

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра терапевтической стоматологии

Согласовано:
Декан ФПК и ППС


В.В. Голубцов

« 23 » мая 20 19 года

Утверждаю:

Проректор по учебной работе
и последипломному образованию


В.А. Крутова

« 23 » мая 20 19 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	«Клиническая стоматология»
Для специальности	31.08.73 «Стоматология терапевтическая»
Факультет	повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФПК и ППС
Кафедра	Терапевтической стоматологии

Форма обучения - ординатура

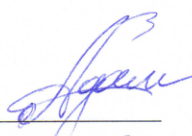
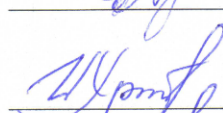
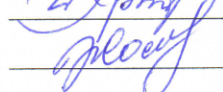
Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетных единиц, 72 акад. часов

Итоговый контроль - зачёт

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Клиническая стоматология» по специальности «Стоматология терапевтическая» составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N1116 и учебного плана по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой, д.м.н.		А.А.Адамчик
Доцент, к.м.н.		И.В.Хромцова
Ассистент		Ж.В. Соловьёва

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Терапевтической стоматологии**

« 6 » мая 20 19 г., протокол заседания № 10
Заведующий кафедрой Терапевтической стоматологии

Зав. кафедрой, доцент, д.м.н.  А.А. Адамчик

Рецензент



Зав. кафедрой стоматологии ФПК и ППС
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России,
профессор, к.м.н. В.В. Еричев

Согласовано:

Председатель методической комиссии ФПК и ППС

Профессор, д.м.н.  И.Б. Заболотских

Протокол № 13 от «23» мая 2019 года

2. Вводная часть

2.1. Цель образовательной программы высшего образования по программам ординатуры по дисциплине «Клиническая стоматология» для специальности «Стоматология терапевтическая» - подготовка квалифицированного врача-специалиста стоматолога-терапевта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области «клиническая стоматология».

Задачи образовательной программы высшего образования врача-ординатора по дисциплине «Клиническая стоматология»:

- умение организовать деятельность врача-стоматолога в медицинских организациях, формирование навыков ведения деловой переписки, учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- освоение принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности;
- совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- совершенствование умений по оказанию неотложной помощи в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;
- развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи;
- обучение принципам диспансеризации, методам санитарно-просветительной работы в условиях медицинских организаций, пропаганде здорового образа жизни, в частности борьбе с вредными привычками и систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противоэпидемической работе врача-стоматолога;
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой;
- закрепление студентами навыков изучения научно-практической литературы и анализа медицинской информации на основе принципов доказательной медицины.

2.2.1. Учебная дисциплина «клиническая стоматология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Социально-значительные проблемы и процессы относящиеся к разделу клинических дисциплин.	Применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития стоматологических заболеваний;	Навыками анализа естественных инд. биологических процессов, обусловленных профессиональной деятельностью.	Опрос, тестирование, ситуационные задачи.
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно	Взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник». Требования и правила в по-	Устанавливать психологический и речевой контакт со здоровым и боль-	Навыками информирования пациентов различных	Опрос, тестирование, ситуационные задачи.

	воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	лучении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.	ным пациентом; ус-танавливать эмо-ционально-психологический контакт с пациен-том;	возрастных групп , их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»	
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения	Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.	Правилами и принципами профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения	Опрос, тестирование, ситуационные задачи.
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	Знать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, причин и условий возникновения и развития стоматологической патологии, методов ранней диагностики и профилактики стоматологических заболеваний	Применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития стоматологических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск	Методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению стоматологических заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоя-	Опрос, тестирование, ситуационные задачи, симуляционные фантомы

	стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		решений различных задач в нестандартных ситуациях.	тельной разработки программ и проектов.	
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний; методы обследования, позволяющие поставить диагноз заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта	Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Критериями оценки эффективности диспансеризации населения за различными группами населения, оценкой состояния пациента на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования	Опрос, тестирование, ситуационные задачи, симуляционные фантомы
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов	Анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи	Методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего заболевания организма и наличия соответствующей патологии. Методами диспансеризации в стоматологии у взрослых.	Опрос, ситуационные задачи, тестирование
ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Международный классификатор нозологических форм по ВОЗ МКБ-10	Интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10	Дифференциальной диагностикой стоматологических заболеваний.	Опрос, тестирование, ситуационные задачи
ПК-7	готовность к определению	Методы асептики и антисептики, свойства	методами ведения медицинской учет-	навыками практической работы; алго-	Опрос, тестирование,

	<p>тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической помощи стоматологической помощи</p>	<p>стоматологических препаратов. Методы лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний твердых тканей зубов, СОПР, осложнения кариеса, заболеваний пародонта у пациентов различного возраста.</p>	<p>но-отчетной документации в медицинских организациях.</p> <p>Работать со стоматологическими материалами, средствами, применяемыми при лечении заболеваний полости рта.</p>	<p>ритмом лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов, слизистых оболочек полости рта, осложнения кариеса и пародонта; мануальными навыками и техниками проведения лечения твердых тканей зубов, слизистых оболочек полости рта и пародонта; навыками заполнения учетно-отчетной документации. Проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов</p>	<p>ситуационные задачи, симуляционные фантомы</p>
ПК-9	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>современные принципы и методы медицинской реабилитации при различных заболеваниях. Основы лечебной физкультуры и курортологии; показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных заболеваний зубочелюстной системы; методы обезболивания; показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями</p>	<p>Оценивать показания, эффективность медицинской реабилитации; проводить медицинскую реабилитацию при различных заболеваниях; осуществлять выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении стоматологических заболеваний; проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения</p>	<p>Информацией по основам медицинской реабилитации при различных заболеваниях; навыками заполнения учетно-отчетной документации</p> <p>при направлении пациента на санаторно-курортное лечение</p>	<p>Опрос, тестирование, ситуационные задачи, симуляционные фантомы</p>

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1	2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48
Лекции (Л)	4
Семинары (С)	8
Практические занятия (ПЗ)	36

Самостоятельная работа (СР), в том числе:		24
<i>История болезни (ИБ)</i>		-
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-
<i>Реферат (Реф)</i>		-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>		8
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		8
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	2
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час. ЗЕТ	72 час./2 ЗЕТ

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п /№	№ компетенции	Названия раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-4	Организация работы врача-стоматолога на амбулаторном приеме.	Организация стоматологической помощи взрослому и детскому населению. Организация работы и оснащение стоматологической клиники. Инфекционный контроль в стоматологии. Мероприятия по охране труда и технике безопасности. Принципы врачебной этики и деонтологии. Информированное согласие
2.	УК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-9	Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме	Диагностика и неотложная помощь при сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности, шоках различной этиологии, септических состояниях, при аллергических реакциях, расстройствах сознания и эпилептоидных состояниях. Реанимационные мероприятия в амбулаторной стоматологической практике. Лекарственные средства и оборудование, необходимые для оказания помощи при неотложных состояниях.
3.	УК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-11	Психологические аспекты стоматологической помощи	Общение с пациентами. Психодиагностика и психокоррекция эмоционального состояния пациента на стоматологическом приеме. Мотивация пациента на стоматологическое лечение. Деонтология.
4.	УК-1 ПК-2 ПК-5	Современные технологии диагностики и лечения кариеса и других болезней	Современные технологии диагностики и лечения кариеса и других болезней твердых тканей зубов, повышенного истирания, эрозий и клиновидных дефектов зубов у детей и взрослых. Принципы

	ПК-7 ПК-9	твердых тканей зубов.	одонтопрепарирования, реставрации твердых тканей зуба современными материалами
5.	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-9	Современные подходы к диагностике и лечению заболеваний пульпы и периодонта	Пульпит, периодонтит – современные методы эндодонтического лечения. Критерии качества эндодонтического лечения. Повторное эндодонтическое лечение. Ошибки и осложнения в эндодонтии. Восстановление зубов после эндодонтического лечения
6.	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-9	Современные методы диагностики и лечения заболеваний пародонта.	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Диспансеризация. Симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта. Хирургические методы лечения воспалительных заболеваний пародонта. Особенности ортопедического лечения воспалительных заболеваний пародонта.
7.	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-9	Современные методы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки рта.	Стоматиты и родственные поражения, другие болезни губ и слизистой оболочки рта, болезни языка у детей и взрослых, дифференциальная диагностика лечение. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и онконастороженность.

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Организация работы врача-стоматолога на амбулаторном приеме.	-	1	5	2	8	Тестовые задания
2.	2	Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме	-	1	5	4	10	Тестовые задания, ситуационные задачи, рецепты
3.	2	Психологические аспекты стоматологической помощи	-	1	5	4	10	Тестовые задания
4.	2	Современные технологии диагностики и лечения кариеса и других болезней твердых тканей зубов.	-	1	5	4	10	Тестовые задания, ситуационные задачи, рецепты
5.	2	Современные подходы к диагностике и лечению заболеваний пульпы и периодонта	2	2	6	4	14	Тестовые задания, ситуационные задачи, рецепты
6.	2	Современные методы диагностики и лечения заболеваний пародонта.	2	1	5	3	11	Тестовые задания, ситуационные задачи, рецепты

7.	2	Современные методы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки рта.	-	1	5	3	9	Тестовые задания, ситуационные задачи, рецепты
Итого:			4	8	36	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Современные никель-титановые вращающиеся инструменты в эндодонтии. Ошибки и осложнения в эндодонтии.	-	2
2.	Современный комплексный подход к лечению воспалительных заболеваний пародонта.	-	2
Итого			4

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Названия тем практических занятий	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1	Клиника, диагностика кариеса. Выбор метода лечения в зависимости от остроты течения и локализации кариозного дефекта.	-	2
2.	Эстетические реставрации, выбор пломбировочных материалов и особенности препарирования. Вспомогательные средства при выполнении различных реставраций. Ошибки и осложнения при пломбировании зубов и их профилактика.	-	2
3.	Гипоплазия, флюороз. Клиника, диагностика и лечение. Клиновидные дефекты, эрозия эмали, повышенная стираемость. Клиника, диагностика и лечение. Травмы зубов.	-	2
4.	Витальные методы лечения пульпита. Показания и методика.	-	2
5.	Девитализация пульпы (показания, препараты, возможные осложнения). Реабилитация больных после лечения пульпита (сроки контрольных осмотров, оценка сохранности реставрации, рентгенологическое обследование).	-	2
6.	Клиника хронических периодонтитов, диагностика, методы лечения	-	2
7.	Эндодонтический инструментарий, методы расширения корневых каналов. Лекарственная терапия периодонтитов. Методы пломбирования корневых	-	2

	каналов. Материалы, методики.		
8.	Хроническая очаговая инфекция полости рта. Хирургические методы лечения. Показания, методики. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении зубов и пломбировании каналов.	-	2
9.	Заболевания пародонта. Этиология, классификация, диагностика.	-	2
10.	Гингивиты. Классификация. Клиника. Методы диагностики и лечения.	-	2
11.	Пародонтит. Клинические проявления. Принципы комплексной терапии заболеваний.	-	2
12.	Хирургические методы лечения пародонтита.	-	2
13.	Ортопедическое лечение пародонтита.	-	2
14.	Общее лечение пародонтита.	-	2
15.	Поддерживающее лечение пародонтита. Методы профилактики заболеваний пародонта.	-	2
16.	Особенности обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.	-	2
17.	Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта.	-	2
18.	Изменения в полости рта при дерматозах.	-	2
Итого			36

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Названия тем семинарских занятий	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Общение с пациентами. Психодиагностика и психокоррекция эмоционального состояния пациента на стоматологическом приеме. Мотивация пациента на стоматологическое лечение. Деонтология	-	2
2.	Современные технологии диагностики и лечения болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения. Повышенное истирание, эрозии и клиновидные дефекты зубов.	-	2
3.	Техники прохождения корневых каналов в эндодонтии. Ирригация корневых каналов и её роль в очистке и стерилизации системы корневых каналов. Современная obturation: критерии выбора метода obturation в зависимости от клинической ситуации	-	2
4.	Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний тканей пародонта. Современные подходы к лечению больных генерализованным пародонтитом.	-	2
Итого			8

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.		Организация работы врача-стоматолога на амбулаторном приеме.	Написание рефератов, работа с литературой, выполнение письменных домашних заданий, подготовка к тестированию	2
2.		Обезболивание в амбулаторной стоматологической практике	Написание рефератов, работа с литературой, выполнение письменных домашних заданий, подготовка к тестированию	2
3.		Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме.	Написание рефератов, подготовка к занятиям, выполнение письменных домашних заданий, подготовка к тестированию	2
4.		Психологические аспекты оказания стоматологической помощи	Написание рефератов, подготовка к занятиям, выполнение письменных домашних заданий, подготовка к тестированию	2
5.		Этиология, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика некариозных поражений твердых тканей зубов	Написание рефератов, подготовка к занятиям, выполнение письменных домашних заданий, подготовка к тестированию	2
6.		Современные технологии диагностики и лечения кариеса зубов.	Написание рефератов, подготовка к занятиям, выполнение письменных домашних заданий, подготовка к тестированию	2
7.		Современные подходы к диагностике и лечению заболеваний пульпы	Написание рефератов, подготовка к занятиям, выполнение письменных домашних заданий, подготовка к тестированию Подготовка компьютерных презентаций	2
8.		Современные подходы к диагностике и лечению периодонтита	Написание рефератов, подготовка к занятиям, выполнение письменных домашних заданий, подготовка к тестированию	2
9.		Современные методы диагностики и лечения различных клинических форм гингивита	Написание рефератов, подготовка к занятиям, выполнение письменных домашних заданий, подготовка к тестированию	2
10.		Современные методы диагностики и лечения пародонтита	Написание рефератов, подготовка к занятиям, выполнение письменных домашних заданий, подготовка к	2

			тестированию	
11.		Современные методы диагностики и лечения пародонтоза	Написание рефератов, подготовка к занятиям, выполнение письменных домашних заданий, подготовка к тестированию	2
12.		Современные методы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки рта		2
ИТОГО				24

3.3.2. Примерная тематика рефератов:

1. Организация работы врача-стоматолога на амбулаторном приеме.
2. Ведение медицинской документации.
3. Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
4. Комплексный подход к планированию стоматологического лечения.
5. Распространенность и интенсивность кариеса зубов у пациентов разного возраста. Влияние внешних и внутренних факторов на течение кариеса.
6. Психогении и психопатии в стоматологии.
7. Современные пломбировочные композитные материалы. Свойства, показания к применению.
8. Современные методы инструментальной обработки и obturации корневых каналов.
9. Основные принципы диагностики заболеваний пародонта. Алгоритм обследования пациента.
10. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.
11. Биологические, механические и эстетические принципы одонтопрепарирования.
12. Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта. Особенности стоматологического приема.
13. Основы эстетической пародонтологии.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ курса	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.		Входной контроль	Организация работы врача-стоматолога на амбулаторном приеме.	Тестирование	20	4
		Текущий контроль		Опрос, Решение ситуационных задач, тестирование	1	10

		Промежуточный контроль		Тестирование, Решение ситуационных задач	1	10
2.		Входной контроль	Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме.	Тестирование	20	4
		Промежуточный контроль		Опрос, Решение ситуационных задач, тестирование	20	4
		Промежуточный контроль		Тестирование, решение ситуационных задач.	1	10
3.		Входной контроль	Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме.	Тестирование	20	4
		Промежуточный контроль		Опрос, Решение ситуационных задач, тестирование	1	5
		Промежуточный контроль		Тестирование, решение ситуационных задач.	1	10
4.		Входной Контроль	Современные технологии диагностики и лечения кариеса	Тестирование	20	4
		Текущий контроль		Опрос, Решение ситуационных задач, тестирование	1	10
		Промежуточный контроль		Тестирование, решение ситуационных задач.	2	20
5.		Входной Контроль	Современные технологии диагностики и лечения некариозных поражений твёрдых тканей зубов.	Тестирование	20	4
		Текущий контроль		Опрос, Решение ситуационных задач, тестирование	1	5
		Промежуточный контроль		Тестирование, решение ситуационных задач.	1	5
6.		Входной Контроль	Современные подходы к диагностике и лечению заболева-	Тестирование	20	4

		Текущий контроль	ний пульпы	Опрос, Решение ситуационных задач, тестирование	1	5
		Промежуточный контроль		Тестирование, решение ситуационных задач.	2	10
7.		Входной Контроль	Современные подходы к диагностике и лечению заболеваний периодонта	Тестирование	1	10
		Текущий контроль		Решение ситуационных задач, выписывание рецептов	2	20
		Промежуточный контроль		Тестирование, решение ситуационных задач.	1	5
8.		Входной Контроль	Современные методы диагностики и лечения заболеваний пародонта	Написание рецептуры	2	10
		Текущий контроль		Опрос, Решение ситуационных задач, тестирование	1	5
		Промежуточный контроль		Тестирование, решение ситуационных задач.	1	5
9.		Входной Контроль	Современные методы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки рта	Тестирование	20	4
		Текущий контроль		Опрос, Решение ситуационных задач, тестирование	2	10
		Промежуточный контроль		Тестирование, решение ситуационных задач,	1	5

3.4.2. Примеры оценочных средств

Для входного контроля (ВК)	<p>1. МЕСТНЫМИ ФАКТОРАМИ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА ЯВЛЯЮТСЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> • неудовлетворительная гигиена полости рта * • высокое содержание фторида в питьевой воде • низкое содержание фторида в питьевой воде • сопутствующие соматические заболевания <p>2. ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ КАНДИДОЗА ПРИМЕНЯЮТ МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ</p>
----------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • бактериоскопический • серологический • гистологический • иммунологический • свечение в лучах Вуда <p>ЗАДАЧА № 2. Пациентка 43 лет обратилась к стоматологу с жалобами на подвижность резцов верхней челюсти, появление щели между зубами, кровоточивость десён во время чистки зубов, припухлость десны, которая в течение последнего года возникла трижды. Стоматолога посещает регулярно 2 раза в год: проводится лечение зубов, удаление зубного камня. При осмотре кожные покровы без видимой патологии, слизистая оболочка губ, щёк без патологических изменений. Десневые сосочки и маргинальная десна отечны, гиперемизированы, кровоточат при зондировании. В области 13 12 11 21 22 23 определяются пародонтальные карманы глубиной 4-5 мм. Патологическая подвижность 12 11 21 22 соответствует 1 степени.</p> <p>Задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведите дифференциальную диагностику и сформулируйте предварительный диагноз. 2. Определите дополнительные методы обследования для уточнения диагноза. 3. Наметьте план лечения. <p>Rp. Sol. Articaini 4% - 1,7 ml D.t.d. N 10 in amp. S. Для проводниковой анестезии.</p> <p>Rp. sol. Мerivacaini 3% - 1,7 ml D.t.d. N 10 in amp. S. Для проводниковой анестезии.</p>
Для текущего контроля (ТК)	<p>Резорбция межальвеолярных перегородок характерна для заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • гингивита • периодонтита • пародонтита • пародонтомы • фиброматоза <p>ЗАДАЧА № 1 Пациент О., 28 лет, обратилась с жалобами на острые самопроизвольные боли в области нижней челюсти слева, возникающие периодически и продолжающиеся в течение 10-15 минут. Боль появилась ночью. При осмотре полости рта обнаружена глубокая кариозная полость в 36 зубе, заполненная пищевыми остатками. Зондирование дна кариозной полости болезненно в одной точке. Проба на холод провоцирует боли. Перкуссия зуба безболезненна.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставьте предварительный диагноз 2. Определите дополнительные методы обследования для уточнения диагноза. 3. Наметьте план лечения. <p>ЗАДАЧА №2 В стоматологическую клинику обратилась пациентка А. в возрасте 18-ти лет с жалобами на эстетические дефекты зу-</p>

	<p>бов.</p> <p>Со слов пациентки постоянные зубы прорезались уже с пятнами. Проживает в ст. Брюховецкая.</p> <p>При внешнем осмотре: кожные покровы без видимой патологии.</p> <p>При осмотре полости рта: множественные меловидные пятна на всех поверхностях зубов, эмаль гладкая.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставьте диагноз. 2. Укажите причину возникновения данного заболевания. 3. Проведите дифференциальную диагностику. 4. Предложите алгоритм лечебно-профилактических мероприятий.
Для промежуточного контроля (ПК)	<p>Индекс ПМА определяет тяжесть:</p> <p>+ 1) гингивита 2) пародонтита 3) пародонтоза 4) пародонтолиза 5) стоматита</p> <p>ЗАДАЧА №1</p> <p>Пациентка К., 48 лет. Жалобы на дискомфорт в области нижних фронтальных зубов при жевании, кровоточивость десны при чистке зубов. Страдает энтероколитом. В течение последних пяти лет периодически обращалась к стоматологу, после лечения наступало кратковременное улучшение.</p> <p>При осмотре: значительное количество мягкого зубного налета на всех зубах, десна в области зубов 4.3, 4.2, 4.1, 3.1, 3.2, 3.3 – гиперемирована, слегка отечна, при зондировании определяются пародонтальные карманы до 4 мм, подвижность зубов 4.2, 4.1, 3.1, 3.2 - I степени.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предложите дополнительные методы исследования для уточнения диагноза. 2. Поставьте диагноз с учетом данных клинического и рентгенологического исследования. 3. Составьте план обследования и лечения. 4. Назовите армирующие материалы для временного шинирования зубов. 5. Перечислите этапы проведения арматурного шинирования прямым методом. 6. Каковы недостатки методики арматурного шинирования? <p>1) Rp. Sol. Chlorhexidini bigluconatis 0,05% 500 ml D.S. Для обработки пародонтальных карманов</p> <p>2) Rp. Sol. Retinoli acetatis oleosae 3,44% - 15 ml D.S. Для аппликаций 3 раза в день.</p>

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Терапевтическая стоматология: учебник	Ю.М.Максимовский А.В.Митронин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 480 с.	56	1
2.	Терапевтическая стоматология. Карисология и заболевания твердых тканей зубов. Руководство к практическим занятиям	Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин	,М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 287 с.	-	2
3.	Терапевтическая стоматология. Национальное руководство	Л.А. Дмитриева Ю.М. Максимовский	М.:Медицина, 2019. – 287 с.	-	2
4.	Терапевтическая стоматология. Ч.2. Болезни зубов	Г.М. Барер В.В. Гемонов Е.А. Волков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256 с.	10	1

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
4.	Антимикробная терапия в стоматологии. Принципы и алгоритмы	Р.В. Ушаков, В.Н. Царёв	М.: Практическая медицина, 2019. – 240с.	5	-
5.	Физиотерапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	М.А. Шустов, А.В. Шустова	Санкт-Петербург, СпецЛит, 2019. – 167с.	5	-
6.	Пародонтология: национальное руководство (2-е издание, перераб. и доп.)	Под ред. О.О. Янущевича, Л.А. Дмитриевой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752с.	2	-

7.	Современные остеопластические материалы	Э.А. Базилян	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96с.	5	-
8.	Болезни прорезывания зубов	Под ред. Э.А. Базиляна	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80с.	1	-
9.	Экстренная и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике: учебное пособие для студ. стомат. фа-та и врачей-стоматологов	Т.В. Гайворонская и др.	Краснодар, ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, 2017.- 60с.	150	-
10.	Альгология в стоматологии	Э.Г. Борисова	Санкт-Петербург, СпецЛит, 2017. – 101с.	1	-
11.	Международная классификация стоматологических болезней на основе МКБ-10 (краткий вариант): учебно-методическое пособие (справочник) для врачей-стоматологов, клинических ординаторов	В.В. Еричев	Краснодар, Просвещение-Юг, 2016. – 171с.		1
12.	Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм: учебное пособие	М.Я. Алимов	М.:ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 204с.	7	-
13.	Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета, Санитарно-гигиенические требования. Экономические основы работы врача-стоматолога: учебное пособие	Э.А. Базилян	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96с.	5	-
14.	Нормы труда в стоматологии	В.М. Шипова, З.М. Абаев	М.:ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 176с.	3	-
15.	Пропедевтическая стоматология (2 издание)	Э.А. Базилян, О.О. Янушевич	М.:ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 640с.	3	-
16.	Местное обезболивание в стоматологии:	Э.А. Базилян	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. -	3	-

	учебное пособие		144с.		
17.	Микробиология, вирусология и иммунология: учебное пособие	Под ред. В.Н. Царёва	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576с.	81	-
18.	Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие (9-е издание)	А.И. Николаев, Л.М. Цепов	М.:МЕДпресс-информ, 2016. – 928с.	1	-
19.	Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии (атлас)	А.П. Аржанцев	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320с	5	-
20.	Стоматология	Ю.А. Медведев	М.:МИА, 2016. – 432с.	1	-
21.	Неотложная помощь в стоматологии.	А.Б.Бичун А.В.Васильев В.В.Михайлов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с.	35	1
22.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство. 2-е изд.,испр. и доп.	Под ред. В.В.Афанасьева О.О.Янушевича	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с.	2	1
23.	Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям	Ю.М.Максимовский	М:Медицина, 2011. - 426 с.	56	3
24.	Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта	А.И.Грудянов, Е.В Фоменко.	М.: МИА, 2010. – 167 с.	1	1
25.	Методы диагностики воспалительных заболеваний пародонта.	А.И.Грудянов, О.А.Зорина	М.: МИА -2009.- 89 с.	3	1
26.	Стоматология. Тематические тесты. Раздел I: Пропедевтическая стоматология. Тематические тесты: учебное пособие. В 2-х частях. Часть 1.	Э.А.Базикян Л.В.Волчкова Г.И. Лукина и др. Под ред. Э.А.Базикяна	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с.	100	1
27.	Терапевтическая стоматология. Национальное руководство	Л.А.Дмитриева, Ю.М Максимовский.	М.: ГЭОТАР, 2009. – 356с.	4	1
28.	Болезни пародонта. Клиника, диагностика, лечение: учебное пособие. Ч.2	Г.М.Барер Т.И. Лемецкая	М.: ГЭОТАР, 2008. – 176 с.	4	-

**Перечень учебно-методических материалов,
разработанных на кафедре терапевтической стоматологии КубГМУ**

п/№	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
1.	Малоинвазивные методы лечения пульпита	Учебно-метод. пособие для интернов, ординаторов и врачей-стоматологов	Таиров В.В., Мелехов С.В.	Краснодар, 2009. – 72с. 200 экз.	ГРИФ УМО
2	Виды обезболивания в стоматологической практике	Учебно-метод. пособие для интернов, ординаторов и врачей-стоматологов	Адамчик А.А. (соавт.: Каливрадзиян Э.С., Урусова Г.Г., Калиниченко Т.П., Полуказков С.В., Адамчик Ал.А., Степанян Н.А., Сидельникова А.Г.).	Воронеж, 2006.-51с. 156 экз.	ГРИФ УМО
3	Прописи рецептов для студентов	Учебно-метод. пособие для интернов, ординаторов и врачей-стоматологов	Муртазаева Л.В., Тихонов А.В., Хромцова И.В.	Краснодар, 2008.-16с. 100 экз	рекомендация ЦМС КГМУ

3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Перечень обучающих программ, мультимедиа пособий:

Некариозные поражения:

Мультимедийные презентации

1. Гиперестезия твердых тканей зуба
2. Гипоплазия, флюороз
3. Знакомство с клиникой ТС
4. Комплексная терапия клиновидных дефектов
5. Лазеры в стоматологии
6. Методы обезболивания 1 часть
7. Методы обезболивания 2 часть
8. Методы обследования больного
9. Методы отбеливания зубов
10. Особенности выбора рентген-аппаратов
11. Отбеливание зубов

12. Патологическая стираемость, клиновидный дефект, эрозия, некроз клиновидный дефект, травма зубов

Фильмы:

1. Анаежест-электронный шприц

Мультимедийные презентации

1. Система Ceges
2. Grandio (презентация)
3. Клиническое применение композитного материала Grandio
4. Адгезив 6 поколения CONTAX
5. Адгезив 7 поколения
6. Адгезивные системы
7. Адгезивы 6 поколения
8. Адгезивы Kuraray
9. Анатомия и физиология зубочелюстной системы
10. Аспекты производства средств гигиены полости рта
11. Влияние фторсодержащих зубных паст на созревание эмали
12. Восстановление материалами DMG
13. Восстановление разрушенного зуба
14. Восстановление тканей зуба с помощью стекловолоконных штифтов
15. Зубные пасты на основе фторида олова
16. Клинические аспекты применения ORBIT
17. Клинические ситуации (лекция)
18. Комплексные зубные пасты в профилактике кариеса
19. Комплексный подход к ГПП
20. Композитный материал Venus
21. Композитный материал Admira
22. Композитный материал Amelogen Plus
23. Композитный материал ECUSPHER
24. Линия материалов VOCO для профилактики
25. Материалы VOCO
26. Обзор средств гигиены ORAL-B
27. Одномоментное замещение отсутствующего зуба
28. Подбор цвета композитного материала
29. Роль фторсодержащих зубных паст в профилактике кариеса
30. Современные системы препарирования твердых тканей зуба
31. Стеклоиномеры фирмы Voco
32. Твердосплавные вращающиеся инструменты
33. Эстетическая реставрация материалами фирмы Kuraray

Фильмы:

1. Композитный материал Estelite Sigma
2. Серия фильмов средства гигиены полости рта ORAL-B
3. Современный подход к профилактике стоматологических заболеваний
4. Адгезив Clearfil SE Bond
5. Восстановление культи зуба Panavia F
6. Профилактика кариеса у детей Saforide
7. Электрические зубные щетки.

Информационно-поисковые ресурсы

Интернет-сайты

1. Российский Стоматологический Портал www.stom.ru
2. Стоматологический портал Dentalworld.ru www.dentalworld.ru
3. Стоматолог.Ру www.stomatolog.ru
4. Дентал-ревю www.dental-revue.ru
5. Медицинская литература по стоматологии www.mmbook.ru
6. StomatinFo www.web-4-u.ru/stomatinfo
7. FDI www.fdiworldental.org/home/home.html
8. СтАР www.dentist.h1.ru
9. Британская ассоциация стоматологов www.bda-dentistry.org.uk
10. Эстетические реставрации зубов www.esthetics.ru
11. Американская ассоциация гигиенистов www.adha.org
12. Colgate Professional colgateprofessional.ru
13. Русский стоматологический сервер www.rusdent.com

3.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для осуществления учебно-лечебного процесса используются учебные аудитории и лечебные кабинеты клиники кафедры терапевтической стоматологии, оснащенные специальным оборудованием (стоматологические установки, фантомы, модели) и необходимыми материалами (инструментарий, медикаменты, пломбирочные материалы) для осуществления приема пациентов со стоматологической патологией. Кабинеты и учебные аудитории оснащены проекционными приборами (мультимедийные проекторы, телевизоры) для демонстраций видеofilмов и презентаций. Учебные аудитории, оснащенные компьютерным классом.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

п/№	Наименование	Номенклатурный номер	Количество
1	2	3	4
Для обеспечения методической работы:			
1.	С.б. Celeron 1700 (478)/256 DDRP C2700	110104000000783	1
2.	С.б. Celeron 1700 (478)/256 DDRP C2700	110104000000784	1
3.	Монитор LCD 17`` ROVERSCAN Optima 171	110104000000785	1
4.	Принтер HP LaserJet 1020 Q5911 A4 600x600 dpi	110104000000796	1
5.	Принтер HP LaserJet 1020 Q5911 A4 600x600 dpi	110104000000797	1
6.	Монитор Samsung 15`` 510 S	210104000000589	1

7.	Сист. Блок Celeron 1000/128Mb/20Gb	210104000000591	1
8.	Монитор 15"	210104000000592	1
9.	Принтер Canon LBP-1120	210104000000593	1
10.	Компьютер 486/487 OLC	210104000000618	1
11.	Принтер «Star»	210104000000619	1
12.	Компьютер 13-86 DX	210104000000620	1
13.	Принтер «Star» LC-20	210104000000621	1
14.	Коп-ный ап-т Canon NP 1215	210104000000622	1
15.	Коп-ный ап-т Canon FC-210	210104000000623	1

Для обеспечения теоретической части занятий и лекций:

1.	Мультимедийный проектор Infocus	110104000000796	1
2.	Ноутбук HP 6110:CM-1,4/15" TFT XGA/256/40G/DVD	110104000000798	1
3.	Проектор Epson EMP-TW20H 1200, WVGA(854x480)	110104000000799	1
4.	Проектор ACER P1165	110104000001549	1
5.	Ноутбук ASUS F3Sr 15,4 WxGA (1440x900)	110104000001641	1
6.	P4-2,4/256/40Gb/DVD+CDRW/15"	110104000000641	1
7.	Проекторная техника (Кодоскоп)	210104000000624	1
8.	Кодоскоп	110104000012567	1
9.	Микроскоп МБР-1	110104000012594	1
10.	Трибуна лекционная	210104000002964	1

Для обеспечения деятельности НИРС и УИРС:

1.	Цифровой фотоаппарат Nikon D200	110104000005884	1
2.	Объектив Nikon AF-S Mikro-Nikkor	110104000005885	1
3.	Карта памяти 2 Gb	110104000005887	1
4.	Макровспышка Nikon Speedlight SB-R200	110104000005888	1
5.	Комплект для макросъемки Nikon	110104000005889	1
6.	Ультрафиолетовый фильтр Kenko UV 62	210104000005886	1

	mm		
7.	Аквадистиллятор	110104000012590	1
8.	Реоплатизмограф РПГ-202	110104000012605	1
9.	Ph-метр	110104000012604	1
10.	Термостат	110104000012596	1
11.	Термостат-80-М	110104000012597	1
Для обеспечения практической части занятий:			
1.	Стом.устан. ДИПЛОМАТ ДА 111-3-инстр.	110104000000786	1
2.	Сухожаровый шкаф ГП-40	110104000000787	1
3.	Стомат. Кресло Д 10 Е электромех.	110104000000788	1
4.	Megalux Soft Start лампа для полимеризации	110104000000789	1
5.	Стом.устан. ДИПЛОМАТ ДА 111-3-инстр.	110104000000790	1
6.	Стомат. Кресло Д 10 Е электромех.	110104000000791	1
7.	Лампа Димитрон	110104000000792	1
8.	Лампа Димитрон	110104000000793	1
9.	Сухожаровый шкаф ГП-40	110104000000795	1
10.	Сухожаровый (стерилизатор) шкаф ГП-40 МО	110104000000392	1
11.	Пневмомотор АС-20 RM	110104000000393	1
12.	Пневмомотор АС	110104000000394	1
13.	Пневмомотор АС	110104000000395	1
14.	Пневмомотор АС	110104000000396	1
15.	Пневмомотор АС	110104000000397	1
16.	Уст-ка стомат. Challenge Ever	110104000001451	1
17.	Уст-ка стомат. Challenge Ever	110104000001452	1
18.	Камера КБ-«Я»ФП бактерицидная «Ультра Лайт» модель 01	110104000001533	1
19.	Камера КБ-«Я»ФП бактерицидная	110104000001534	1

	«Ультра Лайт» модель 01		
20.	Установка стоматологическая Leader 21 (Premier)	110104000001535	1
21.	Установка стоматологическая Leader 21 (Premier)	110104000001536	1
22.	Установка стоматологическая Leader 21 (Premier)	110104000001537	1
23.	Установка стоматологическая Leader 21 (Premier)	110104000001538	1
24.	Установка стоматологическая Leader 21 (Premier)	110104000001539	1
25.	Уст-ка стоматологическая Sirona M1 SIEMENS	210104020005917	1
26.	Лампа «Эстус»	210104000000595	1
27.	Скалер ультразвуковой	210104000000596	1
28.	Лампа фотополимер.	210104000000597	1
29.	Аппарат «Пьезон-мастер 400»	210104000000598	1
30.	Система 401 «EMS»-эндодонтия	210104000000599	1
31.	Система 403 «EMS»-пародонтология	210104000000600	1
32.	Галогенно-свет.устан. Астролюкс	210104000000601	1
33.	Камера д/хр.стер.инстр.ХМИ-670	210104000000603	1
34.	Камера д/хр.стер.инстр.ХМИ-970	210104000000604	1
35.	Шкаф сухожаровый ГП-40	210104000000605	1
36.	Шкаф сухожаровый ГП-40	210104000000606	1
37.	Галогенно-свет.устан. Астролюкс	210104000000607	1
38.	Бормашина	210104000000608	1
39.	Установка стоматологическая	210104000000609	1
40.	Бионик-1 (ап-т Физиотерапевт.)	210104000000611	1
41.	Аппарат светоотверждения	210104000000612	1
42.	Лампа для свет.комп.	210104000000613	1
43.	Бормашина БПК-01 м	210104000000614	1

44.	Бормашина БПК-01 м	210104000000615	1
45.	Аппарат для обтурации к/к	210104000000616	1
46.	Мойка ультразвук. Брансоник	210104000000617	1
47.	Галогенно-свет.устан. Астролюкс	210104000000627	1
48.	Тестер бизнес. пульпы	210104000000628	1
49.	Ап-т для лечения пародонтоза	110104000012591	1
50.	Шприц карпульный	210104000005512- 210104000005514	3
51.	Бормашина стомат.	110104000012601	1
52.	Бормашина стомат.	110104000012602	1
53.	Бормашина элпорт.	110104000012603	1
54.	Кресло	110106000012577	2
56.	Кресло стомат	110104000012553	1
57.	Кресло стомат	110104000012555	1
58.	Кресло стомат	110104000012564	1
59.	Кресло стомат	110104000012565	1
60.	Кресло стомат	110104000012566	1
61.	Кресло стомат	110104000012557	1
62.	Кресло стомат	110104000012558	1
63.	Кресло стомат	110104000012559	1
64.	Кресло стомат	110104000012560	1
65.	Стомат уст-ка	110104000012584	1
66.	Стомат уст-ка	110104000012585	1
67.	Стомат уст-ка	110104000012586	1

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельного, индивидуально-дифференциального, компетентного подходов, обучение в сотрудничестве, программированное обучение, ситуационные задачи, ролевые игры, компьютерная симуляция.

5% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Программированное обучение:

1. ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА:

- 1) кариесогенная флора
- 2) кислотоустойчивость эмали
- 3) легкоусвояемые
- 4) высокая резистентность эмали

2. ПЕЛЛИКУЛА ЗУБА ОБРАЗОВАНА:

- 1) коллагеном
- 2) кератином
- 3) скоплением микроорганизмов и углеводов
- 4) гликопротеидами слюны

3. ИММУННЫЕ ЗОНЫ ЗУБА РАСПОЛАГАЮТСЯ:

- 1) фиссуры и углубления на зубах
- 2) пришеечная треть видимой коронки зуба
- 3) жевательные поверхности зубов
- 4) бугры, экватор и вестибулярные поверхности зубов

4. СНИЖЕНИЕ pH РОТОВОЙ ЖИДКОСТИ КАК ОСНОВНАЯ ПРИЧИНА ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА ПРЕДСТАВЛЕНА ТЕОРИЕЙ:

- 1) Энтина Д.Э
- 2) Миллера В.
- 3) Лукомского И.Г.
- 4) Шарпенака А.Э.

5. ОДНИМ ИЗ УСЛОВИЙ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) резидентная флора
- 2) нерастворимые белки
- 3) кариесогенная флора
- 4) высокая резистентность эмали

6. ОДНИМ ИЗ УСЛОВИЙ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) резидентная флора
- 2) липиды
- 3) легкоусваиваемые углеводы
- 4) растворимые белки

7. ОДНИМ ИЗ УСЛОВИЙ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) резидентная флора
- 2) липиды
- 3) высокая резистентность эмали
- 4) низкая резистентность эмали

8. ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ КАРИЕСОГЕННЫХ ФАКТОРОВ НЕОБХОДИМ:

- 1) фактор неожиданности взаимодействия
- 2) фактор длительности взаимодействия
- 3) фактор внезапности взаимодействия
- 4) фактор кратковременности взаимодействия

9. НА ВОЗНИКНОВЕНИЕ КАРИЕСА ОКАЗЫВАЕТ ВЛИЯНИЕ:

- 1) скорость секреции и состав слюны

- 2) уровень лизоцима в слюне
- 3) патология в расположении и формировании зубов
- 4) высокая резистентность эмали

10. ВЕДУЩАЯ РОЛЬ В РАЗВИТИИ КАРИЕСА ПРИНАДЛЕЖИТ:

- 1) Str. Salivaris
- 2) Str. Mutans
- 3) лактобациллы
- 4) Str. sangius

Дискуссионные клинические ситуации (групповое обсуждение с «мозговым штурмом»)

ЗАДАЧА №1.

Пациент М., 36 лет, обратился в клинику с жалобами на резкие боли от температурных раздражителей в области 16 и 17 зубов, проходящие после прекращения действия раздражителя. При осмотре на передней контактной поверхности 17 зуба – глубокая кариозная полость, заполненная размягченным дентином, на задней контактной поверхности 16 зуба – пломба из амальгамы. Зондирование дна кариозной полости 17 зуба болезненно. Температурная проба 16 и 17 зубов вызывает кратковременную боль, проходящую после устранения раздражителя.

ЗАДАЧА № 2.

Пациент К., 25 лет, обратился с жалобами на боли от температурных и механических раздражителей. При осмотре определяется глубокая кариозная полость в 36 зубе. После препарирования дно полости пигментированное, бугристое, плотное, зонд скользит. Проведенная температурная проба вызывает постепенно нарастающий и медленно стихающий болевой приступ. ЭОД – 35 мкА.

ЗАДАЧА № 3.

Пациентка К., 14 лет, обратилась с жалобами на боль при жевании и действии температурных раздражителей в области 47 зуба. При осмотре на жевательной поверхности глубокая кариозная полость, дно при зондировании плотное, безболезненное. Температурная проба вызывает быстро проходящую боль. ЭОД- 8 мкА. При препарировании кариозной полости произошло случайное обнажение пульпы.

Ролевые игры в режиме врач – пациент на примере диагностики и дифференциальной диагностики, с последующей сменой сценария.

Компьютерная симуляция – проектирование и моделирование объема и топографии пломбы (реставрации) с использованием программно-аппаратного комплекса CEREC-3.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий 48 час., включающих лекционный курс (4 час.), семинарские занятия (8 час.), практических занятий (36 час.) и самостоятельной работы (24 час.) за второй год обучения в клинической ординатуре.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Стоматология терапевтическая» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение в разделе самостоятельной работы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят

анализ литературы по вопросам диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний.

Необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10% аудиторных занятий.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

В конце изучения учебной дисциплины предусмотрен зачёт.

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ
Рабочей программы дисциплины «Клиническая стоматология»
Кафедра терапевтическая стоматология
Специальность 31.08.73. Стоматология терапевтическая

Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
Стоматология общей практики	Кафедра стоматологии ФПК и ППС	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта	« <u>30</u> <u>05</u> » 2019 г. протокол № <u>9</u>
Ортопедическая стоматология	Ортопедическая стоматология	Ортопедические методы реставрации зубов после эндодонтического лечения	« <u>20</u> <u>05</u> » 2019 г. протокол № <u>9</u>
Хирургическая стоматология	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия	Хирургические методы лечения периодонтита	« <u>20</u> <u>05</u> » 2019 г. протокол № <u>9</u>

Зав. кафедрой - разработчика программы, д.м.н., доцент



А.А. Адамчик

Зав. кафедрами смежных дисциплин:
стоматологии ФПК и ППС, к.м.н., профессор



В.В. Еричев

ортопедической стоматологии, д.м.н., доцент



Н.В. Лапина

хирургической стоматологии
и челюстно-лицевой хирургии, д.м.н., профессор



Т.В. Гайворонская

Согласовано:

Декан факультета


_____ В.В. Голубцов

« ____ » _____ 2019 года

Утверждаю

Проректор по ЛР и ПО



_____ В.А. Крутова

« ____ » _____ 2019 года

ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе

по дисциплине клинической стоматологиипо специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»на 2018-2019 учебный год

Дополнений и изменений к рабочей программе нет

Протокол утвержден на заседании кафедры терапевтической стоматологии № 10 от «06» мая 2019 г.

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии, доц., д.м.н.


А.А.Адамчик