

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра пропедевтики внутренних болезней  
Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

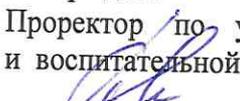
Согласовано:

Декан лечебного факультета

  
А.А. Сухинин  
« 31 » августа 2021 года

Утверждаю:

Проректор по учебной  
и воспитательной работе

  
Т.В. Гайворонская  
« 31 » августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)

«Уход за больными терапевтического и хирургического профиля»  
(наименование дисциплины)

Для  
специальности

31.05.01 Лечебное дело  
(наименование и код специальности)

Факультет

лечебный  
(наименование факультета)

Кафедры

Пропедевтики внутренних болезней, мобилизационной подготовки  
здравоохранения и медицины катастроф  
(наименование кафедры)

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины – 6 зачетные единицы, всего - 216 часов

Итоговый контроль – экзамен

Рабочая программа ознакомительной практики «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г., №988, приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 26 ноября 2020 года №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования», профессионального стандарта «Врач –лечебник (врач терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г., №293-н и учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело

**Разработчики рабочей программы:**

Доцент кафедры пропедевтики  
внутренних болезней, к.м.н

М.И. Бочарникова

Доцент кафедры мобилизационной подготовки  
здравоохранения и медицины катастроф,  
к.фармац.н.

Т.Е. Онбыш

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании  
кафедры пропедевтики внутренних болезней

2021 г., протокол заседания №

Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней  
название кафедры

к.м.н., доцент  
(должность, ученое звание,  
степень)

(подпись)

А.Ю. Ионов  
(расшифровка)

Заведующий кафедрой

мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины  
катастроф

название кафедры

д.м.н., профессор  
(должность, ученое звание,  
степень)

(подпись)

С.Н. Линченко  
(расшифровка)

Согласовано:

Председатель методической комиссии по учебной и производственной практикам и формированию у студентов практических навыков и умений

Протокол № « 1 » от « 30 » августа 2021 года

С.К. Ахеджак-Нагузе

Согласовано:

Председатель методической комиссии лечебного факультета

Протокол № « 1 » от « 21 » августа 2021 года

И.С. Захарченко

Согласовано:

Председатель методической комиссии по организации и контролю качества образовательного процесса

Протокол № « 1 » от « 31 » августа 2021 года

Э.М. Шадрина

### **1. Цели практической подготовки (ознакомительной практики):**

**Цель** ознакомительной практики – закрепление и углубление у обучающихся знаний в области ухода за больными терапевтического и хирургического профиля.

### **2. Задачи ознакомительной практики**

1. формирование навыков по уходу за больным и развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере
2. закрепление и углубление знаний о формах и правилах общения с пациентами на основе знания принципов медицинской этики и деонтологии;
3. закрепление и углубление знаний об организации работы терапевтического и хирургического отделения;
4. закрепление и углубление знаний о санитарно-гигиенических требованиях к терапевтическому и хирургическому отделениям;
5. закрепление и углубление знаний о дезинфекции и стерилизации инструментария;
6. освоение и закрепление навыков десмургии;
7. закрепление навыков иммобилизации конечностей;
8. освоение и закрепление навыков транспортировки больных;
9. закрепление навыков остановки кровотечений;
10. закрепление навыков проведения сердечно-легочной реанимации;
11. формирование и закрепление навыков и принципов помощи при неотложных состояниях;
12. формирование навыков ухода за больным и развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
13. освоение методики, техники сбора основных лабораторных исследований (общий анализ крови, мочи, мокроты) и наиболее простых инструментальных методов (измерения АД, температуры, пульсоксиметрия).

### **3. Способ и формы проведения практической подготовки (производственной практики)**

Способ проведения практики – стационарная.

Форма практики – дискретная.

Ознакомительная практика «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля» студентов I курса является обязательной составной частью основной образовательной программы (ООП) высшего профессионального образования. Структура и продолжительность практики определены ФГОС ВО 3++ и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку студентов.

Методика обучения ознакомительной практики как образовательного процесса – участие в реальной жизненной ситуации. Студенты допускаются к прохождению ознакомительной практики после медицинского обследования и получения соответствующей медицинской документации. Во время прохождения практики студенты находятся в терапевтических и хирургических отделениях стационаров.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации - экзамена.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы озна-**

**комительной практики «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля»**

- Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>Системное и критическое мышление</b>	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД 1.1</b> Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа <b>ИД 1.2</b> Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта <b>ИД 1.3</b> Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
<b>Командная работа и лидерство</b>	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>ИД 3.1</b> Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации <b>ИД 3.2</b> Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности <b>ИД 3.3</b> Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия
<b>Коммуникация</b>	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	<b>ИД 4.1</b> Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий

	языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p><b>ИД 4.2</b> Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации</p> <p><b>ИД 4.3</b> Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках</p>
<b>Межкультурное взаимодействие</b>	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>ИД 5.1</b> Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации</p> <p><b>ИД 5.2</b> Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей</p> <p><b>ИУД 5.3</b> Имеет практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b>	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p><b>ИД 6.1</b> Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования</p> <p><b>ИД 6.2</b> Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p><b>ИД 6.3</b> Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ</p>
<b>Безопасность жизни</b>	<b>УК-8.</b> Способен	<b>ИД 8.1</b> Знает: факторы вредного влияния на

<b>недеятельности</b>	создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ИУК8.3 правила техники безопасности на рабочем месте <b>ИД 8.2</b> Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности <b>ИД 8.3</b> Имеет практический опыт: участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте
-----------------------	--	--

- Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.</b> Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>ИД – 1.1 Знать</b> моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности <b>ИД – 1.2 Уметь</b> общаться с пациентами и коллегами с учетом моральных и правовых норм <b>ИД – 1.3 Владеть</b> основами врачебной этики и деонтологии позволяющим решать сложные деонтологические вопросы
Первичная медико-санитарная помощь	<b>ОПК-6.</b> Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<b>ИД-6.1. Знать</b> алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений, организацию работы и принятие решений в условиях чрезвычайных ситуаций; - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения; - особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией; <b>ИД-6.2. Уметь</b> - собирать анамнез, проводить опрос пострадавших, оценивать состояние по-

		<p>страдавшего для принятия решения о необходимости оказания ему первой помощи;</p> <p>- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p><b>ИД-б.3. Владеть</b> алгоритмом оказания первой помощи, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе;</p> <p>- техникой ухода за больными.</p>
<p><b>Информационная грамотность</b></p>	<p><b>ОПК-10.</b> Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>ИД 10.1</b> Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД 10.2</b> Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>ИД 10.3</b> Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>

- Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача ПД	Объект или область знаний	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
<b>Категория ПК: научные исследования</b>				
Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике	физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-5 Способен к анализу и представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов, направленных на охрану здоровья населения	<b>ИД 5.1 Знать:</b> – Основы доказательной медицины – Основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине – Способы и формы публичного представления медицинской информации – Основные принципы проведения медицинских научных исследований <b>ИД 5.2 Уметь:</b> – Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине – Интерпретировать данные научных публикаций – Критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины – Аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения заболеваний – Подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования <b>ИД 5.3 Владеть:</b> – Разработкой алгоритмов обследования и лечения пациентов в соответствии с принципами доказательной медицины	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, на основе консультаций с работодателями

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методами поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине</li> <li>– Навыками публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины</li> <li>– Навыками участия в проведении научного исследования</li> </ul>	
--	--	--	--	--

Процесс организации ознакомительной практики направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденным под номером 293 н 27.03.2017 Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации).

**В результате проведения ознакомительной практики студент должен:**

**Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований; основы подготовки научной документации.

**Уметь:** осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций, подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования, использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в процессе работы с научной и научно-производственной документацией

**Владеть:** методами поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; навыками публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; навыками участия в проведении научного исследования; навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; участие в разработке стратегии командной работы; участие в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия; навыками применения научной и нормативной документации в профессиональной деятельности.

**Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения ознакомительной практики, с указанием этапов их формирования**

Кодификатор результатов обучения, формирующих ПК

Задача пд	ПС* ОТФ	ПС* ТФ	ПС* ТД	Наименование категории (группы)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения
Тип задач профессиональной деятельности						
<p>- формирование навыка сбора данных по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>- ознакомление с методами критического анализа и оценки современных научных достижений;</p> <p>- ознакомление с методами, критериями и параметрами оценки результатов выполнения проекта;</p> <p>- формирование навыка инновационных и нестандартных подходов при реализации научного проекта;</p>	<p>В соответствии с анализом требований к компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, на основе консультаций с работодателями</p>		ПК-5	ИД 5.1, ИД 5.2, ИД 5.3		

<p>- формирование навыка управления разработкой научного проекта;</p> <p>- формирование навыков организации эффективной командной работы;</p> <p>- получение практического опыта перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский;</p> <p>- формирование навыка поиска медицинской информации, основанной на доказательной медицине.</p>			
--	--	--	--

\* Профессиональные стандарты (ПС) необходимо учитывать только при формировании профессиональных компетенций (ПК).

## Кодификатор результатов обучения, формирующих ПК ( продолжение)

Трудовые действия (ТД)*	Разделы (этапы, объекты и виды ПД студента во время прохождения практики)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате прохождения практики			Этап освоения компетен-
		Знания	Умения	Навыки	
	Анализ научной литературы, подготовка литературного обзора	ИД 5.1	ИД 5.2	ИД 5.3	Начальный
	Структура научной работы, формулировка основных разделов. Методология научного исследования	ИД 5.1	ИД 5.2	ИД 5.3	Начальный
	Представление результатов научной работы, навыки выступления	ИД 5.1	ИД 5.2	ИД 5.3	Начальный

## Кодификатор результатов обучения, формирующих УК и ОПК

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Разделы (этапы, объекты и виды ПД студента во время прохождения практики)	Контролируемые учебные элементы во время прохождения практики			Этап освоения компетенции
				Знания	Умения	Навыки	
УК	УК-1 Способен осуществлять критический	<b>ИД 1.1 Знает:</b> методы критиче-	Получение новых знаний в обла-	ИД-1.1	ИД-1.2	ИД-1.3	начальный

	<p>анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ского анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа  <b>ИД 1.2 Умеет:</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта  <b>ИД 1.3 Имеет практический опыт:</b> исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>	<p>сти профессиональной деятельности; способность систематизировать новые научные знания и использовать их в профессиональной деятельности</p>				
	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>ИД 3.1 Знает:</b> проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, каса-</p>	<p>Уметь выстраивать отношения, быстро адаптироваться, договариваться и работать в разных командах</p>	ИД-3.1	ИД-3.2	ИД-3.3	начальный

		<p>ющиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p><b>ИД 3.2 Умеет:</b> определять стиль управления для эффективной работы команды; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p><b>ИД 3.3 Имеет практический опыт:</b> участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>					
	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>ИД 5.1 Знает:</b> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;</p>	Уметь выстраивать коммуникации между представителями различных культур	ИД-5.1	ИД-5.2	ИД-5.3	начальный

		<p>основные концепции взаимодействия людей в организации</p> <p><b>ИД 5.2 Умеет:</b> грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p><b>ИД 5.3 Имеет практический опыт:</b> продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>народов мира; контактировать с пациентами различных общностей; выстраивать опосредованные формы коммуникации</p>				
	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение</p>	<p><b>ИД 6.1 Знает:</b> важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного</p>	<p>Демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых</p>	ИД-6.1	ИД-6.2	ИД-6.3	начальный

	<p>ние всей жизни</p>	<p>роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования</p> <p><b>ИД 6.2 Умеет:</b> определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p><b>ИД 6.3 Имеет практический опыт:</b> планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ</p>	<p>знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности.</p>				
	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении</p>	<p><b>ИД 8.1 Знает:</b> факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Использовать средства, пути и методы достижения при защите человека в техносфере от негативных воздействий</p>	<p>ИД-8.1</p>	<p>ИД-8.2</p>	<p>ИД-8.3</p>	<p>начальный</p>

	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	тов; правила техники безопасности на рабочем месте ИД 8.2 Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности <b>ИД 8.3 Имеет практический опыт:</b> участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте	антропогенного и природного происхождения и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.				
ОПК	ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>ИД – 1.1 Знать</b> моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности <b>ИД – 1.2 Уметь</b> общаться с пациентами и коллегами с учетом моральных и правовых норм <b>ИД – 1.3 Владеть</b> основами врачебной этики и деонтологии позволяющим решать сложные деонтологические вопросы	Формировать доброжелательное отношение к гражданам, нуждающимся в медицинской помощи, к родственникам пациентов и коллегам	ИД-1.1	ИД-1.2	ИД-1.3	Начальный

	<p>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p><b>ИД-6.1. Знать</b> алгоритм своевременного выявления опасных нарушений, организацию работы и принятие решений в условиях чрезвычайных ситуаций;  - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения;  - особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией;  <b>ИД-6.2. Уметь</b>  - собирать анамнез, проводить опрос пострадавших, оценивать состояние пострадавшего для принятия решения о необходимости оказания ему первой помощи;  - выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.  <b>ИД-6.3. Владеть</b> алгоритмом оказания первой помощи, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе;  - техникой ухода за больными.</p>	<p>Проводить мероприятия, направленные на облегчение состояния больного и обеспечения успеха его лечения (путем создания гигиенического режима, выполнения всех назначений врача, наблюдения за состоянием больного)</p>	ИД-6.1	ИД-6.2	ИД-6.3	Начальный
	<p>ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с ис-</p>	<p><b>ИД 10.1</b> Знает: возможности справочно-информационных систем и</p>	<p>Проводить поиск, агрегацию, проверку достоверности и</p>	ИД-10.1	ИД-10.2	ИД-10.3	Начальный

	<p>пользованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД 10.2</b> Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований ин-</p>	<p>анализ информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности</p>				
--	---	---	---	--	--	--	--

		формационной безопасности <b>ИД 10.3</b> Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности					
--	--	--	--	--	--	--	--

## 5. Место практической подготовки в структуре ООП

Ознакомительная практика «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля» относится к блоку практики Б2.О.01(У) и для прохождения данной ознакомительной практики необходимы следующие знания, умения и навыки по уходу за терапевтическими и хирургическими больными, формируемые предшествующей дисциплиной: «Основы оказания первой помощи».

Эта первая ознакомительная практика студентов, закладывающая основы для клинических дисциплин (основы сестринского дела, пропедевтика, внутренних болезней, общая хирургия и др.), последующих диагностических и производственных практик (по получении профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

## 6. Объем практической подготовки

Общая трудоемкость ознакомительной практики «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля» составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 часов.

## 7. Содержание практической подготовки

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной	ЗУН, которые должен получить (отработать) студент при прохождении данного этапа производственной практики	На формирование каких ком-	Трудодовые функции и тру-	Формы аттестации сформированно-
-------	---	---	----------------------------	---------------------------	---------------------------------

	деятельности студента во время прохождения производственной практики)				петенций направлены ЗУН, составляющими каких компетенций они являются	до-вые действия по профессиональному стандарту	сти ЗУН
		Знания	Умения	Навыки			
1.	Организация практики с элементами внедрения «Бережливых технологий».	Знания о целях и задачах практики, сути практической работы, месте прохождения, правил техники безопасности.	Проведение организационных собраний со студентами в очном и онлайн режимах. 2. Подготовка инструкций и шаблонов документов для практики в электронном варианте с инструкциями по их заполнению. 3. Заполнение анкет в гугл-форме по вопросам распределения студентов по базам, с последующей корректировкой, в зависимости от наличия мест в ЛПУ. 4. Подача	Экономия времени студентов и преподавателей в период подготовки к практике.	УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-10, ПК-5		Своевременное, организованное начало практики.

			необходимой документации в онлайн режиме.				
2.	Организация, методы и манипуляционная техника общего ухода за больными.	Цели и задачи ухода за больным. Правила личной гигиены больного. Организация работы лечебно-профилактических учреждений. Лечебно-охранительный режим. Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность. Правила личной гигиены персонала лечебных учреждений. Виды дезинфекции, текущая и заключительная дезинфекция. Правила личной гигиены больного.	Уход за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; Техника приготовления и использования дезинфицирующих растворов. Помощь при отравлении физиологических потребностей. Профилактика и лечение пролежней.	Техника выполнения антропометрии, термометрии. Техника подсчета пульса, частоты сердечных сокращений и дыхания, измерения артериального давления. Уход за лихорадящими больными. Техника выполнения медицинских манипуляций по уходу за кожей, полостью рта, глазами, носом, половыми органами Методики промывания желудка и постановка очистительных и лечебных клизм.	УК-1. УК-3. УК-4. УК-5. УК-6. ОПК-1. ОПК-6. ПК-5.		Опрос, Навыки, Тесты
3.	Организация, методы и манипуля-	Основы дисмургии.Способ	Иммобилизация конечностей	Дисмургия, Транспортировка,	УК-1. УК-3. УК-4.		Опрос, Навыки, Тесты

	ционная техника ухода за пострадавшими в чрезвычайных ситуациях	ы наложения повязок на различные части тела при различных повреждениях. Методы иммобилизации конечностей. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Способы перекладывания больного. Способы обработки рук.	при переломах. Наложение повязок при различных повреждениях. Подготовка больного к исследованиям. Умение объяснить больному правила и сбора и технику сбора биологических материалов для исследований.	транспортная иммобилизация. Способы остановки кровотечения. Придание оптимального положения телу. Сопровождение, транспортировка пациентов на диагностические инструментальные исследования. Способы перекладывания больного или пострадавшего. Обработка рук в отделении.	УК-5. УК-6. ОПК-1. ОПК-6. ОПК-10. ПК-5.		
4.	Подготовка к экзамену по ознакомительной практике	Изучение экзаменационных вопросов, тестовых заданий. Выбор реферативного и санпросвет сообщения.	Характеристика из ЛПУ. Подготовка реферативного сообщения. Решение тестовых и ситуационных задач.	Анализ проделанной работы, количество и качество освоенных практических навыков. Защита реферата. Экзаменационные испытания.	УК-1. УК-3. УК-4. УК-5. УК-6. ОПК-1. ОПК-6. ОПК-10. ПК-5.		Опрос, Навыки, Тесты Защита реферата.

### 8. Форма отчетности по практической подготовке

При прохождении ознакомительной практики «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля» используются следующие формы отчетности:  
- написание реферата.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практической подготовке

Аттестация во время собеседования состоит из следующих разделов:

- Оценка за работу в отделении стационара (поликлинике);
- Оценка за выполнение практических навыков (на фантомах);
- Оценка за тестовое задание;
- Оценка за итоговое собеседование

**Итоговая форма контроля – экзамен**, за прохождение практики студент получает отдельную оценку.

Эта оценка устанавливается во время проведения собеседования на кафедре.

На собеседование студент представляет характеристику из лечебного учреждения. В характеристике указывается оценка, полученная за работу в отделении.

**Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля прохождения практики.**

Текущий контроль осуществляется ответственным работником от ЛПУ,

Промежуточный контроль проводится согласно установленным критериям, документам по практике: характеристика, отзыв руководителя, НИРС, отчет студента по каждому профилю.

Аттестация студентов по окончании практики проводится на основании установленных критериев с выставлением итоговой оценки по практике (средний балл по трем профилям практики).

### **Критерии оценки освоения практических навыков и умений**

**Оценка «отлично»:** студент знает основные положения методики выполнения обследования больного, владеет основными мануальными навыками, умеет анализировать результаты лабораторного и инструментального исследований, выставляет диагноз заболевания и назначает лечение.

**Оценка «хорошо»:** студент допускает малозначительные ошибки, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, выполняет основные мануальные манипуляции с некоторыми неточностями, не влияющими на качество манипуляции, допускает единичные неточности при трактовке результатов лабораторного и инструментального исследований, правильно выставляет диагноз и назначая лечение.

**Оценка «удовлетворительно»:** студент допускает некоторые ошибки, неуверенно выполняет основные мануальные манипуляции, допускает единичные неточности при трактовке результатов лабораторного и инструментального исследований, тем не менее, правильно выставляет диагноз и назначая лечение.

**Оценка «неудовлетворительно»:** студент не знает методики выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при формулировке диагноза и назначении лечения. Не представляет отчетную документацию.

Таким образом, в период прохождения практики студенты обязаны приобрести практические навыки санитарно-просветительной работы, провести две лекции-беседы с больными на актуальную медицинскую тему.

Кроме того, каждый студент должен приготовить реферат по УИРС или НИРС в соответствии с тематикой, предлагаемой кафедрой.

Таким образом, студент при прохождении практики обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим правилам внутреннего трудового распорядка медицинской организации;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и её результаты;
- по окончании учебной практики предоставить руководителю практики характеристику из ЛПУ, оценивающую его работу, сводный отчет по проделанной работе с указанием тем санитарно-просветительной работы и УИРС.
- сдать экзамен по практике не позднее официального срока окончания учебной практики.

#### 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие	Ослопов В.Н.	2006 2019 М., Гэотар-Медиа	3437 140	8
2	Уход за больными: Учебник	Заликина Л.С.	– М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2008.–208с.	1	5
3	Алгоритмы манипуляций по общему терапевтическому уходу	Адамчик А.С., Ионов А.Ю., и др.	2015 КубГМУ	Электронное издание	В свободном доступе на сайте кафедры КубГМУ
4	Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела".	Мухина С.А., Тарновская И.И.	М., 2016	ЭБС «Консультант студента»	2
5	Основы сестринского дела. Ситуационные задачи. Практикум для медицинских училищ и колледжей	Морозова Г.И.	Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2013.	ЭБС «Консультант студента»	2

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по ме-	доступно

		дицине	
	<a href="http://www.cir.ru/index.jsp">www.cir.ru/index.jsp</a>	Университетская информационная система России	доступно
	<a href="http://window.edu.ru/window/library">http://window.edu.ru/window/library</a>	Федеральный портал. Российское образование	доступно
	<a href="http://www.webmedinfo.ru/library/hirurgija.php">http://www.webmedinfo.ru/library/hirurgija.php</a>	Электронные ресурсы по гастроэнтерологии библиотеки медицинского образовательного портала	доступно
	<a href="http://www.mednavigator.net">www.mednavigator.net</a>	медицинский информационно – поисковый сайт "МЕД-НАВИГАТОР"	доступно
	<a href="http://top.medlinks.ru">http://top.medlinks.ru</a>	Электронные медицинские книги	доступно
	<a href="http://meduniver.com/Medical/Book/index.html">http://meduniver.com/Medical/Book/index.html</a>	Медицинская электронная библиотека	доступно
	<a href="http://top.medlinks.ru">http://top.medlinks.ru</a>	Электронные медицинские книги	доступно

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

[www.studentmedlib.ru](http://www.studentmedlib.ru) – консультант студента (электронная библиотека):

1. Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты": учеб.пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с., илл.
2. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры": Булатов С.А., Горбунов В., Ахмадеев Н. Электронное учебное пособие "Основы общего ухода за пациентом" разработано на базе Центра практических умений КубГМУ в 2016 году, переработано и дополнено в 2019 году.
3. Тестовые задачи для онлайн тестирования для самоподготовки и для проведения промежуточной аттестации, разработанные на кафедре в 2020 году.
4. Ситуационные задачи, контрольные вопросы, разработанные кафедрой в 2020 году, представленные на портале дистанционного обучения.

### **12. Описание материально – технической базы, необходимой для проведения производственной практики.**

Фантомные классы «Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра».

Для работы в профильных отделениях используются палаты терапевтических и хирургических отделений базовых клиник ККБ №1, ККБ №2 МБУЗ «ГКБ» № 1, МБУЗ «ГКБ» № 3, и НУЗ Отделенческая клиническая больница на ст.Краснодар ОАО "РЖД" и их диагностические подразделения.

Кафедры располагают персональными компьютерами, видео проектором, что позволяет пользоваться электронными ресурсами, создавать видео презентации, лекции, де-

монстрировать ЭКГ, рентгенограммы, результаты КТ, МРТ, УЗИ.

Распределение студентов по клиническим базам практики регламентируется правилами, установленными вузом и договорами с ЛПУ.

Наглядные пособия:

Мультимедийный комплекс включает:

(ноутбук, проектор, экран), ПК, таблицы, видеофильмы, аудиозаписи, фантомы, стенды, ситуационные задачи, тесты, сайт вуза, портал дистанционного обучения.

Видео презентации по общему уходу за больными и основным сестринским манипуляциям.

*Наглядные пособия:* муляжи; наборы для оказания первой помощи, выполнения лечебных и диагностических процедур.

- Муляжи-манекены для отработки практических навыков по искусственной вентиляции легких и первичному реанимационному комплексу;
- Наборы для отработки техники выполнения внутримышечных инъекций.
- Наборы для отработки техники выполнения внутривенных инъекций.
- Наборы для отработки техники выполнения подкожных инъекций.
- Наборы для отработки навыков проведения зондирования, постановки клизм, остановки кровотечений, выполнения инъекций, наложения повязок.

*Мультимедийные наглядные материалы (презентации лекций и практических занятий):*

1. Предмет, задачи и организационные основы первой помощи.
2. Характеристика травматизма. Общие положения и особенности первой помощи при травмах и их осложнениях.
3. Первая помощь при ожогах и поражениях электрическим током.
4. Первая помощь при утоплении, солнечном ударе, отморожении.
5. Терминальные состояния. Принципы и методы реанимации.
6. Первая помощь при отравлениях, укусах ядовитых насекомых и других неотложных состояниях.

*Учебные фильмы:*

1. Сердечно-легочная реанимация.
2. Десмургия (различные виды повязок).

При проведении занятий используется следующее оборудование кафедры, а также помещения и имущество «Мультiproфильного аккредитационно-симуляционного центра» ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России:

- Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным контроллером для отработки приемов СЛР (модульная система контроля качества Ambu Advanced)
- Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контроллера для отработки приемов СЛР
- Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
- Муляжи и накладки по травмам
- Учебный дефибриллятор
- Жгут Альфа
- Жгут кровоостанавливающий типа Эсмарх
- Косыночная повязка
- Шина транспортная лестничная тип Крамера для верхних конечностей
- Шина транспортная лестничная тип Крамера для нижних конечностей

- Щит спинальный иммобилизационный с фиксатором головы и ременной системой (комплект)
- Бескаркасные носилки типа "Плащ"
- Аптечка для оказания первой помощи работникам
- Бинты медицинские нестерильные
- Салфетки марлевые 12-слойные, 7,5x7,5 см.
- Покрывало спасательное "АППОЛО"
- Индивидуальные защитные пленки
- Носилочные ляжки.
- Носилки.
- Пакеты перевязочные индивидуальные.
- Комплекты медицинского имущества для оснащения этапов медицинской эвакуации (сумка санитарная, сумка медицинская войсковая и др.).