

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины «Основы российской государственности» основной образовательной программы специальности 33.05.01 Фармация**

**Место учебной дисциплины «Основы российской государственности» в структуре основной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Основы российской государственности» относится к базовой (обязательной) части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин: история России, обществознание.

Дисциплина «Основы российской государственности» является основой для дальнейшего обучения и формирования универсальных компетенций:

- Основы российской государственности – «мостик», связывающий довузовский и вузовский этапы гуманитарного образования;
- Основы российской государственности – мировоззренческий фундамент для последующей профессиональной и социальной деятельности, для формирования целостного представления о человеке и мире;
- Основы российской государственности – аксиологическое основание для формирования способности ориентироваться в системе социальных и профессиональных ценностей.

Дисциплина «Основы российской государственности» является самостоятельной дисциплиной.

#### **Цели и задачи дисциплины.**

##### **Общие цели:**

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу,
- развитие чувства патриотизма и гражданственности,
- формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

##### **Общие задачи преподавания.**

На основе компетентностного, системного, проблемного, личностно-деятельностного подходов к обучению организовать и направить самостоятельную деятельность студентов на решение системы взаимосвязанных внутри- и межпредметных учебных проблем, которые являются:

- по характеру мировоззренческих идей – научными, ценностными, социальными, методологическими, комплексными;
- по особенностям предметного содержания – интеграционными, теоретическими, гуманитарными, валеологическими;
- по характеру познавательной деятельности студентов – исследовательскими, дискуссионными, творческими.

##### **Частные цели:**

- сформировать у студентов **знания** об особенностях современной политической организации российского общества, каузальной природе и специфике его актуальной трансформации, ценностном обеспечении традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства
- сформировать **умения** находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.

**Задачи лекционного курса:**

- рассмотреть и проанализировать ключевые вопросы программы;
- материал лекций призван стимулировать студентов к последующей самостоятельной работе.

**Задачи практических занятий:**

- сформировать умения и навыки логико-понятийного мышления;
- сформировать навыки свободного выбора и отстаивания своих мировоззренческих позиций, использования в своей деятельности общенаучных методов и принципов.

**Частные задачи лекционного курса и практических занятий.****Приобретение студентами знаний:**

- законов исторического развития,
- основ межкультурной коммуникации;
- основных концепций взаимодействия людей в организации.

**Формирование у студентов умений:**

- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;
- соблюдать этические нормы и права человека;
- анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

**Формирование у студентов навыков:**

- опыта продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

**Содержание и структура дисциплины.**

Раздел 1. Что такое Россия.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Раздел 4. Политическое устройство России

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

**Общая трудоемкость дисциплины** – 2 зачетные единицы (72 часа, в т.ч. аудиторных – 48 часов).

**Форма контроля** (промежуточная аттестация) – зачтено.