

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза», основной образовательной программы (ООП) специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

Рабочая программа модуля дисциплины «Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы» составлена на основании ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1052 от 25 августа 2014 г. и учебного плана по специальности «Судебно-медицинская экспертиза».

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Судебно-медицинская экспертиза» относится к специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» и является обязательной специальной дисциплиной. Дисциплина является основой для осуществления дальнейшего обучения и формирования универсальных и профессиональных компетенций.

Цели изучения дисциплины:

Подготовка квалифицированного врача-судебно-медицинского эксперта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области «Судебно-медицинская экспертиза».

Задачи дисциплины:

1. Сформировать достаточный объем базовых, фундаментальных правовых знаний, формирующих профессиональные компетенции врача судебно-медицинского эксперта и способного решать свои задачи.

2. Подготовить врача к самостоятельной профессиональной экспертной деятельности в области «Судебно-медицинская экспертиза».

3. Сформировать и совершенствовать систему правовых и профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу - судебно-медицинскому эксперту свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, применения информационных технологий, этико-правового обеспечения медицинской деятельности.

Требования к уровню усвоения дисциплины:

В основе преподавания данной дисциплины лежат профилактическая, диагностическая, психолого-педагогическая, организационно-управленческая профессиональная деятельность.

При изучении раздела 1 дисциплины «Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы» процесс обучения направлен на приобретение элементов следующих универсальных и профессиональных компетенций:

а) универсальные (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

б) профессиональные (ПК):

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8)

В ходе освоения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основные ФЗ и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений государственной судебно-медицинской службы; действующие нормативные и методические документы, регулирующие порядок участия в первоначальных следственных действиях, производство и выполнение судебно-медицинских экспертиз; работу судебно-медицинской службы;
- права и обязанности, ответственность врача, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта;
- уголовное и гражданское процессуальное законодательство РФ, регламентирующие назначение, проведение экспертиз;
- систему организации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; отраслевую статистическую годовую отчетность, статистику насильственной и не насильственной смерти.

Уметь:

- использовать основы правовых знаний, деонтологии, этики в судебной медицине (при проведении исследовании трупов, живых лиц, при работе судебно-следственных органов, с родственниками пострадавших и т. д.);

Владеть:

- профессиональным языком, медицинской терминологией при работе с органами суда и следствия; навыками устного общения, публичной речи, ведению дискуссии.
- поиском учебной, научной, нормативной информации для решения профессиональных задач.

Содержание и структура дисциплины:

Раздел 1. Введение в судебную медицину.

Раздел 2. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.

Раздел 3. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ.

Общая трудоемкость раздела дисциплины

4 зачетных единиц (144 академических (аудиторных) часов).

Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачтено.

При изучении раздела 2 дисциплины «Судебно-медицинская танатология» процесс обучения направлен на приобретение элементов следующих универсальных и профессиональных компетенций:

В результате изучения дисциплины ординатор приобретает следующие элементы универсальных и общих компетенций:

а) универсальные (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государ-

ственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

б) профессиональные (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

В ходе освоения дисциплины ординатор должен:

Знать:

-Законодательство РФ о санитарно-эпидемиологическом благополучии граждан РФ.ФЗ «О похоронном деле и погребении». ФЗ «О предупреждении распространения ВИЧ-инфекции».

- Приказ МЗ РФ №346-н;

- инструктивно-методические письма МЗ РФ по факту констатации смерти;

- методики и правила проведения экспертизы трупов

- основные принципы оформления заключения эксперта, построения экспертных выводов, оформления свидетельства о смерти;

- методы обнаружения, изъятия, упаковки, направления и исследования вещественных доказательств;

- основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии (травм, заболеваний и др.) по органам, системам и организму в целом. Особенности инфекционных процессов. Общие судебно-медицинские вопросы травматологии, механо- и морфогенеза повреждений;

- современные поисковые информационные базы; методологию научных и научно-практических исследований.

Уметь:

- констатировать факт и давность смерти, выполнять функции врача-специалиста на месте происшествия; осуществлять идентификацию следов биологического происхождения на вещественных доказательствах (предварительные пробы);

- производить экспертизу (исследования) трупов взрослых, новорожденных, неопознанных и скелетированных: применять техники вскрытия, визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, выполнять оценку патологических процессов в организме; устанавливать причинно-следственные связи между патологическими процессами и факторами внутренней и внешней среды действующими на человека; осуществлять постановку предварительного и окончательного судебно-медицинского диагноза при вскрытии трупа;

- описывать повреждения от различных видов внешних воздействий в соответствии с общепринятыми схемами;

- производить изъятие, фиксацию, описание и направление вещественных доказательств биологического происхождения; забор органов для судебно-химического, патогистологического, судебно-биологического и медико-криминалистического исследований;
- оформить необходимую документацию (протокол осмотра трупа на месте его обнаружения, акт судебно-медицинского исследования трупа, Заключение эксперта);
- заполнить медицинского свидетельства о смерти; кодированием причин смерти по МКБ-10;
- анализировать документы, представленные на экспертизу, составлять обзор медицинских документов, формулировать выводы в ответ на поставленные следствием или судом вопросы;
- организовать и провести первичные противоэпидемические мероприятия при экспертизе трупов при различной инфекционной патологии и ВИЧ-инфекции; подготовить труп к захоронению;
- пользоваться учебной и научной литературой, сетью Интернет.

Владеть:

- методикой оценки терминальных состояний, ориентирующих и достоверных признаков смерти;
- методикой определения факта смерти и давности ее наступления по ранним, поздним трупным изменениям, суправитальным реакциям;
- приемами осмотра места происшествя и трупа на месте его обнаружения;
- приемами изъятия, сохранения, упаковки вещественных доказательств биологического происхождения;
- методами экспертизы трупа: исследованию внутренних органов, мягких тканей, костей,
- анализом данных лабораторного и инструментального исследования, применяемых в судебной медицине.

Содержание и структура дисциплины:

Раздел 1. Основы судебно-медицинской танатологии: учение о смерти.

Раздел 2. Основные задачи осмотра трупа на месте обнаружения.

Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа.

Раздел 4. Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от механических повреждений. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии.

Раздел 5. Повреждения от действия тупых предметов.

Раздел 6. Транспортная травма. Падение с высоты.

Раздел 7. Повреждения от действия острого оружия.

Раздел 8. Огнестрельная и взрывная травмы.

Раздел 9. Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от асфиксии, действия электричества, крайних температур, пониженного и повышенного барометрического давления, лучистой энергии.

Раздел 10. Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от отравлений.

Общая трудоемкость раздела дисциплины:

18 зачетных единиц (648 академических (аудиторных) часов).

Формы контроля:

Промежуточная аттестация: зачтено.

При изучении раздела 3 дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза живых лиц» процесс обучения направлен на приобретение элементов следующих универсальных и профессиональных компетенций:

а) универсальные (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

б) профессиональные (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- правила производства судебно-медицинской экспертизы живого лица, правила судебно-медицинской акушерско-гинекологической экспертизы, правила судебно-медицинской экспертизы половых состояний мужчин;

- принципы определения вреда здоровью, установления размера (процента) утраты трудоспособности, экспертизы состояния здоровья, притворных и искусственных болезней; экспертизы интерсексуальных состояний; установления пола; половой зрелости; девственности; производительной способности, беременности, родов; методику и принципы проведения судебно-медицинской экспертизы при половых преступлениях, установления возраста и состояния опьянения;

- правила определения степени тяжести вреда здоровью, медицинские критерии степени тяжести причиненного вреда здоровью человека.

Уметь:

- производить судебно-медицинскую экспертизу (освидетельствование) потерпевших, подозреваемых и обвиняемых для установления характера повреждений и причиненного вреда здоровью;

- описывать повреждения от различных видов внешних воздействий в соответствии с общепринятыми схемами;

- оформлять документацию судебно-медицинской экспертизы (обследования) потерпевших, подозреваемых и обвиняемых.

Владеть:

- методикой производства экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц для установления степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.

Содержание и структура дисциплины:

Раздел 1. Поводы к судебно-медицинской экспертизе (освидетельствованию) живых лиц. Значение экспертизы для расследования и профилактики правонарушений. Обязательное проведение экспертизы. Определение понятия "повреждение".

Раздел 2. Экспертиза вреда здоровью по УК РФ. Юридические и судебно-медицинские критерии тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью.

Раздел 3. Другие поводы к экспертизе живых лиц: способы причинения повреждений (побои, мучения, истязания). Понятие об аггравации, симуляции, диссимуляции и членовредительстве. Экспертиза возраста у детей и подростков. Общие понятия о судебно-медицинской экспертизе по вопросам пола и половых состояний. Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений: изнасилования, мужеложства, развратных действий; вопросы, разрешаемые экспертизой.

Общая трудоемкость раздела дисциплины.

4 зачетных единиц(144 академических(аудиторных)часов).

Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачтено.

При изучении раздела 4 дисциплины «Экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел» процесс обучения направлен на приобретение элементов следующих универсальных и профессиональных компетенций:

а) универсальные (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

б) профессиональные (ПК):

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

В результате освоения дисциплины ординатор должен

Знать:

- основные виды уголовно-наказуемых и уголовно ненаказуемых правонарушений медицинских работников;
- действующие нормативные и методические документы, регулирующие порядок участия в производстве экспертизы по материалам уголовных и гражданских дел;

- особенности проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам дела на предварительном следствии и в суде;
- основные задачи и вопросы, разрешаемые экспертной комиссией при проведении судебно-медицинской экспертизы по так называемым «Врачебным делам».

Уметь:

- анализировать материалы дела, представленные на экспертизу.

Владеть:

- составлением проекта выводов в ответ на поставленные следствием или судом вопросы.

Содержание и структура дисциплины:

Раздел 1. Материалы уголовных и гражданских дел как объекты судебно-медицинской экспертизы. Поводы к назначению экспертиз, разрешаемые вопросы. Эксгумация: цели, порядок проведения, роль врача-специалиста в судебной медицине. Судебно-медицинская экспертиза эксгумированного трупа: целесообразность назначения, порядок проведения, разрешаемые вопросы.

Раздел 2. Виды правонарушений. Умышленные уголовно наказуемые правонарушения медицинских работников. Неосторожные профессиональные преступления. Врачебные ошибки и несчастные случаи в медицинской практике.

Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза по делам о привлечении медицинских работников к уголовной ответственности; значение для совершенствования качества лечебно-диагностической деятельности и профилактики правонарушений. Правовая регламентация и порядок проведения экспертизы по материалам "врачебных" дел.

Общая трудоемкость раздела дисциплины:

2 зачетные единицы (72 академических (аудиторных) часов).

Формы контроля:

Промежуточная аттестация: зачтено.

Общая трудоемкость дисциплины:

28 зачетных единиц (1008 академических часов)

Формы контроля:

Промежуточная аттестация (зачет)

Итоговая аттестация (экзамен)

Заведующий кафедрой



В.А. Породенко