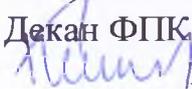
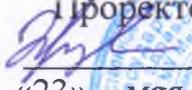


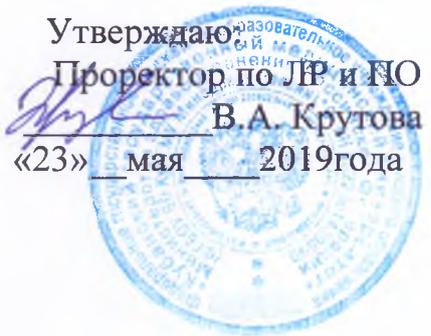
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра онкологии с курсом торакальной хирургии ФПК и ППС

Согласовано:

Декан ФПК и ППС  
  
Голубцов В.В.  
« 23 » мая 2019 года

Утверждаю:  
Проректор по ЛР и ПО  
  
В.А. Крутова  
«23» мая 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине «Хирургическая пульмонология»  
(наименование дисциплины)

Для специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия» ординатура  
(наименование и код специальности)

Факультет ФПК и ППС  
(наименование факультета)

Кафедра Онкологии с курсом торакальной хирургии ФПК и ППС  
(наименование кафедры)

Форма обучения ординатура \_\_

Общая трудоемкость дисциплины \_\_\_\_\_ 36/1 \_\_\_\_\_ (зачетных единиц)

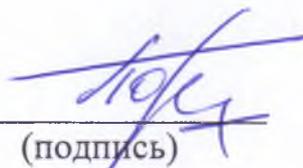
Итоговый контроль (экзамен, зачет) \_\_\_\_\_ зачет \_\_\_\_\_

Краснодар, 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Хирургическая пульмонология» по специальности «Торакальная хирургия» составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия для Клинических ординаторов, утвержденного приказом №1108 от 26 августа 2014 года

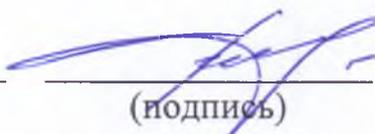
**Разработчики рабочей программы:**

Заведующий кафедрой  
Онкологии с курсом  
торакальной хирургии ФПК и  
ППС  
\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание,  
степень)

  
(подпись)

В.А. Порханов  
(расшифровка)

Доцент, д.м.н.  
\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание,  
степень)

  
(подпись)

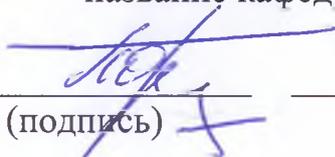
В.Н. Бодня  
(расшифровка)

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Онкологии с курсом торакальной хирургии ФПК и ППС**

«8» апреля 2019г.,  
Заведующий кафедрой

название кафедры  
\_\_\_\_\_  
протокол заседания № \_\_04/19\_\_  
Онкологии с курсом торакальной хирургии  
ФПК и ППС

Зав. кафедрой д.м.н.,  
профессор  
\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание,  
степень)

  
(подпись)

В.А. Порханов  
(расшифровка)

**Рецензент**

Зав. кафедрой хирургии №1 ФПК и ППС  
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России  
д.м.н.

\_\_\_\_\_  
А.Г. Барышев

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета

И.Б. Заболотских.

Протокол № 13 \_\_\_\_\_ от 23 мая 2019 года

## **2. Вводная часть**

**2.1 Основной целью** дисциплины «Хирургическая пульмонология» по Торакальной хирургии является подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи в полном объеме в соответствии с освоенными знаниями, практическими умениями и навыками.

**Задачи послевузовского профессионального образования** врача-ординатора по дисциплине «Хирургическая пульмонология»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-ординатора, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовка врача-ординатора к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-ординатора, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профилю специальности, общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

**2.2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности подготовки**

Учебная дисциплина «Хирургическая пульмонология» относится к специальности торакальная хирургия и относится к обязательным дисциплинам в вариативной части.

**2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**2.3.1 Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины**

1. Профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная
4. реабилитационная
5. психолого-педагогическая
6. организационно-управленческая
7. научно-исследовательская

**2.3.2. Изучение учебной дисциплины «Хирургическая пульмонология» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

п/№	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	3	4	5	6	7
1	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	распознавать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Методами анализа выявленных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Опрос, тестирование, рефераты
2	готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6)	Лабораторные методы исследования в торакальной хирургии. Лучевые методы диагностики в торакальной хирургии. Инструментальные методы диагностики в торакальной хирургии	Получить информацию о заболевании. Провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания. Оценить тяжесть состояния больного.	Основными малоинвазивными методами лечения в торакальной хирургии	Опрос, тестирование, рефераты
3	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Биологические и средовые факторы, формирующие здоровье. Показания и противопоказания, режим назначения и возможные побочные действия основных лекарственных групп	Проводить мониторинг образовательной среды и состояния здоровья детей и подростков, Получить информацию о заболевании, Провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания. Оценить тяжесть состояния больного. Грамотно и самостоятельно мотивировать свои действия и решения; Выстраивать и поддерживать свои отношения с членами трудового коллектива	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, устной речи; Методами мотивированного убеждения, ведения дискуссий;	Опрос, тестирование, рефераты
4	готовностью к управлению коллективом,	Основные аспекты взаимоотношений в трудовом коллективе	Организовать работу по изучению и оценке санитарно-	Методами мотивированного убеждения,	Опрос,

	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	Теоретические основы организации здравоохранения. Организацию торакальной хирургической помощи населению. Вопросы управления и планирования в торакальной хирургической службе. Теоретические основы санитарной статистики.	гигиенической, онкологической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории.	ведения дискуссий; Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	тестирования, рефераты
5	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-специалиста по торакальной хирургии. Правовые основы здравоохранения. Медицинское страхование.	Организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической, онкологической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории. Организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)	Методами мотивированного убеждения, ведения дискуссий; Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	Опрос, тестирования, рефераты

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
1	2
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	24
Лекции (Л)	2
Семинарские занятия	4
Практические занятия (ПЗ)	18
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>	12
<i>Реферат (Реф)</i>	2

История болезни (ИБ)		
Подготовка к занятиям(ПЗ)		8
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+
ИТОГО: Общая трудоемкость	час/ ЗЕТ	36/1

### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6	Методы эндоскопической диагностики и лечения Хирургическая анатомия и клиническая физиология легких	Хирургическая анатомия легких. Физиология респираторной зоны легкого. Защитные факторы легких
2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6	Хирургическая пульмонология	Гипоплазия легкого простая. Гипоплазия легкого кистозная (поликистоз). Трахеобронхомегалия. Врожденная долевая эмфизема

#### 3.2.1. Содержание разделов дисциплины: «Хирургическая пульмонология».

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	С	СР	ПЗ	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Хирургическая анатомия и клиническая физиология легких	2	0	4	6	12	Опрос, тестирование, рефераты
2	Хирургическая пульмонология	0	4	8	12	24	Опрос, тестирование, рефераты
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	

#### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины: «Хирургическая пульмонология».

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1.	История развития торакоскопической хирургии		2
	<b>Итого</b>		<b>2</b>

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины «Хирургическая пульмонология».

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Хирургическая анатомия легких.		2
2.	Физиология респираторной зоны легкого		2
3.	Защитные факторы легких		2
4.	Гипоплазия легкого простая		2
5.	Гипоплазия легкого кистозная (поликистоз)		2
6.	Трахеобронхомегалия		2
7.	Секвестрация легкого.		2
8.	Врожденная долевая эмфизема		2
9.	Добавочное легкое или доля		2
	<b>Итого</b>		<b>18</b>

### 3.2.5. Название тем семинаров и количество часов учебной дисциплины: «Хирургическая пульмонология».

п/№	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1.	Агенезия и аплазия легкого		2
2.	Врожденная легочная эмфизема		2
	<b>Итого</b>		<b>4</b>

## 3.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОРДИНАТОРА (СР)

### 3.3.1 Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины «Хирургическая пульмонология»	Виды СР	Всего часов
1	Хирургическая анатомия и клиническая физиология легких	Л, ЭР, ААИБ, Реф, ПЗ, ППК	4
2	Хирургическая пульмонология	Л, ЭР, ААИБ, Реф, ПЗ, ППК	20
3	<b>Всего</b>		<b>24</b>

**Примечание:** Работа с учебной, научно-практической литературой (Л) Работа с электронными образовательными ресурсами (ЭР), анализ архивных историй болезни (ААИБ).

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов по дисциплине «Хирургическая пульмонология»

1. Бронхогенная киста лёгкого
2. Гамартома лёгкого
3. Стенозы трахеи и бронхов
4. Методики определения локализации образования в легком.
5. Дивертикулы трахеи и бронхов

### 3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Хирургическая пульмонология»

#### 3.5.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	3	4	5	6	7
1.	Текущий Входящий Промежуточный	Хирургическая анатомия и клиническая физиология легких	КВ ТЗП ССЗ	15 16 3	1 2 4
2.	Текущий Входящий Промежуточный	Хирургическая пульмонология	КВ ТЗП ССЗ	15 15 3	1 26 46
3.	Зачет		КВ ССЗ	3 3	40 40

#### 3.5.2 Примеры оценочных средств

##### Виды контроля и примеры оценочных средств

Вид контроля	Примеры заданий
<b>Входной</b>	Тесты 1 уровня (ТЗП 1-го уровня)
<b>Текущий</b>	устный опрос в ходе семинарского занятия (КВ), опрос во время клинических разборов тематических больных, решение типовых ситуационных задач (ССЗ)
<b>Промежуточный</b>	Тестовый контроль, проверка практических умений и решение ситуационных задач (ТЗП 2-го уровня, КВ, ССЗ)

### 3.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Хирургическая пульмонология»

#### 3.6.1 Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия.	А. В. Николаев.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с.	300	30
2.	Хирургические болезни	В.С. Савельева, А.И. Кириенко	ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 с	150	10
3.	Хирургия трахеи с атласом оперативной хирургии	Паршин В.Д. Порханов В.А.	М.: «Альди-Принт», 2010. -	3	12

			480с.: ил.		
4.	Видеомедиастиноскопия и другие методы N-стадирования в хирургии рака легкого	Яблонский П.К. Петров А.С.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. — 160 с.: ил.	1	10

### і. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Рак легкого	Ш. Х. Ганцев, В. М. Моисеенко, А. И. Арсеньев, А. В. Чижиков.	Москва : иг. ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.	5	1
2	Абдоминальная хирургическая инфекция	Б.Р. Гельфанда, А.И. Кириенко, Н.Н. Хачатрян	М. : МИА, 2018. - 168 с.	15	1

### Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, метод. указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
1	2	3	4	5	6
1	Организационные основы профилактики и раннего выявления злокачественных новообразований желудка	Методические рекомендации	А.Г.Барышев, Л.Г.Тесленко и др.	Краснодар. - 2019. - 100	Гриф УМО
2	Методические рекомендации по раннему выявлению предраковых заболеваний	Методические рекомендации	А.Г.Барышев., Л.Г.Тесленко,	Краснодар. – 2018. - 100	Гриф УМО

### 3.6.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Интернет-сайтжурнала Cancer Journal for Clinicians - <http://caonline.amcancersoc.org>.

Интернет-сайтжурналаJournal of Clinical Oncology - <http://jco.ascopubs.org>.

Интернет-сайт поисковой системы PubMed по базе данных MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США – <http://www.pubmed.com>.

Иллюстрированное электронное издание.- «Диагностика заболеваний и патологическая анатомия желудка, тонкой и толстой кишки» Москва.НИИЭндохирургии 2005г.  
Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета

### **3.7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Хирургическая пульмонология»**

**Оборудованные аудитории:** в составе кафедры онкологии с курсом торакальной хирургии имеются 5 учебных аудиторий, 1 конференц-зал.

**Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения:**

- персональный компьютер
- ноутбук
- мультимедийный проектор
- принтер
- принтер/сканер/копир/
- коммутатор сетевой
- фотоаппарат цифровой высокого разрешения
- негатоскоп стационарный

**Наглядные пособия:**

- учебные пособия под редакцией профессорско-преподавательского состава кафедры по вопросам Торакальной хирургии, онкологии, общей и частной лучевой терапии;

пакет прикладных обучающих программ: Фотоальбомы: Рак кожи, Меланома. Базалиома. Рак молочной железы. Этапы трансторакальной пункции. Рак желудка.

приборы и оборудование учебного назначения: муляжи молочной железы, приборы для забора биопсийного материала. Сшивающие аппараты.

Центр доклинической подготовки:

Тренажер клинического обследования груди.

Тренажер пальпации опухолей прямой кишки.

Тренажер обследования при карциноме простаты.

**Другое используемое оборудование:**

- Видеоторакоскопическая и видеобронхоскопическая стойка

### **3.8. Образовательные технологии, используемые при преподавании дисциплины «Хирургическая пульмонология»**

Образовательные технологии, используемые при преподавании дисциплины «Хирургическая пульмонология» составляют 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Эмпиема плевры от дренирования до декорткации легкого (Методы лечения).(Ролевая игра. Ситуационная задача)
2. Резекция доли легкого с лимфодиссекцией. (Подготовка онкологического больного к проведению лечения). (Ролевая игра).\

### **4.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Хирургическая пульмонология»**

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по определенным нозологическим формам и синдромам.

В изучении предмета необходимо использовать курацию больных, клинические разборы и освоение практических умений работы с больным. Практические занятия проводятся в виде работы у постели больного, демонстрации тематического

видеоматериала и других наглядных пособий, решения ситуационных задач, тестовых заданий, разбора клинических примеров.

При разборе нозологических форм заболеваний рекомендовано придерживаться следующей последовательности:

1. Исходный контроль (тестовые задания)
2. Курация и разбор больных.
3. Решение ситуационных задач и тестовых контрольных заданий.
4. Подведение итогов занятий.

При изучении малоинвазивных методов, которые полностью проводятся в условиях поликлиники и стационара, одновременно с приобретением навыков ранней диагностики должны вырабатываться умения и навыки этапного наблюдения, назначения и проведения адекватного лечения, выявления вероятных осложнений.

В соответствии с требованиями ФГОС необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных формы проведения занятий (ролевые игры, разбор конкретных клинических ситуаций, данных лабораторных и инструментальных методов исследования и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 10% аудиторных занятий.

Во время прохождения курса проводят самостоятельную курацию больного, навыки самостоятельной работы с больным и способствует формированию клинического мышления.

Работа клинического ординатора в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Необходимо уделять внимание формированию навыков общения с больным с учетом этикодеонтологических особенностей инфекционной патологии. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний клинических ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе практических занятий во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и тестовых контрольных заданий.

В конце цикла перед проведением зачета предусматривается проведение тестового контроля по всем пройденным темам в виде компьютерного тестирования или с применением бумажных носителей.

По окончании курса проводится зачёт, включающий:

- собеседование по теоретическим вопросам изученной тематики;
- контроль практических навыков, решение ситуационных задач, включая трактовку результатов лабораторных и инструментальных исследований.

Вопросы по курсу включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.