**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Организация неонатальной службы» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности**

**31.08.18 «Неонатология»**

**1. Цель дисциплины «Организация неонатальной службы»:**  подготовка квалифицированного врача – педиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной и профессиональной деятельности в специализированной области «Организация неонатальной службы» в основе приобретения теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых врачу для оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой им должностью и профилем учреждения, в котором он работает.

**2.** **Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Организация неонатальной службы», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины **«**Организация неонатальной службы» направлен на формирование следующих компетенций:

1. универсальные компетенции (УК)

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

1. профессиональные компетенции (ПК)

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

**3. В результате освоения дисциплины «Организация неонатальной службы» ординатор должен**

**Знать:**

- основные понятия неонатологии;

- основные нормативно-правовые аспекты и документы;

- организацию и принципы работы неонатальной службы

- организация и принципы деятельности отделения (поста) реанимации интенсивной терапии новорожденных в структуре перинатального центра;

- анатомические и физиологические особенности новорожденного;

- принципы выхаживания новорожденных с экстремально низкой массой тела;

- организацию и принципы работы неонатальной службы.

**Уметь:**

- организация амбулаторной медицинской помощи новорожденным;

- ведение медицинской документации;

- ведение медицинской документации;

- провести полное клиническое обследование ребенка;

- антропометрические измерения детей первого месяца жизни и оценить их;

- проводить осмотр новорожденного ребенка по системам и органам;

- транспортировать новорожденных.

**Владеть:**

- расчетами основных показателей перинатальной и неонатальной смертности;

- организационные вопросы скрининга новорожденных на наследственные заболевания обмена веществ;

- навыками и умениями использования медицинской аппаратуры;

- методами клинического и параклиническми методами обследования новорожденного;

- навыками интерпретации данных лабораторных исследований;

- навыками и умениями использования медицинской аппаратуры.

1. **Место учебной дисциплины «Организация неонатальной службы» в структуре ОПОП университета**

Учебная дисциплина **«**Организация неонатальной службы» Б1.В.ОД.1 относится к вариативной части Б1.В, обязательные дисциплины Б1.В.ОД, является обязательной для изучения.

1. **Общая трудоемкость дисциплины:**

1 зачетная единица (36 часов), из них аудиторных 24 часа.

1. **Содержание и структура дисциплины:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п\№** | **№ компетенции** | **Наименование раздела учебной дисциплины**  **(модуля)** | **Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)** |
| **1.** | **УК-1 УК-2**  **УК-3**  **ПК-5**  **ПК-7** | Организация неонатальной службы. | 1.Структура перинатальной и неонатальной заболеваемости и смертности.  2.Организация медицинского обслуживания новорожденных в родильном доме (Приказы МЗСР РФ от 01.10г. №409н «Об утверждении Порядка оказания неонатологической медицинской помощи», от 02.2009г. №808н ««Об утверждении Порядка оказания акушерско-гинекологической помощи», МЗ РФ то 26.11.97г. №345 «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах (в ред. Приказов МЗ РФ от 24.11.1998г. № 338 и от 05.05.2000 № 149).  3.Понятие о периодах внутриутробного развития плода, перинатальном и неонатальном периоде.  4.Критерии живорожденности и жизнеспособности (Приказ МЗ РФ № 318 от 04.12.92г. «О переходе на рекомендованные Всемирной организацией здравоохранения критерии живорождения и мертворождения»). |
| **2.** | **УК-1 УК-2 ПК-5**  **ПК-7** | Здоровый новорождённый | 1.Основные понятия неонатологии (живорождение - критерии живорожденности; мертворождение; аборт (выкидыш); гестационный возраст; доношенный, недоношенный, переношенный ребенок; характеристика массы тела при рождении; постконцептуальный возраст, зрелость новорожденного).  2.Правила написания истории развития новорожденного. Факторы риска нарушения внутриутробного развития плода. Группы риска среди беременных и новорожденных. Специализированные роддома. Специализированные отделения для новорожденных.  3.Критерии доношенности. Оценка состояния новорожденного при рождении. Особенности врачебного осмотра новорожденного ребенка по системам включая неврологический статус. Шкала Апгар. Оценка степени зрелости (шкала Петрусса, Болларда).  4.Первичный туалет и последующий туалет новорожденного.  5.Неонатальный скрининг на ФКУ и гипотиреоз. Показания и противопоказания к проведению БЦЖ и прививки против гепатита. |
| **3.** | **УК-1 УК-2 ПК-5**  **ПК-7** | Питание здоровых и больных детей | 1.Вскармливание новорожденных в родильном доме.  2.Показания и противопоказания к кормлению грудью. Расчет питания. Работа молочной комнаты.  3.Методика вскармливания. Используемые смеси (классификация).  4.Особенности питания недоношенных детей |
| **4.** | **УК-1 УК-2 ПК-5**  **ПК-7** | Недоношенные дети | 1.Основные понятия неонатологии (живорождение - критерии живорожденности; мертворождение; аборт (выкидыш); гестационный возраст; доношенный, недоношенный, переношенный ребенок; характеристика массы тела при рождении; постконцептуальный возраст, зрелость новорожденного).  2.Понятие о периодах внутриутробного развития плода, перинатальном и неонатальном периоде. Критерии живорожденности и жизнеспособности (Приказ МЗ РФ № 318 от 04.12.92 г. «О переходе на рекомендованные Всемирной организацией здравоохранения критерии живорождения и мертворождения»).  3.Понятие о недоношенности. Причины недонашивания. Критерии недоношенности. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка в зависимости от гестационного возраста;  4.Физическое и нервно-психическое развитие недоношенных детей.  5.Расчет питания. Методика вскармливания. Используемые смеси.  6.Реанимация и интенсивная терапия недоношенных. Особенности ухода.  7.Выхаживание и вскармливание недоношенных детей с различной массой тела в родильном доме и на втором этапе выхаживания. Режим. Принципы кувезного содержания. |

1. **Виды самостоятельной работы ординаторов:**

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам

Подготовка к практическим занятиям

Самоподготовка по вопросам итоговых занятий

Подготовка рефератов

Подготовка доклада к сообщению

Подготовка сообщений

Подготовка к тестированию

Подготовка к зачетному занятию

1. **Основные образовательные технологии:**

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

**Методы обучения**: алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

**Средства обучения**: материально-технические и дидактические.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

Методика преподавания дисциплины «Организация неонатальной службы» предусматривает чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, самостоятельную работу ординатора. При необходимости лекции и практические занятия могут быть реализованы посредством дистанционных образовательных технологий при условии соблюдения требований адекватности телекоммуникационных средств целям и задачам аудиторной подготовки.

Используются: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы; наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины; наглядные пособия, стенды; ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Курс лекций по всем модулям дисциплины читается в режиме «Power Рoint» с использованием мультимедийного проектора.

10% интерактивных занятий от объёма аудиторных занятий. Ролевые и деловые игры, компьютерная стимуляция, программированное обучение

1. **Перечень оценочных средств**

Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи.

1. **Формы контроля**

Промежуточная аттестация: **зачтено**

1. **Составители**

Е.И. Клещенко; Д.А. Каюмова; М.Г. Кулагина; А.Ф. Комаров; Е.П. Апалькова;

Е.В. Боровикова; Л.М. Кравченко.