

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Практика с использованием симуляционных технологий» для специальности 31.08.70 «Эндоскопия»

Цель практики: приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями.

- повысить эффективность обучения врачей в рамках практикуемых методик обследования и лечения пациентов;
- снизить число врачебных ошибок и процент возможных осложнений при выполнении ряда лечебно-диагностических методик;
- сформировать систему общепрофессиональных и специальных профессиональных умений и навыков, необходимых для применения в практике врача.

Перечень планируемых результатов освоения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения практики клинический ординатор должен

Знать:

- социально-значимые проблемы и процессы;
- методы управления, правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты в сфере деятельности;
- методы и способы педагогической деятельности, необходимый объем информации по специальности «Эндоскопии»;
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в области эндоскопии;
- общие вопросы организации плановой и экстренной эндоскопической помощи в стране взрослому населению и детям, пути совершенствования эндоскопической службы;
- нормативно-правовую базу по вопросам проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;
- этиопатогенетические механизмы основных заболеваний, с которыми обычно встречается врач-эндоскопист;
- клинику, диагностику, профилактику и лечение основных заболеваний легких (острого и хронического бронхита, бронхиальной астмы, пневмонии, доброкачественных и злокачественных опухолей легких, диссеминированных заболеваний легких);
- клинику, диагностику, профилактику и лечение основных заболеваний желудочно-кишечного тракта (эзофагита, гастрита, язвенных поражений желудка и двенадцатиперстной кишки, злокачественных и доброкачественных опухолей желудка, двенадцатиперстной и толстой кишки, заболеваний оперированного желудка, хронического колита, гепатита и цирроза печени, панкреатита и холецистита, опухоли панкреатодуоденальной зоны);
- клинику, диагностику, профилактику и лечение основных заболеваний органов малого таза (доброкачественных и злокачественных опухолей матки и придатков, воспалительных заболеваний придатков, внематочной беременности);
- показания и противопоказания к диагностической ЭГДС, холедохоскопии, ЭРПХГ, колоноскопии, ректоскопии, бронхоскопии, гистероскопии, торакоскопии, медиастиноскопии, лапароскопии;
- возможные осложнения диагностических эндоскопических методов исследования, меры их предупреждения купирования;
- особенности организации оказания медицинской помощи при ЧС и массовом поступлении пострадавших в ЛПУ;
- объем и содержание первой помощи в очагах массовых санитарных потерь;
- основные программы социальной и функциональной реабилитации больных;

- основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.

Уметь:

- использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-эндоскописта;
- использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
- использовать новейшие педагогические технологии и методики в сфере профессиональных интересов по специальности «Эндоскопия»;
- диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих состояниях: аллергических реакциях, ларингоспазме, бронхоспазме, остановке сердца, внутриорганном или внутрибрюшном кровотечении, возникшем в процессе выполнения эндоскопического исследования, перфорации полого органа, острой сердечной и дыхательной недостаточности, остановке дыхания и сердечной деятельности;
- организовать проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;
- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний органов грудной и брюшной полости, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний желудочно-кишечного тракта и трахеобронхиального дерева;
- выбрать способы биопсии и других диагностических манипуляций и уметь их выполнять;
- выполнять основные этапы лапароскопических операций;
- определить нозологическую форму заболевания на основании выявленных макроскопических признаков изменений слизистых, серозных покровов или тканей паренхиматозных органов;
- оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях и массовом поступлении пострадавших в ЛПУ;
- организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации больных;
- организовать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.

Владеть:

- логическим и аргументированным анализом, публичной речью, ведением дискуссии и полемики;
- способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно образовательные технологии;
- способностью к осуществлению воспитательной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
- способностью к редактированию текстов профессионального содержания по эндоскопии, осуществлению педагогической деятельности;
- специальными и общепрофессиональными практическими навыками и умениями, позволяющими решать весь спектр задач, стоящих перед эндоскопистом в повседневной практике;

- методикой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации;
- методиками обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;
- методами медицинской статистики;
- алгоритмом оказания первой помощи в очагах массовых санитарных потерь;
- техникой манипуляций первой помощи в очагах массовых санитарных потерь;
- способностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические);
- способностью определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

Место практики в структуре ООП университета

«Практика с использованием симуляционных технологий» по специальности «Эндоскопия» относится к обязательным дисциплинам (базовой части), а именно к практикам дисциплина изучается на первом году обучения.

Общая трудоемкость: 3 зачетных единицы (108 часов).

Практика с использованием симуляционных технологий проводится на базе Центра практических навыков ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

Форма контроля практической подготовки ординаторов:

Контроль практики и отчетность ординатора

Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики.

По окончании практики непосредственный руководитель практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в ЦПН, что учитывается во время проведения зачета. Зачет сдаётся по окончании практики.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовая база разработка рабочей программы:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 года № 1258;
- Приказ МЗ и СР РФ № 210-н от 23 апреля 2009 года «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»;
- Приказ МЗ и СР РФ № 415 н от 07 июля 2009 года «Об утверждении квалификационных требований специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
- Приказ МЗ и СР РФ № 541 н от 23 июля 2010 г «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по специальностям уровня подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры;
- Учебные планы специальностей программ ординатуры;