

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

31.08.70 «Эндоскопия»

Рабочая программа учебной дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза» по 31.08.70 «Эндоскопия», составлена на основании ФГОС ВО к структуре основной профессиональной образовательной программы в ординатуре, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 и учебного плана по направлению подготовки специальности «Эндоскопия».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Судебно-медицинская экспертиза» относится к специальности «Эндоскопия», и является специальной обязательной дисциплиной. Дисциплина является основой для осуществления дальнейшего обучения и формирования универсальных и профессиональных компетенций.

1. Цели изучения дисциплины: подготовка квалифицированного врача эндоскописта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной, неотложной, скорой а так же специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи в специализированной области «Судебно-медицинская экспертиза»

2. Задачи:

1. Изучить структуру, организацию, законодательную базу и основные документы регламентирующие деятельность судебно-медицинской экспертизы
2. Сформировать клиническое мышление с использованием формальной логики, основных принципов семантики и семиотики
3. Приобретение и усовершенствование опыта постановки инструментального диагноза, углубление знаний лучевой семиотики заболеваний

3. Требования к уровню усвоения дисциплины

В основе преподавания данной дисциплины лежат профилактическая, диагностическая, психолого-педагогическая и организационно-управленческая виды профессиональной деятельности, по результатам изучения которых ординатор должен получить знание:

- принципов организации и структуры службы судебно-медицинской экспертизы
- основ конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного, экономического, финансового права

- умений и навыков применения положений нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность службы медицинских учреждений
- методологии формирования диагноза

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

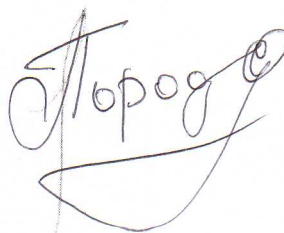
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;

- алгоритмы постановки диагноза, принципы проведения дифференциальной диагностики различной патологии

Уметь:

- осмыслить и проанализировать полученные данные различных методов исследований;
- сформировать инструментальный диагноз;
- определить и сформировать дальнейшие рекомендации;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Заведующий кафедрой
Судебной медицины.



В.А. Породенко