**Методические рекомендации по**

**организа­ции изучения дис­циплины**

Обучение складывается из аудиторных занятий (216 час.), включающих лекционный курс и практиче­ские занятия, и самостоятельной работы (108 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению методами объективного и специ­ального обследования хирургических больных и усво­ению профессиональных навыков.

 При изучении учебной дисциплины необходимо использовать основную и дополни­тельную литературу, мультимедийные и традиционные средства визуализации учебного материала, освоить практические умения по оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях и в неотложной хирургии.

 Практические занятия проводятся в виде семинаров по разбору отдельных нозологи­ческих единиц дис­циплины, демонстрации тематических больных и использования наглядных пособий, решения ситуацион­ных задач, ответов на тестовые задания, клиниче­ского разбора больных.

 В соответствии с требованиями ФГОС-3 ВО в учебном процессе широко исполь­зуются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 7% от аудиторных занятий.

 Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к текущим и итоговым занятиям, изуче­ние разделов дисциплины, вынесенных за рамки аудиторных занятий. Она также включает в себя курацию больных с оформлением медицинских карт, работу в пе­ревязочных, процедурном кабинете, участие в дежур­ствах клиники по оказанию неотлож­ной хирургической помощи.

 Работа с литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Гос­питальная хирургия, детская хирургия» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

 Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

 По каждому разделу учебной дисциплины на кафедре разработаны методические ре­комендации для студентов и методические указания для преподавателей.

 Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят кура­цию тематических больных, оформляют историю болезни и представляют рефераты по заданным темам.

 Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию у сту­дента профессиональных навы­ков и умений.

 Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

 Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больными с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способ­ствует формированию адекватного поведения, аккуратности, дисциплинированности. Она способствует об­ретению опыта общения будущего врача с больными, развивает навыки клинического мышления.

 Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий кон­троль усвоения пред­мета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клиниче­ских разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

 В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточная атте­стация в виде экзамена.

 Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттеста­цию выпускников.