

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Правовые основы деятельности врача»
основной образовательной программы (ООП)
специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы деятельности врача» составлена на основании ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1052 от 25 августа 2014 г. и учебного плана по специальности «Судебно-медицинская экспертиза».

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Правовые основы деятельности врача» относится к специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» и является обязательной дисциплиной ариативной части Б1. В. ОД 2. Дисциплина является основой для осуществления дальнейшего обучения и формирования универсальных и профессиональных компетенций.

Цели изучения дисциплины:

1) приобретение знаний:

- о роли врача в современном обществе и особенностях медицинской культуры;
- о деонтологических и правовых нормах, правилах и принципов профессионального врачебного поведения;
- положений Медицинского права и ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- особенности профессионального взаимодействия врачей в медицинской и научной деятельности;
- правовое и этическое регулирование профессиональной медицинской (врачебной) тайны.
- положение медицинской экспертизы в профессиональной деятельности врача;
- здоровье и болезнь, внутренняя картина болезни, профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни;
- природные факторы и медико-социальные факторы среды;
- врачебные ошибки и правонарушения, юридическая и моральная ответственность врача;
- ятрогении: понятие, история вопроса.
- медицинские, этические и правовые аспекты смерти, умирания и продления жизни;
- права и обязанности медицинских и фармацевтических работников;
- правовое регулирование новых биомедицинских технологий;
- проблемы трансплантологии и медицинского экспериментирования.

2) усвоение:

- составляющих правовой, деонтологической и нравственной культуры врача;
- правовых и морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, основ современного медицинского законодательства;
- правил получения информированного согласия на медицинское вмешательство и прав пациентов в сфере охраны здоровья;
- системы охраны здоровья матери и ребенка и репродуктивного здоровья.
- особенностей медицинской деятельности по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека;
- причин врачебных ошибок, ятрогений и правонарушений в медицинской деятельности;
- современных подходов к проблемам наркологии, венерологии и ВИЧ/СПИДа;
- границ моральной ответственности родителей за свое здоровье и здоровье своих детей.
- правил общения с пациентами, их родственниками и коллегами.

3) приобретение умений:

- принимать правомерные и нравственно приемлемые решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача;

- работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность;
- защищать права врачей и пациентов различного возраста;
- изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, правовой и морально-этической аргументации в соответствии с принципам врачебной деонтологии и медицинской этики;
- анализа конфликтных отношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности;

4) приобретение навыков:

- грамотного и самостоятельного анализа состояния медицины в современном обществе;
- учета правовых и деонтологических ограничений, налагаемых на медицинских и фармацевтических работников при осуществлении ими профессиональной деятельности;
- юридической и нравственной оценки случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи (услуги), иных правонарушений медицинского персонала;
- анализа конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной медицинской деятельности, последствий нарушений прав граждан в области охраны здоровья;
- изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Задачи дисциплины :

- изучение основ профессиональной деятельности врача в контексте трех составляющих: профессиональных знаний, профессионального законодательства, профессиональной этики;
- обучение студентов теоретическим знаниям в области профессионального законодательства и биомедицинской этики;
- обучение студентов основным положениям законодательства РФ в сфере здравоохранения;
- ознакомление студентов с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи;
- ознакомление студентов с правами и обязанностями медицинских работников лечебно-профилактических учреждений, различных структур системы здравоохранения, принципам и положениям их социально-правовой защиты, юридической ответственностью за правонарушения при осуществлении профессиональной деятельности;
- формирование у студентов уважительного отношения к правам пациентов и ответственности врачей за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;
- ознакомление студентов с принципами и положениями медицинского права;
- воспитание у студентов уважительного отношения к законам, медицинской этике и деонтологии.
- приобретение опыта использования нормативных и иных документов, регламентирующих профессиональную деятельность врача.

Требования к уровню усвоения дисциплины:

В основе преподавания данной дисциплины лежат профилактическая, диагностическая, психолого-педагогическая, организационно-управленческая профессиональная деятельность.

Процесс обучения направлен на приобретение элементов следующих универсальных и профессиональных компетенций:

а) универсальные (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государ-

ственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

б) профессиональные (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9).

В ходе освоения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- нормы российского права: конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права;

- действующие нормативно-правовых актов о труде и применения норм трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

Уметь:

- работать с нормативными документам и толкования норм права;

Владеть:

- работой со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.

Содержание и структура дисциплины:

Раздел 1. Профессия врача в современном обществе

Раздел 2. Правовое регулирование охраны здоровья: Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», принятый 1 ноября 2011 г.

Раздел 3. Сохранение здоровья женщин, детей и подростков. Ювенальное право.

Раздел 4. Медицинская экспертиза.

Раздел 5. Особенности поведения врача при заболеваниях и состояниях, способных вызвать летальный исход.

Раздел 6. Социальный статус врача. Трудовые отношения.

Раздел 6. Врачебные ошибки и ятрогении.

Раздел 8. Новые биомедицинские технологии.

Раздел 9. Влияние экологических и медико-социальных факторов на здоровье населения.

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 академических (аудиторных) часов).

Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачтено.

Заведующий кафедрой



В.А. Породенко