

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Частные вопросы эндоскопии»
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
специальности 31.08.70 «Эндоскопии»

Рабочая программа дисциплины «Частные вопросы эндоскопии» составлена на основании ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1092 от 25 августа 2014 г. и учебного плана по специальности «Эндоскопия».

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Частные вопросы эндоскопии» относится к специальности 31.08.70 «Эндоскопия» и является обязательной специальной дисциплиной (базовая часть). Дисциплина является основой для осуществления дальнейшего обучения и формирования универсальных и профессиональных компетенций.

2. Цели изучения дисциплины: освоение клиническими ординаторами эндоскопической диагностики и лечения заболеваний органов грудной клетки и живота.

3. Задачи:

- формирование у ординаторов целостного представления о возможностях эндоскопических методов исследования в диагностике заболеваний органов грудной клетки и живота;
- развитие умений по выполнению диагностических и лечебных эндоскопических исследований.

4. Требования к уровню усвоения дисциплины

В основе преподавания данной дисциплины лежат профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная виды профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- социально-значимые проблемы и процессы;
- методы управления, правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты в сфере деятельности;
- методы и способы педагогической деятельности, необходимый объем информации по специальности «Эндоскопии»;
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в области эндоскопии;
- общие вопросы организации плановой и экстренной эндоскопической помощи в стране взрослому населению и детям, пути совершенствования эндоскопической службы;
- нормативно-правовую базу по вопросам проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;
- этиопатогенетические механизмы основных заболеваний, с которыми обычно встречается врач-эндоскопист;
- клинику, диагностику, профилактику и лечение основных заболеваний легких (острого и хронического бронхита, бронхиальной астмы, пневмонии, доброкачественных и злокачественных опухолей легких, диссеминированных заболеваний легких);
- клинику, диагностику, профилактику и лечение основных заболеваний желудочно-кишечного тракта (эзофагита, гастрита, язвенных поражений желудка и двенадцатиперстной кишки, злокачественных и доброкачественных опухолей желудка, двенадцатиперстной и толстой кишки, заболеваний оперированного желудка, хронического колита, гепатита и цирроза печени, панкреатита и холецистита, опухоли панкреатодуоденальной зоны);
- клинику, диагностику, профилактику и лечение основных заболеваний органов малого

- таза (доброкачественных и злокачественных опухолей матки и придатков, воспалительных заболеваний придатков, внематочной беременности);
- показания и противопоказания к диагностической ЭГДС, холедохоскопии, ЭРПХГ, колоноскопии, ректоскопии, бронхоскопии, гистероскопии, торакоскопии, медиастиноскопии, лапароскопии;
 - возможные осложнения диагностических эндоскопических методов исследования, меры их предупреждения купирования;
 - особенности организации оказания медицинской помощи при ЧС и массовом поступлении пострадавших в ЛПУ;
 - объем и содержание первой помощи в очагах массовых санитарных потерь;
 - основные программы социальной и функциональной реабилитации больных;
 - основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.

Уметь:

- использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-эндоскописта;
- использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
- использовать новейшие педагогические технологии и методики в сфере профессиональных интересов по специальности «Эндоскопия»;
- диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих состояниях: аллергических реакциях, ларингоспазме, бронхоспазме, остановке сердца, внутриорганным или внутрибрюшном кровотечении, возникшем в процессе выполнения эндоскопического исследования, перфорации полого органа, острой сердечной и дыхательной недостаточности, остановке дыхания и сердечной деятельности;
- организовать проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;
- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний органов грудной и брюшной полости, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний желудочно-кишечного тракта и трахеобронхиального дерева;
- выбрать способы биопсии и других диагностических манипуляций и уметь их выполнять;
- выполнять основные этапы лапароскопических операций;
- определить нозологическую форму заболевания на основании выявленных макроскопических признаков изменений слизистых, серозных покровов или тканей паренхиматозных органов;
- оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях и массовом поступлении пострадавших в ЛПУ;
- организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации больных;
- организовать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.

Владеть:

- логическим и аргументированным анализом, публичной речью, ведением дискуссии и