

ПРИНЯТО
Решением Ученого Совета
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России
Протокол № 1 от 18 января 2018 года



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО КубГМУ
Минздрава России

С.Н. Алексеенко

20 18 года

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации самостоятельной работы обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «О Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО), Уставом университета и регламентирует организацию самостоятельной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - университет).

1.2. Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов (далее - СРС) в университете представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем деятельность студентов по освоению учебных дисциплин и приобретению профессиональных навыков, осуществляемую за рамками аудиторной учебной работы студентов.

1.3. СРС является, наряду с аудиторной учебной работой студентов, составной частью процесса подготовки специалистов в университете, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) специальности (направления подготовки) высшего образования (ВО).

1.4. Целью СРС в университете является освоение в полном объеме основной профессиональной образовательной программы и достижение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС.

ІІ. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

2.1. СРС, направленная на освоение основной профессиональной образовательной программы, включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим и семинарским занятиям, лабораторным работам и др.);
- работу над отдельными темами, вынесенными на самостоятельное изучение в соответствии с тематическими планами изучения учебных дисциплин;
- подготовку к учебной и производственной практикам и выполнение заданий, предусмотренных рабочими программами практик;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ и проектов;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачтено и экзаменам;

- подготовку к государственной итоговой аттестации,
- другие виды СРС.

2.2. Самостоятельная работа включает в себя аудиторную самостоятельную работу, выполняемую на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя, и внеаудиторную самостоятельную работу, осуществляемую без непосредственного участия преподавателя.

2.3. Самостоятельная работа студентов в университете может быть организована в индивидуальной, групповой и фронтальной формах. Фронтальная самостоятельная работа предполагает общее для всех задание, общий инструктаж преподавателя по выполнению задания, использование общих приемов организации и руководства дальнейшими действиями студентов; целесообразна на этапе изучения новой темы, а также на начальном этапе формирования умений.

Групповая самостоятельная работа используется для совместной проработки учебного материала, выполнения лабораторных работ и практических заданий, взаимной проверки письменных заданий, организации проектной, исследовательской деятельности.

При организации индивидуальной самостоятельной работы возрастает роль студента в определении содержания работы, выборе способа ее выполнения, возможность стимулирования активности обучающегося; появляется возможность сотрудничества студента с преподавателем.

2.4. Каждый преподаватель имеет право применять уже существующие, а также разрабатывать новые виды СРС.

2.5. Методическое руководство разработкой заданий для СРС и контроль соответствия их содержания требованиям ФГОС осуществляют кафедры.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация СРС включает в себя планирование, методическое обеспечение и контроль.

3.1. Планирование СРС

3.1.1. Образовательные подразделения университета, осуществляющие реализацию основных профессиональных образовательных программ по специальностям (направлениям подготовки) ВО, планируют СРС в объеме, предусмотренном учебным планом соответствующей специальности (направления подготовки).

3.1.2. Планирование СРС по каждой конкретной дисциплине осуществляется преподавателем кафедры и предполагает:

- определение содержания СРС;
- разработку форм контроля (входного, текущего, рубежного, итогового);
- определение видов, форм и бюджета времени СРС в соответствии с ее трудоемкостью;
- определение критериев и шкалы оценки выполнения СРС;
- определение рекомендуемой литературы;
- разработку вариантов заданий для выполнения СРС;
- установление требований к срокам выдачи заданий и срокам их выполнения;
- разработку методических материалов по организации и выполнению СРС.

3.1.3. Виды и объем СРС отражаются в рабочих программах дисциплин.

3.1.4. Планируемые виды заданий для СРС по дисциплинам кафедры, сроки их выполнения, а также формы контроля СРС рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры.

3.2. Методическое обеспечение СРС

3.2.1. Методическое обеспечение СРС по дисциплинам кафедры может включать в себя:

- список основной и дополнительной литературы по дисциплине;
- электронную библиотеку, список аудио- и видеоматериалов по различным разделам дисциплины;
- методические указания по организации и выполнению СРС при изучении дисциплины;
- методические указания по выполнению практических и лабораторных работ;
- методические пособия, указания и рекомендации по выполнению контрольных работ, расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ);
- методическими указаниями по организации и проведению всех видов практик.

Для выпускающих кафедр методическое обеспечение СРС дополняется методическими указаниями и рекомендациями по подготовке к государственной итоговой аттестации.

3.2.2. Методические указания и рекомендации по организации и выполнению СРС по дисциплине раскрывают:

- содержание, цели и виды СРС;
- варианты заданий для СРС;
- исходную информацию для выполнения;
- последовательность выполнения;
- требования к структуре и оформлению;
- количество часов, отводимых студенту для выполнения (возможно варьирование объема в зависимости от уровня подготовки студента);
- порядок представления и защиты заданий;
- критерии и шкалу оценки заданий;
- критерии и шкалу оценки СРС по дисциплине в целом.

3.3. Контроль СРС

3.3.1. Консультирование, контроль и оценка выполнения СРС осуществляются преподавателем, ведущим дисциплину.

3.3.2. Контроль СРС подразделяется на «входной», «текущий» и/или «рубежный» и «итоговый».

Входной, текущий и/или рубежный контроль СРС проводится на консультациях и/или аудиторных занятиях, итоговый - на зачете и/или экзаменах.

3.3.3. В зависимости от вида СРС контроль может включать:

- контрольные вопросы после каждой лекции;
- тестирование, контрольные работы и расчетно-графические работы;
- рубежную (промежуточную) аттестацию и/или собеседование по разделам дисциплины;
- защиту курсовых работ;
- защиту выполнения индивидуальных заданий по учебной и производственной практикам;
- участие в научных конференциях;
- проведение коллоквиумов;
- защиту отчетов по практическим и/или лабораторным работам;
- балльно-рейтинговый контроль;
- промежуточные аттестации в форме зачета или экзаменов.

3.3.4. По каждой дисциплине может быть разработана своя система контроля и оценки СРС.

В случае применения рейтинговой системы баллы, полученные студентом за выполнение самостоятельной работы, являются составной частью итоговой суммы баллов по дисциплине.