

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

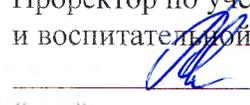
Согласовано:

Декан лечебного факультета


А.А. Сухинин
«__» _____ 2021 года

Утверждаю:

Проректор по учебной
и воспитательной работе


Т.В. Гайворонская
«__» _____ 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

«Практика диагностического профиля»

(наименование дисциплины)

Для
специальности

31.05.01 Лечебное дело

(наименование и код специальности)

Факультет

лечебный

(наименование факультета)

Кафедра

Пропедевтики внутренних болезней

(наименование кафедры)

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, всего 108 часов

Итоговый контроль – зачет

2021

Пояснительная записка

Практика диагностического профиля студентов 3 курса является обязательной составной частью основной образовательной программы (ООП) высшего профессионального образования, относится к циклу Б2.О.03(П). Структура и продолжительность практики определены ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. №988, приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 26 ноября 2020 года №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования», профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. №293н, и учебного плана специальности 31.05.01 Лечебное дело и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку студентов.

1. Цели практической подготовки

Целями практики диагностического профиля являются овладение практическими клиническими и параклиническими навыками диагностики в клинике внутренних болезней, освоение и развитие компетенций, необходимых для работы врача-терапевта и формирование медицинской этики и деонтологии у обучающихся.

2. Задачи практической подготовки (диагностического профиля)

1. Освоение студентами основных врачебных методов исследования, которые необходимы в повседневной практике врача любой специальности.
2. Выявление с помощью этих методов основных клинических симптомов.
3. Диагностика клинических синдромов со знанием причин их возникновения и механизмов развития.
4. Клиническая интерпретация важнейших общепринятых дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных).
5. Диагностика угрожающих жизни больного терапевтических состояний, оказание первой неотложной помощи по жизненным показаниям.
6. Формирование у студентов профессиональной этики и деонтологии, основ врачебного клинического мышления.
7. Изучение принципов составления комплексного обследования больного и методологии изложения полученных результатов.

3. Способ и формы проведения практической подготовки (диагностического профиля)

Способы: стационарная.

Формы: непрерывно, дискретно.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы «Практика диагностического профиля».

а) универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе	ИД 4.1 Знать: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного

	на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий ИД 4.2 Уметь: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации ИД 4.3 Владеть: навыками составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД 5.1 Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации ИД 5.2 Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей ИД 5.3 Владеть: опытом продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

б) Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессионал	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и	ИД 1.1 Знать: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности

<p>ьной деятельности</p>	<p>деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД 1.2 Уметь: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять современное законодательство в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ИД 1.3 Владеть: опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>
<p>Диагностические инструментальные методы обследования</p>	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД 4.1 Знать: медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ИД 4.2 Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования; диагностировать наиболее распространенные патологии; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять</p>

		<p>пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД 4.3 Владеть: опытом подбора и назначения медицинских изделий для оказания медицинской помощи при наиболее распространенных заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>
--	--	--

		<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
Информационная грамотность	<p>ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ИД 10.1 Знать: возможности и принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД 10.2 Уметь: применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных.</p> <p>ИД 10.3 Владеть: навыками использования современных информационных технологий, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>

в) профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знаний	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
Категория ПК: диагностика заболеваний				
Диагностика заболеваний и	физические лица (пациенты),	ПК-2. Способен к проведению	ИД 2.1 Знать: -Законодательство Российской Федерации в сфере охраны	ПС 02.009 Врач-

патологических состояний пациентов, неотложных состояний, беременности и	население, совокупности средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	обследования пациента с целью установления диагноза	здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников -Общие вопросы организации медицинской помощи населению -Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний -Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи -Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах -Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента в рамках изученных компетенций. -Методика физикального обследования пациента в рамках освоенных компетенций (осмотр, положение больного, подсчет пульса, числа дыхательных движений, измерение артериального давления, проведение пульсоксиметрии) ИД 2.2. Уметь: -Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию -Проводить физикальное обследование пациента в рамках освоенных компетенций(осмотр, положение больного, подсчет пульса, числа дыхательных	лечебник (врач-терапевт участковый)
--	--	---	--	-------------------------------------

			<p>движений, измерение артериального давления, проведение пульсоксиметрии) и интерпретировать его результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> -Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований -Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента -Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой доврачебной медицинской помощи <p>ИД 2.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента -Методиками проведения физикального обследования пациента в рамках освоенных компетенций. -Алгоритмом направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи -Алгоритмом направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи по назначению врача 	
Категория ПК: лечение заболеваний				
Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и	физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, направленные	ПК-3 Способен к назначению лечения пациентов, контролю его эффективности и	ИД 3.1 Знать: – Современные методы оказания доврачебной помощи в рамках компетенций палатной медицинской сестры. – Современные методы немедикаментозного лечения	ПС 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

условиях дневного стационара	х на создание условий для охраны здоровья граждан	безопасности	<p>болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания доврачебной медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением в рамках освоенных компетенций. <p>ИД 3.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнять некоторые врачебные назначения в рамках изученных компетенций. – Назначать немедикаментозное лечение, лечебные столы с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. <p>ИД 3.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками выполнения некоторых врачебных назначений в рамках компетенций палатной медицинской сестры. – Навыками оказания паллиативной медицинской помощи 	
------------------------------------	--	--------------	--	--

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

Категория ПК: научные исследования

Участие в решении научно- исследовательских и научно- прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике	физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-5 Способен к анализу и представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов,	<p>ИД 5.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы доказательной медицины – Основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине – Способы и формы публичного представления медицинской информации – Основные принципы проведения медицинских научных исследований <p>ИД 5.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной 	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, на основе консультаций с работодателями
--	---	--	---	---

е		направленны х на охрану здоровья населения	<p>медицине</p> <ul style="list-style-type: none"> – Интерпретировать данные научных публикаций – Критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины – Аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения заболеваний – Подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования <p>ИД 5.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработкой алгоритмов обследования и лечения пациентов в соответствии с принципами доказательной медицины – Методами поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине – Навыками публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины – Навыками участия в проведении научного исследования 	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Категория ПК: организация и управление				
Применение основных принципов организации медицинской помощи в медицинских и их структурных подразделениях	Медицинские работники, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-6 Способен к ведению медицинской документации	ИД 6.1. Знать: <ul style="list-style-type: none"> – Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников в рамках компетенций палатной медицинской сестры. – Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую 	ПС 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

		<p>помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <p>ИД6.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять дневник производственной практики. – Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну – Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде – Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» <p>ИД 6.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками составления плана работы и отчета о своей работе, оформление дневника производственной практики. - Навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде 	
		<p>ПК-7 Способен к организации деятельности медицинского персонала</p>	<p>ИД 7.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками – Организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника <p>ИД 7.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Контролировать выполнение

			должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками ИД 7.3 Владеть: – Методами контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками – Методами обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	
--	--	--	--	--

Процесс организации практической подготовки направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденным 21 марта 2017 г., регистрационный номер 1006, Министерством труда и социальной защиты РФ.

ТД 2. Трудовая функция А/02.7 - Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.

Трудовые действия:

Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента.

Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.

Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.

Установление диагноза с учетом действующей международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

Уметь:

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.

Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты.

Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента.

Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента.

Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам.

Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований.

Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента.

Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента.

Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента.

Интерпретировать данные, полученные при консультации пациента врачами-специалистами.

Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов.

Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний.

Определить очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.

Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.

Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Знать:

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.

Общие вопросы организации медицинской помощи населению.

Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.

Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.

Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.

Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов.

Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента.

Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация перкуссия, аускультация).

МКБ.

Владеть:

Навыками публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий.
Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

Навыкам интерпретации результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов диагностики.

Алгоритмом постановки предварительного диагноза.

Навыками правильного ведения медицинской документации с использованием МКБ.

ТД 3. Трудовая функция А/03.7 - Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.

Трудовые действия:

Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.

Уметь:

Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Оценивать эффективность и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.

Знать:

Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного

питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.

Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением.

Владеть:

Навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации их профилактике различных заболеваний и патологических состояний.

ТД 6. Трудовая функция А/06.7 - Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.

Трудовые действия:

Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.

Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.

Уметь:

Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.

Знать:

Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника.

Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.

Владеть:

Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, навыками поиска в сети Интернет.

Навыками обучения младшего и среднего медицинского персонала основными манипуляциям и процедурам.

**Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения ознакомительной практики, с указанием этапов их формирования
Кодификатор результатов обучения, формирующих ПК**

Задача ПД	ПС* ОТФ	ПС* ТФ	ПС* ТД	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский						
Приобретение студентам и основным	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в	Проведение обследования пациента с целью установления	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента.	диагностика заболеваний	ПК-2. Способен к проведению обследования пациента с целью установления	ИД 2.1 Знать: -Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

<p>навыков по оказанию медицинской помощи взрослому населению</p>	<p>амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>	<p>диагноза. А/02.7</p>	<p>Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.</p>		<p>диагноза</p>	<p>нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников -Общие вопросы организации медицинской помощи населению -Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний -Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи -Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах -Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента в рамках изученных компетенций. -Методика физикального обследования пациента в рамках освоенных компетенций (осмотр, положение больного, подсчет пульса, числа дыхательных движений, измерение</p>
---	---	-------------------------	--	--	-----------------	--

						<p>артериального давления, проведение пульсоксиметрии) ИД 2.2. Уметь: -Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию -Проводить физикальное обследование пациента в рамках освоенных компетенций(осмотр, положение больного, подсчет пульса, числа дыхательных движений, измерение артериального давления, проведение пульсоксиметрии) и интерпретировать его результаты -Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований -Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента -Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой доврачебной медицинской помощи ИД 2.3 Владеть: -Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента -Методиками проведения физикального обследования пациента в рамках освоенных компетенций. -Алгоритмом направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в</p>
--	--	--	--	--	--	--

						соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи -Алгоритмом направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи по назначению врача
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский						
Приобретение студентам и основным навыкам по оказанию медицинской помощи взрослому населению	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/03.7	-Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	лечение заболеваний	ПК-3 Способен к назначению лечения пациентов, контролю его эффективности и безопасности	ИД 3.1 Знать: Современные методы оказания доврачебной помощи в рамках компетенций палатной медицинской сестры. Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания доврачебной медицинской помощи. Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением в рамках освоенных компетенций. ИД 3.2. Уметь: Выполнять некоторые врачебные назначения в рамках изученных

						компетенций. Назначать немедикаментозное лечение, лечебные столы с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. ИД 3.3 Владеть: Навыками выполнения некоторых врачебных назначений в рамках компетенций палатной медицинской сестры. Навыками оказания паллиативной медицинской помощи
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский						
Приобретение студентам и основным навыкам по оказанию медицинской помощи взрослому населению	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала А/06.7	- Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка - Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики и здоровья прикрепленного населения - Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	научные исследования	ПК-5 Способен к анализу и представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов, направленных на охрану здоровья населения	ИД 5.1 Знать: Основы доказательной медицины Основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине Способы и формы публичного представления медицинской информации Основные принципы проведения медицинских научных исследований ИД 5.2 Уметь: Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине Интерпретировать данные научных публикаций Критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины

						<p>Аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения заболеваний</p> <p>Подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования</p> <p>ИД 5.3 Владеть: Разработкой алгоритмов обследования и лечения пациентов в соответствии с принципами доказательной медицины</p> <p>Методами поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине</p> <p>Навыками публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины</p> <p>Навыками участия в проведении научного исследования</p>
<p>Приобретение студентам и основным навыкам по оказанию медицинской помощи взрослому населению</p>	<p>Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>	<p>Организационно-управленческая деятельность</p> <p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.</p> <p>A/06.7</p>	<p>-Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>- Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p>	<p>организация и управление</p>	<p>ПК-6</p> <p>Способен к ведению медицинской документации</p>	<p>ИД 6.1. Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников в рамках компетенций палатной медицинской сестры.</p> <p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского</p>

						<p>работника Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ИД6.2 Уметь: Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять дневник производственной практики. Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» ИД 6.3 Владеть: Навыками составления плана работы и отчета о своей работе, оформление дневника производственной практики. Навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде</p>
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский						
Приобретение студентам и основным навыкам по оказанию медицинской помощи взрослому населению	Оказание первичной медицинской помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Организационно-управленческая деятельность Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала. А/06.7	Контроль выполнения младшими и средними медицинскими работниками врачебных назначений. Руководство младшим и средним медицинским персоналом	организация и управление	ПК-7. Способен к организации деятельности медицинского персонала	ИД 7.1 Знать: Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками Организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника

						ИД 7.2 Уметь: Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками ИД 7.3 Владеть: Методами контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками Методами обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей
--	--	--	--	--	--	---

* Профессиональные стандарты (ПС) необходимо учитывать только при формировании профессиональных компетенций (ПК).

Кодификатор результатов обучения, формирующих ПК (продолжение)

Трудовые действия (ТД)*	Разделы (этапы, объекты и виды ПД студента во время прохождения практики)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате прохождения практики			Этап освоения компетенции
		Знания	Умения	Навыки	
Контроль выполнения младшими и средними медицинскими работникам и врачебных назначений. Руководств о младшим и средним медицинским персоналом.	Раздел. Организация практики с элементами внедрения «Бережливых технологий». Объекты. Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании терапевтической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.	ИД-5.1	ИД-5.2	ИД-5.3	Начальный
		ИД-6.1	ИД-6.2	ИД-6.2	
		ИД-7.1	ИД-7.2	ИД-7.2	
Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. Проведение полного физикально го	Организация, методы, последовательность диагностических навыков Объекты. Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании терапевтической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ИД-2.1	ИД-2.2	ИД-2.2	
		ИД-3.1	ИД-3.2	ИД-3.2	

<p>обследован ия пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультаци я). Формулиро вание</p>	<p>Основные клинико-инструментальные методы обследования больных в клинике внутренних болезней. Объекты. Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании терапевтической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>	<p>ИД-2.1 ИД-3.1</p>	<p>ИД-2.2 ИД-3.2</p>	<p>ИД-2.2 ИД-3.2</p>	<p>Начальный</p>
<p>предварител ьного диагноза и составление плана лабораторн ых и инструмент</p>	<p>Навыки лабораторных исследований Объекты. Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании терапевтической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>	<p>ИД-2.1 ИД-3.1</p>	<p>ИД-2.2 ИД-3.2</p>	<p>ИД-2.2 ИД-3.2</p>	<p>Начальный</p>
<p>альных обследован ий пациента. Разработка плана лечения заболевания</p>	<p>Навыки инструментальных исследований Объекты. Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании терапевтической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>	<p>ИД-2.1 ИД-3.1</p>	<p>ИД-2.2 ИД-3.2</p>	<p>ИД-2.2 ИД-3.2</p>	<p>Начальный</p>
<p>или состояния с учетом диагноза, возраста и клиническо й картины заболевания в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи.</p>	<p>Подготовка к зачету по диагностической практике</p>	<p>ИД-5.1 ИД-6.1 ИД-7.1</p>	<p>ИД-5.2 ИД-6.2 ИД-7.2</p>	<p>ИД-5.3 ИД-6.2 ИД-7.2</p>	<p>Начальный</p>

Кодификатор результатов обучения, формирующих УК и ОПК

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Разделы (этапы, объекты и виды ПД студента во время прохождения практики)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате прохождения практики			Этап освоения компетенции
				Знания	Умения	Навыки	
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД 4.1. ИД 4.2 ИД 4.3.	1. Организация практики с элементами внедрения «Бережливых технологий». 2. Организация, методы, последовательность диагностических навыков 3. Основные клинико-инструментальные методы обследования больных в клинике внутренних болезней. 4. Навыки лабораторных исследований 5. Навыки инструментальных исследований 6. Подготовка к зачету по диагностической практике	- на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; - моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; - правила безопасности применения информационных технологий.	- на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; - моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; - использовать современные информационные коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности; - соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.	- навыки коммуникативно и культурно вести деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках; - навыки применения информационных технологий в профессиональной деятельности; - основами информационной безопасности.	начальный

Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД - 5.1 ИД - 5.2. ИД - 5.3	1. Организация практики с элементами внедрения «Бережливых технологий». 2. Организация, методы, последовательность диагностических навыков 3. Основные клинико-инструментальные методы обследования больных в клинике внутренних болезней. 4. Навыки лабораторных исследований 5. Навыки инструментальных исследований 6. Подготовка к зачету по диагностической практике	- информация о культурных особенностях и традициях различных сообществ; - моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; - основы общего ухода за больным и оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - основы ведения медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	соблюдать этические нормы и права человека; грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - общаться с пациентом и коллегами с учетом моральных и правовых норм; - организовывать уход за больным и оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - вести отчеты, медицинскую документацию	- навыки уважительного общения с представителями различных народов и сообществ; - основами врачебной этики и деонтологии позволяющим решать сложные деонтологические вопросы; - навыки ухода за больными, в рамках компетенций палатной медицинской сестры; - навыки составления плана работы и отчета о своей работе, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	начальный
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД – 1.1 ИД – 1.2 ИД – 1.3	1. Организация практики с элементами внедрения «Бережливых технологий». 2. Организация, методы, последовательность диагностических навыков 3. Основные клинико-инструментальные	Знания моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности	Умения общаться с пациентом и коллегами с учетом моральных и правовых норм	Навыки владения основами врачебной этики и деонтологии позволяющим решать сложные	начальный

	и		методы обследования больных в клинике внутренних болезней. 4. Навыки лабораторных исследований 5. Навыки инструментальных исследований 6. Подготовка к зачету по диагностической практике	иональной деятельности		деонтологические вопросы	
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ИД – 4.1 ИД – 4.2 ИД – 4.3	1. Организация практики с элементами внедрения «Бережливых технологий». 2. Организация, методы, последовательность диагностических навыков 3. Основные клинично-инструментальные методы обследования больных в клинике внутренних болезней. 4. Навыки лабораторных исследований 5. Навыки инструментальных исследований 6. Подготовка к зачету по диагностической практике	Знание механизма действия дезинфицирующих средств, их веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Умения применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, для решения профессиональных задач	Владение современными медицинскими технологиями, навыками применения специализированного оборудования и медицинских изделий, дезинфекционных средств для решения профессиональной задачи	начальный
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медицинской терминологии, информационных коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной	ИД-10.1 ИД-10.2 ИД-10.3	1. Организация практики с элементами внедрения «Бережливых технологий». 2. Организация, методы, последовательность диагностических навыков 3. Основные клинично-инструментальные методы обследования больных в клинике внутренних болезней. 4. Навыки лабораторных исследований 5. Навыки инструментальных исследований 6. Подготовка к зачету по диагностической практике	Знания правил безопасности применения информационных технологий	Умения использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности; соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Владение навыками применения информационных технологий в профессиональной деятельности; основами информационной безопасности	

	безопасност и				ости		
--	------------------	--	--	--	------	--	--

5 Место практической подготовки в структуре ООП.

Практика диагностического профиля относится к блоку практики Б2.О.03(П) и для прохождения данной производственной практики необходимы следующие знания, умения и навыки по принципам диагностики, формируемые предшествующей дисциплиной: - пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия.

Эта первая практика диагностического профиля студентов, закладывающая основы для клинических дисциплин (пропедевтика, внутренних болезней, факультетская терапия и др.), последующих производственных практик (по получении профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

- Медицинская информатика:

Знания: терминологии и содержание понятий информатики, структуры и принципы действия ПК, состава и характеристик устройств ПК, характеристик программного обеспечения современных ПК, область применения ПК в медицине и биологии, методов статистической обработки медико-биологических данных

Умения: использовать ПК в профессиональной деятельности, осуществлять поиск медицинской информации в сети интернет, использовать электронную почту, применять методы статистической обработки данных, использовать программные системы для обработки экспериментальных данных;

Навыки: решения проблемных и ситуационных задач; постановки и выполнения экспериментальной работы.

- Пропедевтика внутренних болезней

Знания: методика проведения объективного обследования, основные симптомы и синдромы при различных экстрагенитальных заболеваниях, современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, общие принципы и особенности диагностики.

Умения: собрать анамнез; провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить пациента на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;

Навыки: владеть методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

-Общая хирургия:

Знания: техники непрямого массажа сердца, электрической дефибриляции, принципов профилактики осложнений сердечно-легочной реанимации, этиологии и мер профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; вопросов борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре;

Умения: интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать

клинический диагноз; разработать план лечения, подобрать и назначить лечение;
Навыки интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности.

6 Объем практической подготовки

Общая трудоемкость производственной практики диагностического профиля составляет 3 зачетных единиц, 2 недели, 108 часов.

7 Содержание практической подготовки

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения производственной практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) студент при прохождении данного этапа производственной практики			На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляющими каких компетенций они являются	Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту	Формы аттестации и сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки			
1.	Организация практики с элементами внедрения «Бережливых технологий».	Знания о целях и задачах практики, сути практической работы, месте прохождения, правил техники безопасности.	Проведение организационных собраний со студентами в очном и онлайн режимах. 2. Подготовка инструкций и шаблонов документов для практики в электронном варианте с инструкциями по их заполнению. 3. Распределение студентов по базам внутри групп, с последующей корректировкой, в зависимости от наличия мест в	Экономия времени студентов и преподавателей в период подготовки к практике.	УК-4 УК-5, ОПК -1 ОПК-4, ОПК-10 ПК-7	А/06.7	Своевременное, организованное начало производственной практики.

			<p>ЛПУ.</p> <p>4. Подача необходимой документации в онлайн режиме.</p> <p>5. Доступность ответственных по практике для текущих консультаций.</p>				
2.	<p>Организация, методы, последовательность диагностических навыков</p>	<p>Цели и задачи диагностической практики.</p> <p>- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;</p> <p>- причины и факторы риска возникновения основных патологических процессов в организме, механизмы развития основных патологических процессов в организме;</p> <p>- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения;</p> <p>симптоматологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной (наиболее часто встречающейся</p>	<p>- провести расспрос больного (и/или) родственников и получить полную информацию о заболевании, установив возможные причины его возникновения в типичных (наиболее часто встречающихся) случаях;</p> <p>- провести физикальное обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания;</p> <p>- составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного;</p>	<p>-правилами сбора анамнеза</p> <p>-навыками проведения общего осмотра в четкой последовательности.</p> <p>Техника выполнения антропометрии, термометрии.</p> <p>Техника подсчета пульса, частоты сердечных сокращений и дыхания, измерения артериального давления.</p>	<p>УК-4</p> <p>УК-5,</p> <p>ОПК -1</p> <p>ОПК-4,</p> <p>ОПК-10</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-7</p>	<p>A/02.7</p> <p>A/03.7</p> <p>A/06.7</p>	<p>Опрос,</p> <p>Навыки,</p> <p>Тесты</p>

3.	Основные клиничко-инструментальные методы обследования больных в клинике внутренних болезней.	Общая оценка и контроль за состоянием пациентов в пределах компетенций. основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения; симптоматологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной (наиболее часто встречающейся) форме;	- провести расспрос больного (и/или) родственников и получить полную информацию о заболевании, установив возможные причины его возникновения в типичных (наиболее часто встречающихся) случаях; - провести физикальное обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания; - составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного;	-навыками проведения общего осмотра в четкой последовательности -навыками выполнения перкуссии легких -навыками выполнения перкуссии сердца -навыками выполнения перкуссии органов брюшной полости -навыками проведения аускультации легких -навыками проведения аускультации сердца -навыками проведения аускультации органов брюшной полости -навыками проведения пальпации грудной клетки, брюшной полости, суставов	УК-4 УК-5, ОПК -1 ОПК-4, ОПК-10 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7	А/02.7 А/03.7 А/06.7	Опрос, Навыки, Тесты
4.	Навыки лабораторных исследований	Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала (кровь, моча, кал, мокрота и др.) для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Методы подготовки	-составить план дополнительно лабораторного и инструментального исследования больного;	-навыками интерпретации общего анализа крови и мочи, мокроты и биохимических исследований.	УК-4 УК-5, ОПК -1 ОПК-4, ОПК-10 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7	А/02.7 А/03.7 А/06.7	Опрос, Навыки, Тесты

		больного к ультразвуковому, эндоскопическому и рентгенологическому исследованиям					
5.	Навыки инструментальных исследований	Показания и методы подготовки больного к ультразвуковому, эндоскопическому и рентгенологическому исследованиям, ЭКГ.	расшифровать ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также больных с простыми нарушениями ритма и проводимости, гипертрофией миокарда желудочков и предсердий, инфарктом миокарда и хроническими формами ИБС;	-навыками регистрации ЭКГ в 12 отведениях с последующей ее расшифровкой. Навыками интерпритации рентгенологических исследований.	УК-4 УК-5, ОПК -1 ОПК-4, ОПК-10 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7	А/02.7 А/03.7 А/06.7	Опрос, Навыки, Тесты
6.	Подготовка к зачету по диагностической практике	Изучение зачетных вопросов, тестовых заданий. Выбор реферативного и санпросвет сообщения.	Подготовка реферативного сообщения, санитарного бюллетеня. Решение тестовых и ситуационных задач.	Анализ проделанной работы, количество и качество освоенных практических навыков. Защита реферата. Зачет.	УК-4 УК-5, ОПК -1 ОПК-4, ОПК-10 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7	А/02.7 А/03.7 А/06.7	Опрос, Навыки, Тесты Защита реферата.

8. Форма отчетности по практической подготовке

При прохождении «Практики диагностического профиля» используются следующие формы отчетности:

- Научно-исследовательская работа с написанием реферата;
- Выпуск санитарных бюллетеней;
- Отчет о выполнении производственной практики.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практической подготовке

Аттестация во время собеседования состоит из следующих разделов:

- Оценка за работу в аудиториях, у постели больного и в симуляционном центре;
- Оценка за тестовое задание;
- Оценка за реферативное сообщение;
- Оценка за итоговое собеседование

Итоговая форма контроля – **зачет**.

Зачет устанавливается во время проведения собеседования на кафедре.

Оценочные средства для текущего и рубежного контроля прохождения практики.

Текущий контроль осуществляется ответственным работником от ЛПУ, Рубежный контроль проводится согласно установленным критериям, документам по практике объем и текущие оценки за освоение практических навыков, отчет студента по каждому профилю.

Аттестация студентов по окончании практики проводится на основании установленных критериев с выставлением зачета.

Критерии зачета освоения практических навыков и умений

Отличные знания: студент знает основные положения методики выполнения обследования больного, владеет основными мануальными навыками, умеет анализировать результаты лабораторного и инструментального исследований, выставляет диагноз заболевания и назначает лечение.

Хорошие знания: студент допускает малосущественные ошибки, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, выполняет основные мануальные манипуляции с некоторыми неточностями, не влияющими на качество манипуляции, допускает единичные неточности при трактовке результатов лабораторного и инструментального исследований, правильно выставляя диагноз и назначая лечение.

Удовлетворительные знания: студент допускает некоторые ошибки, неуверенно выполняет основные мануальные манипуляции, допускает единичные неточности при трактовке результатов лабораторного и инструментального исследований, тем не менее, правильно выставляя диагноз и назначая лечение.

Не зачет – неудовлетворительные знания: студент не знает методики выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при формулировке диагноза и назначении лечения. Не представляет отчетную документацию.

Таким образом, в период прохождения практики студенты обязаны приобрести практические навыки диагностического обследования пациента.

Кроме того, каждый студент должен приготовить реферат по УИРС или НИРС в соответствии с тематикой, предлагаемой кафедрой.

Таким образом, студент при прохождении практики обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим правилам внутреннего трудового распорядка кафедры, медицинской организации;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и её результаты;
- сдать зачет по практике не позднее официального срока окончания учебной практики.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Количество экземпляров	№ п/п
				В библиотеке	
1	Пропедевтика внутренних болезней	Гребнев А.Л. и соавт.	Москва, 2017	400	10
2	Пропедевтика внутренних болезней	Гребнев А.Л.	Москва, 2014	95	20
3	Основы семиотики заболеваний внутренних органов	Струтынский А.В. и соавт.	Москва, 2015, 2017	100, 191	15
4	Методическое пособие.	Адамчик А.С., Ионов	КубГМУ, 2016	Доступ	-//-

	ЭЛЕКТРОКАРДИОГРАФИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА В КЛИНИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ	А.Ю., Бочарникова М.И., Шевченко О.А.		ный электр онный ресурс	
5	Синдромная диагностика в клинике внутренних болезней	Ионов А.Ю., Бочарникова М.И., Шевченко О.А.	КубГМУ, 2020	Доступ ный электр онный ресурс	-/-
6	Рентгенологическая диагностика в клинике внутренних болезней	Адамчик А.С., Ионов А.Ю., Бочарникова М.И., Шевченко О.А.	КубГМУ, 2016	Доступ ный электр онный ресурс	-/-
7	Методическое пособие по клиническому обследованию больных и написанию академической истории болезни на кафедре пропедевтики внутренних болезней	Ионов А.Ю., Адамчик А.С., Бочарникова М.И., Шевченко О.А.	КубГМУ, 2018	Доступ ный электр онный ресурс	-/-
8	Лабораторно-инструментальная диагностика в клинике внутренних болезней (методические указания).	Ионов А.Ю., Адамчик А.С., Бочарникова М.И., Шевченко О.А.	КубГМУ, 2019	Доступ ный электр онный ресурс	-/-

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения диагностической практики

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	http://elibrary.ru	Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине	доступно
2	www.cir.ru/index.jsp	Университетская информационная система России	доступно
3	http://window.edu.ru/window/library	Федеральный портал. Российское образование	доступно
4	http://www.webmedinfo.ru/library/hirurgija.php	Электронные ресурсы по гастроэнтерологии библиотеки медицинского образовательного портала	доступно
5	www.mednavigator.net	медицинский информационно – поисковый сайт "МЕДНАВИГАТОР"	доступно
6	http://top.medlinks.ru	Электронные медицинские книги	доступно
7	http://meduniver.com/Medical/Book/index.html	Медицинская	доступно

		электронная библиотека	
8	http://top.medlinks.ru	Электронные медицинские книги	доступно

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека):

- Учебный фильм по практическим навыкам клинике внутренних болезней. А.Ю. Ионов 2021 г. КубГМУ. Портал дистанционного обучения.
- Тестовые задачи для онлайн тестирования для самоподготовки и для проведения промежуточной аттестации, разработанные на кафедре в 2020 году.
- Ситуационные задачи, контрольные вопросы, разработанные кафедрой в 2020 году, представленные на портале дистанционного обучения.
- Цифровая коллекция Рентгенограмм, ЭКГ.

13. Описание материально – технической базы, необходимой для проведения производственной практики.

Кафедра располагает достаточным количеством учебных комнат для проведения учебного процесса (9 комнат), для работы в профильных отделениях используются палаты терапевтических отделений базовых клиник ККБ №1, №2 МБУЗ «ГКБ» № 1, МБУЗ «ГКБ» № 3, и НУЗ Отделенческая клиническая больница на ст.Краснодар ОАО "РЖД" и их диагностические подразделения. Активно проводятся занятия в центре практических навыков КубГМУ, на кафедре оборудован фантомный класс.

Кафедра располагает 6 персональными компьютерами, видео проектором, что позволяет пользоваться электронными ресурсами, создавать видео презентации, лекции, демонстрировать ЭКГ, рентгенограммы, результаты КТ, МРТ, УЗИ. Постоянного доступа к «Интернет» кафедра не имеет.

Распределение студентов по клиническим базам практики регламентируется правилами установленными вузом и договорами с ЛПУ.

ПЕРЕЧЕНЬ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ, ФАНТОМОВ, ТАБЛИЦ, СТЕНДОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1	Набор слайдов – портреты корифеев отечественной медицины	1
2	Видео презентация по общему осмотру больных	1
3	Видео презентация по перкуссии легких.	1
4	Видео презентация по аускультации легких.	1
5	Набор слайдов по разделам пропедевтики внутренних болезней.	1
6	Видео презентация по пальпации сердца.	1
7	Видео презентация по перкуссии сердца	1
8	Видео презентация по аускультации сердца	1
9	Видео презентация «Митральные пороки сердца»	1
10	Видео презентация «Аортальные пороки сердца»	1
11	Видео презентация «ИБС»	1
12	Видео презентация по исследованию сосудов	1
13	Видео презентация «Методы исследования желудочной секреции»	1
14	Видео презентация по исследованию органов брюшной полости	1
15	Видео презентация «Клинические лабораторные методы исследования»	1
16	Электронный атлас «Гематология»	1
17	Видео презентация по патологии почек	1
18	Видео презентация «Клиническая электрокардиография»	1
19	Сертифицированная компьютерная обучающая программа «Медицинская энциклопедия. Диагностика внутренних болезней», - Бука СОФТ – 2007.	1

20	Сертифицированная компьютерная обучающая программа «Диагностика внутренних болезней», - Неолит Студио –2004.	1
21	Стереoaудиозапись по аускультации сердца	6
22	Стереoaудиозапись по аускультации легких	6
23	Сертифицированная компьютерная обучающая программа «Остеоартроз», - АРР – 2006.	1
24	Сертифицированная компьютерная обучающая программа «Спондилоартроз позвоночника», - Нижфарм – 2007.	1
25	Компьютерный атлас основных симптомов внутренних болезней – Струтынский А.В. и соавт.-2004	1
26	Компьютерный атлас рентгенограмм	1
27	Наборы рентгенограмм	9
28	Ситуационные задачи для каждого занятия	
29	Наборы ЭКГ	9
30	Наборы фонокардиограмм	6
31	Атлас ЭКГ	1
32	Контрольные вопросы по курсу ПВБ для каждой темы	600
33	Методические разработки для преподавателей по курсу ПВБ к каждому занятию	
34	Методическое пособие по кл. обследованию больного и составлению истории болезни	600
35	Методическое пособие по клинической оценке исследования мочи	20
36	Методическое пособие по исследованию мокроты и плевральной жидкости	10
37	Методическое пособие «Важнейшие симптомокомплексы в клинике внутренних болезней»	300
38	Методическое пособие «Клиническое обследование заболеваний суставов»	20
39	Методическое пособие «Краткое пособие по клиническому исследованию больного»	10
40	Методическое пособие по истории кафедры ПВБ	6
41	Методическое пособие по производственной практике	200
42	Дневник по производственной практике	300
43	Электрокардиограф	1
44	Пикфлоуметры	3
45	Пневмотахометры	3
46	Набор спирограмм	24
47	Плессиметры металлические	6
48	Негатоскоп	3
49	Наборы анализов для контроля знаний по лабораторным методам исследования	6
50	Стандартный набор таблиц по курсу пропедевтики внутренних болезней	1
51	Компьютерный проектор	1
52	Микроскоп	1
53	Компьютеры	6
54	Экран	1

14.Доступность, хранение рабочих программ

Рабочая программа (РП) доступна студентам, преподавателям.

Бумажные варианты утвержденных рабочих программ дисциплины храниться в скомплектованном виде на базе кафедры, электронные варианты - в учебном отделе, в читальном зале библиотеки, в электронной базе данных локальной сети КубГМУ.

Кафедра-разработчик рабочей программы несет ответственность за соответствие печатного варианта рабочей программы и ее электронного аналога, представляемого в ОИТ. ОИТ обеспечивает возможность свободного доступа студентам, преподавателям и сотрудникам университета к электронной базе рабочих программ через локальную университетскую сеть.