

# АННОТАЦИЯ

К рабочей программе учебной дисциплины «Детская хирургия»  
основной образовательной программы (ОПОП) в ординатуре  
по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия»

## Место дисциплины в структуре ОПП

Учебная дисциплина «Детская хирургия» включена в базовую часть цикла ОПОП для последипломного профессионального образования в ординатуре по специальности «Травматология и ортопедия». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Детская хирургия», относят базовые знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе вузовского этапа изучения дисциплин: топографическая анатомия и оперативная хирургия, патологическая анатомия, патологическая физиология.

Дисциплина «Детская хирургия» является самостоятельной дисциплиной.

## Цель и задачи дисциплины:

**Целью** послевузовского профессионального образования в ординатуре по специальности «Травматология и ортопедия» является подготовка квалифицированного врача-специалиста детского хирурга, обладающего специальными теоретическими знаниями и практическими умениями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области детской хирургии.

Основные **задачи** послевузовского профессионального образования в ординатуре по специальности «Травматология и ортопедия»:

1. Овладение необходимым уровнем теоретических знаний по хирургии детского возраста, избранным вопросам смежных дисциплин.
2. Приобретение должного объема практических навыков и умений, позволяющих оказывать лечебно-диагностическую помощь в экстренной, неотложной и плановой хирургии при наиболее часто встречающейся патологии. Основной целью практики является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста.
3. Формирования у врача-специалиста умений в освоении новейших технологий и методик по специальности «Травматология и ортопедия».
4. Освоение вопросов организации и экономики хирургической помощи детям, страховой медицины, медицинской психологии.
5. Овладение знаниями и умениями по соблюдению основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике заболеваний и реабилитации больных.
6. Освоение грамотного ведения медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.

7. Формирование интеллектуальных умений устанавливать причинно-следственные и межпредметные связи при объяснении патологических процессов, протекающих в детском организме.
8. Формирование практических умений обследования пациентов, постановки диагноза и составления плана лечения.
9. Формирование навыков изучения учебной и научной литературы, информационного поиска по вопросам детской хирургии.

#### **Содержание и структура дисциплины**

Модуль 1. Повреждения верхних и нижних конечностей

Модуль 2. Повреждения таза и позвоночника

Модуль 3. Ожоги и отморожения

Модуль 4. Пороки развития опорно-двигательного аппарата

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы, 72 часа

#### **Формы контроля**

Устный опрос, тестирование, зачет

Зав. кафедрой хирургических болезней  
детского возраста, профессор



В.А. Тараканов