

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

«СОГЛАСОВАНО»

Декан ФПК и ППС



В.В. Голубцов

«23» «05» 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по ЛР и ПО



В.А. Крутова

«23» «05» 2019 г.

Б.2.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
(ПРАКТИКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
СИМУЛЯЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ)

Рабочая программа практики с использованием симуляционных технологий по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза», утвержденного приказом Министерства №1052 от «25» августа 2014 г. и учебного плана по направлению подготовки (специальности) 31.08.10 «судебно-медицинская экспертиза».

Разработчики:

заведующий кафедрой судебной медицины,  
профессор, д.м.н. \_\_\_\_\_



В.А. Породенко

заведующая учебной частью  
кафедры судебной медицины, доцент \_\_\_\_\_



Е.Н.Травенко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
«СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»

« 05 » 04 2019 г., протокол заседания № 4

Заведующий кафедрой судебной медицины,  
профессор, д.м.н. \_\_\_\_\_



В.А. Породенко

Согласовано:

Председатель Методической комиссии по послевузовскому профессиональному образованию и дополнительному профессиональному образованию

И.Б. Заболотских

Протокол № 13 от « 23 » 05 2019 года

### **2.1. Цель и задачи дисциплины:**

– освоение основных манипуляций на основе теоретических знаний для последующего выполнения практических умений и навыков, формирование профессиональных и общекультурных компетенций.

**2.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки ординатора:** относится к базовой части подготовки блока 2.

**2.3. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в результате освоения предшествующих дисциплин:**

- в математическом естественнонаучном цикле:

медицинская информатика,  
химия,  
биология,  
биологическая химия,  
анатомия человека,  
гистология, эмбриология, цитология,  
нормальная физиология,  
микробиология, вирусология,  
патологическая анатомия,  
клиническая патологическая анатомия,  
патофизиология,  
клиническая патофизиология,  
топографическая анатомия;

- в цикле профессиональных дисциплин:

гигиена,  
общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения,  
внутренние болезни,  
клиническая фармакология,  
общая хирургия,  
хирургические болезни,  
инфекционные болезни,  
неврология,  
оториноларингология,  
офтальмология,  
акушерство,  
педиатрия,  
пропедевтика.

### **2.4. Требования к результатам освоения практики**

В результате изучения дисциплины ординатор должен приобрести следующие профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

В результате практики в рамках приобретения профессиональных компетенций ординатор приобретает следующие элементы **специальных компетенций**:

- способностью и готовностью проведения экспертизы (освидетельствования) живого лица для установления степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, а также по другим поводам;
- способностью и готовностью выполнять основные функции врача-специалиста на месте происшествия в ходе первоначальных следственных действиях, констатировать факт и давность наступления смерти; оказывать реанимационные мероприятия.

**2.4.1. Проведение практики направлено на развитие следующих сформированных специальных компетенций:**

Наименование профессиональной компетенции	В ходе ОСК обучающиеся должны			Оценочные средства
	знать	уметь	владеть	
<b>ПК 5</b>				
СК 1 - способность и готовность проведения экспертизы (освидетельствования) живого лица для установления степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, а также по другим поводам:				
СК 1.1 Использование инструментария	+	+	+	Собеседование
СК 1.2 Кожные разрезы при вскрытии трупа: срединный, по Лешке, по Фишеру, по Медведеву	+	+	+	Прием навыка
СК 1.3 Вскрытие и осмотр грудной полости	+	+	+	Прием навыка
СК 1.4 Проба на пневмоторакс	+	+	+	Прием навыка
СК 1.5 Проба Сунцова на воздушную	+	+	+	Прием навыка

эмболию				
СК 1.6 Вскрытие брюшной полости	+	+	+	Прием навыка
СК 1.7 Извлечение органокомплекса шеи, грудной и брюшной полостей	+	+	+	Прием навыка
СК 1.8 Вскрытие полости черепа	+	+	+	Прием навыка
СК 1.9 Исследование мягких тканей лица	+	+	+	Прием навыка
СК 1.10 Вскрытие пазух: основной кости, околоносовых, барабанной и др.	+	+	+	Прием навыка
СК 1.11 Исследование органов извлеченного комплекса	+	+	+	Прием навыка
СК 1.12 Вскрытие и осмотр позвоночного канала, извлечение спинного мозга	+	+	+	Прием навыка
СК 1.13 Исследование грудины и ребер	+	+	+	Прием навыка
СК 1.14 Исследование костей таза	+	+	+	Прием навыка
СК 1.15 Исследование конечностей	+	+	+	Прием навыка
СК 1.16 Плавательные пробы на живорожденность	+	+	+	Прием навыка
СК 1.17 Забор органов на общее судебно-химическое исследование	+	+	+	Прием навыка
СК 1.18 Забор органов на алкоголь и карбоксигемоглобин	+	+	+	Прием навыка
СК 1.19 Забор образцов крови, волос, подногтевого содержимого, мазков из влагалища	+	+	+	Прием навыка
СК 1.20 Подготовка органов и тканей для направления на медико-криминалистическое исследование	+	+	+	Прием навыка
СК 1.21 Описание механических повреждений	+	+	+	
СК 1.22 Составление словесного портрета	+	+	+	Прием навыка
СК 1.23 Уборка трупа	+	+	+	Прием навыка
СК 1.24 Осмотр половых органов в зеркал	+	+	+	Прием навыка
СК 1.25 Взятие мазков из половых органов	+	+	+	Прием навыка
СК 1.26 Измерение размеров таза и др. для решения вопроса о половой зрелости	+	+	+	Прием навыка
СК 1.27 Квалификация степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека	+	+	+	
СК 2 - способность и готовность выполнять основные функции врача-специалиста на месте происшествия в ходе первоначальных следственных действиях, констатировать факт и давность наступления смерти; оказывать реанимационные мероприятия				
СК 2.1 Освоение функции специалиста на месте происшествия	+	+	+	Прием навыка
СК 2.2 Основы реанимационных меро-	+	+	+	Прием навыка

приятый				
Итого:				

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем и виды практики с использованием симуляционных технологий

Наименование специальной компетенции	Всего ЗЕТ/часов
СК 1 - способность и готовность проведения экспертизы (освидетельствования) живого лица для установления степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, а также по другим поводам:	<b>2,75 ЗЕТ/99 часов</b>
СК 1.1 Использование инструментария	/1
СК 1.2 Кожные разрезы при вскрытии трупа: срединный, по Лешке, по Фишеру, по Медведеву	/2
СК 1.3 Вскрытие и осмотр грудной полости	/3
СК 1.4 Проба на пневмоторакс	/2
СК 1.5 Проба Сунцова на воздушную эмболию	/2
СК 1.6 Вскрытие брюшной полости	/2
СК 1.7 Извлечение органокомплекса шеи, грудной и брюшной полостей	/9
СК 1.8 Вскрытие полости черепа	/5
СК 1.9 Исследование мягких тканей лица	/9
СК 1.10 Вскрытие пазух: основной кости, околоносовых, барабанной и др.	/6
СК 1.11 Исследование органов извлеченного комплекса	/20
СК 1.12 Вскрытие и осмотр позвоночного канала, извлечение спинного мозга	/4
СК 1.13 Исследование грудины и ребер	/3
СК 1.14 Исследование костей таза	/8
СК 1.15 Исследование конечностей	/3
СК 1.16 Плавательные пробы на живорожденность	/2
СК 1.17 Забор органов на общее судебно-химическое исследование	/1
СК 1.18 Забор органов на алкоголь и карбоксигемоглобин	/1
СК 1.19 Забор образцов крови, волос, подногтевого содержимого, мазков из	/2

влагалища		
СК 1.20 Подготовка органов и тканей для направления на медико-криминалистическое исследование	/1	
СК 1.21 Описание механических повреждений	/3	
СК 1.22 Составление словесного портрета	/2	
СК 1.23 Уборка трупа	/2	
СК 1.24 Осмотр половых органов в зеркал	/1	
СК 1.25 Взятие мазков из половых органов	/1	
СК 1.26 Измерение размеров таза и др. для решения вопроса о половой зрелости	/1	
СК 1.27 Квалификация степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека	/3	
СК 2 - способность и готовность выполнять основные функции врача-специалиста на месте происшествия в ходе первоначальных следственных действиях, констатировать факт и давность наступления смерти; оказывать реанимационные мероприятия	0,25 /9 часов	
СК 2.1 Освоение функции специалиста на месте происшествия	/8	
СК 2.2 Основы реанимационных мероприятий	/1	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	<b>108</b>
	ЗЕТ	3

### 3.2. Разделы практики и формы контроля

#### 1 год обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Кол-во нед.	ЗЕТ	Кол-во часов	Формы контроля
1.	Практика с использованием симуляционных технологий	2	3	108	<b>Прием навыка</b>

#### 2 год обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Кол-во нед.	ЗЕТ	Кол-во часов	Формы контроля
1.	Практика с использованием симуляционных технологий	-	-	-	-

### 3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 3.3.1. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№п/п	Ссылка на информационный Источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.sudmed.ru/index.php?act=dscriptca">http://www.sudmed.ru/index.php?act=dscriptca</a>	Учебники. Пособия. Статьи. Диссертации.	Общедоступно
2.	<a href="http://forens.ru/index.php/forum">http://forens.ru/index.php/forum</a>	Рецензии, статьи	Общедоступно
3.	<a href="http://www.forens-med.ru/book.php">http://www.forens-med.ru/book.php</a>	Книги. Учебники. Пособия. Статьи.	Общедоступно
4.	<a href="http://www.rc-sme.ru">http://www.rc-sme.ru</a>	Статьи.	Общедоступно
5.	<a href="http://medobook.ru/load/medici-na/patologicheskaja_anatomija_i_sudebnaja_medicina/28">http://medobook.ru/load/medici-na/patologicheskaja_anatomija_i_sudebnaja_medicina/28</a>	Книги. Учебники. Пособия. Статьи	Общедоступно
6.	<a href="http://medulka.ru/sudebnaya-medicina/books-page/3">http://medulka.ru/sudebnaya-medicina/books-page/3</a>	Книги. Учебники. Пособия. Статьи	Общедоступно

#### 3.3.2. ОСНОВНАЯ и ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### *Основная учебно-методическая литература*

/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	2	3	4	7	8
1.	Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза. Национальное руково-	Под ред. Ю.И. Пиголкина	ГЭОТАР-Медиа, 2014	2	1



	дство				
2.	Судебная медицина: учебник. 3е издание	Под ред. Ю.И. Пиголкина	ГЭОТАР-Медиа, 2012	50	-
3.	Судебная медицина. Учебное пособие	Под ред. Ю.И. Пиголкина	М., ГЭОТАР-МЕДИА», 2011	2	-
4.	Судебная медицина. Задачи и тестовые задания. Учебное пособие	Под ред. Ю.И. Пиголкина	М., ГЭОТАР-МЕДИА», 2011	1	-

#### Дополнительная литература

/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	2	3	4	7	8
1.	Атлас по судебной медицине	Под ред. член-корр. РАМН, Ю.И. Пиголкина	2010, М: ГЭОТАР-МЕДИА	5	1
2.	Судебная медицина в схемах и рисунках	Г.А. Пашинян	2012, М., ГЭОТАР-МЕДИА	90	1

#### Рекомендуемая другая литература

№ п/п	Источник литературы				Кол -во экз.	
					биб.	каф.
1.	Судебно-медицинская экспертиза трупа	Учебник	Авдеев М. И.	М.: «Медицина», 1976.	3	1
2.	Судебная медицина в вопросах и ответах	Справочник-пособие для юристов и врачей	Акопов В.И.	Ростов н/Д.: Изд-во «Феникс», 1998.	-	1
3.	Юридические основы деятельности врача. Медицинское право	Учебное пособие для студентов всех факультетов	Новоселов В.П	Новосибирск-Ростов-на-Дону, Издательство «Наука», 2006.	-	2

		медицин- ских ву- зов				
4.	Построение и обоснова- ние выводов при судебно- медицинской экспертизе трупов		Бедрин Л. М., Литва А. С.	Ставрополь, 1977.	-	1
5.	Судебно-медицинская экспертиза отравлений техническими жидко- стями		Бережной Р. В	М., 1977.	2	2
6.	Асфиксия: Несчастные случаи, казуистика, за- болевания		Ботезату Г. А., Мутой Г. Л.	Кишинев: «Штиница», 1983.	2	1
7.	Судебная медицина		Волков В.Н., Датий А.В.	Москва, 2000.	-	1
8.	Проблема причинности в медицине		Давыдовский И. В.	М.: Медгиз, 1969.	3	-
9.	Давыдовский И. М. Об- щая патология человека		Давыдовский И. М.	М.: Медгиз, 1969г.	22	-
10.	Смерть от переохлажде- ния организма		Десятов В. П	Томск, 1977.	-	1
11.	Диссеминированное внут- рисосудистое свертыва- ние крови		Зербино Д. Д., Лу- каевич Л. Л.	М.: «Медици- на», 1989.	2	-
12.	Макроскопическая диф- ференциальная диагно- стика патологических процессов		Калитеевский П. В.	М.: Миклош, 1993.	5	3
13.	Судебно-медицинские аспекты повреждений печени тупыми предме- тами		Калмыков К.Н., Ка- рандашев А.А., Колку- тин В.В., Сигало Ф.А.	М.: ООО Изда- тельство «Юр- литинформ» 2002.	-	1
14.	Судебно-медицинская экспертиза в случаях скоропостижной смерти		Касьянов М. И.	М.: Медгиз, 1956, с. 224.	1	-
15.	Судебно-медицинская характеристика перело- мов подъязычной кости и щитовидного хряща при некоторых видах внешнего насилия. —		Кодин В. А	Владимир, 1974.	-	1
16.	Судебная медицина.	Учебник	Крюков. В.Н.	М.: Медицина, 1 998г.	-	1
17.	Аутолиз (морфология и		Лушников Е. Ф.,	М.: Медицина,		-

	механизмы развития).		Шапиро Н. А.	1974.	2	
18.	Осмотр трупа на месте его обнаружения	практическое руководство	Матышев А.А.	СПб, 1997.	1	2
19.	Методы дерматоглифики в идентификации личности погибших		Боженко А.П., Ракитин В.А., Самарин А.И.	Ростов на Дону: ООО Росиздат, 2002.	1	-
20.	Судебная медицина	Руководство для врачей	Матышев А.А.	СПб, 1998.	1	1
21.	Медико-криминалистическая идентификация		Под ред. В. В. Томилины	М.: 2000.	1	-
22.	Огнестрельные повреждения и их судебно-медицинская экспертиза	Руководство для врачей.	Молчанов В. И., Попов В. Л., Калмыков К. Н.	Л.: Медицина, 1990.	5	-
23	Патоморфология миокарда в диагностике отравлений этанолом и его метаболитами		Новоселов В.П., Савченко С.В., Хамович О.В.	Новосибирск, 2005..	-	1
24.	Профессиональная деятельность работников здравоохранения: Ответственность, права, правовая защищенность		Новоселов В.П.	Новосибирск: Наука, 2001.	-	1
25.	Ядовитые животные и растения СССР		Орлов Б. Н., Гелашвили Д. Б., Ибрагимов А. К.	М.: Высшая школа, 1990	2	-
26.	Судебно-гистологическая экспертиза костей		Осипенкова-Вичтомова Т. К.	М.: ВЖРА, 2000.	-	1
27.	Судебная медицина	Учебник	Пашинян Г.А., Харин Г.М.	М.: «ГЭОТАР-МЕД», 2001.	-	1
28.	Судебно-медицинская гистология	Руководство	Пермяков А. В., Витер В. И.	Ижевск: Экспертиза, 1998.	-	2
29.	Патология реанимации и интенсивной терапии		Пермяков Н. К.	М., 1985.	3	-
30.	Морфологическая диагностика наркотических интоксикаций в судебной медицине		Пиголкин Ю.И	М.: «Медицина», 2004. –304 с	-	1
31.	Судебно-медицинская казуистика		Попов В. Л.	Л.: Медицина, 1991.	4	2

32.	Черепно-мозговая травма: судебно-медицинские аспекты		Попов В. Л.	Л.: Медицина, 1988.	5	2
33.	Судебно-медицинская баллистика		Попов В.Л., Шигеев В.Б., Кузнецов Л.Е.	СПб.: Гиппократ, 2002.	1	2
34.	Судебно-медицинская экспертиза при железнодорожных происшествиях		Поркшеян О. Х	М., 1965.	2	-
35.	Критерии диагностики легкой черепно-мозговой травмы		Породенко В.А., Будник В.Е.	Краснодар: Краснодарский юридический институт МВД России, 2002. - 178 с.	3	3
36.	Судебно-медицинская диагностика повреждений органов пищеварительного тракта тупыми предметами.		Соседко Ю.И.	М.: ООО Издательство «Юрлитинформ» 2004.		1
37.	Правовая ответственность медицинских работников:	Учебн. пособие	Сидоров П.И., Соловьев А.Г., Дерягин Г.Б.	М.: МЕДпрессинформ, 2004.	2	-
38.	Морфология закрытой травмы груди и живота		Сапожникова М.А.	М.: Медицина, 1988.	5	-
39.	Судебная гинекология и судебное акушерство.		Сердюков М. Г.	М., 1957г.	1	1
40.	Судебно-медицинское исследование рубцов кожи		Серебренников И. М.	М.: Медгиз, 1962.	2	1
41.	Судебно-медицинская диагностика живорожденности.		Смольянинов В. М., Ширинский П. П., Пашинян Г. А.	М., 1974.	3	-
42.	Судебно-медицинская экспертиза в случаях автомобильной травмы		Солохин А. А.	.М., 1968	2	1
43.	Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии:	Руководство.	Под ред. А. А. Матышева и В. И. Витера	Л.: Медицина, 1993.		1
	Логика и семиотика ди-		Тарасов К. Е., Бе-	М.: Медицина,		

44.	агноза (методологические проблемы)		ликов В. К., Фролова А. И.	1989.	3	-
45.	Патология лечения	Руководство	Тимофеев И.В.	СПб.: Северо-Запад, 1999.	2	2
46.	Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств.		Томилин В. В., Барсегянц Л. О., Гладких А.С.	М.: Медицина, 1989.	3	2
47.	Руководство по судебной медицине.		Томилин В.В., Пашинян Г.А.	М.: Медицина, 2001.	1	1
48.	Век криминалистики		Торвальд Ю.	Пер. с нем. М.: Прогресс, 1984.	1	1
49.	Судебная медицина.	Руководство	Хохлов В.В., Кузнецов Л.Е.	Смоленск, 2003.	1	1
50.	Энциклопедический словарь судебно-медицинских и криминалистических терминов. Видные судебные медики		Хохлов В.В., Гусakov Ю.А	Мин: Медисонт, 2000. -276 с.	1	1

### 3.3.3. Материально-техническое обеспечение практики

Ул. Седина, 4

Ауд. 110 – 8 посадочных мест

Ауд. 117 – 15 посадочных мест с обрудованием:

- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - 1,

- телевизор- 1,

- DVD проигрыватель -1,

- ПК -3,

- принтер -1;

- наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины,

- видеофильмы,

- ситуационные задачи,

- макро- и микропрепараты, муляжи.

Ауд. Ю114 – секционный зал морга, лабораторное и инструментальное оборудование.

### 3.3.4. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

Неимитационные технологии:

1) Обеспечение студентов сопутствующими раздаточными материалами (сухие и влажные макропрепараты, муляжи, таблицы, фотографии, макеты мест происшествий).

3) Обеспечение визуальной информацией (видеофильмы).

3) Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода;

4) Использование методов, основанных на изучении практики деятельности медицинских организаций.

Имитационные технологии:

5) деловые, ролевые игры, мастер-класс (демонстрационное вскрытие трупа, прием потерпевшего), тренинг (самостоятельное вскрытие трупа, прием потерпевшего, выполнение функции врача специалиста на месте происшествия).

50% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения освоения специальной компетенцией:

«Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения»

Преподавателем предлагается каждому из ординаторов выполнить роль врача специалиста на месте происшествия. Перед началом деловой игры осуществляется просмотр видеофильма «Осмотр трупа на месте его обнаружения». Далее каждому предоставляется модель (макет места происшествия) и карта ориентировочных действий. Выполнив условия карты ординатор воспроизводит роль врача-специалиста в условиях конкретно заданного места происшествия и обстоятельств. Преподаватель имитирует роль следователя и задает вопросы, на которые ординатор как врач-специалист должен ответить.

#### **4. Методические рекомендации по организации практики:**

При проведении практики необходимо использовать теоретические и практические знания, полученные ранее в ходе изучения дисциплин.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы - имитационные и неимитационные технологии.

Во время практики ординаторы самостоятельно проводят исследование различных повреждений, возникших от действия острых и тупых предметов, воздействия физических и химических факторов, описание их морфологических признаков, исследование ранних и поздних трупных изменений и др.

Исходный уровень выполнения навыка определяется приемом.