**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Неонатология» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности 31.08.18 «Неонатология»**

**1. Цель дисциплины «Неонатология»:**  подготовка квалифицированного врача – педиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной и профессиональной деятельности в специализированной области «Неонатология» в основе приобретения теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых врачу для оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой им должностью и профилем учреждения, в котором он работает.

1. **Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Неонатология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины **«**Неонатология» направлен на формирование следующих компетенций:

1. универсальные компетенции (УК)

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

1. профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми;

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи;

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

1. **В результате освоения дисциплины «Неонатология» ординатор должен**

**Знать:**

- оценку функционального здоровья ребенка;

- основные нормативно-правовые аспекты и документы;

- организацию и принципы работы неонатальной службы;

- физиологию и патологию периода новорожденности;

- порядок оказания первичной реанимационной помощи в родзале;

- показатели КОС новорожденного;

- показания к введению адреналина;

- организацию и принципы работы неонатальной службы во время чрезвычайных ситуаций.

**Уметь:**

- определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;

- управлять коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- провести полное клиническое обследование ребенка;

- провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;

- оценить показатели коагулограммы;

- оценить общий анализ крови;

- оценить показатели КОС;

- рассчитать дозу вводимых препаратов;

- действовать в экстренной ситуации.

**Владеть:**

- методикой проведения функциональных методов исследования;

- принципами организации работы коллектива;

- навыками и умениями использования медицинской аппаратуры;

- методикой проведения функциональных методов исследования;

- методами клинического и параклиническми методами обследования новорожденного;

- методикой непрямого массажа сердца;

- внутрисердечным введение лекарственных препаратов;

- венопункцией;

- постановкой глубокой периферической линии;

- эндотрахеальным введением препаратов;

- навыками и умениями использования медицинской аппаратуры;

- постановкой диагноза вне мед.учреждения.

1. **Место учебной дисциплины «Неонатология» в структуре ОПОП университета**

Учебная дисциплина **«**Неонатология» Б1.Б.1 относится к базовой части Б1.Б, является обязательной для изучения.

1. **Общая трудоемкость дисциплины:**

28 зачетных единиц (1008 часов), из них аудиторных 672 часа.

**6. Содержание и структура дисциплины:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **№ ком-петен-ции** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1.** | **УК-1, УК-2,**  **УК-3,**  **ПК-1,**  **ПК-2,**  **ПК-3, ПК-5,**  **ПК-6,**  **ПК-11.** | Организация неонатальной службы. | **1.**Организация и принципы деятельности отделения (поста) реанимации и интенсивной терапии новорожденных в структуре педиатрического стационара (перинатального центра);  -организация амбулаторной медицинской помощи ново-рожденным.  2.Организация проведения скрининга новорожденных на наследственные заболевания обмена веществ  3.Расчеты основных показа-телей перинатальной и неонатальной смертности  4. Принципы выхаживания новорожденных с экстремально низкой массой тела |
| **2.** | **УК-1, УК-2,**  **УК-3,**  **ПК-1,**  **ПК-2,**  **ПК-3, ПК-5,**  **ПК-6,**  **ПК-11.** | Общие вопросы неонатологии | 1.Навыки оказания реанима-ционной помощи в родзале.  2.Проводить осмотр новорож-денного ребенка по системам и органам  3.Принципы организации кор-мления новорожденных детей в родильном доме, отделениях второго этапа выхаживания. |
| **3.** | **УК-1, УК-2,**  **УК-3,**  **ПК-1,**  **ПК-2,**  **ПК-3, ПК-5,**  **ПК-6,**  **ПК-11.** | Частная неонатология | 1.- основные инфекционные и неинфекционные заболевания кожи, подкожной клетчатки, пуповинного остатка и пупочной ранки в неонатальном периоде  - основные клинические про-явления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, пу-повинного остатка и пупочной ранки у новорож-денных детей  - принципы лечения и профилактики заболеваний кожи, подкожной клетчатки, пуповинного остатка и пупоч-ной ранки.  2. Методы исследования новорожденных.  -Симптомы, ассоциированные с инфекционной патологией.  -Принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний у новорожденных.  -Особенности вскармливания новорожденных с инфекционными заболеваниями  3.-Методы исследования нервной системы у новорожденных.  4.Методы исследования органов .кровообращения у новорожденных.  5.Методы исследования дыхательной системы у новорожденных.  6. Актуальность проблемы заболевания сепсиса в неонатологии  7. Методы исследования гепатобилиарной системы у новорожденных.  8. Симптомы, характерные для конъюгационных желтух у новорожденных  9.Методы исследования системы гемостаза у новорожденных.  10.Методы исследования нервной системы у новорожденных. |

1. **Виды самостоятельной работы ординаторов:**

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам

Подготовка к практическим занятиям

Самоподготовка по вопросам итоговых занятий

Подготовка рефератов

Подготовка доклада к сообщению

Подготовка сообщений

Подготовка к тестированию

Подготовка к зачетному занятию

1. **Основные образовательные технологии:**

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

**Методы обучения**: алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

**Средства обучения**: материально-технические и дидактические.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

Методика преподавания дисциплины «Неонатология» предусматривает чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, самостоятельную работу ординатора. При необходимости лекции и практические занятия могут быть реализованы посредством дистанционных образовательных технологий при условии соблюдения требований адекватности телекоммуникационных средств целям и задачам аудиторной подготовки.

Используются: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы; наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины; наглядные пособия, стенды; ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Курс лекций по всем модулям дисциплины читается в режиме «Power Рoint» с использованием мультимедийного проектора.

10% интерактивных занятий от объёма аудиторных занятий. Ролевые и деловые игры, компьютерная стимуляция, программированное обучение

1. **Перечень оценочных средств**

Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи.

1. **Формы контроля**

Промежуточная аттестация: **зачтено**

1. **Составители**

Е.И. Клещенко; Д.А. Каюмова; М.Г. Кулагина; А.Ф. Комаров; Е.П. Апалькова;

Е.В. Боровикова; Л.М. Кравченко.