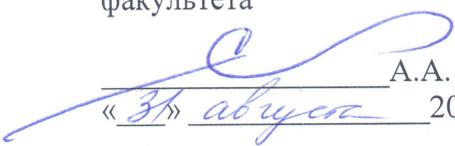


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра инфекционных болезней и фтизиопульмонологии

Кафедра акушерства и гинекологии

Согласовано:
Декан лечебного
факультета


А.А. Сухинин
«3» августа 2021 года

Утверждаю:

Проректор по учебной и
воспитательной работе

Т.В. Гайворонская

2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

Практика общеврачебного профиля

(наименование дисциплины)

Для

специальности

31.05.01 Лечебное дело

(наименование и код специальности)

Факультет

лечебный

(наименование факультета)

Кафедра

Инфекционных болезней и фтизиопульмонологии

(наименование кафедры)

Кафедра

Акушерства и гинекологии

Курс VI
Семестр 11
Форма обучения - очная

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетных единиц, всего 108 часа

Итоговый контроль - экзамен

2021 год

Рабочая программа практики «Практика общеврачебного профиля» по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» составлена на основании ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки врача специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» «августа» 2020 г. № 988, приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 26 ноября 2020 года №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования», профессионального стандарта «Врач-терапевт участковый» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» «марта» 2017 года №293н, и учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Разработчик рабочей программы:

Профессор кафедры, д.м.н.

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

И.Ю. Бабаева

(расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней и фтизиопульмонологии и кафедры акушерства и гинекологии «14» июня 2021 г. протокол заседания № 13

Заведующий кафедрой, профессор,

д.м.н.

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

М.Г. Авдеева

(расшифровка)

Заведующий кафедрой, профессор,

д.м.н.

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

И.И. Куценко

(расшифровка)

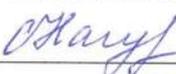
Согласовано:

Председатель методической комиссии лечебного факультета

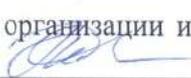

И.С. Захарченко

Протокол № «1» от «27» августа 2021 года

Председатель методической комиссии по учебным и производственным практикам и формированию у студентов практических навыков и умений


С.К. Ахеджак-Нагузе

Протокол № «2» от «31» августа 2021 года

Председатель методической комиссии по организации и контролю качества образовательного процесса 
Э.М. Шадрина

Протокол № «1» от «31» августа 2021 года

Пояснительная записка

Производственная практика является обязательным разделом и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов.

Производственная практика дает возможность углубить знания студентов по организации и проведению лечебно-профилактической и неотложной помощи пациентам фтизиатрического профиля, основам организации фтизиатрии и противоэпидемической службы при туберкулезе.

Производственная практика дает возможность углубить знания студентов по организации и проведению лечебно-профилактической и неотложной помощи пациентам акушерско-гинекологического профиля, основам организации родовспоможения.

1. Цели практической подготовки (производственной практики) «Практика общеврачебного профиля» формирование профессиональных навыков и компетенций в области умений, навыков диагностики, лечения и профилактики заболеваний, предусмотренных дисциплиной «Фтизиатрия», приобретение опыта в оказании неотложной помощи при осложнениях.

Закрепление теоретических знаний о клинико-физиологических особенностях репродуктивной системы женщины, процессов, происходящих в организме женщины при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, возможных осложнений беременности и родов, вопросах планирования беременности и контрацепции;

Обучение оказанию неотложной, лечебно-профилактической помощи женщинам вне и во время беременности;

Ознакомление студентов с принципами организации и работы женских консультаций, родильных домов, перинатальных центров, гинекологических отделений в России;

Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

Формирование навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии. Формирование у студента навыков общения с коллективом.

Ознакомление студентов с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в учреждениях здравоохранения, акушерского профиля.

2. Задачи практической подготовки (производственной практики) «Практика общеврачебного профиля»:

-Формирование и закрепление у обучающихся мотивации на сохранение и повышение уровня здоровья. Обучение пациентов и их окружения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья, устранению вредных привычек и других факторов, способствующих распространению туберкулеза.

-Ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике заболевания туберкулезом, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности.

-Ознакомление студентов с принципами организации и работы фтизиатрической клиники, профилактикой внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учрежде-

ниях, создание благоприятных условий для пребывания больных и труда медицинского персонала.

-Ознакомление студентов с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных туберкулезом.

-Ознакомление студентов с делопроизводством во фтизиатрической клинике.

-Ознакомление студентов с медикаментозными средствами в противотуберкулезной службе и соблюдением правил их хранения в клинике.

-Формирование у студентов навыков изучения учебной и научной литературы, официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области фтизиопульмонологии.

-Формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом базовых противотуберкулезных учреждений, коллегами, пациентами и их родственниками.

-Ознакомление студентов с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, лечением и профилактикой туберкулеза легких. Научить выделять клинические формы заболевания туберкулёзом.

-Дать студентам представление о распространённости и значимости заболеваний туберкулезом и взаимосвязях этих заболеваний с патологией других органов и систем.

-Научить выделять осложнения и сопутствующие заболевания, опасные для жизни больных, формирование у студентов навыков оказания неотложной помощи при осложнениях.

-Овладение студентами основными методами обследования (сбор анамнеза, наружное обследование беременной, аускультация, специальные акушерские и гинекологические методы исследования, дополнительные методы обследования беременных, родильниц, гинекологических больных и пр.).

-Уметь правильно оформить медицинскую документацию.

-Уметь своевременно диагностировать неотложные состояния в акушерстве и гинекологии, критические состояния плода, закрепить навыки оказания неотложной помощи.

-Научить студентов клиническому мышлению для определения тактики ведения и лечения беременных, родильниц и гинекологических больных на основе знаний этиологии, патогенеза развития акушерской и гинекологической патологии.

3. Способ и формы проведения практической подготовки (производственной практики) «Практика общеврачебного профиля»- стационарная, форма проведения- дискретно.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

-Формирование и закрепление у обучающихся мотивации на сохранение и повышение уровня здоровья.

-Формирование и закрепление у студентов навыков по охране труда и технике безопасности, профилактике заболевания туберкулезом, осуществление контроля за соблюдением и обеспечение экологической безопасности.

-Формирование и закрепление у студентов навыков организации и работы фтизиатрической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создания благоприятных условий для пребывания больных и труда медицинского персонала.

-Формирование и закрепление у студентов навыков по организации и проведению экспертизы трудоспособности больных туберкулезом.

-Формирование и закрепление у студентов навыков делопроизводства во фтизиатрической клинике.

-Формирование и закрепление у студентов знаний по медикаментозным средствам в противотуберкулезной службе и навыков по соблюдению правил их хранения в клинике.

-Формирование у студентов навыков по изучению учебной и научной литературы, официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области фтизиопульмонологии, акушерстве, гинекологии.

-Формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом базовых противотуберкулезных учреждений, коллегами, пациентами и их родственниками.

-Формирование и закрепление у студентов знаний по этиологии, патогенезом, клиническими признаками, лечением и профилактикой туберкулеза легких, навыков по определению клинических форм заболевания туберкулёзом.

-Формирование и закрепление у студентов представление о распространённости и значимости заболеваний туберкулезом и взаимосвязях этих заболеваний с патологией других органов и систем.

-Формирование и закрепление у студентов знаний по осложнениям и сопутствующим заболеваниям, опасным для жизни больных, формирование у студентов навыков оказания неотложной помощи при осложнениях.

а) Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения (ИД):

Категория универсальных компетенция	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
--	---	---

<p>Системное и критическое мышление</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИД 1.1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>ИД 1.2 Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИД 1.3 Владеть: практическим опытом исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИД 2.1 Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p> <p>ИД 2.2 Уметь: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной ра-</p>

		<p>боты</p> <p>ИД 2.3 Владеть: опытом управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД 6.1 Знать: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования</p> <p>ИД 6.2 Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>ИД 6.3 Владеть: навыками планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ</p>

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижений (ИД):

Категория общепрофес- сиональных компетенций	Код и наимено- вание обще- профес- сиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности.	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>ИД 1.1 Знать: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>ИД 1.2 Уметь: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять современное законодательство в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ИД 1.3 Владеть: опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>
Здоровый образ жизни.	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ИД 2.1 Знать: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД 2.2 Уметь: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее</p>

		<p>распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ИД 2.3 Владеть: навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди населения; формирования у пациентов (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; контроля соблюдения профилактических мероприятий; определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; оценки эффективности профилактической работы с пациентами</p>
<p>Диагностические инструментальные методы обследования.</p>	<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления</p>	<p>ИД 4.1 Знать: медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физического обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классифика-</p>

	<p>диагноза</p>	<p>цию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД 4.2 Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования; диагностировать наиболее распространенные патологии; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД 4.3 Владеть: опытом подбора и назначения медицинских изделий для оказания медицинской помощи при наиболее распространенных заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулиро-</p>
--	-----------------	--

		<p>вания предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>Этиология и патогенез</p>	<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-5.1 Знать: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ИД-5.2 Уметь: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ИД-5.3 Владеть: навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>
<p>Первичная медико-санитарная помощь</p>	<p>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций,</p>	<p>ИД-6.1. Знать основы организации ухода за больными, алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи, особенности организации работы при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p> <p>ИД-6.2. Уметь организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, организовывать лечебно-эвакуационные мероприятия при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p> <p>ИД-6.3 Владеть навыками организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи, навыками организации лечебно-эвакуационных мероприятий при неотложных состояниях</p>

	эпидемий и в очагах массового поражения	на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Лечение заболеваний и состояний.	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ИД 7.1 Знать: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИД 7.2 Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИД 7.3 Владеть: навыками разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, для лечения наиболее распространенных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения пациентам с распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания ме-</p>

		<p>дицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	--	---

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения (ИД):

Задача ПД	Объект или область знаний	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
Категория ПК: медицинская помощь в неотложной и экстренной форме				
Участие в оказании медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-4 Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах	ИД 4.1. Знать: <ul style="list-style-type: none"> – Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов; – Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; – Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); – Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – Клинические признаки внезапного прекращения 	ПС 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

			<p>кровообращения и/или дыхания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); – Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания. <p>ИД 4.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; – Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; – Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией). <p>ИД 4.3. Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; – Навыками распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской 	
--	--	--	---	--

			<p>помощи в неотложной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; – Навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)); – Алгоритмом применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах. 	
--	--	--	--	--

Процесс организации практической подготовки (производственной практики) направлен на формирование у студентов способности и готовности в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-терапевт участковый», Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г № 293н.

Трудовые функции:

A/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах

Трудовые действия:

- ✓ Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;
- ✓ Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- ✓ Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;
- ✓ Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- ✓ Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));
- ✓ Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.

Знать:

Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов;

Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;

Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);

Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.

Уметь:

Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.

Владеть:

Методами сбора жалоб и анамнеза у пациента (их законных представителей);

Методами установки этиологии, патогенеза, патоморфологии, клиническую картины, дифференциальной диагностики осложнений беременности, родов и послеродового периода;

Интерпретировании данные лабораторных и инструментальных обследований; осуществлять физикального обследование;

Методами оказания неотложной помощи в акушерстве и гинекологии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

Кодификатор результатов обучения, формирующих ПК

Задача ПД	ПС ОТФ	ПС ТФ	ПС ТД	Наименование категории (группы) компетенции	Код наименования компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Типы задач профессиональной деятельности						
Участие в оказании медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Оказание первичной медицинской помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/01.7	1. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; 2. Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; 3. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при	медицинская помощь в неотложной и экстренной форме	ПК -4 Способен оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах	ИД 4.1. ИД 4.2. ИД 4.3.

			<p>внезапных острых заболеваний, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>4. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания);</p> <p>6. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

Кодификатор результатов обучения, формирующих ПК (продолжение)

Трудовые действия (ТД)	Разделы (этапы, объекты и виды ПД студента во время прохождения практики)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате прохождения практики			Этап освоения компетенции
		Знания	Умения	Навыки	
ТД 1 Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	Стационарное отделение легочного туберкулеза для взрослых ГБУЗ КПТД министерства здравоохранения Краснодарского края. Консультативно-диагностическое отделение перинатального центра, женская консультация	ИД-4.1	ИД-4.2	ИД-4.3	начальный
ТД 2 Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических за-	Стационарное отделение легочного туберкулеза для взрослых ГБУЗ КПТД министерства здравоохранения Краснодарского края. Диспансерное отделе-	ИД-4.1	ИД-4.2	ИД-4.3	начальный

<p>болеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p>	<p>ние легочного туберкулеза для взрослых, включая КЭК. Отделение функциональной диагностики противотуберкулезного диспансера Организационно-методический отдел противотуберкулезного диспансера.</p> <p>Консультативно-диагностическое отделение перинатального центра, женская консультация</p>				
<p>ТД 3 Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>	<p>Стационарное отделение легочного туберкулеза для взрослых ГБУЗ КПТД министерства здравоохранения Краснодарского края. Диспансерное отделение легочного туберкулеза для взрослых, включая КЭК. Отделение функциональной диагностики противотуберкулезного диспансера.</p> <p>Консультативно-диагностическое отделение перинатального центра, женская консультация</p>	ИД-4.1	ИД-4.2	ИД-4.3	начальный
<p>ТД 4 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти</p>	<p>Стационарное отделение легочного туберкулеза для взрослых ГБУЗ КПТД министерства здравоохранения Краснодарского края. Диспансерное отделение легочного туберкулеза для взрослых, включая КЭК.</p>	ИД-4.1	ИД-4.2	ИД-4.3	начальный

	<p>Отделение функциональной диагностики противотуберкулезного диспансера.</p> <p>Консультативно-диагностическое отделение перинатального центра, женская консультация</p>				
ТД 5 Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.	<p>Стационарное отделение легочного туберкулеза для взрослых ГБУЗ КПТД министерства здравоохранения Краснодарского края. Диспансерное отделение легочного туберкулеза для взрослых, включая КЭК.</p> <p>Отделение функциональной диагностики противотуберкулезного диспансера.</p> <p>Консультативно-диагностическое отделение перинатального центра, женская консультация</p>	ИД-4.1	ИД-4.2	ИД-4.3	начальный

Кодификатор результатов обучения, формирующих УК и ОПК

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Разделы (этапы, объекты и виды ПД студента во время прохождения практики)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате прохождения практики			Этап освоения компетенции
				Знания	Умения	Навыки	
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ про-	ИД 1.1 Знать: – Нормативные правовые	Стационарное отделение легочного туберкулеза для взрослых ГБУЗ	ИД-1.1.	ИД-1.2.	ИД-1.3.	начальный

	<p>блемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p> <p>– Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторам и риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>– Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских</p>	<p>КПТД министерства здравоохранения Краснодарского края. Диспансерное отделение легочного туберкулеза для взрослых, включая КЭК. Отделение функциональной диагностики противотуберкулезного диспансера.</p> <p>Консультативно-диагностическое отделение перинатального центра, женская консультация.</p>				
--	---	---	---	--	--	--	--

		<p>ких осмотров, диспансе ризации ИД 1.2 Уметь: – Провод ить медицинс кие осмотры с учетом возраста, состояни я здоровья, професси и в соответст вии с действую щими норматив ными правовым и актами и иными документ ами – Провод ить диспансе ризацию взрослого населени я с целью раннего выявлени я хроничес ких неинфекц ионных заболеван ий, основных факторов риска их развития – Провод ить</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском</p> <p>ИД 1.3</p> <p>Владеть:</p> <p>– Методикой организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии и в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>документ ами – Алгори тмом осущест вления диспансе ризации взрослого населени я с целью раннего выявлени я хроничес ких неинфекц ионных заболеван ий и основных факторов риска их развития в соответст вии с действую щими норматив ными правовым и актами и иными документ ами Навыками проведе ния дис пансерно го наблю дения за пациен тами с выявлен ными хрониче скими не инфекци онными заболева</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		ниями					
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-6.1. Знать о необходимости постоянного повышения профессионального уровня по выбранной специальности. ИД-6.2. Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки, определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать	Стационарное отделение легочного туберкулеза для взрослых ГБУЗ КПТД министерства здравоохранения Краснодарского края. Диспансерное отделение легочного туберкулеза для взрослых, включая КЭК. Отделение функциональной диагностики противотуберкулезного диспансера. Консультативно-диагностическое отделение перинатального центра, женская консультация	ИД-6.1.	ИД-6.2.	ИД-6.3.	начальный

		ее результаты ИД-6.3. Владеть навыками информационного поиска, устного общения, навыками работы со справочной литературой, навыками реферирования.					
Этические и правовые основы профессиональной деятельности.	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1.1. Знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства. Основные этические документы отечественных и международных медицинских организаций и профессиональ-	Консультативно-диагностическое отделение Перинатального центра, женская консультация	ИД-1.1.	ИД-1.2.	ИД-1.3.	начальник

		<p>ных ассоциаций. Обязанности, права, место врача в обществе. Основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики взрослого человека и подростка, психологию личности и малых групп.</p> <p>ИД-1.2.</p> <p>Уметь ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о врачебной деятельности, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать нормальные рабочие отношения с членами коллектива, больными и их родственниками.</p> <p>ИД- 1.3 Владеть навыками публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий.</p> <p>Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p> <p>Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требова-</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		ниями правил «информированного согласия».					
Здоровый образ жизни.	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ИД-2.1. Знать основы профилактики лактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; принципы здорового образа жизни. ИД-2.2. Уметь анализировать и оценивать состояние здоровья населения; проводить с населением прикреплённого участка мероприятия, направленные на сохранение и по-	Консультативно-диагностическое отделение Перинатального центра, женская консультация	ИД-2.1.	ИД-2.2.	ИД-2.3.	начальник

		<p>вышение уровня здоровья, устранение вредных привычек.</p> <p>ИД- 2.3 Владеть оценками состояния общественного здоровья; навыками обучения младшего и среднего медицинского персонала основными манипуляциям и процедурам, элементам здорового образа жизни.</p>					
<p>Диагностические инструментальные методы обследования.</p>	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза.</p>	<p>ИД-4.1. Знать медицинские изделия, применяемые в медицинской практике для обследования пациента с целью установления диагноза.</p> <p>ИД-4.2. Уметь приме-</p>	<p>Консультативно-диагностическое отделение Перинатального центра, женская консультация</p>	ИД-4.1.	ИД-4.2.	ИД-4.3.	Начальник

		<p>нять медицинские изделия в медицинской практике для обследования пациента с целью установления диагноза.</p> <p>ИД- 4.3 Владеть навыками применения медицинских изделий в медицинской практике для обследования пациента с целью установления диагноза.</p>					
Этиология и патогенез	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ИД 5.1 Знать патогенез типовых патологических процессов и основных нозологических единиц в практике.</p> <p>ИД 5.2 Уметь определять механизмы наруше-</p>	Консультативно-диагностическое отделение Перинатального центра, женская консультация	ИД-5.1.	ИД-5.2.	ИД-5.3.	Начальный

		<p>ния функций при повреждении органов и систем организма.</p> <p>ИД 5.3 Владеть оцениванием взаимосвязи структуры и функции, а также местного и общего в патогенезе заболеваний</p>					
Первичная медико-санитарная помощь	<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИД-6.1.Знать классификацию, морфологию и физиологию, эпидемиологию микроорганизмов и вирусов, возбудителей особо опасных инфекций, их влияние на здоровье человека; методы неспецифической и специфической профилактики,</p>	<p>Консультативно-диагностическое отделение Перинатального центра, женская консультация.</p> <p>Стационарное отделение легочного туберкулеза для взрослых ГБУЗ КПТД министерства здравоохранения Краснодарского края.</p> <p>Диспансерное отделение легочного туберкулеза для взрослых, включая КЭК.</p> <p>Отделение функциональной диагностики противотуберкулезного диспансера</p>	ИД-6.1.	ИД-6.2.	ИД-6.3.	начальный

	<p>ния</p>	<p>особенности структуры диагностики и лечения особо опасных инфекций, принципы применения основных антибактериальных, противовирусных и иммунобиологических препаратов; основные группы препаратов (вакцины, сыворотки, иммуноглобулины, бактериофаги), применяемые.</p> <p>Знать алгоритмы оказания неотложной врачебной помощи при акушерских и гинекологических ситуациях. Фи-</p>					
--	------------	--	--	--	--	--	--

		<p>зиологи- ческие и патологи- ческие роды ал- горитм оказания акушер- ского по- собия. ИД- 6.2. Уметь осу- ществ- лять ка- рантин- ные про- филакти- ческие меропри- ятия по преду- прежде- нию рас- простра- нения особо опасных инфек- ций; вы- бирать тактики антибак- териаль- ной, про- тивови- русной и иммуно- тропной терапии; интерпре- тировать данные основных физико- химиче- ских, ма- тематиче- ских и есте- ственно-</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>научных методов исследования при решении профессиональных задач.</p> <p>Уметь оказывать первую врачебную помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации, применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренно</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>й форме на догоспитальном этапе.</p> <p>ИД- 6.3. Владеть основными навыками работы с материалом, содержащим возбудителей особо опасных инфекций, с учетом особенностей взятия, упаковки и пересылки материала в противочумную лабораторию; методами подбора противомикробных и иммунобиологических препаратов для адекватной профилактики и лечения особо опасных инфекций; ос-</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		новными физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач					
Лечение заболеваний и состояний.	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	ИД-7.1. Знать классификацию и основные характеристики лекарственных средств, используемых в медицинской практике при лечении заболеваний и определенных патологических состояний. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, их побочные эф-	Консультативно-диагностическое отделение Перинатального центра, женская консультация	ИД-7.1.	ИД-7.2.	ИД-7.3.	начальный

		<p>фекты, принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей.</p> <p>ИД-7.2. Уметь. Использовать различные лекарственные формы при лечении заболеваний и определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики.</p> <p>Уметь выписывать рецепты лекарственных средств.</p> <p>ИД- 7.3 Владеть навыками применения лекарственных средств</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		при лечении заболеваний и определенных патологических состояний, навыками выписки рецептов лекарственных средств.					
--	--	---	--	--	--	--	--

5. Место производственной практики «Практика общеврачебного профиля» в структуре ООП университета. Производственная практика относится к блоку Б2.О.09(П).

Для прохождения производственной практики «Практика общеврачебного профиля» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Микробиология, вирусология

Знания:

1. Систематика и номенклатура микроорганизмов.
2. Структура и физиология микроорганизмов.
3. Методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.
4. Генетика микроорганизмов. Методы молекулярно-генетической диагностики инфекционных заболеваний.
5. Учение об инфекции. Патогенность, вирулентность микроорганизмов.
6. Механизмы неспецифического иммунитета.
7. Микрoэкология. Нормофлора. Дисмикрoбиоценозы.
8. Этиология и микрoбиологическая диагностика ИППП.
9. Клиническая микрoбиология. ВБИ (этиология, эпидемиология, диагностика).
10. Санитарная микрoбиология. Микрофлора почвы, воздуха, воды, пищевых продуктов, аптечной и больничной среды.

Навыки

1. владения микрoбиологической терминологией;
2. методами микрoбиологической диагностики;
3. информационного поиска;
4. работы со справочной литературой.

Лучевая диагностика

Знания:

1. теоретические основы и историю развития методов лучевой диагностики и лучевой терапии, физико-технические аспекты методик лучевой диагностики и лучевой терапии,

ведущие противопоказания к применению методов лучевой диагностики, закономерности и особенности формирования диагностических изображений при использовании методов лучевой диагностики, основы представления данных с использованием современных компьютерных и информационных технологий, методологические принципы построения заключения лучевого исследования;

2. основы радиационной безопасности, дозиметрии, клинические эффекты радиации, меры защиты медицинского персонала и пациентов от ионизирующего излучения, санитарно-гигиеническое нормирование в области радиационной безопасности, правовые и организационные основы здравоохранения, деятельности службы лучевой диагностики;

Умения:

1. подобрать метод лучевой диагностики и конкретной методики, основываясь на знании их физико-технических и методологических основ;

2. интерпретировать заключение лучевого исследования.

Патофизиология, клиническая патофизиология.

Знания:

1. основные понятия и современные концепции общей нозологии;

2. этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;

Умения:

1. умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;

2. умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы/рефераты по современным научным проблемам; участию в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;

3. сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача.

Акушерство и гинекология

Анатомия человека:

Знания: строение костного таза, строение наружных и внутренних половых органов, кровоснабжение и иннервация, Строение головного мозга, гипофиза, гипоталамуса, эндокринной системы женщины.

Умения: определить отличия мужского таза от женского.

Навыки: определять костные ориентиры для измерения наружных размеров таза.

Нормальная физиология:

Знания: менструальная функция, функция ЦНС, физиология мочевыделительной системы, сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, эндокринной системы

Умения: охарактеризовать менструальный цикл, определить суточный диурез, определить стабильность функционирования жизненно важных функций;

Навыки: измерение АД, подсчет пульса, частоты дыхания.

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия:

Знания: макро- и микроскопическая картина патологических процессов женских половых органов, предопухолевых и опухолевых процессов, признаки полиорганной недостаточности матери и плода, причины смерти новорожденных

Умения: дифференцировать слои матки, глубину прорастания ворсин хориона, анализировать атипичные клетки в мазках на онкоцитологию.

Навыки: взятие мазков на онкоцитологию.

Патофизиология, клиническая патофизиология:

Знания: патофизиология нарушений менструального цикла, системы гемостаза, понятие о центральном и периферическом уровнях гемостаза, понятие о различных видах шока.

Умения: определить нарушения менструального цикла, анализировать показатели анализа крови, определить шоковый индекс;

Навыки: определить отклонения от нормы в лабораторных анализах крови, мочи, определить отклонения от нормального функционирования жизненно важных систем организма.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия:

Знания: топография органов малого таза; вопросы индивидуальной и возрастной изменчивости органов и систем, значение этих данных для хирургической практики.

Реакции организма на оперативное вмешательство.

Топографическая анатомия передней брюшной стенки.

Топографическая анатомия органов малого таза.

Хирургическая анатомия врожденных пороков половых органов.

Умения: описать особенности топографии и кровоснабжения внутренних половых органов женщины, описать ход несложных операций на органах малого таза (матка и придатки, промежность, наружные половые органы).

Навыки: определять швы и роднички на головке новорожденного, определять нормальные размеры матки, отношение к ней соседних органов;

Фармакология:

Знания: антибиотики, противовоспалительные препараты, антигипоксанты, витамины, метаболические препараты, перинатальная фармакология.

Умения: выбрать основные группы препаратов, применяемых в акушерстве группы препаратов, средства заместительной терапии, средство, влияющие на свертывающую систему крови.

Навыки: пользования справочной литературой.

Дерматовенерология:

Знания: диагностика и лечение венерических и специфических урогенитальных инфекций;

Умения: определения случаев необходимости консультации дерматовенеролога, объяснить пациенту влияние на беременность и плод венерических заболеваний, урогенитальной инфекции.

Навыки: общения с пациентами и родственниками при выявлении венерического заболевания.

Пропедевтика внутренних болезней:

Знания: методика проведения объективного обследования, основные симптомы и синдромы при различных экстрагенитальных заболеваниях, современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, общие принципы и особенности диагностики.

Умения: собрать анамнез; провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить пациента на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;

Навыки: владеть методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на

дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Общая хирургия:

Знания: асептики и антисептики в хирургии, принципы и методы обезболивания, Понятие о кровотечении и кровопотере, правила восполнения ОЦК, основных видов хирургической патологии: повреждения, гнойная инфекция, некрозы, гангрены, язвы, свищи, опухоли, пороки развития;

Умения: интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения, подобрать и назначить лечение;

Навыки: обработка рук перед хирургическим вмешательством, обработка операционной раны, обработка швов, работа со стерильным материалом.

6. Объем производственной практики «Практика общеврачебного профиля» в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях с указанием количества академических часов.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 часа

7. Содержание практической подготовки (производственной практики).

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения производственной практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) студент при прохождении данного этапа производственной практики или вида производственной деятельности			На формирова ние каких компетенций направлены ЗУН, составляющи ми являются	Трудовые функ ции и трудов ые действ ия по профес сиональному станда рту	Фор мы аттес тации сфо рми ров анност и ЗУ Н
		Знания	Умения	Навыки			
1	Диспансер. Кабинет фтизиатра. Ведение больных. Оформление медицинской документации	Знать основы фтизиатрии, этиологию и патогенез патологических	Уметь определять и оценивать морфофункциональные,	Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении	УК 2 УК6 ОПК6 ПК-4	А/01.7	зачет

	<p>Составление плана ведения больных, обследования и лечения</p>	<p>процессов при туберкулезе в организме; Знать основы разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты; Знать о необходимости постоянного</p>	<p>физиологические состояния и патологические процессы при туберкулезе; Уметь составлять план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; рационально выбирать лекарственные препараты и оценивать эффективность и безопасность;</p>	<p>профессиональных задач, оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; Владеть основными принципами лечения пациентов с различными осложнениями при туберкулезе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Владеть навыками информационного поиска; навыками устного общения; навыками работы со справочной литературой; навыками реферирования; Владеть техникой оформления истории родов и болез-</p>			
--	--	---	---	--	--	--	--

		<p>повышения профессионального уровня по выбранной специальности;</p> <p>Знать порядок оформления медицинской документации;</p> <p>Знать методики сбора жалоб и анамнеза у пациента (их законных представителей);</p> <p>этологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику осложнений при туберкулезе; интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; методики физикального обследования; методики оказания неотложной помощи при фтизиатрии</p>	<p>Уметь применять медицинскую терминологию;</p> <p>уметь использовать в работе и при общении с пациентами и научно-медицинскую и парамедицинскую информацию;</p> <p>Уметь собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование, интерпретировать результаты обследования, систематизировать данные.</p>	<p>ни с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов; методами сбора жалоб и анамнеза у пациента (их законных представителей); в установлении этиологии, патогенеза, патоморфологии, клиническую картину, дифференциальную диагностику осложнений во фтизиатрии; интерпретировать данные лабораторных и инструментальных обследований; осуществлять физикального обследование;</p> <p>оказания неотложной помощи во фтизиатрии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помо-</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

		в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи		щи			
2	Стационар ГБУЗ КПТД МЗ КК. Диагностика и лечение. Оформление медицинской документации.	Знать основы фтизиатрии, этиологию и патогенез патологических процессов при туберкулезе в организме; Знать основы разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской	Уметь определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы при туберкулезе; Уметь составлять план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; Владеть основными принципами лечения пациентов с различными осложнениями при туберкулезе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и по вопросам	УК 2 УК 6 ОПК 6 ПК 4	A/01.7	зачет

		<p>й помощи с учетом стандартов медицинской помощи; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты; Знать о необходимости постоянного повышения профессионального уровня по выбранной специальности; Знать порядок оформления медицинской документации; Знать методики сбора жалоб и анамнеза у пациента (их законных представителей); этологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференци</p>	<p>рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; рационально выбирать лекарственные препараты и оценивать эффективность и безопасность; Уметь применять медицинскую терминологию; уметь использовать в работе и при общении с пациентами и научно-медицинскую и парамедицинскую информацию; Уметь собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование, обследован</p>	<p>оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Владеть навыками информационного поиска; навыками устного общения; навыками работы со справочной литературой; навыками реферирования; Владеть техникой оформления истории родов и болезни с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов; методами сбора жалоб и анамнеза у пациента (их законных представителей); в установлении этологии, патогенеза, патоморфологии, клиническую картину, дифференциальную диагностику осложнений во фтизиатрии; ин-</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

		альную диагностику осложнений при туберкулезе; интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; методики физикального обследования; методики оказания неотложной помощи при фтизиатрии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	интерпретировать результаты обследования, систематизировать данные.	терпретировать данные лабораторных и инструментальных обследований; осуществлять физикального обследование; оказания неотложной помощи во фтизиатрии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи			
1	Консультативно-диагностическое отделение (женская консультация). Кабинет акушер-гинеколога. Ведение беременных. Оформление медицинской	Знать основы физиологии женского здоровья, этиологию и патогенез патологических процессов в организме женщин связанных с	Уметь осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам, идентифицировать	Владеть навыками критического оценивания и информационного поиска, методами диагностики репродуктивного здоровья женского населения; владеть	ПК-4 УК 1 УК6 ОПК1 ОПК2 ОПК4 ОПК5 ОПК6	А/01.7	экзамен

	<p>документации Составление плана ведения беременности , обследования и лечения</p>	<p>репродуктив ным здоровьем; знать основные факторы риска развития различных акушерских осложнений и гинекологич еских заболеваний; Знать алгоритмы оказания неотложной врачебной помощи при акушерских и гинекологич еских ситуациях. Физиологич еские и патологичес кие роды алгоритм оказания акушерского пособия; Знать порядок оформления медицинско й документаци и</p>	<p>проблемны е ситуации, выдвигать версии решения проблемы, формулиро вать гипотезу, предполага ть конечный результат. Применять системный подход для решения задач в профессио нальной области; уметь планироват ь и применять наиболее эффективн ые методы и средства информиро вания населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотност и в вопросах профилакт ики заболевани й; Уметь оказывать первую врачебную помощь на догоспитал ьном этапе</p>	<p>навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирую щих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики; Владеть навыками оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях пораженным в очагах инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; Владеть техникой оформления истории родов и болезни с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов</p>			
--	---	--	---	--	--	--	--

			<p>при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации, применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе;</p> <p>Уметь собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование, интерпретировать результаты обследования, систематизировать</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

2	<p>Консультативно-диагностическое отделение ПЦ. Женская консультация Курация беременных с различной акушерской патологией и экстрагенитальной патологией. Диагностика и лечение. Оформление медицинской документации.</p>	<p>Знать основы физиологии женского здоровья, этиологию и патогенез патологических процессов в организме женщин связанных с репродуктивным здоровьем; Знать основы разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; фармакокинетику и фармакодинамику</p>	<p>Уметь определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в женском организме; Уметь составлять план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; рационально выбирать лекарственные</p>	<p>Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; Владеть основными принципами лечения пациентов с различными осложнениями беременности и гинекологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Владеть навыками информационного поиска; навыками</p>	<p>УК 1 УК6 ОПК1 ОПК4 ОПК 5 ОПК 7 ПК4</p>	<p>A/01.7</p>	<p>экзамен</p>
---	---	--	---	---	---	---------------	----------------

		<p>лекарственных препаратов, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты;</p> <p>Знать о необходимости постоянного повышения профессионального уровня по выбранной специальности;</p> <p>Знать порядок оформления медицинской документации;</p> <p>Знать методики сбора жалоб и анамнеза у пациента (их законных представителей);</p> <p>этологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику осложнений беременности, родов и послеродового периода; интерпретировать</p>	<p>препараты и оценивать эффективность и безопасность;</p> <p>Уметь применять медицинскую терминологию; уметь использовать в работе и при общении с пациентами и научномедицинскую и парамедицинскую информацию;</p> <p>Уметь собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование, интерпретировать результаты обследования, систематизировать данные.</p>	<p>устного общения; навыками работы со справочной литературой;</p> <p>навыками реферирования;</p> <p>Владеть техникой оформления истории родов и болезни с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов; методами сбора жалоб и анамнеза у пациента (их законных представителей); в установлении этиологии, патогенеза, патоморфологии, клиническую картину, дифференциальную диагностику осложнений беременности, родов и послеродового периода; интерпретировании данные лабораторных и инструментальных обследований; осуществлять физикального обследование;</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

		данные лабораторных и инструментальных обследований; методики физикального обследования; методики оказания неотложной помощи в акушерстве и гинекологии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи		оказания неотложной помощи в акушерстве и гинекологии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи			
3	Консультативно-диагностическое отделение ПЦ. Женская консультация Оформление медицинской документации	Знать основы разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза в соответствии с действующими	Уметь составлять план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками	Владеть основными принципами лечения пациентов с различными осложнениями беременности и гинекологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания меди-	УК 1 УК6 ОПК1 ОПК4 ОПК 5 ОПК 7 ПК4	A/01.7	экзамен

		<p>порядками оказания медицинской помощи, клинически рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты; Знать порядок оформления медицинской документации; Знать методики сбора жалоб и анамнеза у пациента (их законных представителей); этологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику</p>	<p>оказания медицинской помощи, клинически рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; рационально выбирать лекарственные препараты и оценивать эффективность и безопасность. Уметь собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование, интерпретировать результаты обследования, систематизировать данные.; Уметь осуществлять сбор жалоб и анамнеза у пациента (их</p>	<p>цинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Владеть техникой оформления истории родов и болезни с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов; методами сбора жалоб и анамнеза у пациента (их законных представителей); в установлении этологии, патогенеза, патоморфологии, клиническую картину, дифференциальную диагностику осложнений беременности, родов и послеродового периода; интерпретировании данных лабораторных и инструментальных обследований;</p>			
--	--	---	---	--	--	--	--

		<p>осложнений беременности, родов и послеродового периода; интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; методики физического обследования; методики оказания неотложной помощи в акушерстве и гинекологии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>законных представлений); этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику осложненной беременности, родов и послеродового периода; интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; методики физического обследования; использовать методики оказания неотложной помощи в акушерстве и гинекологии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинически</p>	<p>осуществлять физикальное обследование; оказания неотложной помощи в акушерстве и гинекологии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

			ми рекоменда- циями, с учетом стандартов медицинск ой помощи				
4	Консультати- вно- диагностиче- ское отделение ПЦ. Женская консультаци- я Курация родильниц. Проведение диагностики и лечения послеродовы- х и послеоперац- ионных осложнений	Знать основы разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза в соответствии с действующи- ми порядками оказания медицинско- й помощи, клинически- ми рекомендаци- ями по вопросам оказания медицинско- й помощи с учетом стандартов медицинско- й помощи; фармакокин- етику и фармакодин- амику лекарствен- ных препаратов, показания и противопока- зания к применению , побочные эффекты;	Уметь соста- влять плана лечения заболевани- я или состояния с учетом диагноза в соответств- ии с действующ- ими порядками оказания медицинск- ой помощи, клинически- ми рекоменда- циями по вопросам оказания медицинск- ой помощи с учетом стандартов медицинск- ой помощи; рациональн- о выбирать лекарствен- ные препараты и оценивать эффективн- ость и безопаснос- ть; Уметь собрать анамнез,	Владеть основн- ыми принципами лечения пациентов с различными осложнения- ми беременности и гинекологическ- ими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Владеть техни- кой оформле- ния истории родов и болез- ни с изложени- ем в ней всех основных раз- делов, обосно- вания клиниче- ского диагноза, плана обследо- вания и лече- ния, а также дневников и этапных	УК 1 УК6 ОПК1 ОПК4 ОПК 5 ОПК 7 ПК4	A/01.7	экза- мен

		<p>Знать методики сбора жалоб и анамнеза у пациента (их законных представителей); этологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику осложнений беременности, родов и послеродового периода; интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; методики физикального обследования; методики оказания неотложной помощи в акушерстве и гинекологии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>провести опрос, провести физикальное обследование, интерпретировать результаты обследования, систематизировать данные. Уметь осуществлять сбор жалоб и анамнеза у пациента (их законных представителей); этологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику осложнений беременности, родов и послеродового периода; интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований;</p>	<p>эпикризов; методами сбора жалоб и анамнеза у пациента (их законных представителей); в установлении этологии, патогенеза, патоморфологии, клиническую картину, дифференциальную диагностику осложнений беременности, родов и послеродового периода; интерпретировании данные лабораторных и инструментальных исследований; осуществлять физикальное обследование; оказания неотложной помощи в акушерстве и гинекологии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
--	--	---	--	---	--	--	--

		ями, с учетом стандартов медицинской помощи	методики физикального обследования; использовать методики оказания неотложной помощи в акушерстве и гинекологии и в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи				
5	Консультативно-диагностическое отделение ПЦ. Женская консультация Курация беременных и родильниц с осложненным течением беременности и послеродового периода. Проведение диагностики и лечения.	Знать основы разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по	Уметь составлять план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам	Владеть основными принципами лечения пациентов с различными осложнениями беременности и гинекологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и по вопросам оказания	УК 1 УК6 ОПК1 ОПК4 ОПК 5 ОПК 7 ПК4	А/01.7	экзамен

		<p>вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты;</p> <p>Знать порядок оформления медицинской документации; Знать методики сбора жалоб и анамнеза у пациента (их законных представителей); этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику осложнений беременности, родов и послеродового периода; интерпретировать</p>	<p>оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; рационально выбирать лекарственные препараты и оценивать эффективность и безопасность; Уметь собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование, интерпретировать результаты обследования, систематизировать данные; Уметь осуществлять сбор жалоб и анамнеза у пациента (их законных представителей); этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую</p>	<p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Владеть техникой оформления истории родов и болезни с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов; методами сбора жалоб и анамнеза у пациента (их законных представителей); в установлении этиологии, патогенеза, патоморфологии, клиническую картину, дифференциальную диагностику осложнений беременности, родов и послеродового периода; интерпретировать данные лабораторных и инструментальных</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

		<p>данные лабораторных и инструментальных обследований; методики физического обследования; методики оказания неотложной помощи в акушерстве и гинекологии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ю картину, дифференциальную диагностику осложненной беременности, родов и послеродового периода; интерпретировать данные лабораторных и инструментальных обследований; методики физического обследования; использовать методики оказания неотложной помощи в акушерстве и гинекологии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>обследований; осуществлять физикальное обследование; оказания неотложной помощи в акушерстве и гинекологии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
--	--	---	--	---	--	--	--

8. Формы отчетности по практической подготовке (производственной практике).

- ✓ Ведение дневника производственной практики, где студент должен ежедневно записывать всю проделанную работу, Дневник должен дать представление о степени самостоятельности студента при выполнении лечебной работы. В дневнике отражаются следующие моменты: клинические наблюдения больных, которых, курировал практикант, степень участия в выполнении хирургических и лечебно-диагностических манипуляций (присутствие, ассистирование, самостоятельное выполнение). Дневник ведется по установленному образцу. По окончании практики руководитель дает характеристику практиканту, его теоретической подготовке, степени овладения необходимыми практическими навыками, умению работать с больными, персоналом, вносятся замечания и пожелания в отношении отмеченных недостатков, выставляется итоговая оценка.
- ✓ Научно-исследовательская работа с написанием рефератов;
- ✓ Выпуск санитарных бюллетеней;
- ✓ Участие в работе врачебных конференций.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.

- Оценка за оформление дневника
- Оценка за итоговое собеседование–зачет

Итоговая форма контроля — за прохождение практики студент получает отдельную оценку.

Эта оценка устанавливается во время проведения собеседования на кафедре.

На собеседование студент представляет оформленный дневник и характеристику работы студента, оформленную руководством учреждения за подписью главного врача, заверенную печатью. В характеристике указывается оценка, полученная за работу в отделении.

Оценочные средства для текущего и рубежного контроля прохождения

Практики

Текущий контроль осуществляется ответственным работником от ЛПУ.

Рубежный контроль проводится согласно установленным критериям, документам по практике: характеристика, отзыв руководителя.

Аттестация студентов по окончании практики проводится на основании установленных критериев с выставлением итоговой оценке по практике (средний балл по трем профилям практики).

Критерии оценки освоения практических навыков и умений (ЗУР):

Оценка «отлично»: студент знает основные положения методики выполнения обследования больного, владеет основными мануальными навыками, умеет анализировать результаты лабораторного и инструментального исследований.

Оценка «хорошо»: Студент допускает малозначительные ошибки, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, выполняет основные мануальные манипуляции с некоторыми неточностями, не влияющими на качество манипуляции, допускает единичные неточности при трактовке результатов лабораторного и инструментального исследований, правильно выставляя диагноз и назначая лечение.

Оценка «удовлетворительно»: Студент допускает некоторые ошибки, неуверенно выполняет основные мануальные манипуляции, допускает единичные неточности при трактовке результатов лабораторного и инструментального исследований, тем не менее, правильно выставляя диагноз и назначая лечение.

Оценка «неудовлетворительно»: студент не знает методика выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при формулировке диагноза и назначении лечения. Не представляет отчетную документацию.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

Основная литература, необходимая для проведения практики

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Фтизиопульмонология. Учебник для ВУЗов.	Мишин В.Ю., Григорьев Ю.Г., Митронин А.В., Завражнов С.П.	Издательство «Гэотар Медиа» 2016 2020.	56 245	2
2	Фтизиатрия: учебник – 3-е изд., перераб. и доп.	Перельман М.И., Корякин В.А., Богадельникова А.В.	М, Медицина, 2012	10	
3	Фтизиатрия: учебник -	Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин. -	Москва: ИГ ГЭОТАР-Медиа, 2020.	295	
4	Акушерство: учебник для студентов медицинских вузов	Савельева Г.М.	М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа»,	300	5

			2020г.		
5	Акушерство: учебник для студентов медицинских вузов	Под редакцией Радзинского В.Е.	М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016г.	76	1
6	Гинекология: учебник для студентов медицинских вузов	Под ред. Савельевой Г.М.	М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2018 г.	402	2
7	Гинекология: учебник для студентов медицинских вузов	Под ред. Радзинского В.Е.	М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019 г.	200	2
8	Лекции по курсу «Акушерство и гинекология»	Коллектив кафедры	Электронное (сайт университета)		Электронный вариант

Дополнительная литература, необходимая для проведения практики

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Фтизиатрия: национальное руководство	под ред. Перельмана М.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	2	2
2	Туберкулез.	Визель А.А., Гурылева М.Э. Под ред. М.И.	М., ГЭОТАР Медицина, 1999.	26	1

		Перельмана.			
3	Акушерство: национальное руководство	Савельева Г.М., Сухих Г.Т., Серов В.Н.	М.: Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019 г.	15	1
4	Гинекология: национальное руководство	Савельева Г.М., Сухих Г.Т., Серов В.Н.	М.: Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2020 г.	4	1
5	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии: диагностика и лечение	Под редакцией Пирлмана М.И. др.	М.: Бином. Лаборатория знаний, 2018 г.	10	
6	Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом	Капительный В.А.	М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2018 г.	5	
7	Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях	Под редакцией Радзинского В.Е.	М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015 г.	5	
8	Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология	Под редакцией Радзинского В.Е.	М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2020 г.	10	1
9	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б.	М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019 г.	2	
10	Гинекологическая эндокринология	Серов В.Н., Прилепская В.Н., Овсянникова	М.: МЕД-пресс-информ,	10	

		Т.В.	2018 г.		
11	Учебные пособия, подготовленные на кафедре	Преподаватели кафедры			Электронное (сайт университета)

№	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	www.geotar.ru	Консультант врача. Акушерство и гинекология	Общедоступно
2	www.WebMedInfo.ru	МедИнфо	Общедоступно
3	http://feml.scsml.rssi.ru/femi/	Федеральная электронная библиотека	Общедоступно
4	http://www.scopus.com/	Библиографическая и реферативная база данных	Общедоступно
	www.geotar.ru	Консультант врача. Акушерство и гинекология	Общедоступно
	www.WebMedInfo.ru	МедИнфо	Общедоступно
	http://feml.scsml.rssi.ru/femi/	Федеральная электронная библиотека	Общедоступно
	http://www.scopus.com/	Библиографическая и реферативная база данных	Общедоступно

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

1) Наличие на кафедре компьютерной техники

Всего компьютеров (кол-во и тип)	Принтеров всего (кол-во и тип)	МФУ	Других компонентов (указать)
Компьютеров-7 шт Ноутбук-2 шт	Лазерный-2шт	Лазерный-3 шт	Мультимедийный проектор- 2 шт

2). Наличие на кафедре сетей удаленного доступа.

Тип сети удаленного доступа	Наличие выделенных каналов	Наличие электронной почты	Тип линии связи	Пропускная мощность канала связи (Кб\ сек на прием

				информации)
интернет	нет	tkhatl.saida@mail.ru	МТС	

3). Перечень программного обеспечения

В работе используются базовые программы MSOffice (Access, Excel, PowerPoint, Word, WordPad), графическими редакторами (PictureManager, CorelDRAW), программы для отправки и получения электронной корреспонденции OutlookExpress. Для быстрого поиска информации используются браузеры Opera, Chrome, InternetExplorer.

4). Информационно-справочные системы

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	Webmedinfo.ru	Библиографическая и реферативная база данных	Общедоступно
2	www.stoptb.org/ Home.html Stop TB	Библиографическая и реферативная база данных	Общедоступно
3	www.cdc.gov/nchstp/tb	Библиографическая и реферативная база данных	Общедоступно
4	www.iuatld.org	Библиографическая и реферативная база данных	Общедоступно
5	http://www-medlib.med.utah.edu/	Библиографическая и реферативная база данных	Общедоступно
6	WebPath/TUTORIAL/MT MTB.html	Библиографическая и реферативная база данных	Общедоступно
7	www. Medicalstudent.com.	Библиографическая и реферативная база данных	Общедоступно

12. Материально-техническое обеспечение необходимое для проведения практики:

Использование палат лечебных учреждений, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат, Центра практических навыков.

Акушерство и гинекология: клинические базы предоставляют для проведения производственной практики следующие помещения: кабинет врача акушер-гинеколога консультативно-диагностического отделения, женской консультации перинатальных центров, палаты для пациентов дневного стационара, малые операционные, инструменты и оборудование: набор для взятия мазков на флору, бактериологическое исследование, онкоцитологию, набор для принятия родов, набор для оказания неотложной помощи новорожденному, набор для оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке, кровотечении, эклампсии, акушерские щипцы; вакуум-экстрактор «Киви», набор инструментов для выполнения гинекологических операций, набор средств контрацепции,

кардиотокограф, тазомер, стетоскоп, сантиметровая лента. Центр практических навыков, виварий.