

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины «Эстетическая стоматология» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

Рабочая программа дисциплины «Эстетическая стоматология» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N1116 от 26.08.2014 г. и учебного плана по специальности «Стоматология терапевтическая»

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП:**

Учебная дисциплина «Эстетическая стоматология» относится к специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» и является обязательной дисциплиной вариативной части. Дисциплина является основой для осуществления дальнейшего обучения и формирования универсальных и профессиональных компетенций.

**2. Цель изучения дисциплины:** подготовка квалифицированного врача стоматолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной и профессиональной деятельности в специализированной области эстетической стоматологии, способного оказать пациентам с эстетической неудовлетворенностью внешним видом тканей и органов полости рта высококвалифицированную стоматологическую помощь в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

#### **3. Задачи изучения дисциплины:**

- обучение проведению диагностики эстетических нарушений и планированию лечения пациентов с эстетической неудовлетворенностью;

- обучение ординаторов особенностям обследования пациентов с эстетической неудовлетворённостью;

- формирование навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- обучение методам лечения пациентов с эстетической неудовлетворенностью;

- изучение организации медицинской помощи пациентам с эстетическими дефектами;

- ознакомление с принципами профилактики на стоматологическом приеме, создания благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;

- изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов на стоматологическом приеме;

- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях амбулаторно-профилактического учреждения по оказанию населению эстетической стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;

- изучение системы объективных критериев оценки эффективности и безопасности современных методов лечения эстетических нарушений;

- формирование практических умений к самостоятельному поиску и применению знаний о законах цветообразования и цветовосприятия, параметрах, характеризующих цвет и форму зуба;

- обучение выбору оптимальных стоматологических материалов с учетом знания их физико-химических свойств и этапов их клинического применения;

- формирование у ординаторов навыков составления комплексного плана лечения эстетических нарушений с учетом хирургического, ортопедического, ортодонтического этапов;

- формирование у ординаторов навыков коллегиального ведения пациентов с эстетическими нарушениями. Определение необходимости привлечения специалистов смежных специальностей и объема необходимого вмешательства;

- ознакомление с основными ошибками и осложнениями, возникающими на этапах лечения эстетических нарушений и методы их профилактики и устранения;

#### **4. Требования к уровню усвоения дисциплины**

В основе преподавания данной дисциплины лежат профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая и организационно-управленческая виды профессиональной деятельности, по результатам изучения которых ординатор должен получить знание:

- принципов организации и структуры стоматологической службы
- основ конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного, экономического, финансового права
- умений и навыков применения положений нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность медицинских учреждений стоматологического профиля
- методологии формирования диагноза
- оптимально применить методы обследования и лечения у пациентов со стоматологической патологией

В результате изучения дисциплины ординатор должен

***Знать:***

- социально-значимые проблемы и процессы, относящиеся к разделу клинических дисциплин;
- взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
- знать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, причин и условий возникновения и развития заболеваний, методов ранней диагностики и профилактики эстетических нарушений зубочелюстной системы
- профилактические мероприятия по предупреждению возникновения эстетических нарушений ЧЛЮ;
- основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного с эстетическими нарушениями;
- причины ятрогенных осложнений и ошибок в стоматологической практике при лечении эстетических нарушений;
- показания к применению методов лечения эстетических нарушений с учетом этиотропных и патогенетических факторов;
- методы лечения эстетических дефектов; лекарственные средства и пломбирочные материалы, используемые на каждом этапе лечения; алгоритм лечения эстетических нарушений тканей и органов полости рта
- современные принципы и методы медицинской реабилитации при различных эстетических нарушениях; основы лечебной физкультуры и курортологии; показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с эстетическими нарушениями.
- основные принципы управления и организации медицинской помощи пациентам с эстетическими нарушениями; методики расчета показателей деятельности медицинских организаций.

***Уметь:***

- устанавливать причинно-следственные связи между заболеваниями тканей и органов полости рта и соматическим статусом организма;
- организовать работу среднего и младшего медперсонала, входить во взаимодействие с медрегистратором;

- устанавливать межпредметные связи стоматологии и дисциплинами профессионального цикла;
- применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития эстетических нарушений у человека; для оценки роли природных и социальных факторов среды в развитии эстетических нарушений у человека;
- проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам;
- устанавливать эмоционально-психологический и речевой контакт с пациентом;
- оформлять медицинскую карту первичного больного;
- интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10;
- решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях; правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность;
- предпринимать меры профилактики осложнений при лечении эстетических нарушений;
- проводить медицинскую реабилитацию при различных эстетических нарушениях;
- проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения;
- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи пациентам с эстетическими нарушениями;

**Содержание и структура дисциплины:**

**Раздел 1.** Цветоведение в эстетической стоматологии.

**Раздел 2.** Эстетическая функция зуба.

**Раздел 3.** Лечение нарушений окраски зубов.

**Раздел 4.** Эстетические конструкции

**Общая трудоемкость дисциплины.**

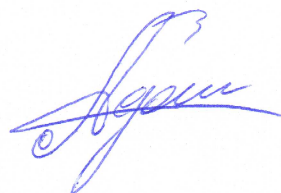
Общая трудоемкость дисциплины 1 зачетная единица (36 академических часов)

Обучение складывается из аудиторных занятий (24час.), включающих лекционный курс (2 час.), семинарские занятия (4 час.), практических занятий (18 час.) и самостоятельной работы (12час.) за первый год обучения в клинической ординатуре.

**Форма контроля.**

Промежуточная аттестация: зачет.

Заведующий кафедрой



Адамчик А.А.