**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Паллиативная педиатрия» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности**

**31.08.18 «Неонатология»**

**1. Цели дисциплины «Паллиативная педиатрия»:**  подготовка квалифицированного врача – педиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной и профессиональной деятельности в специализированной области «Паллиативная педиатрия» в основе приобретения теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых врачу для оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой им должностью и профилем учреждения, в котором он работает.

**2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Паллиативная педиатрия», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины «Паллиативная педиатрия» направлен на формирование следующих компетенций:

1) универсальные компетенции (УК)

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

2) профессиональные компетенции (ПК)

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**3. В результате освоения дисциплины «Паллиативная педиатрия» ординатор должен**

**Знать:**

- основные нормативно-правовые аспекты и документы;

- организацию и принципы работы педиатрической службы;

- физиологию и патологию различных периодов детского возраста;

- виды оказания паллиативной помощи детям.

**Уметь:**

- ведение медицинской документации;

- провести полное клиническое обследование ребенка;

- оценка физического, психомоторного, психоречевого развития;

- определить объем необходимого куративного лечения у паллиативных пациентов;

- определить объем реабилитационных мероприятий;

- реализовать необходимую программу паллиативной помощи детям в разрезе конкретного ЛПУ.

**Владеть:**

- навыками и умениями использования медицинской аппаратуры;

- методами клинического и параклинического обследования ребенка;

- методами психологической помощи детям и их родственникам;

- методами оценки эффективности куративного лечения и болевого синдрома у детей;

- навыками маршрутизации пациентов с некурабельными и онкологическими заболеваниями.

**4. Место учебной дисциплины «Паллиативная педиатрия» в структуре ОПОП университета**

Учебная дисциплина **«**Паллиативная педиатрия» Б1.В.ДВ.1.1 относится к вариативной части Б1.В, дисциплина по выбору Б1.В.ДВ, является обязательной к изучению.

1. **Общая трудоемкость дисциплины:**

2 зачетные единицы (72 часа), из них аудиторных 48 часов.

1. **Содержание и структура дисциплины:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **№ ком-петен-ции** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)** |
| **1.** | **УК-1,**  **УК-2,**  **УК-3,**  **ПК-5.** | Организация паллиативной помощи детям в РФ. | Международное развитие идеи хосписа и паллиативной медицины. Становление паллиативной медицины в России  Необходимость создания детской службы. Структура классов заболеваний и смертности в паллиативной медицине у детей, отличительные особенности. Категории пациентов, нуждающихся в педиатрической паллиативной помощи. Критерии для отнесения ребенка-инвалида в группу паллиативной помощи.  Программы паллиативной помощи. Нормативно-правовая база. Организация паллиативной помощи детям. Порядок оказания паллиативной помощи детям. Структура и работа детского хосписа на примере медицинского учреждения «Детский хоспис». Роль благотворительных фондов в оказании паллиативной помощи детям |
| **2.** | **УК-1,**  **УК-2,**  **УК-3,**  **ПК-5.** | Общие вопросы оказания паллиативной помощи детям  (нозология, виды помощи, принципы лечения) | Онкологическая патология в структуре общей нозологии у детей. Статистические данные по заболеваемости и смертности среди детей с онкологическими заболеваниями. Развитие детской онкологической службы. Особенности оказания паллиативной помощи онкологическим больным.  Детская онкогематология. Удельный вес в общей заболеваемости. Нозологические формы. Острый лейкоз: понятие, этиология, классификация, течение заболевания, клинические проявления. Критерии диагностики и особенности лечения. Показатели эффективности терапии. Условия включения пациента в группу паллиативной помощи.  Орфанные заболевания. Скрининг новорожденных Мукополисахаридоз. Муковисцидоз. Генетика, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Генетические аспекты муковисцидоза, клинические проявления, диагностика. Организация службы диспансерного наблюдения и лечения больных муковисцидозом  Длительная ИВЛ на дому. Общие принципы организации ИВЛ на дому Перечень необходимого оборудования и расходного материала Показания и методика проведения ИВЛ на дому. Особенности ухода за дыхательными путями пациента и оборудованием.  Бронхолегочная дисплазия: этапное оказание медицинской помощи детям с БЛД (лечение, профилактика обострений) исходы БЛД, реабилитация и восстановительное лечение  Симптоматическая терапия: желудочно-кишечные симптомы; тошнота и рвота; терапия кишечной непроходимости; легочные симптомы; нейропсихиатрические симптомы; анорексия, кахексия, слабость; дерматологические симптомы. |
| **3.** | **УК-1,**  **УК-2,**  **УК-3,**  **ПК-5.** | Основные принципы обезболивания. Правовые вопросы | Определение и концепции боли. Анатомия и патофизиология. Механизмы ноцицептивной боли (соматическая боль, висцеральная боль). Механизмы нейропатической боли. Характеристики видов хронической боли. Концепция «тотальной» боли. Принципы фармакотерапии: важность достижения «стабильного состояния»; использование самого простого пути введения препарата; необходимость титрования/подбора дозы; необходимость назначения дозы «по требованию» при неожиданном усилении боли; расчет эквианальгетических доз; принципы ротации опиоидов.  Фармакокинетика и фармакодинамика опиоидных, неопиоидных и адъювантных анальгетиков. Пути введения лекарственных препаратов и показания для их использования, альтернативные пути при невозможности использования препарата внутрь. Использование нефармакологических и фармакологических методов купирования боли при упорном болевом синдроме. Организационные и юридические вопросы |
| **4.** | **УК-1,**  **УК-2, ПК-5.** | Виды паллиативной помощи, не относящиеся к медицинскому блоку | Психологические виды помощи детям и их родственникам. Спорные этические и правовые вопросы организации паллиативной помощи.  Биоэтика. Психосоциальные и духовные аспекты паллиативной помощи детям. Психологические реакции, которые возникают при развитии хронической болезни, переживании горя и потери. Преждевременный траур/горе. Факторы риска развития патологического горя. Духовность и религия. |

1. **Виды самостоятельной работы ординаторов:**

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам

Подготовка к практическим занятиям

Самоподготовка по вопросам итоговых занятий

Подготовка рефератов

Подготовка к доклад сообщению

Подготовка сообщений

Подготовка к тестированию

Подготовка к зачетному занятию

1. **Основные образовательные технологии:**

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

**Методы обучения**: алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

**Средства обучения**: материально-технические и дидактические.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

Методика преподавания дисциплины «Паллиативная педиатрия» предусматривает чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, самостоятельную работу ординатора. При необходимости лекции и практические занятия могут быть реализованы посредством дистанционных образовательных технологий при условии соблюдения требований адекватности телекоммуникационных средств целям и задачам аудиторной подготовки.

Используются: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы; наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины; наглядные пособия, стенды; ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Курс лекций по всем модулям дисциплины читается в режиме «Power Рoint» с использованием мультимедийного проектора.

10% интерактивных занятий от объёма аудиторных занятий. Ролевые и деловые игры, компьютерная стимуляция, программированное обучение

1. **Перечень оценочных средств**

Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи.

1. **Формы контроля**

Промежуточная аттестация: **зачтено**

1. **Составители**

Е.И. Клещенко; Д.А. Каюмова; М.Г. Кулагина; А.Ф. Комаров; Е.П. Апалькова;

Е.В. Боровикова; Л.М. Кравченко, М.А. Литвинская.