

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины «Патологическая анатомия в судебной медицине» основной образовательной программы (ООП) специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия в судебной медицине» составлена на основании ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1052 от 25 августа 2014 г. и учебного плана по специальности «Судебно-медицинская экспертиза».

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Патологическая анатомия в судебной медицине» относится к специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» и является обязательной дисциплиной – Б.1. Б.2. Дисциплина является основой для осуществления дальнейшего обучения и формирования универсальных и профессиональных компетенций.

#### **Цели изучения дисциплины:**

Цель дисциплины - подготовка квалифицированного специалиста врача-специалиста судебно-медицинского эксперта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного эффективно решать профессиональные экспертные задачи на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области «Судебно-медицинская экспертиза»

#### **Задачи дисциплины**

1. Формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;
2. Изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
3. Умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
4. Формирование представлений о роли морфологического исследования в современной медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии;
5. Формирование представлений о клинико-морфологических аспектах современной онкоморфологии, а также патологии беременности, родов; перинатальной патологии;
6. Усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний;

#### **Требования к уровню усвоения дисциплины:**

В основе преподавания данной дисциплины лежат профилактическая, диагностическая, психолого-педагогическая, организационно-управленческая профессиональная деятельность.

Процесс обучения направлен на приобретение элементов следующих универсальных и профессиональных компетенций:

#### **а) универсальные (УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государ-



ственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

б) профессиональные (ПК):

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8)

В ходе освоения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни;
- роль морфологического исследования в современной медицине;
- медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии;
- клиничко-морфологические аспекты современной онкоморфологии;
- клиничко-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии;
- причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;

Уметь:

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;
- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;
- готовить и проводить клиничко-морфологические конференции;
- обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.;
- решать ситуационные задачи;
- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;

*Специальные умения:*

- применять специальные методы исследования для диагностики у секционного стола (пробы на воздушную и жировую эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемию миокарда, на амилоидоз; раздельное взвешивание отделов сердца и морфометрия и т.д.);

вскрытие при подозрении на сепсис;

- выбрать и вырезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей;

- произвести забор секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;

- выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических препаратов;

- отобрать участки гистологического препарата для микрофотографирования

Владеть:

- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;

- навыками постановки предварительного диагноза

- анализом результатов дополнительных исследований.

- принципами заполнения врачебного свидетельства о смерти, давать устные справки о характере заболевания и причине смерти родственникам умершего.

- макроскопическим описание органов и тканей.

Умения, навыки и знания смежных специальностей:

- правовые положения и правила направления трупа на судебно-медицинское исследование и на судебно-медицинскую экспертизу;

- общие правила оформления акта судебно-медицинского исследования трупа;

- определение давности наступления смерти;

- правила забора материала и оформления документации для определения концентрации алкоголя в крови и моче умерших;

- правила забора трупного материала и оформления документации при подозрении на отравление;

- правовые основы и правила забора трупного материала для трансплантации;

- правовые основы и правила забора трупного материала для учебных и научных целей;

- правовые основы и правила забора трупного материала для приготовления медицинских препаратов.

#### **Содержание и структура дисциплины:**

Раздел 1. Общая патологическая анатомия.

Раздел 2. Частная патологическая анатомия.

Раздел 3. Структура, роль и задачи патологоанатомической службы.

#### **Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 академических (аудиторных) часов).

#### **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачтено.



Заведующий кафедрой

В.А. Породенко