

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алексеенко Сергей Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.12.2022 11:43:22  
Уникальный программный ключ:  
1a71b4ffae53ef7400543ab56ba60a699d536e44

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО КубГМУ  
Минздрава России



С.Н. Алексеенко  
2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 2.1.2.1 «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ»

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Группа научных специальностей:** 3.1 – Клиническая медицина


**Научная специальность:** 3.1.17 – Психиатрия и наркология

**Отрасль науки:** медицинские науки

**Форма обучения:** очная

Краснодар – 2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Составитель  заведующий кафедрой психиатрии ФПК и ППС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор В.Г. Косенко

Рецензент – заведующий кафедрой психиатрии, наркологии и медицинской психологии ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России, доктор медицинских наук, доцент В.А. Солдаткин

Рабочая программа одобрена центральным методическим советом ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.  
«25» мая 2022 г., протокол № 3

Рабочая программа утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.  
«30» июня 2022 г., протокол № 8

## 1. Цели и задачи дисциплины

Направления исследований научной специальности 3.1.17 – «Психиатрия и наркология» охватывает весь спектр заболеваний, связанных с нарушениями в области душевного здоровья, тесно связаны с исследованиями в области психических и наркологических расстройств. Основными задачами исследования являются клинические, профилактические, терапевтические, реабилитационные, эпидемиологические аспекты психических расстройств, их этиологии, патогенеза, организации психиатрической и наркологической помощи, изучение социальных аспектов.

**Цель преподавания дисциплины** - получение аспирантами углубленных теоретических знаний и практических навыков, позволяющих методологически ориентироваться в пространстве медицинских знаний о душевном здоровье для корректной постановки целей, задач и осуществления научного поиска по специальности «Психиатрия и наркология» в сочетании со смежными медицинскими специальностями, подготовка научных и научно-педагогических кадров по специальности психиатрия и наркология высшей квалификации для науки, образования и различных отраслей здравоохранения.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование знаний о клинико-психопатологических, социальных и биологических аспектах психических и наркологических болезней, анализ их причин и сущности, проявлений и динамики у конкретных больных;
- распознавание основных психических и наркологических расстройств (симптомов), объединение их в психопатологические синдромы;
- разграничение личностных проблем от тех или иных психических и наркологических заболеваний;
- отработка навыков опроса больного, имеющего психические и наркологические расстройства, общения с ним, формирования взаимопонимания и доверия;
- овладение правилами ведения психотерапевтической беседы;
- знакомство с системой организации психиатрической и наркологической помощи, вопросами экспертизы, социального и правового положения больных, современными способами лечения психических и наркологических расстройств, их профилактики и реабилитации;
- обеспечение теоретической базы для формирования научного и врачебного мышления, необходимых для решения профессиональных задач;
- приобретение и усовершенствование опыта постановки научного эксперимента;

- умение осмыслить и проанализировать полученные в эксперименте данные.

Объектами профессиональной деятельности кандидата медицинских наук по специальности «Психиатрия и наркология» являются: общая и частная психопатология, методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики психических расстройств; различные виды экспертиз душевнобольных.

Кандидат медицинских наук по специальности «Психиатрия и наркология» осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с полученной им специальностью научного или научно-педагогического сотрудника, связанную с решением научно-исследовательских, научно-производственных и научно-педагогических задач в области психиатрии:

- участвует в качестве руководителя или члена научного (научно-педагогического) коллектива в организации и проведении теоретических и экспериментальных исследований, в обработке и интерпретации полученных данных, их обобщении, разрабатывает методологию, новые методы и технологии создания, а также стандартизацию методов диагностики и лечения, нормативные и методические документы в области психиатрии, учебно-методические документы по специальностям «Психиатрия», «Психиатрия и наркология»;

- осуществляет преподавание дисциплин «Психиатрия», «Психиатрия и наркология» в образовательных учреждениях;

- участвует во внедрении результатов научных исследований, в экспертизе научных работ, в работе научных советов, семинаров, научных конференций.

Профессиональная деятельность выпускника аспирантуры кандидата медицинских наук по специальности «Психиатрия и наркология» осуществляется в строгом порядке в соответствии с правовыми нормами, отраженными в Конституции Российской Федерации и действующем законодательстве, с морально-этическими и деонтологическими принципами, провозглашенными в Конвенции о правах человека и биомедицине (Совет Европы, 1987г.).

Основными сферами профессиональной деятельности кандидата медицинских наук по специальности «Психиатрия и наркология» являются:

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации, связанные с решением проблем психиатрии и наркологии;

- государственные учреждения здравоохранения, в которых оказывается специализированная психиатрическая и наркологическая помощь;

- образовательные учреждения, в которых преподаются специальности «Психиатрия» и «Психиатрия и наркология».

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Дисциплина «Психиатрия и наркология» включена в образовательный компонент программы аспирантуры и изучается на 1 курсе (1-2 семестры).

Дисциплина «Психиатрия и наркология» относится к дисциплине, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Базовый уровень для освоения дисциплины «Психиатрия и наркология» включает следующие знания:

- предмет, цели, задачи дисциплины и ее значение для профессиональной деятельности;

- основные этапы развития психиатрии, роль отечественных и иностранных ученых в ее создании и развитии;

- общие вопросы этиологии и патогенеза психических и наркологических заболеваний, общую и частную психопатологию, нозологический подход к классификации психических и наркологических расстройств, основные клинические формы и типы течения психических и наркологических расстройств, показания и противопоказания к применению психофармакотерапии (выбор оптимального сочетания лекарственных средств; осложнения, вызванные применением лекарств; механизм действия основных лекарственных средств);

- сущность экспериментально - психологического метода исследования высших психических функций, широко используемых в психиатрии.

- правила техники безопасности при работе в лечебно-профилактических учреждениях психоневрологического профиля.

В результате освоения дисциплины «Психиатрия и наркология» аспирант должен **знать:**

- этиопатогенетические основы формирования и течения психических и наркологических заболеваний, как поля для оценки современных научных достижений в этой области, формирования гипотез, целей и задач для осуществления научного поиска;

- клинические признаки психических и наркологических расстройств как системных проявлений нозологического процесса, подлежащих

- критической оценке с точки зрения закономерностей его формирования для целей обоснования идей научно-практических исследований;
- методы клинической и функциональной диагностики психических и наркологических расстройств, их применения для планирования клинических, клинико-эпидемиологических и клинико-социальных экспериментов при психических и наркологических заболеваниях;
  - основные методологические подходы к профилактике душевных расстройств;
  - основные методологические подходы к лечению и реабилитации психических расстройств;
  - виды организации медицинской помощи в психиатрии и наркологии;
  - основные медико-демографические и эпидемиологические показатели душевных заболеваний в популяции и оказания медицинской помощи при них.

В результате освоения дисциплины «Психиатрия и наркология» аспирант должен уметь:

- на основе клинических и этиопатогенетических знаний о формировании и течении психических и наркологических заболеваний формировать гипотезу и дизайн научных исследований на основе системного понимания особенностей заболеваний;
- проводить клиническую и лабораторную диагностику душевных расстройств на основе навыков системного клинического мышления, применять эти навыки при планировании и постановке научного клинического и клинико-социального эксперимента;
- на основании глубокого системного понимания этиопатогенетических и клинических закономерностей формирования и течения психических расстройств формировать научные гипотезы и планировать клинические и клинико-эпидемиологические и клинико-социальные эксперименты;
- планировать и осуществлять научный клинический эксперимент в части формирования терапевтических и реабилитационных программ без ущерба их эффективности;
- объяснять полученные результаты теоретических и клинических, клинико-эпидемиологических и клинико-социальных исследований с точки зрения системного клинического подхода к пониманию клинико-патогенетических закономерностей формирования и течения психических и наркологических расстройств.

В результате освоения дисциплины «Психиатрия и наркология» аспирант должен **владеть**:

- практическими навыками диагностики психических и наркологических заболеваний с применением методологии клинического интервью и сведений параклинических исследований;
- методами оценки в научном эксперименте прямого и опосредованного психофармакологического и психотерапевтического воздействия на симптомы и этиопатогенетические мишени психических и наркологических расстройств;
- навыками объяснения полученных в научном эксперименте результатов с точки зрения системного понимания клинических и этиопатогенетических механизмов формирования и течения психических и наркологических заболеваний;
- методами анализа результатов проводимых клинических, клинико-социальных и клинико-эпидемиологических научных экспериментов среди пациентов с психическими и наркологическими расстройствами расстройствами.

### 3. Структура и содержание дисциплины «Психиатрия и наркология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, или 108 часов.

#### Структура дисциплины

Вид учебной деятельности	Трудоемкость		Курс	Семестр
	ЗЕ	часы		
Аудиторные занятия: лекции практические занятия	1,5	54	1	1,2
	1	36	1	1,2
	0,5	18	1	1,2
Самостоятельная работа	1,5	54	1	1,2
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>1,2</b>

#### Контроль освоения дисциплины

Вид контроля	Формы контроля	Курс	Семестр
Текущий	Индивидуальный опрос	1	1, 2
Промежуточная аттестация	Зачет	1	1, 2
	Кандидатский экзамен	3	5

### 3.1 Тематический план дисциплины «Психиатрия и наркология»»

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Вид деятельности	
		Лекции	Практика
1	Организация психиатрической помощи. Правовые аспекты психиатрии-наркологии.	*	*
2	Пропедевтика психиатрии. Общая семиотика психических расстройств.	*	*
3	Невротические и невротоподобные синдромы.	*	*
4	Галлюцинаторно-бредовые синдромы.	*	*
5	Нарушения памяти и интеллекта. Синдромы помрачения сознания. Эмоциональные и двигательно-волевые расстройства	*	*
6	Органические, включая симптоматические психические расстройства. Эпилепсия.	*	*
7	Шизофрения.	*	*
8	Аффективные расстройства. Аффективные и бредовые психозы, возникающие в пожилом возрасте	*	*
9	Невротические и соматоформные расстройства.	*	*
10	Умственная отсталость. Расстройства личности и акцентуации личности. Психопатоподобные расстройства	*	*
11	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ. Алкогольные (металкогольные) психозы.	*	*
12	Терапия психических расстройств, психопрофилактика и психогигиена.	*	*

### 3.2 Содержание лекций

№ лекции	Название лекции и ее содержание	Кол- во часов
1	<b>Предмет и задачи психиатрии. История развития психиатрии. Организация психиатрической помощи.</b>	3



	<p><b>Правовые аспекты психиатрии-наркологии.</b></p> <p>Основные разделы психиатрии: пропедевтика, общая психопатология, частная психиатрия. Этапы становления психиатрии. Выдающиеся зарубежные психиатры: В. Гризингер, Э. Крепелин, К. Ясперс, Э. Блейлер, А. Эй. Их вклад в развитие психиатрии. Заслуги отечественных психиатров в совершенствовании психиатрии (В.Х. Кандинский, С.С. Корсаков, П.Б. Ганнушкин, В.А. Гиляровский, С.Г. Жислин, А.В. Снежневский, О.В. Кербиков). Синдромологическое направление в психиатрии. Концепция единого психоза. Нозологическое направление в психиатрии. Концепция «экзогенного типа реакций». Другие концепции сущности психических расстройств.</p> <p>Эпидемиология психических и наркологических заболеваний. Организация психиатрической и наркологической помощи. Медицинская этика и деонтология в психиатрии-наркологии. Правовые аспекты психиатрии-наркологии. Общая характеристика Закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Сфера применения Закона о психиатрической помощи и его место в системе законодательства РФ. Основные принципы оказания психиатрической помощи.</p>	
2	<p><b>Пропедевтика психиатрии. Общая семиотика психических расстройств.</b></p> <p>Клинико-психопатологическое исследование: расспрос больного при исследовании его психического состояния, расспрос больного при получении субъективных анамнестических данных, расспрос родственников больного и других лиц при получении объективных анамнестических данных, наблюдение за больным.</p> <p>Общесоматическое исследование больного. Неврологическое исследование больного. Клиническое исследование крови. Клиническое исследование мочи. Биохимическое исследование крови и мочи. Определение содержания психотропных препаратов в крови. Исследование ликвора; бактериологические методы, биохимические методы, коллоидные реакции (Ланге, Нонне-Аппельта, Вейтбрехта). Рентгенологические, пневмоэнцефалографические и ангиографические методы исследования в психиатрии.</p>	3

	<p>Электроэнцефалографическое и М-эхографическое исследование. Компьютерная томография в психиатрии. Ядерно-магнитный резонатор (ЯМР) в психиатрии. Генетические методы исследования психически больных, генеалогический метод, близнецовый метод, биохимический метод, цитогенетический метод. Морфологические методы исследования в психиатрии: макроскопические методы, гистологические методы.</p> <p>Оформление полученных данных в клинической истории болезни: первичный и динамический психический статус, общесоматический и неврологический статус, этапный и выписной эпикризы, катамнез</p>	
3	<p><b>Неврогические и неврозоподобные синдромы.</b></p> <p>Астенический синдром. Основное расстройство: раздражительная слабость. Прочие расстройства: аффективная неустойчивость, гиперестезия, преходящие интеллектуально-мнестические нарушения, вегетативно-соматическая патология.</p> <p>Обсессивный синдром. Навязчивости с чувственным (аффективным) содержанием: сомнения, воспоминания, представления, влечения, страхи (фобии), действия, прочие. Отвлеченные навязчивости: “мудрствование”, счет, ритуалы, прочие. Деперсонализация и дереализация. Обсессивный ипохондрический синдром. Истерический синдром.</p> <p>Истерические проявления (стигмы): припадки, ступор, автоматизмы, нарушения моторики и чувствительности, ипохондрия, псевдодементные состояния.</p>	3
4	<p><b>Галлюцинаторно-бредовые синдромы</b></p> <p>Галлюциноз. Острый. Хронический. Истинный и псевдогаллюциноз. Галлюциноз вербальный. Аказматический. Зрительный. Тактильный. Обонятельный. Педункулярный Лермита. Галлюцинозы Платуа, Шарля Бонэ. Паранойяльный синдром. Острый. Хронический. Параноидный синдром. Острый. Хронический. Синдром психического автоматизма Кандинского-Клерабо. Бредовый и галлюцинаторный варианты. Систематика психических автоматизмов. Синдром Капгра. Синдром Фреголи. Парафренный синдром. Острый. Хронический. Парафрения</p>	3

	<p>экспансивная. Меланхолическая (синдром Котара). Систематизированная. Фантастическая. Галлюцинаторная. Конфабуляторная.</p>	
5	<p><b>Нарушения памяти, внимания.</b>  <b>Синдромы помрачения сознания. Эмоциональные и двигательные-волевые расстройства</b>  Дисмнезия. Амнезии: фиксационная, прогрессирующая, антероградная, ретроградная, отставленная, психогенная, элективная, палимпсесты. Гипермнезия. Парамнезии. Конфабуляции замещающие, фантастические. Псевдореминисценции. Криптомнезии. Отвлекаемость. Гиперметаморфоз. Истощаемость внимания. Патологическая инертность. Апрозексия. Критерии помрачения сознания. Синдромы выключения сознания: обнубиляция, сомноленция, оглушенность, сопор, кома. Делириозный синдром. Галлюцинаторный. Иллюзорный. Гипнагогический. Abortивный. Пролонгированный. Профессиональный. Мусситирующий. Ранние признаки делирия. Синдром сумеречного помрачения сознания. Простое сумеречное состояние. Галлюцинаторное. Бредовое. Амбулаторный автоматизм. Сомнамбулизм. Фуги. Трансы. Истерическое суженое сознание. Онейроидный синдром. Иллюзорно-фантастический онейроид. Псевдогаллюцинаторный. Маниакальный. Депрессивный. Ориентированный. Онирические состояния. Аменция. Просоночные состояния. Особые состояния Гуревича. Синдромы расстройства самосознания. Деперсонализация аутопсихическая. Соматопсихическая. Аллопсихическая. Тотальная. Депрессивная. Бредовая. Феномены «ранее виденного» и «никогда не виденного». Гипертимия. Эйфория. Мория. Гипотимия. Дисфория. Эмоциональная лабильность. Раздражительная слабость. Аффективное недержание. Аффективная ригидность. Апатия. Аффективная тупость. Тревога. Болезненная психическая анестезия. Паратимия. Амбивалентность чувств. Аффективное оцепенение. Алекситимия. Нейрофизиологические и</p>	3

	<p>биохимические концепции возникновения аффективных расстройств.</p> <p>Депрессивный синдром. Классическая депрессивная триада. Психопатологические и вегетативно-соматические признаки депрессии. Депрессии психотические и непсихотические. Показатели тяжести депрессии. Простые и сложные депрессивные синдромы. Депрессивный ступор. Тоскливая депрессия. Апатическая. Тревожная. Ажитированная. Анестетическая. Бредовая. С навязчивостями. Ипохондрическая. Истерическая. Слезливая. Дисфорическая. Ворчливая. Астеническая. Маскированная. Клинические варианты маскированной депрессии. Критерии отграничения маскированной депрессии от соматической патологии. Меланхолический раптус.</p> <p>Маниакальный синдром. Классическая маниакальная триада. Вегетативные нарушения. Веселая мания. Гневливая. Дурашливая. Спутанная. Неистовая. Непродуктивная. Бредовая. Гипомания.</p> <p>Кататонический синдром. Кататония люцидная и онейроидная. Кататонический ступор. Ступор с каталепсией, с негативизмом, с мышечным оцепенением. Отграничение от депрессивного, реактивного, истерического, галлюцинаторного ступора. Кататоническое возбуждение. Экстатическое. Гебефреническое. Импульсивное. Немое. Отграничение от других видов психомоторного возбуждения. Нарушения волевых функций. Гипобулия. Абулия. Гипербулия. Парабулия. Амбитендентность.</p>	
6	<p><b>Органические, включая симптоматические психические расстройства. Эпилепсия.</b></p> <p>Психоорганический синдром. Острый. Хронический. Триада Вальтер-Бюзеля. Варианты: астенический, эксплозивный, истерический, эйфорический, апатический.</p> <p>Психические расстройства при органических заболеваниях с наследственным предрасположением: миоклонус-эпилепсия, гепатолентикулярная дегенерация, миотоническая дистрофия, хроническая прогрессирующая наследственная атаксия, амавротическая идиотия.</p> <p>Психические расстройства при черепно-мозговых травмах.</p>	3

История вопроса. Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психических расстройств при черепно-мозговых травмах.

Психопатологические синдромы в остром периоде черепно-мозговой травмы: астенические состояния, эйфорические состояния, дисфорические состояния, истерические состояния, состояния помрачения сознания, пароксизмальные состояния.

Особенности психических расстройств при баротравме и электротравме. Неврологические и соматические нарушения в остром периоде травмы черепа. Данные лабораторных исследований.

Психические расстройства в отдаленном периоде черепно-мозговых травм (травматическая болезнь): астенический вариант, эксплозивный вариант, эйфорический вариант, апатический вариант, вариант с эпилептиформными пароксизмами. Периодические органические психозы при травмах головного мозга.

Психические расстройства при первичных дегенеративных (атрофических) процессах головного мозга. Определение. Эпидемиология. Этиопатогенез. Патологическая анатомия. Систематика. Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Болезнь Гентингтона. Болезнь Паркинсона. Сенильная деменция (в традиционных клинико-нозологических систематиках). Клинические проявления. Динамика и исход. Прогноз. Психозы при атрофических процессах головного мозга. Дифференциальная диагностика. Терапия. Медико-социальная, судебно-психиатрическая экспертиза.

Психические расстройства при опухолях головного мозга. Определение. Эпидемиология. Этиопатогенез. Систематика. Пароксизмальные, развернутые и затяжные психотические расстройства по типу экзогенно-органических и эндоформных реакций. Психоорганический синдром. Корсаковский синдром. Варианты слабоумия. Клинические проявления. Динамика и исходы. Прогноз. Возрастные особенности. Дифференциальная диагностика. Роль психических нарушений в диагностике опухолей мозга. Особенности систематики и критериев диагностики в МКБ-10. Принадлежность к сборной группе «Органические, включая симптоматические, психические расстройства». Распределение синдромально различных психопатологических расстройств по различным

	<p>подразделам. Фактор функциональной асимметрии и клиника психических расстройств при очаговых поражениях головного мозга. Терапия. Медико-социальная, военная, судебно-психиатрическая экспертиза.</p> <p>Психические расстройства при соматических заболеваниях и общих инфекциях.</p> <p>Соматогенные и инфекционные психозы. Определение. Частота. Патогенетические механизмы. Типология и клиника симптоматических психозов. Транзиторные психозы. Делириозные, аментивные и др. Затяжные симптоматические психозы. Маниакально - эйфорические состояния. Депрессивные. Депрессивно - бредовые. Галлюцинаторно - бредовые. Конфабулез. Патогенетические механизмы. Диагностическое и прогностическое значение симптоматических психозов для основного заболевания.</p> <p>Непсихотические расстройства при соматических и инфекционных заболеваниях. Неврозоподобные расстройства. Определение. Частота. Патогенез. Клинические варианты и их симпатология. Астенический, истероформный, ипохондрический синдромы. Синдром неврозоподобных страхов. Динамика неврозоподобных расстройств. Роль соматогенной астении в диагностике висцеральной патологии и оценке общего состояния больных.</p> <p>Эпилепсия. История вопроса. Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе эпилепсии. Клинические классификации эпилепсии, принятые в РФ и за рубежом.</p> <p>Аура при эпилепсии. Малые судорожные припадки. Пропульсивные и ретропульсивные припадки. Абсансы.</p> <p>Сумеречное помрачение сознания: бредовая и галлюцинаторная формы. Дисфории и другие аффективные бессудорожные пароксизмы. Катаплетические и нарколептические пароксизмы.</p> <p>Изменения личности при эпилептической болезни.</p> <p>Психозы при эпилепсии: острые и хронические.</p> <p>Основные клинические формы эпилепсии. Дизэнцефальная эпилепсия. Височная эпилепсия. Рефлекторная эпилепсия. Кожевниковская эпилепсия. Джексоновская эпилепсия.</p>	
7	<p><b>Шизофрения.</b></p> <p>Определение. Эпидемиология. Вопросы этиопатогенеза.</p>	3

	<p>Классификация шизофрении по типам течения, прогрессивности и синдромальной характеристике. Особые формы шизофрении. Наиболее типичные для шизофрении негативные и продуктивные симптомы и синдромы. Клиническая характеристика различных форм шизофрении. Исходы шизофрении. Клинические особенности шизофрении в детском, подростковом и позднем возрасте. Особенности систематики шизофрении и критериев ее диагностики в МКБ-10. Клиническое содержание и диагностические признаки различных вариантов шизофрении выделенных в МКБ-10, в том числе «недифференцированной шизофрении», «постшизофренической депрессии», «остаточной шизофрении», «шизотипического расстройства», «латентной шизофрении». Клиническое содержание и диагностические критерии других подразделов и рубрик, включенных в раздел МКБ-10 «шизофренические, шизотипические и бредовые расстройства», в том числе «бредовые расстройства», «острые и преходящие психотические расстройства», «шизоаффективные расстройства». Дифференциальная диагностика. Прогноз. Терапия. Первичная и вторичная профилактика. Медико-социальная, военная и судебно-психиатрическая экспертиза.</p>	
8	<p><b>Аффективные расстройства. Аффективные и бредовые психозы, возникающие в пожилом возрасте.</b></p> <p>Определение. Распространенность. Вопросы этиопатогенеза. Клинические проявления. Депрессивные фазы. Варианты депрессивных состояний. Маниакальные фазы. Клинические варианты. Смешанные состояния. Клинические особенности циркулярных депрессий и маний. Монополярный, биполярный и континуальный типы течения. Нажитая аффективная лабильность. Сравнительно-возрастные особенности. Клиническое содержание и диагностические критерии подразделов и рубрик из раздела МКБ-10 «Расстройства настроения (аффективные расстройства)», которые в наибольшей мере соответствуют традиционной клинко-нозологической форме «Маниакально-депрессивный психоз»: «Маниакальный эпизод», «Биполярное аффективное расстройство», «Депрессивный эпизод», «Реккурентное депрессивное расстройство».</p>	3

	<p>Циклотимия. Клинические проявления, динамика и взаимоотношения с маниакально-депрессивным психозом. Отграничение маниакально-депрессивного психоза и циклотимии от других форм психической патологии. Прогноз. Лечение и профилактика. Экспертиза. Медико-социальная. Военная. Судебно-психиатрическая.</p> <p>Особые формы психозов позднего возраста. Определение. Эпидемиология. Этиопатогенез. Сочетание эндогенно-органических и экзогенных механизмов возникновения. Систематика. Острые психозы. Хронические галлюцинозы. Клинические проявления. Динамика и исходы. Прогноз. Дифференциальная диагностика. Терапия. Медико-социальная, судебно-психиатрическая экспертиза.</p>	
9	<p><b>Невротические и соматоформные расстройства.</b></p> <p>Определение. Реактивные психозы как особая группа психогенных заболеваний. Общие клинические свойства. Критерии психогенной природы расстройств К.Ясперса. Вопросы этиопатогенеза. Наиболее типичные психотравмирующие ситуации, в связи с которыми развиваются реактивные психозы. Эпидемиология. Систематика. Эффективно-шоковые реакции. Реактивные депрессии. Истерические психозы. Реактивные параноиды. Клинические проявления. Общие закономерности динамики реактивных психозов. Исходы и прогноз. Постреактивное развитие личности. Особенности реактивных психозов в детско-подростковом и позднем возрасте. Рубрификация реактивных психозов в МКБ-10. Клиническое содержание и диагностические критерии подразделов и рубрик «Острая реакция на стресс», «Расстройства адаптации» и «Посттравматическое стрессовое расстройство». Содержание и диагностические признаки других подразделов, касающихся реактивных психозов, в том числе: «Депрессивный эпизод» и «Другие острые преимущественно бредовые психотические расстройства», а также «Индукированное бредовое расстройство». Терапия. Профилактика. Медико-социальная, военная и судебно-психиатрическая экспертиза.</p> <p>Невротические расстройства (неврозы). Определение. Общие клинические свойства неврозов. Эпидемиология. Вопросы этиопатогенеза. Особенности психотравмирующих ситуаций,</p>	3



способствующих возникновению невротических расстройств. Фрустрационные механизмы. Роль личности и измененной «почвы» в генезе неврозов. Значение психологической защиты. Классификация невротических расстройств. Традиционные клинические варианты неврозов и их симптоматология. Неврастения. Невротическая депрессия (депрессивный невроз). Истерический невроз. Невроз навязчивых состояний. Системные, органические неврозы. Общие закономерности динамики неврозов и их исходы. Прогноз. Невротическое развитие личности. Особенности невротических расстройств в детском, пубертатном и позднем возрасте. Дифференциальная диагностика неврозов. Отграничение неврозов от неврозоподобных расстройств и реактивных психозов. Принципы классификации невротических расстройств в МКБ-10. Основные диагностические подразделы и рубрики: фобические и тревожные расстройства (агорафобия, паническое расстройство, специфические (изолированные) фобии, социальная фобия, генерализованное тревожное расстройство), обсессивно-компульсивное расстройство, диссоциативные (конверсионные расстройства), синдром деперсонализации-дереализации. Депрессивные и другие реакции на стресс. Дистимия. Лечение и организация помощи больным с невротическими расстройствами. Психопрофилактика. Медико-социальная, военная и судебно-психиатрическая экспертиза.

Психосоматические расстройства. Определение. Распространенность психосоматических расстройств. опросы этиопатогенеза. Систематика психосоматических расстройств. Соматоформные (соматизированные) расстройства, возникающие при невротических состояниях. Соматизированные проявления при обсессивно-фобических расстройствах (пароксизмальные вегетативные нарушения по типу кризов, имитирующих ургентные состояния), конверсионной истерии, ипохондрических расстройствах (хронические соматоформные болевые расстройства, функциональные нарушения деятельности внутренних органов и систем). Системные, «органические неврозы». убрификация и диагностические критерии соматоформных расстройств в

## МКБ-10.

Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями или физическими факторами. Специальный раздел в МКБ-10, его рубрификация. Нервная анорексия. Нервная булимия. Расстройства сна. Сексуальные расстройства, не обусловленные органическими нарушениями или болезнями. Психические и поведенческие расстройства, связанные с послеродовым периодом и не классифицируемые в других разделах. Злоупотребление веществами, не вызывающими зависимости (ненаркотические анальгетики, слабительные, гормоны, витамины и другие.)

Клинические проявления психосоматических расстройств. Прогноз. Возрастные особенности. Критерии диагностики. Отграничение от «органических» соматических расстройств. Терапия и организация помощи больным с психосоматическими расстройствами. Профилактика.

Психосоматические заболевания. Определение. Основные, традиционно выделяемые психосоматические заболевания: ишемическая болезнь сердца, гипертоническая болезнь, бронхиальная астма, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, неспецифический язвенный колит, тиреотоксикоз, сахарный диабет, нейродермит. Этиология и патогенез психосоматических заболеваний. Значение личностных и ситуационно-стрессовых факторов в их генезе. Теория стресса Г.Селье, роль нейромедиаторных, иммунных и обменных нарушений. Физиологические и психоаналитические концепции психосоматических заболеваний. Теория нервизма И.П.Павлова и кортико-висцеральная концепция Быкова-Курцина. Концепция аффектогенеза. Роль хронической тревожности и склонности к фрустрации, истерических и нарциссических проявлений. Теория личностной специфичности. «Профиль личности», характерный для отдельных психосоматических заболеваний: «коронарная личность», «импульсивно-компульсивный тип» при язвенной болезни, «нервный темперамент аллергиков» и т. д. Значение алекситимических черт в реализации тенденции к соматизации. Терапия и организация помощи больным психосоматическими расстройствами. Роль психиатра в лечении больных и повышении уровня знаний врачей общей

	практики в области диагностики и терапии психосоматических расстройств. Психопрофилактика.	
10	<p><b>Умственная отсталость. Расстройства личности и акцентуации личности. Психопатоподобные расстройства.</b></p> <p>История вопроса. Эпидемиология умственной отсталости. Этиопатогенез. Современные клинические классификации умственной отсталости, принятые в РФ и за рубежом. Различные степени психического недоразвития при умственной отсталости: идиотия, имбецильность, дебильность. Отдельные формы умственной отсталости с установленным этиопатогенезом: энзимопатические формы, фенилкетонурия, хромосомные формы, болезнь Дауна, истинная микроцефалия, синдром Шерешевского–Тернера, болезнь Клайнфельтера, ксеродермические формы, невоидная форма, ихтиоз, дизостозические формы, синдром Марфана, болезнь Крузона.</p> <p>Умственная отсталость, обусловленная внутриутробным поражением плода (эмбрио- и фетопатия) вследствие вирусных инфекций, резус-несовместимости, врожденного сифилиса, токсоплазмоза и листериоза, гормональных нарушений у матери, обусловленные пери- и постнатальными вредностями.</p> <p>Акцентуированные личности.</p> <p>Психопатическое (патохарактерологическое) развитие личности.</p> <p>Современное представление об дизонтогенезе с его вариантами: искаженным, запаздывающим, асинхронным, ускоренным (акселерация).</p> <p>Понятие о психическом инфантилизме. Психопатии (расстройства личности). Психопатии. Определение. Критерии отграничения психопатий от гармоничных и акцентуированных личностей. Эпидемиология. Этиология и патогенез психопатий. Деление психопатий по этиологическому принципу: конституциональные («ядерные»), нажитые («краевые»), органические. Традиционная клиническая систематика психопатий и основные их проявления. Психастеническая психопатия. Астеническая. Шизоидная. Возбудимая. Эпилептоидная. Аффективная (гипертимный, гипотимный, циклоидный, эмоционально-лабильный типы). Истерическая. Паранойяльная. Мозаичная психопатия. Понятия девиантности и делинквентности.</p>	3

	<p>Акцентуации характера (личности) и значение их в становлении психопатий. Этапы становления психопатий. Клиническое содержание понятия патологическое развитие личности. Динамика психопатий: психопатические реакции, фазы, развития, компенсация и декомпенсация. Возрастные особенности психопатий. Психопатии и расстройства привычек и влечений. Психопатии и злоупотребление психоактивными веществами. Патологическое влечение к азартным играм, поджогам, воровству и другие расстройства привычек и влечений. Принципы систематики и критерии диагностики расстройств личности в МКБ-10. Понятие «Специфическое расстройство личности» и его основные варианты: параноическое, шизоидное, диссоциальное, эмоционально неустойчивое (импульсивный и пограничный тип), истерическое, ананкастное, тревожное (уклоняющееся, избегающее), зависимое. Дифференциальная диагностика. Разграничение психопатий и психопатоподобных состояний. Прогноз. Лечение и организация помощи больным. Роль психотерапии. Профилактика психопатий. Медико-социальная, военная и судебно-психиатрическая экспертиза.</p>	
11	<p><b>Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ. Алкогольные (металкогольные) психозы.</b>  <b>Наркомании и н токсикомании.</b>      Определения наркоманий и токсикоманий. Медицинский, социальный и юридический критерии наркоманий. Эпидемиология. Этиопатогенез. Биологические, личностные и социокультурные факторы риска. Систематика наиболее часто употребляемых наркотических и токсикоманических веществ. Способы введения. Общие клинические проявления. Структура и формы наркоманического и токсикоманического опьянения. Аддиктивное поведение. Закономерности формирования зависимости. Зависимость психическая: обсессивная и компульсивная. Синдром измененной реактивности: утрата защитных реакций, рост толерантности, изменение формы употребления наркотика. Физическая зависимость, абстинентный синдром. Стадии наркоманий и токсикоманий. Психозы у наркоманов и токсикоманов. Деградация личности. Прогноз. Клинические особенности</p>	3

наиболее распространенных наркоманий (опиаты, каннабиоиды, кокаин, психостимуляторы, снотворные, галлюциногены) и токсикоманий (лекарственная, связанная с употреблением летучих растворителей, табакокурение). Полинаркомании и политоксикомании. Сочетанное употребление наркотиков и других токсикоманических веществ. Сравнительно-возрастные аспекты наркоманий и токсикоманий. Диагностика и дифференциальная диагностика. Систематика наркоманий и токсикоманий в МКБ-10. Содержание понятия «психоактивные вещества». Принципы и критерии диагностики наркоманий и токсикоманий в МКБ-10. Обозначение синдрома зависимости и стадии. Лечение и профилактика. Медико-социальная, военная и судебно-психиатрическая экспертиза.

Алкоголизм и алкогольные (металкогольные) психозы.

Определение. Алкогольное опьянение. Типичная картина (простое опьянение). Атипичная картина опьянения: дисфорический, параноидный, гебефренический, истерический варианты. Патологическое опьянение, его основные формы (эпилептоидная и параноидная).

Алкоголизм. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клинические проявления и закономерности течения. Стадии алкоголизма. Ранние признаки алкоголизма. Отграничение алкоголизма от бытового пьянства. Синдром измененной реактивности и физической зависимости. Клинические варианты алкогольного абстинентного синдрома (нейровегетативный, церебральный, соматический, психопатологический). Алкогольная деградация личности. Исход. Прогноз. Особенности алкоголизма у женщин и возрастные особенности. Алкоголизм в сочетании с другими психическими заболеваниями (шизофренией, эпилепсией, психопатией).

Алкогольные (металкогольные) психозы. Систематика. Факторы, способствующие возникновению психозов. Алкогольный делирий, основные клинические варианты, атипичные формы. Алкогольный галлюциноз (острый, хронический). Алкогольные бредовые психозы. Алкогольная депрессия. Энцефалопатия Гайе-Вернике. Корсаковский психоз. Алкогольная эпилепсия. Алкогольная деменция.

Рубрификация и диагностические критерии алкоголизма и

	<p>алкогольных психозов в МКБ-10. Терапия. Лечение острой алкогольной интоксикации. Лечение хронического алкоголизма, основные этапы. Условно-рефлекторная и сенсibiliзирующая (аверсионная) терапия. Психотерапия алкоголизма. Противорецидивная терапия. Лечение алкогольных психозов. Профилактика алкоголизма. Группы риска. Медико-социальная, военная и судебно-психиатрическая экспертиза.</p>	
12	<p><b>Терапия психических расстройств, психопрофилактика и психогигиена.</b></p> <p>Биологические методы лечения. Психотерапия. Психотропные средства. Спектр психотропной активности, показания и противопоказания, средние и максимальные, разовые и суточные дозы, побочные эффекты и осложнения, методы их коррекции и терапии.</p> <p>Нейролептики. Фармакологическая классификация. Клиническая систематика (преимущественно с седативным либо антипсихотическим действием, «корректоры поведения», атипичные и малые нейролептики). Препараты пролонгированного действия. Сравнительный анализ спектра фармакологической активности препаратов в группе.</p> <p>Антидепрессанты. Фармакологическая классификация. Клиническая систематика (со стимулирующим, седативным и сбалансированным действием). Сравнительный анализ спектра фармакологической активности препаратов в группе.</p> <p>Транквилизаторы. Фармакологическая классификация. Клиническая систематика (анксиолитики, дневные транквилизаторы, гипнотики). Сравнительный анализ спектра фармакологической активности препаратов в группе.</p> <p>Ноотропы. Фармакологическая классификация и механизмы действия. Клиническая систематика. Психостимуляторы.</p> <p>Нормотимики. Фармакологическая классификация.</p> <p>Противосудорожные средства. Фармакологическая классификация. Клиническая систематика.</p> <p>Гипнотики. Фармакологическая классификация. Клиническая систематика. Препарат выбора в зависимости от типа диссомнии.</p> <p>Корректоры побочных эффектов.</p> <p>Основные понятия психотерапии Общие принципы</p>	3

психофармакотерапии. Спектр психотропной активности, «синдром - мишень», терапевтическая резистентность, индивидуальная переносимость, прогноз терапии (соотнесение вероятного эффекта и возможных осложнений), терапевтический анамнез (результаты предшествующей терапии), «терапевтическое окно», тактика терапевтических мероприятий (купирующая, долечивающая, поддерживающая и противорезидивная терапия), синдром отмены.

Клиническая обоснованность назначения препаратов. Адекватность, систематичность, индивидуальность, дифференцированность, динамичность, преемственность.

Монотерапия. Сочетанное применение препаратов. Синергизм и антагонизм психотропных средств, потенцирующий эффект и несовместимость психотропных средств с препаратами других групп. Полинейролепсия, политимотерапия.

Способы преодоления резистентности. Основные методики. Лечение больных, резистентных к нейролептикам, лечение больных с резистентностью к антидепрессантам, лечение больных с поздними дискинезиями

Поддерживающая терапия. Особенности в зависимости от этиологии и прогрессивности психических расстройств. Выбор препаратов и схем лечения.

Особенности фармакотерапии у детей и лиц позднего возраста. Неотложная психиатрическая помощь. Основные препараты, их дозы и схемы лечения. Купирование психомоторного возбуждения (кататонического и гебефренического, галлюцинаторно-бредового, тревожного, маниакального, психопатического, у больных с черепно-мозговой травмой, нарко- и токсикоманического, эпилептического).

Лечение гипертоксической шизофрении.

Лечение ступорозных состояний (кататонического, депрессивного, реактивного, истерического).

Лечение больных с отказом от еды.

Лечение делирия (нейролептического, циклодолового, холинолитического).

Купирование экстрапирамидного нейролептического криза.

Терапия токсико-аллергических осложнений (злокачественного нейролептического синдрома, буллезного дерматита, токсической агранулопатии).

Лечение аффективно-шоковых реакций. Терапевтические аспекты психиатрии катастроф.

Экстренная помощь при отравлениях нейролептиками, антидепрессантами, транквилизаторами, корректорами, антиконвульсантами.

Купирование серийных припадков и эпилептического статуса. Врачебная тактика в отношении больных с суицидальным риском.

Отграничение акинето-ригидного варианта нейролептического синдрома от ступорозных состояний и его терапия.

Методы общебиологического воздействия («шоковые»)

Правовые аспекты, методики применения, показания и противопоказания, курс лечения, побочные эффекты и осложнения, методы их коррекции.

Инсулинокоматозная терапия. Электросудорожная терапия.

Немедикаментозные методы лечения. Психотерапия. Понятие. Клиническая и неклиническая психотерапия. Индивидуальная и групповая психотерапия. Семейная психотерапия. Вербальная и невербальная психотерапия. Отдельные формы и методы психотерапии. Суггестивная психотерапия. Гипнотерапия. Внушение в бодрствующем состоянии. Аутогенная тренировка. Другие виды самовнушения. Когнитивная психотерапия. Рациональная психотерапия по Дюбуа. Когнитивная психотерапия А. Бека. Поведенческая психотерапия. Функциональные тренировки. Аверсионные методы. Другие виды психотерапии. Терапия творческим самовыражением. Психоаналитическая и психодинамическая психотерапия, значение для клиники. Теоретические основы различных психотерапевтических методов. Показания и противопоказания к применению. Осложнения.

Другие немедикаментозные методы. Основные методики, показания и противопоказания, возможные осложнения и меры борьбы с ними. Разгрузочно-диетическая терапия. Депривация сна. Иглорефлексотерапия. Фототерапия. Электросон. Лазеротерапия. Гемосорбция. Гипербарическая оксигенация. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Санаторно-курортное лечение. Трудотерапия и трудовая занятость. Психопрофилактика. Задачи. Организационные основы. Медицинский и социальные аспекты. Первичная, вторичная,



	<p>третичная профилактика психических расстройств. Группы риска. Медико-генетическое консультирование. Сравнительно-возрастные особенности психопрофилактики.</p> <p>Реабилитация. Понятие. Принципы. Этапы. Медицинская, профессиональная, социальная реабилитация. Реадаптация.</p> <p>Психогигиена. Задачи. Организационные основы. Содержание.</p> <p>Психогигиена труда, врачебной деятельности, семьи.</p> <p>Сравнительно-возрастные особенности психогигиены.</p>	
--	---	--

### 3.3 Содержание практических занятий дисциплины

№ занятия	Тема практического занятия	Кол-во часов
1	Организация психиатрической помощи. Правовые аспекты психиатрии-наркологии.	3
2	Пропедевтика психиатрии. Общая семиотика психических расстройств. Невротические и невротоподобные синдромы.	3
3	Галлюцинаторный синдром. Бредовые синдромы. Нарушения памяти и интеллекта. Синдромы помрачения сознания. Эмоциональные и двигательно-волевые расстройства	3
4	Органические, включая симптоматические психические расстройства. Эпилепсия. Шизофрения. Аффективные расстройства. Аффективные и бредовые психозы, возникающие в пожилом возрасте	3
5	Невротические расстройства. Соматоформные расстройства. Умственная отсталость. Расстройства личности и акцентуации личности. Психопатоподобные расстройства	3

6	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ. Алкогольные (металкогольные) психозы. Терапия психических расстройств.	3
---	--	---

### 3.4 Программа самостоятельной работы аспирантов

Вид самостоятельной работы	Трудоемкость	
	З.е.	ч
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	0,5	18
Подготовка к промежуточной аттестации	0,5	18
Изучение основной и дополнительной литературы	0,5	18

## 4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1 Основная и дополнительная литература

#### *Основная литература:*

1. Наркология: Национальное руководство / под ред. Н.Н. Иванца и др.; - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : иг ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с.
2. Психиатрия: национальное руководство / главный редактор Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1008 с.
3. Психотерапия: учебное пособие / под ред. В.К. Шамрея, В.И. Курпатова; 2-е изд., испр.и доп. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 501 с.
4. Руководство по судебной психиатрии: практическое пособие. В 2-х т. Т. 2 / под редакцией А. А. Ткаченко. - 3-е изд., перераб и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 379 с.
5. Руководство по судебной психиатрии : практическое пособие. В 2-х т. Т. 1 / под редакцией А. А. Ткаченко. - 3-е издание, перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 449 с.

#### *Дополнительная литература:*

1. Алкоголизм, наркомании, токсикомании : учеб. пособ. / Л. М. Барденштейн, Н. П. Герасимов, Ю. Б. Можгинский, Н. И. Беглянкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 56 с.
2. \*История развития научных основ психиатрии / П.В. Морозов, С.А. Овсянников - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

3. \*Клиническая психология / Сидоров П.И., Парняков А.В - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
4. Клиническая психология : учебник / П. И. Сидоров; А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с.
5. \*Лабораторные методы диагностики в психиатрии / Н.А. Соколян, Л.В. Щедрина, Е.Е. Дубинина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
6. \*Немедикаментозные методы лечения в психиатрии / В.А. Тихоненко, М.А. Елфимов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
7. \*Организация психиатрической помощи в России / И.Я. Гурович, Т.А. Солохина, Н.Д. Букреева, Л.С. Шевченко, И.И. Михайлова, В.С. Ястребов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
8. \*Последипломное психиатрическое образование в России / П.И. Сидоров, И.Б. Якушев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
9. \*Психиатрическая помощь в общемедицинской практике / Ю.А. Александровский, Л.В. Ромасенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
10. Психиатрия : национальное руководство / главный редактор Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1008 с.
11. Психиатрия : учебник / Н. Г. Незнанов. - М. : иг ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с.
12. Психиатрия, медицинская психология / Н. Н. Петрова. - Москва : Кнорус, 2019. - 508 с.
13. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : иг ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с.
14. Психиатрия и наркология : учебник для вузов / Н.Н.Иванец и др. - М : иг ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 832с.
15. Психиатрия и наркология : учебник для вузов / Н.Н.Иванец и др. - М : иг ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 832с.
16. \*Психиатрия: учебник / Незнанов Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
17. Психические болезни с курсом наркологии : учебник для мед. училищ и колледжей / Ю. Г. Тюльпин. - М. : иг ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 488 с.
18. \*Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Тюльпин Ю.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
19. \*Судебно-психиатрическая и судебно-наркологическая экспертиза и принудительное лечение больных с синдромом зависимости / Т.В. Клименко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
20. \*Этические аспекты оказания психиатрической помощи / А.Я. Иванюшкин, В.А. Тихоненко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

\* – в электронно-библиотечной системе.

## **4.2 Средства обеспечения усвоения дисциплины**

### **4.2.1 Перечень учебно-методической документации по дисциплине**

Конспект лекций по дисциплине для аспирантов (в электронной библиотеке кафедры).

Методические указания к практическим занятиям для аспирантов (в электронной библиотеке кафедры).

Методические указания по самостоятельной работе для аспирантов (в электронной библиотеке кафедры).

Фонд оценочных средств по дисциплине:

- перечень оценочных средств;
- паспорт фонда оценочных средств по дисциплине;
- перечень компетенций;
- вопросы к практическим занятиям (для коллоквиумов, собеседования);
- комплект заданий для итогового занятия по дисциплине;
- критерии при определении требований к оценке практического или зачетного занятия;
- перечень экзаменационных вопросов;
- критерии при определении требований к оценке по кандидатскому экзамену;
- темы рефератов (докладов, сообщений);
- критерии оценки реферата по специальной дисциплине;
- темы для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов);
- набор тестовых заданий по дисциплине.

Методические материалы по формированию Фонда оценочных средств для образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Рекомендации по проведению самостоятельной работы для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

### **4.2.2 Электронные фонды учебно-методической документации для аспирантов и их доступность**

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
----------	-----------------------------------	---	-------------

1	<a href="http://bibliopsy.mospsy.ru/">http://bibliopsy.mospsy.ru/</a>	Актуальные вопросы психиатрии и психологии	Общедоступно
2	<a href="http://nlp-system.com/">http://nlp-system.com/</a>	НЛП в теории и на практике	Общедоступно
3	<a href="http://www.groupanalysis.narod.ru/">http://www.groupanalysis.narod.ru/</a>	Психотерапия	Общедоступно
4	<a href="http://www.childpsy.ru/">http://www.childpsy.ru/</a>	Детская психология	Общедоступно
5	<a href="http://www.zigmund.ru/">http://www.zigmund.ru/</a>	Зигмунд Фрейд Психология, психоанализ, учение	Общедоступно
6	<a href="http://www.rusmedserv.com/psychsex/">http://www.rusmedserv.com/psychsex/</a>	Клиническая психиатрия и сексология	Общедоступно
7	<a href="http://www.practica.ru/Books/yaspers.htm">http://www.practica.ru/Books/yaspers.htm</a>	Общая психопатология	Общедоступно
8	<a href="http://www.xserver.ru/medic/022/">http://www.xserver.ru/medic/022/</a>	Психиатрия	Общедоступно
9	<a href="http://add.net.ru/">http://add.net.ru/</a>	Зависимость от ПАВ	Общедоступно
10	<a href="http://www.psyend.ru/">http://www.psyend.ru/</a>	Психозэндокринология	Общедоступно
11	<a href="http://www.twirpx.com/files/medicine/psychiatry/">http://www.twirpx.com/files/medicine/psychiatry/</a>	Психиатрия и наркология	Общедоступно
12	<a href="http://your-psihologija.ru/">http://your-psihologija.ru/</a>	Диагностика психических заболеваний	Общедоступно
13	<a href="http://bono-esse.ru/blizzard/RPP/M/Psich/depra1.html">http://bono-esse.ru/blizzard/RPP/M/Psich/depra1.html</a>	Лечение в психиатрии	Общедоступно
14	<a href="http://www2.aaap.org/">http://www2.aaap.org/</a>	American Academy of Addiction Psychiatry	Общедоступно
15	<a href="http://www.psychiatry.org/">http://www.psychiatry.org/</a>	American Psychiatric Association	Общедоступно

#### 4.2.3 Перечень программного обеспечения

1. Стандартные программы (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel 2007; Microsoft Office Power Point, 2007).
2. Информационно-аналитическая система (программы для ЭВМ) SCIENCE INDEX
3. Программное обеспечение «Антиплагиат»

#### 4. База данных Scopus

##### **4.2.4 Перечень технических средств обучения**

- Цифровой мультимедийный проектор;
- Презентации в «MS Power Point»;
- Альбом творчества душевно больных
- Видеофильмы: высшие психические функции (восприятие, мышление, память, внимание, эмоции, интеллект); структура психиатрического стационара, обследование психически больных, кататонические расстройства, эпилепсия, нарушение пищевого поведения, алкоголизм, наркомании;
- Аудиозаписи душевно больных (характеристика мышления и речи при психических расстройствах).

#### **5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью).

2. Экспериментально-психологическая лаборатория.

3. Технические средства обучения:

- компьютерные средства;
- видеосредства;
- аудиосредства;
- мультимедиапроекторы;
- плакаты (название и учетный номер по кафедре)

#### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. Контрольные вопросы для практических занятий по дисциплине.
2. Экзаменационные вопросы к кандидатскому экзамену.
3. Тесты по всем разделам дисциплины.