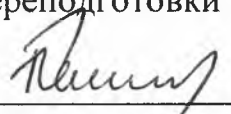


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета повышения
квалификации и профессиональной
переподготовки специалистов


В.В. Голубцов
« 23 » мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по лечебной работе
и последипломному обучению


В.А. Крутова
« 23 » мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **«Производственная (клиническая) практика – экстрен-
ная и плановая функциональная диагностика»**
(наименование дисциплины)

Для
специальности **Функциональная диагностика 31.08.12**

(наименование и код специальности)

Факультет **Повышения квалификации и постдипломной подго-
товки специалистов**
(наименование факультета)

Кафедра **Клинической фармакологии и функциональной диагно-
стики ФПК и ППС**
(наименование кафедры)

Форма обучения - ординатура

Общая трудоемкость дисциплины 2160/60 (часы/ЗЕТ)

Итоговый контроль - зачет

2019 г.

Разработчик
профессор кафедры клинической
фармакологии и функциональной
диагностики ФПК и ППС
доктор медицинских наук

Заболотских Н.В.

Разработчик
Ассистент кафедры клинической
фармакологии и функциональной
диагностики ФПК и ППС

Черенков В.В.

Заведующий
кафедрой клинической
фармакологии и функциональной
диагностики ФПК и ППС
доктор медицинских наук профессор

Пономарева А.И.

Рецензент
Заведующий отделением функциональной
диагностики №1 ГБУЗ НИИ-ККБ №1
им. проф. С.В.Очаповского МЗ КК
врач высшей категории, главный внештатный
специалист по функциональной диагностике
МЗ КК

Горожанцев Ю.Н.

Рабочая программа **«Производственная (клиническая) практика – экстренная и плановая функциональная диагностика»** рассмотрена на заседании кафедрального собрания кафедры клинической фармакологии и функциональной диагностики ФПК и ППС «___» _____ 2019 г., протокол № __.

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

© Кафедра клинической фармакологии и функциональной диагностики ФПК и ППС

Согласовано:

Председатель методической комиссии
факультета повышения квалификации
и профессиональной переподготовки специалистов
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России
доктор медицинских наук, профессор _____

И.Б. Заболотских

Протокол № 13 от «23» мая 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Уровень образования - *Подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)*

Форма обучения - *Очная*

Срок освоения ООП - *2 года*

Число ЗЕТ – 60

Кол-во часов – 2160 часа

Форма итогового контроля - зачет

Цель: Приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями.

Универсальные компетенции:

1. способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу проблем и процессов, синтезу и использованию на практике методов медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-невролога (УК-1);
2. готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
3. способность и готовность использовать методы управления коллективом, организовывать работу исполнителей, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-невролога (УК-3);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров неврологических больных (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов транзиторных и патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения клинического ординатора по специальности «функциональная диагностика» и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи практики для 1-го года практики в ординатуре:

1. Получать информацию о заболевании, применяя необходимые методы диагностики.
2. Овладеть навыками работы на основной медико-технической и диагностической аппаратуре.
3. Овладеть навыками проведения, анализа и клинической интерпретации ЭЭГ, проводить и клинически интерпретировать необходимые функциональные пробы и по их результатам делать заключение.
4. Проводить, анализировать и клинически интерпретировать РЭГ, проводить и клинически интерпретировать необходимые функциональные пробы и по их результатам делать заключение.
5. Проводить, анализировать и клинически интерпретировать ЭХО-ЭС и по ее результатам делать заключение.
6. Проводить, анализировать и клинически интерпретировать УЗДГ, проводить и клинически интерпретировать необходимые функциональные пробы и по их результатам делать заключение.
7. Проводить, анализировать и клинически интерпретировать ТКДГ, проводить и клинически интерпретировать необходимые функциональные пробы и по их результатам делать заключение.
8. Проводить, анализировать и клинически интерпретировать реовазографию конечностей и по ее результатам делать заключение.
9. Проводить, анализировать и клинически интерпретировать ЭКГ.
10. Оценивать тяжесть состояния больного, принять необходимые меры выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий.

11. Давать правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов дополнительного обследования (рентгенологического исследования черепа и позвоночника, КТ и МРТ головного мозга и позвоночника, церебральной и спинальной ангиографии, картины глазного дна, лабораторных анализов).
12. Уметь заполнять и вести документацию.
13. Знать основы добровольного и обязательного медицинского страхования.

Задачи практики 2-го года подготовки в ординатуре:

1. Проводить, анализировать и клинически интерпретировать необходимые функциональные пробы во время ЭКГ-исследования и по их результатам делать заключение.
2. Проводить, анализировать и клинически интерпретировать нагрузочные ЭКГ-тесты (велозргометрию, тредмил-тест) и по их результатам делать заключение.
3. Проводить, анализировать и клинически интерпретировать чреспищеводное электрофизиологическое исследование сердца и по его результатам делать заключение.
4. Проводить, анализировать и клинически интерпретировать холтеровское мониторирование ЭКГ и по его результатам делать заключение.
5. Проводить, анализировать и клинически интерпретировать суточное мониторирование АД и по его результатам делать заключение.
6. Проводить, анализировать и клинически интерпретировать спирометрию и по ее результатам делать заключение.
7. Проводить, анализировать и клинически интерпретировать ЭНМГ и по ее результатам делать заключение.
8. Проводить, анализировать и клинически интерпретировать игольчатую ЭМГ, проводить и клинически интерпретировать необходимые функциональные пробы и по их результатам делать заключение.
9. Проводить, анализировать и клинически интерпретировать суммарную ЭМГ и по ее результатам делать заключение.
10. Давать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику.
11. Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
12. Уметь оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях.

По окончании обучения врач функциональной диагностики должен обладать следующими навыками и умениями (ЗН):

1. Навыки проведения диагностических исследований и анализа результатов в рамках специальности «Функциональная диагностика».
2. Навыки организации врачебных консилиумов.
3. Навыки проведения диагностических процедур во время профилактических осмотров.
4. Умение синтезировать информацию из заключений консультантов в рамках специальности «Функциональная диагностика».
5. Умение давать медицинское заключение для медико-социальной экспертной комиссии.
6. Умение своевременно выявить и предоставить информацию профильному специалисту или в уполномоченный орган в области здравоохранения о выявленных инфекционных заболеваниях (экстренное извещение, поздняя госпитализация).

7. Умение оказывать квалифицированную медицинскую помощь при неотложных состояниях.
8. Навыки сердечно-легочной реанимации.
9. Навыки информирования пациента или его законного представителя о возможности выбора методов функциональной диагностики.
10. Навыки информирования пациента или его законного представителя о цели и методике проведения показанного метода функциональной диагностики.
11. Навыки получения информированного согласия на проведение инвазивных и сложных методов функциональной диагностики.
12. Навыки обучения пациента или его законного представителя правилам, соблюдение которых необходимо для успешного проведения методов функциональной диагностики.
13. Умение подавать информацию в СМИ и интернет ресурсах, в соответствии с требованиями врачебной этики и прав пациента.
14. Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению исследования методом электроэнцефалографии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
15. Подготовка пациента к исследованию.
16. Проведение исследования головного мозга методом электроэнцефалографии с функциональными пробами.
17. Интерпретация электроэнцефалограммы и оформление протокола исследования и подробного заключения с указанием в нужных случаях необходимых дополнительных исследований.
18. Выполнение электроэнцефалографического исследования с функциональными нагрузками и интерпретация электроэнцефалограммы при функциональных пробах (активация, фотостимуляция, гипервентиляция и пр.).
19. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию
20. Оценивать тяжесть состояния больного.
21. Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
22. Работать с программами обработки и анализа электроэнцефалограммы.
23. Оформлять медицинскую документацию.
24. Определять медицинские показания для дополнительных консультаций врачей-специалистов или для госпитализации, а также медицинские показания и противопоказания к выбору метода и тактики лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,
25. Клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
26. Требования НПА в области здравоохранения, методических указаний и рекомендаций, клинического протокола и руководства, стандарты.
27. Рекомендаций Американского, Европейского общества специалистов по ЭЭГ, УЗДГ, ТКДГ.
28. Этиология, патогенез, клинические проявления патологических процессов.
29. Клиническая фармакология
30. Основные признаки ясного сознания.
31. Основные признаки оглушенного состояния.
32. Основные признаки сопорозного состояния.

33. Основные признаки комы и ее степени.
34. Основные признаки жизни.
35. Основные признаки клинической смерти.
36. Основные признаки биологической смерти.
37. Симптомы острой сердечно-сосудистой недостаточности.
38. Симптомы острой дыхательной недостаточности.
39. Симптомы острой аллергической реакции.
40. Симптомы "острого живота".
41. Симптомы острого нарушения мозгового кровообращения.
42. Техника очистки дыхательных путей от инородных тел.
43. Техника поддержания проходимости дыхательных путей.
44. Техника проведения искусственной вентиляции легких.
45. Техника проведения непрямого массажа сердца.
46. Техника временной остановки кровотечения прижатием кровотокающего сосуда.
47. Техника временной остановки кровотечения наложением давящей повязки.
48. Техника временной остановки кровотечения наложением кровоостанавливающего жгута.
49. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, техника неотложных лечебных мероприятий при: остром коронарном синдроме; инфаркте миокарда; аритмиях; отеке легких; инфекционном эндокардите; тромбозе глубоких вен; тромбозу легочной артерии; гипертонических кризах; расслаивающей аневризме аорты; остром перикардите; тампонаде сердца; острой пневмонии; приступе бронхиальной астмы; острой дыхательной недостаточности; респираторном дистресс-синдроме; пневмотораксе; кровохарканье; острой обструкции дыхательных путей; кардиогенном шоке; гиповолемическом шоке; анафилактическом шоке; септическом шоке; токсическом шоке; лактат-ацидозе; тяжелом остром респираторном синдроме; коме; внутричерепном кровоизлиянии; эпилептическом статусе; инсульте; гипоосмолярно-некетацидотической коме.
50. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их законных представителей) и подчиненного медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.
51. Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента.
52. Проводить обучение пациентов (их законных представителей) принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек.
53. Владеть методами физического воспитания, дифференцированного применения разнообразных средств и форм физической культуры.
54. Формировать у пациентов (их законных представителей) позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.
55. Составление плана работы и отчета о своей работе.
56. Ведение медицинской документации.
57. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестры и иных подчиненных медицинских работников.
58. Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
59. Соблюдение правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.
60. Составлять план работы и отчет о своей работе.
61. Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.
62. Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

63. Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестры и иных подчиненных медицинских работников.
64. Использование в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
65. Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению функциональной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы с помощью методов функциональной диагностики: ультразвукового исследования сосудов и иных методов оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы.
66. Подготовка пациента к исследованию.
67. Проведение исследования эластических свойств сосудистой стенки, оценки скорости распространения пульсовой волны.
68. Проведение ультразвукового исследования брахиоцефальных и внутримозговых сосудов.
69. Проведение проб (проба Матасса, Авершута, исследование резерва вазодилатации и др. проб) и интерпретация результатов.
70. Анализ результатов исследования, оформление протокола исследования и подробного заключения с указанием в нужных случаях необходимых дополнительных исследований.
71. Участие в разработке и освоение новых методов исследования сердечно-сосудистой системы.
72. Проводить ультразвуковое исследование сосудов головного мозга (экстракраниальных и интракраниальных сосудов), сосудов (артерий и вен) верхних и нижних конечностей, аорты, применять необходимые пробы и уметь их оценивать.
73. Выявлять синдромы нарушений центральной и периферической гемодинамики.
74. Проводить реографическое исследование сосудов головного мозга и давать оценку показателей реоэнцефалограммы.
75. Проводить ЭХО-энцефалоскопию.
76. Давать заключение по данным перечисленных функциональных методов исследования.
77. Уметь освоить новые методы исследования сосудистой системы, научиться правильной интерпретации получаемой информации
78. Работать с программами обработки и анализа результатов перечисленных методов.
79. Оформлять медицинскую документацию, утвержденную в установленном порядке.
80. Определять медицинские показания для дополнительных консультаций врачей-специалистов или для госпитализации, а также медицинские показания и противопоказания к выбору метода и тактики лечения.
81. Выполнять высокотехнологичные исследования и проводить контроль их качества.
82. Оценивать результаты контроля качества исследований.
83. Осмотр пациентов перед, во время и после диагностических процедур в рамках высокоспециализированной медицинской помощи с коррекцией проводимых мероприятий.
84. Проведения диагностических мероприятий в рамках высокоспециализированной медицинской помощи по специальности «Функциональная диагностика», в том числе электромиографии.
85. Умение решать проблемы, наблюдающиеся у пациентов, прошедших диагностику в рамках высокоспециализированной медицинской помощи по специальности «Функциональная диагностика».
86. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

87. Составлять отчеты о проведенных исследованиях по необходимой форм
88. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом отделения (кабинета) со средним медицинским образованием и без специального образования (в рамках обязанностей, установленных руководителем отделения).
89. Контроль выполнения медицинским персоналом отделения (кабинета) функциональной диагностики со средним медицинским образованием и без специального образования требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима
90. Наставничество для специалистов со средним медицинским образованием с целью повышения их квалификации.
91. Организовывать деятельность медицинского персонала отделения (кабинета) без специального образования.
92. Организовывать деятельность медицинского персонала отделения (кабинета) со средним медицинским образованием.
93. Проводить внутренний аудит деятельности медицинского персонала отделения (кабинета) со средним медицинским образованием и без специального образования.
94. Обучать медицинский персонал отделения (кабинета) функциональной диагностики со средним медицинским образованием новым навыкам и умениям
95. Консультативное сопровождение врача-клинициста и пациента на этапе назначения функциональных исследований.
96. Анализ результатов функциональных исследований, клиническая верификация результатов.
97. Составление результатов и обобщенных заключений различных методов по комплексу результатов функциональных исследований.
98. Консультативное сопровождение врача-клинициста на этапе интерпретации результатов функциональных исследований.
99. Навыки организационно-методического руководства над деятельностью менее квалифицированных врачей функциональной диагностики, оказание им консультативно- диагностической помощи.
100. Умение принимать решения по спорным вопросам направления в профильные отделения городского, областного и республиканского значения лиц, требующих применения специальных методов исследования и лечения.
101. Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
102. Определять перечень необходимых функциональных исследований для решения стоящей перед лечащим врачом диагностической задачи.
103. Консультировать врача-клинициста по подготовке пациента к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты функциональных исследований.
104. Консультировать пациента по подготовке к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты функциональных исследований (при заказе исследования пациентом).
105. Проводить предварительный анализ результатов функциональных исследований, сравнить их с полученными ранее данными.
106. Выявлять возможные противоречия между полученными результатами исследований.
107. Выявлять характерные для различных заболеваний изменения функциональных показателей.
108. Оценивать достаточность и информативность полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза.
109. Определять необходимость повторных и дополнительных исследований.

110. Проводить комплексную оценку результатов функциональных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов функциональных показателей.
111. Давать рекомендации лечащему врачу по тактике ведения пациента и оценить эффективность проводимого лечения на основании результатов функциональных исследований.
112. Осуществлять дифференциальную диагностику часто встречающихся заболеваний на основании комплекса функциональных показателей и клинических признаков.
113. Навыки создания базы данных больных.
114. Навыки контроля качества заполнения и свода информации по Регистру и годовой отчетности.
115. Навыки организации работы структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению в рамках специальности «Функциональная диагностика» на амбулаторно-поликлиническом, стационарном, стационарзамещающем уровнях.
116. Умение принимать меры планового и экстренного характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью пациентов.
117. Умение планировать и прогнозировать, свод потребностей по региону, организовывать контроль за расходными материалами, изделиями медицинского назначения и лекарственными средствами для подразделений функциональной диагностики.
118. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.

По окончании обучения врач функциональной диагностики должен обладать следующими знаниями:

1. Медицинская этика и деонтология.
2. Клинические проявления инфекционных заболеваний, внутрибольничной инфекции.
3. Алгоритм действий, согласно требованиям НПА, при выявлении инфекционных заболеваний и внутрибольничной инфекции, передачи экстренного извещения.
4. Правила эффективного общения.
5. Принципы работы медицинских приборов, на которых проводится запись функциональных методов исследования, правила его эксплуатации.
6. Правила подготовки пациента к исследованию.
7. Основные клинические проявления заболеваний нервной системы по МКБ-10.
8. Правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.
9. Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их законными представителями), коллегами.
10. Определение понятия «здоровье», его структура и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни, а также факторы риска возникновения распространенных заболеваний.
11. Дифференциация контингентных групп населения по уровню здоровья и виды профилактики.
12. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования.
13. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики.
14. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала.

15. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний.
16. Система физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности подростков, взрослых.
17. Теоретические основы рационального питания.
18. Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения.
19. Принципы лечебно-профилактического питания.
20. Законодательство в сфере охраны здоровья и законодательство Российской Федерации в области персональных данных, а также, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала.
21. Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях.
22. Принципы оценки качества оказания медицинской помощи.
23. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях.
24. Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций.
25. Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
26. Медицинские показания и противопоказания к проведению функциональных методов исследования
27. Нормальная анатомия, нормальная физиология, патологическая анатомия и патологическая физиология сердечно-сосудистой системы и мозговой гемодинамики.
28. Нормальная анатомия, нормальная физиология, патологическая анатомия и патологическая физиология нервной системы
29. Особенности функциональных методов исследования у детей
30. Варианты оценки получаемой информации, выявление жизненно-опасных нарушений.
31. Различные программы обработки результатов измерений.
32. Различные варианты ультразвукового исследования сосудов, программы обработки результатов измерений
33. Принципы работы устройства, на котором проводятся исследования сосудистой системы, правила их эксплуатации.
34. Методики проведения ЭЭГ, УЗДГ, ТКДГ, РЭГ, ЭХО-ЭС, ЭКГ, РВГ. Спирометрию. ХМ ЭКГ, УЗИ сосудов, УЗИ нервов, ЭХО-кардиоскопию, ЭМГ и ЭНМГ.
35. Принципы и области использование реографии.
36. Принципы использования иных методов исследования сердечно-сосудистой системы, имеющих в отделении функциональной диагностики.
37. Правила подготовки пациента к исследованиям.
38. Виды и методики проведения функциональных проб, методику оценки их результатов.
39. Клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи.
40. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.
41. Правила применения средств индивидуальной защиты.
42. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
43. Санитарно-эпидемиологические требования.

44. Принципы высокотехнологичных методов, применяемых в отделении функциональной диагностики.
45. Показания и противопоказания к диагностическим процедурам в рамках высокоспециализированной медицинской помощи по специальности «Функциональная диагностика».
46. Аналитические характеристики высокотехнологичных методов и их обеспечение.
47. Методы контроля качества высокотехнологичных исследований и оценка их результатов.
48. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде.
49. Функциональные обязанности медицинского персонала со средним медицинским образованием и без специального образования.
50. Психология взаимоотношений в трудовом коллективе.
51. Принципы работы и правила эксплуатации оборудования.
52. Основы управления качеством функциональных исследований.
53. Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.
54. Основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы.
55. Правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций
56. Общие вопросы организации службы функциональной диагностики в Российской Федерации.
57. Структура и функции органов и функциональных систем организма человека (основы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии).
58. Теоретические принципы функциональных методов исследования (по направлениям деятельности).
59. Патофизиология, этиология, патогенез, клиника, принципы лечения и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой, нервной, и других систем по профилю деятельности.
60. Вариация функциональных данных и ее влияние на результаты исследований.
61. Принципы оценки диагностической эффективности тестов (аналитической и диагностической чувствительности, специфичности).
62. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
63. Основных результатов современных исследований, признанные в сообществе врачей функциональной диагностики в последние пять лет.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «31.05.02 Педиатрия» или «31.05.01 Лечебное дело» (в соответствии с положениями Приказа Минздравсоцразвития России Минздравсоцразвития России от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения» и Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сферы здравоохранения»)

Срок обучения: 2160 учебных часов (60 ЗЕТ)

Трудоемкость: 60 (в зачетных единицах)

Режим занятий: 9 учебных часов в день (из них 3 часа самостоятельной работы)

Клинические базы:

ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Первый год обучения					
Стационар		ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края			
2	Работа на основной медико-технической и диагностической аппаратуре Проведение ЭЭГ Проведение РЭГ Проведение ЭХО-ЭС Проведение УЗДГ Проведение ТКДГ Проведение спирометрии Оформление документация по функциональной диагностики	Отделение функциональной диагностики №1	1180 учебных часов, 30 ЗЕТ	УК-1 - УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2, ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Зачет
Второй год обучения					
Стационар		ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края			
1	Работа на основной медико-технической и диагностической аппаратуре Проведение ЭЭГ Проведение УЗДГ Проведение ТКДГ Проведение РВГ Проведение ЭМГ, ЭНМГ Проведение ЭКГ Выполнение нагрузочных ЭКГ-тестов (велозргометрию, тредмил-тест) Проведение ХМ ЭКГ Проведение ЭХО- КС Проведение УЗИ сосудов Проведение УЗИ нервов Проведение спирометрии	Отделение функциональной диагностики №1, №2	1180 учебных часов, 30 ЗЕТ	УК-1 - УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2, ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Зачет

	Проведение суточного мониторингов АД Оформление документации по функциональной диагностике				
--	---	--	--	--	--

Форма контроля практической подготовки ординаторов:

Контроль практики и отчетность ординатора

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений.

Дневник ординатора

Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль – непосредственные руководители практики – представители лечебно-профилактических учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

Отчет о практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- отчет о прохождении практики;
- дневник ординатора.