

ПРИНЯТО
Решением Ученого Совета
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России
Протокол от «29» 06 2023 года № 8

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО КубГМУ
Минздрава России

С.Н. Алексеенко

06. 2023 года



ПОЛОЖЕНИЕ

о государственной итоговой аттестации выпускников ординатуры, завершивших освоение основной профессиональной программы высшего образования – программы ординатуры

Основанием для составления настоящего Положения являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 21 ноября 2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08 октября 2015 года № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 года № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 мая 2017 г. №212-н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17 апреля 2018 года №170н, от 26 июня 2019 года №459н, от 21 ноября 2019 года №946н; от 20 октября 2020 №1131н);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. N 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

(адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки" (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 г. №620-н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по специальностям уровня подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры;

– Устав Университета.

1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников ординатуры ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России (далее – КубГМУ) к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по специальностям уровня подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и квалификационным характеристикам должностей работников в сфере здравоохранения.

1.2. В соответствии с действующим законодательством государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) ординаторов, завершающих обучение по программам высшего образования в высших учебных заведениях, является обязательной.

1.3. Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) ординаторов проводится после завершения освоения программы обучения и заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки ординатора квалификационным характеристикам по соответствующим должностям и специальностям работников в сфере здравоохранения.

1.4. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию), выпускнику ординатуры КубГМУ присваивается соответствующая квалификация и выдается документ государственного образца об окончании ординатуры, соответственно освоенной программе

1.5. Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация), проводится государственными экзаменационными комиссиями, формируемыми в КубГМУ по каждой основной профессиональной образовательной программе. Государственные экзаменационные комиссии действуют в течение одного календарного года (с 01 января по 31 декабря).

2. Виды государственных итоговых испытаний

2.1. Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация), выпускников КубГМУ предусматривает оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности.

2.2. Требования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускника определяются учебными планами, учебными программами и перечнями практических умений по специальностям, разработанными КубГМУ, а также

формирования у обучающихся компетенций, установленными федеральными государственными образовательными стандартами. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, профессиональные и общепрофессиональные компетенции. Также определяются планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

2.3. Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) по специальностям осуществляется в три этапа:

- проверка уровня освоения практических умений;
- проверка уровня теоретической подготовленности путем тестового экзамена на безмашинной или компьютерной основе;
- оценка теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования по билетам.

3. Государственные экзаменационные комиссии

3.1. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

3.2. Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается, как правило, лицо, не работающее в КубГМУ, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидатов наук или крупных специалистов учреждений, являющихся потребителями медицинских кадров.

3.3. Председатели государственных экзаменационных комиссий КубГМУ утверждаются Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии может возглавлять одну из экзаменационных комиссий и принимать участие в работе любой из них на правах ее члена.

3.4. Для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), в КубГМУ ректором КубГМУ формируется государственная экзаменационная комиссия по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатура. Государственная экзаменационная комиссия состоит из аттестационных комиссий по специальностям подготовки.

3.5. Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура), квалификационным характеристикам должностей работников в сфере здравоохранения; учебно-методической документацией, разрабатываемой КубГМУ на основе федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура), квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения, методическими рекомендациями учебно-методических объединений высших учебных заведений и Центральным методическим советом КубГМУ.

3.6. Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия профессиональной подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, квалификационным характеристикам по соответствующим должностям и специальностям работников в сфере здравоохранения;

- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), и выдаче выпускнику соответствующего образовательного документа;

- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся, на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

3.7. Государственная экзаменационная комиссия формируется из профессорско-преподавательского состава и научных работников КубГМУ, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций – руководителей и специалистов органов практического здравоохранения, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

3.8. Состав государственных экзаменационных комиссий, и секретарей государственных экзаменационных комиссий, а также сроки работы комиссий утверждаются приказом ректора КубГМУ за 1 месяц до начала государственной итоговой аттестации.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

4.1. Порядок проведения государственных экзаменационных испытаний разрабатывается КубГМУ на основании настоящего Положения и доводится до сведения обучающихся не позднее 6 месяцев до начала аттестации. Выпускникам создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

4.2. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения по соответствующей образовательной программе и успешно аттестованные по всем разделам учебной программы.

4.3. Результаты первых двух этапов аттестации имеют качественную оценку «зачтено» - «не зачтено» и являются основанием для допуска к собеседованию.

Результаты завершающего этапа аттестации (собеседование) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.4. Критерии оценок каждого из этапов экзаменационных испытаний утверждаются председателем государственной экзаменационной комиссии. (Приложение 1).

4.5. Результаты аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

4.6. Выпускник, не сдавший один из этапов экзаменационных испытаний, не допускается к последующему (пересдача не разрешается).

4.7. Выпускник, не сдавший завершающий этап аттестации считается не прошедшим государственную итоговую аттестацию.

4.8. Решения государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации по специальности и выдаче образовательного документа выпускникам по результатам государственной итоговой аттестации принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, а при равном числе голосов – голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим.

4.9. Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами. Протоколы заседаний экзаменационных комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве КубГМУ.

4.10. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации назначается не ранее чем через год и не более чем через три года после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Повторные государственные итоговые экзаменационные испытания не могут назначаться высшим учебным заведением более одного раза.

4.11. Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию) по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти аттестацию в сроки по решению государственной экзаменационной комиссии.

4.12. Ежегодный отчет о работе государственной экзаменационной комиссии и рекомендации о совершенствовании качества профессиональной подготовки кадров высшей квалификации заслушиваются на заседании Ученого Совета.

5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится КубГМУ с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

5.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создаёт трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учётом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.3. Все локальные нормативные акты КубГМУ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

5.4. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

5.5. В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья КубГМУ обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом. Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимся на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжёлыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжёлыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

5.6. Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подаёт письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его индивидуальных особенностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в КубГМУ).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном

испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого аттестационного испытания государственной итоговой аттестации).

6. Порядок апелляции результатов государственной итоговой аттестации

6.1. По результатам государственных аттестационных испытаний выпускник имеет право на апелляцию.

6.2. Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

6.3. Апелляция подаётся лично выпускником в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

6.4. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы выпускника (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

6.5. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и выпускник, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения выпускника, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления выпускника, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью выпускника.

6.6. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передаётся в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные КубГМУ.

6.7. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передаётся в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

6.8. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6.9. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в КубГМУ в соответствии с ФГОС ВО.

6.10. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Настоящее Положение вступает в силу с 1 сентября 2023 года и с указанной даты считать утратившим силу «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ординатуры, завершивших освоение основной профессиональной программы высшего образования – программы ординатуры в ординатуре» от 18-23 июня 2020 года протокол №6, в части применимой к программам ординатуры.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ОРДИНАТОРА
при устной или письменной форме**

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора.	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные ординатором самостоятельно в процессе ответа.	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные ординатором с помощью преподавателя.	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные ординатором с помощью преподавателя.	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные ординатором с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	4
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые ординатор затрудняется исправить самостоятельно.	3

Характеристика ответа	Оценка
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Ординатор не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ординатор может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания ординатором их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	3
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Ординатор не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	2

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ОРДИНАТОРА ПРИ КОМПЬЮТЕРНОМ ТЕСТИРОВАНИИ

% выполнения задания	Оценка
90,1-100	отлично
75,1-90,0	хорошо
60,0-75,0	удовлетворительно
59,9 и ниже	неудовлетворительно