

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-профилактического
факультета

 - О.В. Киёк

« 12 » декабря 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Курс: VI

Семестр: 12

Краснодар – 2024

Фонд оценочных средств (ФОС) составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России №522 от 15 июня 2017 г., Профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 № 399н, одобрен на заседании методической комиссии факультета № 4 от «12» декабря 2024.

Рецензенты:

Начальник территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю в Северском, Абинском, Крымском районах

Вечерняя Е.А. _____



Профессор кафедры профильных гигиенических дисциплин, эпидемиологии и общей гигиены, доктор медицинских наук, профессор

Нефёдов П.В. _____



Разработчики фонда оценочных средств:

Зав. кафедрой профильных гигиенических дисциплин, эпидемиологии и общей гигиены, кандидат медицинских наук, доцент Киёк О.В.

Ассистент кафедры профильных гигиенических дисциплин, эпидемиологии и общей гигиены Енина Э.Ю. _____



ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Государственная итоговая аттестация по специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Универсальные компетенции

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1. ук-1 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам ИД-2. ук-1 Умеет идентифицировать проблемные ситуации. ИД-3. ук-1 Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат. ИД-4. ук-1 Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. ИД-5. ук-1 Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1. ук-2 Умеет предлагать идеи и разрабатывать дорожную карту реализации проекта, организовать его профессиональное обсуждение ИД-2. ук-2 Умеет определять требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов ИД-3. ук-2 Умеет применять современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством ИД-4. ук-2 Умеет рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы, проверять, анализировать проектную документацию
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой	ИД-1. ук-3 Умеет проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей.

	команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-2. ук-3 Умеет вырабатывать командную стратегию, формировать команду для выполнения практических задач. ИД-3. ук-3 Умеет распределять задания и добиваться их исполнения, реализуя основные функции управления. ИД-4. ук-3 Умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты. УК-5. ук-3 Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1. ук-4 Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИД-2. ук-4 Умеет эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивать мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения ИД-3. ук-4 Умеет соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии ИД-4. ук-4 Умеет письменно излагать требуемую информацию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИД-5. ук-4 Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИД-6. ук-4 Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия ИД-7. ук-4 Умеет осуществлять поиск, анализ, обмен информацией через международные базы данных в профессиональной сфере
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1. ук-5 Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей ИД-2. ук-5 Умеет соблюдать этические нормы и права человека ИД-3. ук-5 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	УК-6. Способен определять и реализовывать	ИД-1. ук-6 Умеет выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки ИД-2. ук-6 Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты

здоровьесбережени е)	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережени е)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1.ук-7 Умеет использовать методы и принципы физической подготовки и воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья ИД-2. ук-7 Владеет алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1. ук-8 Умеет распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей ИД-2. ук-8 Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи ИД-3.ук-8 Умеет оказывать первую помощь пострадавшим ИД-4. ук-8 Умеет соблюдать правила техники безопасности

Общепрофессиональные компетенции

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1. опк-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1. опк-2 Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний. ИД-2. опк-2 Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующими здоровый образ жизни, повышающими грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.
Естественно-научные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1. опк-3 Владеет алгоритмом основных физико – химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач. ИД-2. опк-3 Умеет интерпретировать результаты физико – химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные	ИД-1. опк-4 Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ИД-2. опк-4 Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной

профилактики	препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	медицины
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1. опк-5 Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИД-2. опк-5 Владеет алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-3. опк-5 Умеет оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-1. опк-6 Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ИД-2. опк-6 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовойсердечно-легочной реанимации ИД-3. опк-6 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.) ИД-4. опк-6 Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе
Биостатистика в гигиенической диагностике	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние	ИД-1. опк-7 Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания ИД-2. опк-7 Умеет обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи ИД-3. опк-7 Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей

	популяционного здоровья населения	
Управление рисками здоровью населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ИД-1. опк-8 Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью
Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1. опк-9 Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи
Менеджмент качества	ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1. опк-10 Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности ИД-2. опк-10 Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ИД-1. опк-11 Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно- распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач ИД-2. опк-11 Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи ИД-3. опк-11 Умеет готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)
Информационная безопасность	ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности	ИД-1. опк-12 Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности ИД-2. опк-12 Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности

	и соблюдать правила информационной безопасности	
--	---	--

Обязательные профессиональные компетенции

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>- Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия;</p> <p>Организовывать и проводить комплекс медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан;</p> <p>- Обеспечивать безопасность среды обитания для здоровья человека,</p>	<p>население; среда обитания человека; физические и юридические лица;</p> <p>совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей;</p> <p>области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей.</p>	<p>ПКО-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения</p>	<p>ИД-1.1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>ИД-1.2. Умеет составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики</p> <p>ИД-1.3. Умеет контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики</p> <p>ИД-1.4. Умеет проводить оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения.</p> <p>ИД-1.5. Владеет алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений.</p> <p>ИД-1.6. Умеет анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок.</p> <p>ИД-1.7. Владеет алгоритмом принятия управленческих решений, направленных на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики.</p> <p>ИД-1.8. Умеет проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики.</p> <p>ИД-1.9. Владеет алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных и массовых</p>

<p>проводить социально-гигиенический мониторинг</p>			<p>неинфекционных заболеваний (отравлений), которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.</p> <p>ИД-1.10. Умеет организовывать, оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах.</p> <p>ИД-1.11. Умеет планировать, организовывать противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, оценивать их достаточность и эффективность.</p>
		<p>ПКО-2. Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>	<p>ИД-2.1. Владеет алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p> <p>ИД-2.2. Умеет проводить ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными заболеваниями, выявлять особенности эпидемического процесса.</p> <p>ИД-2.3. Умеет проводить обследование эпидемического очага, выявлять причины и условия возникновения инфекционного заболевания, определять границы и время существования очага.</p> <p>ИД-2.4. Умеет проводить расследование случаев массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), установление причин и факторов риска их возникновения.</p> <p>ИД-2.5. Владеет алгоритмом проведения аналитических (когортное, случай-контроль) исследований, умеет количественно оценивать риск и полученные результаты.</p> <p>ИД-2.6. Владеет алгоритмом проведения санитарно-эпидемиологической разведки на местности.</p> <p>ИД-2.7. Умеет оформлять документы: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований,</p>

			карты эпидемиологического обследования очага, акты эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки).
		ПКО-3. Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации	ИД-3.1. Умеет оценивать ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека
		ПКО-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	ИД-4.1. Умеет обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа. ИД-4.2. Владеет алгоритмом оценки правильности и полноты программы производственного контроля. ИД-4.3. Умеет составить план, организовать и оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам.
		ПКО-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	ИД-5.1. Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников. ИД-5.2. Умеет оценивать правильность оформления личной медицинской книжки ИД-5.3. Умеет готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп

		<p>ПКО-6. Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды</p>	<p>ИД-6.1. Умеет составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>ИД-6.2. Владеет алгоритмом организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней.</p> <p>ИД-6.3. Умеет осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации.</p> <p>ИД-6.4. Умеет научнообосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий.</p> <p>ИД-6.5. Умеет осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации.</p> <p>ИД-6.6. Умеет осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации.</p> <p>ИД-6.7. Умеет обосновывать тактику применения antimicrobных препаратов в медицинской организации.</p> <p>ИД-6.8. Умеет осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала.</p> <p>ИД-6.9. Умеет контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.</p>
		<p>ПКО-7. Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению</p>	<p>ИД-7.1. Умеет осуществлять консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (на заданную тему).</p> <p>ИД-7.2. Владеет алгоритмом рассмотрения обращений граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.</p>

		<p>рассмотрения обращений, принятию по ним решений и направлению ответов заявителем.</p>	
		<p>ПКО-8. Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	<p>ИД-8.1. Владеет алгоритмом проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p> <p>ИД-8.2. Владеет алгоритмом организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p>
		<p>ПКО-9. Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения.</p>	<p>ИД-9.1. Умеет осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований.</p> <p>ИД-9.2. Умеет формировать и выполнять статистический анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания.</p> <p>ИД-9.3. Умеет оценивать достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровьем населения для целей СГМ.</p> <p>ИД-9.4. Умеет осуществлять оценку санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению.</p> <p>ИД-9.5. Умеет информировать органы государственной власти, юридические лица, индивидуальных</p>

			<p>предпринимателей, население о санитарно-эпидемиологической обстановки и результатах деятельности по ее улучшению.</p>
		<p>ПКО-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний.</p>	<p>ИД-10.1. Владеет алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний.</p> <p>ИД-10.2. Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое) профилактическое консультирование.</p> <p>ИД-10.3. Умеет осуществлять контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний</p>
<p>Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок</p>	<p>население; среда обитания человека; физические и юридические лица; совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; области законодательства в сфере обеспечения</p>	<p>ПКО-11. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок</p>	<p>ИД-11.1. Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)</p> <p>ИД-11.2. Умеет составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок</p> <p>ИД-11.3. Умеет проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания</p> <p>ИД-11.4. Умеет проводить изучение и оценку работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания</p> <p>ИД-11.5. Умеет проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)</p>

санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей.		ИД-11.6. Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок
	ПКО-12. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота	ИД-12.1. Владеет алгоритмом оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов ИД-12.2. Владеет алгоритмом оценки пищевого статуса ИД-12.3. Умеет оформлять гигиеническое заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения, разрабатывать рекомендации с целью профилактики алиментарно-зависимых заболеваний ИД-12.4. Владеет алгоритмами гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции ИД-12.5. Владеет алгоритмом оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил
	ПКО-13. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода.	ИД-13.1. Владеет алгоритмом оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп. ИД-13.2. Владеет алгоритмом оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма. ИД-13.3. Умеет оценивать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильность распределения детей по группам здоровья. ИД-13.4. Владеет алгоритмом гигиенической оценки предметов детского обихода ИД-13.5. Владеет алгоритмом гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий
	ПКО-14. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов	ИД-14.1. Владеет алгоритмом гигиенической оценки факторов производственной среды. ИД-14.2. Владеет алгоритмом гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса.

		<p>производственной среды, к оценке профессионального риска</p>	<p>ИД-14.3. Владеет алгоритмом выявления групп повышенного профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников. ИД-14.4. Умеет производить расчет профессионального риска и разрабатывать рекомендации с целью профилактики профессиональных заболеваний. ИД-14.5. Владеет алгоритмом оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил</p>
		<p>ПКО-15. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений</p>	<p>ПКО-15.1. Владеет алгоритмом гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения ПКО-15.2. Владеет алгоритмом гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон ПКО-15.3. Владеет алгоритмом гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов. ПКО-15.4. Владеет алгоритмом гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий ПКО-15.5. Владеет алгоритмами проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил</p>
		<p>ПКО-16. Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечению радиационной безопасности</p>	<p>ИД-16.1. Владеет алгоритмом эколого-гигиенической оценки факторов радиационной опасности ИД-16.2. Умеет оценивать влияние радиационного фактора на здоровье различных групп населения. ИД-16.3. Умеет проводить гигиеническую оценку факторов радиационной опасности на поднадзорных объектах</p>
<p>Осуществлять федеральный государственный</p>	<p>население; среда обитания человека; физические и</p>	<p>ПКО-17. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю,</p>	<p>ИД-17.1. Умеет дать обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации ИД-17.2. Владеет навыками подготовки и проведения</p>

контроль (надзор), предоставлять государственные услуги	юридические лица; совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей.	административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	проверок, оформления процессуальных документов ИД-17.3. Владеет алгоритмом проведения административных расследований и оформления процессуальных документов ИД-17.4. Владеет алгоритмом применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов ИД-17.5. Владеет алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)
		ПКО-18. Способность и готовность к участию в оказании государственных услуг	ИД-18.1. Умеет провести оценку достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления на оказание государственной услуги ИД-18.2. Умеет провести оценку содержания представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов ИД-18.3. Умеет оформить решение по результатам государственной услуги
		ПКО-19. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач	ИД-19.1. Владеет алгоритмом формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации ИД-19.2. Владеет алгоритмом подготовки плана плановых проверок и государственного задания ИД-19.3. Умеет формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности ИД-19.4. Умеет готовить ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности
Проводить научные	население; среда	ПКО-20. Способность и	ИД-20.1. Умеет применять методы проведения научно-

<p>исследования по группе специальностей 14.02.00 Профилактическая медицина Проводить научные исследования по группе специальностей 14.02.00 Профилактическая медицина</p>	<p>обитания человека; физические и юридические лица; совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей.</p>	<p>готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.</p>	<p>практических исследований (изысканий) ИД-20.2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)</p>
--	---	--	---

Рекомендуемые профессиональные компетенции

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
- Организовывать и проводить санитарно-	население; среда обитания человека; физические и	ПК-1. Способность и готовность к	ИД-1.1. Владеет алгоритмами осуществления мероприятий по медико-профилактическому

<p>противоэпидемические (профилактические) мероприятия; - Организовывать и проводить комплекс медико- профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан; - Обеспечивать безопасность среды обитания для здоровья человека, проводить социально-гигиенический мониторинг</p>	<p>юридические лица; совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей.</p>	<p>осуществлению комплекса мероприятий по медико-профилактическому обеспечению биологической, радиационной и химической безопасности населения в условиях загрязнения окружающей среды</p>	<p>обеспечению химической и радиационной безопасности населения на основе выявления токсикологических закономерностей взаимодействия химических и радиоактивных веществ и организма человека ИД-1.2. Умеет анализировать результаты мониторинга загрязнения факторов среды обитания стойкими органическими загрязнителями для решения профессиональных задач ИД-1.3. Умеет идентифицировать опасности и оценивать риски вреда здоровью в условиях биологического, радиационного и химического загрязнения окружающей среды</p>
<p>Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок</p>	<p>население; среда обитания человека; физические и юридические лица; совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; области законодательства в сфере обеспечения санитарно-</p>	<p>ПК-2. Способность и готовность к проведению микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней, включая мониторинг резистентности к антимикробным препаратам ПК-3. Способность и готовность к проведению эколого-гигиенической оценки безопасности</p>	<p>ИД-2.1. Владеет алгоритмом микробиологического исследования возбудителей инфекционных болезней, включая оценку резистентности к антимикробным препаратам. ИД-2.2. Умеет составлять прогноз развития микробиологической ситуации, в т.ч. резистентности к антимикробным препаратам. ИД-3.1. Владеет алгоритмом санитарно-гигиенической оценки безопасности современных технологий. ИД-3.2. Умеет оценивать результаты медико-биологической экспертизы продукции, полученной</p>

	эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей.	применения современных технологий, в том числе геномных, протеомных и нанотехнологий, а также использования искусственного интеллекта.	с применением новых технологий
	ПК-4. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ИД-4.1. Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы. ИД-4.2. Умеет определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. ИД-4.3. Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	
	ПК-5. Способность и готовность к оценке правильности отбора проб (образцов) факторов среды обитания, к выбору оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений, к оценке достоверности полученных результатов	ИД-5.1. Умеет применять требования к организации и порядку деятельности аккредитованного испытательного лабораторного центра, органа инспекции ИД-5.2. Умеет осуществлять выбор оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений факторов среды обитания в зависимости от поставленной задачи ИД-5.3. Умеет оценивать достоверность полученных результатов лабораторных исследований, испытаний и измерений	

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ при проведении государственного экзамена

Билет № 1

Компетенции:

УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-11, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-4, ПКО-8, ПКО-11, ПКО-14, ПКО-15, ПК-1, ПК-4, ПК -5.

1. Определите класс предприятия по санитарной классификации и рассчитайте размеры ориентировочной санитарно-защитной зоны.
2. Проведите СОУТ рабочего места станционного монтера КРОС- II.
3. Выполнить непрямой массаж сердца.
4. Рассчитать и оценить показатели заболеваемости и распространенности болезней, структуру заболеваемости изобразить на внутристолбиковой диаграмме.

Билет № 2

Компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-11, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-4, ПКО-8, ПКО-11, ПКО-14, ПКО-15, ПК-1, ПК-4, ПК -5.

1. Дайте заключение по протоколу исследования почвы на территории МУЗ «Городская больница №1».
2. Дайте гигиеническую оценку фрезерной мастерской ПУ №1 (по представленным данным).
3. Окажите неотложную помощь при спонтанном пневмотораксе.
4. Рассчитать и оценить показатели заболеваемости и распространенности болезней, структуру заболеваемости населения изобразить на внутристолбиковой диаграмме.

Билет №3

Компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-11, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-4, ПКО-8, ПКО-11, ПКО-14, ПКО-15, ПК-1, ПК-4, ПК -5.

1. Дайте общую гигиеническую оценку условий труда по вредности и опасности рабочего по производству препарата против моли «Антимоль» (по представленным данным).
2. Дайте санитарно-эпидемиологическое заключение по протоколам микробиологических исследований воздуха в палате интенсивной терапии.
3. Окажите неотложную помощь при утоплении.
4. Остановите наружное кровотечение путем наложения жгута.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Этот вид аттестационных испытаний проводится на кафедре профильных гигиенических дисциплин и эпидемиологии. Студенты демонстрируют свои умения по дисциплинам специальности и общеврачебным навыкам. Для проверки уровня освоения на кафедре подготовлено необходимое оборудование, приборы, медицинская техника, фантомы, нормативная документация, учебные пособия. Студенты получают билеты с вопросами, составленными по материалам ПТА, утвержденными ЦМС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, и с помощью медицинских приборов и технического оборудования формулируют свои в соответствии с рейтинговым положением и качественным образом ответы или демонстрируют соответствующие действия.

В билете содержится 3 вопроса по предметам специальности и 1 вопрос по общеврачебным навыкам. Оценка проводится «зачтено» — «не зачтено».

**СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ
при проведении государственного экзамена**

Ситуационная задача 1

Компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-11, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-4, ПКО-8, ПКО-11, ПКО-12, ПКО-15, ПК-1, ПК-4, ПК -5.

10 января в течение дня в районную поликлинику обратились 21 человек из числа жителей села К.. Все заболевшие предъявляли жалобы на высокую температуру, недомогание, разбитость, у некоторых наблюдались кожные высыпания.

Такое массовое обращение жителей одного села в районную поликлинику вызвало большую озабоченность, как у врачей поликлиники, так и санитарно-эпидемиологической службы. Немедленно были организованы подворные обходы всего села. При этом было установлено, что в период с 20 декабря прошлого по 10 января текущего года с аналогичными жалобами в поликлинику уже обращались 21 человек.

В результате организованных подворных обходов, самостоятельного обращения граждан за медицинской помощью и активной санитарно-просветительной работы с 10 по 14 января в стационары района было госпитализировано еще 77 больных.

Все стационары были усилены дополнительным количеством медицинских работников и обеспечены медикаментами.

Возрастной и социальный состав заболевших представлен в таблице №1.

Таблица № 1

Возрастной и социальный состав заболевших.

до 14 лет - 25 чел.	неорганизованные дети - 6 чел.
15-19 лет - 7 чел.	школьники - 26 чел.
20-29 лет - 22 чел.	неработающие - 29 чел.
30-39 лет - 18 чел.	работники агрофирмы «Киевская» - 57 чел.
40-49 лет - 36 чел.	
50-59 лет - 9 чел.	пенсионеры - 1 чел.
60 лет и старше - 2 чел.	
Всего 119	Всего 119

Учитывая такой разнообразный возрастной и социальный состав заболевших эпидемиологическое обследование было организовано по следующим направлениям:

1. Изучение санитарно-эпидемиологической ситуации в селе К.
2. Обследование сельской школы.
3. Обследование агрофирмы «Киевская»

Село К. – расположено в гористой части района, число жителей 2000 человек. Не имеет централизованного источника водоснабжения, канализации. Представлено частными одноэтажными домами. Источником водоснабжения являются шахтные колодцы, расположенные на территории домовладений. Официальные данные о времени оборудования, обустройстве, организации контроля за состоянием колодцев отсутствовали. Были отобраны

пробы воды из колодцев. (Протоколы прилагаются).

На территории каждого домовладения имеется туалет, как правило, поглощающего типа, помойницы и компостные ямы для утилизации бытовых отходов.

Все 26 заболевших школьников посещали местную школу, учились в разных классах.

Школа расположена в приспособленном одноэтажном здании, водоснабжение - от местной скважины, расположенной на территории школы. Зона строгого санитарного режима не ограждена, отсутствовал водоотборный кран, дефлектор на вентиляционной шахте. В здание школы вода подавалась посредством водопровода с вводом в школьный буфет и к трем питьевым фонтанчикам. Фонтанчики не имели ограничительных колец.

Школьный буфет работал на готовой продукции, поставляемой агрофирмой «Киевская» с последующим разогревом на мармитах. В момент обследования школы детям на обед предлагалась котлета с пюре, пирожок с творогом и компот. Котлета и пюре на раздаче имели температуру 40 градусов, пирожок и компот – холодные. В холодильнике хранилось 20 котлет. Со слов буфетчицы они завезены накануне. Кроме того, здесь же хранился фарш -2 кг (якобы для личных нужд). В холодильнике нет термометра, в морозильной камере выражена «снеговая шуба».

Столовая посуда моется в 2-х раковинах, подогрев горячей воды осуществляется электроводонагревателем, который неисправен, отсутствует термометр. Столовая посуда (кастрюли, сковороды, подносы) моются в этих же двух раковинах.

Агрофирма "Киевская" имеет: свиноварную ферму на 1700 голов свиней и молочно-товарную ферму (МТФ) на 1500 голов крупного рогатого скота; бойню, где осуществляется убой сельскохозяйственных животных АФ «Киевская», частного сектора села Киевского и прилегающих хуторов; колбасный цех.

Свиноварная ферма (СТФ) на 1700 голов свиней рассчитано производство свинины с использованием промышленных методов, которые предполагают поточность и ритмичность всех производственных циклов. Имеется 2 откормочных блока с комплексом инженерно-технических коммуникаций: отопление, водоснабжение, механизированная уборка и подача кормов, вытяжная вентиляция.

Каждый из двух блоков разделен на секции, включающие индивидуальные и групповые станки, оборудованные кормушкой и автопоилкой. Имеется так же отделение кормоприготовления и другие вспомогательные службы.

Основной профессией на СТФ является оператор (всего 10 человек), который осуществляет кормление животных – 32-40% рабочего времени, уборку станков – 30-42% рабочего времени, осмотр и контроль за состоянием животных – до 10% рабочего времени, цикличные операции – до 20% рабочего времени и отдых на рабочем месте – 3-4% рабочего времени.

По данным «Центра гигиены и эпидемиологии» на СТФ была проведена оценка условий труда и получены следующие данные:

- микроклимат в теплый период года характеризуется температурой выше 30 °С при относительной влажности до 90-95% , а в холодный период соответствовал ветеринарно-санитарным требованиям;
- воздух рабочей зоны содержал пары аммиака в пределах 1,5 – 2 ПДК, сероводорода – в пределах или чуть ниже ПДК и диоксида углерода – в пределах 0,04 – 0,18 об%, что не превышает нормативный уровень;
- постоянно имеет место неприятный запах;
- имеет место запыленность воздуха при кормлении сухим кормом;
- труд оператора нервно напряженный, физически тяжелый.

Анализ заболеваемости за последние три года какие-либо типичные особенности не выявил.

Санитарно-ветеринарное состояние бойни было удовлетворительным. На бойне отсутствовал трихинеллоскоп.

В колбасном цехе работа ведется в одну смену. По набору помещений, площадям цех соответствует санитарным требованиям. Оборудование технологическое старое, изношенное.

Журнал осмотра туш, поступающих в цех, ветеринарным врачом ведется не регулярно. Указаний о проведении трихинеллоскопии нет. Результаты исследования сырья и готовой продукции прилагаются.

15 декабря руководством агрофирмы «Киевская» был организован сельский праздник «День урожая». В празднике участвовало более четырехсот работников агрофирмы и членов их семей. Часть продукции приобреталась участниками праздника в готовом виде или в виде полуфабрикатов для использования дома. Из числа заболевших: 104 человека употребляли шашлык, 15 человек беляши и колбасу. Полуфабрикаты для шашлыков и беляшей, а так же колбаса были выданы из колбасного цеха агрофирмы «Киевская». На изготовление указанной продукции к праздничному столу, согласно имеющейся документации, было выделено 50 кг свинины и 25 кг фарша. Кроме того, этим цехом было выработано 123 кг полукопченой колбасы, которая выдавалась работникам накануне праздника, во время и после него в счет заработной платы.

При опросе работников агрофирмы (свинарок, ветеринарных фельдшеров СТФ, зав, складом) было установлено, что для праздничного стола и выработки колбасы было забито 13 декабря 2 свиньи и одна корова, 14 декабря - 2 свиньи. Таким образом, фактический расход мяса для праздника был большим, чем значилось по документам. Кроме того, межрайонной прокуратурой установлено, что в ночь с 13-го на 14-е декабря, один из сотрудников бойни агрофирмы "Киевская" гражданин Г. во время транспортировки с бойни на склад, подменил тушу свиньи, на другую, не прошедшую ветеринарную экспертизу. В последующем через колбасный цех туша была реализована в виде мясных продуктов на празднике. Из показаний свидетелей было установлено, что накануне во время охоты гражданином Г. был убит дикий кабан.

Праздник начался с торжественной части в актовом зале клуба агрофирмы. Перед зданием клуба был развернут буфет, и установлены два мангала для приготовления шашлыков. В связи с большим количеством покупателей мясо готовилось не качественно, полностью не прожаривалось, на что указывали большинство употреблявших, часть опрошенных отмечали твердость мяса шашлыков.

В связи с появлением у многих заболевших отека век и одутловатости лица от 132 больных проведены исследования сывороток крови в РНГА. Выявлено 39 серопозитивных лиц, из них титры 1:320 были у 20 человек, 1:640 - у 9, 1:1280 - у 5, 1: 5120 - у 1. На основании клинической картины заболеваний, полученных данных лабораторных исследований заболевшим был выставлен диагноз трихинеллез.

Информация среди населения о случае группового заболевания и мерах профилактики трихинеллеза осуществлялась через телевидение, публикации в местных газетах и распространением листовок. Ход эпидемиологического расследования и состояние заболеваемости широко освещались через средства массовой информации, 15 января администрацией района проведена пресс-конференция по этому вопросу.

Были установлены факты вывоза колбасы родственниками больных за пределы Крымского района (7 чел). Соответствующая информация направлялась в территориальные управления Роспотребнадзора г. Краснодара, Челябинска, Кемеровской области, Славянского района Краснодарского края - по месту пребывания этих граждан.

В поисках источника заражения людей санитарно-эпидемиологической и ветеринарной службами района и края проведены контрольные исследования на трихинеллез: 17 проб мяса свиней СТФ агрофирмы «Киевской»; 10 проб мяса, сала, фарша, колбасы, изъятых у работников фирмы или доставленных ими самостоятельно; 8 тушек кошек, 13 тушек крыс, отловленных в районе агрофирмы и села. Результаты отрицательные.

Все 119 случаев заболевания закончились выздоровлением.

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Какова эпидемиология, клиническая картина и профилактика трихинеллеза?
2. В каком документе изложены требования к качеству воды при нецентрализованном

водоснабжении?

3. Какие требования необходимо соблюдать при развертывании дополнительного коечного фонда при трихинеллезе?
4. Какие санитарно-эпидемиологические требования предъявляются к мытью столовой и кухонной посуды в пищеблоках? Соблюдались ли они в школьном буфете?
5. Требуется ли проведение каких-либо мероприятий по оптимизации микроклимата в холодный период года?
6. Можно ли, по Вашему мнению, считать устойчивым бактериологические показатели воды из шахтных колодцев?
7. Какие последствия может иметь неорганизованная санитарная очистка села?
8. Дайте оценку состояния водоснабжения школы.
9. Дайте заключение по протоколам исследования мяса, фарша, колбасы?
10. Дайте токсикологическую характеристику сероводорода.

Ситуационная задача 2

Компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-11, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-4, ПКО-8, ПКО-11, ПКО-12, ПКО-15, ПК-1, ПК-4, ПК-5.

В государственном образовательном учреждении для детей сирот детском доме «Р» в период с 07.08 по 20.08 среди детей зарегистрирован 21 случай заболеваний, из них 3 случая серозного менингита, 3 случая лакунарной ангины, 15 случаев ОРЗ. Все заболевшие в возрасте от 4 до 8 лет. Заболевание зарегистрировано во всех 5 группах детского дома. Все заболевшие госпитализированы.

По датам заболеваемость распределилась следующим образом:

07.08. – 1 сл. лакунарная ангина

12.08. – 1 сл. ОРЗ

13.08. – 1 сл. ОРЗ

14.08. – 1 сл. ОРЗ

15.08. – 3 сл. ОРЗ, в т.ч. 1 – серозный менингит

16.08. – 3 сл. ОРЗ, в т.ч. 1 – серозный менингит

17.08. – 2 сл. ОРЗ, в т.ч. – 1 серозный менингит

18.08. – 3 сл. ОРЗ

20.08. – 6 сл. ОРЗ, в т.ч. – 2 сл. лакунарной ангины

Для установления причин возникновения групповой заболеваемости 16.08 специалистами Управления Роспотребнадзора по Краснодарскому краю начато проведение эпидемиологического расследования.

В ходе эпидемиологического расследования установлено:

государственное образовательное учреждение для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является специализированным (коррекционным) для детей с отклонением в развитии. Создан при храме.

Списочный состав детей в детском доме составляет 51 человек в возрасте от 4 до 8 лет. На момент обследования находилось 30 детей, 21 ребенок госпитализирован в инфекционный стационар.

Экстренное извещение о случае заболевания поступило в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае» 17.08.

В течение августа дети никуда не выезжали. Еженедельно (по воскресеньям) дети причащаются в церкви, часто пьют освященную воду, которую берут из бочки, расположенной на территории церкви.

Согласно журналу регистрации инфекционных заболеваний детского дома

заболеваемость ОРЗ в 2007 году выглядела следующим образом

Месяцы												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	итого
11	18	10	25	3	11	3	13					94

Согласно журналу изолятора детского дома в 2007 году через него прошел с диагнозом ОРЗ 91 воспитанник:

Месяцы												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	итого
2	12	9	21	3	9	15	20					91

Списочный состав сотрудников — 77 человек, работают по графику, в т.ч. На пищеблоке — 4 человека.

Здание детского дома 3-х этажное приспособленное, имеет централизованные сети холодного и горячего водоснабжения и канализации, находятся в рабочем состоянии.

В варочном цехе пищеблока установлен фильтр для очистки воды. Вода после прохождения фильтра используется для питья и приготовления пищи. Для организации питьевого режима используются металлические двухлитровые термоса с устройством для розлива воды. Для питья используются пластиковые одноразовые стаканчики, которые в последующем подвергаются мытью.

Дети проживают на первом и втором этажах. На третьем этаже проводятся работы по подготовке помещений к заселению (частичный ремонт, завозится мебель, оборудование для спален и специализированных кабинетов).

В детском доме проживают дети с 3 до 8 лет, сформировано 5 групп. Группы расположены секционнно, каждая секция рассчитана на две группы. Состав групповых помещений: две спальни на пять человек каждая, игровая, учебная комната. Спальные комнаты оборудованы кроватями, индивидуальными тумбочками, стульями, шкафами для одежды. Постельное белье, полотенца промаркированы, использовались согласно маркировке. Санитарные узлы имеются для каждой спальни, оборудованы душевым поддоном, унитазом, и раковиной для мытья рук. Условия для соблюдения правил личной гигиены созданы.

Условия для проветривания имеются, на окнах в спальнях помещениях и на пищеблоке установлены сетки. В санитарных узлах не все вентиляционные каналы имеют оградительные решетки. В рекреациях установлены сплит-системы. В помещениях спален, игровых термометры для определения температуры воздуха отсутствуют.

В помещениях влажная уборка проведена, но уборочный инвентарь имеется не в полном комплекте, отсутствуют шкафы для его хранения. Из дез. средств используется хлорамин, 10% раствор готовит старшая медсестра, правила приготовления не знает.

Пищеблок расположен на первом этаже здания, работает 8 человека посменно. Имеет два входа и следующий набор помещений: обеденный зал на 50 посадочных мест для детей и 15 мест для взрослых, варочный зал, цех обработки сырья, овощной цех, моечная столовой посуды, санитарный узел для персонала. В подвальном помещении располагаются складские помещения.

Электропривод для сырой продукции установлен в варочном зале (в зоне раздачи готовой пищи), холодильник для хранения молочных продуктов установлен в мясном цехе.

В обеденном зале и в цехе обработке сырья установлены бактерицидные лампы, журналы учета их работы ведутся, но количество отработанных часов не отмечается.

Кухонная посуда и инвентарь использовались согласно маркировке, но разделочные доски МС и РС с трещинами.

В моечной столовой посуды установлена посудомоечная машина и четыре моечных ванны. Моющими средствами, ветошью обеспечены в достаточном количестве.

В момент обследования посуда в моечной пищеблока замачивается в растворе хлорамина, приготовленного из расчета 10 г на 15 литров воды.

Холодильного оборудования на пищеблоке четыре единицы, три из них не имеют термометров. Товарное соседство в холодильном оборудовании соблюдалось.

В складских помещениях установлен кондиционер. Из холодильного оборудования имеется: холодильная камера (температура +5 градусов), холодильный шкаф (температура +5 градусов), морозильный ларь (- 18 градусов), находились в рабочем состоянии, товарное соседство соблюдалось. Продукты получают из ООО «И», накладные, сертификаты соответствия на имеющуюся продукцию имеются. Продукты завозят малыми партиями, с истекшим сроком реализации не выявлено.

Питание детей пятиразовое, перспективное согласованное меню не представлено. Документация по контролю за организацией питания заведена, но журналы бракеража сырой и готовой продукции ведется не по форме, заполняются не все графы.

Рабочий день сотрудников пищеблока составляет 12 часов, начало первой смены в 5 часов утра. Разгрузка продукции и сырья проводится в ручную, разгрузочной эстакады нет, средства малой механизации отсутствуют. При контрольном взвешивании установлено, что вес коробок, ящиков и сеток с овощами составляет 5-20 кг с перемещением их на расстояние до 50 м. Грузчики в штате отсутствуют, эти работы проводятся сотрудниками пищеблока.

Вентиляция во всех помещениях пищеблока естественная, канальная. В варочном цехе над электроплитой установлен вытяжной зонтик.

Температура на рабочих местах поваров +40 град. С, относительная влажность воздуха — 75%. Индекс ТНС -23,4. Содержание акролеина в воздухе рабочей зоны 2 мг/м³. Температура воздуха в обеденном зале +32 град. С. Работники столовой обеспечены комплектом санитарной одежды. Для хранения домашней и санитарной одежды индивидуальные шкафы установлены в подвальном помещении, занимая часть складского помещения. Душевые отсутствуют, туалет располагается на 1 этаже, имеет предтуалетную, в которой установлена раковина для мытья рук.

Отобраны 10 смывов на БГКП и патогенную микрофлору, выделены БГКП в 1 смыве с разделочной доски МС. Суточная проба исследована на БГКП, патогенную микрофлору, в т.ч. и на патогенные энтеробактерии.

Пробы воды отобраны из водопроводного крана моечной столовой посуды, из двух термосов для питья, а также из бочки с водой на территории храма.

Прачечная расположена в подвальном помещении, имеет два входа, условия для поточности поступления и обработки белья имеются. Состав помещений следующий: отделение грязного белья, постирочная, гладильная, отделение для чистого белья. Из оборудования имеется две автоматические стиральные машины на 10 и 7 кг, центрифуга, гладильный каток, две бактерицидные лампы. Отделка помещений: стены и полы облицованы кафельной плиткой, потолки бетонные перекрытия без штукатурки. Грязное белье доставляется в клеенчатых мешках. Уборочный инвентарь выделен не в полном объеме, имеющийся не промаркирован. Не ведется журнал учета работы бактерицидных ламп.

Разгрузка мокрого белья из стиральных машин, центрифуг и перемещение его в гладильный цех, в помещение выдачи проводятся вручную. Температура на рабочих местах прачек составляет 38-40 град. С, при относительной влажности воздуха 70-75%, индекс ТНС 23,4. Механическая вентиляция от стиральных машин выполнена в виде вытяжных зонтов. При работе стиральных машин, центрифуг и работающей вентиляции уровни шума на рабочих местах составляет 85-87 дБА.

Помещения отдыха отсутствуют, имеется гардеробная.

Медицинское обеспечение детей детского дома осуществляется врачом -педиатром, старшей медицинской сестрой и 5 медицинскими сестрами, работающими посменно.

Изолятор общей площадью 64,3 кв. м, имеет два входа, рассчитан на 6 коек (2 палаты по 3 койки), пост медицинской сестры, два санитарных узла, буфетная, последняя по назначению не используется. Питьевое водоснабжение изолятора осуществляется от пищеблока столовой, вода доставляется в стеклянных графинах, использованные одноразовые стаканчики после замачивания в хлорамине используются повторно. Дез. средств для обработки персонала нет.

Медицинская документация ведется, но экстренные извещения о случаях ОРЗ в ФБУЗ не передаются.

С 16.08 за контактными детьми и сотрудниками установлено ежедневное медицинское наблюдение с двукратным измерением температуры, осмотром кожных покровов и зева.

В ходе медицинского наблюдения, проводимого с 16 по 22.08 г. выявлено:

- 9 детей с диагнозом ОРЗ;
- 4 сотрудника с диагнозом острый фарингит;

В ходе проведенного бактериологического обследования заболевших детей у пятерых из фекалий выделены энтеровирусы группы Коксаки.

Из числа контактных 23 ребенка были привиты живой оральной полиомиелитной вакциной.

После проведенных противоэпидемических мероприятий заболеваемость прекратилась и санитарно-эпидемиологическая обстановка в детском доме нормализовалась.

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Дайте классификацию неполиомиелитных энтеровирусов человека.
2. Каковы особенности эпидемиологии неполиомиелитных энтеровирусов человека?
3. Дайте оценку условиям труда работников столовой. Каким документом Вы будете руководствоваться?
4. Каковы методы лабораторных исследований для выделения энтеровирусов?
5. Дайте гигиеническую оценку условиям размещения детей в детском доме.
6. Дайте гигиеническую оценку условиям водоснабжения и канализования детского дома.
7. Соответствует ли санитарным правилам и каким пищеблок детского дома?
8. Оцените организацию питания воспитанников детского дома.
9. Какой материал отбирается у больных для лабораторной диагностики энтеровирусной инфекции?
10. Основные направления эпидемиологического надзора за энтеровирусными инфекциями?

Ситуационная задача 3

Компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-11, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-4, ПКО-8, ПКО-11, ПКО-12, ПКО-14, ПКО-15, ПК-1, ПК-4, ПК-5.

В связи с принятием государственной программы по охране здоровья детей, а так же возрождением системы профессиональной подготовки рабочих профессий по распоряжению Главного государственного санитарного врача РФ была проведена проверка учреждений профессионального образования. В числе обследованных Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования г. К.

Профессиональное училище, реализует образовательную программу начального профессионального образования по специальностям: автомеханик, автослесарь, токарь, станочник, столяр. Всего в ПТУ обучается 629 учащихся, предельная численность обучающихся, в соответствии с приложением к лицензии, 650 человек. Обучение проводится на базе 9 - 11 классов. Возраст обучающихся 15-18 лет.

Территория училища 3,1 га обособлена, ограждена, озеленена на 10%, освещение отсутствует. На земельном участке выделяют 4 зоны: учебную, производственную, спортивную, хозяйственную. Асфальтовое покрытие территории местами в выбоинах. Спортивная площадка размещается на расстоянии 10 метров от здания учреждения, отсутствует полоса зеленых насаждений, футбольное поле не имеет травяного покрова, спортивные снаряды отсутствуют, беговая дорожка в выбоинах и трещинах.

На хоз. площадке установлены мусоросборные контейнеры, на расстоянии 20м от учебно-административного корпуса, мусор вывозится 2 раза в неделю.

Здания училища 1917 года постройки. На территории расположены учебно-административный корпус кирпичный 2-х этажный с цокольным этажом, учебно-

производственные мастерские, столовая, медицинский пункт, хозяйственные постройки.

Водоснабжение - холодное централизованное, от городских сетей. Горячее водоснабжение - централизованное в столовой, в учебно-производственных мастерских водоснабжение холодное. Питьевых фонтанчиков на территории учебных, спортивных помещений и в мастерских нет. Качество воды контролируется аккредитованной лабораторией ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае». Последнее исследование проводилось в сентябре месяце перед началом учебного года. Протоколы прилагаются.

Канализация - централизованная, в городскую сеть, на момент проверки функционирует. Санузлы дворовые, кирпичные, канализованные, 8 мест для мальчиков и девочек, писсуары отсутствуют. Санузлы не имеют предтуалетных, раковин для мытья рук нет.

Отопление - централизованное, водяное, от собственной котельной.

Освещение - естественное и искусственное, во всех учебных помещениях.

Естественное освещение кабинетов в основном учебном корпусе достаточное, СК = 1:4. В слесарном, столярном, токарном, фрезерном цехах смешанное естественное и искусственное освещение (протокол прилагается). В большинстве классов отсутствует местное электроосвещение над классными досками. Ориентация окон учебных помещений юго-восточная, на северные стороны ориентирован кабинет черчения. В кабинете информатики использованы шторы из поливинилхлоридной пленки.

Вентиляция. Удаление воздуха из кабинетов проводится через систему вытяжной вентиляции с естественным побуждением. Проветривание учебных помещений осуществляется через фрамуги и створки оконных блоков. Параметры микроклимата учебных помещений представлены в протоколе.

Оборудование. Для организации учебного процесса представлены аудитории площадью от 31,8 до 80,7 м². Учебные кабинеты оборудованы мебелью 2-х размеров (№5 и №6). Имеется актовый зал площадью 200 м². Помещение библиотеки состоит из читального зала и книгохранилища общей площадью 200 м².

2 кабинета информатики располагаются в цокольном помещении, площадью 43,2 и 43,9 кв.м. Расстановка компьютеров выполнена периметрально. Установлено 15 одноместных компьютерных столов, расстояние между которыми 1 м. Мебель по росту не регулируется. Протоколы исследования параметров микроклимата, шума, освещенности, электромагнитного поля, рентген излучения прилагаются. Спортивный блок размещен на 1-м этаже представлен спортивным залом площадью 107,6 кв.м., высота 6 м. Имеется 1 раздевалка, кабинет инструктора физкультуры. Душевая и санузлы отсутствуют. Спортивный инвентарь хранится в углу спортзала.

Учебно-производственные мастерские (токарная, фрезерная, столярная слесарная, сборочная, автомастерская) расположены в отдельно стоящих одноэтажных зданиях.

Столярная мастерская рассчитана на 15 станков имеет площадь 80 кв.м. Станки с левосторонним освещением располагаются перпендикулярно к светонесущей стене в 3 ряда, расстояние между рядами 0,9 м, в ряду между станками 0,6 м. Станки сиденьями не оборудованы, имеются подставки для ног. Рабочее место преподавателя оборудовано столом и стулом, размещенных на подиуме высотой 20 см, имеется школьная доска, доска не имеет освещения. На расстоянии 1,2 м от доски располагаются первые ряды скамеек для учащихся, всего 5 рядов. Вентиляция вытяжная с естественным побуждением. Рабочая одежда размещена в углу мастерской на вбитых в стену крючьях. Там же хранится уборочный инвентарь, емкости для хранения стружек. В мастерской проведен текущий ремонт, подведена холодная вода к раковинам для мытья рук через смесители. При мастерской отсутствуют душевые и санузлы. Аптечки отсутствуют. Протоколы исследования параметров микроклимата и освещенности прилагаются.

Токарная и фрезерная мастерская на 15 человек имеет площадь 150 кв.м. В мастерской располагаются в 2 ряда 15 станков. Расстояние между рядами -1,2 м, в ряду между станками - 0,8 м. станки располагаются перпендикулярно к светонесущей стене, имеют правостороннее естественное освещение и искусственное общее и местное. Станки не оборудованы сиденьями, имеются подставки для ног. Токарные станки работают на смазочно-

охлаждающей жидкости. Жидкость изготавливается вручную и также вручную заливается мастером производственного обучения. Вентиляция вытяжная с естественным побуждением.

Учащиеся работают в халатах, которые приобретают сами и сами стирают на дому. У некоторых имеются защитные очки, приобретенные также самостоятельно.

В мастерской проведен текущий ремонт, подведена холодная вода к раковинам для мытья рук через смесители. При мастерской отсутствуют душевые и санузлы. Аптечки отсутствуют. Протоколы исследования параметров микроклимата и освещенности, шума прилагаются.

Режим обучения: рабочая неделя 5-дневная, 36 академических часов по 40 минут с перерывами 10 и 20 минут, 6 часов в день. Теоретическое обучение проводится в группах с числом обучающихся 20 - 24 человека. Занятия проводятся в две смены. На 1-2 курсе на теоретические занятия отведено 28 и 24 часа, включая один урок физкультуры, для изучения теоретических предметов профессионально-технического цикла выделены 2-ой и 4-ый часы. На практическое занятие отводится 6 и 12 часов соответственно. Практические занятия проводятся по понедельникам и субботам. На 3 курсе теоретические занятия составляют 22 часа и практические - 14 часов, в том числе 2 урока физкультуры. В конце обучения на 4 курсе учащиеся проходят предвыпускную производственную практику в течение 16 недель. Производственная практика проводится после 1-2 курса в течение 3 недель по 6 часов в день. Гимнастика до занятий не проводится. В училище проводятся ежемесячные дни здоровья и спорта, работают спортивные секции волейбол и футбол.

Производственное обучение осуществляется в учебно-производственных мастерских, лабораториях. Для прохождения производственного обучения формируются группы по 8 - 15 человек.

Питание учащихся организовано в столовой закрытого типа на территории профессионального училища. Столовая имеет следующий набор производственных цехов: мясорыбный заготовочный цех, овощной, варочный, раздаточный, моечный. Овощи хранятся в овощном цехе на полу. Столовая обеспечена необходимым тепловым, технологическим и холодильным оборудованием. Установлена посудомоечная машина. Для ручного мытья посуды оборудованы 4 моечных раковин, с отдельной подачей холодной и горячей воды. После мойки для просушки посуда выкладывается на стол. Обеденный зал рассчитан на 150 посадочных мест. Площадь обеденного зала 100 кв.м. При входе в обеденный зал имеется 3 умывальника, электрополотенца не работают. Санузел оснащен 1унитазом и 1 писсуаром, для персонала отдельный санузел не предусмотрен. В училище организовано одноразовое горячее питание.

Меню на понедельник.

Обед:

редис с яйцом,
суп гороховый на мясном бульоне с гренками,
мясо отварное с тушеной капустой,
кисель плодово-ягодный,
хлеб.

Химический состав продуктов:

Белки (в г)	35,1
в том числе животные (в г)	17,4
Жиры(в г)	34.4
в том числе растительные (в г)	13.0
Углеводы (в г)	140.2
Калорийность (в ккал)	1016.0

По желанию учащихся проводится денежная компенсация питания.

Медицинское обслуживание организовано от муниципального учреждения

здравоохранения детской поликлиники №2, фельдшером Ивановой О.И на 1 ставку. Медпункт состоит из кабинета для врача и процедурной, общей площадью 33 кв.м. Кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием. В кабинете проведен текущий ремонт, имеется подводка горячей и холодной проточной воды. Туалет при медицинском пункте отсутствует. Поступающие проходят предварительные медицинские осмотры с участием специалистов, утвержденных соответствующими нормативными актами Минздрава.

Перед началом нового учебного проводится медосмотр всех учащихся. По данным медицинского осмотра за 2007-2008 учебный год установлено: всего обследовано 629 учащихся из них не болели за прошедший год ни разу 60 человек, учащихся переболевших за год менее 4 раз 309 человек, учащихся с хроническими заболеваниями -260.

Всего в училище работает 58 сотрудников. На проверку представлены 58 медицинских книжек, из которых у 4 сотрудников просрочена флюорография.

Дайте ответы на следующие вопросы:

- 1.Каким нормативным документом регламентируется вместимость в учреждениях начального профессионального образования? Соответствует ли нормативам вместимость данного учреждения?
- 2.Дайте гигиеническую оценку земельного участка ПУ №1. Какова нормативная площадь озеленения территории училища? Какие требования предъявляют к высадке деревьев и кустарников?
- 3.Дайте определения показателей состояния здоровья в коллективе: индекса здоровья, патологической пораженности.
4. Какие нормативные акты регламентируют организацию питания в учреждениях НПО? Дайте оценку организация питания. Организовано ли питание в соответствии с гигиеническими и диетологическими принципами?
5. Оцените санитарно-техническое обеспечение ПУ№1.
6. Оцените соответствие расписания уровню работоспособности учащихся ПУ№1.
- 7.Какие требования предъявляют к освещению учебных помещений? Дайте оценку освещенности по представленным протоколам.
8. Дайте гигиеническую оценку условиям обучения в компьютерном классе.
9. Дайте гигиеническую оценку условиям обучения в столярной мастерской.
10. Какие профессионально развивающие спортивные секции необходимо использовать в ПУ №1?