

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра терапевтической стоматологии

Согласовано:

Декан ФПК и ППС

 В.В. Голубцов

«23» мая 2019 года

Утверждаю:

Проректор по лечебной работе
и последипломному образованию

 В.А. Крутова

«23» мая 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	«Эстетическая стоматология»
Для специальности	31.08.73 «Стоматология терапевтическая»
Факультет	повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФПК и ППС
Кафедра	Терапевтической стоматологии

Форма обучения - ординатура


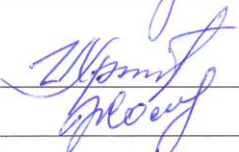
Общая трудоемкость дисциплины - 1 зачетная единица, 36 акад. часов

Итоговый контроль - зачёт

2019 г.


Рабочая программа учебной дисциплины «Эстетическая стоматология» по специальности «Стоматология терапевтическая» составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N1116 и учебного плана по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой, д.м.н.		А.А. Адамчик
Доцент, к.м.н.		И.В. Хромцова
Ассистент		Ж.В. Соловьёва

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Терапевтической стоматологии

« 6 » мая 20 19 г., протокол заседания № 10
Заведующий кафедрой Терапевтической стоматологии

Зав. кафедрой, доцент, д.м.н.		А.А. Адамчик
-------------------------------	--	--------------

Рецензент



Зав. кафедрой стоматологии ФПК и ППС
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России,
профессор, к.м.н. В.В. Еричев

Согласовано:

Председатель методической комиссии ФПК и ППС

Профессор, д.м.н.

Протокол № 13 от «23» мая 2019 года



И.Б. Заболотских

2. Вводная часть

2.1. Цель образовательной программы высшего образования по программам ординатуры по дисциплине «Эстетическая стоматология» для специальности «Стоматология терапевтическая» - подготовка квалифицированного врача-специалиста стоматолога-терапевта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного оказать амбулаторно-поликлиническую помощь пациентам с эстетической неудовлетворенностью внешним видом тканей и органов полости рта в соответствии с законами эстетики.

Задачи образовательной программы высшего образования врача-ординатора по дисциплине «Эстетическая стоматология»:

- обучение проведению диагностики эстетических нарушений и планированию лечения пациентов с эстетической неудовлетворенностью;
- изучение особенностей обследования пациентов с эстетическими дефектами;
- формирование навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- овладение основами лечения пациентов с эстетической неудовлетворенностью;
- изучение организации медицинской помощи пациентам с эстетическими дефектами;
- ознакомление с принципами профилактики на стоматологическом приеме, создания благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов на стоматологическом приеме;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях амбулаторно-профилактического учреждения по оказанию населению эстетической стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;
- формирование практических умений к самостоятельному поиску и применению знаний о законах цветообразования и цветовосприятия, параметрах, характеризующих цвет и форму зуба;
- обучение выбору оптимальных стоматологических материалов с учетом знания их физико-химических свойств и этапов их клинического применения;
- формирование у ординаторов навыков составления комплексного плана лечения эстетических нарушений с учетом хирургического, ортопедического, ортодонтического этапов;
- формирование у ординаторов навыков коллегиального ведения пациентов с эстетическими нарушениями. Определение необходимости привлечения специалистов смежных специальностей и объема необходимого вмешательства;
- ознакомление с основными ошибками и осложнениями, возникающими на этапах лечения эстетических нарушений и методы их профилактики и устранения;

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Эстетическая стоматология» относится к специальности «Стоматология терапевтическая» и относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (МК-7);

2.3.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Эстетическая стоматология»

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Социально-значимые проблемы и процессы, относящиеся к разделу клинических дисциплин.	Устанавливать причинно-следственные связи между заболеваниями тканей и органов полости рта и общесоматическим статусом организма.	Навыками анализа естественных биологических процессов, обусловленных профессиональной деятельностью.	Опрос, тестирование, ситуационные задачи.
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник». Требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.	Организовать работу среднего и младшего медперсонала, входить во взаимодействие с медрегистратором.	Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»	Опрос, тестирование, ситуационные задачи.
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения.	Устанавливать межпредметные связи стоматологии и дисциплинами профессионального цикла.	Правилами и принципами профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения	Опрос, тестирование, ситуационные задачи.

	среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.				
ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного с эстетическими нарушениями	Интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10.	Дифференциальной диагностикой эстетических нарушений.	Опрос, тестирование, ситуационные задачи.
ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.	Причины ятрогенных осложнений и ошибок в стоматологической практике при лечении эстетических нарушений, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения эстетических дефектов; лекарственные средства и пломбировочные материалы, используемые на каждом этапе лечения; алгоритм лечения эстетических нарушений тканей и органов полости рта	Предпринимать меры профилактики осложнений при лечении эстетических нарушений, установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта, оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при лечении эстетических нарушений; осуществить выбор, обосновать необходимость применения пломбировочных материалов при лечении эстетических нарушений; составить план лечения пациентов с эстетическими нарушениями с учетом	Навыками практической работы - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; алгоритмом лечения пациентов с эстетическими нарушениями; мануальными навыками и техниками проведения лечения эстетических дефектов; навыками заполнения учетно-отчетной документации.	Опрос, тестирование, ситуационные задачи, симуляционные фантомы.

			имеющихся соматических заболеваний.		
--	--	--	-------------------------------------	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		24/0,7
Лекции (Л)		2/0,1
Семинары (С)		4/0,1
Практические занятия (ПЗ)		18/0,5
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		12/0,3
<i>История болезни (ИБ)</i>		-
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-
<i>Реферат (Реф)</i>		-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>		4/0,1
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		4/0,1
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		4/0,1
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость		36 час./ 1 ЗЕТ

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1.	УК-1 ПК-5 ПК-7	Организация и оборудование стоматологического кабинета	Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии. Инфекционный контроль. Эргономика и деонтологические принципы при лечении зубных рядов.
2.	УК-1 ПК-5 ПК-7	Лечебная концепция реставрации зубов.	Определение необходимости в проведении реставрации зубов. Этапы эстетической реставрации.

3.	УК-1 ПК-5 ПК-7	Дентальное фотографирование на стоматологическом приёме	Настройки зеркальной фотокамеры. Точки фокусировки, особенности съёмки различных поверхностей и групп зубов. Анализ улыбки, макро-, микро- и микрээстетики зубов.
4.	УК-1 ПК-5 ПК-7	Оптические характеристики твёрдых тканей зубов при эстетической реставрации.	Оптические свойства твёрдых тканей зубов, опалесценция, флуоресценция, оттенки, светопрозрачность в определении цвета зуба. Типы прозрачности эмали. Понятие об оттенках шкалы VITA.
5.	УК-1 ПК-5 ПК-7	Анатомические особенности отдельных групп зубов	Фронтальные группа зубов верхней и нижней челюсти, особенности индивидуальной анатомии. Жевательная группа зубов верхней и нижней челюсти особенности индивидуальной анатомии.
6.	УК-1 ПК-7	Материаловедение в эстетической стоматологии.	Классификация современных реставрационных материалов. Физико-химические свойства. Выбор материала в зависимости от клинической ситуации. Адгезивные системы, поколения. Понятие о смазанном слое, подходы к его обработке. Гибридный слой, понятие.
7.	УК-1 ПК-7	Особенности эстетической реставрации.	Особенности препарирования полостей I, II, III, IV, V, VI классов, Особенности препарирования под виниры. Матричные системы, особенности постановки, выбор в зависимости от клинической ситуации. Клинья, виды. Особенности внесения материала в полости I, II, III, IV, V, VI классов. Построение винира. Методика «силиконового ключа». Финишная обработка реставрации. Системы для шлифовки и полировки реставрации. Методика создания микрорельефа.
8.	УК-1 ПК-7	Профилактика осложнений и ошибок в диагностике, лечении.	Комплексный подход к лечению кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов. Профилактика ошибок и осложнений на этапе препарирования кариозной полости. Профилактика ошибок и осложнений на этапе медикаментозной обработки кариозной полости. Профилактика ошибок и осложнений на этапе выбора пломбировочного материала. Профилактика ошибок и осложнений на этапе пломбирования кариозной полости. Профилактика ошибок и осложнений на этапе обработки пломбы.

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Организация и оборудование стоматологического кабинета	2		2	1	5	Тестовые задания, ситуационные задачи
2.	1	Лечебная концепция реставрации зубов.			3	1	4	Тестовые задания, ситуационные задачи
3.	1	Дентальное фотографирование на стоматологическом приёме		2	2	3	7	Тестовые задания, ситуационные задачи, рецепты
4.	1	Оптические характеристики твёрдых тканей зубов при эстетической реставрации.			3	2	5	Тестовые задания, ситуационные задачи, рецепты
5.	1	Анатомические особенности отдельных групп зубов			2	1	3	Тестовые задания, ситуационные задачи, рецепты
6.	1	Материаловедение в эстетической стоматологии.			2	2	4	
7.	1	Особенности эстетической реставрации.		2	2	1	5	Тестовые задания, ситуационные задачи, рецепты
8.	1	Профилактика осложнений и ошибок в диагностике, лечении эстетических нарушений			2	1	3	Тестовые задания, ситуационные задачи, рецепты
ИТОГО			2	4	18	12	36	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии. Инфекционный контроль. Эргономика и деонтологические принципы при лечении зубных рядов.	2	-
	Итого	2	-

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии. Инфекционный контроль. Эргономика и деонтологические принципы при лечении зубных рядов.	2	
2.	Определение необходимости в проведении реставрации зубов. Этапы эстетической реставрации.	3	
3.	Настройки зеркальной фотокамеры. Точки фокусировки, особенности съемки различных поверхностей и групп зубов. Анализ улыбки, макро-, микро- и миниэстетики зубов.	2	
4.	Оптические свойства твёрдых тканей зубов, опалесценция, флуоресценция, оттенки, светопроницаемость в определении цвета зуба. Типы прозрачности эмали. Понятие об оттенках шкалы VITA.	3	
5.	Фронтальная группа зубов верхней и нижней челюсти, особенности индивидуальной анатомии. Жевательная группа зубов верхней и нижней челюсти особенности индивидуальной анатомии.	2	
6.	Классификация современных реставрационных материалов. Физико-химические свойства. Выбор материала в зависимости от клинической ситуации. Адгезивные системы, поколения. Понятие о смазанном слое, подходы к его обработке. Гибридный слой, понятие.	2	
7.	Особенности препарирования полостей I, II, III, IV, V, VI классов, Особенности препарирования под виниры. Матричные системы, особенности постановки, выбор в зависимости о клинической ситуации. Клинья, виды. Особенности внесения материала в полости I, II, III, IV, V, VI классов. Построение винира. Методика «силиконового ключа». Финишная обработка реставрации. Системы для шлифовки и полировки реставрации. Методика создания микрорельефа.	2	
8.	Комплексный подход к лечению кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов. Профилактика ошибок и осложнений на этапе препарирования кариозной полости. Профилактика ошибок и осложнений на этапе медикаментозной обработки кариозной полости. Профилактика ошибок и осложнений на этапе выбора пломбировочно-	2	

	го материала. Профилактика ошибок и осложнений на этапе пломбирования кариозной полости. Профилактика ошибок и осложнений на этапе обработки пломбы.		
	ИТОГО	18	

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Названия тем семинарских занятий	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1	Настройки зеркальной фотокамеры. Точки фокусировки, особенности съемки различных поверхностей и групп зубов. Анализ улыбки, макро-, микро- и миниэстетики зубов.	2	
2	Особенности препарирования полостей I, II, III, IV, V, VI классов, Особенности препарирования под виниры. Матричные системы, особенности постановки, выбор в зависимости о клинической ситуации. Клинья, виды. Особенности внесения материала в полости I, II, III, IV, V, VI классов. Построение винира. Методика «силиконового ключа». Финишная обработка реставрации. Системы для шлифовки и полировки реставрации. Методика создания микрорельефа.	2	
ИТОГО		4	

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Организация и оборудование стоматологического кабинета	Написание рефератов, работа с литературой, выполнение письменных домашних заданий, подготовка к тестированию, заполнение дневника практических навыков	1
2		Лечебная концепция реставрации зубов.	Написание рефератов, подготовка к занятиям, выполнение письменных домашних заданий, заполнение дневника практических навыков	1
3		Дентальное фотографирование на стоматологическом приёме	Написание рефератов, подготовка к занятиям, выполнение письменных домашних	3

			заданий, написание рецептов, заполнение дневника практических навыков	
4		Оптические характеристики твёрдых тканей зубов при эстетической реставрации.	Написание рефератов, подготовка к занятиям, выполнение письменных домашних заданий, написание рецептов, заполнение дневника практических навыков	2
5		Анатомические особенности отдельных групп зубов	Написание рефератов, подготовка к занятиям, выполнение письменных домашних заданий, написание рецептов, заполнение дневника практических навыков	1
6.		Материаловедение в эстетической стоматологии.	Написание рефератов, подготовка к занятиям, выполнение письменных домашних заданий, написание рецептов, заполнение дневника практических навыков	2
7.		Особенности эстетической реставрации.	Написание рефератов, подготовка к занятиям, выполнение письменных домашних заданий, написание рецептов, заполнение дневника практических навыков	1
8.		Профилактика осложнений и ошибок в диагностике, лечении эстетических нарушений	Написание рефератов, подготовка к занятиям, выполнение письменных домашних заданий, написание рецептов, заполнение дневника практических навыков	1
ИТОГО				12

3.3.2. Примерная тематика рефератов:

1. «Анатомия улыбки»
2. Методы изоляции рабочего поля в стоматологии.
3. Методологические подходы в художественной стоматологии
4. Пространственное моделирование зубов.
5. Клиническое применение основ художественного моделирования

6. Адгезивные керамические реставрации.
7. Отбеливание зубов. Виды: домашнее, профессиональное. Препараты. Механизм действия.
8. Реставрация зубов. Методики, материалы.
9. Методы лечения и профилактика повышенной стираемости.
10. Современные стеклоиономерные реставрационные материалы, их состав, свойства.
11. Современные композитные материалы.
12. Классификация и характеристика адгезивных систем.
13. Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов.
14. Методы реставрации зубов после эндодонтического лечения зубов.
15. Способы отбеливания зубов после эндодонтического лечения зубов.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра (курса)	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1/1	Входной контроль	Организация и оборудование стоматологического кабинета	Тестирование	20	5
		Текущий контроль		Опрос, тестирование	20	5
2.	1/1	Входной контроль	Лечебная концепция реставрации зубов.	Тестирование	20	3
		Текущий контроль		Решение ситуационных задач, опрос	1	5
3.	1/1	Входной контроль	Дентальное фотографирование на стоматологическом приеме	Тестирование	20	5
		Текущий контроль		Решение ситуационных задач, опрос	1	5

4.	1/Л	Входной контроль	Оптические характеристики твёрдых тканей зубов при эстетической реставрации.	Тестирование	20	5
		Текущий контроль		Решение ситуационных задач, опрос	1	5
5.	1/Л	Входной контроль	Анатомические особенности отдельных групп зубов	Тестирование	20	5
		Текущий контроль		Решение ситуационных задач, опрос	1	5
6.	1/Л	Входной контроль	Материаловедение в эстетической стоматологии.	Тестирование, написание рецептуры	2	10
		Текущий контроль		Решение ситуационных задач, опрос	1	5
7.	1/Л	Входной контроль	Особенности эстетической реставрации.	Тестирование, написание рецептов	2	10
		Текущий контроль		Решение ситуационных задач, опрос	1	5
8.	1/Л	Входной контроль	Профилактика осложнений и ошибок в диагностике, лечении эстетических нарушений	Тестирование, написание рецептов	2	10
		Текущий контроль		Решение ситуационных задач	1	5

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>Укажите самый большой зуб из группы резцов:</p> <p>1-12 2-41 3-32 4-22 5-21*</p> <p>Какой пломбировочный материал рационально использовать для реставрации кариозной полости 4 класса по Блэку в 12 зубе?</p> <p>1-макрогибридный композит 2-тотально выполненный композит* 3- микрогибридный композит 4-СИЦ 5-макрофильный композит</p> <p>Интенсивный распад инициатора полимеризации камфарохинона, присутствующего в фотополимерных композитах, происходит под влиянием света с оптимальной длиной волны. Какова длина волны?</p> <p>1-500нм 2-370нм 3-470нм* 4-400нм 5-450нм</p> <p>При пломбировании кариозных полостей 4 класса-</p>
----------------------------	--

	<p>клиническая необходимость использования техники ламинирования. Комбинацию каких пломбировочных материалов нужно использовать?</p> <p>1-Макрогибридный-микрофильный композит 2-стеклоиономер-микрофильный композит 3-стеклоиономер-макрогибридный композит 4-стеклоиономер-макрофильный композит 5-макрофильный-микрофильный композиты*</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Выписать рецепты:</p> <p>1. Антисептики для обработки кариозной полости: перекись водорода, хлорамин, хлоргексидин, этиловый спирт.</p> <p>2. Местные анестетики для проводниковой и инфильтрационной анестезии: ультракаин, септанест, лидокаин, скандонест.</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>ЗАДАЧА №1.</p> <p>Больной А., 28 лет, обратился с целью восстановления эстетики фронтального отдела верхних зубов. Зубы 1.1, 2.2 и 2.1 ранее лечены по поводу осложненного кариеса, в цвете изменены (потемнели). Имеются некачественные пломбы по III классу на вестибулярной поверхности. Гигиена полости рта неудовлетворительная.</p> <p>Составьте план лечения, какие реставрационные материалы могут быть использованы в данном случае?</p> <p>ЗАДАЧА №2.</p> <p>2. Больная Н., 22 года обратилась в клинику с жалобами на «некрасивый» вид переднего 1.2 зуба. Объективно: зуб 1.2 под большой пломбой из материала Эвикрол, по IV классу, изменившей цвет. Краевое прилегание пломбы нарушено. Зуб витальный. Прикус прямой.</p> <p>Какие варианты лечения можно предложить данной больной и почему? Назовите этапы проведения реставрации.</p>

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6

1.	Терапевтическая стоматология: учебник	Ю.М.Максимовский А.В.Митронин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 480 с.	56	1
2.	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Руководство к практическим занятиям	Ю.М. Максимовский А.В. Митронин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 287 с.	-	2
3.	Терапевтическая стоматология. Национальное руководство	Л.А. Дмитриева Ю.М. Максимовский	М.: Медицина, 2019. – 287 с.	-	2
4.	Терапевтическая стоматология. Ч.2. Болезни зубов	Г.М. Барер В.В. Гемонов Е.А. Волков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256 с.	10	1

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библио-теке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм: учебное пособие	М.Я. Алимов	М.:ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 204с.	7	
2.	Международная классификация стоматологических болезней на основе МКБ-10 (краткий вариант): учебно-методическое пособие (справочник) для врачей-стоматологов, клинических ординаторов	В.В. Еричев	Краснодар, Просвещение-Юг, 2016. – 171с.		1

3.	Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета, Санитарно-гигиенические требования. Экономические основы работы врача-стоматолога: учебное пособие	Э.А. Базилян	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96с.	5	
4.	Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие (9-е издание)	А.И. Николаев, Л.М. Цепов	М.: МЕДпресс-информ, 2016. – 928с.	1	
5.	Местное обезболивание в стоматологии: учебное пособие	Э.А. Базилян	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144с.	3	
6.	Стоматология	Ю.А. Медведев	М.:МИА, 2016. – 432с.	1	
7.	Нормы труда в стоматологии	В.М. Шипова, З.М. Абаев	М.:ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 176с.	3	
8.	Пропедевтическая стоматология (2 издание)	Э.А. Базилян, О.О. Янушевич	М.:ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 640с.	3	
9.	Учебник для лечебных и стоматологических факультетов медицинских вузов России. 2-е издание переработанное и доп.	В.Ю. Мишин, С.П. Завражнов, А.В. Митронин, Ю.Г. Григорьев	2015, М.:ГЭОТАР – Медиа		1
10.	Критерии оценки композитных реставраций зубов. Николаев А.И.,	Э.М. Гильмияров, А.В Митронин, В.В.Садовский	2015,М.: МЕДпресс-информ		1
11.	Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник : в 3 ч.	под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича	2015,М.: ГЭОТАР-Медиа		1
12.	Планы ведения больных. Стоматология.	под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова	2015,М.: ГЭОТАР-		1

	2-е изд., испр. и доп.		Медиа		
13.	Терапевтическая стоматология. Национальное руководство	Л.А.Дмитриева, Ю.М.Максимовский	2015, М.: ГЭОТАР- Медиа	4	1
14.	Клиническая анатомия челюстей	О.О. Янушевич, А.В Митронин, В.Г. Смирнов.	2014, М.: из-дательство БИНОМ		1
15.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство (2-е изд.,испр. и доп.)	Под ред. В.В.Афанасьева, О.О.Янушевича	2013, М.: ГЭОТАР- Медиа	2	1
16.	Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям	Ю.М. Максимовский	2011, М:Медицина	56	3
17.	Препарирование карриозных полостей	А.И. Николаев	2010,М.: МЕДпресс- информ	1	
18.	Художественное моделирование и реставрация зубов	Л.М. Ломиашвили Л.Г. Аюпова	2008,М.:Мед ицинская книга	2	

**Перечень учебно-методических материалов,
разработанных на кафедре терапевтической стоматологии КубГМУ**

п/№	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
1.	Виды обезболивания в стоматологической практике	Учебно-метод. пособие для интернов, ординаторов и врачей-стоматологов	Адамчик А.А. (соавт.: Калив- раджиян Э.С., Урусова Г.Г., Калиниченко Т.П., Полуказа- ков С.В., Адам- чик Ал.А., Сте- панян Н.А.,	Воронеж, 2006. - 51с. 156 экз.	ГРИФ УМО

			Сидельникова А.Г.).		
2.	Прописи рецептов для студентов	Учебно-метод. пособие для ин- тернов, ординато- ров и врачей- стоматологов	Муртазаева Л.В., Тихонов А.В., Хромцова И.В. / под ред. чл.- корр. РАМН проф. П.А. Га- ленко- Ярошевского	Краснодар, 2008. – 16 с. 100 экз	рекомендация ЦМС КГМУ

3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Мультимедийные презентации:

1. Гиперестезия твердых тканей зуба
2. Гипоплазия, флюороз
3. Знакомство с клиникой ТС
4. Комплексная терапия клиновидных дефектов
5. Лазеры в стоматологии
6. Методы обезболивания
7. Методы обезболивания2
8. Методы обследования больного
9. Методы отбеливания зубов
10. Особенности выбора рентген аппаратов
11. Отбеливание зубов
12. Патологическая стираемость, клиновидный дефект, эрозия, некроз
13. Патологическая стираемость, клиновидный дефект, эрозия
14. Патологическая стираемость, гиперестезия, клиновидный дефект, травма
15. Травма зубов
 1. Система Cerec
 2. Grandio (презентация)
 3. Клиническое применение композитного материала Grandio
 4. Адгезив 6 поколения CONTAX
 5. Адгезив 7 поколения
 6. Адгезивные системы
 7. Адгезивы 6 поколения
 8. Адгезивы Kugaya
 9. Анатомия и физиология зубочелюстной системы
 10. Аспекты производства средств гигиены полости рта
 11. Влияние фторсодержащих зубных паст на созревание эмали
 12. Восстановление материалами DMG
 13. Восстановление разрушенного зуба
 14. Восстановление тканей зуба с помощью стекловолоконных штифтов
 15. Зубные пасты на основе фторида олова
 16. Клинические аспекты применения ORBIT
 17. Клинические ситуации (лекция)
 18. Комплексные зубные пасты в профилактике кариеса

19. Комплексный подход к ГПП
20. Композитный материал Venus
21. Композитный материал Admira
22. Композитный материал Amelogen Plus
23. Композитный материал ECUSPHER
24. Линия материалов VOCO для профилактики
25. Материалы VOCO
26. Обзор средств гигиены ORAL-B
27. Одномоментное замещение отсутствующего зуба
28. Подбор цвета композитного материала
29. Президент (презентация)
30. Материал для химической ретракции десны Exrasyl
31. Роль фторсодержащих зубных паст в профилактике кариеса
32. Современные системы препарирования твердых тканей зуба
33. Стеклоиномеры Voco
34. Твердосплавные вращающиеся инструменты
35. Эстетическая реставрация материалами фирмы Kuraray

Фильмы:

1. Композитный материал Estelite Sigma
2. Серия фильмов средства гигиены полости рта ORAL-B
3. Современный подход к профилактике стоматологических заболеваний
4. Адгезив Clearfil SE Bond
5. Восстановление культи зуба Panavia F
6. Профилактика кариеса у детей Saforide
7. Электрические зубные щетки.
8. Анаежест-электронный шприц

Информационно-поисковые ресурсы

Интернет-сайты

1. Российский Стоматологический Портал www.stom.ru
2. Стоматологический портал Dentalworld.ru www.dentalworld.ru
3. Стоматолог.Ру www.stomatolog.ru
4. Дентал-ревью www.dental-revue.ru
5. Медицинская литература по стоматологии www.mmbook.ru
6. StomatinFo www.web-4-u.ru/stomatinfo
7. FDI www.fdiworldental.org/home/home.html
8. СтАР www.dentist.h1.ru
9. Британская ассоциация стоматологов www.bda-dentistry.org.uk
10. Эстетические реставрации зубов www.aesthetics.ru
11. Американская ассоциация гигиенистов www.adha.org
12. Colgate Professional colgateprofessional.ru
13. Русский стоматологический сервер www.rusdent.com

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для осуществления учебно-лечебного процесса используются учебные аудитории и лечебные кабинеты клиники кафедры терапевтической стоматологии, оснащенные специ-

альным оборудованием (стоматологические установки, фантомы, модели) и необходимыми материалами (инструментарий, медикаменты, пломбировочные материалы) для осуществления приема пациентов со стоматологической патологией. Кабинеты и учебные аудитории оснащены мультимедийными комплексами (ноутбук, проектор, экран) для демонстраций видеофильмов и презентаций. Наборы слайдов, таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Наглядные пособия, фантомы, стенды. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельного, индивидуально-дифференциального, компетентного подходов, обучение в сотрудничестве, программированное обучение, ситуационные задачи, ролевые игры, компьютерная симуляция.

Интерактивные занятия составляют 10% от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Программированное обучение:

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Укажите самый большой зуб из группы резцов:

- 1-12
- 2-41
- 3-32
- 4-22
- 5-21*

2. Какой пломбировочный материал рационально использовать для реставрации кариозной полости 4 класса по Блэку в 12 зубе?

- 1-макрогибридный композит
- 2-тотально выполненный композит*
- 3- микрогибридный композит
- 4-СИЦ
- 5-макрофильный композит

3. Интенсивный распад инициатора полимеризации камфарохинона, присутствующего в фотополлимерных композитах, происходит под влиянием света с оптимальной длиной волны. Какова длина волны?

- 1-500нм
- 2-370нм
- 3-470нм*
- 4-400нм
- 5-450нм

4. При пломбировании кариозных полостей 4 класса-клиническая необходимость использования техники ламинирования. Комбинацию каких пломбировочных материалов нужно использовать?

- 1-Макрогибридный-микрофильный композит
- 2-стеклоиономер-микрофильный композит
- 3-стеклоиономер-микрогибридный композит

4-стеклоиономер-макрофильный композит
5-макрофильный-микрофильный композиты*

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

ЗАДАЧА №1.

Больной А., 28 лет, обратился с целью восстановления эстетики фронтального отдела верхних зубов. Зубы 1.1, 2.2 и 2.1 ранее лечены по поводу осложненного кариеса, в цвете изменены (потемнели). Имеются некачественные пломбы по III классу на вестибулярной поверхности. Гигиена полости рта неудовлетворительная.

Задания:

1. Составьте план лечения.
2. Какие реставрационные материалы могут быть использованы в данном случае?

ЗАДАЧА №2.

Больная Н., 22 года обратилась в клинику с жалобами на «некрасивый» вид переднего 1.2 зуба. Объективно: зуб 1.2 под большой пломбой из материала Эвикрол, по IV классу, изменившей цвет. Краевое прилегание пломбы нарушено. Зуб витальный. Прикус прямой.

Задания:

1. Какие варианты лечения можно предложить данной больной и почему?
2. Назовите этапы проведения реставрации.

Ролевые игры в режиме врач – пациент на примере диагностики и дифференциальной диагностики пульпита и (или) периодонтита, с последующей сменой сценария.

Компьютерная симуляция – проектирование и моделирование объема и топографии пломбы (реставрации) с использованием программно-аппаратного комплекса CEREC-3

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс (2 час.), семинарские занятия (4 час.), практических занятий (18 час.) и самостоятельной работы (12 час.).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «эстетическая стоматология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Основное учебное время выделяется на практическую работу по диагностике и лечению эстетических нарушений тканей и органов полости рта.

При изучении дисциплины необходимо использовать теоретическую базу, полученную на лекциях и самостоятельно и освоить практические умения на фантомах, симуляторах и пациентах.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при

решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний в виде зачёта с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

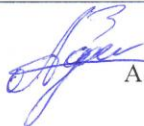
МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ


Рабочей программы дисциплины «Эстетическая стоматология»

Кафедра терапевтическая стоматология

Специальность 31.08.73. Стоматология терапевтическая

Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
Стоматология общей практики	Кафедра стоматологии ФПК и ППС	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта	протокол № <u>9</u> от « <u>30</u> » <u>05</u> 2019 г.
Ортопедическая стоматология	Ортопедическая стоматология	Ортопедические методы реставрации зубов после эндодонтического лечения	протокол № <u>9</u> от « <u>20</u> » <u>05</u> 2019 г.
Хирургическая стоматология	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия	Хирургические методы лечения периодонтита	протокол № <u>9</u> от « <u>20</u> » <u>05</u> 2019 г.

Зав. кафедрой - разработчика программы, д.м.н., доцент  А.А. Адамчик

Зав. кафедрами смежных дисциплин:
стоматологии ФПК и ППС, к.м.н., профессор  В.В. Еричев

ортопедической стоматологии, д.м.н., доцент  Н.В. Лапина

хирургической стоматологии
и челюстно-лицевой хирургии, д.м.н., профессор  Т.В. Гайворонская