021 года

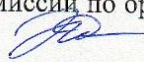
Председатель методической комиссии по учебной и производственной практикам и формированию у студентов практических навыков и умений



Протокол № «1» от «30» августа 2021 года

С.К. Ахмеджак-Нагузе

Председатель методической комиссии по организации и контролю качества образовательного процесса



Э.М. Шадрина

Протокол № «2» от «31» августа 2021 года

## **1. Цели практической подготовки (учебной/производственной практики)**

Целями производственной практики «Практика хирургического профиля» являются:

- ознакомление студентов с организацией работы хирургического стационара;
- закрепление полученных студентами во время учебных занятий практических навыков по оказанию лечебно-профилактической помощи больным хирургического профиля;
- расширение клинического кругозора;
- выработки навыков проведения санитарно-просветительной работы.

## **2. Задачи практической подготовки (учебной/производственной практики).**

Задачами производственной практики «Практика хирургического профиля» являются:

- изучение структуры и организации работы базового учреждения, его подразделений (отделений, кабинетов, операционной, отделов, аптеки и т.п.);
- изучение медицинских документов и порядка их заполнения на различных этапах лечения пациента;
- приобретение умений и навыков по выяснению жалоб пациента, сбору анамнеза заболевания и жизни, в том числе о наличии сопутствующих заболеваний и аллергических реакций;
- приобретение умений и навыков проведения клинического обследования пациента: общее состояние, психоневрологический и соматический статус, при этом оценить состояние кожного покрова, мягких тканей, данные пальпации, перкуссии, аускультации органов;
- приобретение умений и навыков чтения рентгенограмм, оценки данных лабораторных исследований;
- приобретение умений и навыков анализировать полученные данные, согласовывать с врачом – руководителем вопросы постановки предварительного и окончательного диагноза;
- приобретение умений и навыков составления плана обследования, определения тактики предстоящего лечения, проведения консервативного лечения и динамического наблюдения за пациентом под контролем врача-куратора;
- приобретение умений и навыков проведения основных видов местного обезболивания, выполнения небольших амбулаторных операций под контролем врача-куратора;
- приобретение умений и навыков оказания неотложной помощи при острых состояниях;
- приобретение умений и навыков проведения санитарно-просветительской работы.

## **3. Способ и формы проведения практической подготовки (учебной/производственной практики)**

Способ проведения производственной практики «Практика хирургического профиля»: стационарная.

Форма проведения производственной практики «Практика хирургического профиля»: непрерывная.

## **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

- *Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения (ИД):*

Категория универсальных компетенция	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>Системное и критическое мышление.</b>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	<p><b>ИД 1.1 Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p><b>ИД 1.2 Уметь:</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p><b>ИД 1.3 Владеть:</b> исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>
<b>Коммуникация.</b>	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	<p><b>ИД 4.1 Знать:</b> основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>ИД 4.2 Уметь:</b> выразить свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации.</p> <p><b>ИД 4.3 Владеть:</b> составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на</p>

		русском и иностранном языках.
<b>Межкультурное взаимодействие.</b>	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<p><b>ИД 5.1 Знать:</b> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации.</p> <p><b>ИД 5.2 Уметь:</b> грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p><b>ИД 5.3 Владеть:</b> продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
<b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение).</b>	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	<p><b>ИД 6.1 Знать:</b> важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования.</p> <p><b>ИД 6.2 Уметь:</b> определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оце-</p>

		<p>нивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</p> <p><b>ИД 6.3 Владеть:</b> планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ИД 7.1 Знать:</b> здоровые берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p> <p><b>ИД 7.2 Уметь:</b> грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни.</p> <p><b>ИД 7.3 Владеть:</b> поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.</p>
<p><b>Безопасность жизнедеятельности.</b></p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p><b>ИД 8.1 Знать:</b> факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; правила техники безопасности на рабочем месте.</p> <p><b>ИД 8.2 Уметь:</b> идентифи-</p>

		<p>цировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности.</p> <p><b>ИД 8.3 Владеть:</b> участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте.</p>
--	--	--

**- Общепрофессиональные компетенции выпускников (ОПК) и индикаторы их достижения (ИД):**

Категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД 1.1 Знать: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>ИД 1.2 Уметь: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять современное законодательство в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ИД 1.3 Владеть: опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаи-</p>

		<p>модействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>
<p>Здоровый образ жизни.</p>	<p>ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>ИД 2.1 Знать: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД 2.2 Уметь: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболе-</p>



		<p>ваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ИД 2.3 Владеть: навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди населения; формирования у пациентов (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; контроля соблюдения профилактических мероприятий; определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (ка-</p>
--	--	--

		<p>рантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; оценки эффективности профилактической работы с пациентами</p>
<p>Диагностические инструментальные методы обследования.</p>	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза.</p>	<p>ИД 4.1 Знать: медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ИД 4.2 Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у па-</p>

		<p>циентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования; диагностировать наиболее распространенные патологии; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у па-</p>
--	--	--

		<p>циентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД 4.3 Владеть: опытом подбора и назначения медицинских изделий для оказания медицинской помощи при наиболее распространенных заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физического обследования пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов меди-</p>
--	--	--

		<p>цинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>Первичная медико-санитарная помощь.</p>	<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>ИД-6.1. Знать основы организации ухода за больными, алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи, особенности организации работы при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p> <p>ИД-6.2. Уметь организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, организовывать лечебно-эвакуационные мероприятия при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p> <p>ИД- 6.3 Владеть навыками организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи, навыками организации лечебно-эвакуационных</p>

		<p>мероприятий при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>
<p>Лечение заболеваний и состояний.</p>	<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.</p>	<p>ИД 7.1 Знать: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИД 7.2 Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедика-</p>

		<p>ментозного лечения</p> <p>ИД 7.3 Владеть: навыками разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, для лечения наиболее распространенных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения пациентам с распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, неже-</p>
--	--	---

		<p>лательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	--	--

**- Профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижений (ИД):**

Задача ПД	Объект или область знаний	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: медицинский.</b>				
<b>Категория ПК: профилактика заболеваний.</b>				
Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.	физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.	ПК-1 Способен к проведению профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения.	<b>ИД 1.1 Знать:</b> – Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения. – Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными	ПС 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый).



			<p>правовыми актами и иными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации.</li> </ul> <p><b>ИД 1.2 Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</li> <li>– Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития.</li> <li>– Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском.</li> </ul> <p><b>ИД 1.3 Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методикой организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Алгоритмом осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</li> <li>– Навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями.</li> </ul>	
<b>Категория ПК: диагностика заболеваний.</b>				
<p>Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов, неотложных состояний, беременности.</p>	<p>физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</p>	<p>ПК-2. Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	<p><b>ИД 2.1 Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.</li> <li>– Общие вопросы организации медицинской помощи населению.</li> <li>– Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических)</li> </ul>	<p>ПС 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый).</p>

			<p>мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.</li><li>– Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.</li><li>– Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.</li><li>– Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов.</li></ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента.</li> <li>– Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</li> <li>– МКБ.</li> </ul> <p><b>ИД 2.2. Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.</li> <li>– Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты.</li> <li>– Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента.</li> <li>– Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента.</li> <li>– Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам.</li> <li>– Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>дополнительных исследований.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента.</li><li>– Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента.</li><li>– Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента.</li><li>– Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами.</li><li>– Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов.</li><li>– Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний.</li><li>– Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.</li><li>– Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</li><li>– Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими</li></ul>	
--	--	--	---	--

			<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>ИД 2.3 Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента.</li> <li>– Методиками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</li> <li>– Навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.</li> <li>– Алгоритмом направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>– Алгоритмом направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>– Алгоритмом направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>– Алгоритмом направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом</p>	
--	--	--	--	--

			<p>стандартов медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методами проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</li> <li>– Опытном установлении диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</li> </ul>	
<b>Категория ПК: лечение заболеваний.</b>				
Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.	ПК-3 Способен к назначению лечения пациентов, контролю его эффективности и безопасности.	<p><b>ИД 3.1 Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>– Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению;</li> </ul>	ПС 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый).



			<p>осложнения, вызванные их применением.</p> <p>– Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов.</p> <p>медицинской помощи</p> <p>– Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением.</p> <p>– Порядок оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p><b>ИД 3.2. Уметь:</b></p> <p>– Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p>	
--	--	--	---	--

			<p>медицинской помощи.</p> <p>– Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>– Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>– Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.</p> <p><b>ИД 3.3 Владеть:</b></p> <p>– Навыками разработки плана лечения заболевания</p>	
--	--	--	---	--

			<p>или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>– Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>– Навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>	
--	--	--	---	--

			<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</li> <li>– Методами оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</li> <li>– Алгоритмом организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.</li> </ul>	
<b>Категория ПК: медицинская помощь в неотложной и экстренной форме.</b>				
Участие в оказании медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.	ПК-4 Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах.	<p><b>ИД 4.1. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов.</li> <li>– Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина,</li> </ul>	ПС 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый).

			<p>дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей).</li> <li>– Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</li> <li>– Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.</li> <li>– Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</li> <li>– Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).</li> <li>– Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.</li> </ul> <p><b>ИД 4.2 Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</li> <li>– Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме.</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</li> <li>– Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).</li> </ul> <p><b>ИД 4.3 Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.</li> <li>– Навыками распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</li> <li>– Навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</li> <li>– Навыками</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>– Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).</p> <p>– Алгоритмом применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий.</b>				
<b>Категория ПК: организация и управление.</b>				
<p>Применение основных принципов организации медицинской помощи в медицинских и их структурных подразделениях.</p>	<p>Медицинские работники, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</p>	<p>ПК-6 Способен к ведению медицинской документации.</p>	<p><b>ИД 6.1. Знать:</b></p> <p>– Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и</p>	<p>ПС 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый).</p>

			<p>медицинских работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.</li> <li>– Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника.</li> <li>– Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</li> </ul> <p><b>ИД6.2 Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка.</li> <li>– Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения.</li> <li>– Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</li> </ul>	
--	--	--	---	--



			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.</li> <li>– Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</li> <li>– Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</li> </ul> <p><b>ИД 6.3 Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками составления плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка.</li> <li>– Навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.</li> <li>– Навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.</li> </ul>	
		ПК-7 Способен к организации деятельности медицинского персонала	<p><b>ИД 7.1 Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Контроль выполнения должностных обязанностей</li> </ul>	

		сонала.	<p>медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</p> <p>– Организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника.</p> <p><b>ИД 7.2 Уметь:</b></p> <p>– Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</p> <p><b>ИД 7.3 Владеть:</b></p> <p>– Методами контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</p> <p>– Методами обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>	
--	--	---------	--	--

Процесс организации практической подготовки производственной практики направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии

с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденным под номером 293 н 27.03.2017 Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации.

### **Трудовые функции (ТД):**

#### **ТД 1. Трудовая функция А/01.7 - Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренных формах.**

##### ***Трудовые действия:***

Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренных формах.

Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания помощи в неотложной форме.

Оказание помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.

##### ***Уметь:***

Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме.

Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибриляцией).

##### ***Знать:***

Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследования и интерпретации результатов.

Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов.

Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей).

Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.

Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибриляции).

Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибриляции) при внезапном прекращении кровообращения и /или дыхания.

##### ***Владеть:***

Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях.

Основными лечебными мероприятиями по оказанию первой медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях.

## **ТД 2. Трудовая функция А/02.7 - Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.**

### ***Трудовые действия:***

Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента.

Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.

Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.

Установление диагноза с учетом действующей международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

### ***Уметь:***

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.

Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты.

Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента.

Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента.

Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам.

Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований.

Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента.

Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента.

Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента.

Интерпретировать данные, полученные при консультации пациента врачами-специалистами.

Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов.

Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний.

Определить очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.

Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.

Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

*Знать:*

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.

Общие вопросы организации медицинской помощи населению.

Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.

Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.

Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.

Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов.

Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента.

Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация перкуссия, аускультация).

МКБ.

*Владеть:*

Навыками публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий.

Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

Навыкам интерпретации результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов диагностики.

Алгоритмом постановки предварительного диагноза.

Навыками правильного ведения медицинской документации с использованием МКБ.

### **ТД 3. Трудовая функция А/03.7 - Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.**

***Трудовые действия:***

Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.

*Уметь:*

Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Оценивать эффективность и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.

*Знать:*

Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.

Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением.

*Владеть:*

Навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации их профилактики различных заболеваний и патологических состояний.

**ТД 5. Трудовая функция А/05.7 - Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.**

*Трудовые действия:*

Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.

*Уметь:*

Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.

*Знать:*

Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения.

*Владеть:*

Навыкам в выборе оптимального режима медицинских осмотров и диспансерного наблюдения.

**ТД 6. Трудовая функция А/06.7 - Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.**

***Трудовые действия:***

Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.

Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.

*Уметь:*

Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.

*Знать:*

Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника.

Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.

*Владеть:*

Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, навыками поиска в сети Интернет.

Навыками обучения младшего и среднего медицинского персонала основными манипуляциям и процедурам.

**Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения ознакомительной практики, с указанием этапов их формирования**

Кодификатор результатов обучения, формирующих ПК

Задача ПД	ПС ОТФ	ПС ТФ	ПС ТД	Наименование группы компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Типы задач профессиональной деятельности						
Участие в	Оказание пер-	Оказание	Оценка состояния па-	Медицин-	ПК-4	ИД 4.1

оказании медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	вичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.	медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренных формах. А/01.7	циента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренных формах. Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания помощи в неотложной форме. Оказание помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.	ская помощь в неотложной и экстренной форме.	Способен организовать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ИД 4.2 ИД 4.3
Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов, неотложных состояний, беременности.	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. А/02.7	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента. Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими поряд-	Диагностика заболеваний	ПК-2 Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.	ИД 2.1 ИД 2.2 ИД 2.3



			<p>ками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</p> <p>Установление диагноза</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			с учетом действующей международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).			
Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности. А/03.7	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	Лечение заболеваний	ПК-3 Способен к назначению лечения пациентов, контролю его эффективности и безопасности	ИД 3.1 ИД 3.2 ИД 3.3
Проведение профилактики	Оказание первичной медико-санитарной по-	Проведение и контроль эффектив-	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом воз-	Профилактика заболева-	ПК-1 Способен к проведению	ИД 1.1 ИД 1.2 ИД 1.3



Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД 1.1 ИД 1.2 ИД 1.3	Введение в практику Работа в хирургическом отделении Составление отчета о проделанной работе	Методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	Исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	Основной
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД 4.1 ИД 4.2 ИД 4.3	Введение в практику Работа в хирургическом отделении Составление отчета о проделанной работе	Основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий.	Выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации.	Составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках.	Основной
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультур-	ИД 5.1 ИД 5.2 ИД 5.3	Введение в практику Работа в хирургическом отделении Составление отчета о проделанной работе	Основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; ос-	Грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимо-	Продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессио-	Основной

	ного взаимодействия.			новые концепции взаимодействия людей в организации.	действия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	нальных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД 6.1 ИД 6.2 ИД 6.3	Введение в практику Работа в хирургическом отделении Составление отчета о проделанной работе	Важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования.	Определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.	Планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ.	Основной
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности.	ИД 7.1 ИД 7.2 ИД 7.3	Введение в практику Работа в хирургическом отделении Составление отчета о проделанной работе	Здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом фи-	Грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для	Поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полно-	Основной

	ности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			зиологических особенностей организма.	оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни.	ценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	ИД 8.1 ИД 8.2 ИД 8.3	Введение в практику Работа в хирургическом отделении Составление отчета о проделанной работе	Факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; правила техники безопасности на рабочем месте	Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности.	Участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте.	Основной

	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД 1.1 ИД 1.2 ИД 1.3	Введение в практику Работа в хирургическом отделении Составление отчета о проделанной работе	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства. Основные этические документы отечественных и международных медицинских организаций и профессиональных ассоциаций. Обязанности, права, место врача в обществе. Основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики взрослого человека и подростка, психологию личности и малых групп.	Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о врачебной деятельности, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать нормальные рабочие отношения с членами коллектива, больными и их родственниками.	Навыками публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».	Основной
Здоровый образ жизни.	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности	ИД 2.1 ИД 2.2 ИД 2.3	Введение в практику Работа в хирургическом отделении Составление отчета о проделанной	Основы профилактической медицины, организацию профилактических меро-	Анализировать и оценивать состояние здоровья населения; проводить с	Оценками состояния общественного здоровья; навыками обучения младшего и	Основной

	мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.		работе	приятий, направленных на укрепление здоровья населения; принципы здорового образа жизни.	населением прикреплённого участка мероприятия, направленные на сохранение и повышение уровня здоровья, устранение вредных привычек.	среднего медицинского персонала основными манипуляциям и процедурам, элементам здорового образа жизни.	
Диагностические инструментальные методы обследования.	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза.	ИД 4.1 ИД 4.2 ИД 4.3	Введение в практику Работа в хирургическом отделении Составление отчета о проделанной работе	Медицинские изделия, применяемые в хирургической практике для обследования пациента с целью установления диагноза.	Применять медицинские изделия в хирургической практике для обследования пациента с целью установления диагноза.	Применения медицинских изделий в хирургической практике для обследования пациента с целью установления диагноза.	Основной
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неот-	ИД 6.1 ИД 6.2 ИД 6.3	Введение в практику Работа в хирургическом отделении Составление отчета о проделанной работе	Основы организации ухода за больными, алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи, особенности организации работы при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычай-	Организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, организовывать лечебно-эвакуационные мероприятия при неотложных состояниях на догос-	Организации ухода за больными, оказывания первичную медико-санитарной помощи, навыками организации лечебно-эвакуационных мероприятий при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях	Основной



	ложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения			ных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	питальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	
Лечение заболеваний и состояний.	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	ИД 7.1 ИД 7.2 ИД 7.3	Введение в практику Работа в хирургическом отделении Составление отчета о проделанной работе	Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, используемых в хирургической практике при лечении заболеваний и определенных патологических состояний. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их побочные эффекты, принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей	Использовать различные лекарственные формы при лечении заболеваний и определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики. Выписывать рецепты лекарственных средств.	Применения лекарственных средств при лечении заболеваний и определенных патологических состояний, навыками выписки рецептов лекарственных средств.	Основной

### 5. Место практической подготовки (учебной/производственной) в структуре ОПОП

Производственная практика «Практика хирургического профиля» Б2.О.07 (П) относится к обязательной части блока Б2 «Практика».

Данная производственная практика студентов, закладывающая основы для успешного изучения будущих клинических дисциплин (госпитальная хирургия, урология, медицина катастроф, травматология и ортопедия), и освоению последующих производствен-

ных практик (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения, практика по неотложным медицинским манипуляциям, практика общеврачебного профиля).

Производственная практика «Практика хирургического профиля» проводится на основе договора в сторонних организациях – медицинских, научных, производственных, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом основная деятельность которых предопределяет наличие объектов профессиональной деятельности выпускников по профилю и деятельность специалистов, а также на кафедрах и в обособленных структурных подразделениях Университета.

#### 6. Объем практической подготовки (учебной/производственной практики)

Общая трудоемкость производственной практики «Практика хирургического профиля» составляет 3 зачетных единиц, 2 недели, 108 часов.

#### 7. Содержание практической подготовки (учебной/производственной) практики

№п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения учебной/производственной практики)	ЗУН, которые должен получить, (отработать) студент при прохождении данного этапа производственной практики или вида производственной деятельности			На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляющими каких компетенций они являются	Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту	Формы аттестации сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки			
1	Введение в практику	ИД 1.1 ИД 4.1 ИД 5.1 ИД 6.1 ИД 7.1 ИД 8.1	ИД 1.2 ИД 4.2 ИД 5.2 ИД 6.2 ИД 7.2 ИД 8.2	ИД 1.3 ИД 4.3 ИД 5.3 ИД 6.3 ИД 7.3 ИД 8.3	УК-1 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8	А/03.7 А/05.7 А/06.7 ТД 3 ТД 5 ТД 6	Собеседование. Экзамен. Отчет по практике.
2	Работа в хирургическом отделении	ИД 1.1 ИД 4.1 ИД 5.1 ИД 6.1 ИД 7.1 ИД 8.1 ИД 1.1 ИД 2.1 ИД 4.1 ИД 6.1 ИД 7.1	ИД 1.2 ИД 4.2 ИД 5.2 ИД 6.2 ИД 7.2 ИД 8.2 ИД 1.2 ИД 2.2 ИД 4.2 ИД 6.2 ИД 7.2	ИД 1.3 ИД 4.3 ИД 5.3 ИД 6.3 ИД 7.3 ИД 8.3 ИД 1.3 ИД 2.3 ИД 4.3 ИД 6.3 ИД 7.3	УК-1 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7	А/03.7 А/05.7 А/06.7 ТД 3 ТД 5 ТД 6	Собеседование. Экзамен. Отчет по практике.
3	Составление отчета о проделанной работе	ИД 1.1 ИД 4.1 ИД 5.1 ИД 6.1 ИД 7.1 ИД 8.1 ИД 1.1 ИД 2.1 ИД 4.1 ИД 6.1 ИД 7.1	ИД 1.2 ИД 4.2 ИД 5.2 ИД 6.2 ИД 7.2 ИД 8.2 ИД 1.2 ИД 2.2 ИД 4.2 ИД 6.2 ИД 7.2	ИД 1.3 ИД 4.3 ИД 5.3 ИД 6.3 ИД 7.3 ИД 8.3 ИД 1.3 ИД 2.3 ИД 4.3 ИД 6.3 ИД 7.3	УК-1 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7	А/03.7 А/05.7 А/06.7 ТД 3 ТД 5 ТД 6	Собеседование. Реферат. Бюллетень. Экзамен. Отчет по практике.

## **8. Формы отчётности по практической подготовке (учебной/производственной практике)**

При прохождении учебной (производственной) практики «Практика хирургического профиля» используются следующие формы отчетности:

- Ведение дневника производственной практики, где студент ежедневно записывает всю проделанную работу, руководитель практики контролирует ведение дневника и ежедневно его подписывает. В дневнике в конце практики дается характеристика студента;
- Научно-исследовательская работа с написанием реферата;
- Выпуск санитарных бюллетеней;
- Отчет о выполнении производственной практики.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практической подготовке (учебной/производственной практике)**

Аттестация во время собеседования состоит из следующих разделов:

- Оценка за ведение дневника;
- Оценка за итоговое собеседование – экзамен.

Итоговая форма контроля – экзамен, за прохождение практики студент получает отдельную оценку. Эта оценка устанавливается во время проведения собеседования на кафедре. На собеседование студент представляет оформленный дневник и характеристику работы студента, оформленную руководством учреждения за подписью главного врача, заверенную печатью. В характеристике указывается оценка, полученная за работу в отделении.

### **Оценочные средства для текущего и рубежного контроля прохождения практики**

Текущий контроль осуществляется ответственным работником от ЛПУ. Рубежный контроль проводится согласно установленным критериям, документам по практике: характеристика, отзыв руководителя. Аттестация студентов по окончании практики проводится на основании установленных критериев с выставлением итоговой оценке по практике (средний балл по трем профилям практики).

### **Критерии оценки освоения практических навыков и умений (ЗУН):**

**Оценка «отлично»:** студент знает основные положения методики выполнения обследования больного, владеет основными мануальными навыками, умеет анализировать результаты лабораторного и инструментального исследований.

**Оценка «хорошо»:** Студент допускает малосущественные ошибки, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, выполняет основные мануальные манипуляции с некоторыми неточностями, не влияющими на качество манипуляции, допускает единичные неточности при трактовке результатов лабораторного и инструментального исследований, правильно выставляя диагноз и назначая лечение.

**Оценка «удовлетворительно»:** Студент допускает некоторые ошибки, неуверенно выполняет основные мануальные манипуляции, допускает единичные неточности при трактовке результатов лабораторного и инструментального исследований, тем не менее, правильно выставляя диагноз и назначая лечение.

**Оценка «неудовлетворительно»:** студент не знает методика выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при формулировке диагноза и назначении лечения. Не представляет отчетную документацию.

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Вопросы контроля к экзамену	Средство контроля усвоения дисциплины.	Перечень вопросов к экзамену занятию. Примеры вопросов: 1. Диагностика и лечение острого аппендицита. 2. Диагностика и лечение осложненных грыж брюшной стенки. 3. Диагностика и лечение гастродуоденальных кровотечений.
2	Опрос (собеседование)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на <i>дополнительное</i> выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу дисциплины, уровень понимания учебного материала.	Перечень вопросов по разделам дисциплины. Примеры вопросов: 1. Основные этапы операции при аппендэктомии. 2. Современные способы герниопластики. 3. Определение степени тяжести кровопотери при гастродуоденальных кровотечениях.
3	Отчет прохождения производственной практики	Конечный продукт, получаемый в результате прохождения производственной практики и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно собирать и анализировать необходимую информацию, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления	Структура и содержание отчёта о прохождении практики

**10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики «Практика хирургического профиля».**

*Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики «Практика по неотложным медицинским манипуляциям».*

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Хирургические болезни: учебник.	Кузин М.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014г.,	135	1
			2017г.,	353	1
			2021г.	300	-
2.	Хирургические болезни: учебник, в 2-х томах.	Савельев В.С., Кириенко А.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017г. Том 1,	150	1
			Том 2.	150	1
3.	Хирургические болезни: руководство к практическим занятиям.	Черноусов А.Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012г.	2	1
4.	Прогноз и тактика лечения острого панкреатита.	Авакимян В.А., Авакимян С.В., Дидигов М.Т., Бабенко Е.С.	Краснодар, редакция газеты «Всякая всячина», 2017г.	-	50
5.	Закрытые повреждения и ранения живота.	Зорик В.В., Дзангиев Ю.А., Канксиди И.В.	Краснодар, КубГУ, 2017г.	5	50
6.	Острый аппендицит. Клиника, лечение, осложнения: учебно-методическое пособие.	Карипиди Г.К., Ключников О.Ю., Авакимян В.А., Дидигов М.Т., Авакимян С.В., Зорик В.В., Марченко Н.В.	Краснодар, ИПЦ КГУ 2018г.	5	80
7.	Болезни оперированного желудка. Лечебно-тактические вопросы: учебно-методическое пособие.	Попандопуло К.И., Авакимян В.А., Карипиди Г.К., Коровин А.Я., Авакимян С.В., Дидигов М.Т., Базлов С.Б., Зорик В.В.	Краснодар, ИПЦ КГУ 2019г.	-	80

8.	Острые и хронические заболевания поджелудочной железы: учебно-методическое пособие.	Попандопуло К.И., Авакимян В.А., Авакимян С.В., Зорик В.В., Марченко Н.В., Зайцев Л.Л.	Краснодар, ИПЦ КГУ 2020г.	-	90
9.	Синдром портальной гипертензии: учебно-методическое пособие.	Попандопуло К.И., Авакимян В.А., Авакимян С.В., Базлов С.Б., Зорик В.В., Ключников О.Ю.	Краснодар, ИПЦ КГУ 2020г.	-	90
10.	Алгоритмы практических навыков, для оказания первой помощи при неотложных состояниях: учебно-методическое пособие.	Попандопуло К.И., Чабанец Е.А., Карипиди Г.К., Зорик В.В., Базлов С.Б., Исаханян К.А., Быков М.И.	Краснодар, ИПЦ КГУ 2021г.	-	100

***Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины «Практика хирургического профиля».***

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Библиографическая и реферативная база данных база.	Общедоступно
2.	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза.	Общедоступно
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека.	Общедоступно
4.	<a href="http://www.medicinform.net/surgery/surg_spec.htm">http://www.medicinform.net/surgery/surg_spec.htm</a>	Медицинская информационная сеть. Раздел «Хирургия».	Общедоступно
5.	<a href="http://www.rmj.ru">http://www.rmj.ru</a>	Русский медицинский журнал.	Общедоступно
6.	<a href="http://www.medscape.com">http://www.medscape.com</a>	Большая медицинская база данных.	Общедоступно

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

## 1) Наличие на кафедре компьютерной техники:

Всего компьютеров (количество и тип)	Принтеров всего (количество и тип)	Сканеров всего (количество и тип)	Других компонентов (указать)
Компьютер – 8 шт. Ноутбук - 3 шт.	Лазерный – 4 шт.,	Сканер -1 шт.	Ксерокс - 1 шт., Источник бесперебойного питания - 2 шт., Лазерный многофункциональный аппарат – 3 шт., Проектор – 2 шт.

## 2) Наличие на кафедре сетей удаленного доступа:

Тип сети удаленного доступа (Интернет, другие глобальные сети - указать)	Наличие выделенных каналов связи (да, нет; кол-во)	Наличие электронной почты (да, нет; электронный адрес)	Тип линии связи с провайдером (телефонная линия, опτικο-волокно, радиодоступ и др.)	Пропускная мощность канала связи (Кбит в сек на прием информации)
Интернет	да	да; <a href="mailto:gh-ksma@mail.ru">gh-ksma@mail.ru</a>	оптиково-волокно	30 Мбит/с

## 3) Перечень программного обеспечения:

- Операционная система Microsoft Windows;
- Пакет Microsoft Office (Word, Excel, Power Point);
- Антивирусное ПО (Антивирус Касперского).

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной (производственной) практики.

*Кафедра факультетской и госпитальной хирургии* размещена на базе 2 и 3 хирургического отделения ГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи» МЗ КК. Кафедра и клиническая база, на которой она располагается, являются по существу единым учебно-научно-производственным комплексом.

Для обучения студентов используются лечебно-диагностические комплексы клинической базы: приемное, рентгенологическое, эндоскопическое, патологоанатомическое отделения, отделения эндоскопии, реанимации и интенсивной терапии, функциональной диагностики, ультразвуковой диагностики, компьютерной томографии и рентгенохирургических методов диагностики и лечения. Указанные подразделения оснащены современной лечебно-диагностической аппаратурой и оборудованием, позволяющим обеспечивать лечебный и учебный процессы.

Кафедра имеет необходимый комплекс помещений: 14 учебных комнат и 2 лаборатории и конференц-зал. Общая площадь учебно-лабораторных помещений кафедры 402,3 кв.м. Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения: компьютеры с мониторами – 8 шт., ноутбуки – 3 шт., МФУ- 3 шт., лазерные принтеры – 4 шт., сканер – 1 шт., мультимедийные проекторы – 2 шт., телевизоры – 12 шт., пироговские столы – 4 шт. В лабораториях имеются: микроскопы, термостат, лабораторная мерная посуда, тонометр, фонендоскоп. На кафедре имеются также наглядные мультимедийные пособия по всем разделам дисциплины (видеофильмы, презентации лекционного курса), архивы рентгенограмм, таблицы (иллюстрации), наборы хирургического инструментария.