

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе государственной итоговой аттестации для специальности 31.08.70 «Эндоскопия»

**Цель практики:** приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями.

**Перечень планируемых результатов освоения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения программы практики направлен на формирование следующих компетенций:

**1) универсальных (УК):**

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**2) профессиональных (ПК):**

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения;

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-9 - готовность к формированию у членов семей пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья пациента, своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-10- готовность к применению основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

**3. В результате освоения практики клинический ординатор должен**

**Знать:**

1. историю и перспективы развития эндоскопии;

2. принципы врачебной этики и деонтологии;

3. основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в области эндоскопии;

4. нормативно-правовую базу по вопросам проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

5. основы страховой медицины и менеджмента в эндоскопии, работу врача-эндоскописта в условиях страховой медицины;

6. основные права и обязанности медицинских работников, вопросы законодательства по профессиональным нарушениям и формы уголовной ответственности за их совершение;

7. этиологию и пути распространения остро заразных заболеваний, их профилактику;

8. топографическую анатомию бронхолегочного аппарата, пищеварительного тракта, органов брюшной полости и малого таза, анатомические и физиологические особенности детского возраста;

9. этиопатогенетические механизмы основных заболеваний, с которыми обычно встречается врач-эндоскопист;

10. клинику, диагностику, профилактику и лечение основных заболеваний легких (острого и хронического бронхита, бронхиальной астмы, пневмонии, доброкачественных и злокачественных опухолей легких, диссеминированных заболеваний легких);

11. клинику, диагностику, профилактику и лечение основных заболеваний желудочно-кишечного тракта (эзофагита, гастрита, язвенных поражений желудка и двенадцатиперстной кишки, злокачественных и доброкачественных опухолей желудка, двенадцатиперстной и толстой кишки, заболеваний оперированного желудка, хронического колита, гепатита и цирроза печени, панкреатита и холецистита, опухоли панкреатодуоденальной зоны);

12. клинику, диагностику, профилактику и лечение основных заболеваний органов малого таза (доброкачественных и злокачественных опухолей матки и придатков, воспалительных заболеваний придатков, внематочной беременности);

13. диагностические и лечебные возможности различных эндоскопических методов;

14. методику выполнения ЭГДС, холедохоскопии, ЭРПХГ, колоноскопии, ректоскопии, бронхоскопии, гистероскопии, медиастиноскопии, торакоскопии, диагностической лапароскопии, отдельных лапароскопических операций;

15. показания и противопоказания к диагностическим и лечебно-оперативным эндоскопическим исследованиям;

16. возможные осложнения диагностических и лечебно-оперативных эндоскопических методов исследования, меры их предупреждения купирования;

17. способы обработки, дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов;

18. принципы обследования и подготовки больных к эндоскопическим методам исследования и ведения больных после исследований;

19. принципы, приемы и методы обезболивания в эндоскопии;

20. оборудование эндоскопических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой.

21. основные программы социальной и функциональной реабилитации больных.

#### **Уметь:**

1. использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-эндоскописта;

2. использовать методы управления, организовывать работу врачей-эндоскопистов и медицинских сестер, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках эндоскопической службы;

3. организовать проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

4. диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих состояниях: аллергических реакциях, ларингоспазме, бронхоспазме, остановке сердца, внутриорганном или внутрибрюшном кровотечении, возникшем в процессе выполнения эндоскопического исследования, перфорации полого органа, острой сердечной и дыхательной недостаточности, остановке дыхания и сердечной деятельности;

5. собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся медицинской документацией на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического исследования;

6. выявить аллергическую предрасположенность больного к анестетикам с тем, чтобы определить вид анестезии, при которой будет выполняться эндоскопическое исследование;

7. определить показания и противопоказания к выполнению того или иного эндоскопического исследования;

8. научить больного правильно вести себя во время эндоскопического исследования;

9. выбрать оптимальный вид и тип эндоскопа в зависимости от характера планируемого эндоскопического исследования;

10. выполнять ЭГДС, холедохоскопию, ЭРПХГ, колоноскопию, ректоскопию, бронхоскопию, гистероскопию, медиастиноскопию, торакоскопию, диагностическую лапароскопию;

11. выбрать способы биопсии и других диагностических манипуляций и уметь их выполнять;

12. выполнять основные этапы лапароскопических операций;
13. визуально четко определять анатомические границы отделов исследуемых органов и физиологических сужений;
14. правильно оценивать ответные реакции сфинктерных аппаратов исследуемых органов в ответ на введение эндоскопа и воздуха;
15. определить нозологическую форму заболевания на основании выявленных макроскопических признаков изменений слизистых, серозных покровов или тканей паренхиматозных органов;
16. правильно оформить протокол эндоскопического исследования;
17. уметь составить отчет о проделанной работе с проведением анализа эндоскопической деятельности;
18. организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации больных.

**Владеть:**

1. способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно образовательные технологии;
2. способностью к осуществлению воспитательной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
3. методикой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации;
4. методами медицинской статистики;
5. способностью соблюдать требования врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими;
6. способами обработки, дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов;
7. приемами и методами обезболивания в эндоскопии;
8. методикой выполнения ЭГДС, холедохоскопии, ЭРПХГ, колоноскопии, ректоскопии, бронхоскопии, гистероскопии, медиастиноскопии, торакоскопии, диагностической лапароскопии;
9. основными этапами отдельных лапароскопических операций;
10. способностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические);
11. способностью и готовностью осуществлять гигиеническое воспитание населения, пациентов и членов их семей с целью формирования у них здорового образа жизни;

**Место практики в структуре ООП университета**

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части «Государственная итоговая аттестация» программы подготовки ординатора.

**Общая трудоемкость:** 3 зачетных единицы (108 часов).