

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Хирургии №1 ФПК и ППС

Согласовано:
Декан ФПК и ППС

«23» мая 2019 года

Утверждаю:
Проректор по ЛР и ПО

«23» мая 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Практика с использованием симуляционных технологий»
(наименование дисциплины)

Для специальности 31.08.70 «Эндоскопия»
(наименование специальности)

Факультет Повышения квалификации и профессиональной
переподготовки специалистов
(наименование факультета)

Кафедра Хирургии №1 ФПК и ППС
(наименование кафедры)

Форма обучения: ординатура


Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов)

Итоговый контроль зачет

2019 год

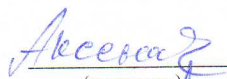
Рабочая программа учебной дисциплины «Практика с использованием симуляционных технологий» по специальности 31.08.70 «Эндоскопия» составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.70 «Эндоскопия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. №1113 и учебного плана по специальности 31.08.70 «Эндоскопия».

Разработчики рабочей программы:
заведующий кафедрой, д.м.н.
 (должность, ученое звание, степень)


 (подпись)

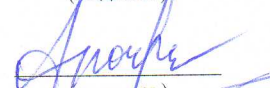
А.Г. Барышев
 (расшифровка)

профессор кафедры, д.м.н.
 (должность, ученое звание, степень)


 (подпись)

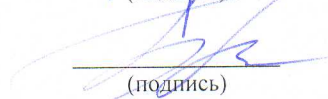
И.В. Аксенов
 (расшифровка)

профессор кафедры, д.м.н., профессор
 (должность, ученое звание, степень)


 (подпись)

А.В. Оноприев
 (расшифровка)

профессор кафедры, д.м.н.
 (должность, ученое звание, степень)


 (подпись)

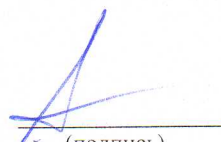
М.И. Быков
 (расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

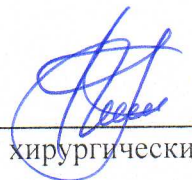
Хирургии №1 ФПК и ППС
 (название кафедры)

«15» апреля 2019 г., протокол заседания № 9

заведующий кафедрой, д.м.н.
 (должность, ученое звание, степень)


 (подпись)

А.Г. Барышев
 (расшифровка)

Рецензент  Гуменюк Сергей Евгеньевич, д.м.н., профессор, за-
 ведующий кафедрой хирургических болезней ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

Согласовано:

Председатель методической комиссии ФПК и ППС

 И.Б. Заболотских

Протокол № _____ от «___» _____ 201__ года

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Практика с использованием симуляционных технологий» для специальности 31.08.70 «Эндоскопия» (форма обучения – ординатура) кафедра хирургии №1 ФПК и ППС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России (заведующий кафедрой А.Г. Барышев)

На рецензию представлена рабочая программа практики в ординатуре по специальности «Эндоскопия», составленная сотрудниками кафедры хирургии №1 ФПК и ППС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

Программа учебной дисциплины «Практика с использованием симуляционных технологий» по специальности 31.08.70 «Эндоскопия» составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.70 «Эндоскопия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. №1113 и учебного плана по специальности 31.08.70 «Эндоскопия». Целью практики является приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями.

Способ производственной практики: стационарный.

Программа включает перечень профессиональных задач, которые должен решать выпускник после освоения программы практики.

В процессе практики активно используются оборудование Центра практических навыков ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

Работа в клинике врача-ординатора направлена на глубокое освоение специальности, изучение клинического подхода к больному, овладение методами современного клинического обследования и комплексного лечения больных.

В программе определены основные практические навыки, которыми должен овладеть ординатор на практике, показано распределение часов на различных этапах обучения. Четко сформулированы цель и задачи практики.

Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.

Таким образом, рабочая программа практики послевузовского профессионального образования в ординатуре по специальности 31.08.70 «Эндоскопия» соответствуют всем требованиям, предъявляемым к такого рода учебно-методическим документам и может быть рекомендована к дальнейшему использованию в учебном процессе.

Заведующий кафедрой
хирургических болезней
ФГБОУ ВО КубГМУ
Минздрава России, д.м.н., профессор



С.Е. Гуменюк

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Практика с использованием симуляционных технологий» для специальности 31.08.70 «Эндоскопия»

Цель практики: приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями.

- повысить эффективность обучения врачей в рамках практикуемых методик обследования и лечения пациентов;
- снизить число врачебных ошибок и процент возможных осложнений при выполнении ряда лечебно-диагностических методик;
- сформировать систему общепрофессиональных и специальных профессиональных умений и навыков, необходимых для применения в практике врача.

Перечень планируемых результатов освоения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения практики клинический ординатор должен

Знать:

- социально-значимые проблемы и процессы;
- методы управления, правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты в сфере деятельности;
- методы и способы педагогической деятельности, необходимый объем информации по специальности «Эндоскопии»;
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в области эндоскопии;
- общие вопросы организации плановой и экстренной эндоскопической помощи в стране взрослому населению и детям, пути совершенствования эндоскопической службы;
- нормативно-правовую базу по вопросам проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;
- этиопатогенетические механизмы основных заболеваний, с которыми обычно встречается врач-эндоскопист;
- клинику, диагностику, профилактику и лечение основных заболеваний легких (острого и хронического бронхита, бронхиальной астмы, пневмонии, доброкачественных и злокачественных опухолей легких, диссеминированных заболеваний легких);
- клинику, диагностику, профилактику и лечение основных заболеваний желудочно-кишечного тракта (эзофагита, гастрита, язвенных поражений желудка и двенадцатиперстной кишки, злокачественных и доброкачественных опухолей желудка, двенадцатиперстной и толстой кишки, заболеваний оперированного желудка, хронического колита, гепатита и цирроза печени, панкреатита и холецистита, опухоли панкреатодуоденальной зоны);
- клинику, диагностику, профилактику и лечение основных заболеваний органов малого таза (доброкачественных и злокачественных опухолей матки и придатков, воспалительных заболеваний придатков, внематочной беременности);
- показания и противопоказания к диагностической ЭГДС, холедохоскопии, ЭРПХГ, колоноскопии, ректоскопии, бронхоскопии, гистероскопии, торакоскопии, медиастиноскопии, лапароскопии;
- возможные осложнения диагностических эндоскопических методов исследования, меры их предупреждения купирования;
- особенности организации оказания медицинской помощи при ЧС и массовом поступлении пострадавших в ЛПУ;
- объем и содержание первой помощи в очагах массовых санитарных потерь;
- основные программы социальной и функциональной реабилитации больных;

- основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.

Уметь:

- использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-эндоскописта;
- использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
- использовать новейшие педагогические технологии и методики в сфере профессиональных интересов по специальности «Эндоскопия»;
- диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих состояниях: аллергических реакциях, ларингоспазме, бронхоспазме, остановке сердца, внутриорганном или внутрибрюшном кровотечении, возникшем в процессе выполнения эндоскопического исследования, перфорации полого органа, острой сердечной и дыхательной недостаточности, остановке дыхания и сердечной деятельности;
- организовать проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;
- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний органов грудной и брюшной полости, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний желудочно-кишечного тракта и трахеобронхиального дерева;
- выбрать способы биопсии и других диагностических манипуляций и уметь их выполнять;
- выполнять основные этапы лапароскопических операций;
- определить нозологическую форму заболевания на основании выявленных макроскопических признаков изменений слизистых, серозных покровов или тканей паренхиматозных органов;
- оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях и массовом поступлении пострадавших в ЛПУ;
- организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации больных;
- организовать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.

Владеть:

- логическим и аргументированным анализом, публичной речью, ведением дискуссии и полемики;
- способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно образовательные технологии;
- способностью к осуществлению воспитательной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
- способностью к редактированию текстов профессионального содержания по эндоскопии, осуществлению педагогической деятельности;
- специальными и общепрофессиональными практическими навыками и умениями, позволяющими решать весь спектр задач, стоящих перед эндоскопистом в повседневной практике;

- методикой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации;
- методиками обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;
- методами медицинской статистики;
- алгоритмом оказания первой помощи в очагах массовых санитарных потерь;
- техникой манипуляций первой помощи в очагах массовых санитарных потерь;
- способностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические);
- способностью определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

Место практики в структуре ООП университета

«Практика с использованием симуляционных технологий» по специальности «Эндоскопия» относится к обязательным дисциплинам (базовой части), а именно к практикам дисциплина изучается на первом году обучения.

Общая трудоемкость: 3 зачетных единицы (108 часов).

Практика с использованием симуляционных технологий проводится на базе Центра практических навыков ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

Форма контроля практической подготовки ординаторов:

Контроль практики и отчетность ординатора

Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики.

По окончании практики непосредственный руководитель практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в ЦПН, что учитывается во время проведения зачета. Зачет сдаётся по окончании практики.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовая база разработка рабочей программы:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 года № 1258;
- Приказ МЗ и СР РФ № 210-н от 23 апреля 2009 года «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»;
- Приказ МЗ и СР РФ № 415 н от 07 июля 2009 года «Об утверждении квалификационных требований специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
- Приказ МЗ и СР РФ № 541 н от 23 июля 2010 г «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по специальностям уровня подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры;
- Учебные планы специальностей программ ординатуры;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав Университета и иные нормативные локальные акты.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель дисциплины – подготовка квалифицированного врача-эндоскописта, обладающего системой профессиональных и общекультурных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, как в плановом порядке, так и в urgentной ситуации.

Задачами дисциплины являются:

- подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- формирование клинического мышления квалифицированного врача, способного осуществлять дифференциальную диагностику в сложных ситуациях, где требуются знания в смежных дисциплинах;
- формирование у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Эндоскопия»;
- совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
- формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина Практика «Практика с использованием симуляционных технологий» по специальности «Эндоскопия» относится к обязательным дисциплинам (базовой части), а именно к практикам дисциплина изучается на первом и втором году обучения. Вид практики – производственная. Форма практики: непрерывная без чередования с теоретическими знаниями. Способ практики: производственная.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:
профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение данной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих сформированных компетенций:

п / №	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:				8
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7	
1	УК - 1	– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	– социально-значимые проблемы и процессы;	– использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-эндоскописта	– логическим и аргументированным анализом, публичной речью, ведением дискуссии и полемики; – способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно образовательные технологии;	Опрос, тестирование, рефераты	
2	УК - 2	– готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	– методы управления, правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты в сфере деятельности;	– использовать методы управления, организовывать работу врачей-эндоскопистов и медицинских сестер, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;	– способностью к осуществлению воспитательной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;	Опрос, тестирование, рефераты	
3	УК -3	– готовность к участию в педагогической деятельности по программам	– методы и способы педагогической деятельности, необходимый	– использовать новейшие педагогические технологии и ме-	– способностью к редактированию текстов профессионального содержания по эн-	Опрос, тестирование, рефераты	

		<p>среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>объем информации по специальности «Эндоскопии»;</p>	<p>тодики в сфере профессиональных интересов по специальности «Эндоскопия»;</p>	<p>доскопии, осуществлению педагогической деятельности;</p>	
4	ПК - 1	<p>– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного</p>	<p>– историю и перспективы развития эндоскопии; – принципы врачебной этики и деонтологии; – основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в области эндоскопии; – основы страховой</p>	<p>– диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих состояниях: – аллергических реакциях; – ларингоспазме; – бронхоспазме; – остановке сердца; – внутриорганном или внутрибрюшном кровотечении, возникшем в процессе выполнения эндоскопическо-</p>	<p>– специальными и общепрофессиональными практическими навыками и умениями, позволяющими решать весь спектр задач, стоящих перед эндоскопистом в повседневной практике;</p>	<p>Опрос, тестирование, рефераты</p>

		<p>влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>медицины и менеджмента в эндоскопии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные права и обязанности медицинских работников; – вопросы законодательства по профессиональным нарушениям и формы уголовной ответственности за их совершение; – общие вопросы организации плановой и экстренной эндоскопической помощи в стране взрослому населению и детям, пути совершенствования эндоскопической службы; 	<p>го исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – перфорации полого органа; – острой сердечной и дыхательной недостаточности; – остановке дыхания и сердечной деятельности. 		
5	ПК - 2	<p>– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>– нормативно-правовую базу по вопросам проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p> <p>– работу врача-эндоскописта в условиях</p>	<p>– организовать проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p>	<p>– методикой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации;</p>	<p>Опрос, тестирование, рефераты</p>

			страховой медицины.			
6	ПК - 5	– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	– этиопатогенетические механизмы основных заболеваний, с которыми обычно встречается врач-эндоскопист; – клинику, диагностику, профилактику и лечение основных заболеваний легких (острого и хронического бронхита, бронхиальной астмы, пневмонии, доброкачественных и злокачественных опухолей легких, диссеминированных заболеваний легких); – клинику, диагностику, профилактику и лечение основных заболеваний желудочно-кишечного тракта (эзофагита, гастрита, язвенных поражений желудка и двенадцатиперстной кишки, злокачественных и доброкачественных	– выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний органов грудной и брюшной полости, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять ос-	– методиками обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;	Опрос, тестирование, рефераты

			<p>опухолей желудка, двенадцатиперстной и толстой кишки, заболеваний оперированного желудка, хронического колита, гепатита и цирроза печени, панкреатита и холецистита, опухоли панкреатодуоденальной зоны);</p> <p>– клинику, диагностику, профилактику и лечение основных заболеваний органов малого таза (доброкачественных и злокачественных опухолей матки и придатков, воспалительных заболеваний придатков, внематочной беременности);</p>	<p>новые диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний желудочно-кишечного тракта и трахеобронхального дерева;</p>				
7	ПК - 6	– готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения	– топографическую анатомию бронхолегочного аппарата, пищеварительного тракта, органов брюшной полости и малого таза, анатомические и физиологические особенности	– собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся медицинской документацией на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического исследования;	– методами медицинской статистики;	– способностью соблюдать требования врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими;	– способами обработки, дезин-	Опрос, тестирование, ситуационные задачи, рефераты

			<p>детского возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностические возможности различных эндоскопических методов; – методику выполнения ЭГДС, холедохоскопии, ЭРПХГ, колоноскопии, ректоскопии, бронхоскопии, гистероскопии, торакоскопии, медиастиноскопии, лапароскопии; – показания и противопоказания к диагностической ЭГДС, холедохоскопии, ЭРПХГ, колоноскопии, ректоскопии, бронхоскопии, гистероскопии, торакоскопии, медиастиноскопии, лапароскопии; – возможные осложнения диагностических эндоскопических методов исследования, меры их предупреждения купирования; – способы обработки, дезинфекции и стерилиза- 	<ul style="list-style-type: none"> – выявить аллергическую предрасположенность больного к анестетикам с тем, чтобы определить вид анестезии, при которой будет выполняться эндоскопическое исследование; – определить показания и противопоказания к выполнению того или иного эндоскопического исследования; – научить больного правильно вести себя во время эндоскопического исследования; – выбрать оптимальный вид и тип эндоскопа в зависимости от характера планируемого эндоскопического исследования; – правильно оформить протокол эндоскопического исследования; – уметь составить отчет о проделанной работе с проведением анализа эндоскопической дея- 	<p>фекции и стерилизации эндоскопов и инструментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами и методами обезболивания в эндоскопии; – методами выполнения ЭГДС, холедохоскопии, ЭРПХГ, колоноскопии, ректоскопии, бронхоскопии, гистероскопии, торакоскопии, медиастиноскопии, лапароскопии; 	
--	--	--	--	---	---	--

			<p>ции эндоскопов и инструментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обследования и подготовки больных к эндоскопическим методам исследования и ведения больных после исследований; – принципы, приемы и методы обезболивания в эндоскопии; – оборудование эндоскопических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой. 	тельности.		
8	ПК – 7	– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<ul style="list-style-type: none"> – особенности организации оказания медицинской помощи при ЧС и массовом поступлении пострадавших в ЛПУ; – объем и содержание первой помощи в очагах массовых санитарных потерь; 	– оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях и массовом поступлении пострадавших в ЛПУ;	<ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом оказания первой помощи в очагах массовых санитарных потерь; – техникой манипуляций первой помощи в очагах массовых санитарных потерь; 	Опрос, тестирование, рефераты
9	ПК - 8	– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у	<ul style="list-style-type: none"> – основные программы социальной и функциональной реабилитации больных; – основные 	– организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации больных;	– способностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические);	Опрос, тестирование, рефераты

	пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;	– организовать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;	– способностью определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;	
--	--	---	--	---	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов / зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		108 / 3
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		8
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	2 (за счет времени семинара)
ИТОГО: Общая трудоемкость		108 / 3

3.2. Содержание дисциплины

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.

п / №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	УК - 1 УК - 2 УК - 3 ПК - 1 ПК - 2 ПК - 5	Методика эндоскопических исследований органов грудной клетки и живота	Эзофагоскопия. <u>Топографо-анатомические особенности строения ротоглотки, пищевода. Методика выполнения эзофагоскопии.</u> <u>Выполнение подсобных диагностических и лечебных манипуляций во время эзофагоскопии.</u> <u>Осложнения эзофагоскопии</u> <u>Топографо-анатомические особенности строения желудка. Методика выполнения гастроскопии.</u> <u>Выполнение подсобных диагностических и лечебных манипуляций во время гастроскопии</u> <u>Осложнения гастроскопии.</u> <u>Топографо-анатомические особенности строения двенадцатиперстной кишки. Методика выполнения дуоденоскопии.</u>

	ПК - 6 ПК - 7 ПК - 8		<p> <u>Выполнение подсобных диагностических и лечебных манипуляций во время дуоденоскопии.</u> <u>Осложнения дуоденоскопии.</u> <u>Топографо-анатомические особенности строения БСДК. Методика выполнения холедохоскопии.</u> <u>Выполнение подсобных диагностических и лечебных манипуляций во время холедохоскопии.</u> <u>Осложнения холедохоскопии.</u> <u>ЭРПХГ. Методика выполнения. Показания, противопоказания. Осложнения.</u> <u>ЭПСТ. Способы выполнения. Осложнения.</u> <u>Выполнение подсобных диагностических и лечебных манипуляций во время ректоскопии.</u> <u>Осложнения ректоскопии.</u> <u>Топографо-анатомические особенности строения ободочной кишки. Методика выполнения колоноскопии.</u> <u>Выполнение подсобных диагностических и лечебных манипуляций во время колоноскопии.</u> <u>Осложнения колоноскопии.</u> <u>Бронхоскопия.</u> <u>Топографо-анатомические особенности строения трахеобронхального дерева. Методика выполнения бронхоскопии.</u> <u>Выполнение подсобных диагностических и лечебных манипуляций во время бронхоскопии.</u> <u>Осложнения бронхоскопии.</u> <u>Топографо-анатомические особенности строения грудной клетки. Методика выполнения торакоскопии.</u> <u>Выполнение подсобных диагностических и лечебных манипуляций во время торакоскопии.</u> <u>Осложнения торакоскопии.</u> <u>Топографо-анатомические особенности строения средостения. Методика выполнения медиастиноскопии.</u> <u>Выполнение подсобных диагностических и лечебных манипуляций во время медиастиноскопии.</u> <u>Осложнения медиастиноскопии.</u> </p>
2	УК - 1 УК - 2 УК - 3 ПК - 1 ПК - 2 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 7 ПК - 8	Методика лапароскопии	<p> <u>Показания к лапароскопии. Диагностическая лапароскопия.</u> <u>Лапароскопическая холецистостомия.</u> <u>Осложнения диагностической лапароскопии.</u> <u>Лапароскопическое дренирование сальниковой сумки и брюшной полости.</u> <u>Лапароскопия при спаечной болезни.</u> <u>Осложнения лапароскопия при спаечной болезни.</u> <u>Лапароскопический гемостаз при внутрибрюшном кровотечении.</u> <u>Лапароскопическая экцизия субсерозных миоматозных узлов матки.</u> <u>Осложнения лапароскопической экцизия субсерозных миоматозных узлов матки.</u> <u>Осложнения лапароскопической экцизия субсерозных миоматозных узлов матки, их профилактика. Лечение.</u> <u>Лапароскопическое стомирование полых органов.</u> <u>Лапароскопическая оментопексия печени и лечение портальной гипертензии.</u> </p>

3.3. Самостоятельная работа

3.3.1. Виды самостоятельной работы

п / №	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1	Методика эндоскопических исследований органов грудной клетки и живота	1. <i>Реф.</i> 2. <i>Подг.</i> 3. <i>ПТК</i>	4
2	Методика лапароскопии	1. <i>Реф.</i> 2. <i>Подг.</i> 3. <i>ПТК</i>	4
			8

3.3.2. Примерная тематика рефератов

1. История развития эндоскопии.
2. Обезболивание в эндоскопии.
3. Вопросы асептики и антисептики в эндоскопии.
4. Методика эзофагоскопии.
5. Методика гастроскопии.
6. Методика дуоденоскопии.
7. Методика колоноскопии.
8. Методика бронхоскопии.
9. Методика лапароскопии.
10. Осложнения эндоскопических методов исследования, профилактика.

3.4. Организация практики

№	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					зачет
Практика с использованием симуляционных технологий					
1.	<p>Определение показаний и противопоказаний к выполнению того или иного эндоскопического исследования;</p> <p>Выполнение диагностических исследований желудочно-кишечного тракта и трахеобронхиального дерева;</p> <p>Определение анатомических границ</p>	<p>Центр практических навыков ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России</p>	108 учебных часов - 2 недели	<p>УК - 1 УК - 2 УК - 3 ПК - 1 ПК - 2 ПК - 5 ПК - 6 ПК - 7 ПК - 8</p>	

	<p>отделов исследуемых органов и физиологических сужений;</p> <p>Взятие биопсии из патологического очага;</p> <p>Постановка правильного диагноза;</p> <p>Самостоятельное написание протокола эндоскопического исследования.</p> <p>Выполнение лечебных эндоскопических исследований (ЭГДС, колоноскопия, ректоскопия, бронхоскопия, холедохоскопия, ЭРПХГ)</p> <p>Выполнение лечебных лапароскопии, торакоскопии, медиастиноскопии, гистероскопии)</p>				
--	--	--	--	--	--

3.5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Год обучения	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Текущий контроль (ТК)	Методика эндоскопических исследований органов грудной клетки и живота	Тесты	4-5	2-3
2	1	Текущий контроль (ТК)	Методика лапароскопии	Тесты	4-5	2-3

3.4.2 Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	<p>1. Гастроскопия впервые выполнена:</p> <p>а) Боссини в 1795 г б) Сегалс в 1826 г в) Дезормо в 1853 г г) Бивэн в 1863 г * д) Куссмауль в 1868 г</p>
	<p>2. Введение колоноскопа в прямую кишку производится в положении больного:</p> <p>а) Лежа на спине * б) Лежа на левом боку в) Лежа на правом боку г) Лежа на животе д) В коленно-локтевом положении</p>
	<p>3. Самый узкий отдел толстой кишки - это:</p> <p>а) Прямая кишка * б) Ректо-сигмовидный отдел в) Сигмовидная кишка г) Слепая кишка д) Восходящая кишка</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>1. Наиболее эффективным методом эндоскопического гемостаза является:</p> <p>а) Обкалывание источника кровотечения кровоостанавливающими препаратами б) Аппликация пленкообразующих полимеров * в) Эндоскопическая диатермокоагуляция г) Криовоздействие д) Орошение гемостатическими препаратами</p>
	<p>2. Противопоказаниями к эндоскопическому исследованию является:</p> <p>а) Общее тяжелое состояние больного б) Психологическое возбуждение * в) Наличие признаков перфорации полого органа г) Нахождение инородного тела в 12-перстной кишке д) Инородное тело больше 2 см в диаметре</p>
	<p>3. Для остановки кровотечения из верхних отделов пищеварительного тракта применяются все перечисленные методы, исключая:</p> <p>а) Коагуляцию источника кровотечения токами высокой частоты или лазерным излучением б) Введение склерозирующих и сосудосуживающих растворов в) Нанесение пленкообразующих веществ * г) Аппликацию масла облепихи или шиповника д) Локальное воздействие холодовыми агентами</p>

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Эндоскопия. Базовый курс лекций: учебное	В.В.Хрячков, Ю.Н.Федосов, А.И.Давыдов и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 156 с.	1	1 (электронное издание)

	пособие.				
2	Эндоскопия в гинекологии: рук. для врачей	В.И.Кулаков, Л.В.Адамян	М.: Медицина, 2000.- 384 с.	2	-
3	Современные технологии в эндоскопии	Н.Е.Чернеховская	М., 2004.- 136 с.	1	-
4	Эндоскопический атлас: Желуд.-кишеч. тракт	В.А.Романов	М.: Миклош, 2001.- 208 с.	1	-
5	Эндоскопический атлас: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей	В.А.Романов	М.: Миклош, 2007.- 208 с.	2	-
6	Лекции по темам дисциплины	Оноприев А.В., Аксенов И.В., Гучетль А.Я., Быков М.И., Катрич А.Н. Тлехурай Р.М.	Кафедра хирургии №1 ФПК и ППС, 2014.		23 (электронных пособия)
				Зав. библиотекой	Зав. кафедрой

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Справочник заведующего эндоскопическим отделением	Нормативные материалы по организации работы	М.: Грантъ, 2000.- 184 с.	1	-
2	Эндоскопия, эндохирургия, литотрипсия: краткий справочник	А.С.Бронштейн и др.	М., Медпрактика, 2000.- 94 с.	1	-
3	Лазеры в эндоскопии	Н.Е.Чернеховская, А.В.Гейниц, О.В.Ловачева, А.В.Поваляев	М.: МЕДпресс-информ, 2011.- 144 с.	1	-
4	Учебно-методические	Оноприев А.В., Аксенов И.В.,	Кафедра хирургии №1 ФПК и ППС,	-	85

	пособия к лекциям, семинарам и практическим занятиям	Гучетль А.Я., Быков М.И., Катрич А.Н. Тлехурай Р.М.	2014.		
				Зав. библиотекой	Зав. кафедрой

3.6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

В процессе освоения практики с использованием симуляционных технологий задействуются материально-технические ресурсы, находящиеся в центрах практических навыков:

- центр практических навыков (ЦПН) ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России г. Краснодар, ул. Седина, 4, морфологический корпус, 6-й этаж.
- кафедра скорой медицинской помощи, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФПК и ППС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, г. Краснодар, ул. 40 лет Победы, 14 (ГБУЗ «КГК БСМП» г. Краснодара).