

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра поликлинической терапии с курсом ОВП (СМ) ФПК и ППС


Согласовано:

Декан лечебного факультета

  
А.А. Сухинин  
«31» августа 2021 года

Утверждаю:

Проректор по учебной  
и воспитательной работе

  
Т.В. Гайворонская  
«31» августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	<u>Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения</u> (наименование дисциплины)
Для специальности	<u>31.05.01 Лечебное дело</u> (наименование и код специальности)
Факультет	<u>лечебный</u> (наименование факультета)
Кафедра	<u>Поликлинической терапии с курсом ОВП (СМ) ФПК и ППС</u> (наименование кафедры)

Курс 5

Семестр 10

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины – 6 зачетных единиц, всего 216 часов

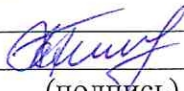
Итоговый контроль – экзамен

Рабочая программа производственной практики по специальности 31.05.01 Лечебное дело составлена на основании ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. №988, приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 26 ноября 2020 года №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования», профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. №293н, и учебного плана специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Разработчики рабочей программы:


Заведующий кафедрой поликлинической терапии с курсом ОВП (СМ) ФПК и ППС	 (подпись)	В.В. Горбань (расшифровка)
Ассистент кафедры поликлинической терапии с курсом ОВП (СМ) ФПК и ППС	 (подпись)	В.Н. Донецкий (расшифровка)

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Поликлинической терапии с курсом ОВП (СМ) ФПК и**


« <u>24</u> » <u>06</u>	название кафедры	20 <u>21</u> г., протокол заседания № <u>11</u>
Заведующий(ая) кафедрой	Поликлинической терапии с курсом ОВП (СМ) ФПК и ППС	
доктор медицинских наук (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	В.В. Горбань (расшифровка)

Согласовано:


Председатель методической комиссии лечебного факультета

  
Протокол № « 1 » от « 17 » августа 2021 года И.С. Захарченко

Председатель методической комиссии по учебной и производственной практикам и формированию у студентов практических навыков и умений

  
Протокол № « 2 » от « 31 » августа 2021 года С.К. Ахеджак-Нагузе

Председатель методической комиссии по организации и контролю качества образовательного процесса

  
Протокол № « 2 » от « 31 » августа 2021 года Э.М. Шадрина

### 1. Цели практической подготовки (учебной/производственной практики).

Целями производственной практики «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» являются

- обучить студентов основным принципам организации лечебно-профилактической помощи населению, современным диагностическим возможностям поликлинической службы; оказанию первичной медико-санитарной помощи в условиях поликлиники, особенностям работы и компетенциям участкового терапевта и врача общей практики (семейного врача);
- сформировать четкие представления и знания по проведению диспансеризации, первичной и вторичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ), медицинской экспертизы и показаниям к санаторно-курортному лечению, а также обучению здоровому образу жизни (ЗОЖ) в амбулаторных условиях.

### 2. Задачи практической подготовки (учебной/производственной практики).

Задачами производственной практики «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» являются:

- Закрепление практических умений и навыков по вопросам диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний терапевтического профиля;
- Изучение вопросов профилактики ХНИЗ, диспансеризации, медицинской экспертизы, санаторно-курортного лечения и ЗОЖ.

### 3. Способ и формы проведения практической подготовки (учебной/производственной практики)

Способы проведения производственной практики: стационарная.

Форма проведения производственной практики: непрерывно.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

- Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенция	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>Системное и критическое мышление</b>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИД 1.1 Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа <b>ИД 1.2 Уметь:</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе

		<p>действий, эксперимента и опыта</p> <p><b>ИД 1.3 Владеть:</b>          практическим опытом исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>
<p><b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b></p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p><b>ИД 6.1 Знать:</b> важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования</p> <p><b>ИД 6.2 Уметь:</b>          определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p>

		<b>ИД 6.3 Владеть:</b> навыками планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ
--	--	---

- Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Лечение заболеваний и состояний	<b>ОПК-7</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p><b>ИД 7.1 Знать:</b> методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p><b>ИД 7.2 Уметь:</b> разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p><b>ИД 7.3 Владеть:</b> навыками разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками</p>

		<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, для лечения наиболее распространенных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения пациентам с распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	--	--

- Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача ПД	Объект или область знаний	Код и наименование профессиональ	Код и наименование индикатора достижений	Основание (ПС,

		ной компетенции		анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: медицинский.</b>				
<b>Категория ПК: профилактика заболеваний.</b>				
Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.	физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.	ПК-1 Способен к проведению профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения.	<b>ИД 1.1 Знать:</b> – Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения. – Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами. – Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации. <b>ИД 1.2 Уметь:</b> – Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. – Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных	ПС 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый).

			<p>заболеваний, основных факторов риска их развития.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском.</li></ul> <p><b>ИД 1.3 Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Методикой организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</li><li>– Алгоритмом осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</li><li>– Навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими</li></ul>	
--	--	--	---	--



			неинфекционными заболеваниями.	
<b>Категория ПК: диагностика заболеваний.</b>				
Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов, неотложных состояний, беременности.	физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.	ПК-2. Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.	<b>ИД 2.1 Знать:</b> – Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. – Общие вопросы организации медицинской помощи населению. – Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. – Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи. – Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма	ПС 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый).

			<p>человека при патологических процессах.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.</li><li>– Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов.</li><li>– Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента.</li><li>– Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</li><li>– МКБ.</li></ul> <p><b>ИД 2.2. Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.</li><li>– Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию,</li></ul>	
--	--	--	---	--

			<p>аускультацию) и интерпретировать его результаты.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента.</li><li>– Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента.</li><li>– Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам.</li><li>– Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований.</li><li>– Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента.</li><li>– Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента.</li><li>– Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента.</li><li>– Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами.</li><li>– Осуществлять раннюю диагностику</li></ul>	
--	--	--	--	--

			<p>заболеваний внутренних органов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний.</li> <li>– Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.</li> <li>– Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</li> <li>– Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>ИД 2.3 Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента.</li> <li>– Методиками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</li> <li>– Навыками формулирования предварительного диагноза и</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.</p> <p>– Алгоритмом направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>– Алгоритмом направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>– Алгоритмом направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	
--	--	--	---	--

			<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>– Алгоритмом направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>– Методами проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</p> <p>– Опытном установлении диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	
<b>Категория ПК: лечение заболеваний.</b>				

<p>Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<p>физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</p>	<p>ПК-3 Способен к назначению лечения пациентов, контролю его эффективности и безопасности.</p>	<p><b>ИД 3.1 Знать:</b> – Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. – Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. – Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи – Механизм действия немедикаментозного</p>	<p>ПС 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый).</p>
--	--	---	---	--

			<p>лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением.</p> <p>– Порядок оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p><b>ИД 3.2. Уметь:</b></p> <p>– Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>– Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
--	--	--	--	--



			<p>– Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>– Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.</p> <p><b>ИД 3.3 Владеть:</b></p> <p>– Навыками разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>– Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с</p>	
--	--	--	--	--

			<p>учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>– Навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>– Методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p> <p>– Методами оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и</p>	
--	--	--	--	--

			<p>иными медицинскими работниками.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Алгоритмом организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.</li> </ul>	
<b>Категория ПК: медицинская помощь в неотложной и экстренной форме.</b>				
<p>Участие в оказании медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства .</p>	<p>физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</p>	<p>ПК-4 Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах.</p>	<p><b>ИД 4.1. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов.</li> <li>– Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов.</li> <li>– Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей).</li> <li>– Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</li> <li>– Клинические признаки внезапного прекращения</li> </ul>	<p>ПС 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый).</p>

			<p>кровообращения и/или дыхания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</li> <li>– Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).</li> <li>– Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.</li> </ul> <p><b>ИД 4.2 Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</li> <li>– Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме.</li> <li>– Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</li> <li>– Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).</li> </ul> <p><b>ИД 4.3 Владеть</b></p>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>– Методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.</li><li>– Навыками распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</li><li>– Навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</li><li>– Навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li><li>– Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при</li></ul>	
--	--	--	---	--

			<p>состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).</p> <p>– Алгоритмом применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p>	
--	--	--	--	--

Процесс организации ознакомительной направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденным под номером 293 н 27.03.2017 Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации.

### Трудовые функции (ТД):

#### **ТД 1. Трудовая функция А/01.7 - Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренных формах.**

##### ***Трудовые действия:***

Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренных формах.

Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания помощи в неотложной форме.

Оказание помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.

##### ***Уметь:***

Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме.

Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибриляцией).

*Знать:*

Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследования и интерпретации результатов.

Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов.

Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей).

Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.

Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибриляции).

Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибриляции) при внезапном прекращении кровообращения и /или дыхания.

*Владеть:*

Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях.

Основными лечебными мероприятиями по оказанию первой медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях.

## **ТД 2. Трудовая функция А/02.7 - Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.**

*Трудовые действия:*

Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента.

Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.

Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.

Установление диагноза с учетом действующей международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

*Уметь:*

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.

Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты.

Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента.

Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента.

Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам.

Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований.

Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента.

Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента.

Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента.

Интерпретировать данные, полученные при консультации пациента врачами-специалистами.

Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов.

Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний.

Определить очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.

Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.

Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

*Знать:*

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.

Общие вопросы организации медицинской помощи населению.

Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.

Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.

Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.

Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов.

Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента.

Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация перкуссия, аускультация).

МКБ.

*Владеть:*



Навыками публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий.  
Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

Навыкам интерпретации результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов диагностики.

Алгоритмом постановки предварительного диагноза.

Навыками правильного ведения медицинской документации с использованием МКБ.

### **ТД 3. Трудовая функция А/03.7 - Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.**

#### ***Трудовые действия:***

Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.

#### ***Уметь:***

Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Оценивать эффективность и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.

#### ***Знать:***

Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.

Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением.

*Владеть:*

Навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации их профилактике различных заболеваний и патологических состояний.

**ТД 5. Трудовая функция А/05.7 - Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.**

***Трудовые действия:***

Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.

*Уметь:*

Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.

*Знать:*

Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения.

*Владеть:*

Навыкам в выборе оптимального режима медицинских осмотров и диспансерного наблюдения.

**ТД 6. Трудовая функция А/06.7 - Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.**

***Трудовые действия:***

Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.

Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.

*Уметь:*

Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.

*Знать:*

Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника.

Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.

*Владеть:*

Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, навыками поиска в сети Интернет.

Навыками обучения младшего и среднего медицинского персонала основными манипуляциям и процедурам.

**Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения ознакомительной практики, с указанием этапов их формирования**

Кодификатор результатов обучения, формирующих ПК

Задача пд	ПС* ОТФ	ПС* ТФ	ПС* ТД	Наименование категории и (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.	Оказание первичной медицинской помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения. А/05.7	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.	Профилактика заболеваний.	ПК-1 Способен к проведению профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения.	ИД 1.1 ИД 1.2 ИД 1.3

	при вызове медицинского работника.					
Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов, неотложных состояний, беременности.	Оказание первичной медицинской помощи по месту жительства населения в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. А/02.7	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента. Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Диагностика заболеваний	ПК-2 Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.	ИД 2.1 ИД 2.2 ИД 2.3

			<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания ме-дицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение дифференциальной диагностики с другими</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными. Установление диагноза с учетом действующей международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).			
Оказание первичной врачебной медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Оказание первичной медицинской помощи и взрослому населению в амбулаторных условиях, не пренебрегая круглогодичной медицинской помощью	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности. А/03.7	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Лечение заболеваний	ПК-3 Способен к назначению лечения пациентов, контролю его эффективности и безопасности	ИД 3.1 ИД 3.2 ИД 3.3

	о наблюдении и лечения, в том числе на дому при вызове медицинской работника		Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.			
Участие в оказании медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	Оказание медицинской помощи первичной медицинской помощи и взрослому населению в амбулаторных условиях, не	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренных формах. А/01.7	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренных формах. Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания помощи в неотложной форме. Оказание помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без	Медицинская помощь в неотложной и экстренной форме.	ПК-4 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ИД 4.1 ИД 4.2 ИД 4.3

	<p>предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.</p>		<p>явных признаков угрозы жизни пациента. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

### Кодификатор результатов обучения, формирующих ПК (продолжение)

Трудовые действия (ТД)	Разделы (этапы, объекты и виды ПД студента во время прохождения практики)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате прохождения практики			Этап освоения компетенции
		Знания	Умения	Навыки	
ТД1. Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию	ИД 1.1	ИД-1.2	ИД-1.3	окончательный



<p>здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами ТД2.</p> <p>Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами ТД3.</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями ТД4.</p> <p>Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ТД5.</p>	<p>здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения</p>				
---	--	--	--	--	--

<p>Контроль соблюдения профилактических мероприятий          Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ          ТД.6          Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p>					
<p>ТД7.          Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)          ТД8. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента          ТД9.          Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>Диагностика заболеваний</p>	<p>ИД-2.1</p>	<p>ИД-2.2</p>	<p>ИД-2.3</p>	<p>окончательный</p>

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					
<p>ТД10. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ТД11. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ТД12. Оценка эффективности и безопасности применения</p>	Лечение заболеваний	ИД-3.1	ИД-3.2	ИД-3.3	окончательный

<p>лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения ТД13.</p> <p>Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками ТД14.</p> <p>Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>					
<p>ТД15, Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренных формах.</p> <p>ТД16. Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания помощи в неотложной форме.</p> <p>ТД17. Оказание помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении</p>	<p>Медицинская помощь в неотложной и экстренной формах</p>	ИД-4.1	ИД-4.2	ИД-4.3	окончательный

<p>хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. ТД 18. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ТД 19. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p>					
---	--	--	--	--	--

Кодификатор результатов обучения, формирующих УК и ОПК

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Разделы (этапы, объекты и виды ПД студента во время прохождения практики)	Контролируемые учебные элементы во время прохождения практики			Этап освоения компетенции
				Знания	Умения	Навыки	
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-7.1. Знать критерии правильности выполнений медицинских манипуляций, выполняемых в процедурном кабинете. ИД-7.2. Уметь выполнять лечебные мероприятия на основе медицинских манипуля-	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и сани-	ИД-7.1	ИД-7.2	ИД-7.3	окончательный

		ций с учетом их эффективности и безопасности ИД-7.3. Владеть навыками применения медицинских манипуляций, выполняемых в процедурном кабинете.	тарно-гигиенического просвещения населения Диагностика заболеваний Лечение заболеваний Медицинская помощь в неотложной и экстренной формах				
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки получаемых результатов ИД 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др. ИД 1.3 Владеть: навыками разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем		ИД - 1.1	ИД - 1.2	ИД - 1.3	окончательный
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей. ИД 6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. ИД 6.3 Владеть: навыками планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения		ИД - 6.1	ИД - 6.2	ИД - 6.3	окончательный

		дополнительных образовательных программ.					
--	--	--	--	--	--	--	--

### 5. Место ознакомительной практики в структуре ОПОП университета

Ознакомительная практика «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» Б2.В.03 (П) относится к блоку Б2 Практика, части формируемой участниками образовательных отношений.

**Для прохождения данной производственной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:**

#### **Патофизиология, клиническая патофизиология**

**Знания:** патогенез основных клинических синдромов, процессов, заболеваний.

**Умения и навыки:** патофизиологическая оценка клинических симптомов и синдромов (основы клинической патофизиологии).

#### **Пропедевтика внутренних болезней**

**Знания:** основы и принципы клинического обследования пациентов.

**Умения:** обследовать пациента, выделить клинические синдромы, установить простейший диагноз

**Навыки:** владеть навыками клинического обследования пациента.

#### **Фармакология**

**Знания:** основных механизмов действия лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний, включенных в программу подготовки по дисциплине «Факультетская терапия, профессиональные болезни»,

**Умения и навыки:** уметь выписывать рецепты на основные лекарственные средства для лечения заболеваний, включенных в программу подготовки по дисциплине «Клиническая практика терапевтического профиля»

### 6. Объем практической подготовки (учебной/производственной практики)

Общая трудоемкость производственной практики «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 часов.

### 7. Содержание практической подготовки (учебной/производственной практики)

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения учебной (производственной) практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) студент при прохождении данного этапа производственной практики или вида производственной деятельности	На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляющими каких компетенций они являются	Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному у стандарту	Формы аттестации сформированности ЗУН
1	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещению населения	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3, ИД 6.1, ИД 6.2, ИД 6.3, ИД-7.1, ИД -7.2, ИД -7.3 ИД-1.1, ИД-1.2., ИД-1.3	УК-1. УК-6. ОПК-7 ПК-1		Экзамен, собеседование, отчет по практике.
2	Диагностика заболеваний	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3, ИД 6.1, ИД 6.2, ИД 6.3, ИД-7.1, ИД -7.2, ИД -7.3 ИД-2.1, ИД-2.2., ИД-2.3	УК-1. УК-6. ОПК-7 ПК-2	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Экзамен, собеседование, отчет по практике.
3	Лечение заболеваний	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3, ИД 6.1, ИД 6.2, ИД 6.3, ИД-7.1, ИД -7.2, ИД -7.3 ИД-3.1, ИД-3.2., ИД-3.3	УК-1. УК-6. ОПК-7. ПК-3		Экзамен, собеседование, отчет по практике.
4	Медицинская помощь в неотложной и экстренной формах	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3, ИД 6.1, ИД 6.2, ИД 6.3, ИД-7.1, ИД -7.2, ИД -7.3 ИД-4.1, ИД-4.2., ИД-4.3	УК-1. УК-6. ОПК-7. ПК-4		Экзамен, собеседование, отчет по практике.

**8. Формы отчётности по практической подготовке (учебной/производственной практике) При прохождении учебной (производственной) практики «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» используются следующие формы отчетности:**

Дневник производственной практики.

**9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практической подготовке (учебной/производственной практике)**



**Аттестация во время собеседования состоит из следующих разделов:**

- **Оценка за подготовку отчета.**
- **Собеседование.**

**Перечень оценочных средств**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Вопросы контроля к экзамену	Средство контроля усвоения дисциплины.	Перечень вопросов к экзамену занятия. Примеры вопросов. 1. Техника измерения артериального давления. 2. Внутривенная инъекция. 3. Внутримышечная инъекция. 4 Первая помощь при анафилактическом шоке.
2	Опрос (собеседование)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на <i>дополнительное</i> выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу дисциплины, уровень понимания учебного материала.	Перечень вопросов по разделам дисциплины. Примеры вопросов. 1. Модифицированные факторы риска ИБС: выявление, методы коррекции 2. Лекарственные поражения почек 3. Методы и способы временной остановки кровотечений.
3	Отчет прохождения производственной практики	Конечный продукт, получаемый в результате прохождения производственной практики и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно собирать и анализировать необходимую информацию, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления	Структура и содержание отчёта о прохождении практики

**Итоговая форма контроля - экзамен, за прохождения практики студент получает отдельную оценку.**

**Эта оценка устанавливается во время проведения собеседования на кафедре.**

**Критерии оценки освоения практических навыков и умений:**

**Оценка «отлично»:** студент знает основные выполнения медицинских манипуляций и профилактики осложнений, владеет основными мануальными навыками, умеет проводить профилактику основных осложнений и оказывать первую неотложную помощь.

**Оценка «хорошо»:** Студент допускает малозначительные ошибки, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, выполняет основные мануальные манипуляции с некоторыми неточностями, не влияющими на качество манипуляции.

**Оценка «удовлетворительно»:** Студент допускает некоторые ошибки, неуверенно выполняет основные мануальные манипуляции.

**Оценка «неудовлетворительно»:** Студент допускает существенные ошибки, которые самостоятельно не обнаруживает и не исправляет, не выполняет основные мануальные манипуляции. Не представляет отчетную документацию.

#### 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Учебно-методическое пособие по проведению научно-исследовательской работы. Тольятти. 2018. – 23 с. <https://tltu.ru/instituty/institut-prava/legal-clinic/contact-the-legal-clinic/%D0%A3%D0%9C%D0%9F%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9D%D0%98%D0%A0.pdf>

2. Е.В. Каранина «Методические рекомендации по научно-исследовательской работе магистрантов» Учебно-методическое пособие. – Киров : ВятГУ, 2018. –32 с. [https://www.vyatsu.ru/uploads/file/1902/nauchno\\_issledovatel'skaya\\_rabota\\_magistry\\_en\\_eb.pdf](https://www.vyatsu.ru/uploads/file/1902/nauchno_issledovatel'skaya_rabota_magistry_en_eb.pdf)

3. Методы и средства научных исследований: учеб. пособие / Ю. Н. Колмогоров [и др.]. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. — 152 с. [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54030/1/978-5-7996-2256-5\\_2017.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54030/1/978-5-7996-2256-5_2017.pdf)

4. Шабанова О.В. Организация и методика научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению «Социальная работа» - магистратура/ О.В. Шабанова – Ульяновск: УлГУ, 2019. -16с.

#### Интернет-ресурсы

- <https://www.elibrary.ru>
- <https://pubmed.ncbi>
- <https://www1.fips.ru>

#### Перечень учебной литературы, необходимой для проведения производственной практики «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»:

№ п/п	Наименование издания	Авторы	Год издания, издательство	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке КубГМУ	На кафедре
1	2	4	5	6	7
1.	Поликлиническая терапия: Учебник, 2-е изд., перераб. и доп.	Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.	50	2
2.	Поликлиническая терапия: Учебник,	И.И. Чукаева, Барт Б.Я.,	КНОРУС, 2018, 696с.	190	-

3	Система подготовки врачей общей практики (семейных врачей) метод. пособ.	И.Н. Денисов, А.И. Иванов	ГОУ ВУНМЦ по непрерывному мед.фарм. образованию. – М., 2004.	17	1
4	Учебные задания и ситуационные задачи по клиническим и организационным вопросам оказания медицинской помощи на амбулаторном этапе	С.Н. Алексеенко, В.В. Горбань, Л.В. Бурба	учеб.- метод. указания к практическим занятиям по поликлинической терапии для студентов 6 курса леч. фак., и др. КГМУ. – Краснодар, 2013.	390	1

### Методические указания для обучающихся по освоению практики

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе в общехирургической практике	Савченко Ю.П., Малышко В.В. Поляков А.В., Полуэктова И.В.	2017, ГБОУ ВПО «КубГМУ» Минздрава России, г. Краснодар	0	10
1	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе в общехирургической практике	Савченко Ю.П., Малышко В.В. Поляков А.В., Полуэктова И.В.	2004, ГБОУ ВПО «КубГМУ» Минздрава России, г. Краснодар	9	0

### 11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Операционная система Microsoft Windows XP, Seven, Vista;

Пакет Microsoft Office (Word, Excel, Power Point);

Антивирусное ПО (Антивирус Касперского).

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной (производственной) практики.**

Проведение ознакомительной практики проводится в учебной аудитории.

При осуществлении ознакомительной практики используется оборудование: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК с доступом в Интернет.

**13. Клинические базы для прохождения производственной практики:**

ГБУЗ «Городская поликлиника № 1 г. Краснодара» МЗ КК

ГБУЗ «Городская поликлиника № 3 г. Краснодара» МЗ КК

ГБУЗ «Городская поликлиника № 4 г. Краснодара» МЗ КК

ГБУЗ «Городская поликлиника № 5 г. Краснодара» МЗ КК

ГБУЗ «Городская поликлиника № 7г. Краснодара» МЗ КК

ГБУЗ «Городская поликлиника № 9 г. Краснодара» МЗ КК

ГБУЗ «Городская поликлиника № 10 г. Краснодара» МЗ КК

ГБУЗ «Городская поликлиника № 11 г. Краснодара» МЗ КК

ГБУЗ «Городская поликлиника № 13 г. Краснодара» МЗ КК

ГБУЗ «Городская поликлиника № 14г. Краснодара» МЗ КК

ГБУЗ «Городская поликлиника № 15 г. Краснодара» МЗ КК

ГБУЗ «Городская поликлиника № 16 г. Краснодара» МЗ КК

ГБУЗ «Городская поликлиника № 17 г. Краснодара» МЗ КК

ГБУЗ «Городская поликлиника № 19 г. Краснодара» МЗ КК

ГБУЗ «Городская поликлиника № 22 г. Краснодара» МЗ КК

ГБУЗ «Городская поликлиника № 23 г. Краснодара» МЗ КК

ГБУЗ «ЦРБ Усть-Лабинская» МЗ КК

ГБУЗ «ЦРБ Кавказкая» МЗ КК

ГБУЗ «ЦРБ Тбилисская» МЗ КК

МО согласно заключенному целевому договору