**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Анестезиология»**

**основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

**специальности** 31.08.02 «Анестезиология - реаниматология»

**1. Цель дисциплины «Анестезиология»**: формирование у ординаторов системы универсальных и профессиональных компетенций в специализированной области «Анестезиология-реаниматология».

**2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Анестезиология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины «Анестезиология»направлен на формирование следующих компетенций:

1. **универсальных (УК)**:

УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

1. **профессиональных (ПК)**:

ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 – готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий;

ПК-7 – готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-12 – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

**3**. В результате освоения дисциплины «Анестезиология» ординатор должен

**Знать*:***

* Конституцию Российской Федерации, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения,
* Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения,
* Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств
* Общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы анестезиологии и реаниматологии; оснащение отделений,
* Основы трудового законодательства
* Общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы анестезиологии и реаниматологии; оснащение отделений,
* Основы трудового законодательства
* Определение тактики ведения больного в соответствии с порядком (Приказ 919н МЗ РФ) и стандартом медицинской помощи.
* Осуществление непрерывного контроля состояния больного во время анестезии.
* Правила внутреннего трудового распорядка,
* Правила по охране труда и пожарной безопасности.
* Определение тактики ведения больного в соответствии с порядком (Приказ 919н МЗ РФ) и стандартом медицинской помощи.
* Проведение общей внутривенной, ингаляционной, регионарной, многокомпонентной и комбинированной анестезии при полостных и внеполостных операциях и др. у взрослых и детей в хирургии, урологии, акушерстве и гинекологии, травматологии и ортопедии.
* Применение миорелаксантов.
* Осуществление непрерывного контроля состояния больного во время анестезии.
* Проведение различных методов местного и регионарного обезболивания,
* Профилактика и лечение осложнений местной и проводниковой анестезии
* Определение тактики ведения больного в соответствии с порядком (Приказ 919н МЗ РФ) и стандартом медицинской помощи.
* Комплекс необходимых лечебно-диагностических мероприятий, связанных с подготовкой больного к наркозу.
* Проведение общей внутривенной, ингаляционной, регионарной, многокомпонентной и комбинированной анестезии при полостных и внеполостных операциях и др. у взрослых и детей в хирургии, урологии, акушерстве и гинекологии, травматологии и ортопедии.
* Применение миорелаксантов.
* Осуществление принудительной вентиляции легких маской наркозного аппарата.
* Выполнение интубации трахеи.
* Поддержание анестезии.

**Уметь:**

* Устанавливать причинно-следственные связи между заболеваниями
* Устанавливать взаимопонимание, направленное на эффективное оказание медицинской помощи пациентам
* Передать в доступной и полной форме имеющиеся знания по специальным дисциплинам
* Оценить состояние больного перед операцией.
* Подготовить к работе и эксплуатации наркозно-дыхательной аппаратуры.
* Подготовить к работе и эксплуатации аппаратуры мониторного наблюдения, а также необходимых инструментов, расходных материалов и медикаментов.
* Оценить состояние больного перед операцией.
* Организовать рабочее место в операционной с учетом мер технической и пожарной безопасности.
* Подготовить к работе и эксплуатации наркозно-дыхательной аппаратуры.
* Подготовить к работе и эксплуатации аппаратуры мониторного наблюдения, а также необходимых инструментов, расходных материалов и медикаментов.
* Осуществить принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата.
* Выполнить интубацию трахеи.
* Провести поддержание анестезии.
* Применить тактику ведения больного в соответствии с порядком (Приказ 919н МЗ РФ) и стандартом медицинской помощи.
* Назначить необходимые лечебно-диагностические мероприятия, связанных с подготовкой больного к наркозу.
* Организовать рабочее место с учетом мер технической и пожарной безопасности.
* Подготовить к работе и эксплуатации наркозно-дыхательную аппаратуру.
* Подготовить к работе и эксплуатации аппаратуры мониторного наблюдения, а также необходимые инструменты, расходные материалы и медикаменты.
* Осуществить принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата.
* Выполнить интубацию трахеи.

**Владеть:**

* Навыками информационного поиска
* Навыками устного общения
* Навыками работы со справочной литературой
* Навыками координации и кооперации коллективной деятельности, направленной на излечение пациентов
* Навыками педагогической деятельности
* Назначить необходимые лечебно-диагностические мероприятия, связанных с подготовкой больного к наркозу.
* Осуществить наблюдение за больным и проведение необходимого лечения в периоде выхода больного из анестезии
* Осуществить наблюдение за больными проведение необходимого лечения в ближайшем послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций
* Назначить необходимые лечебно-диагностические мероприятия, связанных с подготовкой больного к наркозу.
* Назначить премедикацию.
* Осуществить анестезиологическое обеспечение операций, диагностических и лечебных процедур, требующих обезболивания или проведения мониторинга системы дыхания и кровообращения в период их выполнения, применяя современные и разрешенные в Российской Федерации методы анестезии.
* Назначить обоснованную корригирующую терапию, инфузионно-трансфузионную терапию во время анестезии с учетом особенностей детского возраста, старческого возраста, сопутствующих заболеваний, функционального состояния сердечно-сосудистой системы, тяжести состояния пациента.
* Осуществить наблюдение за больным и проведение необходимого лечения в периоде выхода больного из анестезии
* Осуществить наблюдение за больными проведение необходимого лечения в ближайшем послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций
* Сформулировать и выполнять тактику ведения больного в соответствии с порядком (Приказ 919н МЗ РФ) и стандартом медицинской помощи.
* Назначить и оценить эффективность необходимых лечебно-диагностических мероприятий, связанных с подготовкой больного к наркозу.
* Назначить обоснованную корригирующую терапию, инфузионно-трансфузионную терапию во время анестезии с учетом особенностей детского возраста, старческого возраста, сопутствующих заболеваний, функционального состояния сердечно-сосудистой системы, тяжести состояния пациента.
* Осуществить наблюдение за больным и проведение необходимого лечения в периоде выхода больного из анестезии
* Осуществить наблюдение за больными проведение необходимого лечения в ближайшем послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций.
1. Место учебной дисциплины «Анестезиология» в структуре ООП университета

Учебная дисциплина «Анестезиология» Б1.Б.1 относится к базовой части Б1.Б, обязательные дисциплины Б1.Б.ОД, является обязательной для изучения.

1. **Общая трудоемкость дисциплины:**

15 зачетных единицы (540 часа), из них аудиторных 360 часов.

**6. Содержание и структура дисциплины:**

| **№ п/п** | **№ компетенции** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7 | Клиническая физиология и мониторинг | Основы нормальной и патологической физиологии нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек, пищеварительной системы, системы крови, водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния; основы патофизиологии острой травмы, кровопотери, шока, коагулопатии, гипо- и гипертермии, болевых синдромов. Стандарт мониторинга и его компоненты. Осуществление наблюдения за больным и проведение необходимого лечения в периоде выхода больного из анестезии |
|  | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12 | Общая анестезиология | Методы предоперационного обследования и подготовки пациентов к операции и наркозу; современные методы общей, местной и регионарной анестезии в различных областях хирургии. |
|  | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12 | Клиническая фармакология препаратов, используемых в анестезиологии | Фармакодинамика и фармакокинетика средств, применяемых в целях анестезии и премедикации (эфир, фторотан, закись азота, ксенон, галогеносодержащие нового поколения,тиопентал натрия, калипсол, бриетал, диприван, дормикум, ГОМК, морфин, фентанил, снотворные, седативные, транквилизаторы, нейролептики, антидепресанты, антигистаминные, наркотические и ненаркотические анальгетики, антихолинэстеразные средства, холинолитические, ганглиоблокирующие, местные анестетики, миорелаксанты); клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых в практике: адреналина, допамина, специфических адреноблокаторов, сердечных гликозидов, антиаритмических, антигипертензивных средств, антибиотиков, плазмозамещающих растворов, инсулина, кристаллоидов). |
|  | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12 | Частная анестезиология | Анестезия при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости, нарушенной внематочной беременности, политравме, черепно-мозговой травме, ножевых и огнестрельных ранениях грудной и брюшной полостей, повреждениях мочевыделительной системы. Провести различные варианты местной анестезии: аппликационную, инфильтрационную, футлярную, внутрикостную, проводниковую, регионарную, эпидуральную, спинальную, сакральную в том числе с современной модификацией и новой технологией. |

1. **Виды самостоятельной работы студентов:**

Написание реферата (Реф)

Подготовка к промежуточному контролю (ППК)

Подготовка к текущему контролю (ПТК)

1. **Основные образовательные технологии:**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

Имитационные технологии:

1. ролевые и деловые игры

2. компьютерная симуляция (программа GasMan)

3. разбор клинических случаев (ситуационные задачи, конкретные примеры из историй болезни)

Неимитационные технологии:

1. лекция

2. дискуссия

Интерактивные технологии применяются в 50 % от объема аудиторных занятий

1. **Перечень оценочных средств**

Опрос

Тестовый контроль

Реферат

1. **Формы контроля**

Промежуточная аттестация: **зачтено**

1. **Составители:** Заболотских И.Б., Малышев Ю.П., Григорьев С.В.