

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Патологическая анатомия»
основной профессиональной программы (ОПОП)
специальности «31.08.66 -Травматология и ортопедия»

Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия» составлена на основании ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1109 от 26 августа 2014 г. и учебного плана по специальности «Травматология и ортопедия»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Патологическая анатомия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин рабочей программы ординатуры специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия».

2. Цель дисциплины «Патологическая анатомия»: формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные задачи на основе морфологического анализа патологических процессов, болезней, их этиологии и патогенеза, морфогенеза, осложнений, исходов. Подготовка квалифицированного врача, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций.

3. Задачи:

- обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы, рефераты по современным научным проблемам;
- изучить этиологию, патогенез, морфологические проявления патологических процессов;
- изучить этиологию, патогенез, морфологические проявления онкологических заболеваний;
- обучить умению проводить морфологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах и отдельных болезнях;
- ознакомить с задачами и принципами организации патологоанатомической службы.
- сформировать методологические и методические основы клинико-морфологического мышления и рационального действия врача.

4. В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- общие принципы организации патологоанатомической службы; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы;
- методы диагностики заболеваний;
- Международную классификацию болезней 10 пересмотра (МКБ10); принципы оформления диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти;
- структурно-функциональные основы общепатологических процессов и болезней, основные закономерности их возникновения и развития с целью ранней диагностики патологических процессов;
- нормативную документацию, принятую в здравоохранении;

- законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты;
- приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц,

Уметь:

- устанавливать причинно-следственные связи между заболеваниями;
- распознавать морфологические признаки некротических процессов, нарушений кровообращения, острого и хронического воспаления, процессов адаптации, признаки доброкачественности и злокачественности опухолей;
- анализировать информацию, полученную с помощью морфологических методов;
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления;
- определять причину смерти и сформулировать диагноз;
- заполнять медицинское свидетельство о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней;

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	Задачи и принципы организации патологоанатомической службы.	Структура, роль и задачи патологоанатомической службы. Биопсийная и аутопсийная диагностика. Номенклатура и принципы классификации болезней. Патологоанатомический диагноз. Ятрогенная патология.
2	Морфологическая характеристика общепатологических процессов.	Процессы адаптации и компенсации Морфология нарушений обмена веществ и обратимого повреждения клеток. Гибель клеток и тканей в живом организме. Нарушение крово- и лимфообращения .Воспаление.
3	Опухоли. Морфологическая характеристика	Опухоли. Общие положения. Гистогенез.Морфогенез. Морфологическая характеристика опухолей эпителиального генеза и мезенхимального генеза.

1. Виды самостоятельной работы студентов:

- Проработка лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, журналов;
- Работа с приказами и нормативными актами;
- Подготовка к занятиям;

- Подготовка к тестированию;
- Подготовка к текущему контролю;
- Работа с интернет-источниками;
- Подготовка к зачёту.

7. Основные образовательные технологии:

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный.

При изучении дисциплины используются следующие формы проведения занятий: информационно-коммуникационные (лекция-презентация, практическое и семинарское занятие с мультимедийной презентацией).

В процессе подготовки ординаторов обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

2. Составители: А.А. Славинский, В.Л. Друшевская, Л.М. Чуприненко.

Общая трудоемкость дисциплины - 1 зачетная единица, всего 36 часов.

Заведующий кафедрой патологической анатомии
профессор

А.А. Славинский