

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

«СОГЛАСОВАНО»

Декан ФПК и ГПС



В.В. Голубцов

« 23 » 05 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по ЛР и ПО



В.А. Крутова

« 23 » 05 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	<u>«Правовые основы деятельности врача»</u> (наименование дисциплины)
Для специальности	<u>31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»</u> (наименование и код специальности)
Факультет	<u>повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов</u> (наименование факультета)
Кафедра	<u>Судебной медицины</u> (наименование кафедры)

Форма обучения ординатура

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕ, 72 часа

Итоговый контроль (экзамен, зачет) зачтено

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы деятельности врача» по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ №1052 от «25» августа 2014 г. и учебного плана по направлению подготовки (специальности) 31.08.10 «судебно-медицинская экспертиза».

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой судебной
медицины, профессор, д.м.н.



Породенко В.А.

подпись

доцент кафедры судебной медици-
ны
доцент, к.м.н.



Травенко Е.Н.

подпись

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры судебной
медицины**

«05» 04 2019 г., протокол заседания № 4

Заведующий кафедрой судебной ме-
дицины, профессор, д.м.н.



Породенко В.А.

подпись

Согласовано:

Председатель Методической комиссии по послевузовскому профессиональному образо-
ванию и дополнительному профессиональному образованию

И.Б. Заболотских

Протокол № 13 от 23.05 2019 года

2. Вводная часть

Цели и задачи дисциплины «Правовые основы деятельности врача».

Цели дисциплины «Правовые основы деятельности врача»:

- 1) приобретение знаний:
 - о роли врача в современном обществе и особенностях медицинской культуры;
 - о деонтологических и правовых нормах, правилах и принципов профессионального врачебного поведения;
 - положений Медицинского права и ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
 - особенности профессионального взаимодействия врачей в медицинской и научной деятельности;
 - правовое и этическое регулирование профессиональной медицинской (врачебной) тайны.
 - положение медицинской экспертизы в профессиональной деятельности врача;
 - здоровье и болезнь, внутренняя картина болезни, профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни;
 - природные факторы и медико-социальные факторы среды;
 - врачебные ошибки и правонарушения, юридическая и моральная ответственность врача;
 - ятрогении: понятие, история вопроса.
 - медицинские, этические и правовые аспекты смерти, умирания и продления жизни;
 - права и обязанности медицинских и фармацевтических работников;
 - правовое регулирование новых биомедицинских технологий;
 - проблемы трансплантологии и медицинского экспериментирования.
- 2) усвоение:
 - составляющих правовой, деонтологической и нравственной культуры врача;
 - правовых и морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, основ современного медицинского законодательства;
 - правил получения информированного согласия на медицинское вмешательство и прав пациентов в сфере охраны здоровья;
 - системы охраны здоровья матери и ребенка и репродуктивного здоровья.
 - особенностей медицинской деятельности по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека;
 - причин врачебных ошибок, ятрогений и правонарушений в медицинской деятельности;
 - современных подходов к проблемам наркологии, венерологии и ВИЧ/СПИДа;
 - границ моральной ответственности родителей за свое здоровье и здоровье своих детей.
 - правил общения с пациентами, их родственниками и коллегами.
- 3) приобретение умений:
 - принимать правомерные и нравственно приемлемые решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача;

- работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность;
 - защищать права врачей и пациентов различного возраста;
 - изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, правовой и морально-этической аргументации в соответствии с принципам врачебной деонтологии и медицинской этики;
 - анализа конфликтных отношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности;
- 4) приобретение навыков:
- грамотного и самостоятельного анализа состояния медицины в современном обществе;
 - учета правовых и деонтологических ограничений, налагаемых на медицинских и фармацевтических работников при осуществлении ими профессиональной деятельности;
 - юридической и нравственной оценки случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи (услуги), иных правонарушений медицинского персонала;
 - анализа конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной медицинской деятельности, последствий нарушений прав граждан в области охраны здоровья;
 - изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Задачи дисциплины «Правовые основы деятельности врача».

Задачами преподавания курса «Правовые основы деятельности врача» являются:

- изучение основ профессиональной деятельности врача в контексте трех составляющих: профессиональных знаний, профессионального законодательства, профессиональной этики;
- обучение студентов теоретическим знаниям в области профессионального законодательства и биомедицинской этики;
- обучение студентов основным положениям законодательства РФ в сфере здравоохранения;
- ознакомление студентов с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи;
- ознакомление студентов с правами и обязанностями медицинских работников лечебно-профилактических учреждений, различных структур системы здравоохранения, принципам и положениям их социально-правовой защиты, юридической ответственностью за правонарушения при осуществлении профессиональной деятельности;
- формирование у студентов уважительного отношения к правам пациентов и ответственности врачей за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;
- ознакомление студентов с принципами и положениями медицинского права;
- воспитание у студентов уважительного отношения к законам, медицинской этике и деонтологии.
- приобретение опыта использования нормативных и иных документов, регламентирующих профессиональную деятельность врача.

2.2. Место учебной дисциплины «Правовые основы деятельности врача» в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

2.2.1. Учебная дисциплина «Правовые основы деятельности врача» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б 1.В.ОД 2).

2.2.2. Межпредметная интеграция дисциплины «Правовые основы деятельности врача» с другими дисциплинами

Процесс обучения направлен на приобретение элементов следующих универсальных и профессиональных компетенций:

а) универсальные (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

б) профессиональные (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9).

В ходе освоения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- нормы российского права: конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права;
- действующие нормативно-правовых актов о труде и применения норм трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

Уметь:

- работать с нормативными документами и толкования норм права;

Владеть:

- работой со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.

Таблица 1 - Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин								
		3								
1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Биоэтика	+	+			+		+	+	
	Философия	+	+			+				
2.	История Отечества	+	+							
3.	История медицины	+	+			+		+	+	
4.	Экономика	+	+							
5.	Психология и педагогика	+	+			+				
6.	Биология	+	+							
7.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	+	+			+	+	+	+	
8.	Эпидемиология	+	+			+	+			
9.	Гигиена	+	+			+	+			
10.	Дерматовенерология	+	+	+				+		+
11.	Неврология,	+	+	+				+	+	+
12.	Медицинская генетика	+	+	+						+
13.	Нейрохирургия	+	+	+				+	+	+
14.	Психиатрия, медицинская психология	+	+	+	+					+
15.	Судебная медицина	+	+	+	+			+	+	+
16.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф	+	+	+					+	+
17.	Акушерство и гинекология	+	+	+				+	+	+
18.	Педиатрия	+	+	+	+			+	+	+

Окончание табл. 1

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин								
		3								
19	Инфекционные болезни	+	+	+				+	+	+
20	Анестезиология, реанимация, интенсивн. терапия	+	+	+				+	+	+
21	Стоматология	+	+	+				+		+
22	Онкология, лучевая терапия	+	+	+				+	+	+
24	Травматология, ортопедия	+	+	+				+		+

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины «Правовые основы деятельности врача»

1. Профилактическая.
2. Диагностическая.
3. Психолого-педагогическая.
4. Организационно-управленческая.

Таблица 2 - Компетенции, формируемые у обучающихся, в процессе изучения дисциплины «Правовые основы деятельности врача»:

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Цели и задачи курса «Правовые основы деятельности врача». Концептуальные и прикладные положения медицинской деятельности в свете Основ законодательства о здравоохранении. Особенности современной медицинской культуры. Медицинская культура — область мировой культуры человечества, включающая в себя систему научных и ненаучных знаний, социальных и биомедицинских технологий,	Грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать социально-значимые проблемы деятельности и врача, современно	Методом анализа составляющих их профессиональной культуры врача	Опрос, тестирование, рефераты, собеседования по ситуациям задача

			<p>нацеленных на сохранение жизни и улучшение здоровья человека и общества.</p> <p>Право, биомедицинская этика и деонтология. Значение правовой, деонтологической и нравственной культуры в подготовке врача</p> <p>Правовая культура врача.</p> <p>Составляющие правовой культуры: информированность, умение ориентироваться в источниках права и толковать правовые нормы, умение применять действующее законодательство в профессиональной медицинской деятельности.</p> <p>Деонтологическая культура.</p> <p>Нравственная культура.</p> <p>Проблема моральной ответственности медицинских работников в условиях современной системы российского здравоохранения. Виды моральной ответственности медицинских работников перед пациентами, коллегами, собой. Концептуальные и прикладные положения медицинской деятельности в свете Основ законодательства о здравоохранении.</p>	<p>го</p> <p>медицинско</p> <p>го</p> <p>образовани</p> <p>я и</p> <p>формирова</p> <p>ния</p> <p>медицинско</p> <p>й культуры.</p>		<p>м,</p> <p>индиви</p> <p>дуальн</p> <p>ые</p> <p>домаш</p> <p>ние</p> <p>задани</p> <p>я.</p>
--	--	--	---	---	--	---

Продолжение табл. 2

1		3	4	5	6	
---	--	---	---	---	---	--

		возникнове ия и развития, а также направленны х на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания				
--	--	--	--	--	--	--

Продолжение табл. 2

1	3	4	5	6	7
ПК-1	инфекционн ых, паразитарны х и неинфекцион ных болезней, проводить санитарно- просветитель скую работу по гигиенически м вопросам	Полномочия Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Права Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Полномочия РФ и субъектов РФ по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Полномочия главных государственных санитарных врачей и их заместителей. Должностные лица, уполномоченные осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Обязанности и ответственность должностных лиц, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Правовые и этические проблемы наркологии, венерологии и ВИЧ/СПИДа. Закон о наркотических средствах и психотропных веществах в контексте медицины, права и этики. Этика в наркологии. Венерические болезни с позиций биомедицинской этики. Закон Краснодарского края о предупреждении распространения заболеваний, передаваемых половым путем в контексте медицины, права и	лечебной практике; использоват ь законодател ьство о лекарствен ном обеспечени и в профессион альной деятельност и	оформлени я рецептов	
ПК-1					

			<p>этики.</p> <p>ВИЧ-инфекция как медико-этическая проблема современности. Закон РФ «О предупреждении распространения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации» в контексте медицины, права и этики. Права ВИЧ-инфицированных. Этические проблемы конфиденциальности, добровольного и принудительного освидетельствования на ВИЧ. Проблемы ВИЧ-инфекции в профессиональной деятельности медицинских работников. ВИЧ-инфекция как проблема безопасности труда в медицине. Дети и СПИД. Наркология в педиатрии – деонтологические подходы. Венерология и проблемы полового просвещения.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

Продолжение табл. 2

1	2	3	4	5	6	7
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора медико-статистической информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы здоровья семьи и репродуктивного здоровья. Права семьи в сфере охраны здоровья. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Права беременных женщин и матерей в сфере охраны здоровья. «Билль о правах беременных пациенток» (США). Рождение ребенка. Права несовершеннолетних в сфере охраны здоровья. Применение вспомогательных репродуктивных технологий. Искусственное оплодотворение и суррогатное материнство. Установление происхождения детей. Юридические и медицинские проблемы спорного отцовства, материнства, усыновления, опеки и попечительства. Искусственное прерывание беременности. Медико-правовые проблемы планирования семьи, контрацепции и стерилизации. Преступления против семьи и несовершеннолетних, субъектом которых выступают медицинские работники.	Защищать права беременных женщин, матерей, детей и подростков в сфере охраны здоровья.	- навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с правом пациента на информированное согласие и отказ от медицинского вмешательства	Опрос, тестирование, рефераты, собеседования по ситуациям, индивидуальные домашние задания.
5	ПК-9	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи использован ием основных медико-статистических показателей (ПК-9);	Медицинское право – главная составляющая профессиональной деятельности врача. Цели и задачи курса «Правовые основы деятельности врача». Составляющие профессиональной подготовки: профессиональные знания, профессиональная этика, профессиональное законодательство. Медицинское право в системе современного российского права. Понятие, предмет и метод медицинского права. История развития отечественного законодательства о здравоохранении. Источники медицинского права РФ. Состав современного законодательства об охране здоровья граждан. ФЗ «Об	Определять вид ответственности врача в случае неблагоприятного исхода лечения; - Уметь выделять особенности трудовых отношений медицинским работникам; определять	Методами, позволяющими отличить врачебную ошибку от правонарушения; Владеть способами определения признаков нарушений трудовой дисциплины и ответственности за ее	Опрос, тестирование, рефераты, собеседования по ситуациям, индивидуальные домашние задания.

			основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» как основной источник медицинского права. Вопросы охраны здоровья, содержащиеся в ФЗ «О рекламе».	вид экспертизы, необходимость	нарушение.	
--	--	--	---	-------------------------------	------------	--

Продолжение табл. 2

1	3	4	5	6	7
ПК-8	- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Основные принципы охраны здоровья. Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи.</p> <p>Основные принципы охраны здоровья. Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья. Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи. Приоритет охраны здоровья детей. Доступность и качество медицинской помощи. Недопустимость отказа в оказании медицинской помощи. Приоритет профилактики в сфере охраны здоровья. Соблюдение врачебной тайны</p> <p>Права пациентов и юридические основы их обеспечения. Реализация прав пациентов в системе прав человека на охрану здоровья и медицинскую помощь.</p> <p>Общая характеристика прав пациента. Права пациента на: 1) выбор врача и выбор медицинской организации; 2) профилактику, диагностику, лечение, медицинскую реабилитацию в медицинских организациях в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям; 3) получение консультаций врачей-специалистов; 4) облегчение боли, связанной с заболеванием и (или) медицинским вмешательством, доступными методами и лекарственными препаратами; 5) получение информации о своих правах и обязанностях, состоянии своего здоровья, выбор лиц, которым в интересах пациента может быть передана информация о состоянии его здоровья; 6) получение лечебного</p>	проведения которой обусловлена конкретным случаем	Оформление соответствующей документации	задания.

			питания в случае нахождения пациента на лечении в стационарных условиях; 7) защиту сведений, составляющих врачебную тайну; 8) отказ от медицинского вмешательства; 9) возмещение вреда, причиненного здоровью при оказании ему медицинской помощи;			
--	--	--	--	--	--	--

Продолжение табл. 2

1		3	4	5	6	7
	ПК-8		<p>10) допуск к нему адвоката или законного представителя для защиты своих прав; 11) допуск к нему священнослужителя.. Права несовершеннолетних в сфере охраны здоровья. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства. Право на информацию о состоянии здоровья и факторах, влияющих на здоровье. Права работников, занятых на отдельных видах работ, на охрану здоровья, права военнослужащих и лиц, задержанных, заключенных под стражу, отбывающих наказание. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья.</p> <p>Организация охраны здоровья в Российской Федерации.</p> <p>Сравнительный анализ систем здравоохранения в тоталитарном и правовом государстве. Организация охраны здоровья в РФ. Первая помощь. Медицинская помощь. Первичная медико-санитарная помощь. Специализированная и высокотехнологичная, медицинская помощь. Скорая и паллиативная медицинская помощь. Народная медицина.</p> <p>Правовое регулирование обязательного медицинского страхования.</p> <p>Основные этапы развития медицинского страхования в России и за рубежом. Медицинское страховое законодательство. Обязательное медицинское страхование: основные понятия и принципы. Субъекты и участники ОМС. Права и обязанности застрахованных лиц, страхователей, страховых медицинских организаций и медицинских организаций. Программы обязательного медицинского страхования. Система договоров в сфере ОМС. Персонифицированный</p>			

			учет в сфере обязательного медицинского страхования.			
--	--	--	---	--	--	--

Продолжение табл. 2

1		3	4	5	6	7
	ПК-8		<p>Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи на 2012 год</p> <p>Положение медицинской экспертизы в профессиональной деятельности врача.</p> <p>Медицинская экспертиза. Экспертиза временной нетрудоспособности.</p> <p>Медико-социальная экспертиза.</p> <p>Военно-врачебная экспертиза.</p> <p>Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы. Судебно-медицинские и патолого-анатомические исследования. Судебно-психиатрическая экспертиза. Судебно-психологическая экспертиза.</p> <p>Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза.</p> <p>Заключение эксперта.</p> <p>Экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией. Экспертиза качества медицинской помощи.</p> <p>Медицинское освидетельствование.</p> <p>Экспертиза нетрудоспособности</p> <p>Медицинские и правовые аспекты смерти, умирания и эвтаназии</p> <p>Феномен смерти в культуре человечества. Медико-этические аспекты предела человеческой жизни.</p> <p>Медицинские аспекты констатации смерти в историческом аспекте. Виды смерти, приближение к смерти.</p> <p>Определение момента смерти человека и прекращения реанимационных мероприятий (Статья 66 ОООЗ).</p> <p>Смерть мозга. Проведение патолого-анатомических вскрытий (Статья 67 ОООЗ). Этика отношения к трупу.</p> <p>Использование тела, органов и тканей умершего человека (Статья 68 ОООЗ).</p> <p>Понятие эвтаназии. Виды эвтаназии.</p> <p>Смерть у истоков жизни.</p> <p>Законодательное решение проблемы эвтаназии в России (ст. 45 Основ Законодательства об охране здоровья) и в других странах. Право человека на</p>			

		«легкую» смерть.			
--	--	------------------	--	--	--

Продолжение табл. 2

1		3	4	5	6	7
	ПК-8		<p>Паллиативная медицинская помощь (Статья 36 ООФЗ). Проблемы суицида. Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников.</p> <p>Концептуальные и прикладные положения медицинской деятельности в свете Основ законодательства о здравоохранении. Особенности регулирования труда медицинских работников. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» 2011 г. Права медицинских и фармацевтических работников, и меры их стимулирования. Профессиональные некоммерческие организации в здравоохранении. Обязанности медицинских и фармацевтических работников, и ограничения, налагаемые на них. Урегулирование конфликта интересов при осуществлении медицинской или фармацевтической деятельности. Права и обязанности медицинских организаций. Проблемы социальной защищенности врача в современной России</p> <p>Врач в современном обществе. Статус врача в России. Проблемы современного медицинского образования. Особенности подготовки медицинских работников и фармацевтических работников (Ст. 77 ФЗ «Об основах...»). Клятва врача. Становление профессионала медицинского профиля. Портрет современного врача. .</p> <p>Врачебные ошибки и ятрогении. Человеческие ошибки и их роль в возникновении неблагоприятных последствий. Врачебные ошибки в глазах общества. Юридическая и моральная ответственность врача. Статья 98 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», принятый 1 ноября 2011 г - Ответственность в сфере охраны здоровья. Вред</p>			

			здоровью: определение понятия, классификация. Опасность, ошибка, осложнения, остаточные следствия в лечебном процессе. Понятие врачебной ошибки.			
--	--	--	--	--	--	--

Продолжение табл. 2

1		3	4	5	6	7
	ПК-8		<p>История вопроса. Соотношение этического и юридического аспектов врачебной ошибки. Виды врачебных ошибок. Причины врачебных ошибок. Ятрогении: понятие, история вопроса. Классификация ятрогенных поражений. Предотвращение врачебных ошибок и ятрогений. Правонарушения в медицине. Классификация правонарушений медицинских работников и их причины. Нарушение прав пациентов и разглашение врачебной тайны. Неоказание помощи больному, оставление в опасности. Причинение смерти или вреда здоровью по неосторожности. Незаконное производство аборта. Незаконные действия с наркотическими и психотропными веществами. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Должностные правонарушения.</p>			
6	ПК-3	<p>готовность к проведению мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Правовое регулирование трансплантации органов и тканей человека. Медицинский эксперимент. Понятие о трансплантации как особом методе лечения. Источники правового регулирования трансплантации. Положения ФЗ РФ от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», касающиеся вопросов трансплантации и донорства (Статья 47). Закон РФ от 22 декабря 1992 № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека» (в редакции от 29.11.2007 N 279-ФЗ). Общие положения. Условия и порядок изъятия органов или тканей у трупа. Презумпция согласия на изъятие органов и тканей. Изъятие органов и (или) тканей у живого донора для трансплантации. Ответственность учреждений здравоохранения и медицинских работников за нарушения закона РФ "О трансплантации органов и (или) тканей человека". Правовое</p>	<p>Анализировать проблемы внедрения новых медицинских технологий, анализировать положения Закона РФ «О трансплантации органов и (или) тканей человека» – определять условия и порядок</p>	<p>Первичными навыками исследовательской деятельности в медицине</p>	<p>Опрос, тестирование, рефераты, собеседование по ситуационным задачам, индивидуальные домашние задания.</p>

			обеспечение эксперимента.	медицинского	изъятия органов и тканей человека		
--	--	--	------------------------------	--------------	--	--	--

Окончание табл. 2

1	2	3	4	5	6	7
	ПК-3		Права пациентов участвующих в клиническом исследовании лекарственного препарата для медицинского применения. Доклинические и клинические исследования лекарственных средств. Моральные и правовые проблемы эмбриологии, генетики и клонирования человека Этика в эмбриологии. Моральный статус эмбриона человека и плода. Стволовые клетки: типы, источники, этические аспекты использования. Морально-этические проблемы пренатальной диагностики и неонатологии. Специфика моральных проблем медицинской генетики. Этика медико-генетического консультирования. Старые и новые варианты евгеники. Проблема клонирования человека.	при жизни и после смерти для целей трансплантации.		

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной единицы (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48 / 1,3
Лекции (Л)		4 / 0,1
Семинары (С)		8 / 0,2
Практические занятия (ПЗ)		36 / 1
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		24 / 0,66
История болезни (ИБ)		-
Курсовая работа (КР)		-
Реферат (Реф)		-
Расчетно-графические работы (РГР)		-
Подготовка к занятиям (<i>Подг</i>)		-
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		16 / 0,44
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		8 / 0,22
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	зачтено
	Экзамен (Э)	

ИТОГО: трудоемкость	Общая	Час.	72
		ЗЕТ	2

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4 - Разделы учебной дисциплины «Правовые основы деятельности врача» и формируемые компетенции

п/№	№ комп.	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1	УК-1 УК-2	Раздел 1. Профессия врача в современном обществе	<p>Тема 1.1. Медицинское право – главная составляющая профессиональной деятельности врача.</p> <p>Цели и задачи курса «Правовые основы деятельности врача». Составляющие профессиональной подготовки: профессиональные знания, профессиональная этика, профессиональное законодательство. Медицинское право в системе современного российского права. Понятие, предмет и метод медицинского права. История развития отечественного законодательства о здравоохранении. Источники медицинского права РФ. Состав современного законодательства об охране здоровья граждан. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» как основной источник медицинского права. Вопросы охраны здоровья, содержащиеся в ФЗ «О рекламе»</p> <p>Тема 1.2. Особенности современной медицинской культуры.</p> <p>Медицинская культура — область мировой культуры человечества, включающая в себя систему научных и ненаучных знаний, социальных и биомедицинских технологий, нацеленных на сохранение жизни и улучшение здоровья человека и общества.</p> <p>Право, биомедицинская этика и деонтология. Значение правовой, деонтологической и нравственной культуры в подготовке врача</p> <p>Правовая культура врача. Составляющие правовой культуры: информированность, умение ориентироваться в источниках права и толковать правовые нормы, умение применять действующее законодательство в профессиональной медицинской деятельности. Деонтологическая культура. Нравственная культура.</p> <p>Проблема моральной ответственности медицинских работников в условиях современной системы российского здравоохранения. Виды моральной ответственности медицинских работников перед пациентами, коллегами, собой.</p>

Продолжение табл. 4

1	2	3	4
2	ПК-3 ПК-4 ПК-8	Раздел 2. Правовое регулирование охраны здоровья: Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», принятый 1 ноября 2011 г.	<p>Тема 2.1. Основные принципы охраны здоровья. Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи.</p> <p>Основные принципы охраны здоровья. Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья. Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи. Приоритет охраны здоровья детей. Доступность и качество медицинской помощи. Недопустимость отказа в оказании медицинской помощи. Приоритет профилактики в сфере охраны здоровья. Соблюдение врачебной тайны</p> <p>Тема 2.2. Права пациентов и юридические основы их обеспечения. Реализация прав пациентов в системе прав человека на охрану здоровья и медицинскую помощь.</p> <p>Общая характеристика прав пациента. Права пациента на: 1) выбор врача и выбор медицинской организации; 2) профилактику, диагностику, лечение, медицинскую реабилитацию в медицинских организациях в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям; 3) получение консультаций врачей-специалистов; 4) облегчение боли, связанной с заболеванием и (или) медицинским вмешательством, доступными методами и лекарственными препаратами; 5) получение информации о своих правах и обязанностях, состоянии своего здоровья, выбор лиц, которым в интересах пациента может быть передана информация о состоянии его здоровья; 6) получение лечебного питания в случае нахождения пациента на лечении в стационарных условиях; 7) защиту сведений, составляющих врачебную тайну; 8) отказ от медицинского вмешательства; 9) возмещение вреда, причиненного здоровью при оказании ему медицинской помощи; 10) допуск к нему адвоката или законного представителя для защиты своих прав; 11) допуск к нему священнослужителя.. Права несовершеннолетних в сфере охраны здоровья. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства. Право на информацию о состоянии здоровья и факторах, влияющих на здоровье. Права работников, занятых на отдельных видах работ, на охрану здоровья, права военнослужащих и лиц, задержанных, заключенных под стражу, отбывающих наказание. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья.</p> <p>Тема 2.3. Организация охраны здоровья в Российской Федерации.</p> <p>Сравнительный анализ систем здравоохранения в тоталитарном и правовом государстве. Организация охраны здоровья в РФ. Первая помощь. Медицинская помощь.</p>

Продолжение табл. 4

1	2	3	4
			<p>Первичная медико-санитарная помощь. Специализированная и высокотехнологичная, медицинская помощь. Скорая и паллиативная медицинская помощь. Народная медицина.</p> <p>Тема 2.4. Правовое регулирование обязательного медицинского страхования.</p> <p>Основные этапы развития медицинского страхования в России и за рубежом. Медицинское страховое законодательство. Обязательное медицинское страхование: основные понятия и принципы. Субъекты и участники ОМС. Права и обязанности застрахованных лиц, страхователей, страховых медицинских организаций и медицинских организаций. Программы обязательного медицинского страхования. Система договоров в сфере ОМС. Персонифицированный учет в сфере обязательного медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи на 2012 год</p>
3	ПК-4	Раздел 3. Сохранение здоровья женщин, детей и подростков. Ювенальное право.	<p>Тема 3.1. Здоровье и болезнь. Внутренняя картина болезни.</p> <p>Положения Статьи 30. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» - Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни. Понятие здоровья и его критерии. Здоровье и образ жизни. Границы моральной ответственности личности за свое здоровье. Здоровье и болезнь. Внутренняя картина болезни. Врач как пациент. Здоровье врача.</p> <p>Тема 3.2. Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы здоровья семьи и репродуктивного здоровья.</p> <p>Права семьи в сфере охраны здоровья. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Права беременных женщин и матерей в сфере охраны здоровья. «Билль о правах беременных пациенток» (США). Рождение ребенка. Права несовершеннолетних в сфере охраны здоровья. Применение вспомогательных репродуктивных технологий. Искусственное оплодотворение и суррогатное материнство. Установление происхождения детей. Юридические и медицинские проблемы спорного отцовства, материнства, усыновления, опеки и попечительства. Искусственное прерывание беременности. Медико-правовые проблемы планирования семьи, контрацепции и стерилизации. Преступления против семьи и несовершеннолетних, субъектом которых выступают медицинские работники.</p>

Продолжение табл. 4

1	2	3	4
4	ПК-9	Раздел 4. Медицинская экспертиза	<p>Тема 4.1. Положение медицинской экспертизы в профессиональной деятельности врача.</p> <p>Медицинская экспертиза. Экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза. Военно-врачебная экспертиза. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы. Судебно-медицинские и патолого-анатомические исследования. Судебно-психиатрическая экспертиза. Судебно-психологическая экспертиза. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза. Заключение эксперта.</p> <p>Экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией. Экспертиза качества медицинской помощи. Медицинское освидетельствование.</p> <p>Экспертиза нетрудоспособности</p>
5	ПК-1	Раздел 5. Особенности и поведения врача при заболеваниях и состояниях, способных вызвать летальный исход	<p>Тема 5.1. Медицинские и правовые аспекты смерти, умирания и эвтаназии</p> <p>Феномен смерти в культуре человечества. Медико-этические аспекты предела человеческой жизни. Медицинские аспекты констатации смерти в историческом аспекте. Виды смерти, приближение к смерти. Определение момента смерти человека и прекращения реанимационных мероприятий (Статья 66 ОООЗ). Смерть мозга. Проведение патолого-анатомических вскрытий (Статья 67 ОООЗ). Этика отношения к трупу. Использование тела, органов и тканей умершего человека (Статья 68 ОООЗ). Понятие эвтаназии. Виды эвтаназии. Смерть у истоков жизни. Законодательное решение проблемы эвтаназии в России (ст. 45 Основ Законодательства об охране здоровья) и в других странах. Право человека на «легкую» смерть. Паллиативная медицинская помощь (Статья 36 ОООЗ). Проблемы суицида.</p>
6	ПК-9	Раздел 6. Социальный статус современного врача. Трудовые отношения в организациях лечебного профиля	<p>Тема 6.1. Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников.</p> <p>Концептуальные и прикладные положения медицинской деятельности в свете Основ законодательства о здравоохранении. Особенности регулирования труда медицинских работников. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» 2011 г. Права медицинских и фармацевтических работников, и меры их стимулирования. Профессиональные некоммерческие организации в здравоохранении. Обязанности медицинских и фармацевтических работников, и ограничения, налагаемые на них. Урегулирование конфликта интересов при осуществлении медицинской или фармацевтической деятельности. Права и обязанности медицинских организаций. Проблемы социальной защищенности врача в современной России</p>

			Тема 6.2. Врач в современном обществе.
--	--	--	--

Продолжение табл. 4

1	2	3	4
	ПК-9		Статус врача в России. Проблемы современного медицинского образования. Особенности подготовки медицинских работников и фармацевтических работников (Ст. 77 ФЗ «Об основах...»). Клятва врача. Становление профессионала медицинского профиля. Портрет современного врача. Социально-психологические профессиональные деформации врача.
7.	ПК-8	Раздел 7 Врачебные ошибки и правонарушения в медицине	<p>Тема 7.1. Врачебные ошибки и ятрогении Врачебные ошибки в глазах общества. Юридическая и моральная ответственность врача. Вред здоровью: определение понятия, классификация. Статья 98 Основ. Ответственность в сфере охраны здоровья. Человеческие ошибки и их роль в возникновении неблагоприятных последствий. Опасность, ошибка, осложнения, остаточные следствия в лечебном процессе. Понятие врачебной ошибки. История вопроса. Соотношение этического и юридического аспектов врачебной ошибки. Виды врачебных ошибок. Причины врачебных ошибок. Ятрогении: понятие, история вопроса. Классификация ятрогенных поражений. Предотвращение врачебных ошибок и ятрогений.</p> <p>Тема 7.2. Правонарушения в медицине Классификация правонарушений медицинских работников и их причины. Нарушение прав пациентов и разглашение врачебной тайны. Неоказание помощи больному, оставление в опасности. Причинение смерти или вреда здоровью по неосторожности. Незаконное производство аборта. Незаконные действия с наркотическими и психотропными веществами. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Должностные правонарушения</p>
8.	ПК-8 ПК-9	Раздел 8. Новые биомедицинские технологии.	<p>Тема 8.1. Правовое регулирование трансплантации органов и тканей человека. Медицинский эксперимент. Понятие о трансплантации как особом методе лечения. Источники правового регулирования трансплантации. Положения ФЗ РФ от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», касающиеся вопросов трансплантации и донорства (Статья 47). Закон РФ от 22 декабря 1992 № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека» (в редакции от 29.11.2007 N 279-ФЗ). Общие положения. Условия и порядок изъятия органов или тканей у трупа. Презумпция согласия на изъятие органов и тканей. Изъятие органов и (или) тканей у живого донора для трансплантации. Ответственность учреждений здравоохранения и медицинских работников за нарушения закона РФ "О трансплантации органов и (или) тканей человека". Правовое обеспечение медицинского эксперимента. Права пациентов участвующих в клиническом исследовании лекарственного препарата для</p>

			медицинского применения. Доклинические и
--	--	--	--

Продолжение табл. 4

1	2	3	4
			<p>клинические исследования лекарственных средств.</p> <p>Тема 8.2. Моральные и правовые проблемы эмбриологии, генетики и клонирования человека</p> <p>Этика в эмбриологии. Моральный статус эмбриона человека и плода. Стволовые клетки: типы, источники, этические аспекты использования. Морально-этические проблемы пренатальной диагностики и неонатологии. Специфика моральных проблем медицинской генетики. Этика медико-генетического консультирования. Старые и новые варианты евгеники. Проблема клонирования человека.</p>
9.	ПК-1	<p>Раздел 9.</p> <p>Влияние экологических и медико-социальных факторов внешней среды на здоровье населения.</p>	<p>Тема 9.1. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Законодательство РФ о санитарно-эпидемиологическом благополучии. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Общие положения, объекты и субъекты, основные вводимые понятия. Основные права и обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. Обязательные медицинские осмотры. Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения как функция государства. Правовые основы организации и деятельности федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Полномочия Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Права Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Полномочия РФ и субъектов РФ по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Полномочия главных государственных санитарных врачей и их заместителей. Должностные лица, уполномоченные осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Обязанности и ответственность должностных лиц, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>Тема 9.2. Правовые и этические проблемы наркологии, венерологии и ВИЧ/СПИДа.</p> <p>Закон о наркотических средствах и психотропных веществах в контексте медицины, права и этики. Этика в наркологии. Венерические болезни с позиций биомедицинской этики. Закон Краснодарского края о предупреждении распространения заболеваний, передаваемых половым путем в контексте медицины, права и этики.</p> <p>ВИЧ-инфекция как медико-этическая проблема современности. Закон РФ «О предупреждении</p>

			распространения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации» в контексте медицины,
--	--	--	---

Окончание табл. 4

1	2	3	4
	ПК-1		права и этики. Права ВИЧ-инфицированных. Этические проблемы конфиденциальности, добровольного и принудительного освидетельствования на ВИЧ. Проблемы ВИЧ-инфекции в профессиональной деятельности медицинских работников. ВИЧ-инфекция как проблема безопасности труда в медицине. Венерология и проблемы полового просвещения.

Таблица 5 - Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		Л	П, С	СР	всего	
1	3	4	6	7	8	9
1	Раздел 1. Профессия врача в современном обществе Тема 1.1. Медицинское право – главная составляющая профессиональной деятельности врача. Тема 1.2. Особенности современной медицинской культуры.	1	4	1	6	Опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, индивидуальные домашние задания.
2	Раздел 2. Правовое регулирование охраны здоровья: Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», от 1 ноября 2011 г. Тема 2.1. Основные принципы охраны здоровья. Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи. Тема 2.2. Права пациентов и юридические основы их обеспечения. Реализация прав пациентов в системе прав человека на охрану здоровья и медицинскую помощь. Тема 2.3. Организация охраны здоровья в Российской Федерации. Тема 2.4. Правовое	1	6	1	8	Опрос, тестирование, рефераты, собеседование по ситуационным задачам, индивидуальные домашние задания.

	регулирование обязательного медицинского страхования.					
3	Раздел 3. Концепции здоровья и болезни. Здоровье семьи. Тема 3.1. Здоровье и болезнь. Внутренняя картина болезни. Тема 3.2. Физический и духовный потенциал здоровья. Тема 3.3. Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы здоровья семьи и репродуктивного здоровья.	1	2	1	4	Опрос, тестирование, рефераты, собеседование по ситуационным задачам, индивидуальные домашние задания.

Продолжение табл. 5

	3	4	6	7	8	9
4	Раздел 4. Медицинская экспертиза Тема 4.1. Положение медицинской экспертизы в профессиональной деятельности врача.	1	4	1	6	Опрос, тестирование, рефераты, собеседование по ситуационным задачам, индивидуальные домашние задания.
5	Раздел 5. Особенности поведения врача при заболеваниях и состояниях, способных вызвать летальный исход Тема 5.1. Медицинские и правовые аспекты смерти, умирания и эвтаназии	-	4	1	5	Опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, индивидуальные домашние задания.
6	Раздел 6. Социальный статус современного врача. Трудовые отношения. Тема 6.1. Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников. Тема 6.2. Врач в современном обществе.	-	6	2	8	Опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, индивидуальные домашние задания.
7	Раздел 7. Врачебные ошибки и правонарушения в медицине Тема 7.1. Врачебные ошибки и ятрогении Тема 7.2. Правонарушения в медицине	-	6	1	7	Опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, индивидуальные домашние задания.
8	Раздел 8. Новые биомедицинские технологии. Тема 8.1. Правовое регулирование трансплантации органов и тканей человека. Медицинский эксперимент. Тема 8.2. Моральные и правовые проблемы	-	6	2	8	Опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, индивидуальные домашние задания.

	эмбриологии, генетики и клонирования человека					
9	Раздел 9. Влияние экологических и медико-социальных факторов внешней среды на здоровье населения. Тема 9.1. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Тема 9.2. Правовые и этические проблемы наркологии, венерологии и ВИЧ/СПИДа.	-	6	2	8	Опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам, индивидуальные домашние задания.
	Итого:	4	44	24	72	

Таблица 6 - **Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины «Правовые основы деятельности врача»**

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем
1	2	3
1.	Медицинское право – главная составляющая профессиональной деятельности врача.	1
2.	Основные принципы охраны здоровья. Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи.	1
3.	Права пациентов и юридические основы их обеспечения. Реализация прав пациентов в системе прав человека на охрану здоровья и медицинскую помощь.	1
11.	Правонарушения в медицине.	1
	Итого	4

Таблица 7 - **Название тем практических и семинарских занятий и количество часов изучения учебной дисциплины (модуля) «Правовые основы деятельности врача»**

п/№	Название тем	Объем
1	2	3
1.	Тема 1.1. Медицинское право – главная составляющая профессиональной деятельности врача. Тема 1.2. Особенности современной медицинской культуры.	4
2.	Тема 2.1. Основные принципы охраны здоровья. Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи.	4
3.	Тема 2.2. Права пациентов и юридические основы их обеспечения. Реализация прав пациентов в системе прав человека на охрану здоровья и медицинскую помощь.	4
4.	Тема 2.3. Организация охраны здоровья в Российской Федерации.	4
5.	Тема 2.4. Правовое регулирование обязательного медицинского страхования.	4

Окончание табл. 7

1	2	3
6.	Тема 3.3. Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы здоровья семьи и репродуктивного здоровья	4
7.	Тема 4.1. Положение медицинской экспертизы в профессиональной деятельности врача.	2
8.	Тема 5.1. Медицинские и правовые аспекты смерти, умирания и эвтаназии	2
9.	Тема 6.1. Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников. Тема 6.2. Врач в современном обществе.	4
10.	Тема 7.1. Врачебные ошибки и ятрогении. Правонарушения.	6
11.	Тема 8.1. Правовое регулирование трансплантации органов и тканей человека. Медицинский эксперимент. Тема 8.2. Моральные и правовые проблемы эмбриологии, генетики и клонирования человека	2
12.	Тема 9.1. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	4
	Итого	44

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Таблица 8 - Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1.	Раздел 1. Профессия врача в современном обществе	Подготовка к занятиям. Подготовка к тестированию. Внеаудиторное изучение нормативных документов, основной и дополнительной литературы. Письменное выполнение индивидуального задания по самостоятельной работе.	2
2.	Раздел 2. Правовое регулирование охраны здоровья: Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», от 1 ноября 2011 г.	Подготовка к занятиям. Подготовка к тестированию. Внеаудиторное изучение нормативных документов, основной и дополнительной литературы. Письменное выполнение индивидуального задания по самостоятельной работе. Написание рефератов.	4

Окончание табл. 8

1	2	3	4	5
3.	Раздел Сохранение здоровья женщин, детей и подростков. Ювенальное право.	3.	Подготовка к занятиям. Подготовка к тестированию. Внеаудиторное изучение нормативных документов, основной и дополнительной литературы. Письменное выполнение индивидуального задания по самостоятельной работе. Написание рефератов.	2
4.	Раздел Медицинская экспертиза	4.	Подготовка к занятиям. Подготовка к тестированию. Внеаудиторное изучение нормативных документов, основной и дополнительной литературы. Письменное выполнение индивидуального задания по самостоятельной работе. Написание рефератов.	2
5.	Раздел Особенности поведения врача при заболеваниях и состояниях, способных вызвать летальный исход.	5.	Подготовка к занятиям. Подготовка к тестированию. Внеаудиторное изучение нормативных документов, основной и дополнительной литературы. Письменное выполнение индивидуального задания по самостоятельной работе. Написание рефератов.	2
6.	Раздел Социальный статус современного врача. Трудовые отношения.	6.	Подготовка к занятиям. Подготовка к тестированию. Внеаудиторное изучение нормативных документов, основной и дополнительной литературы. Письменное выполнение индивидуального задания по самостоятельной работе. Написание рефератов.	2
7.	Раздел 7 Врачебные ошибки и правонарушения в медицине		Подготовка к занятиям. Подготовка к тестированию. Внеаудиторное изучение нормативных документов, основной и дополнительной литературы. Письменное выполнение индивидуального задания по самостоятельной работе. Написание рефератов.	4
8.	Раздел 8. Новые биомедицинские технологии.		Подготовка к занятиям. Подготовка к тестированию. Внеаудиторное изучение нормативных документов, основной и дополнительной литературы. Письменное выполнение индивидуального задания по самостоятельной работе. Написание рефератов.	2
9.	Раздел 9. Влияние экологических и медико- социальных факторов внешней среды на здоровье населения.		Подготовка к занятиям. Подготовка к тестированию. Внеаудиторное изучение нормативных документов, основной и дополнительной литературы. Письменное выполнение индивидуального задания по самостоятельной работе. Написание рефератов.	2

ИТОГО часов :			24

3.3.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

Примерные темы рефератов

1. Медицинская тайна (право на конфиденциальность).
2. Взаимоотношения врача и пациента относительно информированного согласия в свете биомедицинской этики.
3. Правовая и этическая регуляция медицинских исследований на больных и здоровых людях.
4. Деонтология врачебной деятельности и платная медицина.
5. Врач, пациент, родственники: этика общения.
6. Личность врача в зеркале профессии.
7. Экология и медицина.
8. Правовые и этические проблемы генетики
9. Медицинская безопасность с позиций биомедицинской этики.
10. Смертность в России как медицинская, социальная и правовая проблема.
11. Правовые проблемы эвтаназии.
12. Формы и условия получения информированного согласия.
13. Медицина, этика, право и религия: формы взаимодействия
14. Правовые и этические проблемы трансплантации.
15. Альтернативная медицина. Феномен «целительства» и отношение к народной медицине.
16. Современные биомедицинские технологии и закон.
17. Проблемы получения и оформления информированного согласия пациента.
18. Защита прав семьи в сфере охраны здоровья: проблемы и дискуссии.

Контрольные вопросы

Раздел 1. Профессия врача в современном обществе

1. Составляющие профессиональной подготовки врача: профессиональные знания, профессиональная этика, профессиональное законодательство.
2. Медицинское право в системе современного российского права. Понятие, предмет и метод медицинского права.
3. История развития отечественного законодательства о здравоохранении.
4. Источники медицинского права РФ. Состав современного законодательства об охране здоровья граждан.
5. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» как основной источник медицинского права.
6. Вопросы охраны здоровья, содержащиеся в ФЗ «О рекламе»
7. Правовая культура врача. Составляющие правовой культуры. Деонтологическая культура. Нравственная культура.

Раздел 2. Правовое регулирование охраны здоровья: Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», принятый 1 ноября 2011 г.

8. Основные принципы охраны здоровья.
9. Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья. Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи.
10. Приоритет охраны здоровья детей.

11. Доступность и качество медицинской помощи. Недопустимость отказа в оказании медицинской помощи.
 12. Приоритет профилактики в сфере охраны здоровья.
 13. Соблюдение врачебной тайны.
 14. Общая характеристика прав пациента.
 15. Права несовершеннолетних в сфере охраны здоровья.
 16. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства.
 17. Право на информацию о состоянии здоровья и факторах, влияющих на здоровье.
 18. Права работников, занятых на отдельных видах работ, на охрану здоровья, права военнослужащих и лиц, задержанных, заключенных под стражу, отбывающих наказание.
 19. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
 20. Сравнительный анализ систем здравоохранения в тоталитарном и правовом государстве.
 21. Организация охраны здоровья в РФ.
 22. Первая помощь. Медицинская помощь. Первичная медико-санитарная помощь.
 23. Специализированная и высокотехнологичная, медицинская помощь.
 24. Скорая и паллиативная медицинская помощь.
 25. Народная медицина.
 26. Основные этапы развития медицинского страхования в России и за рубежом.
 27. Медицинское страховое законодательство.
 28. Обязательное медицинское страхование: основные понятия и принципы.
 29. Субъекты и участники ОМС. Права и обязанности застрахованных лиц, страхователей, страховых медицинских организаций и медицинских организаций.
 30. Программы обязательного медицинского страхования.
 31. Система договоров в сфере ОМС.
 32. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи.
- Раздел 3. Концепции здоровья и болезни. Здоровье семьи.**
33. Положения Статьи 30. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» - Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни.
 34. Понятие здоровья и его критерии. Здоровье и образ жизни. Границы моральной ответственности личности за свое здоровье.
 35. Здоровье и болезнь. Внутренняя картина болезни.
 36. Врач как пациент. Здоровье врача.
 37. Права семьи в сфере охраны здоровья.
 38. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
 39. Права беременных женщин и матерей в сфере охраны здоровья.
 40. Рождение ребенка.
 41. Права несовершеннолетних в сфере охраны здоровья.
 42. Применение вспомогательных репродуктивных технологий. Искусственное оплодотворение и суррогатное материнство.
 43. Установление происхождения детей. Юридические и медицинские проблемы спорного отцовства, материнства, усыновления, опеки и попечительства.
 44. Искусственное прерывание беременности.
 45. Медико-правовые проблемы планирования семьи, контрацепции и

стерилизации.

46. Преступления против семьи и несовершеннолетних, субъектом которых выступают медицинские работники

Раздел 4. Медицинская экспертиза

47. Медицинская экспертиза. Виды медицинских экспертиз.

48. Заключение эксперта.

49. Экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией.

50. Экспертиза качества медицинской помощи.

51. Медицинское освидетельствование.

52. Экспертиза нетрудоспособности

Раздел 5. Особенности поведения врача при заболеваниях и состояниях, способных вызвать летальный исход

53. Феномен смерти в культуре человечества. Медико-этические аспекты предела человеческой жизни.

54. Медицинские аспекты констатации смерти в историческом аспекте.

55. Виды смерти, приближение к смерти.

56. Определение момента смерти человека и прекращения реанимационных мероприятий (Статья 66 ООЗ). Смерть мозга.

57. Проведение патологоанатомических вскрытий (Статья 67 ООЗ). Этика отношения к трупу.

58. Использование тела, органов и тканей умершего человека (Статья 68 ООЗ).

59. Понятие эвтаназии. Виды эвтаназии. Смерть у истоков жизни. Законодательное решение проблемы эвтаназии в России (ст. 45 Основ Законодательства об охране здоровья) и в других странах.

60. Право человека на «легкую» смерть. Паллиативная медицинская помощь (Статья 36 ООЗ). Проблемы суицида.

Раздел 6. Социальный статус современного врача. Трудовые отношения.

61. Особенности регулирования труда медицинских работников по. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» 2011 г.

62. Права медицинских и фармацевтических работников, и меры их стимулирования.

63. Профессиональные некоммерческие организации в здравоохранении.

64. Обязанности медицинских и фармацевтических работников, и ограничения, налагаемые на них.

65. Урегулирование конфликта интересов при осуществлении медицинской или фармацевтической деятельности.

66. Права и обязанности медицинских организаций.

67. Проблемы социальной защищенности врача в современной России

68. Статус врача в России. Проблемы современного медицинского образования. Особенности подготовки медицинских работников и фармацевтических работников (Ст. 77 ФЗ «Об основах...»).

Раздел 7. Врачебные ошибки и правонарушения в медицине

69. Врачебные ошибки. Юридическая и моральная ответственность врача.

70. Виды и причины врачебных ошибок.

71. Ятрогении. Классификация ятрогенных поражений.

72. Предотвращение врачебных ошибок и ятрогений.

73. Вред здоровью: определение понятия, классификация.

74. Классификация правонарушений медицинских работников и их причины.

75. Нарушение прав пациентов и разглашение врачебной тайны.
76. Неоказание помощи больному, оставление в опасности.
77. Причинение смерти или вреда здоровью по неосторожности.
78. Незаконное производство аборта.
79. Незаконные действия с наркотическими и психотропными веществами.
80. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил.
81. Должностные правонарушения.

Раздел 8. Новые биомедицинские технологии.

82. Понятие о трансплантации как особом методе лечения. Источники правового регулирования трансплантации.
83. Положения ФЗ РФ от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», касающиеся вопросов трансплантации и донорства (Статья 47).
84. Закон РФ от 22 декабря 1992 № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека» (в редакции от 29.11.2007 N 279-ФЗ). Общие положения.
85. Условия и порядок изъятия органов или тканей у трупа. Презумпция согласия на изъятие органов и тканей.
86. Изъятие органов и (или) тканей у живого донора для трансплантации.
87. Ответственность учреждений здравоохранения и медицинских работников за нарушения закона РФ "О трансплантации органов и (или) тканей человека".
88. Правовое обеспечение медицинского эксперимента. Права пациентов участвующих в клиническом исследовании лекарственного препарата для медицинского применения.
89. Доклинические и клинические исследования лекарственных средств.
90. Этика в эмбриологии. Моральный статус эмбриона человека и плода.
91. Морально-этические проблемы пренатальной диагностики и неонатологии.
92. Специфика правовых и моральных проблем медицинской генетики. Медико-генетическое консультирование.
93. Правовые и этические проблемы клонирования человека.

Раздел 9. Влияние экологических и медико-социальных факторов внешней среды на здоровье населения.

94. Законодательство РФ о санитарно-эпидемиологическом благополучии. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Общие положения, объекты и субъекты, основные вводимые понятия.
95. Основные права и обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.
96. Обязательные медицинские осмотры.
97. Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения как функция государства.
98. Правовые основы организации и деятельности федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
99. Полномочия и права Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
100. Полномочия РФ и субъектов РФ по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
101. Полномочия главных государственных санитарных врачей и их заместителей.
102. Обязанности и ответственность должностных лиц, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

103. Закон о наркотических средствах и психотропных веществах в контексте медицины, права и этики. Этика в наркологии.

104. Венерические болезни с позиций права, медицины и этики. Закон Краснодарского края о предупреждении распространения заболеваний, передаваемых половым путем.

105. Закон РФ «О предупреждении распространения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации» в контексте медицины, права и этики.

106. Права ВИЧ-инфицированных.

107. Проблемы ВИЧ-инфекции в профессиональной деятельности медицинских работников.

108. Наркология – правовые и деонтологические подходы.

109. Венерология и проблемы полового просвещения.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 9 - Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ сем	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Профессия врача в современном обществе						
1	5	ВК ТК	Тема 1.1. Медицинское право – главная составляющая профессиональной деятельности врача.	Тестирование Устный и письменный опрос (проверка заданий по самост. работе), решение типовых ситуационных задач	20 5	10 15
2	5	ВК ТК	Тема 1.2. Особенности современной медицинской культуры.	Тестирование Устный и письменный опрос (проверка заданий по самост. раб.), решение ситуационных задач	10 5	10 20
Раздел 2. Правовое регулирование охраны здоровья: Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», принятый 1 ноября 2011 г.						

3	5	ВК ТК	Тема 2.1. Основные принципы охраны здоровья. Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи.	Тестирование Устный и письменный опрос (проверка заданий по самост. раб.), решение ситуационных задач	10 5	10 20
4	5	ВК ТК	Тема 2.2. Права пациентов и юридические основы их обеспечения. Реализация прав пациентов в системе прав человека на охрану здоровья и медицинскую помощь.	Тестирование Устный и письменный опрос (проверка заданий по самост. раб.), решение сит. зад.	10 5	10 20
Раздел 3. Концепции здоровья и болезни. Здоровье семьи.						
7	5	ВК ТК	Тема 3.1. Здоровье и болезнь. Внутренняя картина болезни. Тема 3.2. Физический и духовный потенциал здоровья.	Тестирование Устный и письменный опрос (проверка заданий по самост. раб.), решение ситуационных задач	10 5	10 20
8	5	ВК ТК	Тема 3.3. Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы здоровья семьи и репродуктивного здоровья.	Тестирование Устный и письменный опрос (проверка заданий по самост. раб.), решение ситуационных задач	10 5	10 20
Раздел 4. Медицинская экспертиза						
9	5	ВК ТК	Тема 4.1. Положение медицинской экспертизы в профессиональной деятельности врача.	Тестирование Устный и письменный опрос (проверка заданий по самост. раб.), решение ситуационных задач	10 5	10 20

Продолжение табл. 9

1	2	3	4	5	6	7
Раздел 5. Особенности поведения врача при заболеваниях и состояниях, способных вызвать летальный исход						
10	5	ВК ТК	Тема 5.1. Медицинские и правовые аспекты смерти, умирания и эвтаназии	Тестирование Устный и письменный опрос (проверка заданий по самост. раб.), решение ситуационных задач	10 5	10 20
Раздел 6. Социальный статус современного врача. Трудовые отношения.						
11	5	ВК ТК	Тема 6.1. Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников. Тема 6.2. Врач в современном обществе.	Тестирование Устный и письменный опрос (проверка заданий по самост. раб.), решение ситуационных задач	10 5	10 20
Раздел 7. Врачебные ошибки и правонарушения в медицине						
12	5	ВК ТК	Тема 7.1. Врачебные ошибки и ятрогении	Тестирование Устный и письменный опрос (проверка заданий по самост. раб.), решение ситуационных задач	10 5	10 20
13	5	ВК ТК	Тема 7.2. Правонарушения в медицине	Тестирование Устный и письменный опрос (проверка заданий по самост. раб.), решение ситуационных задач	10 5	10 20
Раздел 8. Новые биомедицинские технологии.						
14	5	ВК	Тема 8.1. Правовое	Тестирование	10	10

		ТК	регулирование трансплантации органов и тканей человека. Медицинский эксперимент. Тема 8.2. Моральные и правовые проблемы эмбриологии, генетики и клонирования человека.	Устный и письменный опрос (проверка заданий по самост. раб.), решение ситуационных задач	5	20
--	--	----	---	--	---	----

Окончание табл. 9

1	2	3	4	5	6	7
Раздел 9. Влияние экологических и медико-социальных факторов внешней среды на здоровье населения.						
15	5	ВК ТК	Тема 9.1. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Тестирование Устный и письменный опрос (проверка заданий по самост. раб.), решение ситуационных задач	10 5	10 20
16	5	ВК ТК	Тема 9.2. Правовые и этические проблемы наркологии, венерологии и ВИЧ/СПИДа.	Тестирование Устный и письменный опрос (проверка заданий по самост. раб.), решение ситуационных задач	10 5	10 20
17	5	ПК	Зачет	Тестирование (компьютерное)		

Таблица 10 - Примеры оценочных средств

Вид контроля	Оценочные средства
1	2
Для входного контроля (ВК)	<p>Тема: Основные принципы охраны здоровья. Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи</p> <p>Тестовый контроль № 1</p> <p>Выберите один или несколько правильных ответов.</p> <p>1. ЗДОРОВЬЕ – ЭТО СОСТОЯНИЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) адаптации организма к среде 2) физического, психического и социального благополучия человека 3) отсутствия заболеваний 4) отсутствия расстройств функций органов и систем организма 5) наблюдается компенсация утраченных функций <p>2. ЛЕЧЕНИЕ – КОМПЛЕКС МЕДИЦИНСКИХ ВМЕШАТЕЛЬСТВ В ЦЕЛЯХ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выбора мероприятий по лечению пациента 2) контроля за осуществлением мероприятий по лечению пациента 3) устранение или облегчение проявлений заболевания или заболеваний либо состояний пациента 4) определения диагноза 5) восстановление или улучшение здоровья, трудоспособности и качества жизни

	<p>3. УКАЖИТЕ НЕВЕРНЫЙ ОТВЕТ. СОПУТСТВУЮЩЕЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ - ЗАБОЛЕВАНИЕ, КОТОРОЕ</p> <ol style="list-style-type: none">1) не имеет причинно-следственной связи с основным заболеванием2) уступает основному заболеванию в степени необходимости оказания
--	---

Продолжение табл. 10

1	2
	<p>медицинской помощи</p> <p>3) уступает основному заболеванию по влиянию на работоспособность</p> <p>4) уступает основному заболеванию в опасности для жизни и здоровья</p> <p>5) является причиной смерти</p> <p>4. В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕЙСТВУЮТ</p> <p>1) обычаи делового оборота</p> <p>2) международные принципы и нормы</p> <p>3) судебные прецеденты</p> <p>4) правовые обычаи</p> <p>5. ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА РАЗГЛАШЕНИЕ ВРАЧЕБНОЙ ТАЙНЫ НЕ РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ</p> <p>1) на лечащих и дежурных врачей</p> <p>2) главных врачей и заведующих отделениями</p> <p>3) средний медицинский персонал</p> <p>4) родственников пациента</p> <p>5) лиц из медицинского персонала, имеющих доступ к документации о больном</p> <p>6. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО. Государство гарантирует гражданам защиту от любых форм....., обусловленной наличием у них каких-либо заболеваний.</p> <p>7. ПРОДОЛЖИТЕ ПЕРЕЧЕНЬ. Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя допускается:</p> <p>1) в целях проведения медицинского обследования и лечения гражданина, который в результате своего состояния не способен выразить свою волю</p> <p>2) при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений;</p> <p>3) по запросу органов дознания и следствия, суда</p> <p>4) в случае оказания медицинской помощи несовершеннолетнему для информирования одного из его родителей или иного законного представителя;</p> <p>5) в целях информирования органов внутренних дел о поступлении пациента, в отношении которого имеются достаточные основания полагать, что вред его здоровью причинен в результате противоправных действий;</p> <p>6) 7) 8) 9) 10)</p> <p>8. ВЕРНО ИЛИ НЕВЕРНО? Профессиональная деятельность, связанная с обращением донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях – это не медицинская деятельность</p> <p>9. ПРОДОЛЖИТЕ ПЕРЕЧЕНЬ. Основными принципами охраны здоровья являются:</p> <p>1) соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий;</p> <p>2) приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи;</p> <p>3) приоритет охраны здоровья детей;</p> <p>4) социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья;</p> <p>5) 6) 7) 8) 9)</p>

Продолжение табл. 10

1	2								
	<p>10. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="395 360 651 389">Принцип</th> <th data-bbox="651 360 1485 389">Положения статей ФЗ «Об основах.....»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="395 389 651 1122"> 1) доступность и качество медицинской помощи; 2) недопустимость отказа в оказании медицинской помощи; 3) приоритет профилактики в сфере охраны здоровья; 4) приоритет охраны здоровья детей; </td> <td data-bbox="651 389 1485 1122"> 1. Отказ в оказании медицинской помощи в соответствии с программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и взимание платы за ее оказание медицинской организацией, участвующей в реализации этой программы, и медицинскими работниками такой медицинской организации не допускаются. 2. Дети независимо от их семейного и социального благополучия подлежат особой охране, включая заботу об их здоровье и надлежащую правовую защиту в сфере охраны здоровья, и имеют приоритетные права при оказании медицинской помощи. 3. Организация оказания медицинской помощи по принципу приближенности к месту жительства, месту работы или обучения 4. Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ </td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Тема: Организация охраны здоровья в Российской Федерации</p> <p>1. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="395 1205 810 1234">Законодательство</th> <th data-bbox="810 1205 1485 1234">Исходные позиции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="395 1234 810 1570"> 1. Основы законодательства Союза ССР о здравоохранении” (тоталитарное государство) 2. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», принятый 1 ноября 2011 г. (правовое государство) </td> <td data-bbox="810 1234 1485 1570"> 1) Первое место - интересы гражданина в достижении им максимального уровня здоровья 2) Цель - здоровье конкретного гражданина 3) Ключевая фигура - государство 4) Первое место - интересы государства (и народа в целом) 5) Ключевая фигура - гражданин 6) Цель - здоровье советского народа </td> </tr> </tbody> </table> <p>Выберите один или несколько правильных ответов.</p> <p>2. ГОСУДАРСТВЕННУЮ СИСТЕМУ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СОСТАВЛЯЮТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) федеральные органы исполнительной власти в сфере охраны здоровья и их территориальные органы 2) подведомственные федеральным органам исполнительной власти судебно-экспертные учреждения, осуществляющие деятельность в сфере охраны здоровья 3) органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, 4) подведомственные органам местного самоуправления медицинские организации и фармацевтические организации 	Принцип	Положения статей ФЗ «Об основах.....»	1) доступность и качество медицинской помощи; 2) недопустимость отказа в оказании медицинской помощи; 3) приоритет профилактики в сфере охраны здоровья; 4) приоритет охраны здоровья детей;	1. Отказ в оказании медицинской помощи в соответствии с программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и взимание платы за ее оказание медицинской организацией, участвующей в реализации этой программы, и медицинскими работниками такой медицинской организации не допускаются. 2. Дети независимо от их семейного и социального благополучия подлежат особой охране, включая заботу об их здоровье и надлежащую правовую защиту в сфере охраны здоровья, и имеют приоритетные права при оказании медицинской помощи. 3. Организация оказания медицинской помощи по принципу приближенности к месту жительства, месту работы или обучения 4. Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Законодательство	Исходные позиции	1. Основы законодательства Союза ССР о здравоохранении” (тоталитарное государство) 2. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», принятый 1 ноября 2011 г. (правовое государство)	1) Первое место - интересы гражданина в достижении им максимального уровня здоровья 2) Цель - здоровье конкретного гражданина 3) Ключевая фигура - государство 4) Первое место - интересы государства (и народа в целом) 5) Ключевая фигура - гражданин 6) Цель - здоровье советского народа
Принцип	Положения статей ФЗ «Об основах.....»								
1) доступность и качество медицинской помощи; 2) недопустимость отказа в оказании медицинской помощи; 3) приоритет профилактики в сфере охраны здоровья; 4) приоритет охраны здоровья детей;	1. Отказ в оказании медицинской помощи в соответствии с программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и взимание платы за ее оказание медицинской организацией, участвующей в реализации этой программы, и медицинскими работниками такой медицинской организации не допускаются. 2. Дети независимо от их семейного и социального благополучия подлежат особой охране, включая заботу об их здоровье и надлежащую правовую защиту в сфере охраны здоровья, и имеют приоритетные права при оказании медицинской помощи. 3. Организация оказания медицинской помощи по принципу приближенности к месту жительства, месту работы или обучения 4. Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ								
Законодательство	Исходные позиции								
1. Основы законодательства Союза ССР о здравоохранении” (тоталитарное государство) 2. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», принятый 1 ноября 2011 г. (правовое государство)	1) Первое место - интересы гражданина в достижении им максимального уровня здоровья 2) Цель - здоровье конкретного гражданина 3) Ключевая фигура - государство 4) Первое место - интересы государства (и народа в целом) 5) Ключевая фигура - гражданин 6) Цель - здоровье советского народа								

	5) создаваемые юридическими лицами медицинские организации
--	--

Продолжение табл. 10

1	2
	<p>3. ФОРМАМИ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) экстренная 2) неотложная 3) плановая 4) профилактическая <p>4. ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОМОЩЬ ОКАЗЫВАЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вне медицинской организации 2) по месту вызова бригады скорой медицинской помощи, 3) амбулаторно 4) на дому при вызове медицинского работника 5) в дневном стационаре <p>5. СКОРАЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ СКОРАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ОКАЗЫВАЕТСЯ ГРАЖДАНАМ ПРИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) заболеваниях, 2) несчастных случаях, 3) травмах 4) отравлениях 5) других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства <p>6. ПАЦИЕНТ МОЖЕТ ПОСТРАДАТЬ ОТ РАЦИОНИРОВАНИЯ ЗА СЧЕТ СНИЖЕНИЯ КОЛИЧЕСТВА И КАЧЕСТВА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) персонала 2) оборудования 3) медикаментов 4) контроля за тем, как работает персонал, оборудование 5) контроля за тем, как и какие используются лекарства, схемы обследования и лечения <p>7. ВЕРНО ИЛИ НЕВЕРНО? Медицинскими изделиями являются любые инструменты, аппараты, приборы, оборудование, материалы и прочие изделия, функциональное назначение которых реализуется путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболического воздействия на организм человека.</p> <p>8. ПРОДОЛЖИТЕ ПЕРЕЧЕНЬ. Санаторно-курортное лечение направлено на</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) восстановление функций организма после травм 2) компенсацию функций организма, нарушенных вследствие операций 3) восстановление функций организма после хронических заболеваний 4) _____ 5) _____ 6) _____ 7) _____ <p>9. ПРОДОЛЖИТЕ ПЕРЕЧЕНЬ. В соответствии с законодательством уполномочены защищать права и законные интересы пациентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лицензионная палата 2) общественные объединения (ассоциации, союзы), защищающие права потребителей, иные юридические лица, уставом которых предусмотрена деятельность по защите прав пациентов 3) Уполномоченный по правам человека в РФ (либо Уполномоченный по правам человека в субъекте Федерации) 4) _____ 5) _____ 6) _____ <p>10. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО. Право на занятие народной медициной имеет гражданин, получивший....., выданное органом</p>

1	2
	исполнительной власти субъекта РФ в сфере охраны здоровья.
Для текущего контроля (ТК)	<p>Тема: Права пациентов и юридические основы их обеспечения. Реализация прав пациентов в системе прав человека на охрану здоровья и медицинскую помощь.</p> <p>Задание № 1</p> <p>ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» предусматривают права пациента на:</p> <p>Облегчение боли, связанной с заболеванием и (или) медицинским вмешательством, доступными методами и лекарственными препаратами;</p> <p>- Назовите права и обязанности врача, вытекающие из данного права пациента? Какие обязанности пациента возникают при этом?</p> <p>- Приведите примеры из медицинской практики, свидетельствующие о нарушении этических норм при реализации данного права пациента.</p> <p>Ситуационная задача № 1</p> <p>Ребёнок находился в отделении патологии новорожденных с синдромом короткой кишки (после резекции части кишки). У него развилась анемия, требующая не экстренного, но, желательно, скорейшего переливания эритроцитарной массы. При этом врачу известны случаи гемолиза даже при переливании одногруппной крови, а также аллергические реакции и заражение вирусами различных заболеваний, несмотря на то, что доноры проходят тщательную проверку.</p> <p>Так как родители приходили к ребенку редко, а по телефону их найти не удалось, врач принял решение перелить эритроцитарную массу без их согласия.</p> <p><i>Нарушены ли права пациента? К какому типу нравственных действий относится поступок врача?</i></p> <p>Тема: Врачебные ошибки и ятрогении</p> <p>Задание № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие «человеческая ошибка», охарактеризуйте место ошибок в человеческой деятельности. 2. Приведите юридическую классификацию врачебных ошибок 3. Проведите этический анализ типичных врачебных ошибок в терапии 4. Приведите примеры ятрогенных повреждений. Что такое лекарственная болезнь? 5. Дайте понятие преступной небрежности, как основанию уголовной ответственности при ненадлежащем исполнении врачом своих профессиональных обязанностей. <p>Ситуационная задача № 1</p> <p>Пострадавший П. был доставлен в приемное отделение горбольницы с диагнозом «отравление алкогольсодержащей жидкостью». Дежурный врач только через 9 часов после поступления в приемное отделение осмотрел больного и выставил диагноз: «Ушиб головного мозга, отравление алкоголем». До этого времени осмотрен больной не был. При исследовании истории болезни было выявлено: отсутствие заполненного листка назначений; отсутствие клинического анализа крови, анализа мочи; отсутствие данных химического анализа взятых биологических сред (взяты кровь и мочу медсестра вылила). Переведен в хирургическое отделение. Оказывалось соответствующее лечение ушиба головного мозга.</p>

	Через 3 дня после поступления произошла потеря сознания, олигурия. Переведен в реанимационное отделение, где через 12 часов при явлениях острой
--	---

Продолжение табл. 10

1	2
	<p>почечной недостаточности врачом-реаниматологом заподозрено отравление этиленгликолем и был сделан гемодиализ. Смерть больного наступила через 14 часов после проведения гемодиализа.</p> <p>На вскрытии подтвержден диагноз ушиба головного мозга и отравления этиленгликолем.</p> <p><i>К какой группе ятрогенных поражений можно отнести данный случай?</i></p> <p><i>Имела ли место врачебная ошибка, преступная небрежность, самонадеянность или невежество медицинского персонала?</i></p> <p>Тема: Здоровье и болезнь. Внутренняя картина болезни</p> <p>Задание № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте проблемы, связанные с сохранением здоровья. 2. Приведите позицию академика Н.М. Амосова в отношении количества здоровья. 3. Назовите признаки нездорового образа жизни. 4. В какой период и в связи с какими наблюдениями в медицине привлечено внимание к внутренней картине болезни? 5. Охарактеризуйте структуру информационной модели болезни. <p>Ситуационная задача № 1</p> <p>Старшая сестра отделения страдает демиелинизирующим заболеванием головного мозга. На фоне проводимой терапии удается добиться минимально прогрессирующих изменений, однако необратимые изменения уже есть, и они ограничивают трудовой режим. Она продолжает работать в отделении, однако не справляется со своими обязанностями. Часть коллектива жалеет ее, часть считает, что она должна перейти на должность ниже или уволиться.</p> <p>Каждый день возникают конфликты на фоне несогласованности в работе персонала отделения. Врачи, оценивая конфликтную ситуацию, посоветовали ей покинуть пост. В условиях нехватки и отсутствия кадров заведующая отделением оставила женщину исполнять обязанности старшей сестры.</p> <p><i>Какие мотивы определили решение заведующей отделением?</i></p> <p><i>Можно ли говорить об ответственности самой медицинской сестры за состояние своего здоровья?</i></p>
<p>Для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Тема: Правовое регулирование трансплантации органов и тканей человека.</p> <p>Отметьте правильные ответы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В КАКОМ СЛУЧАЕ МОЖЕТ БЫТЬ ПРИМЕНЕНА ТРАНСПЛАНТАЦИЯ СОГЛАСНО ЗАКОНУ РФ "О ПЕРЕСАДКЕ ОРГАНОВ И (ИЛИ) ТКАНЕЙ ЧЕЛОВЕКА"? <ol style="list-style-type: none"> 1) по желанию реципиента, 2) при утрате какого-либо органа, 3) при неизлечимой болезни, 4) если другие медицинские средства не могут гарантировать сохранение жизни больного, либо восстановление его здоровья, 5) при повреждении какого-либо органа. <p>2. МЕДИЦИНСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ О НЕОБХОДИМОСТИ</p>

Продолжение табл. 10

1	2
	<p>ТРАНСПЛАНТАЦИИ ДАЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лечащим врачом, 2) консилиумом врачей, 3) трансплантологом, 4) хирургом, 5) анестезиологом. <p>3. ДЛЯ ПЕРЕСАДКИ ТКАНЕЙ И ОРГАНОВ ОТ ЖИВОГО ДОНОРА НЕ ТРЕБУЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) письменное добровольное согласие донора, 2) всестороннее медицинское обследование, 3) наличие у донора договора медицинского страхования, 4) генетическая связь донора и реципиента, 5) достижение донором 18-летнего возраста. <p>4. ИЗЪЯТИЕ ОРГАНОВ ИЛИ ТКАНЕЙ ДЛЯ ТРАНСПЛАНТАЦИИ ДОПУСКАЕТСЯ У ЖИВОГО ДОНОРА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) не достигшего 18 лет, 2) находящегося в служебной или иной зависимости от реципиента, 3) дееспособного, 4) страдающего наследственным заболеванием, 5) недееспособного по разрешению опекуна. <p>5. КАКИМ УЧРЕЖДЕНИЯМ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РАЗРЕШАЕТСЯ ЗАБОР И ЗАГОТОВКА ОРГАНОВ И ТКАНЕЙ ЧЕЛОВЕКА ДЛЯ ТРАНСПЛАНТАЦИИ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) государственным, 2) муниципальным, 3) частным, 4) муниципальным и частным, 5) любым. <p>6. УЧАСТИЕ КАКИХ ЛИЦ В УСТАНОВЛЕНИИ ФАКТА СМЕРТИ ЗАПРЕЩАЕТСЯ В СЛУЧАЕ ПРЕДПОЛАГАЕМОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УМЕРШЕГО В КАЧЕСТВЕ ДОНОРА?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лечащего врача, 2) судебно-медицинского эксперта, 3) трансплантолога, 4) реаниматолога, 5) врача бригады донорской службы. <p>7. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ БЕССПОРНЫМ ДОКАЗАТЕЛЬСТВОМ НАСТУПЛЕНИЯ СМЕРТИ СОГЛАСНО ЗАКОНУ РФ "О ТРАНСПЛАНТАЦИИ ОРГАНОВ И /ИЛИ/ ТКАНЕЙ ЧЕЛОВЕКА"?:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отсутствие сердечной деятельности, 2) прекращение дыхания, 3) отсутствие глубоких рефлексов, 4) необратимая гибель всего головного мозга, 5) отсутствие реакции на болевые раздражители. <p>8. ПРОДАЖА ОРГАНОВ И (ИЛИ) ТКАНЕЙ ЧЕЛОВЕКА ДЛЯ ЦЕЛЕЙ ТРАНСПЛАНТАЦИИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) запрещена

Продолжение табл. 10

1	2
	<p>2) разрешена в отдельных случаях, 3) возможна при жизни донора, 4) возможна после смерти донора в связи с его волеизъявлением, 5) возможна после смерти донора в связи с желанием родственников.</p> <p>9. ГРАЖДАНИН, ЕГО ЗАКОННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ИЛИ РОДСТВЕННИКИ ИМЕЮТ ПРАВО ОТКАЗАТЬСЯ ОТ:</p> <p>1) изъятия органов из его тела после смерти, 2) патологоанатомического вскрытия, 3) судебно-медицинского вскрытия, 4) постановки на диспансерный учет в случае психического заболевания, 5) госпитализации в случае заболевания дизентерией.</p> <p>Тема: Здоровье и болезнь. Внутренняя картина болезни</p> <p>1. МЕДИЦИНА ЗАНИМАЕТСЯ В ОСНОВНОМ:</p> <p>1) охраной здоровья 2) профилактикой 3) лечением болезней 4) научными разработками</p> <p>2. ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ВСЕМИРНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ (ВОЗ) ЗДОРОВЬЕ ВКЛЮЧАЕТ:</p> <p>1) Три компонента; 2) Два компонента; 3) Один компонент; 4) Здоровье – это только отсутствие болезней.</p> <p>3. ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ СОСТАВЛЯЕТ:</p> <p>1) хорошая саморегуляция организма 2) высокий уровень мышления; 3) руководство моральными принципами 4) астеническое телосложение.</p> <p>4. ЧЕЛОВЕК ОБЯЗАН:</p> <p>1) использовать все виды лечения, рекомендованные медициной 2) заботиться о своем здоровье в соответствии с рекомендациями гигиены и профилактической медицины 3) применять ординарные, а не экстраординарные средства для поддержания своего здоровья (позиция биоэтиков) 4) регулярно проходить медосмотры</p> <p>5. ИСКЛЮЧИТЕ ЛИШНЕЕ. СОГЛАСНО СТ. 30 «ОСНОВ...», ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ</p> <p>1) органами государственной власти, 2) органами местного самоуправления, 3) работодателями, 4) медицинскими организациями, 5) общественными объединениями 6) лично гражданами</p> <p>6. ИНФОРМАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ БОЛЕЗНИ ВКЛЮЧАЕТ:</p> <p>1) «схему тела»</p>

Продолжение табл. 10

1	2								
	<p>2) сенсорно-эмоциональный и логический блок болезни 3) модель ожидаемых результатов лечения 4) прогноз заболевания</p> <p>7. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ СХЕМЫ ТЕЛА В СТРУКТУРЕ ВНУТРЕННЕЙ КАРТИНЫ БОЛЕЗНИ: 1) связан с переживанием ощущений, идущих от организма 2) определяется представлениями, мышлением человека о свойствах его тела 3) включает стандарты моды, ролевые ожидания 4) создает пристрастность в восприятии одних органов и игнорирование других</p> <p>8. К СОВЕСТИ ЧЕЛОВЕКА НЕЛЬЗЯ ОТНЕСТИ 1) способность распознавать качество поступка; 2) вектор нравственной жизни, направленный на должное 3) тревожность 4) сострадание</p> <p>9. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО. Стоики и эпикурейцы ценили здоровье превыше всего, противопоставляя его....., стремлению ко всему неумеренному и опасному.</p> <p>10. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:</p> <table border="1" data-bbox="488 1055 1485 1424"> <thead> <tr> <th data-bbox="488 1055 831 1088">Здоровье</th> <th data-bbox="831 1055 1485 1088">Составляющие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="488 1088 831 1160">1. Психическое здоровье</td> <td data-bbox="831 1088 1485 1160">а) Наличие гуманистических черт характера;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1160 831 1232">2. Физическое здоровье</td> <td data-bbox="831 1160 1485 1232">б) Нормальным функционированием всех его органов и систем;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1232 831 1424">3. Нравственное</td> <td data-bbox="831 1232 1485 1424">в) Высокий уровень мышления; г) Высокий интеллект; д) Владение сокровищами культуры; е) Высокий иммунитет.</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Тема: Врачебные ошибки и ятрогении</p> <p>Выберите один или несколько правильных ответов.</p> <p>1. ВРАЧЕБНАЯ ОШИБКА – ЭТО ПОНЯТИЕ 1) юридическое 2) медицинское 3) житейское 4) этическое</p> <p>2. МОРАЛЬ И ПРАВО ПО КАНТУ НАХОДЯТСЯ В СООТНОШЕНИИ 1) равноправия 2) мораль подчиняется праву 3) мораль и право не противостоят друг другу, ибо это – родственные сферы духа 4) право подчинено этике</p> <p>3. ОСТАТОЧНЫЕ СЛЕДСТВИЯ – ЭТО 1) стойкий неблагоприятный результат патологического процесса 2) неправильная оценка состояния больного</p>	Здоровье	Составляющие	1. Психическое здоровье	а) Наличие гуманистических черт характера;	2. Физическое здоровье	б) Нормальным функционированием всех его органов и систем;	3. Нравственное	в) Высокий уровень мышления; г) Высокий интеллект; д) Владение сокровищами культуры; е) Высокий иммунитет.
Здоровье	Составляющие								
1. Психическое здоровье	а) Наличие гуманистических черт характера;								
2. Физическое здоровье	б) Нормальным функционированием всех его органов и систем;								
3. Нравственное	в) Высокий уровень мышления; г) Высокий интеллект; д) Владение сокровищами культуры; е) Высокий иммунитет.								

Окончание табл. 10

1	2								
	<p>3) стойкая утрата трудоспособности</p> <p>4) потеря управления функцией организма</p> <p>4. КОМУ ПРИНАДЛЕЖИТ ВЫРАЖЕНИЕ - «СПЕЦИАЛИСТ – ЭТО ТОТ, КТО ЗНАЕТ ПРИВЫЧНЫЕ ОШИБКИ В СВОЕЙ ОБЛАСТИ И УМЕЕТ ИХ ИЗБЕГАТЬ»</p> <p>1) Цицерону</p> <p>2) Нильсу Бору</p> <p>3) А.П. Зильберу</p> <p>4) В.В. Вересаеву</p> <p>5. РАНЬШЕ ПОД ЯТРОГЕНИЕЙ ПОДРАЗУМЕВАЛИСЬ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ВОЗНИКАЮЩИЕ КАК РЕАКЦИЯ НА</p> <p>1) неправильно истолкованные больным слова врача</p> <p>2) неправильное истолкование больным действий врача</p> <p>3) любое медицинское действие врача</p> <p>4) негативные последствия лекарственной терапии</p> <p>6. МЕРЫ ДЛЯ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ВРАЧЕБНЫХ ОШИБОК</p> <p>1) рассматривать врачебные ошибки как преступления</p> <p>2) улучшать подготовку и переподготовку медицинских работников</p> <p>3) лишение диплома</p> <p>4) перевод на нижеоплачиваемую работу</p> <p>7. ГЛАВНЫЙ КРИТЕРИЙ ВРАЧЕБНОЙ ОШИБКИ – «ВЫТЕКАЮЩЕЕ ИЗ ОПРЕДЕЛЕННЫХ УСЛОВИЙ ЗАБЛУЖДЕНИЕ ВРАЧА, ОСНОВАННОЕ НА</p> <p>1) несовершенстве методов исследования</p> <p>2) легкомыслии</p> <p>3) невежестве</p> <p>4) индивидуальных особенностях больного</p> <p>8. ВЕРНО ИЛИ НЕВЕРНО? Ятрогения по мере прогресса медицины нарастает.</p> <p>9. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО. В прошлом считалось, что тольковрача была главным судьёй врачебных ошибок</p> <p>10. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:</p>								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="481 1505 1501 1538">Преступная неосторожность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="481 1538 938 1572">1. Преступная небрежность</td> <td data-bbox="938 1538 1501 1606">1) необоснованная надежда избежать осложнения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="481 1572 938 1639">2. Преступная самонадеянность</td> <td data-bbox="938 1606 1501 1673">2) пренебрежение видимой или известной опасностью</td> </tr> <tr> <td data-bbox="481 1639 938 1789">3. Преступное невежество</td> <td data-bbox="938 1673 1501 1789">3) недостаточность профессиональных знаний при возможности и необходимости их получения</td> </tr> </tbody> </table>	Преступная неосторожность		1. Преступная небрежность	1) необоснованная надежда избежать осложнения	2. Преступная самонадеянность	2) пренебрежение видимой или известной опасностью	3. Преступное невежество	3) недостаточность профессиональных знаний при возможности и необходимости их получения
Преступная неосторожность									
1. Преступная небрежность	1) необоснованная надежда избежать осложнения								
2. Преступная самонадеянность	2) пренебрежение видимой или известной опасностью								
3. Преступное невежество	3) недостаточность профессиональных знаний при возможности и необходимости их получения								

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 11 - Основная литература

/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	2	3	4	5	6
1	Правоведение. Медицинское право: Учебник /	Под ред. чл.-корр. РАН, профессора Ю.Д. Сергеева.	М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2014. — 552 с.	2	2
2.	Основы профессиональной деятельности врача (правовые аспекты). Учебное пособие. Часть 1.	Л.И. Ломакина, В.А. Породенко, Е.Н. Травенко, Е.И. Быстрова, А.В. Ильина. Под ред. профессора В.А. Породенко	Кубанский государственный медицинский университет - Краснодар: КубГМУ, 2014. – 143 с.	140	10
3.	Основы профессиональной деятельности врача (правовые аспекты). Учебное пособие. Часть 2.	Л.И. Ломакина, В.А. Породенко, Е.Н. Травенко, Е.И. Быстрова, А.В. Ильина. Под ред. профессора В.А. Породенко	Кубанский государственный медицинский университет - Краснодар: КубГМУ, 2017. – 196 с.	140	10
4	Правовые основы деятельности врача. Учебное пособие. Часть 1. [Текст]:	Л.И. Ломакина, В.А. Породенко, Е.Н. Травенко, Е.И. Быстрова, А.В. Ильина. Под ред. профессора В.А. Породенко.	Кубанский государственный медицинский университет - Краснодар: КубГМУ, 2016. – 202 с.	140	10

Окончание табл. 12

1	2	3	4	5	6
	медицинских работников за профессиональные и должностные правонарушения: Учеб. пособие.		агентства по здравоохранению и социал. развитию. Краснодар: Совет. Кубань. Ч. 3: для студентов мед. вузов. – 2010. – 120 с.		
4	Юридические основы медицинской деятельности. Практикум по правоведению:	Леонтьев О.В.	СПб.: СпецЛит, 2003.	6	2

Таблица 12 - Дополнительная литература

/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	2	3	4	5	6
.	Юридические основы медицинской деятельности. Практикум по правоведению. Учебное пособие.	Леонтьев О.В.	СПб: СпецЛит, 2015. - 150 с.	6	2
2.	Журнал «Медицинское право»: http://www.med-law.ru			1	-
3	Журнал «Правовые вопросы в здравоохранении» http://e.zdravpravo.ru			-	1

3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Электронная библиотека: «Консультант Плюс», «Гарант».

Ресурсы Internet

<http://www.med-pravo.ru/>

<http://www.defender.spb.ru/>

<http://medzona.mybb.ru/>

Кодексы и Законы РФ (по состоянию на 2013 г.) – Ресурсы Internet: Электронная библиотека: «Консультант Плюс», «Гарант»; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru); Интернет-версия системы ГАРАНТ <http://www.garant.ru/iv/>; КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>; Сайт Президента РФ; <http://www.med-pravo.ru/>; <http://www.defender.spb.ru/>; <http://medzona.mybb.ru/>; Каталог документов информационного банка Краснодарский край <http://jugfo.consultant.ru/krasnodar/>;

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Ул. Седина, 4

Ауд. 110 – 8 посадочных мест

Ауд. 117 – 15 посадочных мест с обрудованием:

- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - 1,
- телевизор- 1,
- DVD проигрыватель -1,
- ПК -3,
- принтер -1;
- наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины,
- видеофильмы,
- ситуационные задачи.

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

- 1) Организация лекций с использованием презентаций, выполненных по мультимедийным технологиям;
 - 2) Обеспечение сопутствующими раздаточными материалами – опорными конспектами с целью активизации работы по усвоению материалов учебного курса;
 - 3) Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода;
 - 4) Использование методов, основанных на изучении практики деятельности медицинских организаций.
 - 5) Ролевые и деловые игры, дискуссия.
- 5% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Дискуссия по теме: Правовое регулирование трансплантации органов и тканей человека.

Занятие проводится в виде дискуссии, к которой ординатор готовится по вопросам

плана занятия. Группа делится на две подгруппы, высказывающие разные точки зрения: 1 - либеральная позиция обоснования донорства; 2 - консервативной позиции по вопросам трансплантации.

В ходе дискуссии затрагиваются следующие проблемы:

Допущение «прагматического убийства» при трансплантации.

Выход трансплантации на уровень «физического» управления смертью. В чем заключается это «физическое» управление?

Как рассматривается естественная смерть в физиологии, философии и религии - как мгновенный акт или относительно длительный процесс?.....

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по приобретению умений правового и этического анализа медицинской деятельности

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания:

- в области норм российского права: конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного и информационного права;
- обязанностей и прав врача в обществе;
- действующих нормативно-правовых актов о труде и применения норм трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;

и освоить практические умения:

- принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача;
- работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность.
- защищать права врачей и пациентов различного возраста;
- правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности;
- изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, правовой и морально-этической аргументации в соответствии с принципам врачебной деонтологии и медицинской этики;
- анализа различных вариантов отношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности.

Практические занятия проводятся в виде опроса, тестирования, собеседования по ситуационным задачам и по индивидуальным домашним заданиям; использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора конкретных врачебных дел (врачебные ошибки и правонарушения в медицине).

В соответствии с требованиями ФГОС-3 ВПО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- 1) Организация лекций с использованием презентаций, выполненных по мультимедийным технологиям;
- 2) Обеспечение сопутствующими раздаточными материалами – опорными конспектами с целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебного курса;
- 3) Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода;
- 4) Использование методов, основанных на изучении практики деятельности учреждений здравоохранения
- 5) Ролевые и деловые игры, дискуссия.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет более 5% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к занятиям и тестированию и включает изучение нормативных документов, основной и дополнительной литературы, письменное выполнение индивидуального задания; написание рефератов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Правовые основы деятельности врача» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей:

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно оформляют и представляют рефераты.

Написание реферата способствуют формированию обретение навыков:

- грамотного и самостоятельного анализа правовой ситуации в здравоохранении;
- юридической оценки случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи (услуги), иных правонарушений медицинского персонала;
- анализа конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной медицинской деятельности, последствий нарушений прав граждан в области охраны здоровья;
- изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Работа в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач.

Таблица 13 - Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Авторы	Год издания, издательство, тираж	Гриф УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
1	2	3	4	5	6
1	Биомедицинская этика: Учебное пособие /Под ред. проф. В.А. Породенко.	Учебное пособие	Ломакина Л.И., Породенко В.А., Травенко Е.Н., Быстрова Е.И.,	Краснодар, 2004. – 182 с. 500 экз.	ЦМС КГМА

			Ильина А.В.		
2	Биомедицинская этика: Вопросы тестового контроля /Под ред. проф. В.А. Породенко	Учебное пособие	Ломакина Л.И., Породенко В.А., Травенко Е.Н., Быстрова Е.И., Ильина А.В.	Краснода р: Изд-во КГМА, 2003. - 68 с. 500 экз.	ЦМС КГМА
3.	Методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплине «Биоэтика» [Текст]	Методическ ие указания	Сост. Л.И. Ломакина и др	Краснода р: КубГМУ, 2011. – 21 с. 100 экз.	ЦМС КГМУ
4.	Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям по биоэтике [Текст]: /сост. Л.И. Ломакина и др.; Кубанский государственный медицинский университет	Методическ ие рекомендаци и	Сост. Л.И. Ломакина и др	Краснода р: КГМУ, 2011. – 62 с. 100 экз.	ЦМС КГМУ
5.	Правоведение. Общие положения уголовного законодательства и профессиональная медицинская деятельность. Ответственность работников здравоохранения за профессиональные и должностные правонарушения: учеб.	Учебное пособие	Ломакина Л.И., Породенко В.А., Травенко Е.Н., Быстрова Е.И.,	2010; 200 экз.	ЦМС КГМУ

Окончание табл. 13

1	2	3	4	5	6
	пособие /Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования Кубан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и социал. Развитию. - Краснодар: Совет. Кубань. Ч. 3: для студентов мед. вузов. - 2010. - 120 с.		Ильина А.В.		
6.	Избранные лекции по дисциплине Правоведение [Текст]: /сост. Л.И.	Учебное пособие	Ломакина Л.И., Породенко	Краснода р ГОУ ВПО	ЦМС КубГМУ

	Ломакина, В.А. Породенко, Е.Н. Травенко, Е.И. Быстрова, А.В. Ильина/ Кубанский государственный медицинский университет –		В.А., Травенко Е.Н.,Быстр ова Е.И.,Ильин а А.В.	КубГМУ Минздрав соцразвит ия России, 2011.–204 с. 300 экз.	
	Тесты	печатный и электронный варианты, до 200 тестов на одну тему			
	Компьютерная тестовая программа итогового контроля знаний				
	Наборы заданий и ситуационных задач	От 20 до 30 наборов на одну тему			