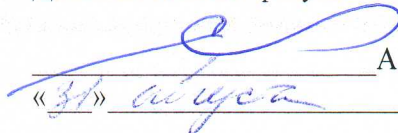


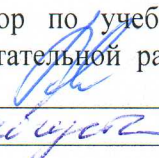
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей хирургии

Согласовано:
Декан лечебного факультета


А.А. Сухинин
«31» августа 2021 года

Утверждаю:

Проректор по учебной
и воспитательной работе

Т.В. Гайворонская
«31» августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности на должностях среднего**

медицинского персонала

(наименование дисциплины)

Для
специальности

31.05.01 Лечебное дело

(наименование и код специальности)

Факультет

лечебный

(наименование факультета)

Кафедра

Общей хирургии

(наименование кафедры)

Курс 3

Семестр 6

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетных единицы, всего 144 часа

Итоговый контроль – экзамен

Рабочая программа практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала» по специальности 31.05.01 Лечебное дело составлена на основании ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 988, приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования», профессионального стандарта «Врач-лечебник», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н, и учебного плана специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Разработчики рабочей программы:

**И. о. заведующего кафедрой, доцент,
к.м.н.**
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

А.В. Поляков
(расшифровка)

Доцент кафедры, к.м.н.
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

В.В. Малышко
(расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей хирургии « 21 »
июня 2021 г., протокол заседания № 9

**И. о. заведующего кафедрой, доцент,
к.м.н.**
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

А.В. Поляков
(расшифровка)

Согласовано:

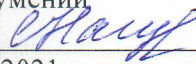
Председатель методической комиссии лечебного факультета



И.С. Захарченко

Протокол № « 1 » от « 27 » августа 2021 года

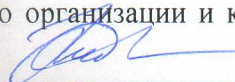
Председатель методической комиссии по учебной и производственной практикам и формированию у студентов практических навыков и умений



С.К. Ахеджак-Нагузе

Протокол № « 2 » от « 31 » августа 2021 года

Председатель методической комиссии по организации и контролю качества образовательного процесса



Э.М. Шадрина

Протокол № « 1 » от « 3 » августа 2021 года

1. Цели практической подготовки (учебной/производственной практики).

Целями производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала» являются

- приобретение практических навыков работы в условиях процедурного кабинета;
- ознакомление с особенностями работы процедурной медицинской сестры;
- приобретение практических навыков выполнения медицинских манипуляций,
- приобретение опыта самостоятельной работы в условиях процедурного кабинета.

2. Задачи практической подготовки (учебной/производственной практики).

Задачами производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала» являются:

- формирование у студентов навыки выполнения таких сестринских медицинских манипуляций, как внутривенные/внутримышечные, подкожные/внутрикожные инъекции, постановка систем для выполнения внутривенной инфузии и т.д.;
- формирование и закрепление навыков по уходу за дренажами и ранами;
- формирование навыков ухода за пациентом в пред и послеоперационном периоде;
- формирование навыков выполнения основных норм медицинской этики и деонтологии при общении с пациентами и их родственниками;
- обучение созданию и поддержанию санитарно-гигиенического режима в палате, отделении и процедурном кабинете при помощи мер асептики и антисептики;
- обучение мероприятиям, направленным на профилактику осложнений медицинских манипуляций.

3. Способ и формы проведения практической подготовки (учебной/производственной практики)

Способы проведения производственной практики: стационарная.

Форма проведения производственной практики: непрерывно.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

- Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенция	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД 1.1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИД 1.2 Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной

		<p>области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИД 1.3 Владеть: практическим опытом исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД 6.1 Знать: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования</p> <p>ИД 6.2 Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать</p>

		самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД 6.3 Владеть: навыками планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ
--	--	--

- Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД 7.1 Знать: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах ИД 7.2 Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИД 7.3 Владеть: навыками разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской

		<p>помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, для лечения наиболее распространенных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения пациентам с распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	--	---

- Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача ПД	Объект или область знаний	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
Категория ПК: лечение заболеваний				
Оказание первичной врачебной медико-санитарной	физические лица (пациенты), население, совокупность	ПК-3 Способен к назначению лечения пациентов,	ИД 3.1 Знать: – Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий	ПС 02.009 Врач-лечебник (врач-

<p>помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>	<p>контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД 3.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания <p>ИД 3.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи – Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими 	<p>терапевт участковый)</p>
--	---	--	---	-----------------------------

			<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи – Методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>	
--	--	--	--	--

Процесс организации ознакомительной направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденным под номером 293 н 27.03.2017 Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации.

Трудовая функция А/03.7 - Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности

Трудовые действия:

- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.

В результате проведения учебной (производственной) практики студент должен:

Знать: критерии правильности выполнений медицинских манипуляций, выполняемых в процедурном кабинете; современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; методы критического анализа и оценки результатов выполнения медицинских манипуляций; важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей.

Уметь: выполнять лечебные мероприятия на основе медицинских манипуляций с учетом их эффективности и безопасности; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.

Владеть: навыками применения медицинских манипуляций, выполняемых в процедурном кабинете; Навыками разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (прото-

колами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыками планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ; навыками разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.

Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения ознакомительной практики, с указанием этапов их формирования

Кодификатор результатов обучения, формирующих ПК

Задача пд	ПС* ОТФ	ПС* ТФ	ПС* ТД	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности						
формирование у студентов навыки выполнения таких сестринских медицинских манипуляций, как внутривенные/внутримышечные, подкожные/внутрикожные инъекции, постановка систем для выполнения внутривенной инфузии и т.д.;	А -	А/037	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Профессиональные компетенции	ПК-3	ИД 3.1, ИД 3.2, ИД 3.3.
формирование и закрепление навыков по уходу за дренажа						

<p>ми и ранами; - формирование навыков ухода за пациентом в пред и послеоперационном периоде; - формирование навыков выполнения основных норм медицинской этики и деонтологической при общении с пациентами и их родственниками; - обучение созданию и поддержанию санитарно-гигиенического режима в палате, отделении и процедурном кабинете при помощи мер асептики и антисептики; -</p>						
--	--	--	--	--	--	--

обучени е меропри ятиям, направле нным на профила ктику осложне ний медицин ских манипул яций.						
---	--	--	--	--	--	--

* Профессиональные стандарты (ПС) необходимо учитывать только при формировании профессиональных компетенций (ПК).

Кодификатор результатов обучения, формирующих ПК (продолжение)

Трудовые действия (ТД)*	Разделы (этапы, объекты и виды ПД студента во время прохождения практики)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате прохождения практики			Этап освоения компетен-
		Знания	Умения	Навыки	
Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	Введение в практику	ИД 3.1.	ИД 3.2	ИД 3.3	Начальный
	Работа в процедурном кабинете	ИД 3.1.	ИД 3.2	ИД 3.3	Начальный
	Уход за тяжелобольными пациентами, первая и неотложная медицинская помощь	ИД 3.1.	ИД 3.2	ИД 3.3	Основной

Кодификатор результатов обучения, формирующих УК и ОПК

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Разделы (этапы, объекты и виды ПД студента во время прохождения практики)	Контролируемые учебные элементы во время прохождения практики			Этап освоения компетенции
				Знания	Умения	Навыки	
ОПК	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-7.1.Знать критерии правильности выполнения медицинских манипуляций, выполняемых в про-	Введение в практику. Работа в процедурном кабинете. Уход за тяже-	ИД-7.1	ИД-7.2	ИД-7.3	Начальный

		<p>цедурном кабинете.</p> <p>ИД-7.2. Уметь выполнять лечебные мероприятия на основе медицинских манипуляций с учетом их эффективности и безопасности</p> <p>ИД-7.3. Владеть навыками применения медицинских манипуляций, выполняемых в процедурном кабинете.</p>	<p>лобальными пациентами, первая и неотложная медицинская помощь.</p>				
УК	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки получаемых результатов</p> <p>ИД 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.</p> <p>ИД 1.3 Владеть: навыками разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p> <p>ИД 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей.</p> <p>ИД 6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</p> <p>ИД 6.3 Владеть: навыками планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных</p>	<p>Введение в практику.</p> <p>Работа в процедурном кабинете.</p> <p>Уход за тяжелобольными пациентами, первая и неотложная медицинская помощь.</p>	ИД-1.1 ИД-6.1	ИД-1.2 ИД-6.2	ИД-1.3 ИД-6.3	Основной Основной

		программ.				
--	--	-----------	--	--	--	--

5. Место ознакомительной практики в структуре ОПОП университета

Ознакомительная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала» Б2.О.04 (П) относится к обязательной части блока Б2 Практик.

Это производственная практика студентов, закладывающая основы для успешного освоения последующих клинических дисциплин (факультетская хирургия, травматология, урология и т.д.) и будущей профессиональной деятельности выпускников.

6. Объем практической подготовки (учебной/производственной практики)

Общая трудоемкость производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала» составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

7. Содержание практической подготовки (учебной/производственной практики)

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения учебной (производственной) практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) студент при прохождении данного этапа производственной практики или вида производственной деятельности	На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляющими каких компетенций они являются	Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту	Формы аттестации сформированности ЗУН
1	Введение практику	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3, ИД 6.1, ИД 6.2, ИД 6.3, ПК-5.1, ПК-5.2., ПК-5.3, ИД-7.1, ИД -7.2, ИД -7.3	УК-1. УК-6. ПК-3. ОПК-7.	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Экзамен, собеседование, отчет по практике.
2	Работа процедурном кабинете	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3, ИД 6.1, ИД 6.2, ИД 6.3, ПК-5.1, ПК-5.2., ПК-5.3, ИД-7.1, ИД -7.2, ИД -7.3	УК-1. УК-6. ПК-3. ОПК-7.	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Экзамен, собеседование, отчет по практике.

3	Уход за тяжелобольными пациентами, первая неотложная медицинская помощь	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3, ИД 6.1, ИД 6.2, ИД 6.3, ПК-5.1, ПК-5.2., ПК-5.3, ИД-7.1, ИД -7.2, ИД -7.3-11.2, ОПК11.3	УК-1. УК-6. ПК-3. ОПК-7.	Экзамен, собеседование, отчет по практике.
---	---	---	-----------------------------------	--

8. Формы отчётности по практической подготовке (учебной/производственной практике) При прохождении учебной (производственной) практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала» используются следующие формы отчетности:

Дневник производственной практики.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практической подготовке (учебной/производственной практике)

Аттестация во время собеседования состоит из следующих разделов:

- *Оценка за подготовку отчета.*
- *Собеседование.*

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Вопросы контроля к экзамену	Средство контроля усвоения дисциплины.	Перечень вопросов к экзамену занятию. Примеры вопросов. 1. Техника измерения артериального давления. 2. Внутривенная инъекция. 3. Внутримышечная инъекция. 4 Первая помощь при анафилактическом шоке.
2	Опрос (собеседование)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на <i>дополнительное</i> выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу дисциплины, уровень понимания учебного материала.	Перечень вопросов по разделам дисциплины. Примеры вопросов. 1. Осложнения при выполнении подкожной инъекции. 2. Правила наложения жгута 3. Методы и способы временной остановки кровотечений.
3	Отчет прохождения производ-	Конечный продукт, получаемый в результате про-	Структура и содержание отчёта о прохождении практики

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	ственной практики	хождения производственной практики и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно собирать и анализировать необходимую информацию, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления	

Итоговая форма контроля - экзамен, за прохождение практики студент получает отдельную оценку.

Эта оценка устанавливается во время проведения собеседования на кафедре.

Критерии оценки освоения практических навыков и умений:

Оценка «отлично»: студент знает основные выполнения медицинских манипуляций и профилактики осложнений, владеет основными мануальными навыками, умеет проводить профилактику основных осложнений и оказывать первую неотложную помощь.

Оценка «хорошо»: Студент допускает малозначительные ошибки, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, выполняет основные мануальные манипуляции с некоторыми неточностями, не влияющими на качество манипуляции.

Оценка «удовлетворительно»: Студент допускает некоторые ошибки, неуверенно выполняет основные мануальные манипуляции.

Оценка «неудовлетворительно»: Студент допускает существенные ошибки, которые самостоятельно не обнаруживает и не исправляет, не выполняет основные мануальные манипуляции. Не представляет отчетную документацию.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Учебно-методическое пособие по проведению научно-исследовательской работы. Тольятти. 2018. – 23 с. <https://tltu.ru/instituty/institut-prava/legal-clinic/contact-the-legal-clinic/%D0%A3%D0%9C%D0%9F%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9D%D0%98%D0%A0.pdf>

2. Е.В. Каранина «Методические рекомендации по научно-исследовательской работе магистрантов» Учебно-методическое пособие. – Киров : ВятГУ, 2018. –32 с. https://www.vyatsu.ru/uploads/file/1902/nauchno_issledovatel'skaya_rabota_magistry_en_eb.pdf

3. Методы и средства научных исследований: учеб. пособие / Ю. Н. Колмогоров [и др.]. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. — 152 с. https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54030/1/978-5-7996-2256-5_2017.pdf

4. Шабанова О.В. Организация и методика научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению «Социальная работа» - магистратура/ О.В. Шабанова – Ульяновск: УлГУ, 2019. -16с.

Интернет-ресурсы

1. <https://www.elibrary.ru>

2. <https://pubmed.ncbi>
3. <https://www1.fips.ru>

Перечень учебной литературы, необходимой для проведения производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры»:

№ п/п	Наименование издания	Авторы	Год издания, издательство	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке КубГМУ	На кафедре
1	2	4	5	6	7
1	Общая хирургия	Гостищев В.К.	2020 г., М.: ГЭОТАР-Медиа	150	1
2	Общая хирургия	Петров С.В.	2020 г., М.: ГЭОТАР-Медиа	150	1
3	Система подготовки врачей общей практики (семейных врачей) метод. пособ.	И.Н. Денисов, А.И. Иванов	ГОУ ВУНМЦ по непрерывному мед.фарм. образованию. – М., 2004.	17	1
4	Учебные задания и ситуационные задачи по клиническим и организационным вопросам оказания медицинской помощи на амбулаторном этапе	С.Н Алексеенко, В.В. Горбань, Л.В. Бурба	учеб.- метод. указания к практическим занятиям по поликлинической терапии для студентов 6 курса леч. фак., и др. КГМУ. – Краснодар, 2013.	400	1

Методические указания для обучающихся по освоению практики

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе в общехирургической практике	Савченко Ю.П., Малышко В.В. Поляков А.В., Полуэктова И.В.	2017, ГБОУ ВПО «КубГМУ» Минздрава России, г. Краснодар	0	10

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Операционная система Microsoft Windows XP, Seven, Vista;

Пакет Microsoft Office (Word, Excel, Power Point);

Антивирусное ПО (Антивирус Касперского).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной (производственной) практики.

Проведение ознакомительной практики проводится в учебной аудитории.

При осуществлении ознакомительной практики используется оборудование: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК с доступом в Интернет.