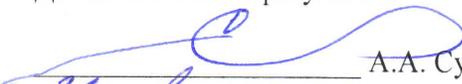


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии

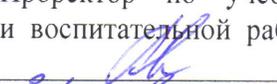
Согласовано:

Декан лечебного факультета


А.А. Сухинин
«31» августа 2021 года

Утверждаю:

Проректор по учебной
и воспитательной работе


Т.В. Гайворонская
«31» августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	Ознакомительная практика «Получение первичных навыков научно-исследовательской работы» <small>(наименование дисциплины)</small>
Для специальности	31.05.01 Лечебное дело <small>(наименование и код специальности)</small>
Факультет	лечебный <small>(наименование факультета)</small>
Кафедра	Оперативной хирургии и топографической анатомии <small>(наименование кафедры)</small>

Курс 3
Семестр 6
Форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины – 1 зачетные единицы, всего 36 часов

Итоговый контроль – зачтено

Рабочая программа ознакомительной практики «Получение первичных навыков научно-исследовательской работы» по специальности 31.05.01 Лечебное дело составлена на основании ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. №988, приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 26 ноября 2020 года №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования», профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. №293н, и учебного плана специальности 31.05.01 Лечебное дело

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой
оперативной хирургии и топографической анатомии,
доцент, к.м.н. _____  А.А. Сухинин

Ассистент кафедры
оперативной хирургии и топографической анатомии,
к.м.н. _____  В.В. Малышко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

название кафедры _____
_____ 2021 г., протокол заседания № 11
Заведующий кафедрой

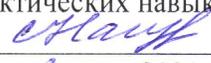
к.м.н., доцент _____ название кафедры _____
(должность, ученое звание, _____ (подпись) _____ (расшифровка)
степень)

Согласовано:

Председатель методической комиссии лечебного факультета

_____  И.С. Захарченко
Протокол № «1» от «27» август 2021 года

Председатель методической комиссии по учебной и производственной практикам и формированию у студентов практических навыков и умений

_____  С.К. Ахеджак-Нагузе
Протокол № «1» от «30» август 2021 года

Председатель методической комиссии по организации и контролю качества образовательного процесса _____
_____ Э.М. Шадрина

Протокол № «1» от «31» август 2021 года

1. Цели практической подготовки (учебной/производственной практики).

Целями ознакомительной практики «Получение первичных навыков научно-исследовательской работы» являются

- приобретение практических навыков работы с научной литературой, оценки и анализа современных научных достижений;
- ознакомление со структурой и этапами проведения научного исследования;
- закрепление представления о доказательности использования разрабатываемых препаратов и методов лечения;
- приобретение практических навыков подготовки совместного научного проекта и его структурными особенностями,
- приобретение опыта самостоятельного публичного представления результатов научной работы.

2. Задачи практической подготовки (учебной/производственной практики).

Задачами ознакомительной практики «Получение первичных навыков научно-исследовательской работы» являются:

- формирование навыка сбора данных по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;
- ознакомление с методами критического анализа и оценки современных научных достижений;
- ознакомление с методами, критериями и параметрами оценки результатов выполнения проекта;
- формирование навыка инновационных и нестандартных подходов при реализации научного проекта;
- формирование навыка управления разработкой научного проекта;
- формирование навыков организации эффективной командной работы;
- получение практического опыта перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский;
- формирование навыка поиска медицинской информации, основанной на доказательной медицине.

3. Способ и формы проведения практической подготовки (учебной/производственной практики)

Способы проведения производственной практики: стационарная.

Форма проведения производственной практики: непрерывно.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

- Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенция	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД 1.1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИД 1.2 Уметь: получать

		<p>новые знания на основе анализа, синтеза и др.;</p> <p>собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИД 1.3 Владеть:</p> <p>практическим опытом исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИД 2.1 Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p> <p>ИД 2.2 Уметь:</p> <p>обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в</p>

		<p>целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p> <p>ИД 2.3 Владеть: опытом управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД 3.1 Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики</p>

		<p>организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>ИД 3.2 Уметь: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИД 3.3 Владеть: навыками участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>
--	--	--

- Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	<p>ИД 11.1 Знать: правила оформления научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документацию в системе здравоохранения.</p> <p>ИД 11.2 Уметь: подготавливать и анализировать научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p> <p>ИД 11.3 Владеть: навыками подготовки и анализа научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p>

- Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача ПД	Объект или область знаний	Код и наименование профессиональной	Код и наименование индикатора достижений	Основание (ПС, анализ опыта)

		компетенции		
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Категория ПК: научные исследования				
Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике	физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-5 Способен к анализу и представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов, направленных на охрану здоровья населения	<p>ИД 5.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы доказательной медицины – Основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине – Способы и формы публичного представления медицинской информации – Основные принципы проведения медицинских научных исследований <p>ИД 5.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине – Интерпретировать данные научных публикаций – Подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования <p>ИД 5.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методами поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине – Навыками публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины – Навыками участия в проведении научного исследования 	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, на основе консультаций с работодателями

Процесс организации ознакомительной направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденным под номером 293 н 27.03.2017 Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации.

В результате проведения учебной (производственной) практики студент должен:

Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований; основы подготовки научной документации.

Уметь: осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций, подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования, использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в процессе работы с научной и научно-производственной документацией

Владеть: методами поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; навыками публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; навыками участия в проведении научного исследования; навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; участие в разработке стратегии командной работы; участие в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия; навыками применения научной и нормативной документации в профессиональной деятельности.

Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения ознакомительной практики, с указанием этапов их формирования

Кодификатор результатов обучения, формирующих ПК

Задача пд	ПС* ОТФ	ПС* ТФ	ПС* ТД	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности						
формирование навыка сбора данных по сложным	В соответствии с анализом требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, на основе консультаций с работодателями				ПК-5	ИД 5.1, ИД 5.2, ИД 5.3

М
научным
проблем
ам,
относящ
имся к
професс
иональн
ой
области;
-
ознаком
ление с
методам
и
критичес
кого
анализа
и оценки
совреме
нных
научных
достиже
ний;
-
ознаком
ление с
методам
и,
критерия
ми и
парамет
рами
оценки
результат
ов
выполне
ния
проекта;
-
формиру
вание
навыка
инновац
ионных
и
нестанда
ртных
подходов
в при
реализац
ии
научного
проекта;
-
формиру
вание
навыка
управлен
ия
разработ
кой

--	--	--

научного проекта; - формирование навыков организации эффективной командной работы; - получение практического опыта перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; - формирование навыка поиска медицинской информации, основанной на доказательной медицине.			
---	--	--	--

* Профессиональные стандарты (ПС) необходимо учитывать только при формировании профессиональных компетенций (ПК).

Кодификатор результатов обучения, формирующих ПК (продолжение)

Трудовые действия (ТД)*	Разделы (этапы, объекты и виды ПД студента во время прохождения практики)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате прохождения практики			Этап освоения компетен-
		Знания	Умения	Навыки	
	Анализ научной литературы, подготовка литературного обзора	ИД 5.1	ИД 5.2	ИД 5.3	Начальный
	Структура научной работы, формулировка основных разделов. Методология научного исследования	ИД 5.1	ИД 5.2	ИД 5.3	Начальный
	Защита научной работы, навыки выступления	ИД 5.1	ИД 5.2	ИД 5.3	Начальный

Кодификатор результатов обучения, формирующих УК и ОПК

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Разделы (этапы, объекты и виды ПД студента во время прохождения практики)	Контролируемые учебные элементы во время прохождения практики			Этап освоения компетенции
				Знания	Умения	Навыки	
ОПК	ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производствен-	ИД-11.1.Знать основы подготовки научной документации. ИД-11.2.Уметь ис-	Анализ научной литературы, подготовка литератур-	ИД-11.1	ИД-11.2	ИД-11.3	Начальный

	ную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	пользовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в процессе работы с научной и научно-производственной документацией ИД-11.3. Владеть навыками применения научной и нормативной документации в профессиональной деятельности.	ного обзора. Структура научной работы, формулировка основных разделов. Методология научного исследования Защита научной работы, навыки выступления.				
УК	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД 1.1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; ИД 1.2 Уметь: осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; ИД 1.3 Владеть: исследование проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; ИД 2.1 Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; ИД 2.2 Уметь: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы; ИД 2.3 Владеть: управление проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения	Анализ научной литературы, подготовка литературного обзора. Структура научной работы, формулировка основных разделов. Методология научного исследования Защита научной работы, навыки выступления.	ИД- 1.1 ИД- 2.1 ИД- 3.1	ИД-1.2 ИД- 2.2 ИД- 3.2	ИД-1.3 ИД- 2.3 ИД- 3.3	Начальный Начальный Начальный

		<p>других к достижению целей;</p> <p>ИД 3.1 Знать: основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы;</p> <p>ИД 3.2 Уметь: выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности;</p> <p>ИД 3.3 Владеть: участие в разработке стратегии командной работы; участие в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

5. Место ознакомительной практики в структуре ОПОП университета

Ознакомительная практика «Получение первичных навыков научно-исследовательской работы» относится к блоку Б2 Практика, Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика, Б2.О.02 (У) «Получение первичных навыков научно-исследовательской работы».

Это первая учебная практика студентов научной направленности, закладывающая основы для участия в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

6. Объем практической подготовки (учебной/производственной практики)

Общая трудоемкость ознакомительной практики «Получение первичных навыков научно-исследовательской работы» составляет 1 зачетную единицу, 2/3 недели, 36 часов.

7. Содержание практической подготовки (учебной/производственной практики)

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения учебной (производственной) практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) студент при прохождении данного этапа производственной практики или вида производственной деятельности	На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составяющими каких компетенций они являются	Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту	Формы аттестации сформированности ЗУН
-------	---	--	---	---	---------------------------------------

1	Анализ научной литературы, подготовка литературного обзора	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3, ИД 2.1., ИД 2.2, ИД 2.3 ИД 3.1., ИД 3.2., ИД 3.3, ИД 4.1, ИД 4.2, ИД 4.3, ИД 5.1, ИД 5.2, ИД 5.3, ИД 6.1, ИД 6.2, ИД 6.3, ИД 10.1, ИД 10.2, ИД 10.3, ИД-11.1, ИД -11.2, ИД -11.3	УК-1. УК-2. УК-3. УК-4. УК-5. УК-6. УК-10. ОПК-11.		Собеседование, оценка литературного обзора, реферата
2	Структура научной работы, формулировка основных разделов. Методология научного исследования	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3, ИД 2.1., ИД 2.2, ИД 2.3, ИД 4.1, ИД 4.2, ИД 4.3, , ИД 6.1, ИД 6.2, ИД 6.3, ИД -11.1, ИД -11.2, ИД 11.3	УК-1. УК-2. УК-4. УК-6. ОПК-11.		Собеседование, оценка литературного обзора, реферата
3	Защита научной работы, навыки выступления	ИД 1.1, ИД 1.2, ИД 1.3, ИД 2.1., ИД 2.2, ИД 2.3 ИД 3.1., ИД 3.2., ИД 3.3, ИД 4.1, ИД 4.2, ИД 4.3, ИД 6.1, ИД 6.2, ИД 6.3, ИД -11.1, ИД -11.2, ИД 11.3ОПК-11.2, ОПК11.3	УК-1. УК-2. УК-3. УК-4. УК-6. ОПК-11.		Собеседование, демонстрация выступления с отчетной работой

8. Формы отчётности по практической подготовке (учебной/производственной практике) При прохождении учебной (производственной) практики «Названные практики» используются следующие формы отчетности:

Научно-исследовательская работа с написанием рефератов; демонстрация выступления с отчетной работой.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практической подготовке (учебной/производственной практике)

Например:

Аттестация во время собеседования состоит из следующих разделов:

- *Оценка за подготовку выступления;*
- *Оценка за подготовку реферата.*

Примерные темы доклада:

- Структура научной работы.
- Статистическая обработка данных научного исследования.
- Этапы подготовки научного исследования.
- Достоверность научной работы, критерии достоверности.
- Особенности публичного выступления с научной работой.
- Научное познание как основа доказательной медицины
- Виды научного исследования и т.д.

Итоговая форма контроля - зачет, за прохождение практики студент получает отдельную оценку.

Эта оценка устанавливается во время проведения собеседования на кафедре.

Критерии оценки освоения практических навыков и умений:

Оценка «отлично»: студент знает основные положения методики выполнения научного исследования, владеет основными навыками работы с литературными источниками, умеет анализировать результаты научных исследований, владеет навыком публичного представления научной работы.

Оценка «хорошо»: Студент допускает малосущественные ошибки, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, выполняет основные этапы подготовки реферата с некоторыми неточностями, не влияющими на качество подготовленной работы, допускает единичные неточности при трактовке результатов научного исследования.

Оценка «удовлетворительно»: Студент допускает некоторые ошибки, неуверенно представляет доклад по заданной тематике, допускает неточности при трактовке результатов научных исследований, тем не менее, правильно представляя выводы.

Оценка «неудовлетворительно»: студент не знает методики выполнения научного исследования, не может самостоятельно провести литературный обзор, делает грубые ошибки в интерпретации результатов полученных результатов, делает ошибки при публичном выступлении. Не предоставляет реферат.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Учебно-методическое пособие по проведению научно-исследовательской работы. Тольятти. 2018. – 23 с. <https://tltso.ru/instituty/institut-prava/legal-clinic/contact-the-legal-clinic/%D0%A3%D0%9C%D0%9F%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9D%D0%98%D0%A0.pdf>
2. Е.В. Каранина «Методические рекомендации по научно-исследовательской работе магистрантов» Учебно-методическое пособие. – Киров : ВятГУ, 2018. –32 с. https://www.vyatsu.ru/uploads/file/1902/nauchno_issledovatel'skaya_rabota_magistry_en_eb.pdf
3. Методы и средства научных исследований: учеб. пособие / Ю. Н. Колмогоров [и др.]. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. — 152 с. https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54030/1/978-5-7996-2256-5_2017.pdf
4. Шабанова О.В. Организация и методика научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению «Социальная работа» - магистратура/ О.В. Шабанова – Ульяновск: УлГУ, 2019. -16с.

Интернет-ресурсы

1. <https://www.elibrary.ru>
2. <https://pubmed.ncbi>
3. <https://www1.fips.ru>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Операционная система Microsoft Windows XP, Seven, Vista;

Пакет Microsoft Office (Word, Excel, Power Point);

Антивирусное ПО (Антивирус Касперского).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной (производственной) практики.

Проведение ознакомительной практики проводится в учебной аудитории.

При осуществлении ознакомительной практики используется оборудование: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК с доступом в Интернет.