


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

Согласовано:

Декан лечебного факультета

 А.А. Сухинин
« _____ » _____ 2021 года

Утверждаю:

Проректор по учебной и воспитательной
работе

 Т.В. Гайворонская
« _____ » _____ 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
(ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)**

«Помощник палатной медицинской сестры»

(наименование дисциплины)

Для
специальности

31.05.01 Лечебное дело

(наименование и код специальности)

Факультет

лечебный

(наименование факультета)

Кафедра

Пропедевтики внутренних болезней

(наименование кафедры)

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения – очная

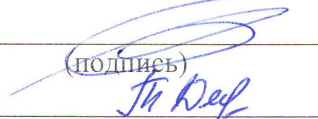
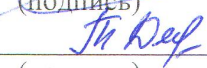
Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы, всего - 144 часа

Итоговый контроль – экзамен

2021

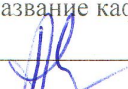
Рабочая программа производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры» по специальности 31.05.01 Лечебное дело составлена на основании ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. №988, приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 26 ноября 2020 года №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования», профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. №293н, и учебного плана специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Разработчики рабочей программы:

<u>Доцент, к.м.н.</u> (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	<u>М.И. Бочарникова</u> (расшифровка)
<u>Ассистент</u> (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	<u>Т.А. Демишева</u> (расшифровка)

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
пропедевтики внутренних болезней**

« 01 » 07 2021 г. название кафедры _____ протокол заседания № 8

Заведующий кафедрой _____ название кафедры _____
к.м.н., доцент _____ (подпись)  _____
(должность, ученое звание, степень) _____ (расшифровка) А.Ю. Ионов

Согласовано:

Председатель методической комиссии лечебного факультета _____ И.С. Захарченко
протокол № 1 от 27 августа 2021 г.

Председатель методической комиссии по учебной и производственной практикам и формированию у студентов практических навыков и умений _____ С.К. Ахеджак-Нагузе
протокол № 1 от 30 августа 2021 года

Председатель методической комиссии по организации и контролю качества образовательного процесса ЦМС _____ Э.М. Шадрина

Протокол № 1 от 31 августа 2021 года

Пояснительная записка

Производственная практика студентов I курса является обязательной составной частью основной образовательной программы (ООП) высшего профессионального образования, относится к циклу Б2.В.01(П). Структура и продолжительность практики определены ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. №988, приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 26 ноября 2020 года №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования», профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н, и учебного плана специальности 31.05.01 Лечебное дело и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку студентов.

1. Цели практической подготовки (производственной практики)

Целями производственной практики являются овладение практическими навыками работы среднего медицинского персонала (в отделениях различного профиля клинического стационара); ознакомление с работой учреждений здравоохранения, санитарно-противоэпидемическим режимом общих, терапевтических и других отделений, освоение и развитие компетенций, необходимых для работы палатной медицинской сестры; формирование медицинской этики и деонтологии у обучающихся.

2. Задачи практической подготовки (производственной практики)

1. Формирование способностей по уходу за больным и развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.
2. Закрепить методику, технику сбора основных лабораторных исследования (общий анализ крови, мочи, мокроты) и наиболее простых инструментальных методов (измерения АД, температуры, пульсоксиметрия).
3. Освоить принципы неотложной помощи при заболеваниях внутренних органов (оказание помощи при приступах бронхиальной астмы, коллапсе, шоке, бронхиальной астме, кровотечении, аллергическом шоке и т.д.) на доврачебном этапе.
4. Приобрести навыки общения с больными на основе знания принципов медицинской этики и деонтологии.
5. Разграничивать норму и патологию по данным освоенных в рамках производственной практики методов диагностики.

3. Способ и формы проведения практической подготовки (производственной практики)

Способы: стационарная, выездная.

Формы: дискретно.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры».

а) универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен применять	ИД 4.1 Знать: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном

	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий ИД 4.2 Уметь: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации ИД 4.3 Владеть: навыками составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД 5.1 Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации ИД 5.2 Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей ИД 5.3 Владеть: опытом продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

б) Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в	ИД 1.1 Знать: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>ИД 1.2 Уметь: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять современное законодательство в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ИД 1.3 Владеть: опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>
<p>Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики</p>	<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД 4.1 Знать: медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД 4.2 Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причины развития</p>

		<p>заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования; диагностировать наиболее распространенные патологии; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД 4.3 Владеть: опытом подбора и</p>
--	--	--

		<p>назначения медицинских изделий для оказания медицинской помощи при наиболее распространенных заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
Первая врачебная помощь	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные	ИД 4.1 Знать: медицинские показания к применению медицинских изделий

	<p>порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>при наиболее распространенных заболеваниях; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД 4.2 Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования; диагностировать наиболее распространенные патологии; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания</p>
--	--	--

		<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД 4.3 Владеть: опытом подбора и назначения медицинских изделий для оказания медицинской помощи при наиболее распространенных заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-</p>
--	--	--

		<p>специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>Использование информационных технологий</p>	<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД 4.1 Знать: медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской</p>

		<p>помощи в неотложной форме</p> <p>ИД 4.2 Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования; диагностировать наиболее распространенные патологии; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных</p>
--	--	---

		<p>острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД 4.3 Владеть: опытом подбора и назначения медицинских изделий для оказания медицинской помощи при наиболее распространенных заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний</p>
--	--	---

		без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
--	--	--

Процесс организации практической подготовки направлен на формирование у студентов способностей и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт-участковый)», утвержденным 21 марта 2017 г., регистрационный номер 1006, Министерством труда и социальной защиты РФ.

В результате проведения производственной практики студент должен:

Знать:

- на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;
- информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ;
- моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- механизм действия дезинфицирующих средств, исходя из поставленной профессиональной задачи;
- основы общего ухода за больными, оказание первой доврачебной помощи при urgentных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы и правила безопасности применения информационных технологий.

Уметь:

- выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах);
- изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; соблюдать этические нормы и права человека; грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;
- общаться с пациентами и коллегами с учетом моральных и правовых норм;
- применять дезинфекционные средства, для решения профессиональных задач;
- организовать уход за больными и оказать первую доврачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности; соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками коммуникативно и культурно вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках;
- навыками уважительного межличностного общения с представителями различных народов и сообществ;
- основами врачебной этики и деонтологии позволяющим решать сложные деонтологические вопросы;
- навыками применения дезинфекционных средств для решения профессиональной задачи;
- навыками ухода за больными, оказания неотложной доврачебной помощи на догоспитальном этапе в рамках компетенций палатной медицинской сестры;
- навыками применения информационных технологий в профессиональной деятельности; основами информационной безопасности.

Кодификатор результатов обучения, формирующих УК и ОПК

Наименование, категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Разделы (этапы, объекты и виды ПД студента во время прохождения практики	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате прохождения практики			Этапы освоения компетенций
				Знания	Умения	Навыки	
Коммуникация	УК-4	ИД-4.1 Знать ИД-4.2 Уметь ИД-4.3 Владеть	1. Организация практики с элементами и внедрения «Бережливых технологий».	- на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; - моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; - правила безопасности применения информационных технологий.	- на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; - моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; - использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности; соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.	- навыками коммуникативно и культурно вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках; - основами врачебной этики и деонтологии позволяющим решать сложные деонтологические вопросы; - навыками применения информационных технологий в профессиональной деятельности; основами информационной безопасности.	начальный
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	ИД-1.1 Знать ИД-1.2 Уметь ИД-1.3 Владеть					
Использование информационных технологий	ОПК-12	ИД-12.1 Знать ИД-12.2 Уметь ИД-12.3 Владеть					
Межкультурное взаимодействие	УК-5	ИД-5.1 Знать ИД-5.2 Уметь ИД-5.3 Владеть	2. Организация, методы и манипуляционная	-информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ;	- изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом	- навыками уважительного межличностного общения с	начальный

Межкультурное взаимодействие	ОПК-1	ИД-1.1 Знать ИД-1.2 Уметь ИД-1.3 Владеть	техника общего ухода за больными.	- моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; - основы общего ухода за больными.	национальных, культурных и религиозных особенностей; соблюдать этические нормы и права человека; грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - общаться с пациентами и коллегами с учетом моральных и правовых норм; - организовать уход за больными.	представителями различных народов и сообществ; - основами врачебной этики и деонтологии и позволяющим решать сложные деонтологические вопросы; - навыками ухода за больными, в рамках компетенций палатной медицинской сестры:	
Первая врачебная помощь	ОПК-6	ИД-6.1 Знать ИД-6.2 Уметь ИД-6.3 Владеть					
Коммуникация	УК-4	ИД-4.1 Знать ИД-4.2 Уметь ИД-4.3 Владеть	3. Обязанности палатной медицинской сестры.	- на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; - моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; - механизм действия дезинфицирующих средств,	выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); - общаться с пациентами и коллегами с учетом моральных и правовых норм; - применять дезинфекционные средства, для решения профессиональных задач; - организовать уход за	- навыками коммуникативно и культурно вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках; - основами врачебной этики и деонтологии и позволяющим решать сложные деонтологические вопросы; - навыками применения дезинфекции	начальный
Межкультурное взаимодействие	ОПК-1	ИД-1.1 Знать ИД-1.2 Уметь ИД-1.3 Владеть					
Медицинские технологии оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4	ИД-4.1 Знать ИД-4.2 Уметь ИД-4.3 Владеть					
Первая врачебная помощь	ОПК-6	ИД-6.1 Знать ИД-6.2 Уметь ИД-6.3 Владеть					

				исходя из поставленной профессиональной задачи; - основы общего ухода за больными, оказание первой доврачебной помощи при urgentных состояниях на догоспитальном этапе;	больными и оказать первую доврачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;	онных средств для решения профессиональной задачи; - навыками ухода за больными, оказания неотложной доврачебной помощи на догоспитальном этапе в рамках компетенций палатной медицинской сестры: - навыками применения информационных технологий в профессиональной деятельности; основами информационной безопасностью.	
Коммуникация	УК-4	ИД-4.1 Знать ИД-4.2 Уметь ИД-4.3 Владеть	4. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям	- на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;	выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);	- навыками коммуникативно и культурно вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках;	начальный
Межкультурное взаимодействие	ОПК-1	ИД-1.1 Знать ИД-1.2 Уметь ИД-1.3 Владеть		- моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной	- общаться с пациентами и коллегами с учетом моральных и правовых норм; - применять дезинфекционн	основами врачебной этики и деонтологии и позволяющим решать сложные	
Медицинские технологии оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4	ИД-4.1 Знать ИД-4.2 Уметь ИД-4.3 Владеть					

Первая врачебная помощь	ОПК-6	ИД-6.1 Знать ИД-6.2 Уметь ИД-6.3 Владеть		деятельности; - механизм действия дезинфициру ющих средств, исходя из поставленной профессиона льной задачи; - основы общего ухода за больными.	ые средства, для решения профессиональ ных задач; - организовать уход за больными.	деонтологи ческие вопросы; - навыками применения дезинфекци онных средств для решения профессион альной задачи; - навыками ухода за больными, в рамках компетенци й палатной медицинско й сестры:	
Коммуника ция	УК-4	ИД-4.1 Знать ИД-4.2 Уметь ИД-4.3 Владеть	5. Экстренна я доврачебн ая помощь при угрожающ их жизни состояни х	- на государствен ном и иностранном (-ых) языках коммуникати вно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодейств ия с партнерами; - информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ; - моральные и правовые нормы, этические и деонтологиче ские принципы в профессиона льной деятельности; - основы, оказания первой доврачебной помощи при ургентных	- выбирать и использовать наиболее эффективные для академическог о и профессиональ ного взаимодействи я вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ы х) языке(ах); - изучать и анализировать особенности социального взаимодействи я с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; соблюдать этические нормы и права человека; грамотно и доступно излагать профессиональ ную информацию в процессе межкультурног о	- навыками коммуникат ивно и культурно вести устные деловые разговоры в процессе профессион ального взаимодейс твия на государстве нном и иностранно м (-ых) языках; - навыками уважительн ого межличност ного общения с представите лями различных народов и сообществ; - основами врачебной этики и деонтологи и позволяющ им решать сложные деонтологи ческие вопросы;	началь ный
Межкульту рное взаимодейс твие	УК-5	ИД-5.1 Знать ИД-5.2 Уметь ИД-5.3 Владеть					
Межкульту рное взаимодейс твие	ОПК-1	ИД-1.1 Знать ИД-1.2 Уметь ИД-1.3 Владеть					
Первая врачебная помощь	ОПК-6	ИД-6.1 Знать ИД-6.2 Уметь ИД-6.3 Владеть					

				состояниях на догоспитальном этапе;	взаимодействию; - общаться с пациентами и коллегами с учетом моральных и правовых норм; - оказать первую доврачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;	- навыками оказания неотложной доврачебной помощи на догоспитальном этапе в рамках компетенций палатной медицинской сестры:	
Межкультурное взаимодействие	ОПК-1	ИД-1.1 Знать ИД-1.2 Уметь ИД-1.3 Владеть	б. Подготовка к экзамену по производственной практике	- моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;	- общаться с пациентами и коллегами с учетом моральных и правовых норм; - применять дезинфекционные средства, для решения профессиональных задач; - организовать уход за больными и оказать первую доврачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;	- основами врачебной этики и деонтологии и позволяющим решать сложные деонтологические вопросы; - навыками применения дезинфекционных средств для решения профессиональной задачи;	начальный
Медицинские технологии оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4	ИД-4.1 Знать ИД-4.2 Уметь ИД-4.3 Владеть		- механизм действия дезинфицирующих средств, исходя из поставленной профессиональной задачи;	- основы общего ухода за больными, оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности;	- навыки применения дезинфекционных средств для решения профессиональной задачи; - навыками ухода за больными, оказания неотложной доврачебной помощи на догоспитальном этапе в рамках компетенций палатной медицинской сестры;	
Первая врачебная помощь	ОПК-6	ИД-6.1 Знать ИД-6.2 Уметь ИД-6.3 Владеть		- основы общего ухода за больными, оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;	- использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности;	- навыками ухода за больными, оказания неотложной доврачебной помощи на догоспитальном этапе в рамках компетенций палатной медицинской сестры;	
Использование информационных технологий	ОПК-12	ИД-12.1 Знать ИД-12.2 Уметь ИД-12.3 Владеть		- принципы и правила безопасности применения информационных технологий.	- использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности; соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной	- использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности;	

					деятельности.	альной деятельност и; основами информаци онной безопасност и.	
--	--	--	--	--	---------------	---	--

5. Место практической подготовки в структуре ООП.

Производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры» Б2.В.01(П) относится к блоку практики части, формируемой участниками образовательных отношений. Для прохождения данной производственной практики необходимы **знания** (коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; культурные особенности и традиции различных сообществ; моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности; механизм действия дезинфицирующих средств, исходя из поставленной профессиональной задачи; основы общего ухода за больными, оказание первой доврачебной помощи при urgentных состояниях на догоспитальном этапе; принципы и правила безопасности применения информационных технологий), **умения** (коммуникативно взаимодействовать, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); соблюдать этические нормы и права человека; грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; общаться с пациентами и коллегами с учетом моральных и правовых норм; применять дезинфекционные средства, для решения профессиональных задач; организовать уход за больными и оказать первую доврачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности; соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности) и **навыки** (ведения устных деловых разговоров в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках; уважительного межличностного общения с представителями различных народов и сообществ; основ врачебной этики и деонтологии; применения дезинфекционных средств для решения профессиональной задачи; ухода за больными, оказания неотложной доврачебной помощи на догоспитальном этапе в рамках компетенций палатной медицинской сестры; применения информационных технологий в профессиональной деятельности; основами информационной безопасности) по уходу за терапевтическими больными, формируемые предшествующей дисциплиной: - учебная практика «Ознакомительная клиническая практика. Уход за больными терапевтического и хирургического профиля».

Эта первая производственная практика студентов, закладывающая основы для клинических дисциплин (основы сестринского дела, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия и др.), последующих диагностических и производственных практик (по получении профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

6. Объем практической подготовки

Общая трудоемкость производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры» составляет 4 зачетных единиц, 2, 2/3 недели, 144 часа.

7. Содержание практической подготовки

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности и студента во время прохождения производственной практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) студент при прохождении данного этапа производственной практики			На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляющими каких компетенций они являются	Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту	Формы аттестации сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки			
1.	Организация практики с элементами внедрения «Бережливых технологий».	<ul style="list-style-type: none"> - на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; - моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; - правила безопасности применения информационных технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; - моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; - использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности; - соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками коммуникативно и культурно вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках; - основами врачебной этики и деонтологии позволяющим решать сложные деонтологические вопросы; - навыками применения информационных технологий в профессиональной деятельности; - основами информационной безопасности. 	УК-4, ОПК-1, ОПК-12	-	собеседование, практические навыки

2.	Организация, методы и манипуляционная техника общего ухода за больными.	<p>- информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ;</p> <p>- моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;</p> <p>- основы общего ухода за больными.</p>	<p>- изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; соблюдать этические нормы и права человека; грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>- общаться с пациентами и коллегами с учетом моральных и правовых норм;</p> <p>- организовать уход за больными.</p>	<p>- навыками уважительного межличностного общения с представителями различных народов и сообществ;</p> <p>- основами врачебной этики и деонтологии позволяющим решать сложные деонтологические вопросы;</p> <p>- навыками ухода за больными, в рамках компетенций палатной медицинской сестры:</p>	УК-5. ОПК-1. ОПК-6.	-	собеседование, практические навыки
3.	Обязанности палатной медицинской сестры.	<p>- на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p> <p>- моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;</p> <p>- механизм действия</p>	<p>выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном (-ых) языке(ах);</p> <p>- общаться с пациентами и</p>	<p>- навыками коммуникативно и культурно вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках;</p> <p>- основами врачебной этики и деонтологии позволяющим решать сложные деонтологические вопросы;</p> <p>- навыками</p>	УК-4. ОПК-1. ОПК-4. ОПК-6.	-	начальные

		<p>дезинфицирующих средств, исходя из поставленной профессиональной задачи;</p> <p>- основы общего ухода за больными, оказание первой доврачебной помощи при urgentных состояниях на догоспитальном этапе;</p>	<p>коллегами с учетом моральных и правовых норм;</p> <p>- применять дезинфекционные средства, для решения профессиональных задач;</p> <p>- организовать уход за больными и оказать первую доврачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</p>	<p>применения дезинфекционных средств для решения профессиональной задачи;</p> <p>- навыками ухода за больными, оказания неотложной доврачебной помощи на догоспитальном этапе в рамках компетенций палатной медицинской сестры:</p> <p>- навыками применения информационных технологий в профессиональной деятельности; основами информационно безопасной деятельности.</p>			
4.	Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям	<p>- на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p> <p>- моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;</p> <p>- механизм действия дезинфицирующих средств, исходя из поставленной профессиональной задачи;</p> <p>- основы общего ухода за больными.</p>	<p>выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном (-ых) языке(ах);</p> <p>- общаться с пациентами и коллегами с учетом моральных и правовых норм;</p> <p>- применять дезинфекционные средства, для решения профессиональных задач;</p>	<p>- навыками коммуникативно и культурно вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках;</p> <p>- основами врачебной этики и деонтологии позволяющим решать сложные деонтологические вопросы;</p> <p>- навыками применения дезинфекционных средств для решения профессиональной задачи;</p> <p>- навыками ухода за больными, в рамках компетенций</p>	УК-4. ОПК-1. ОПК-4. ОПК-6.	-	собеседование, практические навыки

			льных задач; -организовать уход за больными.	палатной медицинской сестры.			
5.	Экстренная доврачебная помощь при угрожающих жизни состояниях	- на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; - информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ; - моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; - основы, оказания первой доврачебной помощи при ургентных состояниях на догоспитальном этапе;	- выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке(ах); - изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; соблюдать этические нормы и права человека; грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - общаться с пациентами и коллегами с учетом моральных и правовых норм; - оказать первую доврачебную медико-санитарную	- навыками коммуникативно и культурно вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках; - навыками уважительного межличностного общения с представителями различных народов и сообществ; - основами врачебной этики и деонтологии позволяющим решать сложные деонтологические вопросы; - навыками оказания неотложной доврачебной помощи на догоспитальном этапе в рамках компетенций палатной медицинской сестры:	УК-4. УК-5. ОПК-1. ОПК-6.	-	собеседование, практические навыки

			помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;				
6.	Подготовка к экзамену по производственной практике	<ul style="list-style-type: none"> - моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; - механизм действия дезинфицирующих средств, исходя из поставленной профессиональной задачи; - основы общего ухода за больными, оказание первой доврачебной помощи при urgentных состояниях на догоспитальном этапе; - принципы и правила безопасности применения информационных технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - общаться с пациентами и коллегами с учетом моральных и правовых норм; - применять дезинфицирующие средства, для решения профессиональных задач; - организовать уход за больными и оказать первую доврачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности; - соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - основами врачебной этики и деонтологии позволяющим решать сложные деонтологические вопросы; - навыками применения дезинфицирующих средств для решения профессиональной задачи; - навыками ухода за больными, оказания неотложной доврачебной помощи на догоспитальном этапе в рамках компетенций палатной медицинской сестры; - навыками применения информационных технологий в профессиональной деятельности; - основами информационной безопасности. 	ОПК-1. ОПК-4. ОПК-6. ОПК-12	-	собеседование, практические навыки

8. Форма отчетности по практической подготовке

При прохождении производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры» используются следующие формы отчетности:

- Ведение дневника производственной практики, где студент ежедневно записывает всю проделанную работу, руководитель практики контролирует ведение дневника и подписывает его. В дневнике в конце практики дается характеристика студента;
- Научно-исследовательская работа с написанием реферата;
- Выпуск санитарных бюллетеней;
- Отчет о выполнении производственной практики.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практической подготовке

Аттестация во время собеседования состоит из следующих разделов:

- Оценка за работу в отделении стационара (поликлинике);
- Оценка за тестовое задание;
- Оценка за оформление дневника;
- Оценка за итоговое собеседование

Итоговая форма контроля – **экзамен**, за прохождение практики студент получает отдельную оценку.

Эта оценка устанавливается во время проведения собеседования на кафедре.

На собеседование студент представляет оформленный дневник и характеристику работы студента, оформленную руководством учреждения за подписью главного врача, заверенную печатью. В характеристике указывается оценка, полученная за работу в отделении.

Оценочные средства для текущего и рубежного контроля прохождения практики.

Текущий контроль осуществляется ответственным работником от ЛПУ,

Рубежный контроль проводится согласно установленным критериям, документам по практике: характеристика, отзыв руководителя, НИРС, отчет студента.

Аттестация студентов по окончании практики проводится на основании установленных критериев с выставлением итоговой оценки по практике.

Критерии оценки освоения практических навыков и умений

Оценка «отлично»: студент знает основные положения методики выполнения обследования больного, владеет основными мануальными навыками, умеет анализировать результаты лабораторного и инструментального исследований, выставляет диагноз заболевания и назначает лечение.

Оценка «хорошо»: студент допускает малозначительные ошибки, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, выполняет основные мануальные манипуляции с некоторыми неточностями, не влияющими на качество манипуляции, допускает единичные неточности при трактовке результатов лабораторного и инструментального исследований, правильно выставляет диагноз и назначая лечение.

Оценка «удовлетворительно»: студент допускает некоторые ошибки, неуверенно выполняет основные мануальные манипуляции, допускает единичные неточности при трактовке результатов лабораторного и инструментального исследований, тем не менее, правильно выставляет диагноз и назначая лечение.

Оценка «неудовлетворительно»: студент не знает методики выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального

исследований, делает ошибки при формулировке диагноза и назначении лечения. Не представляет отчетную документацию.

Таким образом, в период прохождения практики студенты обязаны приобрести практические навыки санитарно-просветительной работы, провести две лекции-беседы с больными на актуальную медицинскую тему.

Кроме того, каждый студент должен приготовить реферат по УИРС или НИРС в соответствии с тематикой, предлагаемой кафедрой.

Таким образом, студент при прохождении практики обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим правилам внутреннего трудового распорядка медицинской организации;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и её результаты;
- ежедневно вести «Дневник», отражая в нем весь объем проделанной работы;
- по окончании учебной практики предоставить руководителю практики «Дневник» с характеристикой подписанной руководителем учреждения здравоохранения и заверенной печатью учреждения, сводный отчет по проделанной работе с указанием тем санитарно-просветительной работы и УИРС.
- сдать экзамен по практике не позднее официального срока окончания учебной практики.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие	Ослопов В.Н.	2006 2017 М., Гэотар-Медиа	3437 140	8
2	Уход за больными: Учебник	Заликина Л.С.	– М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2008.–208с.	1	5
3	Алгоритмы манипуляций по общему терапевтическому уходу	Адамчик А.С., Ионов А.Ю., и др.	2015 КубГМУ	Электронное издание	В свободном доступе на сайте кафедры КубГМУ
4	Практическое руководство к предмету	Мухина С.А., Тарновская И.И.	М., 2016	ЭБС «Консультант»	2

	"Основы сестринского дела".			т студента»	
5	Основы сестринского дела. Ситуационные задачи. Практикум для медицинских училищ и колледжей	Морозова Г.И.	Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2013.	ЭБС «Консультант студента»	2
6	Дневник производственной практики «Клиническая практика. Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» студентов младших курсов для медико-профилактического факультета	М.И.Бочарникова, А.Ю.Ионов, О.А. Шевченко, И.В.Крючкова, Ю.А.Солодова, Е.А.Кузнецова, Д.И.Панченко.	2019 КубГМУ	Электронное издание	В свободном доступе на сайте кафедры КубГМУ

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
	http://elibrary.ru	Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине	доступно
	www.cir.ru/index.jsp	Университетская информационная система России	доступно
	http://window.edu.ru/window/library	Федеральный портал. Российское образование	доступно
	http://www.webmedinfo.ru/library/hirurgija.php	Электронные ресурсы по гастроэнтерологии библиотеки медицинского образовательного портала	доступно
	www.mednavigator.net	медицинский информационно – поисковый сайт "МЕДНАВИГАТОР"	доступно
	http://top.medlinks.ru	Электронные медицинские книги	доступно
	http://meduniver.com/Medical/Book/index.html	Медицинская электронная библиотека	доступно
	http://top.medlinks.ru	Электронные	доступно

		медицинские книги	
--	--	-------------------	--

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека):

1. Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты": учеб.пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с., илл.
2. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры": Булатов С.А., Горбунов В., Ахмадеев Н. Электронное учебное пособие "Основы общего ухода за пациентом" разработано на базе Центра практических умений КубГМУ в 2016 году, переработано и дополнено в 2019 году.
3. Тестовые задачи для онлайн тестирования для самоподготовки и для проведения промежуточной аттестации, разработанные на кафедре в 2020 году.
4. Ситуационные задачи, контрольные вопросы, разработанные кафедрой в 2020 году, представленные на портале дистанционного обучения.

12. Описание материально – технической базы, необходимой для проведения производственной практики.

Практика помощник палатной медицинской сестры проводится кафедрой пропедевтики внутренних болезней. Кафедра располагает достаточным количеством учебных комнат для проведения учебного процесса (9 комнат), для работы в профильных отделениях используются палаты терапевтических отделений базовых клиник ККБ №1, №2 МБУЗ «ГКБ» № 1, МБУЗ «ГКБ» № 3, и НУЗ Отделенческая клиническая больница на ст.Краснодар ОАО "РЖД" и их диагностические подразделения. Активно проводятся занятия в центре практических навыков КубГМУ, на кафедре оборудован фантомный класс.

Кафедра располагает 6 персональными компьютерами, видео проектором, что позволяет пользоваться электронными ресурсами, создавать видео презентации, лекции, демонстрировать ЭКГ, рентгенограммы, результаты КТ, МРТ, УЗИ. Постоянный доступ к сети «Интернет».

Распределение студентов по клиническим базам практики регламентируется правилами, установленными вузом и договорами с ЛПУ.

Наглядные пособия: муляжи; наборы для оказания первой помощи, выполнения лечебных и диагностических процедур.

Муляжи-манекены для отработки практических навыков по искусственной вентиляции легких и первичному реанимационному комплексу;

Наборы для отработки техники выполнения внутримышечных инъекций.

Наборы для отработки техники выполнения внутривенных инъекций.

Наборы для отработки техники выполнения подкожных инъекций.

Наборы для отработки навыков проведения зондирования, постановки клизм, остановки кровотечений, выполнения инъекций, наложения повязок.

Мультимедийный комплекс включает:

(ноутбук, проектор, экран), ПК, таблицы, видеofilьмы, аудиозаписи, фантомы, стенды, ситуационные задачи, тесты, сайт вуза, портал дистанционного обучения..

Онлайн лекции по основам сестринского дела.

Видео презентации по общему уходу за больными и основным сестринским манипуляциям.