

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО
Решением Ученого Совета
ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России
Протокол № 7
от « 2 » июля 2015 года

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУ ВПО КубГМУ
Минздрава России
С.Н. Алексеенко
« 2 » июля 2015 года



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении текущего контроля успеваемости ординаторов
государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

г. Краснодар 2015 год

Качество получаемого образования характеризует эффективность совместной работы профессорско-преподавательского состава и ординаторов вуза. Контроль за осуществлением учебной работы необходимо рассматривать в качестве одного из ведущих средств управления учебно-воспитательным процессом. Он должен направляться на объективный и систематический анализ хода изучения и усвоения ординаторами учебного материала в соответствии с требованиями, изложенными в Федеральных государственных образовательных стандартах по программам высшего образования – программам ординатуры, учебных планах и программах дисциплин и содействовать повышению уровня преподавания и улучшению организации учебных занятий.

1. Главный принцип организации контроля качества учебного процесса, обусловленный системным подходом к проблеме оценки знаний, - это комплексность применения различных видов контроля, распределённых по времени (периоду обучения) и по изучаемым дисциплинам.

2. Текущий контроль за ходом учебного процесса осуществляет профессорско-преподавательский состав кафедр, декан и его заместители, проректор по лечебной работе и последипломному обучению, ректор университета.

2.1. Текущий контроль знаний ординаторов может иметь следующие виды:

- устный опрос на практических и семинарских занятиях;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы ординаторов (в устной, письменной или компьютерной форме)

2.2. Дополнительными формами текущего контроля являются сведения о посещении ординаторами лекций, практических, семинарских занятий.

2.3. Оценка подготовки учащегося к практическому занятию осуществляется путем устного, письменного или компьютерного опроса по выбору кафедры.

2.4. Пропущенные практические, семинарские занятия подлежат отработке (в двух недельный срок). При этом за пропущенные по не уважительной причине практические и семинарские занятия назначаются отработки по согласованию с деканом ФПК и ППС. Расписание отработок является обязательным документом кафедр и вывешивается на доступном для ординаторов месте.

Отработки проводятся во внеучебное время с учетом расписания занятий ординаторов.

2.5. Неудовлетворительные оценки текущих практических занятий и пропущенные лекции в объеме 50% и более подлежат отработке. При этом у ординаторов, имеющих менее 50% неудовлетворительных оценок текущих практических занятий и пропущенных лекций, кафедра имеет право дополнительно проверять знания по данному материалу, оценивая их во время зачетов и экзаменов.

2.6. При получении свыше 30% неудовлетворительных оценок по дисциплине с итоговой формой контроля в виде «зачета», вопрос о возможности его положительной аттестации решается кафедрой по результатам компьютерного (письменного) тестирования или устного собеседования.

2.7. Право не допускать ординаторов к занятиям предоставляется ректору университета, проректору по лечебной работе и последипломному обучению, декану факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Вопрос о возможности допуска к занятиям опоздавших ординаторов решается преподавателем, заведующим кафедрой в каждом случае индивидуально.

2.8. Кафедры, по завершению курации, представляют в деканат факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов сведения о пропусках занятий и успеваемости ординаторов.

2.9. Данные текущего контроля должны использоваться деканатом, кафедрами и преподавателями для обеспечения ритмичной учебной работы ординаторов, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.