

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра терапевтической стоматологии

Согласовано:
Декан ФПК и ППС

 В.В. Голубцов

« 23 » мая 20 19 года

Утверждаю:
Проректор по лечебной работе
и последипломному образованию
В.А. Крутова

« 23 » мая 20 19 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	«Пародонтология»
Для специальности	31.08.73 «Стоматология терапевтическая»
Факультет	повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФПК и ППС
Кафедра	Терапевтической стоматологии

Форма обучения - ординатура


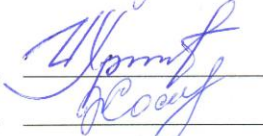
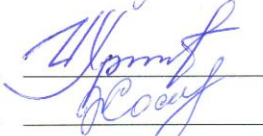
Общая трудоемкость дисциплины - 1 зачетная единица, 36 акад. часов

Итоговый контроль - зачёт

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Пародонтология» по специальности «Стоматология терапевтическая» составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N1116 и учебного плана по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

Разработчики рабочей программы:


Зав. кафедрой, д.м.н.		А.А. Адамчик
Доцент, к.м.н.		И.В. Хромцова
Ассистент		Ж.В. Соловьёва

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Терапевтической стоматологии**

« 6 » мая 20 19 г., протокол заседания № 10
Заведующий кафедрой Терапевтической стоматологии

Зав. кафедрой, доцент, д.м.н.  А.А. Адамчик

Рецензент

 Зав. кафедрой стоматологии ФПК и ППС
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России,
профессор, к.м.н. В.В. Еричев

Согласовано:

Председатель методической комиссии ФПК и ППС
Профессор, д.м.н.  И.Б. Заболотских
Протокол № 13 от «23» мая 2019 года

2. Вводная часть

2.1. Цель образовательной программы высшего образования по программам ординатуры по дисциплине «Пародонтология» для специальности «Стоматология терапевтическая» - подготовка квалифицированного врача-специалиста стоматолога-терапевта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного оказать амбулаторно-поликлиническую помощь пациентам с заболеваниями пародонта.

Задачи образовательной программы высшего образования врача-ординатора по дисциплине «Пародонтология»:

- изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний пародонта;
- обучение проведению диагностики заболеваний пародонта;
- изучение особенностей обследования пациентов с заболеваниями пародонта;
- формирование навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии пародонта и характерологических особенностей пациентов;
- овладение основами диагностики и лечения заболеваний пародонта;
- ознакомление с осложнениями при лечении заболеваний пародонта и с методами их устранения;
 - изучение организации медицинской помощи пациентам с патологией тканей пародонта;
 - изучение принципов организации и работы пародонтологического отделения стоматологической поликлиники
 - ознакомление с принципами профилактики инфекции на пародонтологическом приеме, создания благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
 - изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов на пародонтологическом приеме;
 - формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-пародонтолога в условиях амбулаторно-профилактического учреждения по оказанию населению пародонтологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;
 - изучение системы объективных критериев оценки эффективности и безопасности современных методов лечения заболеваний пародонта;
 - формирование практических умений к самостоятельному поиску и применению знаний по вопросам лечения заболеваний пародонта, использования с этой целью международных систем и баз данных, позволяющих получать и внедрять в клиническую практику современную информацию в области пародонтологии;
 - обучение выбору оптимальных схем лечения различных заболеваний пародонта;
 - формирование у студентов навыков составления комплексного плана лечения заболеваний пародонта с учетом хирургического этапа;
 - ознакомление с современными методами хирургического лечения патологии пародонта;
 - освоение основных и дополнительных методик хирургического вмешательства на тканях пародонта;
 - формирование у студентов навыков коллегиального ведения пациентов с патологией пародонта. Определение необходимости привлечения специалистов смежных специальностей и объема необходимого вмешательства;
 - ознакомление студентов с современными остеопластическими материалами, применяемыми для повышения эффективности хирургического лечения заболеваний пародонта;
 - основные ошибки и осложнения, возникающие при хирургическом лечении заболеваний пародонта и методы их профилактики и устранения;
 - изучение принципов поддерживающей терапии заболеваний пародонта;
 - изучение реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с заболеваниями пародонта;

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности

подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Пародонтология» относится к специальности «Стоматология терапевтическая» и относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:****профилактическая деятельность:**

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

2.3.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

п/ №	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению,	Социально-значимые проблемы и процессы, относящиеся к разделу	Применять полученные знания в учебном процессе	Навыками анализа естественных биологических процессов,	Опрос, тестирование, ситуационные

	анализу, синтезу	клинических дисциплин.		обусловленных профессиональной деятельностью.	задачи.
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник». Требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.	Применять полученные знания в учебном процессе.	Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»	Опрос, тестирование, ситуационные задачи.
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения.	Применять полученные знания в учебном процессе.	Правилами и принципами профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения	Опрос, тестирование, ситуационные задачи.
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование	Знать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, причин и условий возникновения и развития заболеваний, методов ранней диагностики и	Применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний пародонта у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в	Методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней пародонта у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний пародонта	Опрос, тестирование, ситуационные задачи, симуляционные фантомы.

	здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	профилактики стоматологических заболеваний.	развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.	донта; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.	
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний; методы обследования, позволяющие поставить диагноз заболеваний пародонта.	Применять полученные знания в учебном процессе; устанавливать психологический и речевой контакт со здоровым и больным пациентом; ус-танавливать эмоционально-психологического контакта с пациентом; оформлять медицинскую карту первичного больного.	Критериями оценки эффективности диспансеризации населения за различными группами населения, оценкой состояния пациента на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования.	Опрос, тестирование, ситуационные задачи, симуляционные фантомы.
ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного.	Интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10.	Дифференциальной диагностикой заболеваний пародонта.	Опрос, тестирование, ситуационные задачи.
ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.	Причины ятрогенных осложнений и ошибки в стоматологической практике при лечении заболеваний пародонта, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения заболеваний пародонта;	Предпринимать меры профилактики осложнений при лечении заболеваний пародонта, установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации	Навыками практической работы - навыками работы в глобальных компьютерных сетях; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; алгоритмом лечения	Опрос, тестирование, ситуационные задачи, симуляционные фантомы.

		лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний пародонта; алгоритм лечения заболеваний пародонта.	полости рта, оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях пародонта; осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний пародонта; составить план лечения пациентов с заболеваниями пародонта с учетом имеющихся соматических заболеваний.	пациентов с заболеваниями пародонта; мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний пародонта; навыками заполнения учетно-отчетной документации.	
ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Современные принципы и методы медицинской реабилитации при различных заболеваниях пародонта; основы лечебной физкультуры и курортологии; показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных заболеваний пародонта; методы обезболивания; показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями пародонта.	Оценивать показания, эффективность медицинской реабилитации; проводить медицинскую реабилитацию при различных заболеваниях; осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний пародонта; проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения.	Информацией по основам медицинской реабилитации при различных заболеваниях пародонта; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение.	Опрос, тестирование, ситуационные задачи, симуляционные фантомы.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1	2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	24/0,7
Лекции (Л)	2/0,1
Семинары (С)	4/0,1

Практические занятия (ПЗ)		18/0,5
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		12/0,3
<i>История болезни (ИБ)</i>		-
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-
<i>Реферат (Реф)</i>		-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>		4/0,1
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		4/0,1
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		4/0,1
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час. ЗЕТ	36 час./ 1 ЗЕТ

Вид учебной работы		Всего часов/зачётных единиц
1		2
Практика, в том числе:		
Практика с использованием симуляционных технологий		-
Амбулаторный стоматологический прием		-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час. ЗЕТ	-

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1.	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-7	Введение в пародонтологию. Этиология и патогенез болезней пародонта. Классификация болезней пародонта.	Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта. Современный взгляд на этиологию заболеваний пародонта. Патогенетические аспекты развития пародонтальной патологии в свете современных научных исследований. Звенья патогенеза. Классификации болезней пародонта (МКБ-10 и др.). Терминология.

2.	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-9	Обследование пациента с патологией пародонта. Дополнительные методы диагностики.	<p>Протокол осмотра пародонтологического больного. Особенности обследования пациентов с патологией пародонта (определение глубины преддверия полости рта, характеристика прикрепления уздечек губ и языка, оценка состояния десны, измерение глубины пародонтального кармана, краевой рецессии тканей пародонта, определение костных и фуркационных дефектов, размеров потери пародонтального прикрепления).</p> <p>Методы индексной оценки: а) тяжести гингивита, б) пародонтита. Оценка окклюзии, наличия преждевременных контактов зубов, патологической подвижности зубов.</p> <p>Дополнительные методы диагностики: а) внутривидовая рентгенография, панорамная рентгенография, ортопантомография, компьютерная томография, др. аппаратные методы обследования, б) исследование состояния сосудов десны, стоматоскопия, капилляроскопия, в) лабораторные исследования – цитология содержимого пародонтального кармана, исследование количественного и качественного состава десневой жидкости, миграция лейкоцитов по М.А. Ясиновскому, микробиологическое и гистологическое исследования. Сущность комплексного обследования больного терапевтом, ортопедом, ортодонтотом, а также врачами других специальностей.</p>
3.	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-9	Острый гингивит Хронический гингивит	Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. Распространенность, клиника, Дифференциальная диагностика.
4.	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-9	Гингивит язвенный Утолщенный фолликул (гипертрофия сосочка), гипертрофия десны	Гингивит язвенный. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. Распространенность, клиника. Дифференциальная диагностика. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в развитии гипертрофии десны. Распространенность, клиника, дифференциальная диагностика.
5.	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-9	Пародонтит	Пародонтит: острый, хронический, обострение хронического, стадия ремиссии, агрессивное течение. Локализованный, генерализованный. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, дифференциальная диагностика.
6.	УК-1 ПК-2 ПК-5	Пародонтоз	Пародонтоз: Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, дифференциальная диагностика пародонтоза.
7.	УК-1 ПК-2 ПК-7	Другие заболевания пародонта	Заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом пародонта. Особенности клинических проявлений. Опухоли и опухолевидные заболевания пародонта. Особенности клинических проявлений.
8.	УК-1 ПК-2 ПК-7	Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта	Общие принципы лечения патологии пародонта. Комплексное лечение патологии пародонта. Использование терапевтических, ортопедических, ортодонтических и

	ПК-9	логией пародонта	физиотерапевтических методов в комплексном лечении заболеваний пародонта. Методы иммобилизации подвижных зубов, избирательное шлифование в пародонтологии.
9.	ПК-7 ПК-9	Консервативное лечение воспалительных заболеваний пародонта	Основные методы нехирургического лечения гингивита. Консервативный этап в лечении хронического генерализованного пародонтита.
10.	ПК-7 ПК-9	Консервативное лечение пародонтоза, генерализованной рецессии	Основные принципы комплексного лечения пародонтоза и генерализованной рецессии.
11.	ПК-7 ПК-9	Консервативное лечение других болезней пародонта (идиопатических заболеваний пародонта, опухолеподобных заболеваний пародонта).	Основные принципы комплексного лечения, консервативный этап.
12.	ПК-1 ПК-7	Современные методы снятия над- и поддесневых зубных отложений. Пародонтологический инструментарий.	Методы работы ручными инструментами, звуковые и ультразвуковые скейлеры для снятия зубных отложений. Ирригация пародонтальных карманов. Лазерный кюретаж, фотодинамическая терапия.
13.	ПК-7 ПК-9	Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Местные и общие препараты	Классификация фармакологических препаратов, применяемых в пародонтологии, показания, противопоказания и побочные действия фармакотерапии заболеваний пародонта
14.	ПК-7 ПК-9	Неотложные состояния в пародонтологии	Диагностика и лечение острых гингивитов, обострение хронического генерализованного пародонтита (пародонтальный абсцесс, нагноение пародонтальной кисты)
15.	ПК-7 ПК-9	Основные методы хирургического лечения болезней пародонта Метод направленной регенерации тканей пародонта, остеопластические препараты в пародонтологии. Дополнительные операции на пародонте Зубосохраняющие методики.	Общие принципы хирургического лечения патологии пародонта. Основные и дополнительные методы хирургических вмешательств на пародонте. Показания и противопоказания к проведению хирургического вмешательства. Критерии эффективности хирургического вмешательства. Выбор тактики хирургического лечения. Использование хирургического инструментария, шовного материала. Проведение гемостаза. Правила оформления истории болезни. Показания к проведению вестибулопластики, френулоэктомии, мукогингивальной пластики. Техника операций, осложнения. Принципы лечения фуркационных дефектов. Пародонтологические показания к удалению зубов. Эндодонтальные дефекты (тактика пародонтологического лечения).
16.	ПК-7 ПК-9	Основные принципы ортопедического и ортодонтического лечения	Выбор тактики ортопедического и ортодонтического лечения патологии пародонта. Составление плана лечения с учетом привлечения специалистов смежных

		пациентов с патологией пародонта Поддерживающая терапия	специальностей Сроки диспансерного наблюдения пациентов с патологией пародонта. Методы и средства поддерживающей терапии.
--	--	--	--

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Введение в пародонтологию. Понятия, терминология. Классификация заболеваний пародонта. Этиология, патогенез и клинко-морфологическая характеристика заболеваний пародонта. Обследование пациента с патологией пародонта. Дополнительные методы диагностики.	2			1	5	Тестовые задания, ситуационные задачи
2.	2	Острый катаральный гингивит. Хронический катаральный гингивит. Гингивит язвенный. Утолщенный фолликул (гипертрофия сосочка), гипертрофия десны.			2	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи
3.	2	Пародонтоз. Консервативное лечение пародонтоза, рецессии десны.			2	1	3	Тестовые задания, ситуационные задачи, рецепты
4.	2	Идиопатические заболевания пародонта. Консервативное лечение идиопатических заболеваний пародонта, опухолеподобных заболеваний пародонта.			2	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, рецепты
5.	2	Пародонтит. Консервативное лечение воспалительных заболеваний пародонта. Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Местные и общие препараты.		2	2	1	5	Тестовые задания, ситуационные задачи, рецепты

6.	2	Современные методы снятия над- и поддесневых зубных отложений. Пародонтологический инструментарий.			3	1	3	
7.	2	Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта. Основные принципы ортопедического и ортодонтического лечения пациентов с патологией пародонта.			3	2	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, рецепты
8.	2	Принципы коллегиального ведения больных с заболеваниями пародонта Поддерживающая терапия заболеваний пародонта.			2	1	3	Тестовые задания, ситуационные задачи, рецепты
9.	2	Принципы диспансеризации. Профилактика заболеваний пародонта.			2	1	3	Тестовые задания, ситуационные задачи
ИТОГО			2	4	18	12	36	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Введение в пародонтологию. Понятия, терминология. Классификация заболеваний пародонта. Этиология, патогенез и клинкоморфологическая характеристика заболеваний пародонта. Обследование пациента с патологией пародонта. Дополнительные методы диагностики	-	2
	Итого		2

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Острый катаральный гингивит. Хронический катаральный гингивит. Гингивит язвенный. Утолщенный фолликул (гипертрофия сосочка), гипертрофия десны.	-	2
2.	Пародонтоз. Консервативное лечение пародонтоза, рецессии десны	-	2
3.	Идиопатические заболевания пародонта. Консервативное лечение идиопатических заболеваний пародонта, опухолеподобных заболеваний пародонта	-	2

4.	Пародонтит. Консервативное лечение воспалительных заболеваний пародонта. Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Местные и общие препараты	-	2
5.	Современные методы снятия над- и поддесневых зубных отложений. Пародонтологический инструментарий	-	3
6.	Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта. Основные принципы ортопедического и ортодонтического лечения пациентов с патологией пародонта	-	3
7.	Принципы коллегиального ведения больных с заболеваниями пародонта. Поддерживающая терапия заболеваний пародонта.	-	2
8.	Принципы диспансеризации. Профилактика заболеваний пародонта	-	2

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Названия тем семинарских занятий	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1	Пародонтит. Консервативное лечение воспалительных заболеваний пародонта. Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Препараты местного и общего действия		2
2	Идиопатические заболевания пародонта. Консервативное лечение идиопатических заболеваний пародонта, опухолеподобных заболеваний пародонта		2
ИТОГО			4

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Введение в пародонтологию. Понятия, терминология. Классификация заболеваний пародонта. Этиология, патогенез и клинико-морфологическая характеристика заболеваний пародонта. Обследование пациента с патологией пародонта. Дополнительные методы диагностики	Написание рефератов, работа с литературой, выполнение письменных домашних заданий, подготовка к тестированию, заполнение дневника практических навыков	1
2		Острый катаральный гингивит. Хрониче-	Написание рефератов, подго-	2

		ский катаральный гингивит. Гингивит язвенный. Утолщенный фолликул (гипертрофия сосочка), гипертрофия десны.	товка к занятиям, выполнение письменных домашних заданий, заполнение дневника практических навыков	
3		Пародонтоз. Консервативное лечение пародонтоза, рецессии десны	Написание рефератов, подготовка к занятиям, выполнение письменных домашних заданий, написание рецептов, заполнение дневника практических навыков	1
4		Идиопатические заболевания пародонта. Консервативное лечение идиопатических заболеваний пародонта, опухолеподобных заболеваний пародонта	Написание рефератов, подготовка к занятиям, выполнение письменных домашних заданий, написание рецептов, заполнение дневника практических навыков	2
5		Пародонтит. Консервативное лечение воспалительных заболеваний пародонта. Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Местные и общие препараты	Написание рефератов, подготовка к занятиям, выполнение письменных домашних заданий, написание рецептов, заполнение дневника практических навыков	1
6.		Современные методы снятия над- и поддесневых зубных отложений. Пародонтологический инструментарий	Написание рефератов, подготовка к занятиям, выполнение письменных домашних заданий, написание рецептов, заполнение дневника практических навыков	1
7.		Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта. Основные принципы ортопедического и ортодонтического лечения пациентов с патологией пародонта	Написание рефератов, подготовка к занятиям, выполнение письменных домашних заданий, написание рецептов, заполнение дневника практических навыков	2
8.		Принципы коллегиального ведения больных с заболеваниями пародонта. Поддерживающая терапия заболеваний пародонта.	Написание рефератов, подготовка к занятиям, выполнение письменных домашних заданий, написание рецептов, заполнение дневника практических навыков	1
9.		Принципы диспансеризации. Профилактика заболеваний пародонта	Подготовка к занятиям, выполнение письменных домашних заданий, подготовка к тестированию, заполнение дневника практических на-	1

			ВЫКОВ	
ИТОГО				12

3.3.2. Примерная тематика рефератов:

1. Этиология, патогенез заболеваний пародонта.
2. Морфогенез воспалительных заболеваний пародонта.
3. Функциональная диагностика заболеваний пародонта.
4. Дифференциально-диагностические признаки отдельных форм заболеваний пародонта.
5. Быстро прогрессирующий пародонтит. Этиология, особенности клинического течения.
6. Идиопатические заболевания пародонта.
7. Средства общего воздействия на организм при лечении пародонтоза.
8. Использование современного инструментария для обработки пародонтальных карманов.
9. Хирургическое лечение заболеваний пародонта.
10. Медикаментозная терапия для местного лечения воспалительных заболеваний пародонта.
11. Неотложные состояния на пародонтологическом приеме.
12. Направленная тканевая регенерация. Использование остеопластических материалов при хирургических вмешательствах на пародонте.
13. Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта.
14. Физиотерапия заболеваний пародонта.
15. Диспансеризация больных с заболеваниями пародонта.
16. Профилактика заболеваний пародонта.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра (курса)	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов

						ан- тов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	Входной контроль	Введение в пародонтологию. Понятия, терминология. Классификация заболеваний пародонта. Этиология, патогенез и клинико-морфологическая характеристика заболеваний пародонта	Тестирование	20	5
		Текущий контроль		Опрос, тестирование	20	5
2.	2	Входной контроль	Обследование пациентов с патологией пародонта. Дополнительные методы диагностики	Тестирование	20	3
		Текущий контроль		Решение ситуационных задач, опрос	1	5
3.	2	Входной контроль	Острый катаральный гингивит, хронический катаральный гингивит	Тестирование	20	5
		Текущий контроль		Решение ситуационных задач, опрос	1	5
4.	2	Входной контроль	Гипертрофический гингивит Язвенно-некротический гингивит	Тестирование	20	5
		Текущий контроль		Решение ситуационных задач, опрос	1	5
5.	2	Входной контроль	Пародонтоз. Клиника, диагностика	Тестирование	20	5
		Текущий контроль		Решение ситуационных задач, опрос	1	5
6.		Входной контроль	Консервативное лечение других болезней пародонта (идиопатических заболеваний пародонта, опухолеподобных заболеваний пародонта)	Тестирование, написание рецептуры	2	10
		Текущий контроль		Решение ситуационных задач, опрос	1	5
7.		Входной контроль	Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Местные и общие	Тестирование, написание рецептов	2	10

		Текущий контроль	препараты.	Решение ситуационных задач, опрос	1	5
8.		Входной Контроль	Неотложные состояния в пародонтологии	Тестирование, написание рецептов	2	10
		Текущий контроль	Основные методы хирургического лечения заболеваний пародонта. Остеопластические препараты	Решение ситуационных задач	1	5
9.		Входной контроль	Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта. Ортопедические и ортодонтические методы лечения заболеваний пародонта	Тестирование	2	10
		Текущий контроль		Решение ситуационных задач, опрос, написание рецептов	1	5
10.		Входной контроль	Принципы коллегиального ведения больных с заболеваниями пародонта. Поддерживающая терапия заболеваний пародонта. Принципы диспансеризации		20	5
		Текущий контроль		Решение ситуационных задач, опрос	1	5
11.		Входной контроль	Профилактика заболеваний пародонта	Тестирование	20	5
		Текущий контроль		Решение ситуационных задач, опрос	1	5

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>Индекс РМА определяет тяжесть:</p> <ul style="list-style-type: none"> + 1) гингивита 2) пародонтита 3) пародонтоза 4) пародонтолиза 5) стоматита <p>Резорбция межальвеолярных перегородок характерна для заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) гингивита 2) периодонтита +3) пародонтита 4) пародонтомы 5) фиброматоза
----------------------------	--

для промежуточного контроля (ПК)	Rp. Sol. Jodinoli 1% - 100 ml D.S. Для обработки пародонтальных карманов Rp. "Xylopor-Spray" 10% - 38,0 D.S. Для обработки слизистых оболочек полости рта
для текущего контроля (ТК)	<p align="center">ЗАДАЧА №1.</p> <p>Пациент 20 лет обратился в клинику с жалобами на кровоточивость десны при чистки зубов, неприятный запах из полости рта. Считает себя больным более 10 лет, когда стал обращать внимание на кровоточивость дёсен во время чистки зубов. Проводились осмотры у стоматолога каждые 6 месяцев, лечение зубов по поводу кариеса. При внешнем осмотре: кожные покровы без видимых изменений. При осмотре полости рта: гигиена неудовлетворительная, слизистая оболочка губ, щёк бледно-розового цвета, достаточно увлажнена, без видимых патологических изменений. В области зубов 13 12 11 21 22 23 карманы 3,5 мм. Десну окрасили раствором Шиллера-Писарева.</p> <p align="center">Вопросы и задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите группу заболеваний пародонта, к которой может относиться данная патология. 2. Назовите причину патологических изменений десны у этого пациента. 3. Поставьте предварительный диагноз. Назовите метод диагностики, необходимый для уточнения диагноза. 4. Составьте план лечения.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Терапевтическая стоматология: учебник	Ю.М.Максимовский А.В.Митронин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 480 с.	56	1
2.	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Руководство к практическим занятиям	Ю.М. Максимовский А.В. Митронин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 287 с.	-	2
3.	Терапевтическая стоматология. Национальное	Л.А. Дмитриева Ю.М. Максимов-	М.: Медицина, 2019. – 287 с.	-	2

	руководство	ский			
4.	Терапевтическая стоматология. Ч.2. Болезни зубов	Г.М. Барер В.В. Гемонов Е.А. Волков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256 с.	10	1

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
4.	Антимикробная терапия в стоматологии. Принципы и алгоритмы	Р.В. Ушаков, В.Н. Царёв	М.: Практическая медицина, 2019. – 240с.	5	-
5.	Физиотерапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	М.А. Шустов, А.В. Шустова	Санкт-Петербург, СпецЛит, 2019. – 167с.	5	-
6.	Пародонтология: национальное руководство (2-е издание, перераб. и доп.)	Под ред. О.О. Янушевича, Л.А. Дмитриевой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752с.	2	-
7.	Современные остеопластические материалы	Э.А. Базикян	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96с.	5	-
8.	Болезни прорезывания зубов	Под ред. Э.А. Базикяна	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80с.	1	-
9.	Экстренная и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике: учебное пособие для студ. стомат. фа-та и врачей-стоматологов	Т.В. Гайворонская и др.	Краснодар, ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, 2017.- 60с.	150	-
10.	Международная классификация стоматологических болезней на основе МКБ-10 (краткий вариант): учебно-методическое пособие (справочник) для врачей-стоматологов, клинических ординаторов	В.В. Еричев	Краснодар, Просвещение-Юг, 2016. – 171с.		1
11.	Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика	М.Я. Алимов	М.:ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 204с.	7	-

	нозологических форм: учебное пособие				
12.	Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета, Санитарно-гигиенические требования. Экономические основы работы врача-стоматолога: учебное пособие	Э.А. Базикян	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96с.	5	-
13.	Нормы труда в стоматологии	В.М. Шипова, З.М. Абаев	М.:ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 176с.	3	-
14.	Пропедевтическая стоматология (2 издание)	Э.А. Базикян, О.О. Янушевич	М.:ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 640с.	3	-
15.	Местное обезболивание в стоматологии: учебное пособие	Э.А. Базикян	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144с.	3	-
16.	Микробиология, вирусология и иммунология: учебное пособие	Под ред. В.Н. Царёва	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576с.	81	-
17.	Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие (9-е издание)	А.И. Николаев, Л.М. Цепов	М.:МЕДпресс-информ, 2016. – 928с.	1	-
18.	Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии (атлас)	А.П. Аржанцев	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320с	5	-
19.	Стоматология	Ю.А. Медведев	М.:МИА, 2016. – 432с.	1	-
20.	Неотложная помощь в стоматологии.	Бичун А.Б. Васильев А.В. Михайлов В.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с.	35	1
21.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство. 2-е изд.,испр. и доп.	Под ред. В.В.Афанасьева О.О.Янушевича	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с.	2	1
22.	Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям	Ю.М.Максимовский	М:Медицина, 2011. - 426 с.	56	3
23.	Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта	А.И.Грудянов, Е.В Фоменко.	М.: МИА, 2010. – 167 с.	1	1

24.	Методы диагностики воспалительных заболеваний пародонта.	А.И.Грудянов, О.А.Зорина	М.: МИА -2009.- 89 с.	3	1
25.	Стоматология. Тематические тесты. Раздел I: Пропедевтическая стоматология. Тематические тесты: учебное пособие. В 2-х частях. Часть 1.	Э.А.Базикян Л.В.Волчкова Г.И. Лукина и др. Под ред. Э.А.Базикяна	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с.	100	1
26.	Терапевтическая стоматология. Национальное руководство	Л.А.Дмитриева, Ю.М.Максимовский.	М.: ГЭОТАР, 2009. – 356с.	4	1
27.	Болезни пародонта. Клиника, диагностика, лечение: учебное пособие. Ч.2	Г.М.Барер Т.И. Лемецкая	М.: ГЭОТАР, 2008. – 176 с.	4	-

**Перечень учебно-методических материалов,
разработанных на кафедре терапевтической стоматологии КубГМУ**

п/№	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
1.	Виды обезболивания в стоматологической практике	Учебно-метод. пособие для интернов, ординаторов и врачей-стоматологов	Адамчик А.А. (соавт.: Каливрадзиян Э.С., Урусова Г.Г., Калиниченко Т.П., Полуказиков С.В., Адамчик Ал.А., Степанян Н.А., Сидельникова А.Г.).	Воронеж, 2006. - 51с. 156 экз.	ГРИФ УМО
2.	Прописи рецептов для студентов	Учебно-метод. пособие для интернов, ординаторов и врачей-стоматологов	Муртазаева Л.В., Тихонов А.В., Хромцова И.В. / под ред. чл.-корр. РАМН проф. П.А. Галенко-	Краснодар, 2008. – 16 с. 100 экз	рекомендация ЦМС КГМУ

			Яровшеского		
--	--	--	-------------	--	--

3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Мультимедийные презентации:

Bioteck 1

Влияние зубных паст на микрофлору полости рта

Диспансерзация и профилактика больных с заболеваниями пародонта

ДНК-диагностика

ДНК-маркеры

Инструменты для обследования пациентов с патологией пародонта

Классификация заболеваний пародонта

Лечение заболеваний пародонта

Местное лечение заболеваний пародонта

Метрогил-Дента

Морфологические сдвиги в тканях пародонта при его заболевании

Морфологические сдвиги

Нехирургическая пародонтология

Применение Гапкола и VOCOPac

Профилактика заболеваний пародонта

Средства гигиены при заболеваниях пародонта

Схемы лечения пациентов с заболеваниями пародонта

Этиология и патогенез заболеваний пародонта

Этиология и патогенез заболеваний пародонта-2

Фильмы:

Имплантология

Ирригатор

Современные подходы к терапии пародонтита

Teruplug

Насадки EMS

Информационно-поисковые ресурсы

Интернет-сайты

1. Российский Стоматологический Портал www.stom.ru
2. Стоматологический портал Dentalworld.ru www.dentalworld.ru
3. Стоматолог.Ру www.stomatolog.ru
4. Дентал-ревю www.dental-revue.ru
5. Медицинская литература по стоматологии www.mmbook.ru
6. StomatinFo www.web-4-u.ru/stomatinfo
7. FDI www.fdiworldental.org/home/home.html
8. СтАР www.dentist.h1.ru
9. Британская ассоциация стоматологов www.bda-dentistry.org.uk
10. Эстетические реставрации зубов www.aesthetics.ru
11. Американская ассоциация гигиенистов www.adha.org
12. Colgate Professional colgateprofessional.ru
13. Русский стоматологический сервер www.rusdent.com

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для осуществления учебно-лечебного процесса используются учебные аудитории и лечебные кабинеты клиники кафедры терапевтической стоматологии, оснащенные специальным оборудованием (стоматологические установки, фантомы, модели) и необходимыми материалами (инструментарий, медикаменты, пломбировочные материалы) для осуществления приема пациентов со стоматологической патологией. Кабинеты и учебные аудитории оснащены мультимедийными комплексами (ноутбук, проектор, экран) для демонстраций видеофильмов и презентаций. Наборы слайдов, таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Наглядные пособия, фантомы, стенды. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельного, индивидуально-дифференциального, компетентного подходов, обучение в сотрудничестве, программированное обучение, ситуационные задачи, ролевые игры, компьютерная симуляция.

Интерактивные занятия составляют 10% от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Программированное обучение:

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Индекс ПМА определяет тяжесть

гингивита*

пародонтита

пародонтоза

парадонтолиза

стоматита

2. Гипертрофический гингивит фиброзной формы дифференцируют с

пародонтитом

фиброматозом*

пародонтозом

герпетическим гингивостоматитом

кандидозом

3. Резорбция межальвеолярных перегородок характерна для заболеваний

гингивита

периодонтита

пародонтита*

пародонтомы

фиброматоза

4. При глубине кармана более 5 мм целесообразно провести

кюретаж

открытый кюретаж

лоскутную операцию*

костную пластинку

гингивотомию

5. Для определения тяжести пародонтита необходимо определить

подвижность зуба

глубину кармана

потерю пародонтального прикрепления*

концентрацию глюкозы в крови

сделать рентгенограмму

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача 1

Пациент 27 лет обратился к стоматологу с жалобами на подвижность зубов, отсутствие зубов 11 21 31, кровоточивость десны, выделение гноя, боль, неприятный запах из полости рта, частые случаи припухлости десны, которые сопровождаются болью и повышением температуры тела до 37,9 градусов. В анамнезе диабет, уровень глюкозы в периферической крови натощак 7,5 ммоль/л. Внешний осмотр: кожные покровы без видимых изменений, регионарные лимфоузлы не пальпируются. Осмотр полости рта: слизистая оболочка губ, щёк без патологических изменений. Десна в области имеющихся зубов застойно гиперемирована, отмечается гнойное отделяемое из пародонтальных карманов. Пародонтальные карманы 6-9 мм, патологическая подвижность зубов I-III степени.

Задания

1. Назовите группы заболеваний пародонта, к которым может относиться данная патология.
2. Назовите данные анамнеза, которые необходимо выяснить для уточнения диагноза.
3. Назовите методы обследования, необходимые для уточнения диагноза. Поставьте предварительный диагноз.
4. Наметьте план лечебных мероприятий.
5. Обоснуйте отдалённый прогноз заболевания.

Задача 2

Пациент 25 лет обратился с жалобами на сильную кровоточивость десны при чистке зубов. Десна кровоточит с 14 лет, лечился нерегулярно, в последние полгода кровоточивость усилилась. Стоматолог по месту жительства назначил: трихопол по 1 таб. 3 раза в день, супрастин по 1 таб. 2 раза в день, аскорутин по 2 таб. 3 раза в день, инъекции раствора никотиновой кислоты в десневые сосочки. Больной от предложенного лечения отказался и обратился в КубГМУ.

Общие заболевания: детские инфекции, операция — аппендэктомия, онзилэктомия. Заключение терапевта после комплексного обследования — здоров. Последние 3 года работает переводчиком, несколько часов в день проводит за компьютером. При осмотре: внешний вид без особенностей. Поднижнечелюстные лимфоузлы слегка увеличены, умеренно болезненны при пальпации, мягкие, подвижные. Слизистая оболочка полости рта бледно-розовая, умеренно увлажнена. Зубы 13—24 и 33—44 скучены, 11—21 — диастема, короткие уздечки верхней губы и языка, мелкое преддверие полости рта. Отек, деформация десневых сосочков, цианоз, продолжительная кровоточивость десны при зондировании у этих зубов. Гипертрофированная десна покрывает коронковую часть зуба до ее середины в области зубов 13—24 и 33—44. У остальных зубов десна гиперемирована, кровоточит при зондировании, гигиена полости рта неудовлетворительная, обилие наддесневого зубного камня. Зубы

16, 28, 35, 44, 47— кариес по 2-му классу. Прикус смешанный. На ортопантограмме — компактная пластинка вершин межальвеолярных перегородок сохранена.

Задания

1. Назовите группы заболеваний пародонта, к которым может относиться данная патология.
2. Назовите методы обследования, необходимые для уточнения диагноза. Поставьте предварительный диагноз.
3. Наметьте план лечебных мероприятий.
4. Обоснуйте отдалённый прогноз заболевания.

Ролевые игры в режиме врач – пациент на примере диагностики и дифференциальной диагностики пульпита и (или) периодонтита, с последующей сменой сценария.

Компьютерная симуляция – проектирование и моделирование объема и топографии пломбы (реставрации) с использованием программно-аппаратного комплекса CEREC-3

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (24час.), включающих лекционный курс, семинарские занятия, практических занятий и самостоятельной работы (12час.).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «пародонтология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Основное учебное время выделяется на практическую работу по диагностике и лечению заболеваний пародонта.

При изучении дисциплины необходимо использовать теоретическую базу, полученную на лекциях и самостоятельно и освоить практические умения на фантомах, симуляторах и пациентах.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины «Пародонтология»

Кафедра терапевтическая стоматология

Специальность 31.08.73. Стоматология терапевтическая

Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
Стоматология общей практики	Кафедра стоматологии ФПК и ППС	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта	« <u>30</u> » <u>05</u> 2019 г. протокол № <u>9</u>
Ортопедическая стоматология	Ортопедическая стоматология	Ортопедические методы реставрации зубов после эндодонтического лечения	« <u>20</u> » <u>05</u> 2019 г. протокол № <u>9</u>
Хирургическая стоматология	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия	Хирургические методы лечения периодонтита	« <u>20</u> » <u>05</u> 2019 г. протокол № <u>9</u>

Зав. кафедрой - разработчика программы, д.м.н., доцент  А.А. Адамчик

Зав. кафедрами смежных дисциплин:
стоматологии ФПК и ППС, к.м.н., профессор  В.В. Еричев

ортопедической стоматологии, д.м.н., доцент  Н.В. Лапина

хирургической стоматологии
и челюстно-лицевой хирургии, д.м.н., профессор  Т.В. Гайворонская

Согласовано:

Декан факультета



В.В. Голубцов

« _____ » 2019 года

Утверждаю

Проректор по ЛР и ПО



В.А. Крутова

« _____ » 2019 года

ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе

по дисциплине пародонтология

по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

на 2018-2019 учебный год

Дополнений и изменений к рабочей программе нет

Протокол утвержден на заседании кафедры терапевтической стоматологии № 10 от «06» мая 2019 г.

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии, доц., д.м.н.



А.А.Адамчик