

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Принято
ученым советом ФГБОУ ВО
КубГМУ Минздрава России

Протокол № 2
от «16» 02 2024 г.

Утверждено
Ректор ФГБОУ ВО КубГМУ
Минздрава России



С.Н.Алексеев
«16» 02 2024 г.

*Кафедра Мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины
катастроф
Препедвтики внутренних болезней*

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
программа профессиональной подготовки по должности служащего
«Помощник по уходу»

Трудоемкость: 72 часа

Форма обучения: очная с применением ДОТ

Документ о квалификации: свидетельство о профессии рабочего, должности
служащего

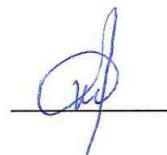
Краснодар, 2024г.

Разработчики:

Заведующий кафедрой
мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф,
д.м.н., профессор

 С.Н. Линченко

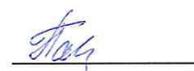
доцент кафедры мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф,
к.фармац.н

 Т.Е. Онбыш

Рецензент:
Заведующий кафедрой
факультетской и госпитальной хирургии,
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России,
д.м.н., профессор

 К.И. Попандопуло

Рецензент:
главная медицинская сестра
ГБУЗ «ГКБ№1 г. Краснодара» МЗКК

 О.Н. Павленко

Основная программа профессионального обучения рассмотрена на заседании
кафедрального собрания «30» января 2024 г., протокол № 6.

*Кафедра Мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины
катастроф*

Основная программа профессионального обучения рассмотрена на заседании
кафедрального собрания «29» января 2024 г., протокол № _6_.

Пропедевтики внутренних болезней

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации.
Кафедра Мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф
Пропедевтики внутренних болезней

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по должности служащего «Помощник по уходу» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры Кафедра Мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Линченко С.Н.

Состав рабочей группы:

№ №	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1	Линченко С.Н.	доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	Помощник по уходу
2	Ионов А.Ю.	кандидат медицинских наук, доцент, профессор РАЕ, Заслуженный работник здравоохранен ия Кубани	заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней, руководитель учебной и производственной практик	Помощник по уходу
3	Щимаева И.В.		преподаватель кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	Помощник по уходу
4	Бочарникова М.И.	кандидат медицинских наук	Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней	Помощник по уходу
5	Онбыш Т.Е.	кандидат фармацевтиче ских наук	ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, доцент кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	Помощник по уходу

Глоссарий

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ИА - итоговая аттестация

ЛЗ - лекционные занятия

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ПС - профессиональный стандарт

ПА - промежуточная аттестация

ПЗ - практические занятия

ПК - профессиональная компетенция

СЗ – занятие в симуляционном центре

СЗа – ситуационная задача

СР - самостоятельная работа

ТФ - трудовая функция

УП - учебный план

ЭО - электронное обучение

ЭТ – электронное тестирование

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

4. Рабочая программа воспитания

- 4.1. Общие положения.
- 4.2. Основные направления воспитательной работы.
- 4.3. Принципы и подходы воспитательной работы.
- 4.4. Календарный план воспитательной работы.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

Программа составлена в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

1.1.1 Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

1.1.2 Федеральный закон № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г.

1.1.3 Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

1.1.4 Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

1.1.6 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» от 26 августа 2020 г.

1.1.7 Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 482н от 31 мая 2023 года об утверждении профессионального стандарта «Помощник по уходу».

1.1.8 Локальные акты Университета.

1.2. Категории обучающихся:

1.2.1. Лица, имеющие среднее общее образование, ранее не имевшие профессию рабочего или должности служащего, желающие получить профессию Помощник по уходу без изменения уровня образования.

Программа может быть использована для профессиональной переподготовки обучающихся с целью формирования профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида деятельности и приобретения новой квалификации по профессии.

1.2.2. Лица, имеющие среднее общее образование, имеющие профессию рабочего или должность служащего, но, с учетом личностных потребностей смены вида профессиональной деятельности, желающие освоить профессию Помощник по уходу без изменения уровня образования.

1.3. Цель реализации программы.

Программа направлена на получение новых знаний, умений и навыков (профессиональных компетенций) в области предоставления услуг по уходу за больными на дому

Вид профессиональной деятельности: Помощник по уходу

Присваиваемая квалификация: «Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе», уровень квалификации 4.

1.4. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы обучающийся осваивает следующие, новые ПК:

Таблица 1. Планируемые результаты обучения

ПК	Компетенция	Код ТФ Профстандарта	Описание компетенции		
			знать	уметь	владеть
В соответствии с ПС «Помощник по уходу» ОТФ: Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе					
ПК-1	Готовность к приготовлению пищи, подготовке пищи к приему, кормлению лиц, нуждающихся в уходе (оказанию помощи лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)	A/01.44 Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)	<p>Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Принципы здорового питания</p> <p>Правила питьевого режима</p> <p>Принципы лечебного питания, диетические продукты и блюда</p> <p>Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания</p> <p>Способы кормления малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе</p> <p>Санитарные правила и нормы при приеме пищи (кормлении)</p>	<p>Готовить пищу к приему согласно медицинским рекомендациям</p> <p>Организовывать место для приема пищи, воды</p> <p>Оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи, воды</p> <p>Оказывать помощь при самостоятельном приеме пищи, в том числе с использованием адаптивной столовой посуды, адаптивных столовых приборов, нескользащих ковриков</p> <p>Осуществлять кормление лиц, нуждающихся в уходе, согласно медицинским рекомендациям</p> <p>Обеспечивать безопасность приема пищи, воды или кормления лиц, нуждающихся в уходе, оказывать помощь</p>	<p>Согласование действий в процессе организации питания с лицом, нуждающимся в уходе</p> <p>Приготовление (помощь в приготовлении) пищи</p> <p>Подготовка и подача пищи, в том числе ее разогревание</p> <p>Подготовка лица, нуждающегося в уходе, к приему пищи за столом (в постели), накрывание стола, прикроватного столика</p> <p>Кормление, помощь при приеме пищи и соблюдении питьевого режима в соответствии с медицинскими рекомендациями</p> <p>Поддержание гигиены питания лиц, нуждающихся в уходе</p> <p>Наблюдение и сопровождение лиц,</p>

					<p>нуждающихся в уходе, во время приема пищи (кормления) Помощь при соблюдении питьевого режима Уборка места приема пищи Необходимые умения Строить общение с соблюдением морально-этических норм Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при приеме пищи, соблюдении питьевого режима Организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии Проверять условия и сроки хранения продуктов питания</p>
ПК-2	Готовность к оказанию гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (готовность к помощи лицам,	A/02.44 Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании	Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности Особенности	Строить общение с соблюдением морально-этических норм Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям	Умывание (помощь при умывании), включая гигиену ротовой полости, глаз, ушей, носа, расчесывание волос

	<p>нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)</p>	<p>гигиенических услуг)</p>	<p>гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, в повседневной деятельности (поддержание личной гигиены, пользование ванной и туалетом, одевание (раздевание), передвижение) Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней; правила, способы и средства адаптации жилых помещений для лиц, нуждающихся в уходе Правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе Требования охраны труда и пожарной безопасности Инфекционная безопасность и</p>	<p>лиц, нуждающихся в уходе Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при проведении гигиенических процедур с использованием технических средств реабилитации (без использования) Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при осуществлении переодевания лиц, нуждающихся в уходе Оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры Пользоваться специальными приспособлениями для проведения гигиенических процедур Обеспечивать инфекционную безопасность и соблюдение санитарных норм и правил при оказании помощи лицам, нуждающимся в уходе</p>	<p>Купание (обтирание), включая мытье головы, в кровати Купание (помощь при купании), включая мытье головы (помощь при мытье головы), в приспособленном помещении/месте Гигиена (помощь в гигиене) после опорожнения (подмывание / помощь при подмывании) Гигиеническая обработка (помощь в гигиенической обработке) рук и (или) ног, включая стрижку ногтей Бритье (помощь при бритье) Одевание, раздевание (помощь при одевании, раздевании) Смена (помощь при смене) нательного, постельного и абсорбирующего белья Помощь при посещении туалета, при использовании кресла-стула с</p>
--	---	-----------------------------	---	---	--

			<p>санитарные нормы и правила</p> <p>Способы профилактики эмоционального выгорания</p>		<p>санитарным оснащением и (или) иных средств, используемых в качестве туалета, включая их обработку после использования</p> <p>Помощь при замене мочеприемника и (или) калоприемника, включая уход за кожным покровом вокруг стомы и (или) катетера, замена расходных материалов, утилизация отходов</p>
ПК-3	<p>Готовность к поддержанию мобильности лиц, нуждающихся в уходе (готовность к оказанию помощи лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)</p>	<p>А/03.4 Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)</p>	<p>Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, правила, способы и средства адаптации жилых помещений для лиц, нуждающихся в уходе</p> <p>Технические средства реабилитации, вспомогательные</p>	<p>Строить общение с соблюдением морально-этических норм</p> <p>Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе</p> <p>Оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, при передвижении, включая прогулки, строить безопасные маршруты</p> <p>Применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных</p>	<p>Позиционирование, помощь в позиционировании, включая усаживание и пересаживание с использованием (без использования) технических средств реабилитации</p> <p>Помощь при передвижении по помещению с использованием (без использования) технических средств реабилитации</p> <p>Помощь в использовании</p>

			<p>средства и приспособления для перемещения (передвижения) лиц, нуждающихся в уходе</p> <p>Эргономичные методы и приемы размещения, перемещения, позиционирования малоподвижного (обездвиженного) лица, нуждающегося в уходе, в постели, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья</p> <p>Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе</p>	(обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе	<p>технических средств реабилитации и изделий медицинского назначения</p> <p>Сопровождение лица, нуждающегося в уходе, на прогулке с использованием (без использования) технических средств реабилитации</p> <p>Адаптация жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе, содействие в организации безопасной среды</p>
ПК-4	Готовность к наблюдению за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе	A/04.4 Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе	<p>Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья</p>	<p>Строить общение с соблюдением морально-этических норм</p> <p>Оказывать первую помощь лицам, нуждающимся в уходе</p> <p>Обеспечивать безопасность лицам, нуждающимся в уходе</p> <p>Проводить подготовку</p>	<p>Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании здорового образа жизни</p> <p>Содействие в соблюдении лицом, нуждающимся в уходе, медицинских рекомендаций по</p>

			<p>Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха</p> <p>Способы измерения артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация)</p> <p>Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями</p> <p>Правила и порядок действий при оказании первой помощи</p> <p>Режим работы и номера телефонов поликлиники, скорой и неотложной помощи, экстренных служб, законного представителя лица, нуждающегося в уходе, родственников</p>	<p>лица, нуждающегося в уходе, к визиту врача (при необходимости осуществление гигиенических процедур, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья)</p> <p>Проверять срок годности лекарственных препаратов и условия их хранения в соответствии с инструкцией по применению</p> <p>Производить измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация)</p> <p>Осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в уходе</p> <p>Осуществлять наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе</p> <p>Осуществлять заполнение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе</p>	<p>организации ухода, режиму питания, приему лекарственных препаратов, двигательному и питьевому режиму</p> <p>Содействие в выполнении лицом, нуждающимся в уходе, медицинских рекомендаций</p> <p>Ведение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе</p> <p>Измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация)</p> <p>Подготовка к приему (помощь при подготовке к приему) лекарственных препаратов, содействие в приеме лекарственных препаратов</p> <p>Вызов врача при ухудшении состояния здоровья лица,</p>
--	--	--	--	---	--

					нуждающегося в уходе, информирование его законного представителя и родственников
ПК-5	Готовность к поддержанию социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе	А/05.4 Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе	<p>Морально-этические нормы и правила профессиональной деятельности</p> <p>Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья</p> <p>Основы профилактики когнитивных нарушений</p> <p>Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха</p> <p>Способы и средства коммуникации, в том числе цифровые</p> <p>Методы альтернативной и дополнительной коммуникации</p> <p>Способы мотивирования и поддержания интереса к осуществлению</p>	<p>Строить общение с соблюдением морально-этических норм</p> <p>Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе</p> <p>Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при поддержании и реализации потребности в социальном функционировании</p> <p>Оказывать помощь в выполнении посильных действий, значимых для лица, нуждающегося в уходе</p> <p>Устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, когнитивных функций</p> <p>Использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", средства и способы связи</p>	<p>Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании посильной социальной активности (поддержание потребности в осуществлении социальных желаний, стремлений)</p> <p>Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании посильной физической активности (поддержание потребности в движении)</p> <p>Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании посильной бытовой активности (поддержание навыков ведения домашнего хозяйства)</p> <p>Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании</p>

			<p>посильной деятельности</p>	<p>Поддерживать (ограничивать при необходимости) социальные контакты лица, нуждающегося в уходе, с его законным представителем, близким окружением Мотивировать, подбадривать лиц, нуждающихся в уходе, обеспечивать психологический комфорт при содействии их посильной занятости</p>	<p>когнитивных функций (поддержание навыков, способствующих сохранению памяти, внимания, мышления) Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании социальных контактов с родными и близкими Наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при организации посильной занятости</p>
--	--	--	-------------------------------	---	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план.

основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки
«Помощник по уходу», 72 академических часа, форма обучения: очная с применением ДОТ.

Таблица 2 Учебный план

№№	Наименование модулей	Всего часов	Аудиторные занятия				Дистанционные занятия (ДОТ и ЭО)				Стажировка	ОСК	Формируемые ПК	Форма контроля		
			Всего аудиторные занятия	В том числе				Всего ДОТ и ЭО	В том числе							
				ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР		ЛЗ	СЗ					ПЗ	СР
1.	Оказание помощи лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи	14	8	–	1	7	-	6	6	-	-	-	-	-	ПК-1	ПА
2.	Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)	14	8	–	3	5	-	6	6	-	-	-	-	-	ПК-2	ПА
3.	Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)	14	8	–	3	5	-	6	6	-	-	-	-	-	ПК-3	ПА
4.	Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе	14	8	–	3	5	-	6	6	-	-	-	-	-	ПК-4	ПА

5.	Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе	14	8	-	3	3	2	6	6	-	-	-	-	-	ПК-5	ПА
	Итоговая аттестация / квалификационный экзамен	2	1 практическая квалификационная работа в форме собеседования					1 проверка теоретических знаний в форме тестирования						ИА/КЭ		
	Всего по программе	72	41		13	25	2	31	30							

2.2. Календарный учебный график.

Таблица 3 Календарный учебный график

Учебный день/вид учебной нагрузки	Кол-во часов	Наименование тем
1	2	3
Модуль 1 Оказание помощи лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи – 14 часов: /6/5/3		
Дистанционные занятия	6	
1 день (Л)	2	Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности Принципы здорового питания Правила питьевого режима Принципы лечебного питания, диетические продукты и блюда
2 день (Л)	2	Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания
3 день (Л)	2	Санитарные правила и нормы при приеме пищи (кормлении)
Аудиторный занятия	8	
4 день (ПЗ, СЗ)	5/3	Способы кормления малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе
Модуль 2 Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)- 14 часов: 6/5/3		
Дистанционные занятия	6	
5 день (Л)	2	Санитарные нормы жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе Поддержание санитарного состояния жилого помещения
6 день (Л)	2	Соблюдение санитарных норм в повседневной жизнедеятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе Способы ухода за одеждой и обувью, виды тканей, способы их чистки, стирки и глажения
7 день (Л)	2	Правила использования бытовой техники в квартире (доме) Правила использования санитарно-технического оборудования в квартире (доме) Режимы работы и контактные телефоны аварийных и иных служб, родственников и законных представителей лиц, нуждающихся в постороннем уходе
Аудиторный занятия	8	
8 день (ПЗ, СЗ)	5/3	Уход за одеждой и обувью, виды тканей, способы их чистки, стирки и глажения Использование бытовой техники и санитарно-технического оборудования в квартире (доме). Санитарные нормы в повседневной жизнедеятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе

Модуль 3 Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении) – 14 часов:6/5/3		
Дистанционные занятия	9	
9 день (Л)	2	Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности. Основы физиологии и гигиены человека. Особенности общего ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности
10 день (Л)	2	Риски бытовой травмы, правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в постороннем уходе. Технические средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в постороннем уходе
11 день (Л)	2	Правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в постороннем уходе
Аудиторный занятия	8	
12 день (ПЗ, СЗ)	5/3	Оказание помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе при их передвижении и с использованием технических, специальных и подручных средств Аспекты установления контакта и коммуникации с соблюдением морально-этических норм с лицами, нуждающимися в постороннем уходе Осуществление наблюдения, сопровождения при проведении гигиенических процедур, переодевании лиц, нуждающихся в постороннем уходе с обеспечением инфекционной безопасности
Модуль 4 Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе – 14 часов: 6/5/3		
Дистанционные занятия	6	
13 день (Л)	2	Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья и факторы, пагубно влияющие на здоровье. Программы отказа от вредных привычек Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека
14 день (Л)	2	Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека Способы проведения активной и пассивной гимнастики лицам, нуждающимся в постороннем уходе

15 день (Л)	2	Способы применения грелки, пузыря со льдом, горчичников, компрессов, растираний, введения капель Способы проведения гигиенических процедур ухода при физиологических отправлениях, недержании мочи и кала (энурезе и энкопрезе)
Аудиторный занятия	8	
16 день (ПЗ, СЗ)	5/3	Контроль соблюдения лицом, нуждающимся в постороннем уходе, рекомендаций лечащего врача и выполнение простых процедур общего ухода по назначению врача Осуществление назначений врача у лиц, нуждающихся в постороннем уходе
Модуль 5 Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе -14 часов: 6/5/3		
Дистанционные занятия	6	
17 день (Л)	2	Социально - психологические особенности лиц, нуждающихся в постороннем уходе Аспекты организации различных видов досуга лицам, нуждающимся в постороннем уходе
18 день (Л)	2	Виды прогулок, продолжительность, расстояние. Физическая нагрузка
19 день (Л)	2	Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании когнитивных функций (поддержание навыков, способствующих сохранению памяти, внимания, мышления)
Аудиторный занятия	8	
20 день (ПЗ, СЗ, СР)	3/3/2	Психологические аспекты общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе Организация различных видов досуга лицам, нуждающимся в постороннем уходе
Итоговая аттестация (очно)	2	Итоговая аттестация

Учебные занятия проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в течение 20 дней. В очной форме: 5 дней (по 5 академических часов в день); в заочной форме: 15 дней (по 3 академических часа в день), на Портале дистанционного обучения ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

В период обучения каникулы не предусмотрены.

2.3. Рабочие программы учебных модулей

МОДУЛЬ 1

Оказание помощи лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи.

Цель модуля: формирование новой профессиональной компетенции (ПК-1), умение приготовить пищу, подготовить пищу к приему, помочь в приеме пищи лицам, нуждающимся в уходе (оказанию помощи лицам, нуждающимся в уходе,

при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)

Тематический план освоения модуля

Код	Наименование тем	Вид занятия			Кол-во часов	Форма контроля
		ЛЗ	СЗ/ПЗ	СР		
1.1.	Основы гигиены питания. Особенности приема пищи маломобильных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в постороннем уходе		ЛЗ		2	ТК
1.2	Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания Способы кормления малоподвижных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе		ЛЗ		2	ТК
1.3	Санитарные правила при приеме пищи (кормлении) Методы оказания первой помощи при возникших ситуациях при приеме пищи		ЛЗ		2	ТК
1.4	Подготовка лица, нуждающегося в постороннем уходе, к приему пищи и аспекты обеспечения гигиены питания		СЗ		1	ТК
1.5	Организация и осуществление приема пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии		ПЗ		3	ТК
1.6	Безопасность приема пищи или кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе и оказание первой помощи		ПЗ		2	ТК
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1.1		ПА		1	СЗa

Контроль и оценка результатов освоения модуля.

Оценка качества освоения модуля проводится в виде текущего контроля (ТК) и решения ситуационных задач (СЗa) и промежуточной аттестации (ПА).

ТК проводится в форме фронтального опроса и (или) решения практических задач по текущей теме модуля.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и практических задач по проверке знаний, умений и навыков в освоении способов обеспечения досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

МОДУЛЬ 2

Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)

Цель освоения модуля: получение новой профессиональной компетенции (ПК-2), Готовность к оказанию гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (готовность к помощи лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)

Тематический план освоения модуля.

Код	Наименование тем	Вид занятия			Кол-во часов	Форма контроля
		ЛЗ	СЗ/ПЗ	СР		
2.1	Санитарные нормы жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе Поддержание санитарного состояния жилого помещения	ЛЗ			2	ТК
2.2	Соблюдение санитарных норм в повседневной жизнедеятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе Способы ухода за одеждой и обувью, виды тканей, способы их чистки, стирки и глажения	ЛЗ			2	ТК
2.3	Правила использования бытовой техники в квартире (доме) Правила использования санитарно - технического оборудования в квартире (доме) Режимы работы и контактные телефоны аварийных и иных служб, родственников и законных представителей лиц, нуждающихся в постороннем уходе	ЛЗ			2	ТК
2.4	Санитарные нормы в повседневной жизнедеятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе	СЗ			3	ТК
2.5	Уход за одеждой и обувью, виды тканей, способы их чистки, стирки и глажения Использование бытовой техники и санитарно-технического оборудования в квартире (доме)	ПЗ			4	ТК
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 1.2	ПА			1	СЗа

Контроль и оценка результатов освоения модуля.

Оценка качества освоения модуля проводится в виде текущего контроля (ТК) и решения ситуационных задач (СЗа) и промежуточной аттестации (ПА).

ТК проводится в форме фронтального опроса и (или) решения

практических задач по текущей теме модуля.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и практических задач по проверке знаний, умений и навыков в освоении способов обеспечения досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

МОДУЛЬ 3

Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)

Цель освоения модуля: формирование новой профессиональной компетенции (ПК-3), готовность к поддержанию мобильности лиц, нуждающихся в уходе (готовность к оказанию помощи лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)

Тематический план освоения модуля

Код	Наименование тем	Вид занятия			Кол-во часов	Форма контроля
		ЛЗ	СЗ/ПЗ	СР		
3.1	Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности. Основы физиологии и гигиены человека. Особенности общего ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности	ЛЗ			2	ТК
3.2	Риски бытовой травмы, правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в постороннем уходе. Технические средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в постороннем уходе	ЛЗ			2	ТК
3.3	Правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в постороннем уходе	ЛЗ			2	ТК
3.4	Оказание помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе при их передвижении и с использованием технических, специальных и подручных средств Аспекты установления контакта и коммуникации с соблюдением морально-этических норм с лицами, нуждающимися в постороннем уходе	СЗ			3	ТК

3.5	Проведение гигиенических процедур, переодевании лиц, нуждающихся в постороннем уходе с обеспечением инфекционной безопасности	ПЗ	4	ТК
3.6	Промежуточная аттестация по модулю 1.3	ПА	1	СЗа

Контроль и оценка результатов освоения модуля.

Оценка качества освоения модуля проводится в виде текущего контроля (ТК) и решения ситуационных задач (СЗа) и промежуточной аттестации (ПА).

ТК проводится в форме фронтального опроса и (или) решения практических задач по текущей теме модуля.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и практических задач по проверке знаний, умений и навыков в освоении способов обеспечения досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

МОДУЛЬ 4

Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе

Цель освоения модуля: формирование новой профессиональной компетенции ПК-4: Готовность к наблюдению за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе.

Тематический план освоения модуля

Код	Наименование тем	Вид занятия			Кол-во часов	Форма контроля
		ЛЗ	СЗ/ПЗ	СР		
4.1	Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья и факторы, пагубно влияющие на здоровье. Программы отказа от вредных привычек Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека	ЛЗ			2	ТК
4.2	Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека Способы проведения активной и пассивной гимнастики лицам, нуждающимся в постороннем уходе	ЛЗ			2	ТК

4.3	Способы применения грелки, пузыря со льдом, горчичников, компрессов, растираний, введения капель Способы проведения гигиенических процедур ухода при физиологических отправлениях, недержании мочи и кала (энурезе и энкопрезе)	ЛЗ	2	ТК
4.4	Проведение активной и пассивной гимнастики лицам, нуждающимся в постороннем уходе Проведение гигиенических процедур ухода при физиологических отправлениях, не-держании мочи и кала (энурезе и энкопрезе)	СЗ	3	ТК
4.5	Контроль соблюдения лицом, нуждающимся в постороннем уходе, рекомендаций лечащего врача и выполнение простых процедур общего ухода по назначению врача Осуществление назначений врача у лиц, нуждающихся в постороннем уходе	ПЗ	4	ТК
4.6	Промежуточная аттестация по модулю 1.4	ПА	1	СЗа

Контроль и оценка результатов освоения модуля.

Оценка качества освоения модуля проводится в виде текущего контроля (ТК) и решения ситуационных задач (СЗа) и промежуточной аттестации (ПА).

ТК проводится в форме фронтального опроса и (или) решения практических задач по текущей теме модуля.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и практических задач по проверке знаний, умений и навыков в освоении способов обеспечения досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

МОДУЛЬ 5

Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе
Цель освоения модуля: формирование новой профессиональной компетенции (ПК-5), необходимой для выполнения услуг поддержания социального функционирования и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в уходе.

Тематический план освоения модуля

Код	Наименование тем	Вид занятия			Кол-во часов	Форма контроля
		ЛЗ	СЗ/ПЗ	СР		
5.1	Социально - психологические особенности лиц, нуждающихся в постороннем уходе Аспекты организации различных видов досуга лицам, нуждающимся в	ЛЗ			2	ТК

	постороннем уходе			
5.2	Виды прогулок, продолжительность, расстояние. Физическая нагрузка	ЛЗ	2	ТК
5.3	Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании когнитивных функций	ЛЗ	2	ТК
5.4	Методы и способы поддержания навыков, способствующих сохранению памяти, внимания, мышления	СЗ	3	ТК
5.5	Психологические аспекты общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе Организация различных видов досуга лицам, нуждающимся в постороннем уходе	ПЗ	3	ТК
5.6	Подготовка к промежуточной аттестации	СР	2	-
5.7	Промежуточная аттестация по модулю 1.5	ПА	1	СЗа

Контроль и оценка результатов освоения модуля

Оценка качества освоения модуля проводится в виде текущего контроля (ТК) и решения ситуационных задач (СЗа) и промежуточной аттестации (ПА).

ТК проводится в форме фронтального опроса и (или) решения практических задач по текущей теме модуля.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и практических задач по проверке знаний, умений и навыков в освоении способов обеспечения досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

2.4. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения Программы проводится в виде итоговой аттестации (ИА) в форме квалификационного экзамена (КЭ).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП) и успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Практическая квалификационная работа проходит в виде оценки практических навыков и осуществляется в форме устного собеседования с обучающимся по экзаменационным билетам.

Пример ситуационных задач

Задача 1

После мытья головы у пациентки, находящейся на постельном режиме, появились неприятные ощущения и чувство заложенности в правом ухе, незначительное головокружение.

При обращении к ней просит говорить громче, переспрашивает заданный

вопрос. Ранее пациентка неоднократно отмечала снижение слуха. Обращалась к ЛОР врачу. Патологии при обследовании не выявлено, но была отмечена повышенная секреция желез и скопление большого количества серы в слуховом проходе. После удаления серы слух улучшался.

Вопросы:

1. Укажите, какие потребности нарушены у пациентки.
2. Сформулируйте проблемы пациентки.
3. Составьте план ухода за пациенткой.

Задача 2

Из отделения неврологии выписывается пациентка К., 63 лет, перенесшая инсульт. У пациентки выраженный тетрапарез. Пациентка не может на дан-ном этапе осуществлять самообслуживание. Дайте ответы на поставленные вопросы.

Вопросы:

- 1) Как будет организовано кормление с учетом отсутствия возможности самостоятельного использования столовых приборов пациенткой?
- 2) Какие существуют способы кормления малоподвижных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе?
- 3) Какие существуют санитарные правила при приеме пищи (кормлении)?

Задача 3

Из отделения хирургии выписывается пациент К., 70 лет, перенесший ДТП. Пациент длительное время находился в стационаре, ему показан строгий постельный режим. Дайте ответы на поставленные вопросы.

Вопросы:

- 1) Опишите последовательность действий, которую помощник по уходу должна выполнять для профилактики появления пролежней у клиента.
- 2) Опишите возможные способы и последовательность действий при смене постельного белья тяжелобольных.

Вопросы:

- Как будет организовано кормление с учетом отсутствия возможности самостоятельного использования столовых приборов со стороны пациентки?
- Какие существуют способы кормления малоподвижных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе?
- Какие существуют санитарные правила при приеме пищи (кормлении)?

Пример заданий для оценки практических навыков

Смена нательного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказание помощи при смене одежды.

Подогрев готовой пищи.

Выполнение простых процедур общего ухода медицинского характера.

Сопровождение лица, нуждающегося в постороннем уходе, за пределами дома (квартиры), на прогулках.

Поддержание санитарного состояния жилого помещения, соблюдение санитарных норм в повседневной жизнедеятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе.

Пример тестовых заданий для оценки теоретических знаний в форме тестирования:

1. Рациональное питание – это питание, сбалансированное в энергетическом отношении и по содержанию питательных веществ в зависимости от

- а) пола
- б) возраста
- в) характера профессиональной деятельности
- г) пола, возраста и рода деятельности

2. Состав и количество пищевых продуктов, используемых в течение суток – это:

- а) режим питания;
- б) пищевой рацион;
- в) физиологическая потребность

3. Режим питания включает:

- а) время, интервалы приема пищи
- б) кратность приёмов пищи;
- в) время, затрачиваемое на прием пищи

г) время, интервалы кратность приемов пищи и время, затрачиваемое на прием пищи

3. Сформулируйте определение понятия «специальный уход»

- а) уход, который должен осуществляться особенно тщательно
- б) уход, который требует присутствия определенных специалистов
- в) уход, который предусматривает проведение дополнительных

мероприятий, обусловленных спецификой заболевания

г) система совместной деятельности учащихся и преподавателя по проектированию, организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса с целью достижения конкретного результата

4. Проведение смены нательного и постельного белья регламентировано следующим образом

- а) 1 раз в 10 дней
- б) еженедельно, после приема ванны или душа
- в) по мере его загрязнения, но не реже 1 раза в 10 дней

5. Терминологически «специальный уход» раскрывается в следующем

- а) уход, который должен осуществляться особенно тщательно
- б) уход, который должен проводиться в специальных условиях
- в) уход, который требует присутствия определенных специалистов
- г) уход, который предусматривает проведение дополнительных

мероприятий, обусловленных спецификой заболевания

Обучающимся, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся свидетельство о профессии служащего установленного образца.

Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы представлены в Приложениях 1 и 2.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Использование оборудования учебных комнат кафедры. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

Использование мощностей оборудования, тренажеров и манекенов мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Таблица 4 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие	Ослопов В.Н.	2006 2019 М., Гэотар-Медиа	3437 140	8
2	Уход за больными: Учебник	Заликина Л.С.	– М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2008.– 208с.	1	5
3	Алгоритмы манипуляций по общему терапевтическому уходу	Адамчик А.С., Ионов А.Ю., и др.	2015 КубГМУ	Электронное издание	В свободном доступе на сайте кафедры КубГМУ

Таблица 5 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты": учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с., илл.			Электронное издание	5
2	Практические умения по программе "помощник"	Булатов С.А., Горбунов В., Ахмадеев Н.		Электронное издание	5

	<p>палатной медицинской сестры": Электронное учебное пособие "Основы общего ухода за пациентом" разработано на базе Центра практических умений КубГМУ в 2016 году, переработано и дополнено в 2019 году.</p>				
--	--	--	--	--	--

Таблица 6 Информационные ресурсы

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http:// www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	www.iramn.ru

3.2.1 Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации Программы с использованием дистанционных образовательных технологий).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО). В АС ДПО размещены, учебно-методические и нормативные материалы, лекции в форме презентаций, записи видеолекций.

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения он получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему АС ДПО под собственными идентификационными данными.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной (при наличии) и итоговой аттестаций.

3.4. Кадровые условия

Реализация основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по должности служащего «Помощник по уходу» обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедр лечебного факультета.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование и квалификационные характеристики, соответствующие профилю преподаваемых модулей, в общем числе научно-педагогических работников реализующих Программу, составляет 100%.

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

4.1. Общие положения

Настоящая рабочая программа воспитания обучающихся в Университете (Далее – рабочая программа воспитания) является частью основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по должности служащего «Помощник по уходу».

Цель воспитательной работы

Целью воспитательной работы является создание благоприятной среды, содействующей индивидуально-личностной самореализации обучающихся, развитию качеств духовно-нравственной, физически здоровой личности, готовой к началу профессиональной деятельности.

Задачи воспитательной работы:

- формирование у обучающихся национальной и конфессиональной терпимости, содействия развитию культуры межнациональных отношений;
- развитие сознательного отношения к семье, её традициям и принципам;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- развитие культуры и здоровья личности, внутренней потребности личности в здоровом образе жизни;
- формирование мотивации к труду, навыков правильного поведения в условиях внутрипрофессиональной и межпрофессиональной конкуренции на рынке труда.

Планируемые результаты воспитательной работы.

В результате освоения программы у обучающихся будут сформированы следующие культурно-этические компетенции:

- знание принципов национальной и конфессиональной терпимости, возможностей содействия развитию культуры межнациональных отношений;
- знание принципов духовных, социальных и профессиональных ценностей;
- знание принципов правовой и политической культуры;
- знание принципов позитивных установок, нравственных ценностей.

4.2. Календарный план воспитательной работы

Таблица 7 Календарный план воспитательной работы

Дата / время	Тема мероприятия
1-я неделя	Этика и деонтология помощи и ухода
2-я неделя	Формирование у обучающихся национальной и конфессиональной терпимости, содействия развитию культуры межнациональных отношений
3-я неделя	Соблюдение морально-этических норм и правил в рамках профессиональной деятельности
4-я неделя	Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья
5-я неделя	Нравственные ценности в предоставлении услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе