

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины «Терапевтическая стоматология» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

Рабочая программа дисциплины «Терапевтическая стоматология» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N1116 от 26.08.2014 г. и учебного плана по специальности «Стоматология терапевтическая».

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Терапевтическая стоматология» относится к специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» и является дисциплиной базовой части. Дисциплина является основой для осуществления дальнейшего обучения и формирования универсальных и профессиональных компетенций.

**2. Цели изучения дисциплины:** подготовка квалифицированного врача-специалиста стоматолога-терапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области «клиническая стоматология» в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

#### **3. Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у обучающихся обширного объема фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-стоматолога-терапевта, способного решать свои профессиональные задачи;
- совершенствование профессиональной подготовки ординатора по специальности «стоматология терапевтическая», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование у ординаторов умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «стоматология терапевтическая».
- подготовка врача-специалиста, способного к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области «стоматология терапевтическая».

- подготовка врача-стоматолога-терапевта, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

- формирование и совершенствование системы профессиональных знаний умений, позволяющих врачу-стоматологу терапевту свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

- обучение ординаторов методам профилактики основных стоматологических заболеваний;

- формирование у врача-стоматолога-терапевта умения диагностировать и лечить кариес и его осложнения (пульпит, периодонтит), заболевания пародонта и слизистой оболочки рта.

#### **4. Требования к уровню усвоения дисциплины**

В основе преподавания данной дисциплины лежат профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая и организационно-управленческая виды профессиональной деятельности, по результатам изучения которых ординатор должен получить знание:

- принципов организации и структуры стоматологической службы
- основ конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного, экономического, финансового права
- умений и навыков применения положений нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность медицинских учреждений стоматологического профиля
- методологии формирования диагноза
- оптимально применить методы обследования и лечения у пациентов со стоматологической патологией

В результате изучения дисциплины ординатор должен

#### ***Знать:***

- социально-значимые проблемы, относящиеся к разделу клинических дисциплин;
- взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;

- комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, причин и условий возникновения и развития стоматологических заболеваний, методов их ранней диагностики и профилактики;
- профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний;
- основные и дополнительные методы обследования стоматологического пациента;
- основные понятия и термины медицинской экспертизы, структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности, организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях;
- причины ятрогенных осложнений и ошибок в практике при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы, периодонта, слизистой оболочки рта и пародонта;
- показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов, методы лечения заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы, периодонта, слизистой оболочки рта и пародонта;
- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы, периодонта, слизистой оболочки полости рта и пародонта; алгоритм лечения патологии твёрдых тканей зубов, пульпы, периодонта, слизистой оболочки рта и пародонта;
- современные принципы и методы медицинской реабилитации при различных стоматологических заболеваниях, основы лечебной физкультуры и курортологии;
- показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных заболеваний зубочелюстной системы;
- методы обезболивания, используемые в практике терапевтической стоматологии;
- показания к назначению санаторно-курортного лечения с патологией тканей и органов полости рта;
- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению, методики расчета показателей деятельности медицинских организаций

**Уметь:**

- устанавливать причинно-следственные связи между заболеваниями тканей и органов полости рта и общесоматическим статусом организма;
- организовать работу среднего и младшего медперсонала, входить во взаимодействие с медрегистратором;

- устанавливать межпредметные связи стоматологии и дисциплинами профессионального цикла;
- применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития стоматологических заболеваний, для оценки природных и социальных факторов среды в их развитии;
- проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам;
- устанавливать психологический и речевой контакт со здоровым и больным пациентом, устанавливать эмоционально-психологический контакта с пациентом; Применять полученные знания в учебном процессе; устанавливать психологический и речевой контакт со здоровым и больным пациентом; устанавливать эмоционально-психологический контакта с пациентом;
- оформлять медицинскую карту первичного больного;
- интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10;
- решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях; правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность;
- предпринимать меры профилактики осложнений при лечении стоматологических заболеваний;
- осуществлять выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств для лечения заболеваний челюстно-лицевой области;
- составлять план лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов, пульпы, периодонта, слизистых оболочек полости рта и пародонта с учетом имеющихся соматических заболеваний;
- оценивать показания, эффективность медицинской реабилитации, проводить медицинскую реабилитацию при стоматологических заболеваниях;
- проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения;
- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, применять статистические методы в медицинских исследованиях при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций, анализировать полученные результаты

### **Содержание и структура дисциплины:**

**Раздел 1.**Одонтология

**Раздел 2.** Пародонтология

**Раздел 3.** Заболевания слизистой оболочки рта

**Общая трудоемкость дисциплины.**

30 зачетных единиц (1080 академических часов)

Обучение складывается из аудиторных занятий (720 час.), включающих лекционный курс (76 час.), семинарские занятия (120 час.), практических занятий (524 час.) и самостоятельной работы (360 час.) за два года обучения в клинической ординатуре.

**Формы контроля.**

Итоговый контроль – экзамен.

Заведующий кафедрой



Адамчик А.А.