

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



**ДОРОЖНАЯ КАРТА
(план мероприятий)**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(наименование образовательной организации)

по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования во взаимодействии с отраслевым ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России на 2024 г.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители	Отметка о выполнении (выполнено / выполнено частично (с указанием причины) / не выполнено (с указанием причины)
1. Организационно-нормативное обеспечение деятельности					
1.1.	Актуализация локальных нормативных правовых актов, направленных на развитие инклюзивного образования в образовательной организации (в соответствии с п.1 Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности	В течение года	Продолжить усовершенствование локальных нормативных актов по необходимости	Юридический отдел Учебное управление Отдел по воспитательной работе со студентами	

	образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн))				
2. Кадровое сопровождение					
2.1.	Обучение работников образовательной организации по программам повышения квалификации (профессиональной переподготовки) в сфере инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения.	В течение года, по согласованию с РУМЦ	Продолжить обучение сотрудников по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование в системе высшего профессионального образования».	Отдел по воспитательной работе со студентами	
2.2.	Проведение инструктажа работников образовательной организации по вопросам, связанным с обеспечением доступности для лиц с инвалидностью объектов и услуг, а также оказания им необходимой помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению ими услуг наравне с другими лицами с внесением необходимых изменений в должностные инструкции работников (во исполнение Приказа Минздрава России от 20.11.2015 №834)	В течение года	Соблюдать контроль за проведением инструктажа работников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для лиц с инвалидностью объектов и услуг, а также оказания им необходимой помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению ими услуг наравне с другими лицами с внесением необходимых изменений в должностные инструкции работников	Отдел по воспитательной работе со студентами	
3. Доступная архитектурная и информационная образовательная среда					
3.1.	Проведение паспортизации доступности объектов образовательной организации и услуг, оказываемых на них	В течение года	Обновить паспорта доступности объектов ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России	Административно хозяйственная часть	
3.2.	Актуализация информации на официальном	В течение года	Своевременно	Отдел по	

	сайте образовательной организации в подразделе «Доступная среда» раздела «Сведения об образовательной организации»		обновлять информацию на официальном сайте ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России в подразделе «Доступная среда» раздела «Сведения об образовательной организации»	воспитательной работе со студентами	
3.3.	Совершенствование доступной образовательной среды (материально-технической базы, системы навигации (контрастные/тактильные направляющие) образовательной организации в сфере развития доступности объектов и услуг	В течение года	В 2024 запланирована следующая закупка: — Кресло-коляска Вагу А8 Т — Крючок для костылей — Табличка информационная тактильная с азбукой Брайля	Административно хозяйственная часть	
3.4.	Создание (или наличие) необходимых условий для лиц с соматическими заболеваниями и иными заболеваниями, требующими особых условий организации режима занятий, питания, проживания	По необходимости	При наличии студентов нуждающихся в особых условиях по мере необходимости	Административно хозяйственная часть	
3.5.	Создание (наличие) видеопаспорта доступности и его размещение на официальном сайте образовательной организации	Март-апрель	Доработать видеопаспорт архитектурной доступности вуза и разместить его на официальном сайте Университета	Отдел по воспитательной работе со студентами	
3.6.	Адаптация (наличие доступных) ресурсов электронной информационно-образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха и зрения (возможность увеличения размера текста, выбор цветовой гаммы оформления, синтезаторов речи, возможность размещения и воспроизведения мультимедийных презентаций и учебных пособий и т.п.)	По необходимости	При наличии студентов нуждающихся в особых условиях по мере необходимости	Отдел информационных технологий	

3.7	Внедрение образовательных и социальных технологий для лиц с инвалидностью и ОВЗ (в том числе с использованием технических средств обучения, AR, VR-средств)	В течение года	Обучение волонтеров по дополнительной общеразвивающей программе «Волонтерская деятельность в инклюзивной среде».	Волонтерский центр	
4. Развитие отраслевого и межведомственного взаимодействия					
4.1.	Заключение (или наличие действующих) соглашений о сотрудничестве с местными/региональными отделениями Всероссийского общества инвалидов, Всероссийского общества глухих, Всероссийского общества слепых, иных общественных организаций инвалидов региона, благотворительными фондами	В течение года	Заключить соглашение о сотрудничестве с Инклюзивным центром раннего развития «Росток надежды» г. Краснодара, Благотворительным фондом «Край добра».	Волонтерский центр	
4.2.	Заключение (или наличие действующего) соглашения с ПМПК	В течение года	Заключить соглашение о взаимодействии с государственным бюджетным учреждением, осуществляющим психолого-педагогическую и медико-социальную помощь, «Центром диагностики и консультирования» Краснодарского края.	Отдел по воспитательной работе	
4.3.	Участие в мероприятиях в сфере развития инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения, организуемых РУМЦ	В течение года	Принять участие		
4.4.	Проведение не менее 1 мероприятия по развитию инклюзивного медицинского образования (в том числе совместно с РУМЦ) или участие в качестве спикеров (экспертов, докладчиков) в иных мероприятиях,	Октябрь	Провести круглый стол на тему при участии спикеров на тему: «Современные вызовы и проблемы	Отдел по воспитательной работе со студентами	

	организованных иными вузами региона/органами исполнительной власти		инклюзивного образования).		
4.5.	Освещение деятельности образовательной организации в сфере развития инклюзивного образования в СМИ, в том числе с представлением пресс-, пострелиза в РУМЦ	В течение года	Освещать деятельность вуза в сфере инклюзивного образования в газете вуза «PRO Медик Кубани», в соцсетях: YouTube, VK, Telegram	Организационный отдел Отдел по воспитательной работе со студентами	
5. Проведение профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами					
5.1.	Организация и проведение (в том числе совместно с РУМЦ) профориентационных мероприятий с участием абитуриентов с инвалидностью	Июнь-июль	Продолжить участие в проекте «УникУМ — университетские каникулы», направленный на раннюю профориентацию школьников в медицину с участием абитуриентов с инвалидностью	Волонтерский центр Факультет довузовской подготовки	
5.2	Проведение индивидуальных профориентационных консультаций на основе средств профессиональной диагностики с учетом нозологий (в том числе при проведении групповых профориентационных мероприятий и с использованием ресурса Инклюзивноеобразование.рф)	В течение года	Провести консультации по профориентации для обучающихся по программам среднего образования и среднего профессионального образования.	Факультет довузовской подготовки	
5.3.	Проведение мониторинга образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью на моменте приемной кампании	В период приемной кампании	Провести мониторинг образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью на моменте приемной кампании	Приемная комиссия	
5.4.	Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс»	В соответствии с расписанием Чемпионата	Принять участие в региональном и Национальном конкурсе профессионального	Учебное управление Отдел по воспитательной работе со студентами	

			мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс»	Деканаты	
5.5.	Участие в Национальном чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс»	В соответствии с расписанием Чемпионата	Принять участие в региональном и Национальном конкурсе профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс»	Учебное управление Отдел по воспитательной работе со студентами Деканаты	
5.6.	Участие в общероссийских мероприятиях (в том числе: Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью; общероссийское мероприятие в формате студенческой смены по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму)	В соответствии с расписанием мероприятий.	Принять участие в общероссийских мероприятиях: Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью; общероссийское мероприятие в формате студенческой смены по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму и др.	Учебное управление Отдел по воспитательной работе со студентами Деканаты	
6. Организация образовательного процесса и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью					
6.1.	Проведение анкетирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросу удовлетворенности условиями организации образовательной деятельности	март	Провести анкетирование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросу удовлетворенности условиями организации образовательной деятельности («Анкета социально-	Учебное управление	

			психологического благополучия обучающихся»))		
6.2.	Организация комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (назначение (или наличие) ответственных за организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, социальное, медико-оздоровительное сопровождение)	По необходимости	При наличии обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, которым необходимо комплексное сопровождение	Учебное управление	
6.3.	Организация консалтингового обмена опытом между вузом и РУМЦ по вопросу комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение года	Осуществлять обмен опытом между представителями вуза и РУМЦ по вопросу комплексного сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ, а также по иным вопросам	Учебное управление Отдел по воспитательной работе со студентами	
6.4.	Реализация молодежных инициатив в сфере здравоохранения в части развития инклюзии	В течение года	Способствовать реализации молодежных инициатив с участием студентов с инвалидностью и ОВЗ по направлениям: инновационные процессы в здравоохранении; социально ориентированные инициативы гражданского общества и современные вызовы и др.	Отдел по воспитательной работе со студентами	
7. Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью					
7.1.	Проведение мероприятий (в том числе совместно с РУМЦ) по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Февраль-апрель	Провести дни карьеры по содействию трудоустройству выпускников для обучающихся	Центр содействия трудоустройству выпускников	

			выпускных курсов всех факультетов (в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ)		
7.2.	Разработка (или наличие действующей) программы по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Апрель	Совершенствовать программу по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников в части трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Центр содействия трудоустройству выпускников	
7.3.	Проведение анкетирования выпускников с инвалидностью в рамках мониторинга трудоустройства.	В течение года	Провести анкетирование выпускников с инвалидностью в рамках мониторинга трудоустройства	Центр содействия трудоустройству выпускников	
7.4.	Проведение мониторинга удовлетворённости качеством подготовки выпускников с инвалидностью среди работодателей.	В течение года	Провести анкетирование на предмет удовлетворённости работодателя качеством подготовки выпускников с инвалидностью	Центр содействия трудоустройству выпускников	
8. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью					
8.1.	Наличие макетов (или действующих) адаптированных основных профессиональных образовательных программ	По необходимости	При наличии студентов адаптированных основных профессиональных образовательных программ	Учебное управление	
8.2.	Наличие программы развития адаптивной физической культуры и спорта	Сентябрь	Внесение дополнений в программу развития	Кафедра физической культуры и спорта	

			адаптивной физической культуры и спорта (с использованием оборудования)		
8.3.	Наличие адаптированных форм предоставления учебной информации: комплекты электронных и распечатанных учебных материалов дисциплины, аудио- и видео-материалы; - наличие наглядного материала по темам курса: схемы, диаграммы, рисунки, компьютерные презентации и прочее	По необходимости	При наличии студентов адаптированных основных профессиональных образовательных программ	Учебное управление	
9. Организация наблюдения, регулирования и коррекции процессов					
9.1.	Представление актуальных на момент проведения мониторинга данных в Информационной системе сбора данных РУМЦ	Ноябрь	Представить актуальные данные при проведении мониторинга в Информационной системе сбора данных РУМЦ	Отдел по воспитательной работе со студентами	
9.2.	Представление в РУМЦ Минздрава России сводного отчета о выполнении мероприятий настоящей «Дорожной карты» с предоставлением приложения	Декабрь	Своевременно представить в РУМЦ Минздрава России отчёт о выполнении мероприятий настоящей "Дорожной карты"	Отдел по воспитательной работе со студентами	

Ответственный за взаимодействие с РУМЦ

Проректор по молодёжной политике
и воспитательной работе



А.О. Лагутин