


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра терапевтической стоматологии

Согласовано:
Декан ФПК и ППС

 В.В. Голубцов

« 23 » мая 20 19 года

Утверждаю:
Проректор по лечебной работе
и последипломному образованию
В.А. Крутова

 « 23 » мая 20 19 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|-------------------|---|
| По дисциплине | «Терапевтическая стоматология» |
| Для специальности | 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» |
| Факультет | повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФПК и ППС |
| Кафедра | Терапевтической стоматологии |

Форма обучения - ординатура

Общая трудоемкость дисциплины - 30 зачетных единиц, 1080 акад. часов

Итоговый контроль - экзамен

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Терапевтическая стоматология» по специальности «Стоматология терапевтическая» составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N1116 и учебного плана по специальности «Стоматология терапевтическая»

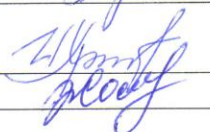
Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой, д.м.н.



А.А. Адамчик

Доцент, к.м.н.



И.В. Хромцова

Ассистент

Ж.В. Соловьёва

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Терапевтической стоматологии**

« 6 » мая 20 19 г.,
Заведующий кафедрой

протокол заседания № 10
Терапевтической стоматологии

Зав. кафедрой, доцент, д.м.н.



А.А. Адамчик

Рецензент



Зав. кафедрой стоматологии ФПК и ППС
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России,
профессор, к.м.н. В.В. Еричев

Согласовано:

Председатель методической комиссии ФПК и ППС

Профессор, д.м.н.



И.Б. Заболотских

Протокол № 13 от «23» мая 2019 года

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель образовательной программы высшего образования по программам ординатуры по дисциплине «Терапевтическая стоматология» для специальности «Стоматология терапевтическая» - подготовка квалифицированного врача-специалиста стоматолога-терапевта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области «стоматология терапевтическая».

Задачи образовательной программы высшего образования врача-ординатора по дисциплине «Стоматология терапевтическая»:

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-стоматолога-терапевта, способного решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности «стоматология терапевтическая», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «стоматология терапевтическая».
4. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области «стоматология терапевтическая».
5. Подготовить врача-стоматолога-терапевта, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу-стоматологу-терапевту свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
7. Ознакомить ординатора с методами профилактики основных стоматологических заболеваний.
8. Сформировать у врача-стоматолога-терапевта умение диагностировать и лечить кариес и его осложнения (пульпит, периодонтит), заболевания пародонта и слизистой оболочки рта.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки.

2.2.1. Учебная дисциплина «Терапевтическая стоматология» относится к обязательным дисциплинам базовой части.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| п/ № | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|------|--|---|--|---|---|
| | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Социально-значительные проблемы и процессы относящиеся к разделу клинических дисциплин. | Устанавливать причинно-следственные связи между заболеваниями тканей и органов полости рта и общесоматическим статусом организма | Навыками анализа естественных инд. биологических процессов, обусловленных профессиональной деятельностью. | Опрос, тестирование, ситуационные задачи. |
| УК-2 | Готовность к | Взаимоотношения | Организовать работу | Навыками | Опрос, |

| | | | | | |
|-------------|--|--|--|---|---|
| | управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | «врач-пациент», «врач-родственник». Требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры. | среднего и младшего медперсонала, входить во взаимодействие с медрегистратором | информирования пациентов различных возрастных групп, их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия» | тестирование, ситуационные задачи. |
| УК-3 | Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения | Устанавливать межпредметные связи стоматологии и дисциплинами профессионального цикла. | Правилами и принципами профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения | Опрос, тестирование, ситуационные задачи. |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических | Знать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, причин и условий возникновения и развития заболеваний, методов ранней диагностики и профилактики стоматологических заболеваний | Применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития стоматологических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по | Методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению стоматологических заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может | Опрос, тестирование, ситуационные задачи, симуляционные фантомы |

| | | | | | |
|-------------|--|---|--|--|---|
| | заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях. | использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов. | |
| ПК-2 | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией | Профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний; методы обследования, позволяющие поставить диагноз заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта. | Применять полученные знания в учебном процессе; устанавливать психологический и речевой контакт со здоровым и больным пациентом; устанавливать эмоционально-психологический контакт с пациентом; оформлять медицинскую карту первичного больного | Критериями оценки эффективности диспансеризации населения за различными группами населения. оценкой состояния пациента на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования | Опрос, тестирование, ситуационные задачи, симуляционные фантомы |
| ПК-4 | Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости | Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов | Анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи | Методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего заболевания организма и наличия соответствующей патологии. Методами диспансеризации в стоматологии у взрослых. | Опрос, ситуационные задачи, тестирование |
| ПК-5 | Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | МКБ-10 | Интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10 | Дифференциальной диагностикой стоматологических заболеваний. | Опрос, тестирование, ситуационные задачи |
| ПК-6 | Готовность к проведению экспертизы | Основные понятия и термины медицинской экспертизы; структуру | Решать вопросы экспертизы трудоспособности в | Навыками проведения экспертизы | Опрос, тестирование, ситуационные |

| | | | | | |
|-------------|---|---|---|--|---|
| | временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы | и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности; организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях; порядок проведения медико-социальной экспертизы; порядок проведения экспертизы качества оказания стоматологической помощи порядок проведения экспертиза профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией основные положения Инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан; формы преемственности между медицинскими учреждениями и органами социальной защиты населения, структуру и функции органов медико-социальной экспертизы. | конкретных ситуациях; правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность; решать вопросы экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией анализировать взаимодействие медицинских учреждений и органов социальной защиты населения - анализировать результаты экспертизы качества оказания стоматологической помощи | временной нетрудоспособности; навыками проведения медицинской экспертизы; навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности; навыками оформления документации при проведении медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией навыками оформления документации при проведении экспертизы качества оказания стоматологической помощи | задачи |
| ПК-7 | готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи | Причины ятрогенных осложнений и ошибки в хирургической практике при лечении воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, при опухолях ЧЛО, при заболеваниях периферической нервной системы, верхнечелюстных пазух, височно-нижечелюстного сустава, слизистых оболочек полости рта и пародонта показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения воспалительных | предпринимать меры профилактики осложнений при лечении воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, при опухолях ЧЛО, при заболеваниях периферической нервной системы, верхнечелюстных пазух, височно-нижечелюстного сустава, слизистой оболочки рта и пародонта установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, | навыками практической работы - навыками работы в глобальных компьютерных сетях; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; алгоритмом лечения пациентов с воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, при опухолях ЧЛО, при заболеваниях периферической нервной системы, верхнечелюстных | Опрос, тестирование, ситуационные задачи, симуляционные фантомы |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | <p>заболеваний челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, при опухолях ЧЛО, при заболеваниях периферической нервной системы, верхнечелюстных пазух, височно-нижечелюстного сустава, слизистых оболочек полости рта и пародонта; лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, при опухолях ЧЛО, при заболеваниях периферической нервной системы, верхнечелюстных пазух, височно-нижечелюстного сустава, слизистых оболочек полости рта и пародонта; алгоритм лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, при опухолях ЧЛО, при заболеваниях периферической нервной системы, верхнечелюстных пазух, височно-нижечелюстного сустава, слизистой оболочки рта и пародонта</p> | <p>мотивировать пациента к санации полости рта оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, при опухолях ЧЛО, при заболеваниях периферической нервной системы, верхнечелюстных пазух, височно-нижечелюстного сустава, слизистых оболочек полости рта и пародонта, течение соматических заболеваний -осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, при опухолях ЧЛО, при заболеваниях периферической нервной системы, верхнечелюстных пазух, височно-нижечелюстного сустава, слизистых оболочек полости рта и пародонта; составить план лечения пациентов с воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, при опухолях ЧЛО, при заболеваниях периферической</p> | <p>пазух, височно-нижечелюстного сустава, слизистых оболочек полости рта и пародонта; мануальными навыками и техниками проведения лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, при повреждениях челюстно-лицевой области, при опухолях ЧЛО, при заболеваниях периферической нервной системы, верхнечелюстных пазух, височно-нижечелюстного сустава, слизистых оболочек полости рта и пародонта; навыками заполнения учетно-отчетной документации.</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--------------|--|--|---|--|---|
| | | | нервной системы, верхнечелюстных пазух, височно-нижечелюстного сустава, слизистых оболочек полости рта и пародонта с учетом имеющихся соматических заболеваний | | |
| ПК-9 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | современные принципы и методы медицинской реабилитации при различных заболеваниях. Основы лечебной физкультуры и курортологии; показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных заболеваний зубочелюстной системы; методы обезболивания; показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями | Оценивать показания, эффективность медицинской реабилитации; проводить медицинскую реабилитацию при различных заболеваниях; осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении стоматологических заболеваний; проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения | Информацией по основам медицинской реабилитации при различных заболеваниях; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение | Опрос, тестирование, ситуационные задачи, симуляционные фантомы |
| ПК-11 | готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов | Анализировать и оценивать качество медико-стоматологической помощи населению, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды. | Методами и индексами оценки качества оказания медико-стоматологической помощи взрослому населению. | Опрос, тестирование, ситуационные задачи |
| ПК-12 | готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей | основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; методики расчета показателей деятельности медицинских организаций | планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи; применять статистические методы в медицинских исследованиях при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; анализировать полученные результаты | методами ведения медицинской документации; знаниями о научных основах управления и маркетинга; методиками расчета показателей эффективности деятельности медицинской организации | Опрос, тестирование, ситуационные задачи |
| ПК-13 | Готовность к организации медицинской | Порядок эвакуации пострадавших из очага поражения при | Составлять план эвакуации пострадавших из | Методами эвакуации пострадавших из очага поражения при | Опрос, тестирование, ситуационные |

| | | | | |
|--|--|---|--|--------|
| помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | чрезвычайных ситуациях Организация медицинской помощи населению в очагах поражения и за его пределами | очага поражения при чрезвычайных ситуациях и порядок оказания медицинской помощи пострадавшему населению в очагах поражения и за его пределами. | чрезвычайных ситуациях и порядком оказания медицинской помощи пострадавшему населению в очагах поражения и за его пределами. | задачи |
|--|--|---|--|--------|

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | | Всего часов/ зачетных единиц |
|---|---------------------|------------------------------|
| 1 | | 2 |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | | 720/20 |
| Лекции (Л) | | 76/2,1 |
| Семинары (С) | | 120/3,3 |
| Практические занятия (П) | | 524/14,6 |
| Самостоятельная работа (СР), в том числе: | | 360/10 |
| <i>История болезни (ИБ)</i> | | - |
| <i>Курсовая работа (КР)</i> | | - |
| <i>Реферат (Р)</i> | | - |
| <i>Расчетно-графические работы (РГР)</i> | | - |
| <i>Подготовка к занятиям (Подз)</i> | | 180/5,0 |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> | | 90/2,5 |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ПТК)</i> | | 90/2,5 |
| Вид промежуточной аттестации | <i>зачет (З)</i> | 1 |
| | <i>экзамен (Э)</i> | 1 |
| ИТОГО: Общая трудоемкость обучения | Час. ЗЕТ | 1080 час, 30 ЗЕТ |

| Вид учебной работы | | Всего часов/зачётных единиц |
|--|-----------------|-----------------------------|
| 1 | | 2 |
| Практика, в том числе: | | |
| Практика с использованием симуляционных технологий | | 108/3 |
| Амбулаторный стоматологический прием | | 2160/60 |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. ЗЕТ | 2268/63 |

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| п/№ | № компетенции | Названия раздела учебной дисциплины (модуля) | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы) |
|-----|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | УК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7 | Одонтология | <ol style="list-style-type: none"> 1. Кариес- этиология, патогенез, классификации. Клиника, диагностика и лечение. 2. Множественный кариес. Диагностика. Особенности лечения. Профилактика кариозных поражений. 3. Некариозные поражения, возникающие до и после прорезывания зубов. 4. Пульпит. Этиология, клинические проявления, диагностика различных форм. 5. Современные методы лечения пульпитов. 6. Пломбирование каналов зубов после лечения пульпита оперативным методом. Возможные ошибки и осложнения. 7. Пародонтиты. Этиология, клинические проявления, диагностика различных форм. 8. Современные методы лечения пародонтитов (часть 1) 9. Современные методы лечения пародонтитов (часть 2) |
| 2 | УК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-9 | Пародонтология | <ol style="list-style-type: none"> 1. Заболевания пародонта – этиология, классификация, диагностика. 2. Методы диагностики заболеваний пародонта. 3. Гингивиты. Классификация, клиника, диагностика. 4. Пародонтит. Клинические проявления. Принципы комплексной терапии заболеваний пародонта. 5. Консервативное лечение пародонтита. 6. Хирургические методы лечения пародонтита. 7. Ортопедическое лечение пародонтита. 8. Общее лечение пародонтита. 9. Поддерживающее лечение пародонтита 10. Методы профилактики заболеваний пародонта |
| 3 | УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-4 ПК-7 ПК-9 | Заболевания слизистой оболочки рта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки рта. 2. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта вирусной природы. 3. Стоматиты инфекционной природы. 4. Изменения в полости рта при дерматозах. 5. Предраковые и злокачественные заболевания СОР. 6. Поражения СОР при заболеваниях крови, ЖКТ. 7. Самостоятельные заболевания языка. |

3.2.2 Разделы (модули) дисциплины «Терапевтическая стоматология» и виды занятий

| № п/п | Год обучения | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---------------|--------------|--|---|-----|-----|-----|-------|--|
| | | | Л | С | ПЗ | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 1 | Одونتология | 38 | 70 | 262 | 200 | 590 | Опрос, тестирование, ситуационные задачи |
| 2 | 2 | Пародонтология | 18 | 20 | 112 | 60 | 190 | Опрос, тестирование, ситуационные задачи |
| 3 | 2 | Заболевания слизистой оболочки рта | 20 | 30 | 150 | 100 | 300 | Опрос, тестирование, ситуационные задачи |
| Итого: | | | 76 | 120 | 524 | 360 | 1080 | |

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

| п/№ | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля) | Всего часов | |
|----------|--|-------------|-------|
| | | 1 год | 2 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Одонтология | | |
| | Кариес-этиология, патогенез, классификации. Клиника, методы диагностики и лечения. Профилактика кариеса. | 6 | |
| | Общая классификация пломбирочных материалов. Материалы для лечебных и изолирующих прокладок. Стеклоиономерные цементы, характеристики, показания к использованию. Композиционные материалы, адгезивные системы. Характеристика и методы использования. | 8 | |
| | Некариозные поражения. Клиника и лечение. | 4 | |
| | Пульпиты-этиология, патогенез, классификация. Клиника, методы диагностики. Методы лечения пульпитов. Особенности обезболивания при лечении пульпитов. Возможные ошибки и осложнения при лечении пульпита. | 10 | |
| | Периодонтиты. Классификация и диагностика. Выбор метода лечения. Эндодонтическое лечение периодонтитов (эндодонтический инструментарий, определение рабочей длины корневых каналов). Пломбирование корневых каналов. Возможные ошибки и осложнения. Их профилактика. | 10 | |
| | ИТОГО | 38 | |
| 2 | Пародонтология | | |

| | | | |
|----------|---|--|-----------|
| | Этиология, клиника, диагностика заболеваний пародонта. Классификации. | | 4 |
| | Гингивиты. Классификация, клиника, методы лечения и профилактики. | | 2 |
| | Пародонтит. Консервативная комплексная терапия. | | 2 |
| | Хирургические методы лечения пародонтита. | | 2 |
| | Общее лечение пародонтита (показания и сроки проведения). Физиотерапия. | | 4 |
| | Пародонтоз. Идиопатические заболевания пародонта. Клиника, диагностика и лечение. | | 4 |
| | ИТОГО | | 18 |
| 3 | Заболевания слизистой оболочки полости рта | | |
| | Обследования больных с заболеваниями СОР. | | 2 |
| | Инфекционные заболевания. Проявления в полости рта. | | 2 |
| | Изменения в полости рта при дерматозах. | | 6 |
| | Предраковые заболевания СОР | | 2 |
| | Поражения СОР при заболеваниях крови, ЖКТ. | | 4 |
| | Самостоятельные заболевания языка. | | 2 |
| | Самостоятельные заболевания губ. | | 2 |
| | ИТОГО | | 20 |

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

| п/№ | Названия тем практических занятий | Всего часов | |
|----------|---|-------------|-------|
| | | 1 год | 2 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Одونتология | | |
| | Клиника, диагностика кариеса. Выбор метода лечения в зависимости от остроты течения и локализации кариозного дефекта. | 24 | |
| | Эстетические реставрации, выбор пломбировочных материалов и особенности препарирования. Вспомогательные средства при выполнении различных реставраций. Ошибки и осложнения при пломбировании зубов и их профилактика. | 36 | |
| | Гипоплазия, флюороз. Клиника, диагностика и лечение. Клиновидные дефекты, эрозия эмали, повышенная стираемость. Клиника, диагностика и лечение. Травмы зубов. | 38 | |
| | Витальные методы лечения пульпита. Показания и методика. | 34 | |
| | Девитализация пульпы (показания, препараты, возможные осложнения). Реабилитация больных после лечения пульпита (сроки контрольных осмотров, оценка сохранности реставрации, рентгенологическое обследование). | 24 | |
| | Клиника хронических периодонтитов, диагностика, методы лечения | 24 | |
| | Эндодонтический инструментарий, методы расширения корневых каналов. Лекарственная терапия периодонтитов. Методы пломбирования корневых каналов. Материалы, методики. | 46 | |
| | Хроническая очаговая инфекция полости рта. Хирургические методы лечения. Показания, методики. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении зубов и пломбировании каналов. | 36 | |
| | ИТОГО | 262 | |
| 2 | Пародонтология | | |
| | Заболевания пародонта. Этиология, классификация, диагностика. | | 22 |
| | Гингивиты. Классификация. Клиника. Методы диагностики и лечения. | | 20 |
| | Пародонтит. Клинические проявления. Принципы комплексной терапии заболеваний. | | 18 |
| | Хирургические методы лечения пародонтита. | | 12 |

| | | | |
|----------|--|-----|------------|
| | Ортопедическое лечение пародонтита. | | 12 |
| | Общее лечение пародонтита. | | 16 |
| | Поддерживающее лечение пародонтита. Методы профилактики заболеваний пародонта. | | 20 |
| | ИТОГО | | 120 |
| 3 | Заболевания слизистой оболочки полости рта | | |
| | Особенности обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. | | 10 |
| | Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта. | | 22 |
| | Изменения в полости рта при дерматозах. | | 28 |
| | Предраковые и злокачественные заболевания СОР. | | 20 |
| | Поражения СОР при заболеваниях крови, ЖКТ. | | 32 |
| | Самостоятельные заболевания языка. | | 16 |
| | Самостоятельные заболевания губ. | | 14 |
| | ИТОГО | | 142 |
| | ИТОГО | 262 | 262 |

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

| п/№ | Названия тем семинарских занятий | Всего часов | |
|----------|---|-------------|-------|
| | | 1 год | 2 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Одونتология | | |
| | Клиника, диагностика кариеса. Выбор метода лечения в зависимости от остроты течения и локализации кариозного дефекта. | 8 | |
| | Эстетические реставрации, выбор пломбировочных материалов и особенности препарирования. Вспомогательные средства при выполнении различных реставраций. Ошибки и осложнения при пломбировании зубов и их профилактика. | 10 | |
| | Гипоплазия, флюороз. Клиника, диагностика и лечение. Клиновидные дефекты, эрозия эмали, повышенная стираемость. Клиника, диагностика и лечение. Травмы зубов. | 8 | |
| | Витальные методы лечения пульпита. Показания и методика. | 8 | |
| | Девитализация пульпы (показания, препараты, возможные осложнения). Реабилитация больных после лечения пульпита (сроки контрольных осмотров, оценка сохранности реставрации, рентгенологическое обследование). | 4 | |
| | Клиника хронических периодонтитов, диагностика, методы лечения | 8 | |
| | Эндодонтический инструментарий, методы расширения корневых каналов. Лекарственная терапия периодонтитов. Методы пломбирования корневых каналов. Материалы, методики. | 8 | |
| | Хроническая очаговая инфекция полости рта. Хирургические методы лечения. Показания, методики. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении зубов и пломбировании каналов. | 6 | |
| 2 | Пародонтология | | |
| | Заболевания пародонта. Этиология, классификация, диагностика. | | 4 |
| | Гингивиты. Классификация. Клиника. Методы диагностики и лечения. | | 6 |
| | Пародонтит. Клинические проявления. Принципы комплексной терапии заболеваний. | | 4 |
| | Хирургические методы лечения пародонтита. | | 2 |
| | Ортопедическое лечение пародонтита. | | 2 |
| | Общее лечение пародонтита. | | 6 |
| | Поддерживающее лечение пародонтита. Методы профилактики заболеваний пародонта. | | 4 |
| 3 | Заболевания слизистой оболочки полости рта | | |

| | | | |
|--|--|----|----|
| | Особенности обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. | | 2 |
| | Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта. | | 4 |
| | Изменения в полости рта при дерматозах. | | 6 |
| | Предраковые и злокачественные заболевания СОР. | | 6 |
| | Поражения СОР при заболеваниях крови, ЖКТ. | | 6 |
| | Самостоятельные заболевания языка. | | 4 |
| | Самостоятельные заболевания губ. | | 4 |
| | ИТОГО | 60 | 60 |

3.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

| № п/п | Год обучения | Наименование учебной дисциплины (модуля) | Виды СР | Всего часов |
|-------|--------------|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | Одونتология | | |
| | | Препарирование кариозных дефектов 1-5 классов по Блэку . Пломбировочные материалы для лечебных и изолирующих прокладок. Постоянные пломбировочные материалы (композиты, стеклоиономерные цементы). | Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю. | 50 |
| | | Некариозные поражения зубов (гипоплазия. Флюороз. Травма зубов). | Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю. | 40 |
| | | Изучение поражений пульпы, методов диагностики и лечения. Анализ ошибок и осложнений при лечении пульпитов. | Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю. | 45 |
| | | Изучение заболеваний периодонта, особенности обследования и постановки диагноза. Эндодонтическое лечение. Эндодонтический инструментарий. | Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю | 45 |
| 2 | 2 | Пародонтология | | |
| | | Заболевания пародонта. Этиология, классификация, диагностика. | Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю. | 10 |
| | | Гингивиты. Классификация. Клиника. Методы диагностики и лечения. | Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю. | 18 |
| | | Пародонтит. Клинические проявления. Принципы комплексной терапии заболеваний. Общее лечение пародонтита. | Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю. | 16 |
| | | Хирургические методы лечения пародонтита. Ортопедическое лечение пародонтита. | Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к | 12 |

| | | | | |
|----------|----------|---|--|------------|
| | | | промежуточному контролю. | |
| | | Поддерживающее лечение пародонтита. Методы профилактики заболеваний пародонта. | Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю. | 12 |
| | | Пародонтоз. Идиопатические заболевания пародонта. Клиника, диагностика и лечение. | Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю. | 16 |
| 3 | 2 | Заболевания слизистой оболочки полости рта. | | |
| | | Особенности обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. | Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю. | 8 |
| | | Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта. | Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю. | 16 |
| | | Изменения в полости рта при дерматозах. | Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю. | 16 |
| | | Предраковые и злокачественные заболевания СОР. | Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю. | 14 |
| | | Поражения СОР при заболеваниях крови, ЖКТ. | Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю. | 16 |
| | | Самостоятельные заболевания языка. | Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю. | 12 |
| | | Самостоятельные заболевания губ. | Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю. | 14 |
| | | ИТОГО | | 360 |

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов.

1. Виды стоматологических бормашинок, принципы их работы.
2. Дополнительные методы обследования, используемые в клинике терапевтической

- стоматологии.
3. Этиология и патогенез флюороза.
 4. Микроскопические изменения в зубных тканях при гипоплазии и флюорозе.
 5. Наследственные нарушения развития тканей зуба, клинические проявления, лечение.
 6. Клиника и лечение клиновидных дефектов.
 7. Механизм влияния острой травмы на зуб
 8. Распространённость кариеса у жителей различных стран и регионов России.
 9. Роль объективных методов исследования в диагностике кариеса зубов.
 10. Вспомогательные методы исследования в диагностике кариеса зубов.
 11. Отбеливание зубов. Виды: домашнее, профессиональное. Препараты. Механизм действия.
 12. Реставрация зубов. Методики, материалы.
 13. Методы лечения и профилактика повышенной стираемости.
 14. Современные стеклоиномерные материалы для лечения кариеса.
 15. Современные композитные материалы.
 16. Классификация и характеристика адгезивные системы.
 17. Профилактическая роль фтора при стоматологических заболеваниях.
 18. Диагностика и планирование лечения кариеса
 19. Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов.
 20. Анатомо-физиологические особенности пульпы зуба.
 21. Диагностика и дифференциальная диагностика заболевания пульпы зуба.
 22. Средства и методы обезболивания при лечении пульпита.
 23. Биологический метод лечения пульпита.
 24. Витальная и девитальная ампутация пульпы зуба.
 25. Витальная и девитальная экстирпация пульпы зуба
 26. Анатомо-физиологические особенности периодонта зуба.
 27. Этиология, патогенез верхушечного периодонтита.
 28. Дифференциальная диагностика острых и хронических верхушечных периодонтитов.
 29. Лечение острого апикального периодонтита.
 30. Методы антибактериальной терапии апикальных периодонтитов.
 31. Пломбировочные материалы. Классификация, выбор материалов в зависимости от клинической формы периодонтита.
 32. Физические методы лечения верхушечных периодонтитов.
 33. Методики инструментальной обработки корневых каналов.
 34. Стоматогенный очаг инфекции. Очаговообусловленные заболевания.
 35. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.
 36. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита.
 37. Ошибки в диагностике пульпита и периодонтита.
 38. Особенности лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, относящихся к группе риска.
 39. Оказание помощи при неотложных состояниях на стоматологическом приеме.
 40. Методы реставрации зубов после эндодонтического лечения зубов.
 41. Способы отбеливания зубов после эндодонтического лечения зубов.
 42. Материалы и инструментарий, применяемый при повторном эндодонтическом лечении.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.

| № п/п | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела учебной дисциплины | Оценочные средства | | |
|-------|------------|----------------|--|---|---------------------------|------------------------------|
| | | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | I, II | ВК ТК ПК | Одونتология | Опрос, тестирование, ситуационные задачи. | 9 50 10 | 1 3 1 |
| 2 | III, IV | ВК ТК ПК | Пародонтология | Опрос, тестирование, ситуационные задачи. | 9 50 10 | 1 3 1 |
| 3 | III, IV | ВК ТК ПК | Заболевания слизистой оболочки полости рта | Опрос, тестирование, ситуационные задачи. | 9 50 10 | 1 3 1 |

3.4.2. Примеры оценочных средств:

| | |
|----------------------------|---|
| Для входного контроля (ВК) | <p>1. Современные реставрационные материалы. Состав, свойства.</p> <p>2. Защитные проявления в тканях зуба при кариесе. Понятие о стекловидном, склерозированном и заместительном дентине. Методы стимуляции дентиногенеза.</p> <p>3. Техника травления и кондиционирования эмали и дентина.</p> <p>4. Современные представления о причине возникновения кариеса. Понятие о кариесогенных факторах и кариесогенной ситуации.</p> <p>Защитные проявления в тканях зуба при кариесе. Понятие о стекловидном, склерозированном и заместительном дентине. Методы стимуляции дентиногенеза.</p> <p>01. Пародонт-это</p> <p>1) зуб, десна, периодонт 2) десна. Периодонт, кость альвеолы 3) десна, периодонт, кость альвеолы, цемент корня</p> <p>02. Маргинальная десна-это</p> <p>1) десневой сосочек и десна вокруг зуба 2) десна, окружающая зуб 3) десна, покрывающая альвеолярный отросток</p> <p>03. При интактном пародонтите десневая борозда определяется</p> <p>1) клинически 2) гистологически 3) рентгенологически</p> <p>04. Альвеолярная десна состоит</p> <p>1) из эпителия и надкостницы 2) из эпителия и собственно слизистого слоя 3) из эпителия, собственно слизистого и подслизистого слоев</p> <p>05. Различают гингивит</p> <p>1) локализованный 2) генерализованный 3) развивающийся</p> <p>06. Раствор эритрозина применяют</p> <p>1) для определения индекса гигиены</p> |
|----------------------------|---|

| | |
|---|---|
| | <p>2) для определения индекса ПМА 3) для контроля чистки зубов 4) для определения индекса CPITN</p> <p>1. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Лечение. 2. Многоформная экссудативная эритема. Лечение 3. Красный плоский лишай. Лечение. 4. Механическая травма, острая и хроническая. Лечение. Профилактика. 5. Герпетические заболевания слизистой оболочки полости рта. Лечение, профилактика. 6. Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. Лечение. Профилактика.</p> |
| <p>Для текущего контроля (ТК)</p> | <p>001. ДЛЯ ПЛОМБИРОВАНИЯ ПОЛОСТИ I КЛАССА ПО БЛЭКУ ПРИМЕНЯЮТ</p> <p>1) микрофильные композиционные материалы 2) гибридные композиционные материалы 3) поликарбоксилатные цементы 4) вкладки 5) амальгамы</p> <p>002. ОШИБКИ ПРИ ПЛОМБИРОВАНИИ КАРИОЗНЫХ ПОЛОСТЕЙ</p> <p>1) отлом коронковой части зуба 2) неполное удаление размягченного дентина 3) вскрытие полости зуба 4) химический ожег пульпы зуба 5) нависающий край пломбы 6) термический ожег пульпы 7) отсутствие контактного пункта 8) химический ожег слизистой оболочки</p> <p>003. К ПОРАЖЕНИЯМ ЗУБОВ, ВОЗНИКШИМ В РЕЗУЛЬТАТЕ КАРИЕСА, ОТНОСЯТ</p> <p>1) пульпит 2) периодонтит 3) патологическую стираемость 4) гипоплазию эмали 5) флюороз</p> <p>004. ГЛУБОКИЙ КАРИЕС ДИФФЕРЕНЦИРУЮТ С</p> <p>1) средним кариесом 2) хроническим пульпитом 3) хроническим периодонтитом 4) флюорозом</p> <p>005. КАРИЕСОГЕННЫМИ ШТАММАМИ МИКРООРГАНИЗМОВ ЗУБНОЙ БЛЯШКИ ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>1) Str. mutans 2) Str. sanguis 3) Proteus vulgaris 4) Escherichia coli</p> <p>006. На рентгенограмме при пародонтите средней степени резорбция межальвеолярной перегородки:</p> <p>1) отсутствует 2) на 1/3 3) на 1/2 4) на 2/3</p> |

007. При глубине кармана менее 5 мм целесообразно провести:

- 1) кюретаж
- 2) открытый кюретаж
- 3) лоскутную операцию

008. Клиническими признаками гипертрофического гингивита отечной формы являются:

- 1) кровоточивость десны при чистке зубов и откусывании пищи
- 2) разрастание неименной в цвете десны
- 3) резкая гиперемия и отек десневых сосочков
- 4) боль при жевании
- 5) деформация десневых сосочков
- 6) отсутствие кровоточивости

009. Язвенно-некротический гингивит вызывают:

- 1) стафилококки и спирохеты
- 2) спирохеты и фузобактерии
- 3) фузобактерии и лактобациллы

010.

ПРАВИЛЬНОЕ НАЗВАНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ПРИ ОДНОВРЕМЕННОМ ЖЖЕНИИ В ЯЗЫКЕ, НИЖНЕЙ ГУБЕ И ТВЕРДОМ НЕБЕ

- 1) глоссалгия
- 2) невралгия тройничного нерва
- 3) неврит
- 4) стомалгия

011.

ГИПЕРПЛАЗИЯ ДЕСНЫ С ЯЗВЕННО-НЕКРОТИЧЕСКИМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПОЛОСТИ РТА ВОЗНИКАЕТ ПРИ

- 1) лейкозе
- 2) язвенно-некротическом гингивостоматите
- 3) аллергическом стоматите
- 4) герпетическом гингивостоматите

012.

ЖЖЕНИЕ ЯЗЫКА, АТРОФИЯ ГРИБОВИДНЫХ И НИТЕВИДНЫХ СОСОЧКОВ-ХАРАКТЕРНЫЙ СИМПТОМ

- 1) ХРАС
- 2) МЭЭ
- 3) анемии
- 4) лейкоза

013.

ДЛЯ ГЛОССИТА ПРИ В12-ДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИИ ХАРАКТЕРНЫ

- 1) жжение, боль при приеме пищи
- 2) исчезновение жжение и боли при приеме пищи
- 3) ярко-красные пятна на слизистой оболочке щек
- 4) язык обложен белым налетом
- 5) гипертрофия сосочков языка
- 6) парестезия одной половины лица
- 7) атрофия сосочков языка

014.

ДЕСКВАМАТИВНЫЙ ГЛОССИТ ДИФФЕРЕНЦИРУЮТ С

- 1) авитаминозом В12
- 2) аллергическим состоянием

| | |
|---|---|
| | <p>3) вторичным сифилисом 4) ромбовидным глосситом 5) красным плоским лишаем 6) кандидозом 7) лейкоплакией 8) ХРАС</p> |
| <p>Для промежуточного контроля (ПК)</p> | <p>Задача 1. Пациент 43 лет обратился к стоматологу с жалобами на появление дефектов на передней поверхности верхних и нижних передних зубов на границе с десной, которые появились примерно полтора года назад. Боль не беспокоит. Первые признаки заболевания появились около 4-х лет назад. С течением времени дефекты увеличились в размере и стали беспокоить пациента с эстетической точки зрения. Объективно: в пришеечной области резцов, клыков и премоляров обеих челюстей определяются дефекты твердых тканей зубов в виде двух площадок, сходящихся под углом по направлению к полости зуба. При зондировании пораженные участки плотные и безболезненные. Отмечается снижение уровня прикрепления десны с обнажением корней зубов верхней и нижней челюстей, в пределах 2-3 мм. Десна бледная, плотная, без видимых признаков воспаления. Задание: 1. поставьте диагноз. 2. составьте план лечения.</p> <p>Задача 2. Больная 40 лет обратилась с жалобами на сильную длительную боль в области зубов верхней челюсти справа, усиливающуюся от температурных раздражителей. Со слов пациентки боль появилась в области 16 зуба около 4-х дней назад, которая усиливалась в ночное время и при температурном раздражении. Ранее зуб не болел. В настоящее время боль не проходит полностью, а лишь частично затихает. При осмотре: на дистальной поверхности 16-глубокая кариозная полость, заполненная размягченным дентином. Зондирование болезненное по всему дну, перкуссия болезненная. Задание: 1. поставьте диагноз. 2. наметьте план лечения.</p> <p>Задача 3. Больная 17 лет жалуется на кровоточивость и болезненность десны при чистке зубов. Это продолжается с 14 лет. К врачу не обращалась. Ухудшение состояние десны наступило после возвращения из спортивного лагеря, где провела два месяца. Зубы чистила там редко. В настоящее время использует мягкую щетку, чистит зубы один раз в день, очень осторожно и непродолжительно. При осмотре: внешний вид без особенностей, поднижнечелюстные лимфоузлы при пальпации безболезненны. Слизистая оболочка полости рта бледно-розовая, умеренно увлажнена. Десневые сосочки и маргинальная десна в области всех зубов гиперемированы, легко кровоточат при зондировании. Мелкое преддверие полости рта, скученность зубов во фронтальном отделе обеих челюстей, кариозные полости по II классу 16 15 24 37 46 зубах. Зубы покрыты мягким зубным налетом. Прикус-смешанный.</p> <p>УКАЖИТЕ НОМЕРА ВСЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ</p> <p>01. гигиеническое состояние полости рта оценивается с помощью индексов а) Грин-Вермильона б) ПИ (по Russel) в) ПМА (по Parma) г) СРITN д) ИГ (по Федорову-Володкиной)</p> <p>02. По характеру воспалительной реакции это заболевание является а) катаральным б) альтернативным в) пролиферативным</p> |

03. по клиническим данным это заболевание можно отнести
- к гингивиту
 - к пародонтозу
 - к пародонтиту
04. Для определения распространенности воспаления десны используются индексы
- СРITN
 - ИГ
 - ПМА
 - ПИ
05. Развитие этого заболевания связано
- со стрессом
 - с переохлаждением
 - с общими заболеваниями
 - с ортодонтическим лечением
 - с ортодонтической патологией
 - неудовлетворительной гигиеной полости рта
06. Для диагностики заболевания пародонта используют следующие виды рентгенограмм
- томограмма
 - панорманая
 - ортопантомограмма
 - внутриротовая в прикусе
 - контактная внутриротовая
07. Для диагностики данного заболевания рентгенографическое исследование
- показано
 - не показано
08. Пародонтальные карманы при этом заболевании
- определяются
 - не определяются
09. На основании клиники и дополнительных методов исследования поставлен диагноз
- хронический катаральный гингивит
 - хронический язвенный некротический гингивит
 - хронический гипертрофический гингивит, отечная форма
 - хронический генерализованный пародонтит легкой степени
10. Укажите правильную последовательность лечения этого заболевания
- полирование поверхности зубов
 - обучение и контроль за чисткой зубов
 - обучение по уходу за ортодонтическими конструкциями
 - удаление наддесневых зубных отложений
11. Удаление наддесневого зубного камня проводится в следующей последовательности
- удаление зубного камня с оральной поверхности
 - полирование поверхности зуба
 - удаление зубного камня в вестибулярной стороны
 - удаление зубного камня с контактных поверхностей
12. Ремиссия этого заболевания возможна при
- приеме жесткой пищи
 - ортодонтическом лечении
 - чистке зубов мягкой щеткой
 - чистке зубов жесткой щеткой
 - приеме мягкой щадящей пищи

| |
|---|
| <p>е) применение флоссов и ершиков ж) хирургической коррекции преддверия полости рта</p> <p>13. САНАЦИЯ ПОЛОСТИ РТА ПРИ КРАСНОМ ПЛОСКОМ ЛИШАЕ ВКЛЮЧАЕТ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) устранение разноименных металлов 2) рациональное протезирование 3) шинирование зубов 4) сошлифовывание острых краев зубов и пломб 5) избирательное пришлифовывание окклюзионных поверхностей <p>14. ДЛИТЕЛЬНОСТЬ КОНСЕРВАТИВНЫХ ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРИ ЭРОЗИВНОЙ ФОРМЕ ЛЕЙКОПЛАКИИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) год 2) месяц 3) две недели <p>15. ПРИ ЭРОЗИВНОЙ ФОРМЕ ЛЕЙКОПЛАКИИ ПОКАЗАНЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обезболивающие средства 2) прижигающая терапия 3) антисептические средства 4) эпителизирующие средства 5) санация полости рта 6) УВЧ-терапия |
|---|

| | | | | | |
|----|--|--------------------|--|--|--|
| 1. | Лечение пациентов с проявлениями системных заболеваний и нарушений обмена на слизистой рта | СП ФГБОУ ВО КубГМУ | | ПК-2 ПК-7 | Дневник ординатора |
| 2. | Лечение пациентов с проявлениями дерматозов на слизистой рта | СП ФГБОУ ВО КубГМУ | | ПК-9 ПК-7 | Дневник ординатора |
| 3. | Ведение пациентов предраковыми заболеваниями СОР и ККТ | СП ФГБОУ ВО КубГМУ | | ПК-9 ПК-7 | Дневник ординатора |
| 4. | Проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний | СП ФГБОУ ВО КубГМУ | | ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-10 | Дневник ординатора |
| 5. | Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в других видах медицинской экспертизы | СП ФГБОУ ВО КубГМУ | | УК-1 УК-2 ПК-6 | Дневник ординатора |
| 6. | Проведение профилактических медицинских осмотров, формирование диспансерных групп и осуществление диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией | СП ФГБОУ ВО КубГМУ | | УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-10 ПК-11 | ОК ТК Отчет по практике |

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

| п/№ | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-----|--|--|-----------------------------------|--------------------|------------|
| | | | | в биб-лиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Терапевтическая стоматология. Ч.2. Болезни зубов | Г.М. Барер В.В. Гемонов Е.А. Волков | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256 с. | 10 | 1 |
| 2 | Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство | В. К. Леонтьев, Л. П. Кисельникова | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 952 с. | 45 | 1 |
| 3 | Терапевтическая стоматология. Учебник. В 3-х ч. Ч. 1: Болезни зубов | Е. А. Волков | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 – 168 с. | 300 | 1 |
| 4 | Терапевтическая стоматология. Учебник /. - 3-е изд., перераб. и доп. (эндодонтия) | О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 – 760 с. | 303 | 1 |
| 5 | Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие | А. И. Николаев, Л.М. Цепов | М.МЕДпресс-информ, 2016. - 928 с. | 1 | 1 |
| 6 | Терапевтическая стоматология : учебник. В 3-х ч. Ч. 3 : Заболевания слизистой оболочки полости рта | под редакцией Г. М. Барера | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 256 с. | 50 | 1 |

3.5.2. Основная литература

| п/№ | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-----|--|---|--|--------------------|------------|
| | | | | В библиотек | На кафедре |
| 1. | Антимикробная терапия в стоматологии. Принципы и алгоритмы | Р.В. Ушаков, В.Н. Царёв | М.: Практическая медицина, 2019. – 240с. | 5 | - |
| 2. | Физиотерапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии | М.А. Шустов, А.В. Шустова | Санкт-Петербург, СпецЛит, 2019. – 167с. | 5 | - |
| 3. | Пародонтология: национальное руководство (2-е издание, | Под ред. О.О. Янушевича, Л.А. Дмитриевой | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752с. | 2 | - |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|-----|---|
| | перераб. и доп.) | | | | |
| 4. | Современные остеопластические материалы | Э.А. Базилян | М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 96с. | 5 | - |
| 5. | Лазеры в стоматологии: клиническое руководство | Патрисии М. де Фрейтас, АлинэСимозс | М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 424с. | 2 | - |
| 6. | Пародонтология: национальное руководство | О. О. Янушевича, Л. А. Дмитриевой | М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 752с. | 2 | - |
| 7. | Физические аспекты магнитотерапии | Ю. Б. Захаров; М. Ю.Захаров; | КубГМУ. - Краснодар, 2018. - 69 с | 3 | - |
| 8. | Болезни прорезывания зубов | Под ред. Э.А. Базиляна | М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 80с. | 1 | - |
| 9. | Экстренная и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике: учебное пособие для студ. стомат. фа-та и врачей- стоматологов | Т.В. Гайворонская и др. | Краснодар, ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, 2017.- 60с. | 150 | - |
| 10. | Альгология в стоматологии | Э.Г. Борисова | Санкт- Петербург, СпецЛит, 2017. – 101с. | 1 | - |
| 11. | Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм: учебное пособие | М.Я. Алимов | М.:ГЭОТАР– Медиа, 2016. – 204с. | 7 | - |
| 12. | Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета, Санитарно- гигиенические требования. Экономические основы работы врача- стоматолога: учебное пособие | Э.А. Базилян | М.:ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 96с. | 5 | - |
| 13. | Нормы труда в стоматологии | В.М. Шипова, З.М. Абаев | М.:ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 176с. | 3 | - |
| 14. | Пропедевтическая стоматология (2 издание) | Э.А. Базилян, О.О. Янушевич | М.:ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 640с. | 3 | - |
| 15. | Местное обезболивание в | Э.А. Базилян | М.:ГЭОТАР- | 3 | - |

| | | | | | |
|-----|--|---|------------------------------------|----|---|
| | стоматологии: учебное пособие | | Медиа, 2016. - 144с. | | |
| 16. | Микробиология, вирусология и иммунология: учебное пособие | Под ред. В.Н. Царёва | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576с. | 81 | - |
| 17. | Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие (9-е издание) | А.И. Николаев, Л.М. Цепов | М.:МЕДпрес с-информ, 2016. – 928с. | 1 | - |
| 18. | Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии (атлас) | А.П. Аржанцев | М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320с | 5 | - |
| 19. | Стоматология | Ю.А. Медведев | М.:МИА, 2016. – 432с. | 1 | - |
| 20. | Эндодонтия: учеб.пособие | Э. А. Базилян; Л.В. Волчкова, Г.И. Лукина | М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320с | 1 | - |

**Перечень учебно-методических материалов,
разработанных на кафедре терапевтической стоматологии КубГМУ**

| п/ № | Наименование издания | Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа) | Автор (авторы) | Год издания, издательство, тираж | ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ |
|------|---|---|---|----------------------------------|---|
| 1. | Малоинвазивные методы лечения пульпита | Учебно-метод. пособие для интернов, ординаторов и врачей-стоматологов | Таиров В.В., Мелехов С.В. | Краснодар, 2009. – 72с. 200 экз. | ГРИФ УМО |
| 2 | Виды обезболивания в стоматологической практике | Учебно-метод. пособие для интернов, ординаторов и врачей-стоматологов | Адамчик А.А. (соавт.: Каливрадзиян Э.С., Урусова Г.Г., Калиниченко Т.П., Полуказаков С.В., Адамчик Ал.А., Степанян Н.А., Сидельникова | Воронеж, 2006.-51с. 156 экз. | ГРИФ УМО |

| | | | | | |
|---|--------------------------------|---|--|-------------------------------|-----------------------|
| | | | А.Г.). | | |
| 3 | Прописи рецептов для студентов | Учебно-метод. пособие для интернов, ординаторов и врачей-стоматологов | Муртазаева Л.В., Тихонов А.В., Хромцова И.В. | Краснодар, 2008.-16с. 100 экз | рекомендация ЦМС КГМУ |

3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Перечень обучающих программ, мультимедиа пособий:

Некариозные поражения:

Мультимедийные презентации

1. Гиперестезия твердых тканей зуба
2. Гипоплазия, флюороз
3. Знакомство с клиникой ТС
4. Комплексная терапия клиновидных дефектов
5. Лазеры в стоматологии
6. Методы обезболивания
7. Методы обезболивания2
8. Методы обследования больного
9. Методы отбеливания зубов
10. Особенности выбора рентген аппаратов
11. Отбеливание зубов
12. Патологическая стираемость, клиновидный дефект, эрозия, некроз
13. Патологическая стираемость, клиновидный дефект, эрозия
14. Патологическая стираемость, гиперестезия, клиновидный дефект, травма
15. Травма зубов

Фильмы:

1. Апаејест-электронный шприц

Карисес:

Мультимедийные презентации

1. Система Cerec
2. Grandio (презентация)
3. Клиническое применение композитного материала Grandio
4. Адгезив 6 поколения CONTAX
5. Адгезив 7 поколения
6. Адгезивные системы
7. Адгезивы 6 поколения
8. Адгезивы Kugaraу
9. Анатомия и физиология зубочелюстной системы
10. Аспекты производства средств гигиены полости рта
11. Влияние фторсодержащих зубных паст на созревание эмали
12. Восстановление материалами DMG
13. Восстановление разрушенного зуба
14. Восстановление тканей зуба с помощью стекловолоконных штифтов
15. Зубные пасты на основе фторида олова
16. Клинические аспекты применения ORBIT
17. Клинические ситуации (лекция)
18. Комплексные зубные пасты в профилактике кариеса
19. Комплексный подход к ГПР

20. Композитный материал Venus
21. Композитный материал Admira
22. Композитный материал Amelogen Plus
23. Композитный материал ECUSPHER
24. Линия материалов VOCO для профилактики
25. Материалы VOCO
26. Обзор средств гигиены ORAL-B
27. Одномоментное замещение отсутствующего зуба
28. Подбор цвета композитного материала
29. Роль фторсодержащих зубных паст в профилактике кариеса
30. Современные системы препарирования твердых тканей зуба
31. Стеклоиномеры Voco
32. Твердосплавные вращающиеся инструменты
33. Эстетическая реставрация материалами фирмы Kuraray

Фильмы:

1. Композитный материал Estelite Sigma
2. Серия фильмов средства гигиены полости рта ORAL-B
3. Современный подход к профилактике стоматологических заболеваний
4. Адгезив Clearfil SE Bond
5. Восстановление культи зуба Panavia F
6. Профилактика кариеса у детей Saforide
7. Электрические зубные щетки.

Информационно-поисковые ресурсы

Интернет-сайты

1. Российский Стоматологический Портал www.stom.ru
2. Стоматологический портал Dentalworld.ru www.dentalworld.ru
3. Стоматолог.Ру www.stomatolog.ru
4. Дентал-ревю www.dental-revue.ru
5. Медицинская литература по стоматологии www.mmbook.ru
6. StomatinFo www.web-4-u.ru/stomatinfo
7. FDI www.fdiworldental.org/home/home.html
8. СтАР www.dentist.h1.ru
9. Британская ассоциация стоматологов www.bda-dentistry.org.uk
10. Эстетические реставрации зубов www.aesthetics.ru
11. Американская ассоциация гигиенистов www.adha.org
12. Colgate Professional colgateprofessional.ru
13. Русский стоматологический сервер www.rusdent.com

3.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ:

Для осуществления учебно-лечебного процесса используются учебные аудитории и лечебные кабинеты клиники кафедры терапевтической стоматологии, оснащенные специальным оборудованием (стоматологические установки, фантомы, модели) и необходимыми материалами (инструментарий, медикаменты, пломбирочные материалы) для осуществления приема пациентов со стоматологической патологией. Кабинеты и учебные аудитории оснащены проекционными приборами (мультимедийные проекторы, телевизоры) для демонстраций видеофильмов и презентаций. Учебные аудитории, оснащенные компьютерным классом.

Материально- техническое обеспечение модуля

| № п/п | Наименование | Номенклатурный номер | Количество |
|--|--|----------------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Для обеспечения методической работы: | | | |
| 1. | С.б. Celeron 1700 (478)/256 DDRP C2700 | 110104000000783 | 1 |
| 2. | С.б. Celeron 1700 (478)/256 DDRP C2700 | 110104000000784 | 1 |
| 3. | Монитор LCD 17`` ROVERSCAN Optima 171 | 110104000000785 | 1 |
| 4. | Принтер HP LaserJet 1020 Q5911 A4 600x600 dpi | 110104000000796 | 1 |
| 5. | Принтер HP LaserJet 1020 Q5911 A4 600x600 dpi | 110104000000797 | 1 |
| 6. | Монитор Samsung 15`` 510 S | 210104000000589 | 1 |
| 7. | Сист. Блок Celeron 1000/128Mb/20Gb | 210104000000591 | 1 |
| 8. | Монитор 15`` | 210104000000592 | 1 |
| 9. | Принтер Canon LBP-1120 | 210104000000593 | 1 |
| 10. | Компьютер 486/487 OLC | 210104000000618 | 1 |
| 11. | Принтер «Star» | 210104000000619 | 1 |
| 12. | Компьютер 13-86 DX | 210104000000620 | 1 |
| 13. | Принтер «Star» LC-20 | 210104000000621 | 1 |
| 14. | Коп-ный ап-т Canon NP 1215 | 210104000000622 | 1 |
| 15. | Коп-ный ап-т Canon FC-210 | 210104000000623 | 1 |
| Для обеспечения теоретической части занятий и лекций: | | | |
| 1. | Мультимедийный проектор Infocus | 110104000000796 | 1 |
| 2. | Ноутбук HP 6110:CM-1,4/15``TFT XGA/256/40G/DVD | 110104000000798 | 1 |
| 3. | Проектор Epson EMP-TW20H 1200, WVGA(854x480) | 110104000000799 | 1 |
| 4. | Проектор ACER P1165 | 110104000001549 | 1 |
| 5. | Ноутбук ASUS F3Sr 15,4 WxGA (1440x900) | 110104000001641 | 1 |
| 6. | P4-2,4/256/40Gb/DVD+CDRW/15`` | 110104000000641 | 1 |
| 7. | Проекционная техника (Кодоскоп) | 210104000000624 | 1 |
| 8. | Кодоскоп | 110104000012567 | 1 |
| 9. | Микроскоп МБР-1 | 110104000012594 | 1 |
| 10. | Трибуна лекционная | 210104000002964 | 1 |
| Для обеспечения деятельности НИРС и УИРС: | | | |
| 1. | Цифровой фотоаппарат Nikon D200 | 110104000005884 | 1 |
| 2. | Объектив Nikon AF-S Mikro-Nikkor | 110104000005885 | 1 |
| 3. | Карта памяти 2 Gb | 110104000005887 | 1 |
| 4. | Макровспышка Nikon Speedlight SB-R200 | 110104000005888 | 1 |
| 5. | Комплект для макросъёмки Nikon | 110104000005889 | 1 |
| 6. | Ультрафиолетовый фильтр Kenko UV 62 mm | 210104000005886 | 1 |
| 7. | Аквадистиллятор | 110104000012590 | 1 |
| 8. | Реоплатизмограф РПГ-202 | 110104000012605 | 1 |
| 9. | Ph-метр | 110104000012604 | 1 |

| | | | |
|--|---|-----------------|---|
| 10. | Термостат | 110104000012596 | 1 |
| 11. | Термостат-80-М | 110104000012597 | 1 |
| Для обеспечения практической части занятий: | | | |
| 1. | Стом.устан. ДИПЛОМАТ ДА 111-3-инстр. | 110104000000786 | 1 |
| 2. | Сухожаровый шкаф ГП-40 | 110104000000787 | 1 |
| 3. | Стомат. Кресло Д 10 Е электромех. | 110104000000788 | 1 |
| 4. | Megalux Soft Start лампа для полимеризации | 110104000000789 | 1 |
| 5. | Стом.устан. ДИПЛОМАТ ДА 111-3-инстр. | 110104000000790 | 1 |
| 6. | Стомат. Кресло Д 10 Е электромех. | 110104000000791 | 1 |
| 7. | Лампа Димитрон | 110104000000792 | 1 |
| 8. | Лампа Димитрон | 110104000000793 | 1 |
| 9. | Сухожаровый шкаф ГП-40 | 110104000000795 | 1 |
| 10. | Сухожаровый (стерилизатор) шкаф ГП-40 МО | 110104000000392 | 1 |
| 11. | Пневмомотор АС-20 RM | 110104000000393 | 1 |
| 12. | Пневмомотор АС | 110104000000394 | 1 |
| 13. | Пневмомотор АС | 110104000000395 | 1 |
| 14. | Пневмомотор АС | 110104000000396 | 1 |
| 15. | Пневмомотор АС | 110104000000397 | 1 |
| 16. | Уст-ка стомат. Challenge Ever | 110104000001451 | 1 |
| 17. | Уст-ка стомат. Challenge Ever | 110104000001452 | 1 |
| 18. | Камера КБ-«Я»ФП бактерицидная «Ультра Лайт» модель 01 | 110104000001533 | 1 |
| 19. | Камера КБ-«Я»ФП бактерицидная «Ультра Лайт» модель 01 | 110104000001534 | 1 |
| 20. | Установка стоматологическая Leader 21 (Premier) | 110104000001535 | 1 |
| 21. | Установка стоматологическая Leader 21 (Premier) | 110104000001536 | 1 |
| 22. | Установка стоматологическая Leader 21 (Premier) | 110104000001537 | 1 |
| 23. | Установка стоматологическая Leader 21 (Premier) | 110104000001538 | 1 |
| 24. | Установка стоматологическая Leader 21 (Premier) | 110104000001539 | 1 |
| 25. | Уст-ка стоматологическая Sirona M1 SIEMENS | 210104020005917 | 1 |
| 26. | Лампа «Эстус» | 210104000000595 | 1 |
| 27. | Скалер ультразвуковой | 210104000000596 | 1 |
| 28. | Лампа фотополимер. | 210104000000597 | 1 |
| 29. | Аппарат «Пьезон-мастер 400» | 210104000000598 | 1 |
| 30. | Система 401 «EMS»-эндодонтия | 210104000000599 | 1 |
| 31. | Система 403 «EMS»-пародонтология | 210104000000600 | 1 |
| 32. | Галогенно-свет.устан. Астролюкс | 210104000000601 | 1 |
| 33. | Камера д/хр.стер.инстр.ХМИ-670 | 210104000000603 | 1 |
| 34. | Камера д/хр.стер.инстр.ХМИ-970 | 210104000000604 | 1 |
| 35. | Шкаф сухожаровый ГП-40 | 210104000000605 | 1 |
| 36. | Шкаф сухожаровый ГП-40 | 210104000000606 | 1 |
| 37. | Галогенно-свет.устан. Астролюкс | 210104000000607 | 1 |

| | | | |
|-----|---------------------------------|-------------------------------------|---|
| 38. | Бормашина | 210104000000608 | 1 |
| 39. | Установка стоматологическая | 210104000000609 | 1 |
| 40. | Бионик-1 (ап-т Физиотерапевт.) | 210104000000611 | 1 |
| 41. | Аппарат светоотверждения | 210104000000612 | 1 |
| 42. | Лампа для свет.комп. | 210104000000613 | 1 |
| 43. | Бормашина БПК-01 м | 210104000000614 | 1 |
| 44. | Бормашина БПК-01 м | 210104000000615 | 1 |
| 45. | Аппарат для obturации к/к | 210104000000616 | 1 |
| 46. | Мойка ультразвук. Брансоник | 210104000000617 | 1 |
| 47. | Галогенно-свет.устан. Астролюкс | 210104000000627 | 1 |
| 48. | Тестер жизн. пульпы | 210104000000628 | 1 |
| 49. | Ап-т для лечения пародонтоза | 110104000012591 | 1 |
| 50. | Шприц карпульный | 210104000005512- 210104000005514 | 3 |
| 51. | Бормашина стомат. | 110104000012601 | 1 |
| 52. | Бормашина стомат. | 110104000012602 | 1 |
| 53. | Бормашина элпорт. | 110104000012603 | 1 |
| 54. | Кресло | 110106000012577 | 2 |
| 56. | Кресло стомат | 110104000012553 | 1 |
| 57. | Кресло стомат | 110104000012555 | 1 |
| 58. | Кресло стомат | 110104000012564 | 1 |
| 59. | Кресло стомат | 110104000012565 | 1 |
| 60. | Кресло стомат | 110104000012566 | 1 |
| 61. | Кресло стомат | 110104000012557 | 1 |
| 62. | Кресло стомат | 110104000012558 | 1 |
| 63. | Кресло стомат | 110104000012559 | 1 |
| 64. | Кресло стомат | 110104000012560 | 1 |
| 65. | Стомат уст-ка | 110104000012584 | 1 |
| 66. | Стомат уст-ка | 110104000012585 | 1 |
| 67. | Стомат уст-ка | 110104000012586 | 1 |

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельного, индивидуально-дифференциального, компетентного подходов, обучение в сотрудничестве, программированное обучение, ситуационные задачи, ролевые игры, компьютерная симуляция.

10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий
Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Программированное обучение:

1. ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА

- 1) кариесогенная флора
- 2) кислотоустойчивость эмали
- 3) легкоусвояемые
- 4) высокая резистентность эмали

2. ПЕЛЛИКУЛА ЗУБА ОБРАЗОВАНА

- 1) коллагеном
- 2) кератином
- 3) скоплением микроорганизмов и углеводов
- 4) гликопротеидами слюны

3. ИММУННЫЕ ЗОНЫ ЗУБА РАСПОЛАГАЮТСЯ

- 1) фиссуры и углубления на зубах
- 2) пришеечная треть видимой коронки зуба
- 3) жевательные поверхности зубов
- 4) бугры, экватор и вестибулярные поверхности зубов

4. СНИЖЕНИЕ pH РОТОВОЙ ЖИДКОСТИ КАК ОСНОВНАЯ ПРИЧИНА ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА ПРЕДСТАВЛЕНА ТЕОРИЕЙ

- 1) Энтина Д.Э
- 2) Миллера В.
- 3) Лукомского И.Г.
- 4) Шарпенака А.Э.

5. ОДНИМ ИЗ УСЛОВИЙ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) резидентная флора
- 2) нерастворимые белки
- 3) кариесогенная флора
- 4) высокая резистентность эмали

6. ОДНИМ ИЗ УСЛОВИЙ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) резидентная флора
- 2) липиды
- 3) легкоусваиваемые углеводы
- 4) растворимые белки

7. ОДНИМ ИЗ УСЛОВИЙ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) резидентная флора
- 2) липиды
- 3) высокая резистентность эмали
- 4) низкая резистентность эмали

8. ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ КАРИЕСОГЕННЫХ ФАКТОРОВ НЕОБХОДИМ

- 1) фактор неожиданности взаимодействия
- 2) фактор длительности взаимодействия
- 3) фактор внезапности взаимодействия
- 4) фактор кратковременности взаимодействия

9. НА ВОЗНИКНОВЕНИЕ КАРИЕСА ОКАЗЫВАЕТ ВЛИЯНИЕ

- 1) скорость секреции и состав слюны
- 2) уровень лизоцима в слюне
- 3) патология в расположении и формировании зубов
- 4) высокая резистентность эмали

10. ВЕДУЩАЯ РОЛЬ В РАЗВИТИИ КАРИЕСА ПРИНАДЛЕЖИТ

- 1) Str. Salivaris
- 2) Str. Mutans
- 3) лактобациллы
- 4) Str. sangius

Дискуссионные клинические ситуации (групповое обсуждение с «мозговым штурмом»)

ЗАДАЧА №1.

Пациент М., 36 лет, обратился в клинику с жалобами на резкие боли от температурных раздражителей в области 16 и 17 зубов, проходящие после прекращения действия раздражителя. При осмотре на передней контактной поверхности 17 зуба – глубокая кариозная полость, заполненная размягченным дентином, на задней контактной поверхности

16 зуба – пломба из амальгамы.. Зондирование дна кариозной полости 17 зуба болезненно. Температурная проба 16 и 17 зубов вызывает кратковременную боль, проходящую после устранения раздражителя.

ЗАДАЧА № 2.

Пациент К., 25 лет, обратился с жалобами на боли от температурных и механических раздражителей. При осмотре определяется глубокая кариозная полость в 36 зубе. После препарирования дно полости пигментированное, бугристое, плотное, зонд скользит. Проведенная температурная проба вызывает постепенно нарастающий и медленно стихающий болевой приступ. ЭОД – 35 мкА.

ЗАДАЧА № 3.

Пациентка К., 14 лет, обратилась с жалобами на боль при жевании и действии температурных раздражителей в области 47 зуба. При осмотре на жевательной поверхности глубокая кариозная полость, дно при зондировании плотное, безболезненное. Температурная проба вызывает быстропроходящую боль. ЭОД- 8 мкА. При препарировании кариозной полости произошло случайное обнажение пульпы.

Ролевые игры в режиме врач – пациент на примере диагностики и дифференциальной диагностики, с последующей сменой сценария.

Компьютерная симуляция – проектирование и моделирование объема и топографии пломбы (реставрации) с использованием программно-аппаратного комплекса CEREC-3.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий 720 час., включающих лекционный курс (76 час.), семинарские занятия (120 час.), практических занятий (524 час.) и самостоятельной работы (360 час.) за два года обучения в клинической ординатуре.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Стоматология терапевтическая» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение в разделе самостоятельной работы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят анализ литературы по вопросам диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний.


Необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10% аудиторных занятий.


Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в Государственную итоговую аттестацию.


МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ
Рабочей программы дисциплины «Терапевтическая стоматология»
Кафедра терапевтическая стоматология
Специальность 31.08.73. Стоматология терапевтическая

| Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины | Кафедра | Вопросы согласования | Дата согласования протокол № _____ |
|---|--|--|--|
| Стоматология общей практики | Кафедра стоматологии ФПК и ППС | Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта | « <u>30</u> <u>05</u> 2019 г. протокол № <u>9</u> » |
| Ортопедическая стоматология | Ортопедическая стоматология | Ортопедические методы реставрации зубов после эндодонтического лечения | « <u>20</u> <u>05</u> 2019 г. протокол № <u>9</u> » |
| Хирургическая стоматология | Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия | Хирургические методы лечения периодонтита | « <u>20</u> <u>05</u> 2019 г. протокол № <u>9</u> » |

Зав. кафедрой - разработчика программы, д.м.н., доцент  А.А. Адамчик

Зав. кафедрами смежных дисциплин: стоматологии ФПК и ППС, к.м.н., профессор  В.В. Еричев

ортопедической стоматологии, д.м.н., доцент  Н.В. Лапина

хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, д.м.н., профессор  Т.В. Гайворонская

Согласовано:

Декан факультета


 _____ В.В. Голубцов
 « » _____ 2019 года

Утверждаю

Проректор по ЛР и ПО


 _____ В.А. Крутова
 « » _____ 2019 года



ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе
 по дисциплине терапевтическая стоматология
 по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»
 на 2018-2019 учебный год

Дополнений и изменений к рабочей программе нет

Протокол утвержден на заседании кафедры терапевтической стоматологии № 10 от
 «06» мая 2019 г.

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии, доц., д.м.н.



А.А.Адамчик