

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

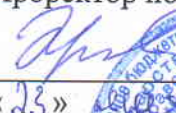
Согласовано:

Декан ФПК и ППС

 (В.В.Голубцов)
«13» мая 20 19 г.

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО

 (В.А.Крутова)
«23» мая 20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

«Общая эндокринология»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

31.08.53- эндокринология

(наименование и код специальности)

Факультет

**повышения квалификации и последипломной подготовки
специалистов**

(наименование факультета)

Кафедра

эндокринологии ФПК и ППС

(наименование кафедры)

Форма обучения: ординатура

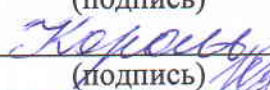
Общая трудоемкость дисциплины 28 ЗЕТ , 1008 ч
(зачетных единиц, всего часов)

Итоговый контроль (экзамен, зачет) - экзамен

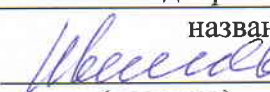
2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Общая эндокринология» по специальности «Эндокринология» составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.53 «Эндокринология», № _____ и утверждения приказом МОИН «25» августа 2014 г.,.

Разработчики рабочей программы:

_____		_____
(зав.кафедрой, профессор)	(подпись)	Иванова Л.А.
_____		_____
(доцент, к.м.н.)	(подпись)	Король И.В.
_____		_____
(ассистент, к.м.н.)	(подпись)	Коваленко Ю.С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

эндокринологии ФПК и ППС		
« 20 »	Мая	2019 г., протокол заседания № _____
Заведующий(ая) кафедрой	_____	эндокринологии ФПК и ППС
	_____	название кафедры
_____		_____
(зав.кафедрой, профессор)	(подпись)	(Иванова Л.А.)

Рецензент зав. кафедрой эндокринологии и клинической фармакологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н.

Л.Ю. Хамнуева

_____  _____

Согласовано:

Председатель методической комиссии ФПК и ППС

_____  _____ И.Б.Заболоцких

Протокол № 13, от «23» 05 2019 г.

2.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Цель дисциплины – подготовка квалифицированного врача-специалиста эндокринолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области «Общие вопросы эндокринологии» на основе приобретения теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых врачу для оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой им должностью и профилем учреждения, в котором он работает.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у ординаторов целостного представления о правовом положении подразделений эндокринологической службы;
- развитие умений по применению норм гражданского и специального законодательства в деятельности врачей-эндокринологов;
- квалифицированное толкование правовых актов в сфере законодательства, регламентирующего деятельность медицинских учреждений;
- изучение показаний к госпитализации и амбулаторному лечению эндокринных больных;
- обучение проведению медицинской сортировки и определению показаний для госпитализации;
- обучение проведению экспертизы временной нетрудоспособности больного, определению рекомендаций к санаторно-курортному лечению;
- обучение оформлению медицинской документации
- приобретение знаний об особенностях работы эндокринной системы
- приобретение знаний о механизме действия гормонов
- развитие умений выявлять гиперфункцию желез внутренней секреции
- приобретение знаний о гормональной регуляции работы эндокринных желез
- развитие умений выявлять гипофункцию желез внутренней секреции
- формирование навыков выявления синдромов, обусловленных введением экзогенных гормонов
- приобретение знаний о нейроэндокринных проявлениях заболеваний эндокринных желез

2.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1 Учебная дисциплина «Общая эндокринология» относится к специальности «Эндокринология» и является обязательной дисциплиной базовой части.

2.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1 В основу преподавания дисциплины положены организационно-управленческая, научно-исследовательская, реабилитационная виды профессиональной деятельности

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная
4. психолого- педагогическая
5. организационно - управленческая.

2.3.2 Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Таблица № 1

п / п №	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	(УК-1)	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	• алгоритм диагностики заболеваний эндокринной системы • алгоритм лечения генетических заболеваний, связанных с нарушением функции эндокринных желез	• назначать лечение в соответствии с алгоритмом, применяя принцип индивидуализации лечения • оценить эффективность лечения методом клинико-лабораторного контроля • оценить безопасность терапии методом клинико-лабораторного контроля	• методикой проведения анализа деятельности лечебно-профилактического учреждения, • оценить комплаентность пациента	устный опрос (собеседование, тесты)
2	(УК-2)	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	• документы, регламентирующие деятельность врача-эндокринолога • нормы гражданского и специального законодательства в деятельности врачей-эндокринологов • показания к проведению МСЭ у пациентов с эндокринной патологией	• составить программу скрининга эндокринной патологии, программу первичной и вторичной профилактики • организовать и провести скрининг нарушений углеводного обмена и йоддефицитных заболеваний среди населения и в группах риска	• методами ведения медицинской документации • методом организации стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи, медико-социальной экспертизы, реабилитации диспансеризации	• устный опрос (собеседование, зачет) • письменные работы

п / п №	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
3	(УК-3)	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования и др.	• этиологии и патогенез эндокринных заболеваний • строение, физиологию и патофизиологию эндокринной системы • регуляцию эндокринной системы	• описать методику инсулинотерапии • составить план питания для больных сахарным диабетом, ожирением, надпочечниковой недостаточностью и др.	• методом обучения посредством изготовления и демонстрации мультимедийных материалов и макетов фантомов и других учебных пособий • методом разведения и инфузии раствора инсулина дозатором, капельной системой	• устный опрос
4	(ПК-1)	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни и др.	• влияние физической активности на регуляцию обмена глюкозы в организме • влияние состава пищи на функцию поджелудочной железы	• провести оральный глюкозотолерантный тест • интерпретировать изменения гликемии, гликозилированного гемоглобина, инсулина, с-пептида и др показателей углеводного обмена	• рассчитать калораж суточного рациона для пациентов с ожирением, нарушением углеводного, липидного, пуринового обмена, для пациента с артериальной гипертензией	• устный опрос
5	(ПК-2)	готовность к проведению профилактических медицинских	• факторы риска СД 1 и 2 типов • отличия СД от других типов гипергликемий	• выявлять симптомы диабетических осложнений • выявлять симптомы са-	• мерами профилактики СД среди взрослого и детского населения России	• устный опрос

п / п №	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
		осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения и др.		харного диабета • обеспечить адекватное наблюдение гестационного сахарного диабета и манифестного сахарного диабета после родов		
6	(ПК-5)	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и т.д.	• клинические проявления эндокринной патологии • диагностические критерии для различных эндокринных заболеваний	• выявить специфические клинические признаки нарушений эндокринной системы на основании объективного осмотра и данных лабораторного и дополнительного исследования • оценить данные ЭКГ, лабораторных рентгенологических, эндокринологических, эндоскопических методов исследования,	•методом осмотра пациента •методикой сбора жалоб и данных анамнеза у пациента • оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации • методикой обучения эндокринных больных • методикой обучения больных	•устный опрос
7	(ПК-8)	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и	• диагностические критерии сахарного диабета, заболеваний щитовидной железы и других и других эндокринных органов	•осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями, •проводить диспансеризацию и оценивать её эффект	• навыком ведения медицинской документации • навыком назначения физиотерапевтического лечения и санаторно-курортного лечения	•устный опрос

п / п №	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
		других методов и др		тивность, решать вопрос о трудоспособности больного • дать рекомендации по физической активности • дать рекомендации по диетотерапии		
8	(ПК-9)	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации и др	• особенности ведения больных с эндокринной патологией	• выявить факторы риска эндокринных заболеваний, • проводить санитарно-просветительскую работу	• методикой обучения больных с хронической патологией эндокринной системы	• устный опрос

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов / зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		672/18,6
Лекции (Л)		72/2
Семинары (С)		112/3
Практические занятия (ПЗ)		488/13,4
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		336/9,4
<i>История болезни</i>		84/2,4
<i>Курсовая работа</i>		-
<i>Реферат (Реф)</i>		84/2,4
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>		80/2,2
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		80/2,2
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	8/0,2
	экзамен (Э)	
Итого: Общая трудоемкость	час.	1008
	ЗЕТ	28

3.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

Таблица 3

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1		Общие вопросы эндокринологии.	
1.1		Эндокринология	1.1.1 Регуляция функций эндокринной системы 1.1.1.1 Гормоны: эндокринное, паракринное, аутокринное, юкстакринное и интракринное действие 1.1.1.2 Эндокринные органы 1.1.1.3 Органы-мишени 1.1.1.4 Гормональные рецепторы 1.1.1.5 Химическая структура гормонов 1.1.2 Гормоны и сигнальные

			молекулы 1.1.2.1 Нейротрансмиттеры и гормоны 1.1.2.2 Витамины и гормоны 1.1.2.3 Эйкозаноиды: простагландины и родственные соединения 1.1.2.4 Метаболиты 1.1.2.5 Онкогены и гормоны 1.1.2.6 Иммунная система и гормоны 1.1.2.7 Механизмы действия гормонов 1.1.2.7.1 Рецепторы гормонов 1.1.2.7.2 Связывание гормонов 1.1.2.7.3 Влияние гормонов 1.1.2.7.4 Регуляция гормональных эффектов 1.1.2.7.5 Регуляция числа и активности рецепторов 1.1.2.7.6 Регуляция чувствительности к гормонам пострецепторными процессами 1.1.2.7.7 Влияние взаимодействия различных сигнальных путей на гормональный эффект 1.1.3 Эндокринные болезни 1.1.3.1 Гипофункция желез внутренней секреции 1.1.3.2 Гиперфункция желез внутренней секреции 1.1.3.3 Изменение чувствительности к гормонам 1.1.3.4 Синдромы, обусловленные введением экзогенных гормонов 1.1.3.5 Нейроэндокринные проявления заболеваний эндокринных желез
1.2		Структура и организация эндокринной службы	1.2.1 Поликлиническая эндокринологическая служба (диабетологические центры, диспансеры и др.) 1.2.2 Структура и принципы организации эндокринологического центра. 1.2.3 Основные функции и задачи эндокринологического центра. 1.2.3.1 Учетные и отчетные формы

			документации. 1.2.3.2Функции врача-эндокринолога поликлиники. 1.2.3.3Цели и задачи эндокринолога 1.2.4Подготовка кадров эндокринологического профиля. 1.2.5Современное состояние эндокринологической помощи населению РФ. 1.2.5.1История оказания эндокринологической помощи населению в РФ. 1.2.5.2Заболеваемость и смертность от болезней эндокринной системы. 1.2.5.3Амбулаторное обследование и лечение больных, не нуждающихся в специализированном стационарном лечении 1.2.5.4Профилактическое обследование пациентов декретированных профессиональных групп 1.2.6Управление здравоохранением 1.2.7Экономика здравоохранения и страховая медицина
1.3. 1.3.		Стационарная эндокринологическая служба	1.3.1Структура и принципы организации эндокринологического стационара. 1.3.2Основные функции и задачи эндокринологического стационара. 1.3.3Учетные и отчетные формы документации. 1.3.4Функции врача-эндокринолога стационара. 1.3.5Цели и задачи эндокринолога стационара 1.3.6Вопросы трудовой экспертизы Организация экспертизы трудоспособности в подразделениях эндокринологической службы. Основные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность и правила их выдачи и заполнения. Вопросы реабилитации

3.2.2 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1		Структура и организация эндокринологической службы	6	18	18	12	54	Устный опрос (собеседование)
2		Стационарная эндокринологическая служба	24	30	180	116	350	Устный опрос (собеседование)
3		Вопросы эндокринологии.	42	64	290	208	604	Устный опрос (собеседование), тесты
		Итого:	72	112	488	336	1008	

3.2.3 Названия тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Введение в эндокринологию Краткий исторический экскурс.	3	
2.	Железы внутренней секреции. Продуцируемые ими гормоны. Краткие анатомо-физиологические данные. Синтез гормонов.	3	
3.	Деление гормонов по химическому строению и физическому действию. Основной путь регуляции эндокринных желез. Химическая структура гормонов	3	
4.	Гормоны: эндокринное, паракринное, аутокринное, юкстакринное и интракринное действие	3	
5.	Органы-мишени Гормональные рецепторы. Гормоны и сигнальные молекулы. Нейротрансмисмиттеры. Механизмы действия гормонов Рецепторы гормонов. Физиологические эффекты гормонов. Связывание гормонов	3	
6.	Эйкозаноиды: простагландины и родственные соединения. Иммунная система и гормоны	3	
7.	Регуляция гормональных эффектов и активности рецепторов, чувствительности к гормонам пострецепторными процессами. Гипофункция и гиперфункция желез внутренней секреции	3	

8.	Синдромы, обусловленные введением экзогенных гормонов и Изменение чувствительности к гормонам	3	
9.	Нейроэндокринные проявления заболеваний эндокринных желез	3	
10.	Регуляция функции щитовидной железы	3	
11.	Регуляция фосфорно-кальциевого обмена	3	
12.	Регуляция гипоталамо-гипофизарной системы	3	
13.	Функция передней части гипофиза. Функция задней части гипофиза (нейрогипофиз)		3
14.	Регуляция системы гипоталамус-гипофиз-надпочечники		3
15.	Регуляция ренин-ангиотензиновой системы		3
16.	Вилочковая железа, ее функция. Заболевания вилочковой железы.		3
17.	Тимико-лимфатический статус.		3
18.	Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы		3
19.	Заболевания шишковидной железы. Краткие анатомо-физиологические данные.		3
20.	АПУД-система. Происхождение клеток апуд-системы. Апудомы. Этиология, клиника, диагностика, лечение.		3
21.	Происхождение и функция эритропоэтина.		3
22.	Регуляция жирового обмена в организме. Липогенез. Липолиз.		3
23.	Регуляция углеводного обмена в организме. Инсулин. Глюкагон.		3
24.	Белковый обмен. Синтез белка. Цикл Кребса.		3
	Итого:	36	36

3.2.4 Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Гормоны: эндокринное, паракринное, аутокринное, юкстакринное и интракринное действие	18	
2.	Эндокринные органы	18	
3.	Органы-мишени	21	
4.	Гормональные рецепторы	9	
5.	Химическая структура гормонов	9	
6.	Витамины и гормоны	13	
7.	Метаболиты	6	
8.	Онкогены и гормоны	18	
9.	Рецепторы гормонов	3	
10.	Связывание гормонов	21	
11.	Влияние гормонов	25	
12.	Регуляция гормональных эффектов	25	
13.	Регуляция числа и активности рецепторов	15	
14.	Регуляция чувствительности к гормонам пострецепторными процессами	18	

15.	Влияние взаимодействия различных сигнальных путей на гормональный эффект	25	
16.	Гипофункция желез внутренней секреции		18
17.	Гиперфункция желез внутренней секреции		18
18.	Изменение чувствительности к гормонам		9
19.	Синдромы, обусловленные введением экзогенных гормонов		9
20.	Нейроэндокринные проявления заболеваний эндокринных желез		21
21.	Поликлиническая эндокринологическая служба (диабетологические центры, диспансеры и др.) Структура и принципы организации эндокринологического центра.		21
22.	Регуляция углеводного обмена в организме. Инсулин. Глюкагон.		25
23.	АПУД-система. Происхождение клеток апуд-системы. Апудомы. Этиология, клиника, диагностика, лечение.		25
24.	Происхождение и функция эритропоэтина. ХБП		25
25.	Регуляция фосфорно-кальциевого обмена		18
26.	Заболеваемость и смертность от болезней эндокринной системы.		3
27.	Амбулаторное обследование и лечение больных, не нуждающихся в специализированном стационарном лечении		6
28.	Тимико-лимфатический статус.		13
29.	Белковый обмен. Синтез белка. Цикл Кребса.		15
30.	Регуляция жирового обмена в организме. Липогенез. Липолиз.		18
	Итого:	244	244

3.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1 Виды самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	Год обучения	Название раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.		Эндокринная система	ПЗ, ПТК	36
2.		Гормоны: эндокринное, паракринное, аутокринное, юстакринное и интракринное действие	ПЗ, ПТК	8
3.		Эндокринные органы	ПЗ, ПТК	8
4.		Органы-мишени	ПЗ, ПТК	4
5.		Гормональные рецепторы	ПЗ, ПТК	8
6.		Химическая структура гормонов	ПЗ, ПТК	8
7.		Гормоны и сигнальные молекулы	ПЗ, ПТК	36
8.		Нейротрансмиттеры и гормоны	ПЗ, ПТК	3
9.		Витамины и гормоны	ПЗ, ПТК	4
10.		Эйкозаноиды: простагландины и родственные соединения	ПЗ, ПТК	3
11.		Метаболиты	ПЗ, ПТК	4

12.		Онкогены и гормоны	ПЗ, ПТК	4
13.		Иммунная система и гормоны	ПЗ, ПТК	3
14.		Механизмы действия гормонов	ПЗ, ПТК	3
15.		Рецепторы гормонов	ПЗ, ПТК	4
16.		Связывание гормонов	ПЗ, ПТК	4
17.		Влияние гормонов	ПЗ, ПТК	3
18.		Регуляция гормональных эффектов	ПЗ, ПТК	3
1	2	3	4	5
19.		Регуляция числа и активности рецепторов	ПЗ, ПТК	3
20.		Регуляция чувствительности к гормонам пострецепторными процессами	ПЗ, ПТК	3
21.		Влияние взаимодействия различных сигнальных путей на гормональный эффект	ПЗ, ПТК	4
22.		Эндокринные болезни	ПЗ, ПТК	36
23.		Гипофункция желез внутренней секреции	ПЗ, ПТК	8
24.		Гиперфункция желез внутренней секреции	ПЗ, ПТК	7
25.		Изменение чувствительности к гормонам	ПЗ, ПТК	7
26.		Синдромы, обусловленные введением экзогенных гормонов	ПЗ, ПТК	7
27.		Нейроэндокринные проявления заболеваний эндокринных желез	ПЗ, ПТК	7
28.		Поликлиническая эндокринологическая служба (диабетологические центры, диспансеры и др.)	ПЗ, ПТК	108
29.		Структура и принципы организации эндокринологического центра.	ПЗ, ПТК	18
30.		Основные функции и задачи эндокринологического центра.	ПЗ, ПТК	18
31.		Учетные и отчетные формы документации.	ПЗ, ПТК	9
32.		Функции врача-эндокринолога поликлиники.	ПЗ, ПТК	4
33.		Цели и задачи эндокринолога	ПЗ, ПТК	5
34.		Подготовка кадров эндокринологического профиля.	ПЗ, ПТК	18

35.		Современное состояние эндокринологической помощи населению РФ.	ПЗ, ПТК	18
36.		История оказания эндокринологической помощи населению в РФ.	ПЗ, ПТК	5
37.		Заболеваемость и смертность от болезней эндокринной системы.	ПЗ, ПТК	4
38.		Амбулаторное обследование и лечение больных, не нуждающихся в специализированном стационарном лечении	ПЗ, ПТК	5
39.		Профилактическое обследование пациентов декретированных профессиональных групп	ПЗ, ПТК	4
40.		Экономика здравоохранения и страховая медицина	ПЗ, ПТК	18
41.		Управление здравоохранением	ПЗ, ПТК	18
42.		Структура и принципы организации эндокринологического стационара.	ПЗ, ПТК	18
43.		Основные функции и задачи эндокринологического стационара.	ПЗ, ПТК	18
44.		Учетные и отчетные формы документации.	ПЗ, ПТК	18
45.		Функции врача-эндокринолога стационара.	ПЗ, ПТК	18
46.		Цели и задачи эндокринолога стационара	ПЗ, ПТК	18
47.		Вопросы трудовой экспертизы Организация экспертизы трудоспособности в подразделениях эндокринологической службы. Основные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность и правила их выдачи и заполнения. Вопросы реабилитации	ПЗ, ПТК	9
48.		Вопросы санитарной статистики в эндокринологической службе. Показатели демографической статистики. Санитарная статистика. Анализ деятельности эндокринологического кабинета, дневного стационара и стационара эндокринологического центра.	ПЗ, ПТК	9
		Итого:		336

3.3.2 Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

1. Регуляция гормональных эффектов.
2. Связь между центральной нервной системой и эндокринной системой.
3. Железы, входящие в состав эндокринной системы.
4. Гормоны передней доли гипофиза.
5. Гормоны гипоталамуса.
6. Влияние эстрогенов на органы и ткани.
7. Влияние глюкокортикоидов на органы и ткани.
8. Анализ работы эндокринной службы (заболеваемость, летальность, смертность, качество работы эндокринологического стационара и амбулаторного обслуживания эндокринных больных).
9. Вопросы здравоохранения в законодательных актах.
10. Структура эндокринной заболеваемости в Крае.
11. Социальные факторы и их значение в распространении эндокринных заболеваний
12. Экономический ущерб от заболеваемости сахарным диабетом.
13. Оргметодкабинет: задачи и объем работы.
14. Показания к направлению на медико-социальную экспертизу больных сахарным диабетом.
15. Данные Российского регистра больных сахарным диабетом. Современные тенденции в течении сахарного диабета 1 и 2 типа.
16. Формы гигиенического воспитания и обучения населения.
17. Работа в системе обязательного и добровольного медицинского страхования.

3.4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ Семе стра	Виды контр оля	Наименование Раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1		ТК	Общие вопросы эндокринологии	Тесты/опрос	10/3	5
2		ТК	Эндокринная система	Тесты,опрос	10/3	5
3		ТК	Гормоны и сигнальные молекулы	Тесты/опрос	10/3	5
4		ТК	Эндокринные болезни	Тесты/опрос	10/3	5
5		ТК	Организация эндокриноло- гической службы в РФ	Тесты/опрос	10/3	5
6		ТК	Поликлиническая эндокринологическая служба (диабетологические центры,	Тесты/опрос	10/3	5
7		ТК	Вопросы трудовой	Тесты,опрос	10/3	5
8		ТК	Вопросы санитарной статистики в эндокри- нологической службе	Тесты/опрос	10/3	5

3.4.2. Примеры оценочных средств

для текущего контроля (ТК)	Больные с какими заболеваниями подлежат госпитализации в эндокринный стационар? 1. сахарный диабет 2 типа, неосложненный. 2. субклинический гипотиреоз 3. аутоиммунный тиреоидит 4. псевдогипопаратиреоз 5. сахарный диабет, выявленный во время беременности
	В каких случаях оформляется листок нетрудоспособности? 1. диффузный токсический зоб с тиреотоксикозом тяжелой степени. 2. сахарный диабет с «голодовым» кетозом. 3. сахарный диабет с декомпенсированным кетоацидозом. 4. манифестный гипотиреоз легкой степени. 5. агранулоцитоз на тиреостатиках
	Какое название носит система здравоохранения России? 1. частная; 2. бюджетная; 3. благотворительная. 4. страховая. 5. смешанная
	Эстрогены синтезируются в надпочечниках: 1. в клубочковой зоне 2. в пучковой зоне 3. в сетчатой зоне 4. в мозговом слое 5. в капсуле надпочечников
	Группы эндокринных больных, нуждающиеся в индивидуальном или групповом обучении? 1. сахарным диабетом 1 типа. 2. аутоиммунным тиреоидитом. 3. ожирением. 4. хронической недостаточностью коры надпочечников. 5. сахарным диабетом 2 типа.
	Методики санитарной статистики? 1. средние величины. 2. оценка достоверности показателей. 3. графические изображения. 4. методики работы со статистическими картами и вычислительной техникой. 5. полевой выход.
Для входного контроля (ВК)	1 Критерии оценки Сахарного диабета (НТГ, НГН) 2 Критерии оценки манифестного, латентного тиреотоксикоза при ДТЗ 3 Критерии оценки недостаточности коры надпочечников
Для промежу- точного	Проведение анализа эндокринной заболеваемости
	Санитарно-гигиенические требования к организации кабинета диабетической стопы

контроля (ПК)	Экспертиза эндокринных заболеваний
------------------	------------------------------------

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотечке	На кафедре
1	Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации	В.Ф.Мартыненко и др.	М.: ИГ «ГОЭТАР-Медиа», 2009. – 244 с.	6	-
2	Эндокринология	Дедов И.И., Мельниченко Г.А.	М.: «ГЭОТАР-Медиа» 2014. – 424 с.	50	-
3	Эндокринология: Национальное руководство	под ред. Дедова И.И.	М.: «АСМОК» 2014. – 1072 с	1	2
4	Неотложные состояния в эндокринологии	А.С. Багдасарьян под ред. С.Н. Алексеенко	Краснодар, 2015. - 46 с.	1	-

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Избранные лекции по эндокринологии	Аметов А.С.	М.: «Медицинское информационное агентство», 2009. – 486 с.	2	-
2	Доказательная эндокринология.	рук. для врачей.- 2-е изд., пер. с англ.	М.: «Гэотар-Медиа», 2008.- 640 с.- 450р.	7	-
3	Эндокринная регуляция. Биохимические и физиологические аспекты	Смирнов А.Н.	М.: «Гэотар-Медиа», 2009.- 640 с.- 368р.	3	
4	Диагностика и лечение в эндокринологии. Проблемный подход	Кеннеди Л.	М.: «Гэотар-Медиа», 2010.- 296 с	2	
5	Неотложная эндокринология	Потемкин В.В.	М.: «Медицинское информационное	3	

			агентство», 2008. – 394 с.		
6	Методы лучевой диагностики. Лучевая диагностика в эндокринологии и онкологии: лекции для студентов	Приходько А.Г.	Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 122 с.	214	
7	Эндокринология	Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В.	М.: «ГЭОТАР- Медиа» 2014. – 424 с.	51	2
8	Эндокринология: национальное руководство.	Под ред. И.И.Дедова, Г.А.Мельниченко	М.: «Гэотар- Медиа», 2016. – 1112 с.	2	1
9	Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушения обмена веществ: руководство	Под ред. И.И.Дедова, Г.А.Мельниченко	М.: «Литтера», 2013. – 1024 с.	10	1

**Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре
эндокринологии ФПК и ППС КубГМУ**

№ п/ п	Наименование издания	Вид издания	Авторы (авторы)	Год издания, издательство, тираж	Гриф
1	2	3	4	5	6
1	Тиреоидиты	Методические рекомендации для врачей	Л. А. Иванова, И.В.Король	Краснодар 2018 г., «АСВ- Полиграфия» 80 экз.	ЦМС Куб ГМУ 05.12.2017г
2	Дифференциальный диагноз и лечение различных вариантов тиреотоксикоза	Методические рекомендации для врачей	Л. А. Иванова, Е.А. Кокова	Краснодар, 2019 г., «АСВ- Полиграфия», 100 экз.	ЦМС Куб ГМУ 07.04.2016г
3	Недифференцированная дисплазия соединительной ткани	Учебное пособие	Л.А. Иванова, И. В. Король	Краснодар, 2017 г, «АСВ- Полиграфия», 200 экз.	ЦМС Куб ГМУ 07.02.2017 г.
4	Современные подходы к лечению сахарного диабета 1 типа у детей и взрослых	Методические рекомендации для врачей	Л.А.Иванова	Краснодар, 2016 г., «АСВ- Полиграфия», 200 экз.	

№ п/ п	Наименование издания	Вид издания	Авторы (авторы)	Год издания, издательство, тираж	Гриф
1	2	3	4	5	6
5	Диабетические гипергликемические комы часть 1	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, А.В. Мезинова	Краснодар, 2019 г., «АСВ-Полиграфия», 50 экз.	07.12.2016 г.
6	Диабетические гипергликемические комы часть 2	Методические рекомендации для врачей	Л.А.Иванова	Краснодар, 2016 г., «АСВ-Полиграфия», 150 экз.	07.12.2016 г.
7	Диагностические подходы (клинические, лабораторные, инструментальные) в практике эндокринолога.	Методические рекомендации для врачей	Л.А.Иванова	Краснодар, 2016 г., «АСВ-Полиграфия», 200 экз.	ЦМС Куб ГМУ 27.04.2012г
8	Лечение гипотиреоза у взрослых и детей	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, И.В. Король	Краснодар, 2017 г., «АСВ-Полиграфия», 100 экз.	ЦМС Куб ГМУ 02.09.2016 г
9	Лечение кризов	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, Е.А. Кокова	Краснодар, 2016 г., «АСВ-Полиграфия», 150 экз.	07.12.2016 г.
10	Преждевременное половое созревание у детей, диагностика, лечебная тактика.	Методические рекомендации для врачей	Л.А.Иванова, Ю.С. Коваленко	Краснодар, 2017 г., «АСВ-Полиграфия», 100 экз.	ЦМС Куб ГМУ 20.09.2012г
11	Ожирение у детей и подростков, диагностика и лечение.	Методические рекомендации для врачей	Л.А.Иванова, И.В.Король	Краснодар, 2016 г. «АСВ-Полиграфия», 500	ЦМС Куб ГМУ 4.03.2019 г
12	Остеопороз	Учебно-методическое пособие	Л.А. Иванова, И.В.Король	Краснодар, 2013 г., «АСВ-Полиграфия», 100 экз.	ЦМС Куб ГМУ 07.04.2016
13	Лечение сахарного диабета 2 типа.	Методические рекомендации для	Л.А. Иванова, И.В. Король	Краснодар, 2019 г., «АСВ-Полиграфия», 50 экз.	15.01.2014 г.

№ п/ п	Наименование издания	Вид издания	Авторы (авторы)	Год издания, издательство, тираж	Гриф
1	2	3	4	5	6
		врачей			
14	Эндокринные заболевания и беременность	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, И. В. Король.	Краснодар, 2019 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз.	ЦМС Куб ГМУ 15.01.2014
15	Диагностика и лечение фолликулярного, папиллярного и медуллярного раков щитовидной железы	Учебно-методическое пособие	Л.А. Иванова	Краснодар, 2019 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз	ЦМС Куб ГМУ 28.08. 2014 г
16	Дифференциальный диагноз синдрома гиперандрогении	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, Ю.С. Коваленко	Краснодар, 2018 г, «АСВ-Полиграфия», 80 экз	ЦМС Куб ГМУ 05.12.2017 г.
17	Менопауза	Учебное пособие для врачей	Л.А. Иванова, И. В. Король.	Краснодар, 2018 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз	ЦМС Куб ГМУ 07.12.2015 г.
18	Врожденная дисфункция коры надпочечников. Классическая форма	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, Ю.С. Коваленко	Краснодар, 2018 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз	06.12.2018 г
19	Заболевания репродуктивной системы у мальчиков и мужчин	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, Ю.С. Коваленко	Краснодар, 2017 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз	02.06 2017
20	Неиммунные формы сахарного диабета	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова	Краснодар, 2017 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз	15.01.2018
21	Гипокальциемические состояния у взрослых и детей	Учебное пособие для врачей	Л.А. Иванова, И. В. Король	Краснодар, 2019 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз	14.11.2019 г.
22	Задержка роста у детей и подростков	Методические рекомендации для	Л.А. Иванова	Краснодар, 2019 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз	06.06.2019 г.

№ п/п	Наименование издания	Вид издания	Авторы (авторы)	Год издания, издательство, тираж	Гриф
1	2	3	4	5	6
		врачей			
23	Возрастной мужской гипогонадизм	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, И. В. Король	Краснодар, 2018 г, «АСВ-Полиграфия», 50 экз	07.10.2017 г.
24	Дифференциальный диагноз эндогенного гиперкортицизма	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, Ю.С. Коваленко		

3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	http://www.diabetfaq.ru/	Сахарный диабет, патогенез, симптомы, осложнения	Общедоступно
2	http://www.medlinks.ru/article.php?id=290	Клинические рекомендации и стандарты лечения пациентов с сахарным диабетом	Общедоступно
3	http://www.Medi.ru	Сахарный диабет	Общедоступно
4	http://www.endocrincenter.ru./info.aspx?id=20&I=1	Российская ассоциация эндокринологов	Общедоступно
5	http://www.rda.org.ru	Российская диабетологическая ассоциация	Общедоступно
6	http://www.diabet.ru/Sdiabet	«Сахарный диабет»	Общедоступно
7	http://www.diabet-news.ru	Диабетическое информационное агентство «Диабет-новости»	Общедоступно
8	http://www.dia-enc.ru	Интернет на службе людей с диабетом «Диабет-Net»	Общедоступно
9	http://www.intera.org.ru	Инсулинотерапия больных сахарным диабетом	Общедоступно
10	http://www.thyronet.rusmedserv.com	ТИРОНЕТ – все о щитовидной железе	Общедоступно
11	http://www.endocrincenter.ru	ФГУ Эндокринологический научный центр	Общедоступно

12	http://www.rusmedserv.com/endocrinology/index.html	Эндокринные болезни в интернете	Общедоступно
13	www.endomed.ru	Анатомия щитовидной железы	Общедоступно
14	http://thyronet.rusmedserv.com/	Все о щитовидной железе	Общедоступно
15	http://www.thyroid.org/	American Thyroid Association	Общедоступно
16	http://www.jcem.endojournals.org	Журналы по эндокринологии	Общедоступно
17	http://www.aace.com	Журналы по эндокринологии	Общедоступно
18	http://www.co-endocrinology.com	Журналы по эндокринологии	Общедоступно

3.6. Материально - техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

Адрес кафедры. Больница скорой медицинской помощи ул. 40 лет Победы, 14, 350042

Ауд. № 1 – 5 посадочных мест;

Ауд. №2 – 30 посадочных мест с оборудованием:

-Мультимедиапроектор – 1 шт.

Ауд. №3 – 80 посадочных мест с оборудованием:

-Мультимедиапроектор – 1 шт.

Использование палат (эндокринологические койки на базе гастроэнтерологического и реанимационного отделений МБУЗ КГК БСМП), лабораторий (на базе МБУЗ КГК БСМП), лабораторного (центрифуга лабораторная) и инструментального оборудования, учебных комнат.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), слайдоскоп, ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Наглядные пособия. Глюкометры. Ростомер. Весы напольные. Рефлексомер. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Учебная доска.

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

Имитационные технологии: деловые игры.

Неимитационные технологии: лекция (визуализация), дискуссия.

Интерактивные технологии: компьютерное тестирование. Компьютерное тестирование предполагает вопрос на один правильный вариант ответа. В качестве вопроса может быть ситуационная задача.

% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий по данной дисциплине составляет приблизительно 10%.

4 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (684 часов), включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельной работы (324 часа).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Организация эндокринной службы в РФ. Общая эндокринология» и выполняется в

пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно готовятся к занятиям и к зачету.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятия, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины Б.1 Б.1 «Общие вопросы эндокринологии»

Кафедра _____

специальность «Эндокринология»

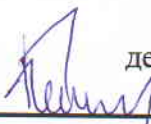
Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол №
Терапия	Факультетской терапии	На кафедре эндокринологии ФПК и ППС изучают вопросы: этиологии, патогенеза, диагностики, лечения, профилактики эндокринной патологии у пациентов терапевтического профиля, реабилитации пациентов терапевтического профиля с эндокринной патологией	Согласовано протокол № от 20.05.2019 г.

Зав. кафедрой эндокринологии
ФПК и ППС, профессор


Л.А.Иванова

Зав.кафедрой факультетской терапии
д.м.н. профессор


Л.Н.Елисеева

«Согласовано»
декан ФПК и ППС

В.В.Голубцов
«23» мая 2019 г.

«Утверждаю»
Проректор по ЛР и ПО

В.А. Крутова
«23» мая 2019 г.


ПРОТОКОЛ

Дополнений и изменений к рабочей программе по дисциплине Б.1 Б.1 «Общие вопросы эндокринологии. Организация эндокринной службы в Российской Федерации» по специальности «эндокринология» код 31.08.53 (ординатура) на 2019/2020 учебный год

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры *п.7/1*
«23» мая 2019 года

Заведующий кафедрой эндокринологии
ФПК и ППС, д.м.н., профессор


Л.А.Иванова